وزارة القالم العربية الله وهيم المراح المرا

المراب الرابع المرابع المرابع



# الإهداء

إلى والدى العزيزين اللذين ربياني صغيرا أهدي هذا البحث

عمد

المقالمة

إن المتأمل لواقع الشعر العربي المعاصر يراه يعكن اتجاهات فكرية مختلفة : بعضها يعكن الوجهة الاسلامية والبعض الآخر يعكن ولوجهة الباهية والبعض الآخر يعكن الوجهة الجاهلية من قومية وشيوعية ووجودية وحداثية وغيرها من الاتجاهات الفالة في الفكر الماصر.بيد أن هذه الرايات الفالسسة لا تليث أن تتهاوى ذليلة مهما عظم أمرها وقوى عودها واتسع نفوذها لأنها لا ترتبط بالله رباً ولا بالاسلام ديناً ، ولانها تفتقد إلى الشمول والتناسق والانسجام والتوازن في رؤيتها لحقائق الوجود الكبرى التى يتعلق بها الانسان •

إن الادب الذي يقوم على أساس القاعدة السلامية هو الأدب الخالد الذي يبقى الرتباطة بهذه القاعدة الربانية الباقية المحفوفة بعناية الله وحفظه ، ونظراً لهذا الارتباط بهذه القاعدة ، فإن الادب العنبشق منها أدب معطا عمثمر للحياة الانسانية ، إذ يبذر منها معاني الخير والفضيلة ويقتلع منها جذور الشر والرذيلة ، قال الله تعالى "ألم تركيف ضرب الله مثلاً كلمة طيبة كثجرة طيبة أصلها عايت وَفُرْعُها فِسي السَّمَا وَ تُوعَتِي أَكلها كُلَّ حِينٍ بإذْن رَبِّها ، وَيَضْرِبُ اللَّهُ الأَمْثَالُ للنَّاسِ العَلَّهُم يَتَذَكرُون ، وَمَثلُ كُلِمةٍ خَيِئةً كَشَجرة خِيثة الثَّابِ الثَّابِ في الحَياة اللَّمْثَالُ النَّابِ مَا لَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا يَشَا وَي الحَياة اللَّنْيَا وَفِي الرَّذِ اللَّهُ اللَّهُ مَا يَشَا وَ عَوْد الأَرْذِ وَفِي الخَياة اللَّذَيْ اللَّهُ مَا يَشَاء " مورة ابراهيم وَي الإَسْرة وَيُفلُ اللَّهُ مَا يَشَاء " مورة ابراهيم وَي وَاللَّه اللَّهُ اللَّهُ مَا يَشَاء " مورة ابراهيم الإنسرة ويُشِلُ اللَّهُ اللَّهُ مَا يَشَاء " مورة ابراهيم الإنسرة ويُظلُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا يَشَاء " مورة ابراهيم الإنسرة ويُظلُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ مَا يَشَاء " مورة ابراهيم الإنسرة ويُظلُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّه اللَّه المَا عَلَى اللَّه المَا عَلَا اللَّه اللَّه اللَّه اللَّه اللَّه اللَّه اللَّه المَا عَلَى اللَّه المَا عَلَا اللَّه المَا عَلَى اللَّه المَا عَلَيْ اللَّه المَا عَلَى اللَّهُ اللَّهُ المَا عَلَى اللَّه المَا عَلَى اللَّهُ المَا عَلَى اللَّهُ المَا عَلَى المَا عَلَى اللَّهُ المَا عَلَا عَلَى اللَّهُ المَا عَلَى اللَّهُ المَا عَلَيْ المَا عَلَى المَا عَلَيْ المَا عَلَى المَا عَلَا عَلَى المَا عَ

ومن هنا فإن هناك التقاء بين الأدب السلامي والاسلام نفسه مادة وطريقة وهدفياً ، ففي المادة استمد الأدب الاسلامي القيم والمبادئ التي يدعو إليها الاسلام من طاعة لله تعالى وجهاد في سبيله وحست على فعل الخيرات وذم للمنكرات ومدح لرسول الله على الله عليه وسلم وغير ذلك من معان اسلامية •

وفي الطريقة استمد الأدبا لاسلامي يعفر ألفاظه وتراكيبه ورسب م صوره من كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وسلم و واستمد من التاريخ الإسلامي رموزاً وصورًا وتجارب كان لها الأثمر الكبير في إضفاع ظلال نفسية وفكرية وعاطفية على الأدب الاسلامي • وأما الهدف؛ فإن الأدب الاسلامي يلتقي مع الاسلام في تقرير عبودية الانسان لله رب العالمين ورفة ما سواه من طغياة متجبرين، ومناهج فالة كافرة، ومن هنا فإنه من المعب جيداً أن يقيم المروع مدعاً بين ما يقوله الأديب والمربي والمصلح الاجتماعي والمفكر والمؤرخ وغيرهم ، ذلك لأن جميع فروع الحفارة الاسلامية تنبع من مشكاة واحدة وتاتقي في نقطة وهدف واحد لذا فقد انظعت خماعي الاسلام ومميزاته على جميع فروع وجوانب الحنارة الاسلامية .

وبغدل هذا الرصيد الحفارى المائل الذى اعتمد عليه الأدب الاسلامي استطاع أن يثق طريقه في الركام الأدب المعاصر ،محتفظا بخمائمه الذاتية المتميزة التي منحما إيام الدين الإسلامسي ٠

على أن حركة الأدب السلامي قد تزامن ظهورها مع المحسوة السلامية التى أخذت تدبّ في جوانب من حياة المسلمين الحاضرة، وربما تكون العلاقة بين الأدب السلامي وهذه المحوة المباركسة ليست علاقة زمن فحسب بل هناك ما هم أعمق من ذلك إنها الولادة الحقيدية ٠٠٠ فا لأدب السلامي قد انبثق منها وترعرع في أحنانها متأثراً بها ومع عراً فيها ٠

فمعظم شعرا على الاتجام الاسلامي النين نعن بصدد دراسة شعرهم كانوا على علاقمة وثبة بالصحوة الاسلامية •

وتذكرنا هذه العلاقة بما كان عليه الأثبا السلامي في عهده الأول عهد الرسول على الله عليه وسلم ومحابته رضوان اللسسه عليهم أجمعين ، إذ كان يستخدم للدعوة للاسلام والتبشير بمبادئه ومن هنا فإن الأب السلامي ارتكز في رحلته الطويلة منذ بدايته الى الآن على قاعدتين : الأولى الدين السلامي والثانيسة الدعوة السلامية .

وقد كانت القاعدة الأولى ثابتة بينما كانت القاعدة الثانية قاعدة متطورة ومتكيفة مع ذروف واحوال المسلمين تاورًا لا يمطدم مع القاعدة الأولى •

وقد تأكد ذلك في اهتمام عصر دون آخر من عصور الأدب بموضوعات وأفكار معينسه •

ولقد كانت هاتان القاعدتان أحد المنطلقات الرئيسة في البحث ، وبالتحديد في إقامة الفرق الذي أثبتناه بين شعراء الدعوة الاسلامية وشعراء النزعة الاسلامية ، إذ قلنا إن الاتجاه الاسلامي عند الفريسة الأول كان التزاماً بينما كان عند الثاني نزوعاً للقيم الاسلاميسة ومبادئها تثيره بعد المناسبات الاسلامية سرعان ما تنطفىء جذوتسمه اذا ذهبت هذه الموعمرات •

بيد أن حركة الأدب السلامي رغم اكتنازها بعناصر البقاء والحركة التى منحها السلام لها ، لم يتح لها الوصاية على الأدب المعاصصور وذلك لاسباب منها ،

ا\_ تعرفها المهجوم الشديد من جانب خصومها \_ منذ ولادتها بل منـــذ ولادة الدعوة الاسلامية •

فمعظم أعداء الأثب الاسلامي كانوا على عداء شديد للدين الاسلامسي كذلك ،وقد ظهر هذا العداء في الاهمال المتعمد لهذا الأدب سواء اكان في نشره أم في تدريسه أم في نقده ٠

وبما أن مهمة الأب الاسلامي هي الدعوة الى مبادئ الاسلام فــي الأخلاق والسياسية والدين وجميع فروع الحياة ، فإنه من الطبعسي أن يمطدم بالمو عسات السياسية القائمة في العالم الاسلامي التي لا تستلهم حياتها على هدي من كتاب الله تعالى وسنة رسوله على اللسه عليه وسلم في إصلاح المجتمع .

ومن هنا فقد وضعت العراقيل والصخور ونصبت المُمواك في طريقه لوتت زحمه وتقدمه ٠

٢- عدم وجود طاقة أو قدرة فنية عند أدباء الاتجاه الاسلامي متناسبة
 مع ذلك الرصيد الاسلامي الفخم ، التي تجعل من أدبهم أدباً عالميساً
 موعشراً •

على أن بعد شعرا ؟ الاتجاه الأسلامي استعام عن هذا التأثير الناشي؟ من الأساليب الفنية ، بتأثير ناشي؟ من القيم والمبادى؟ الاسلاميسة نفسها •

فمن المعروف أن الحياة الإسلامية الحاذرة تبتعد في كثير مسن الأمور عن الاسلام ، في حين كانت الحياة التي يعرضها الشعراء الإسلاميون مورة لحياة السلف المالح •

ومن الفرق الناشى من المقارنة بين حياة السلف المالح وحياتنا الداذرة ، أحدث في نفوس بعض المسلمين حالة يم ن تسميتها بحالية اغتراب ولكنه ليس على أية حال اغترابا انعزالييا بسل هــــو ا غتراب دا فع للعصوح والسمو والحركة • ولعل في حديث رسول الله ملى الله عليه وسلم طوبى للغربا ء ••• إثارة الى هذا النوع من الاغتراب •

ومن نزعة الحماس المتولدة عن الشعور با لاغتراب اندفع الداعر الاسلامي الفلسطيني إلى موضوعه دون أن يقيم أو ينشيء حراجز لغويسة معقدة سواء أكانت في ألفا أم في ترانيبه أم في اللجوء المسسس الغمود في رموزه وصوره الفنية •

ولقد كان لهذه السمة أثر كبير في إقامة نوع من التواصل بين الثاعر والجمهور مما كان له أثر في أن يصبح كثير من شعرا الاتجاه السلمي رموزاً تستمد منها الجماهير شحنات عاطفية تدفعهم إلى التفاني في الدفاع عن دينهم وأوطانهم •

ومن هنا فإن الأدبا السلامي يتميز بميزة الاتتوفر في أى أدب آخر، وهي أنه يتحرك ذاتياً من داخله لارتباطه بالعقيدة الاسلامية الربانية المتكاملة • هذا الاهمال المتعمد للأثبا لاسلامي الذي دأب عليه كثير من النقاد والباحثين المحدثين كان حافزاً لي للبحث في هذا الأثب، ومحاولة متواضعة لتحرير بعد مواقعه التي احتلما خمومه ، ودفع بعد الفرى التي ألمقت بالأثب السلامي بوجه خاص ، والأثب العربسي المعاصد بوجه عام .

فليس كل هذا الأدب أدباً ماركسياً يسارياً كما يحلو للنقساد والدارسين الماركسيين •

ولكى لا نتجنى على أحد من الناس نورد بعد الأمثلة تأكيسداً لذلك ، منها كتاب ععراء الأرض المحتلة للدكتور عبدالرحمن يا غسي إذ عرض فيه لشعر ثلاثة من الشعراء الفلسلينيين ممن ينزعون منزعاً ماركسياً في شعرهم وهم محمود درويش وسميح القاسم وتوفيق زياد .

وغير خاف أن عنوان هذا الكتابيوهم النّاري أن هو ولا الثلاثة هم شعرا و فلسطين لا غير ٠

وقد أخذ هذا المواقف يبرز الفكرة الماركسية من خلال معرهم ويطرى عليها ويعدها سبيلاً للسوادد والعلياء بلانه في كتابسه حياة الأثب الفلسطيني يهزأ بالاسلام ويعد الالتفاف حول الجامعسة الاسلامية التى دعا إليها السلطان عبدالحميد نوعًا من الرجعيسة والتخلف، وظهر إلى جوار هذا الباحث باحثون آخرون منهم غسان كنفاني في كتابيه أدب المقاومة في فلسلين المحتلة والأب الفلسطيني المقاوم تحت الاحتال ، ورجاء نقار في كتابه محمود درويثر شاعسسر الأخ المحتلة ، والدكتور صالح أبو أصبع في كتابه الحركة الشعرية في فلسلين المحتلة ، وقد خدع الماعر ها رون ها عم رميد بهذا الاتجاه في فلساين المحتلة ، وقد خدع الماعر ها رون ها عم رميد بهذا الاتجاه في فتاباً سماه الكلمة المقاتاة عرد فيه لنماذج متعددة لشعسراء فون نزعة ما ركسية ،

ومن هنا فإن ما تعرفه هذه الدراسات من أحكام غالباً ما تكون أحكاماً شائمة تفتقد للموضوعية وتجانبي روح البحث العلمي الذي يندد الحتيقة ، كما أن فيها تمكيناً للماركسية في الثقافة العربية ولزواء اللدين السلامي عن الحياة المحاصرة .

إننا لا ننفي وجود هذه النزهات الفالة في الأنب العربي المعاصر

ولكنها ليست بالصورة التي يعرضها هو علاء الباحثون الذين يتخذون من الشذوذ قاعدة يدعمون بها مآربهم الشخية ونعراتهم المذهبية •

# منهج البحث:

يسير هذا البحث ونحق المنه التحليلي المتكامل الذى يتناول جميسي جوانب العمل الأبي وصاحبه ، بجانب تناوله للبيئة والتاريخ، وأنسسه لا يغفل القيم الفنية الخالمة ، ولا يغرقها في غمار البحوث التاريخية أو النفسية .

وهذا هو المنهج السليم للدراسة الأدبية كما يراه سيد قطب فـــي كتابه "النقد الأدبي أصوله ومناهجه " •

وقد اقتنت طبيعة هذا البحث أن يسير وفق هذا المنهج ، لأن هذا البحث يتنا ول الاتجاه الاسلامي عند الشعراء الفلسلينيين في تاريخ المعر العربي في فلسطين ، ويتنا ول البحث في جذوره الفكرية ومنابعه وروا فده المختلفة ، ويتنا ول كذلك بيان ملامحه في المفامين الشعرية والشكيل الفني ، وهو من ثم يختلف عن المنهج الذي سار عليه الدكتورعبدالرحمن ياغي في كتابه حياة الأب الفلسطيني الذي سار فيه وفق المنهج التاريخي، كما أنه يختلف عن المنهج الذي سار عليه الدكتور مالح أبو أمبيعي في كتابه الحركة الشعرية في فلساين المحتلة إذ سار فيه وفق المنهج الفني .

# مه كالت البحث :

لا شكأن أى بحث تحفه صعوبات ، وإلا لما سمي بحثاً ، وقد واجهتنا مشكلتان : احداهما في المصطلح نفسه ، وترجع هذه المثكلة إلى ظلا الباحثيين بين الدلالة التاريخية والدلالة الموضوعية للأب الاسلامي او اختلاف النوازع الفكرية بينهم •

أما المشكلة الأخرى فكانت في الدراسة ، إذ لم تسعفنا الدراسات الأدبية الاسلامي في مضمونيه الأدبية الاسلامي في مضمونيه الفكرى وشكله الفنى ، والعلاقة بينهما ، وظوا هره المختلفة ، ولا ننفي أن ثمة دراسات جادة للأدب الاسلامي أبرزت جوانب مضيئة فيهمه ، ولكنها دون المستوى المطلوب .

#### دراسات سابقة :

سبقت هذه الدراسة دراسة للأستاذ مأمون فريز جرار بعنوان :
"الاتجاه الاسلمي في الثعر الفلسليني الحديث " للا أنها كانسست دراسة موجزة سريعة غير شاملة فلم تتناول الموذوع من جميع جوانبه، فلم تبحث في أموله ولم تتعمة في دراسة ملامحه الفكرية والفنية .

والباحث يعترف بهذه الرعة وهذا الإيجاز،ويبين أسباب ذلك، ، ويردها الى ما يلي :

١. الاجابة على الدهثة والعجب التي استوات على الرقيب الاعلاميي
 عند روعيته شعرًا اسلاميًا فلسطينيًا •

٢- تقديم هذا البحث لندوة الأدب السلامي التي قررت عقدها جامعة الامام
 محمد بن سعود الاسلامية •

٣- الاقتصار على أربعة شعراء فقط ، وذلك لتوافر نتاجهم الثعبرى بين يايه وهم أحمد فرح عقيلان ، وعدنان النحوز،، ومحمد صيام ، وأحمد محمد الصديق ٠٠

ومهما يكن من أمر ، فيكفي الباحث مأمون فريز جرار فخرًا أنه فتح الطريق أمام خيره لدراسة الشعر الاسلامي في فلسلين •

كما أنها تعد اللبنة الأولى لدراسات الشعر السلامي في فلسطسين، ومن ثم تتعانق دراستنا مع دراسة المستاذ مأ مون فريز جرار في إبراز الشعر الاسلامي في فلسطين •

# أهداف البحث:

١- إجلاء صورة الأرب السلامي من بعد ما طغى عليما التشويه والتحريف •
 ٢- إبراز دور الأرب السلامي في تغذية روح الجماد ضد الستعمار وأعداء
 السلام •

٣- إبرا ز مثاركة ومصاحبة الأدب الاسلامي لأخوال المسلمين في السراء
 والخراء •

٤-إبراز الروح الاسلامية القوية عند بعض النعراء الفلسطينيين ، وتغيير
 النظرة الشائهة التى تقول بأن المعراء الفلسطينيين شعراء ما ركسيون •
 هـ بيان أثر الاسلام في الأدب السلامي في مضمونه الفكرى وشكله الفني •

وقد جا ع هذا البحث في مقدمة وتمهيد وأربعة فصول وخاتمة • وقد جعلت التمهيد في ثلاثة مداخل:

المدخل الأول: بينت بداية المعر العربي الحديث في فلمطن ومراطه واتجاهاته الفكرية ودوافعها والعوامل الموعثرة فيها •

المدخل الثاني: عرضت طائفة من أقوال الباحثين في تعريف مصلات الدعوة الأرب الاسلامي وأدب الدعوة الاسلامية ، وفرقت بين مصلحي عمراء الدعوة الاسلمية وثعراء النزعة الاسلمية كما ذكرت قفايا أخرى تتعلق بالمصلاح وظلم الباحثين بين الدلالاتين التاريخية والموذوعية للأرب الاسلميي، وعلاقته بالعقيدة الاسلامية ، وقفايا أدبية أخرى وقلت إن الأرب الاسلمي يعتمد على قاعدتين الأولى العقيدة الاسلمية والثانية التراث العربي ويعتمد على قاعدتين الأولى العقيدة الاسلمية والثانية التراث العربي وينمو الإنجاه الاسلامي في فلسطين ، وتتمثل في دعوات وحركات إسلامية والسنة القمل الأولى : بينت فيه منابع الاتجاه الاسلامي وهي القرآن الكريسم والسنة النبوية والتاريخ الاسلامي و

ومن هذه المنابع انبثقت قاعدة التصور الاسلامي التي انطق منها المعر الاسلامي • المعر الاسلامي ؛ الفصل الثاني ؛

قسمت فيه شعرا ؟ الاتجاه الاسلامي إلى قسمين بنا ؟ على النظرية التى تررنا ها في المدخل الثاني من التمهيد التى تقوم على تقسيم هو ؟ ؟ الشعرا ؟ إلى تسمين : الأول يعرا ؟ الدعوة الاسلامية الذين التزموا بالعتيدة الاسلامية ودعوا إليها سوا ؟ أكانت الدعوة بأسلم بما عرا أم فسسير منا عسر .

الثاني: عمرا النزعة السلمية الذين نزءوا الن العقيدة السلميسة تحت مغط بعر المناسبات السلمية مثل الاحتفال بذكرى المولد النبوى أو المبعرة النبوية أو غزوة بدر أو حادثة السراء والمعراج وغير ذلك من مناسبات اسلامية ، أو تحت ضغط بعض الماروق الخاصة من مسرض أو وفاة لعزيز ونحو ذلك ولكنهم إذا خاضوا في موضوعات أخرى نجدهسسم يطلون علينا بأمور مستتبحة في الدين والمنحلة .

وقد أدرجنا تحت كل قسم عددًا من الثعراء على سبيل التمثيـــل

الفعل الثالث : عددناه لموضوعاتهم الشعرية ذات الصبخة السلاميسية وقد قسمناه الى ثلاثة أقسام هي :

المونوعات الدينية ، والمونوعات الوطنية والمونوعات الاجتماعيسة وأما الغمل الرابع : فقد جعلته للدراسة الغنية تناولت فيه دراسة الرمز والصورة والموسيقى وبعضاً من الناواهر اللغوية والأسلوبيسسة في شعر الاتجاه الاسلمي ، وفي تضاعيذ هذه الدراسة كنت أثير الى بعد ملامح وأثر الاسلم في هذه الجوانب •

وفي الخاتمة عرفت بعد النتائج التي أظهرها البحث •

وبعد فان هذا البحث مدين لله تعالى أوااً وآخراً ، ثم لسعادة أستاذى الدكتور محمود حسن زيني حفظه الله على توجيها ته السديدة التى كان لها كبير الأفسر في سير هذا البحث ، ثم لجامعة أم القرى بمكة المكرمسة حرسها الله وزادها شرفاً ، ممثلة في مديرها معالى الدكتور/ راشسد الراجح وعمادة كلية اللغة العربية ممثلة في عميدها سعادة الدكتور / محمد مربس الحارثي ووكيل الكلية سعادة الدكتور / صالح بدور، ورئيس قسم الدراسات العليا سعادة الدكتور حسن باحودة ، وجميع الأساتذة والأخوة الذين وجدت منهم كل تشجيع وعون ومساعدة .

فإلى هو والتقدير ، ونسأل الله فإلى هو والتقدير ، ونسأل الله السه سبانه وتعالى المثوبة وحسن الجزاء .

وآخير دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

وسالم على المرسأيسسن ،،،

مكة المكرمة مسأء الجمعة

لثالث عشرة لياة منين من شهر رمنان المبارك

من سنة ثمان وأربعمائة وألف لهجرة المصطفى عليه الصلاة وأزكى التسليم . العبد النقير الى الله تعالى/ محمـد شحـادة تــيم

نزيل الديار المكية حرسها الله وزادها شرفاً وبهاءً •

الملاخل

# المدخل الأولت بداية الشعر العربي الحديث في فلسطين واتجاهاته

ترتبط الحركة الشعرية في فلسطين في هذه الفترة بالدين الاسلامي ، إذ كان الفقه المساع ورجال الدواوين في الدولة أهم أقطابها •

وكانت موضوعاتهم الشعرية تدور حول أغراض محددة أغلبها في المدائح النبوية ومدح سلاطين الدولـــة العثمانية ، وتقريظ المؤلفات ، والمواعظ ونحو ذلك •

وظهر إلى جواره مجموعة أخرى من الغقها والوعاظ منهم الشيخ سعيد الكرمى، وعلي الريماوى وسليسسم اليعقوبي •

كم ظهرت مجموعة أخرى من الشعرا<sup>ع</sup> كانت مقلة في نتاجها الشعرى ، لا يتعدى أبياتاً يقرظ بها كتابساً أو تنقش على قبر أو جدار ساقية أو قصر مشيد ·

وكان من بين هذه المجموعة أبو السعود أفندى من أفاضل القد سحيث قرظ كتاب " سر الليال (١) مسن بينها كذلك الأديب يوسف أسعد أفندى نجل حضرة مفتى السادات في القدس الشريف حيث مدح صاحب

" الجوائب" أحمد فارس الشدياق (٢) موقفهم من الخلافة الاسلامية :

ولم يكن الدين هو الموضوع الوحيد الذى دار حوله الخلاف والجدل بل هناك أيضاً هايمكن اعتباره من مستلزمات الدين ألاوهو الخلافة التي كانت تمثلها الدولة العثمانية ، فقد انقسم الشعرا طبين مؤيد لها مادح لسياستها ودام لها حاقد عليها •

وكان الدافع لذلك إما لناحية دينية أو عرقية ، أو أن يكون الدافع راجعاً إلى سياسة الدولة العثمانية تبعاً التخيير خلفائها وتصرفاتهم ٠

<sup>(1)</sup> حياة الأدب الغلسطيني د ٠ عبد الرحمن ياغي صـ ١٣٩ نقلا عن كنز الرغائب حـ ٤ ص ٧١

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق صـ ١٤٠ نقلا عن كتز الرغائب ١٤٠ ٣٦ ٣٦

فالفقها والوعاظ المسلمون كانوا من أشد الناس النفاقاً حول الخلافة العثمانية بغالشيخ يوسيسف النبهاني حين يقدم ديوان أبي الهدى الصيادي شيخ السلطان عبد الحميد المسمى بالفيني المحمدي والمدد الأحمدي، يمدح السلطان عبد الحميد ويفضله على جميع الورى ويعده مجدد الدين، يقول (1) أجسل الورى عبد الحميد مليكا مجدد هذا الدين أحسسن تجديد

ويولف الشيخ سليم اليعقوبي " أبو الاقبال " ديواناً بعنوان " حسنات اليراع " وضعطى غلافه هذي ــــــن البيتين :

عصر على ما الحميد كلك ما الوك الأر" فو وافي بصيب الرحم التست التراعم المنت التراعم المنت التراعم المنت التراعم المنت التراعم المنت التراعم المنت المن

ياابنُ العَزِيزِ وَعَرَّ الدِّينِ لِابَرَحَتَ وَقَلَ المَعَالِي تُزَينِ العِزَّ والدُّينَ سَا اللهِ المَعْالِي تُزَينِ العِزَّ والدُّينَ سَا اللهِ وَالعِلْمِ تُلْطِيْفًا وَتَحْسِينَ سَا اللهِ وَالعِلْمِ تُلْطِيْفًا وَتَحْسِينَ سَا اللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللّهِ اللهِ وَاللّهِ اللهِ وَاللّهِ اللهِ وَاللّهِ اللهِ وَاللّهِ اللهِ وَاللّهِ اللهِ وَلّهِ وَاللّهِ اللهِ وَاللّهِ اللهِ وَاللّهِ وَاللّهِ اللهِ وَاللّهِ اللهِ وَاللّهِ اللهِ وَاللّهِ اللهِ وَاللّهِ اللهِ وَاللّهِ اللهِ اللّهِ وَاللّهِ اللهِ وَاللّهِ اللّهِ اللّهِ وَاللّهِ اللّهِ وَاللّهِ اللّهِ اللّهِ وَاللّهِ اللّهِ وَاللّهِ اللّهِ وَاللّهِ اللّهِ وَاللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ وَاللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ وَاللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ وَاللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ اللللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ الللللّهِ الللّهِ الللّهِ الللّهِ الللللّهِ الللّهِ الللللّهِ الللللّهِ الللللّهِ الللّهِ الللّهِ اللللللّهِ اللللّهِ الللللّهِ

 <sup>(1)</sup> رسالة دكتوراه من الازهر بعنوان "الشاعر الغلسطيني الرائد \_ يوسف النبهاني " عيسى أبو ماضـــــــى
 نقلاً عن الغيض المحمدي والمدد الأحمدي ص ٦٠٠
 (٢) حياة الأدب الغلسطيني ص ١٣٢/١٣١ (٣+٤) نفس المرجع ص ٢٠٠ / ٢٠٠

وَيُعَمَّدُ وَ الْمُكُو أَحْسِبَ أَنَّهَا إِلَى الآن لَمُ تَبْنُ الْمَجْسِدَ سُلَّمَسِنا

على حين كان العكس من الشيخ سعيد الكرمى إذ بدت منه العداوة والبغضاء للخلافة العثمانيـــــــة، فحين انهزمت ألم م الغزو الصليبي وانهارت سيادتها هجاء مراً م أنى حين يصف الشــــريـــــف حسين بن على بالصلاح والتقوى في قصيدة مطلعها: (٤)

بشِرى يعودُ كَمْصُ الخلافة \_\_\_\_\_رافكة \_\_\_\_\_رافكة "

أما الشعرا<sup>ع</sup> الفلسطينيون النصارى ، فلهم مواقف عدائية تتمثل فى رفض الخلافة العنثمانية والأتـــــراك ، ولم يكن تأييد هم للشريف حسين بن على من منطلق دينى كما فعل سعيد الكرمى ، بل من منطلق قومى صرف منهم خليل السكاكينى ( ٥ ) ووديع البستانى الذى يدعو إلى الجهاد ضد الأتراك ، ومبايعة الشريف حسين خليفة فيقول (٢)

<sup>(</sup>۱) الشاعر الفلسطيني الرائد " ٢/ ٢٠٩- ١٠٩ نقلاً عن مخطوطة يحتفظ بها أكرم زعيتر سفير الأردن فــــي بيروت سنة ١٩٧٤ م (٢) حياة الادب الفلسطيني ص ١٧٣ (٣) انظر الشيخ سعيد الكرمي / سيرته العلمية والسياسية \_ منتخبات من اثاره / عبد الكريم الكرمي المطبعـة التعاونية / دمشق ص٣٤٦ (٤) نفس المرجع ص٢٥٥ (٥) أعلام الفكر والأدب ص٢٧٦

<sup>(</sup>١) حياة الادب الغلسطيني ص٧٨

واسكندر الخولى البيتجالى الذى كان يشمت بالأثراك بعد هزيمتهم أمام الجيش الاعجليزى في ويحيسبى

بل كان يظهر الود والتعاطف صراحة للإنجليز، رغم مااقترفوا من حماقات ومظالم تجاه الشعب المسبب العربي الفلسطيني، ففي قصيدة له بعنوان "حول وعد بلغور" يقول:

مهلاً بِنى \* النَّاصِرْ\* بالأَمْـــــــراب

القديم وبالعب وي

لاتعبثوا بالله باليوري

ية ورس ناعم قرالخسسدود؟

ويقول فيها:

لَبْقِيتُم خُلُدُ فَالْحَدُودُ

ير رو لولا تعشقنا لك\_\_\_\_\_م

ولما دُخُلْتُم أُرضَنَّ ولما دُخُلْتُم أُرضَنَّ هذا الجيل مِفْهُوم الوطن عند شعراً \* هذا الجيل

ومن المفاهيم التي ظهر فيها خلاف في تصورها عند شعراً هذه الفترة مفهوم الوطن وعلاقته بالديـــــن

فلقد كان بعض الشعرi؟ الغلسطينيين يرون الغصل بينهما ، انطلاقا من عبارة أشاعها النماري خادهــــــا

<sup>&</sup>quot; الدين لله والوطن للجميع "

<sup>(</sup>١) حياة الآدب الغلسطيني ص٩١/١٩٤

<sup>(</sup>٢) الآدب العربي المعاصر في فلسطين د ٠ كامل السوافيري صه ٩

وهي امتداد العبارة كسافرة قديمة أشاعها أيضا النصاري وهي " مالله لله ، ومالقيصر لقيصر" .

وبالطبع فقد استفاد الاستعمار من هذه الفجوة التي أقامها ــ أوسعى الاقامتها ــ في المجتمع الاسلامي ٠

ومن المؤسف حقاً أن هذه الفجوة بين الدين ومناحى الحياة \_ بما فيها الوطن \_ قد انتقلت الـــــــــــى الشعر العربي الفلسطيني خاصة ٠

فمن ذلك قصيدة للشيخ على الريماوي ألقاها في الحفل الترحيبي الذي أقيم بالقد سعام ١٣٣١هـ/ ٣ ١٩ ام، عن ذلك قصيدة للشيخ على الريماوي ألقاها في الحفل الترحيبي الذي أقيم بالقد سعام ١٣٣١هـ/ ٣ ١٩ ١م، تكريماً لجرجي زيدان قال فيها (١)

جئناك معتفلي ن نه والتهان والتعلم والموال العلم والوطن العام والتهان والتعلم والتوال العام والتوال العام والتوال العالم والتوال وال

لئن عَدَّدَ الأَدْيَالَ مَا مُوفِرَقُ اللهِ مُوفِرَقُ اللهِ مُوفِّدًا مَا كُنْتُ فِي الْأُوطَانِ إِلا مُوفِّدًا

ومن ذلك قصيدة لاسكندر الخورى البيتجالى قالها عبنزاعبين المسلمين والنصارى على قطعة أرض جعل فيها المحية والنسب دينًا، وأن الوطن كان قبل الدين ، يقول (٤)

<sup>(</sup>١) حياة الأدب الفلسطيني ص٢

<sup>(</sup>۲) محاضرات في الشعر الحديث في فلسطين والأردن د • ناصر الدين الاسد ص ۹ ۹ نقلاً عن ديوان فلسطينيات ص ١٢٣٠ (٣) نفس المرجع ص ۹ ۹ عن نفس الديوان ص ١٠٥٠

<sup>(</sup>٤) حياة الادب الفلسطيني ص٢٣٦

كُنّا وُكَا زِلْنَا كُمُ الْوَطَ الْمَا الْمُعَالِقِيْنِ الْمُلْمِ الْمَا الْمَامِ الْمَا الْمَامِ الْمِلْمِ الْمَامِ الْمَامِ الْمَامِ الْمِلْمِ الْمَامِ الْمَامِمُ الْمَامِ الْمَامِ الْمَامِمُ الْمَامِمُ ال

وما يؤكد لنا أن دعوة فصل الدين عن جوانب الحياة الأخرى ، لم تكن بريئة ، بل كانت شهد ف إلى عن عويض الدين الاسلامي وتشويهه في نفوس أتباعه ، وتثبيت النصرانية والدعوة إليها قول البستاني في عقيض الدين الاسلامي وتشويهه في نفوس أتباعه ، وتثبيت النصرانية والدعوة إليها قول البستاني في قصيدة له يتهم المسلمين واليهود بأنهم عملا الغرب يحظون بعطفه وجوده ، ومن ثم فهو يحث قوم مسلمين أو يهوداً ليحظوا بتلك النعم ، وأن الا يكونوا نصاري فه مسلمين أو يهوداً ليحظوا بتلك النعم ، وأن الا يكونوا نصاري فه مسلمين أو يهوداً ليحظوا بتلك النعم ، وأن الا يكونوا نصاري فه مسلمين أو يهوداً ليحظوا بتلك النعم ، وأن الا يكونوا نصاري فه مسلمين أو يهوداً ليحظوا بتلك النعم ، وأن الا يكونوا نصاري فه مسلمين أو يهوداً العرب •

وسوا علم البستاني \_ وأظنه كذلك \_ أم لم يعلم أن ـ صارى الشام الذين كان يخاطبهم كانوا في حقيقة الأمر أداة للاستعمار الصليبي على فلسطين وسائر بلاد العالم الاسلامي ٠

بل إن البستاني نفسه عقلد مناصب رفيعة أيام الانتداب البريطاني على فلسطين مما لم يحظ بها أي فلسطيني

وأبيات البستاني هي:

يانَمَارَى الشَّامِ فَصْلُ الخِطَابِ حَصْحَصَ الحَقَّ فِيمِ نورًا ونارا أَنْ عَمُونُوا فَصَارَى السَّامِ أَوْ تَهَوَّدُوا لِتَعَيْشُوا حَدَّا الْكَارِبُ أَنْ تَكُونُوا فَصَارَى

ون ما يكون هدف البستاني من هذه الأبيات هو التدلل على الانجليز والغرب، لحشهم على عديم خدمات

<sup>(1)</sup> أعلام الفكر والادب في فلسطين صا٤٦

أفضل للنصارى •

وتناول شعراً هذا الجيل موضوعات وطنية وفكرية واجتماعية ففى الشعر الوطنى نجد أن الشيخ سليم التاجى الناروتى هو أول من سخّر شعره فى الحركة الوطنية الفلسطينية ، فقد نظم تخميساً حذّر به العسرب من أطما عالصهيونية بفلسطين والدول العربية ، وذلك عقب انعقاد المؤتمر الصهيونى بمدينة " بال " فسى سويسرا سنة ١٣٣١هـ/ ١٩١٢م ، قال الشاعر: (1)

يا فلسطينُ طالَ هَــنَا المطالُ وَيْحَ قَوْمِي أَلَيْسَ فِيهِــمْ رِجَـالُ وَيَحَ فَوْمِي أَلَيْسَ فِيهِــمْ رِجَـالُ وَطَالَ ظُلْمَــاً أَعْدَاوُنَا وَاسْتَطَالُوا وَوَالُّونَا نَعْضِي الجفونَ فَصَالُـــوا

واسْتَهَان والبَا وَالوَطَنِي اللهِ

وتنبه الشاعر سليم اليعقوبي إلى دور الشعر في الحركة الوطنية فأرسل قصيدة مدوية إلى البستاني يحشه على تسخير شعره للوطن (٢)

وقد سبق هذا يقطة بعض الشيعسرا وللأخطار التنصيرية الهدامة للدين والفكر والوطن وكان أول من تنبسه إلى ذلك الشيخ يوسف النبهاني فقد أشار إلى ذلك في رائيته الصغرى •

وقد رأينا بعض الشعرا الفلسطينيين يحذرون أقوامهم من الأخطار التي تمس العقيدة والفكر والتسرات والاخلاق الاسلامية ، فبالاضافة الى الشيخ النبهاني نجد شاعراً آخر تتبه إلى ذلك وهو الشيخ الشاعسسر الغلسطيني الأزهري محمد الكرمي ، إذ نظم تصيدة حمل فيها على آرا ً طه حسين في الشعر الجاهلسسي ،

وأخرى على معروف الرصافي (٤) الشكل الشعرى عند شعراء هذا الجيل :

أَمْ بِالنسبة للشكل الشعرى ، فقد طرأ عليه تغيير طغيف ربما يكون ذلك تأثرًا بالبعثة التيأحياها البارودي

<sup>(</sup>۱) علام الفكر والادب ص١٤٥ (٢) حياة الادب الغلسطيني ص٣٣٦/ ٢٣٤

<sup>(</sup>٣) عبالة من ديوان المها / الاستاذ الشيخ محمد الكرمى \_الفلسطيني الازهريط ١٣٤٦ه القاهرة / المطبعة العربية بمصرص ٩ (٤) نفس الديوان ١٠٠

فبعد أن كان الشعر يميل الى المنظومات العلمية في بداية هذا الجيل ، نرى طريقة بشار بن برد والمتنبى عظهر ثانية في بعض أشعار الفلسطينيين مثل الشيخ سليم اليعقوبي الذي يقول في وصف شجاعته وحنكته في مقارعة خصوه (1)

وما أنا إلا السَّيْفُ والسَّيْفُ صَارِمٌ ' مَضَارِبُهُ تَشْكُو ظُباها ضَرَائِبُه ' السَّيْفُ والسَّيْفُ صَارِمٌ ' تَطِيرُ به طيرَ البِزَارِ سَلاهِبُهُ ' اَصُولُ عَلَى الأَّعْدَارُ صَوْلَةَ ضَيْغَ المَّهُ مَا عَلَى عَلَى عَلَى غَيْرِي إِذَا سَلَّ سَيْفَ اللهِ مَا صَلْهُ اللهِ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى غَيْرِي إِذَا سَلَّ سَيْفَ اللهِ مَا صَلْهُ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى عَل

<sup>(</sup>١) أعلام الفكر والادب ص١٧٤

### شعيرا عالجيسيل التانسيسي

#### ١٥٦١ \_ ١٣٥١ هـ

1984 \_ 1987

برز عدد غير قليل من الشعراء في هذا الجيل، منهما برا هيم طوقان، ومحمدالعدناني ومحي الدين الحاج عيسى، وبرهان الدين العبوشي وآخرون • وقد ازدهرت الحركة الشعرية في هذا الجيل ويرجع ذلك الى عوا مل كان لها كبير

الأثر في ذلك منها:

1 \_ ازدهار التعليم:

زادت المدارس في هذه الغترة زيادة ملحوظة ، وترجع هذه الزيادة الى نشاط الجمعيات التنصيرية التي والدت المدارس التنصيرية التي كانت تهدف الى تتصير المسلمين وتشويه الاسلام في نفوسهم ، لذا عمدت الى كثرة بنا المدارس التنصيرية لتحقيق هذا الغرض •

فغى السنة الدراسية \_\_\_\_\_ بلغ مجموع المدارس العربية "۸۲۷" مدرسة منها " ٥١٥" وغفى السنة الدراسية \_\_\_\_\_ ١٩٤٥ مدرسة منها " ١٥١٥ " مدرسة حكومية ، " ١٣١٠ "إسلامية خاصة ، و" ١٨٢" مسيحية خاصة ،

فغى هذه الاحصائية نرى أن عدد المدارس النصرانية يزيد على مدارس المسلمين بأكثر من الثلث ، مسيع أن نسبة النصارى في فلسطين لاتتجاوز عُشَّرِ المسلمين في أكثر الاحتمالات •

" وأصبحت كل مدرسة أجنبية تابعة إلارسالية دينية ٠٠٠ وهذه الإرسالية تعتمد على حماية دولسة أجنبية ٠٠ وأصبحت بذلك واسطة لنشر لغة تلك الدولة بجانب تعليم العلوم المختلفة من جهة وتعليم اللغسسة العربية من جهة أخرى (٢)

وقد صاحب ذلك في مناهج التعليم، فبعد أن كان التعليم يهتم بالدرجة الأولى بحفظ كتـــاب الله الكريم وغسيره، وتعليم علوم اللغة العربية والشريعة الاسلامية، أصبح التعليم في هذه الغترة يهتـــم

(1) حياة الأدب الفلسطيني ص٧٣

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع صـ ٧١

بالعلوم الدنيوية العصرية والتركيز على الثقافات الغربية والاتجاهات الفكرية فيها وتعليم لغاتها م

وبعد أن كتا نرى قوافل طلاب العلم تسير الى الأزهر الشريف والديار المصرية ، نراهم فى هذا الجيسل يقبلون على المدارس والمعاهد التنصيرية فى فلسطين ولبنان وديار الفرنجة ٠

#### (٢) المطابع:

انتبه المنصرون الى أهمية المطابع فى نشر مطاعبهم وأفكارهم المسمومة ، فعمد وا إلى انشا كثير منها • ومن هنا فقد كانت " الارساليات التنصيرية أول من فكر بضرورة اصطحاب المطابع معهم إلى هذه الديسار المقدسة •••• ومن هنا كان تاريخ الطباعة فى فلسطين مبكراً (١) •

فغى سنة ١٢٦٢هـ/ ١٨٤٦م أنشئت مطبعة للآباء الغرنسيين فى القدس، وكان باكورة مطبوعاتها كتساب "انتعليم المسيحى بالايطالية والعربية " وبعد ها بثلاث سنوات نشأت مطبعة القبر المقدس للروم الأرثوذكسس وبعدها أنشئت مطبعة دير الروم الأرثوذكس سنة ١٦٦١هـ/ ١٥٨١م التى طبعت " ٦٥ " كتاباً منها " ٣٦ " بالعربية والباقى باليونانية ، ومطبعة دير الأرمن التى أنشئت سنة ١٨٦١هـ/ ١٨٦١م، وقد طبعسست " ١٥١ " كنتاباً باللغات المختلعة أغلبها بالأرمينية .

أما من حيث المادة المطبوعة فقد كانت قصماً مترجمة أو غير مترجمة ، وكتباً في النصرانية ، أو الا تجاهسات الفكرية في أوروبا ، أو كتباً تتحدث عن الإسلام برؤية نصرانية ، وكانت هذه الكتب مشحونة بالطعسن فليسلام وأهله وتاريخه الطويل •

(٢) نفس المرجع ص ٧٢/ ٨٠

(١) حياة الأدب الغلسطيني ص٧٧

#### (٣) الصحف والمجلات:

بدأت الصحافة في فلسطين بداية أجنبية في الأدوار الأولى من حياة هذا القطر (1) · ذل لأن معظم المطابع كانت مع الرساليات النصرانية الاجنبية كما ذكرنا من قبل ٠

فالاحصائية التي أوردها د/ عبد الرحمن ياغي في كتابه حياة الأدب الفلسطيني عظهر أن معظم المجلات والصحف كانت بأيد نصرانية (٢)

كانت في أيدى النصارى ، وقد جائت الاحمائية على النحو التالى : "

نوع الصحيفة مسلمون نصارى يهود مختلفو الأد يان جمعيات صحف رسمية

جريدة

مجلة

٦٩٢١ه كما أورد يوسف خوري عناوين مائتين وخمسين جريدة ومجلة ظهرت في الفترة الواقعة مابين ـ 1,441م

١٣٦٨ه. ١٣٦٨ ، وقد أظهرت هذه الاحمائية أيضًا أن معظم المحف كانت بأيدى النمارى •

وقد ذكر المولف أن جريدة القدس الشريف هي أول جريدة رسمية تأسست وكان ذلك عام ١٢٩٣هـ/ ١٨٧٦م بالقدس وکان محررها الريماوی ، تصدر مرة کل شهر <sup>(3)</sup>

وكانت مجلة باكورة جبل صهيون أول مجلة غير رسمية وكانت تصدر عن مدرسة صهيون الانكليزية مسسرة

<sup>(</sup>۱) حياة الأدب الفلسطيني ص۸۰ (۲) نفس العرجع ص۸۸ ۸۸ (۲) على المربع ص۸۸ ۸۸ (۳) تاريخ الصحافة الفربية الفيكونت فيليب دى طرازي / المطبعة الأدبية ۱۹۶۶ه (۶) الصحافة العربية في فلسطين ۱۸۷۱م/ ۱۹۶۸م یوسف و خوری ــ مؤسسة الدراسات الفلسطينية / بيروت ط ۱۹۷۱ ص۳

كل شهر بالعربية وقد تأسست بالقدس ١٩٠١هـ١٩٠٩م٠

وتعد جریدة القدس التی صدرت بالقدس سنة ۱۳۲۱ هـ / ۱۹۰۸م وکان یحررها جرجی حبیب بردند القدس التی صدرت بالقدس سنة ۱۳۲۱ هـ / ۱۹۰۸م وکان یحررها جرجی حبیب ب

فجريدة الصراط المستقيم التي صدرت بيافا سنة ٣٣ ١٩، سنة ١٩٣٦، وكان يحررها الشيخ عبدالله القلقيلي، وجريدة الجامعة الاسلامية التي صدرت بيافا سنة ١٩٣٣، وكان يحررها الشيخ سليمان التاجي الفاروقي كانتا تعكمان فكرة الجامعة الاسلامية ٠

بينما كانت جريدة الجامعة العربية التي أسست بالقدس سنة ١٩٢١هـ/ ١٩٢٧ م، وكان محررها منيــــف الحسيني ، وجريدة الوحدة العربية التي صدرت بالقدس سنة ١٩٣٦هـ/ ١٩٣٣ م ، ومحررها أميل الغوري تعكمان فكرة الجامعة العربية ،

في حين تعكس جريدة إلى الأمام التي أسسها الحزب الشيوعي سنة ١٣٤٧هـ/ ١٩٢٨م، الفكسسرة الشيوعية م

# (٤) الأندية والجمعيات:

ومن الجمعيات المبكرة "الجمعية الألمانية الفلسطينية "و" الجمعية الأرثوذكسية الفلسطينية " • وفي أعقاب صدور الدستور العثماني نشطت الجمعيات في الظهور مثل "جمعية ترقى الآداب الوطنيــــة" ومقرها يافا ، وقد تأسست سنة ١٩٠٨ه/ ١٩٠٨ م •

وبعد الاحتلال البريطاني ظهرت جمعيتان أسلامية ، ورئيسها مفتى حيفا الشيخ محمد مسسراد

ومن النقابات نقابة "حلقة الأدب" في حيفا وهي تهتم بالأدب فكانت تنظم الحفلات وتقيم الأمسيات الأدبية ونحوها •

وفى يانا كانت هناك الجعية الاسلامية / السيحية ، والنادى القومى • وفى القدس كانت هناك جمعية الشبان المسيحية ، والنادى العربى الذى كان يقيم مسابقات يسميها سوق عكاظ، وهناك كذلك جمعيسة الآداب الزاهرة ) •

وشهدت سنة ١٩٢٨ه/ ١٩٤٨ م، موجة تأسيس لجمعيات الشبان المسلمين في فلسطين وهي جمعيات مضاهية لجمعيات الشبان المسيحية .

وفى سنة ١٣٦٥هـ/ ٥٥٥ م ١٩٤٦م افتتح أول فرع لجماعة الإخوان السلمين بالقدس، ثم أنشئست عدة فروع في يافا واللد وحيفا وطولكرم .

#### (٥) الإذاعية:

افتتحت حكومة فلسطين داراً للاداعة في سنة ١٣٥٥هـ/ ٢٩/ ٣/ ١٩٣٦م، وكان مدير القسم العربسيي

وقد عرض كثيرًا من الموضوعات السياسية والأدبية والاجتماعية ، واستقطب أعداداً من علما وهك وهك الوطن العربي الاسلامي لتقديم أحاد بشهم للناس مثل عجاج نويه في ، والأخطل الصغير ، وعبد اللطي الطيباوي ، وعبد السلام البرغوش ، والأستاذ عباس العقاد ، وابراهيم المازني ، والشيخ عبد العزينز البشرى ، ومحمد كرد على وغيرهم (؟)

<sup>(</sup>٢) القيادات والمؤسسات السياسية في فلسطين صـ ١٨١

<sup>(</sup>١) حياة الأد بالفلسطيني ص٩٤/ ١٠٠

<sup>(</sup>٤) حياة الأدب الغلسطيني ص١٠١/ ١٠٣

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ٣٥٥

# (١) الترجمية والتأليف:

للترجمة أهمية بالغة في عملية التلاقح الثقافي بين الآداب الأوروبية والأدب العربي ، " وقد تكوير والترجمة سببًا في نشر أزواق أدبية خاصة من لغة الى لغه الترجمة سببًا في نشر أزواق أدبية خاصة من لغة الى لغه

وقد نشطت حركة الترجمة في فلسطين ، لأن الاتجاه الفكرى للمجتمع الفلسطيني قد تغير بفعل الارساليات التتصيرية والاتجاهات الفكرية الأوربية التي حملها المنصرون والمستعمرون الى هذا المجتمع ، وقد أعجب بهولاً ، بعض المعجبين والمخدوعين من المثقفين الفلسطينيين الذين اهتموا بالفكر والأدب الأوربيين ترجمة واتباعً ، ولاشك أن هناك فئة مخلصة من المثقفين الفلسطينيين تهدف إلى رقى المجتمع ،

من أوائل المترجمين في فلسطين خليل بيدسالذي ترجم من الروسية إلى العربية مثل رواية " ابنة القبطان " " الطبيب الحاذق " و " شفا الطوك " ، ومن العربية إلى الروسية ترجم رواية المملوك الشارد " لجرحى زيدان •

وترجم عادل زعيتر من الفرنسية إلى العربية بعضاً من مؤلفات " غوستاف لوبون " ومن مؤلفات " أميل لود فيغ " ومؤلفات لباحثين أوربيين آخرين (٢)

# ( ٢ ) الأحداث السياسية:

<sup>(</sup>۱) الآدب المقارن د ٠ محمد غيمي هلال ط٥ ص١٢٥

<sup>(</sup>٢) محاضرات في الاتجاهات الأدبية في فلسطين والاردن د ٠ ناصر الدين الأسد ١٣/٦٢

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ٢٤ (٤) المرجع السابق ص ٢٤ ــ ٧١

لقد كانت الأحداث السياسية حافزًا في تنشيط الحركة الأدبية في فلسطين في هذه الفترة وما أعبها من فترات، فقد ثمني العالم الاسلامي بنكبات وأزمات سياسية كبيرة وصغيرة في كل قطر من أقطاره ، وكان من أعظمها سقوط الخلافة الاسلامية في تركيا ، وفلسطين في أيدى اليهود .

ونورد هنا بعضًا منها على سبيل المثال لا الحصر خ

1 \_ إعلان الدستور العثماني ٢٦٣١/ ١٩٠٨م٠

٢ ـ ثورة الشريف حسين بن على وموازرتمللإنجليز ضد الخلافة الاسلامية في تركيا وذلك سنة ١٣٣٥هـ /
 ١٩١٦ ٠

٣ \_ وعد بلغور الذي يقضى بإقامة وطن قومى لليبود في فلسطين ، وكان ذلك سنة ١٣٣٦هـ الموافــق ٢ نوفمبر ١٩١٧م ٠

- ٤ \_ سقوط خلافة المسلمين في تركيا سنة ١٩٢٤هـ/ ١٩٢٤م ٠
- ه \_ عسيم العالم الاسلامي الى دويلات متناحرة ، كل واحدة منها تابعة لمستعمر ما •
- ٦ \_ ثورة البراق الذي حدثت بين المسلمين واليهود في المسجد الأقصى سنة ١٩٢٨هـ/ ١٩٢٩م ٠
- ٧ \_ الثورة الكبرى والاضراب العام في فلسطين ضد الانجليز واليهود وذلك سنة ١٣٥٥هـ/ ٩٣٦ م٠

\*\*\*

نضجت الروية القومية للأحداث التي مربها العالم العربي عما كانت عليه في السابق، كما امتزج الشعسور الديني بالشعور الوطني ، ووجه الدين لخدمة الأهداف الوطنية ،

وخاض الشعرا والخطبا معارك طاحنة مع اليبود والاستعمار وقد كان يشتد أوجها عقب صلاة الجمعسة

والمناسبات الدينية •

على أن هناك اتجاهات مختلفة في قضية القومية العربية فبعضهم كان يربطها بالدين الاسلامــــــــــــــــــــــــــــ وبعضهم يجعلها قومية صرفة ، وبعضهم يتذبذب في فهومها ٠

ف من كان يربطها بالاسلام محمد حسن علاء الدين  $^{(1)}$ ، ومحى الدين الحاج عيسى المغدى، ومحمـــد العدنانى، وبرهان الدين العبوشى، وغيرهم  $^{(3)}$ ،

ومن الذين يغصلونها عن الدين الشاعر محمود سليم الحوت ، فهو يرى أن الدين علاقة بين الانسان وربه ، أما القومية فيستظل بها كل انسان ، يقول فيها (٥)

والوحسدةُ الغَايةُ الكُبْرى تَهِيّبُ بِنَا أَنْ لَيْسُ مِنْ مُسْلِمٍ بِنَا حَلَى وَلا نُصْرانِي

وبعضهم كان يتذبذ ب في مفهوم القومية عده فالشاعر على هاشم رشيد يرى أن هزيمة أمته كان بسببب بعدها عن دين الله ، فيقول في ذلك <sup>(۲)</sup>

<sup>(</sup>١) ديوان النبوة والقومية كاملاء وديوان صخرة الوحدة ص١٤/٤

<sup>(</sup>٢) من فلسطين واليها صد ١/ ٢٠، صد ١٧٨ (٣) اللهيب ص ١٧٨ ٢

<sup>(</sup>٤) مسرحية شبح الاعداس ١٩٤٨/ ١٩٤٩ م جنين / فلسطين ص٩٩

<sup>(</sup>٥) ملاحم عربية " ثورة النيل " دا ر الكتببيروت/ لبنان ط ١٩٧٨هـ/ ١٩٥٨م ١٦٣٥٠

<sup>(</sup>١) رسالة الى غزة ط ، ١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م منشورات الاتحاد العام للكتاب والصحفيين الفلسطينيين صـ٠٠

<sup>(</sup>Y) نفس الديوان ص ٩١٠

كُهْى الهُدى رِفِّعَةَ جُلى وُحُسْنُ سَنَا جِحُودُ رَوْنَقِهَا فِي النَّاسِ آثامُ الْمُ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللل

وقد انتقلت هذه الاتجاهات المتعددة في هموم القومية إلى هموم الوطنية. •

فالذين كانوا يربطون القومية بالدين الاسلامي هم أنفسهم أيضاً الذين ربطوا الوطنية بالدين الاسلامــــي فالذين كانوا يربطون القومية بالدين الاسلامــــي يقول محى الدين الحاج عيسى الصفدي محرضاً قومه إلى قتال أعدادهم اليهود (!)

يامَنْ حُملْتُ م للهذا الدِّينِ رَايَتَ فُو فُهُ فَ خَالَةٌ للهدى وللخيرِ يُرْتَغُ فِعِ فُ المَّالَ مُعَلِّم وَ الآفاق قَدَّ جَمَعُ والمسرى رسول الهدى أَضْحَى يُقُوفُهُ فَ أَشْرارُ خُلُقٍ مِنَ الآفاق قَدَّ جَمَعُ وا

ويقول محمد العدناني مخاطباً قومه بأن يقتدوا بأسلافنا المسلمين رضوان الله عليهم:

بَنِي قَومِي إِ أُعِيدُ وا عَهْدَ بَدْرٍ وَكُونُوا كَالصَّغَا مُتَمَاسِكِينَا وَكُونُوا كَالصَّغَا مُتَمَاسِكِينَا و فَوْحُدُ تَكُمُ عُوِّنُونُ كُلَّ بَغَنَا فِي اللَّهُ فِينَا اللَّهُ فِينَا اللَّهُ فِينَا اللَّهُ فِينَا اللَّ

ويعضى الشاعر برهان الدين العبوشى في جهاد الأعدا والدفاع عن وطنه لايثنيه شيَّ ، فقد اتخذ مسن الله ناصراً ومن كتابه الكريم سنداً معنوياً ، يقول (٣):

الجُ العُونُ وَلا أَخَافُ نُيُوبِهُ المِخَابِ وَأَخُونُ لُجَّةَ بَحُرِهَا المِخَابِ المَخَابِ وَالْخُونُ لُجَّةً بَحُرِهَا المِخَابِ مستصرًا بالله لا بع مستصرًا بالله باله

<sup>(</sup>۱) من فلسطين واليها ص١٢٣ (٢) اللهيب ص ٧٠/ ٢٢

<sup>(</sup>٣) ديوان الى متى ٠٠٠ مطبعة المعارف بغداد ١٣٩٢هـ/ ١٩٧٢مهـ ١١

<sup>(</sup>۱) ديوان الرحيل دار مجدلاوي للنشر والتوزيع. حيفًا ١٩٥٧هـ/ ١٩٣٨م ص٢٦

<sup>(</sup>٢) ديوان ابي سلمي " عبد الكريم الكرمي " منشورات الاتحاد العام للكتاب والصحفيين الفلسطينيين ص٥٥

#### شعسراء الجيسل الثالست

1871 \_ N.31a

م ۱۹۶۸ ـ ۱۹۶۸ مند التجاهات عند شعرا ۶ هذا الجيل: تباين الاتجاهات عند شعرا

أُخذت بعض الاتجاهات تزداد وضوحًا وتبلورًا في أنكار هذا الجيل ومبادئه التي يحملها ، وظهـــــر التباين والاختلاف بينها ، فكان أشده بين الاتجاهين الماركسي والاسلامي ٠

بدأ الاتجاه الاسلامي الذي نشرته دعوة الاخوان المسلمين منذ عام ١٩٤٦ه/ ١٩٤٦م بتصورات إسلامية ناضجة أهمها شعولية الدعوة الاسلامية فلا فصل بين الدين وجميع جوانب الحياة بعا فيها الجانب السياسيسي، هذا التصور الشامل جعلهم يهتمون بالأمور السياسية في العالم الاسلامي وفي مقد متها قضية فلسطين ، فاشتركوا في معارك طاحنة مع اليهود على تراب فلسطين ، كانت معظمها مكللة بالنجاح ، غير أن بعسيض الدول العربية لم تغر لهذه الانتمارات ، فطعنوهم في ظهورهم وخذ لوهم ثم زجوهم في معتقلات فرخ والقاهرة ومدن أخرى في فلسطين ومصر ، وقد عرض الاستاذ كامل الشريف لجهادهم في كتابه " الاخسوان المسلمين في حرب فلسطين " •

وبعد أن تولى جمال عبد الناصر سدة الحكم نكل بهم أشد تنكيل ، فخفت صوت الأخوان المسلمين ، غير أنه بدأ في الارتفاع بعد نكسة فلسطين ١٣٨٧ه الا/١٩٦٥م وسقوط ثالث الحرمين في أيدى اليهود ٠

فغي الوقت الذي كان يخفت فيه صوت الاخوان المسلمين كان يرتفع صوت الشيوعية في العالم العربيسي

وخاصة في مصر التي كان يدعمها النظام القائم آنذاك وذلك البيان " ١٣٧٢ - ١٣٩٠هـ" " ١٩٥٢ - ١٩٥٠ - ١٩٠٠ م

وحين انتصر العرب على اليهود في رضان ١٣٩٣هـ/ ١٩٧٣م أخذ الاتجاه الاسلامي في الازديـــاد،

وهو لايزال الى الآن في احتداد مارك من الله · أثر النكبة في التزام شعرا عهذا الجيل :

وهنا يثور في النفس سؤال لم كان الصراع عنيفاً بين الاخوان المسلمين الذين كانوا يمثلون الاتجاه الاسلامي أنذاك مد والاتجاه الماركسي ؟

والإجابة عن ذلك " ترجع الى عدة أمور دينية ، ووطنية ، واجتماعية وغيرها ، أبرزها ما يلى :

1 \_ إنكار الشيوميين لوجود الله وكارهم به وبالاسلام •

۲ \_ تعامل الشيوعيين العرب مع الشيوعيين اليهود ، وقد كان الشيوعيون الفلسطينيون جزاً مسسن
 الشيوعيين اليهود ، كما سنوضح ذلك في فصول قادمة •

ا ختلاف في وترتب على ذلك في والعربي الاسرائيلي عند الشيوعيين العرب عند الاتجـــاه

الاسلامي ٠

فالشيوعيون ينا ضلون ضد الصهيونية فقط لا ضد المحتلين •

وقد أثر عن أحد قادتهم الفلسطينيين قوله " اذا استولى ركاح على الحكم في اسرائيل فسنلقى السلاح " وركاح قائمة شيوعية في الحزب الشيوعي الاسرائيلي • في حين يجاهد الإتجاه الاسلامي اليهودُ المحتلين لفلسطين سوا ً أكانوا صهاينة أم لا •

شعراً الدعوة الاسلامية ، إذ عرضوا في شعرهم تصورات إسلامية شاملة للدين والحياة • نقاط الاختلاف عند شعراً عند الجيل :

نقاط الاختلاف عند شعراء هذا الجيل : قوبلت بتصورات مضادة من قبل الشعراء الطركسيين ، وسنعرض هنسسا نشيرهنا الى أن تلك تصورات

لبعض من نقاط الاختلاف بين تصورات الشعرا الاسلاميين ، وتصورات الشعرا الماركسيين ٠

1 ـ الدين

ينظر شعرا الدعوة الاسلامية تجاه الدين الاسلامي نظرة مليئة بالالتزام والاعتناق والانتما ، فاللـــه سبحانه وتعالى ربهم الذي تعنو له الحباه، وتبتل له العيون بالدموع، وتخشع له القلوب والأبصار ، وترتجف له الأيدي بالضراعة •

يقول الشاعر عدنان النحوى في ذلك:

خَشَعْتُ إِلَى الرَّحْمَن بَعْفناً مُبِللاً وَوَقاً نَدِياً ضَارِعَ الرَّعَسَـــاتِ

وَقَلْباً ١٠ يِهِ مِنْ خَشْيَة اللهِ رجفة وَ وَمِنْ ذِكْرِهِ أَمْنٌ وَظُنْ نَجَاتِــــى

ويقول أحمد محمد الصديق: ٢)

وقد تولد لدى شعر ا الدعوة الاسلامية إزا المواجهة الحاقدة من الشيوعيين تجاه الاسلام الاعسلان (٣): بالانتما للاسلام ورفض طسواه من دين ، فمن ذلك يقول كمال الوحيدى مخاطبًا بعض الطلبة الشيوعييسين

<sup>(</sup>۱) جراح على الدرب/ عدنان النحوى صـ ١٢٤ (٢) الايمان والتحدى أحمد محمد الصديق دار الضيا ً . ط1 ص٥٣ ه

<sup>(</sup>٣) حنين وأنين ٠٠ عبر السنين / كمال الوحيدي صـ٣٨/ ٣٩

كَذَكُرِّتُ رُبَّا جَلَّ قَدْ أَخْزَاكُمُ مُ وَكِالْ رُبِّ العَالَمِينَ لَحَاكُمُ مُ الْكِينَ لَحَاكُمُ مُ الْكِينُ لَلْإِلْحَادِ قَدَّ أَغْوَاكُمُ فَي الدُّجَى أَغْوَاكُمُ فَي الدُّجَى أَعْشَاكُمُ وَي الدُّجَى الْمُعْمَاكُمُ وَي الدُّعْقَى يَأْمَاكُمُ وَي الدُّعْقَى يَأْمَاكُمُ وَي الدُّعْقَ وَالدَّعْقَى يَأْمَاكُمُ وَي الدَّعْقَ وَالدَّعْقَ وَالدَّعْقِ وَالدَّعْقَ وَالْعُمْ وَالدَّعْقَ وَالدَّعْقَ وَالدَّعْقَ وَالْعُمْ وَالْعَلْمُ وَالْعَلْمُ وَالدَّعْقَ وَالْعُمْ وَالْعُلْمُ وَالْعُمْ وَالْعُمْ وَالْعُمْ وَالْعُلْمُ وَالْعَلْمُ وَالْعُمْ وَالْعُمْ وَالْعُمْ وَالْعُمْ وَالْعُلْمُ وَالْعُمْ وَالْعُمْ وَالْعُمْ وَالْعُمْ وَالْمُ وَالْعُمْ وَالْمُعْمُ وَالْعُمْ وَالْمُعْمُ وَالْمُعُ

أَتَا لَكُمُ إِنِّى عُرَفْتُ مَسِيرُ كُسَمَ الْكُمُ إِنِّى عُرَفْتُ مَسِيرُ كُسَمَ الْأَرْتَضِى \* لِينْنِنَ \* بُعْدُ مُحَمِّدِ الْمُدَّي فِي طُغْيَا نِكُمْ لَا الْمُدَّي فِي طُغْيَا نِكُمْ كُلَّا فَلَنَّ نَذَرَ الْقُرْآن وَشُرَّعه لَا لَنَّ نَحيد عن الطريق وُدِيْنُنَا لا لَنَّ نَحيد عن الطريق وُدِيْنُنَا ويقول صالح الجيتاوي (١)

لا أَنْتُمِى إِلَّا إِلَى إِسْلامِ بِي أَشُو السُّجُورِ يُعِيمُها فِي هَامِ بِي تلقاه بَعْدُ مُعَيِّزًا بِأَسَامِ بِي نَهْجِ الرَّسُولِ وُمُنْزِلِ الأَحْكَ ام الله رُبِّى وَالرَّسُولُ إِمَا مِسَى أَنَا لَسْتُ أَحْمِلُ شَارَةً غَيْرُ الَّتِسِى مِسِنْ أَمَّةِ الاسَّلَامُ عَنُوانِي ، وَلَنَّ وَجَهْتُ وَجُهِي لِلْإِلَهِ وَسِرْتُ فِسِي

أما تصور الشعرا" الماركسيين للدين فهو التصور نفسه الذي تنادى به الماركسية الشيوعية في روسيا ، وهو أنه "أنيون الشعوب" ومن أقوالهم:

" لا اله ٠٠ والكون مادة " ، " وحدة العالم تنحصر في ماديته " " والانسان نتاج المأدة ٠

ومن هنا ظهرت فوضى الاعتقـــاد عند الشعرا الماركسيين ، وقد تمثل فى إسا تهم الى الذات الالهية وصفات الله الحسنى ، ويأتى فسى طليعة هولًا الشاعر معين بسيسو الذى وصف الخالــــق سبحانه وتعالل بأوصاف بشرية ، ففى قصيدة له بعنوان بطاقة شخصية (٢) يخاطب الله سبحانه وتعالــــى كما لوكان بشراً فيسأله عن اسمه وعمره وعوانه ومهنته ، والتحقيق معه وأخذ بصماته وصورته ، وأخيراً يتهـــم الله سبحانه وتعالى بالخيانة ــ تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً ولعنقالله على الظالمين ٠

<sup>(</sup>۱) صدى الصحراء ص ١٠٥ [7] أنظر من اهب فكرية معاصرة / محمد قطب دار الشروق ص ٢٦٠ (١) الاعمال الشعرية الكالمة / معين بسيسو دار العودة سبيروت ص ٤٤١ / ٤٤

واننا لنرباً بأنفسنا أن نورد تلك القصيدة أوبعضاً منها في البحث وفعل مثله الشاعر محمود درويش في قصيدته "الموت في الغابة (١)

ومن الغريب جداً أن الصحافة العربية تصف هؤلا وغيرهم ممن يتجرأون على مهاجمة الاسلام ، بأنهـــــم همرا ومن الغريب على مهاجمة الاسلام ، بأنهـــــم شعرا ومن الغرومة •

وقد سار على أثر هذه الفئة شعرا أخرون في محاربة الاسلام والاستهزا بتاريخه المجيد ، وقد امتلأت الارض المحتلة بأشعارهم الكفرية ، وقد كانت تتخذ من بعض مناطق الأرض المحتلة معاقل لنشر سمومها منها مدينة القدس = حرسها الله وزادها شرفاً = والناصرة ، وحيفا ، ومناطق أخرى •

ونذ كر من بين هذه الغئة الشعرا : إبراهيم نصر الله ؟) ، وراشد حسين ، وف وزى البكري، وند كر من بين هذه الغئة الشعرا : إبراهيم نصر الله ؟) وواشد حسين ، وفيان الجبشة ، وعد الله منصور ، وعطالله قطور وش ، ومحمود شابر (١٠) ، وشغيق حبيران ، وآخرون ،

<sup>(</sup>١) الأعمال الشعرية الكاملة \_ محمود درويش \_ المؤسسة العربية للدراسات والنشر / بيروت ص ٣٠ /٣٠

<sup>(</sup>٢) أغاني الدروب/ سميع القاسم ــ دار العودة / بيروت صـ ١٢ / ١٣

<sup>(</sup>٣) نفس الديوان ص٣٦ / ٣٦ (٤) أُنظر ديوانه ( نعمان يسترد لونه ) الصفحات ٩ ، ٢٩ ، ٢٩، و٠٠ وديوانه " الحوار الأُخير قبل مقتل العصفور بدقائق " الصفحات (٥) أُنظر ديوانه " صواريخ " ص١٠ ، ص٩٦ (٢١ ، ٢٦ ، ٢٨)

<sup>(</sup>٦) أنظر ديوانه " صعلوك من القدس القديمة " الصفحات ١٨ ، ٤١ .. ٢٦ ، ٨٦ ، ٩٧ ، ١٠٠ ــ ١٠٥ ،

۱۱۱ ــ ۱۱۱ ــ ۱۱۱ · (۷) أنظر ديوانه " الموت في عز الظهيرة " ص ٧

<sup>(</sup>٨) أنظر ديوانه " الحبيليق بحيفا " الصفحات ٣٩ ، ٦٨ ـ ٨٩ . ١٠٠

<sup>(</sup>٩) أنظر ديوانه " كتعان يقرع الأجراس" الصفحات ١٤، ١٩، ٩٥، ٩٠، ١٠٩

<sup>(</sup>١٠) أنظر ديوانه " ويبقى الدم ساخنًا " الصفحات ٢١ \_ ٢١ ، ٢٥

<sup>(</sup>١١) أنظر ديوانه " قصائد ليست محددة الاقامة " الصفخات ١٤، ٢٧، ٢٣. ٤٣.١١، ٨٤، ٥١.٥١

<sup>(</sup>١٢) أنظر ديوانه " وطن وعبير " المقحات ٢١، ٥٢ .

ب ـ مفهوم العروبة و القومية عند شعرا عهذا الجيل :
يرى شعرا ع الدعوة الاسلامية أن العروبة أوالقومية والاسلام أمران لاينفملان فالعروبة قالب
كا قال أحمد محمد الصديق: (١)

قالوا: العُرُوبَةُ قُلْتُ دِيْنُ مُحَمَّ بِينِ مُحَمِّ مُحْمَّ مُحْمَّ مُحْمَّ مُحَمَّ مُحَمِّ مُحْمِقِ مُعْمَلِ مُحَمِّ مُحَمِّ مُحَمِّ مُحَمِّ مُحْمِّ مُحْمِقِ مُعْمَ مُحْمِ مُحْمَّ مُحْمَّ مُحْمِّ مُحْمَّ مُحْمِ مُحْمِّ مُحْمَّ مُحْمِّ مُحْمِّ مُحْمِّ مُحْمِ مُحْمِ مُحْمِ مُحْمِ مُحْمَّ مُحْمِ مُحْمِ مُحْمِ مُحْمِّ مُحْمِّ مُحْمِ مُحْمِقِ مُحْمِ مُعْمُ مُعْمُ مُعْمِ مُعْمِ مُحْمِ مُحْمِ مُعْمِ مُعْمِ مُعْمِ مُعْمِ مُعْمِ مُعْمِ مُعْمِ مُعْمِ مُعْمُ مُعْمِ مُعْمِ مُعْمُ مُعْمِ مُعْمِ مُعْمِ مُعْمُ مُعْمِ مُعْمِ مُعْمِ مُعْمِ مُعْمِ مُعْمِ مُعْمُ مُعْمُ مُعْمِ مُعْمِ مُعْمِ مُعْمِ مُعْمُ مُعْمُ مُعْمِ مُعْمُ مُعْمُ

وهي لغة القرآن ولغة الاسلام، الذي أنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم •

وفي ذلك يقول أجمد فرح عقيلان (٢)

وَمُرُوبَتِي بِلِسَانِهَا نَطَقَ السَّمَانِ وَمُرُوبَتِي بِلِسَانِهَا نَطُقَ السَّمَانُ الفُرُقَانُ الفُرُوبَ الفُرُوبَةِ أَنَّ يَكُونَ مُحَمَّدُ مُنْ الفُروبَةِ أَنَّ يَكُونَ مُحَمَّدُ مِنْهَا وَأَنَّ لِسَانَهَا الفُسِرَّآنَ المُ

أما الماركسيون فينظرون إلى العروبة بروية ماركسية شيوعية والماركسية هى المقياس ، وإليها يعسسود التغاضل بين الناس ، فمحمود درويش لا يجد فرقاً بين الثائر الاغريقي والثائر العربي وغيرهما ، يقول فسسى قصيدته " شعر • • لمن " من ديوانه " عصافير بلا أُجنحة "

عِسَّزَةُ الشَّعْرِ لَا يُدَنِّسُهُ اللَّيْلُ فَ عَلَيْرَ فَى إِبْرِيَّقِسِ فَنَبَّعُ الفَّيَارُ فَى إِبْرِيَّقِسِ فَنَبَّعُ الفَّيَارُ فَى إِبْرِيَّقِسِ فَا عُرِزَارِى ثَائِرُ عُرَسِ فَا عُرَارِي كَائِرُ عُرَسِ فَا عُرَارِي كَائِرُ عُرَسِ فَا عُرِزَارِي بِكَائِرٍ إِغْرِيقَ سِ فَا عُرَارِي بِكَائِرٍ إِغْرِيقَ سِ فَى عَائِرُ وَي بِكَائِرٍ إِغْرِيقَ سِ فَى الْعُرْدِ إِغْرِيقَ سِ فَى الْعُرْدُ إِغْرِيقَ سِ فَا عُرِزَارِي بِكَائِرٍ إِغْرِيقَ سِ فَى الْعُرْدِ الْعُرْدِ الْعُرْدِ الْعُرْدِ الْعَرْدُ اللّهُ عَلَيْدَ اللّهُ اللّ

وفى ديوانه " أوراق الزيتون " يعتقد بالجامعة الماركسية فيقول: "

<sup>(</sup>۱) الايمان والتحدى / أحمد محمد الصديق صـ ٦٠

<sup>(</sup>٢) رسالة إلى ليلى / أحمد فرح عسقيلان صسـ٣٤

<sup>(</sup>٣) شعرا الأرض المحتلة صــــــــ ٨١

<sup>(</sup>٤) شعرا ً الأرض المحتلة ص٥١/ ١٦٣

والرايةُ فِي كُوِّبَكَ السَ

يُرْفَعُهُما نَقْسُ الْنَائِرِ فِي الْأُورُاسِ وَ وَجَذْ وَهُ النَّوْرَةَ مَهُمَا كَدَّتَ أَغْماناً

تَنْبِتُ مِنْ نَفْسِ المِسْتُرَاسِ

كَوَاللَّهُ مُ الْأَزْرُقُ وَالْأَحْمِرُ وَالْأَخْمَرُ وَالْأَخْصَرُ

اليَّدُأُ مِنْ تَعْسَسِ وَاحِدْ

موقفهم من التاريخ الاسلامي :

ينظر شعراً الدعوة الاسلامية الى التاريخ الاسلامي نظرة مليئة بالإجلال والإكبار لأنه تاريخ دين ودعـوة وهو مستود عللنماذج والمواقف السامقة يستمد منه المسلمون القدوة والموعظـة الحستة •

ومن هنا نرى إلحاح شمعرا الدعوة الاسلامية في حث أمتهم على ترسم خطى سلفنا الصالح إذا مارا مسوا مجداً وعزة وسؤد داً ٠

وقد برزت هذه الظاهرة عند معظم ... إن لم يكن كل شعرا الدعوة الاسلامية وسنتابع هذه الظاهـــــرة في مصادر شعر الاتجاه الاسلامي وروافده ٠

ونكتفى هنا بقول عدنان النحوى في افتخاره بملاح الدين الايوبي :

نداء صلاح الذّين مِل كمسكواضِ وكل زُمان يَزاهِر بش سكاة ر

أما مفهوم التاريخ الاسلامي عند الشعرا" الماركسيين فيقوم على الاستخفاف والازدرا" لأحداث و والمنطقة الذين صنعوا لأمتنا المجد بغضل إيمانهم بالله واليوم الآخر والجهاد في سبيل الله (٦)

<sup>(</sup>۱) جراح على الدرب ص ۱٤٩ (۲) انظر الأعمال الشعرية الكاملة \_ حمقامة الى بديع الزمان سمعين بسيسو ص ٢٩٣/٢٩٢ ، وقول سميح قاسم في كتاب شعرا ١ الأرض المحتلة د. عبد الرحمن ياغي ص ٥٦٠ ، وقول حسام السبع في ديوانه 'الى الشمس نرنو' م ٣٨/٣٧ ٠

### ر \_ مفهوم الوطن عندهم :

الوطن في التصور الاسلامي محضن العقيدة ، وهو الذي تتحقق فيه الخلافة ، ومن ثم فإن الدفياع عنه دفاع عن العقيدة الاسلامية ، لأن العقيدة لا يمكن أن تكون أشواقاً هائمة لا واقع لها م إنها واقيام عيشه السلم بحسه وبعقله وبوجوده كله م

وقد اتسم الوطن الذي يدافع عنه شعرا الدعوة الاسلامية بسمة دينية أخرى فهو أرض النبوات ، وهــــو الوطن الذي أسري إليه الرسول صلى الله عليه وسلم • ومنه أعرج إلى السما ، وهو ثالث الحرمين الشريغيــن الذي تشد إليه الرحال •

هذا الشعور هو الذي كان يسيطر على شعرا الدعوة الاسلامية ، ومن ثم فان الصراع العربي الاسرائيلسي في حس شعرا الدعوة الاسلامية يتسم بصراع ديني بين الاسلام واليهودية المحرفة •

يظهر د لك في قول عدنان النحوي:

نضبت أو حِجَارَةً صَمَّا

كَسْتُ أَبْكِي تُرَابُهَا وَمُرُوجًا

فِي نُغُوسٍ تَعِيْسُةٍ وَالإبَاءُ

إِنَّا أَنْدُبُ الْعَقِيدُةُ عَدُّوي

قَدُ هُجُرْنا العَقيدة السَّمَّا

له هَجُرْنَا يِاكِارُنَا غَيْرُ أَنَّا

أما مغهوم الوطن عد الشعراء الماركسيين ، فهو مغهوم مضطرب غريب، فهو تا رة عند محمود د رويست

احتسا ً قهوة كقوله (٢)

إنَّ الوَطَـن

أن أُحْتَسِي قَهُوَّةُ أُمِّي

أن أَعُودُ آمناً ١٠ مَعُ الْمُسَامُ \*

وتارة أخرى يكون الوطن محبوبته ، ومحبوبته هي الوطن لا فرق بينهما ، فالمقلمتان هما الأرض ، والحديقة

<sup>(</sup>١) الأرض المباركة صـ ١٢٥

<sup>(</sup>٢) شعرا الأرض المحتلة صـ ٤٨

جدائل محبوبته، ودفاعه عن الورود هو دفاع عن شفتي محبوبته، ودفاعه عن الشوارع إنها هو مخافـــــــة

على قد مى محبوبته ، يقول (١)

الأرضُ أَمْ أَنْتِ عِنْدِي

اً م أَنتُما تُوْا مان

مَنْ مَدّ للشّمسِ زُنْدِي ؟

الأرض أم مقلتان ً

سِیّان ۰۰ سِیّان ۲۰۰ عِنْدِی

إِذُا خُسِرْتُ الصَّدِيْقَةُ

فَقَدّْتُ طُعْمُ السَّنَابِلَ "

وإِذَا فَقُدْتُ الحَدِيْقَة

ضَيَّعَتُ عِطْرُ الجَدَائِلَ

وضاع حِلْمُ الحَقِيْقُهُ

عَنِ الوُرُودِرِ أُدَافِع

شُوقًا إِلَى شَغَتَيْكِ

وَعَن ِ تُرَابِ السَّسُوارِع \*

خُوْفًا عَلَى قَدَ مُيْكِ

ويسير الشاعر أحمد حسين على نفس المنوال فيقول (٢)

<sup>(1)</sup> نفس المرجع صـ ٣٩ نقلا عن ديوان " آخر ليل " ٠

فَعْلِسُطِيْنُ إِذَا شِئْتَ الحُبَّ، طريق بُيْنُ الوحدةِ وسَرِيرِ امرأة تعشقها

وفلسطين إذا شِئْتَ، امراة تنساك

هذا هو هنهوم الوطن عند الشعرا الماركسيين مفهوم يقوم على البذا اتوالرؤائل وإننا لا ننغى أن الرسط بين عاطفتى حب الوطن وحب المرأة ، من العواطف فى الطبائع البشرية ، ولكن توجيهها بتلسسك الصورة الشائهة عند شعرا الماركسية ، أمر يرفضه التصور الاسلامى الذى من خصائصه النزاهة والترفع عسسن الرذيلة ، فغى قول الشاعر كمال الوحيدى الذى يربط فيه بين عاطفتى حب الوطن وحب المرأة نسسراه يغرق بينهما فى نهاية المطاف بعد ما يسرد بعض الخصائص المشتركية ، يقول [1)

سَأَبْدُلُ مُهْجَتِي يَالَيْلُ طُوعً كُوعًا لَوْهَا لَوْهَا الرَّحْمُنُ كُمْ أَنْجَى نَبِيتًا وَهَا لَلْكَانَ الرَّحْمُنُ كُمْ أَنْجَى نَبِيتًا ويقول في موضع آخر (٢) وما أَنْتَ لِيْلُى المَّاشِقِيْنُ ولِنَّها لَيْلَى الدِّمَاءُ تُوَاقُ مِنْ أَبْنَاكِ.

ه \_ مفهوم الصراع العربي الاسرائيلي:

هذه قضية من قضايا وطنية يختلف فيها الاتجاهان الاسلامي والماركسي ، فبينما يصر الاسلاميـــون على أن الصراع العربي الاسرائيلي هو صراع ديني بين الاسلام واليهودية المحرفة ، يصرفي المقابــــل

الماركسيون فيرونه صرامًا طبقيًا بين الرأسمالية والاشتراكية ٠

ومن هنا فإن هذين التصورين مختلفان في الوسيلة والهدف .

ألم الشيوعيون فيهدفون إلى إقامة دولة شيوعية •

لرسول الله صلى الله طيهوسلم تبشرهم بدلك •

ونبدأبايراد نطاذج لشعرا الدعوة الاسلامية تبين تصورهم للصراع العربي الاسرائيلي ، منها قسيول الشاعر كمال الوحيدي ( ( )

سنعيدُ بالأرواح طُهْرَ بِلَادِنَ اللَّقَارُ بِبِيَّمَةٍ لِاَتَفْعُ الْلَقَارُ بِبِيَّمَةٍ لاَتَفْعُ الْفُدُّحَفُ دُسْتُورُنَا القُرْآنُ نِبِّرًا مَّ لَنَسَا اللَّهُ وَلِيَ الْفَرْدَ وَلَى اللَّهُ وَلِي بِذَاكَ إِنَّا مَزْعَ فَ فَ فَهِ عُرُوةِ اللَّهِ الوَثِيَّقَةِ نَصْرُنَ اللَّهُ وَلِي بِذَاكَ إِنَّا مَزْعَ لَكُ اللَّهُ وَلِي بِذَاكَ إِنَّا مَزْعَ لَكُ

<sup>(</sup>۱) حنين وأنين صـ ١٢٤/١٢٣

**\_وَلَكِنْ** 

إِذَا مَاجَعْتُ

آكلُ لُحُمَ مَغْتَصِبِي

كَذَارِ ١٠ كَذَارِ ١٠ وَنْ جُومِيَ

ومِنْ غَضْبِي.

وينطلق من هذا التصور للصراع العربي الاسرائيلي الشاعر معين بسيسو إذ بيراه صراعاً مبعث الجوع، فيقول:

أَنْشِدْ أَنَا شِيدُ الكِفَاحِ وُسِرْ بِقَافِلَةِ الجِياعِ

<sup>(</sup>۱) رسالقها جستير " الوطنية والانسانية فيي آثار سميح القاسم " خالد عبد اللطيف زهد / جامعة القديس يوسف/ بيروت ١٩٩٨هـ/ ١٩٧٨م ص ٢٩٤

<sup>(</sup>۲) ديوان أوراق صه ١٠٠٥

٣) ديوان المعركة معين بسيسو ــ دار الفن الحديث ١٩٥٢ م بدون رقم الصفحة

ويرد الشاعر الاسلامي الملتزم محمود مغلج على هذا التصور الشائه ، فيقول !

ياوَيْحَهُمْ جَعَلُوكَ بَطْنَا قَدْ خُوتْ وَالْسُلِمِينَ عَلَى الخُطَاأَنْعَا مسسا

قَاسوا الأمورَ عَلَى الغَرائِزِ كَيْتَهُمَّ مَ يَتَجَاوُرُنَ بُطُونَهُمْ إِبْهَامَــــا

لُو شُعَ نورُ الحَقِّ فِي أُحَّد اقِهِمِهِ عَرْضًا العَقِيَّدَةَ مَنْهُجًّا وُحُسَامَكِ العَ

عَفُواً أَخِي فِي اللَّهِ تِلْكَ حُدُودُهُمْ وأنا أُبرِئُ نَهْجُكَ الأُسْقَامَ السَّا

لَم يُدرِكُوا أَنَّ العَضِيَّةَ عِدرِنكا ويْنٌ أَعْرُيواجه الأُصْنكامكا

وَعَيِدُةٌ كَالطُّوْرِ تَطْلِقُ خَيْلَهُا ﴿ وَتُرْبِحُ عَنْ دَرْبِ الحَيَاةِ رُكَامَ السَا

فهو لا يلقى أهمية إلا اذا كان له مكتسبات وطنية ، وسنعرض ذلك عند حديثنا عن شعرا النزعــــــة الاسلامية الذين لم يلتزموا بالعقيدة الاسلامية في جميع شعرهم ٠

ومن هنا فقد تذبذ بت لديهم التصورات والمفاهيم التي عرضنا بعضها فيما سبق.

## المدخل المثاني مدلول الاتجاه الإسلاي - در السة نظرية -

### مصطلع الأدب الاسلامسي :

يحاط مصطلح الأدب الاسلامي بركام هائل من التعريفات المتضاربة حينًا والمتقفة أحيانًا ، مما يشيــــر البلبلة والاضطراب في تحديد أطره وبيان رسومه ، ومرد ذلك إلى خلط الباحثين بين الدلالة التاريخيـــــة . والدلالة الموضوعية لهذا الأدب •

فين حيث الدلالة التاريخية يعرف أحيانًا بأنه الأدب الدى يقع بين نهاية العصر الجاهلي وبداية عسسر بني أمية •

- \_ وأطلق أحياناً على أد بعصرى صدر الاسلام وبنى أمية (١)
- \_ وأطلقه المستشرق الألماني كارل بروكلمان على أد ب الفترة التي أعقبت عصر بني أمية، وفي ذلك يقول " • ولم تسد روح الاسلام حقاً الا بعد ظهور العباسيين • وهكذا نما في عهد العباسيين أد ب اسلام للسان عربي ومن هنا نقسم نحن الأد ب العربي الى مرحلتين أساسيتين :
  - أ \_ أدب الأمة العربية من أوليته الى سقوط الأمويين سنة ١٣٢هـ
    - ب\_ الأدبالاسلامي باللغة العربية •

ويبدأ من عصر العباسيين الى العصر الحديث (٢)

\_ وأطلقه المستشرق "غوستاف قون غرونباوم" على الأدبالذي أنتجته الشعوب الاسلامية دون النظر الــــى دلالته الموضوعية ، إذ يقول " ٠٠٠ إن تسمية هذا النوع من البحث الفلسفي أوذ اك اسلامياً أو مسيحياً أمر غير وارد أبداً طدامت مشكلات البحث الفلسفي وأدواته مؤسسة على أسس انسانية عامة ٠

ولاوجه لقبول هذهالتسمية المحددة إلا إن عنينا بها تغسيرًا وتبريرًا عقليين لمجموعة من المواد والحقائسة

<sup>(1)</sup> العصر الاسلامي د ٠ شوقي ضيف دار المعارف بمصر ص ٥

<sup>(</sup>٢) تاريخ الأدب العربي كارل بروكلمان ترجمة د ٠ عبد الحليم النجار دار المعارف بمصر ص ٣٦/٣٦

التي تتصل بهذا الدين أو ذاك، بعد أن انتقلت إليه من طريق التفكير العقلي •

فهل ثبة من معنى لقولنا "أد باسلامى" أكثر من اطلاق "اسلامى" لتشمل الشعوب العديـــدة التي اعتنقت الاسلام "(١)

ولم يكن هذا الرأى الوحيد الذى يسئ فيه هذا المستشرق لتأثير الاسلام في الأدب العربي بل هو واحد من أراء جمة تنكر فيها عن وجود تأثير اسلامي في الأدب العربي ، وقد كفانا الدكتور محمود حسن زينــــــــــــى مرفونة عرض هذه الآراء والفرى ودحضها ، وما على القارئ إلا أن يــطلع على ماكتبه في ذلك (٢)

وغير خاف أن هذه التعريفات متوفة بالعور ، لأنها تحدد الاسلام في إطار زمني وتنفيه عن بقية العصور ، كما أنها تتخذ الحياة السياسية وحدها مقياساً لنمو وازدهار الأدب: (٣)

" إنه أدب جيل مستد في دعوة مستدة وأمة مستدة ، إنه أدب جيل رباه القرآن وأدبت السنة ودفعـــــه الايمان " (٦)

<sup>(</sup>۱) دراسات في الأدب العربي " غوستاف فون غرونبا وم" ترجمة د ۱۰ حسان عباس وآخرون ــ دار مكتبة الحياة/

بيروت ۱۰۱ ما اطالا ۱۲ مروت (يني صـ ۱۱۱ / ۱۲۱ محمود زيني صـ ۱۱۱ / ۱۲۱ مروت (يني صـ ۱۲۱ / ۱۲۱

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع صـ ١٢

<sup>(</sup>٤) مقال للد كتور نعمان القاضى قدم لندوة الأد بالاسلامى المنعقدة في الجامعة الاسلامية في المدينة المنورة سنة ١٤٠٢ صـ ٢/ ٣

<sup>(</sup>٥) بحث قدم لندوة الأدب الاسلامي المنعقدة في لكتبو/ الهند بعنوان الخصائص الايمانية للأدب الاسلاميي في الدعوة الاسلامية / مجلة البعث عدد رمضان وشوال ١٤٠١ ص ١١٨ / ١١٨

<sup>(</sup>٦) نفس المرجع صـ ١١٥

أما من الناحية الموضوعية فلعل أول باحث أشار إلى ذلك سيد قطب إذ يقسول :

ان " الأدبأو الفن الاسلامي أدبأو فن موجه • موجه لطبيعة التصور الاسلامي للحياة وارتباطات الكائن البشرى فيها • وموجه لطبيعة الفكرة الاسلامية ذاتها ، وهي طبيعة حركية دافعة للانشا والابداع وللرقى والارتفاع " (1)

ويقول في موضع آخر من نفس الكتاب "إنهاهو التعبير الناشئ من امتلا "النفس المشاعر الاسلامية وكليسين ويقول في موضع آخر من نفس الكتاب "إنهاهو التعبير الناشئ من امتلا الآيات (والشعرا "يتبعب مرحمه الله يتعريفاً لمصطلح الشعر الاسلامي عقب شرحه لظلال الآيات (والشعرا "يتبعب مرافع أنه من أنه أنه من أنه من

م • • • والصور التي يتحقق بها الشعر الاسلامي والفن الاسلامي كثيرة غير هذه الصورة التي وجسدت وفق مقتضياتها • وحسب الشعر أو الفن أن ينبع من تصور اسلامي للحياة في أي جانب من جوانبها ، ليكسون شعرًا أو فنًا يرضاه الاسلام •

وليس من الضرورى أن يكون دفاعً ، ولا أن يكون دعوة مباشرة للاسلام ولا تمجيداً له أو لأيام الاسلام ورجاله 
وليس من الضرورى أن يكون في هذه الموضوعات ليكون شعراً اسلامياً و وان نظرة إلى سريان الليل وتنفسس الصبح ، معزوجة بشعور المسلم الذي يربط هذه المشاهد بالله في حسه لهي الشعر الاسلامي في صعيمه و وان لحظة إشراق واتصال بالله و أو بهذا الوجود الذي أبدعه الله ، لكنيلة أن تنشئ شعراً يرضاه الاسلام " (٤) وواضح من خهوم الشعر الاسلامي أوسع دائرة مسن

<sup>(</sup>۱) في التاريخ فكرة ومنهاج سيد قطب ص ٢٠ (٢) نفس المرجع ص ٢٨

<sup>(</sup>٣) الشعرا الآيات: ٢٢١ - ٢٢٧ (٤) في ظلال القرآن للشهيد سيد قطب ح ٥ ص ٢٦٢٦ تفسير سورة الشعرا

- شعر الدعوة الاسلامية وأن الثاني جز من الأول •
- \_ ويعرفه محمد قطب بأنه " الغن الذى يرسم صورة الوجود من زاوية التصور الاسلامى لهذا الوجــــود [1]
  وفى موضع ثان بأنه " التعبير الجميل عن الكون والحياة والانسان ، من خلال تصور الاسلام للكـــون
  والحياة والانسان " وفى ثالث بأنه الأدب الذى ينبثق من التصور الاسلامى للوجود الكبير ، أو ــ على الأقلــ
  الايصطدم بالمغاهيم الاسلامية عن الكون والحياة والانسان ولا ينحرف عن هذه المغاهيم (1)
  - \_ ويعرفه د عماد الدين خليل بأنه " الفن الذي يرتكز بالدرجة الأولى على أعماق التجربة النفسيـــة ولعرفه د عماد الدين خليل بأنه " الفن الذي يرتكز بالدرجة الأولى على أعماق التجربة النفسيـــة ولوجدانية المنبئة عن هذا التصور الاسلامي للوجود والعالم " (٣) •
  - \_ ويعرفه الشيخ عبد الرحمن حسن الميداني بأنه " التعبير بأي فن من فنون الكلام الجميل الموتر بشرط أن يكون ذا مضمون لا يتنافى مع ما أمر به الاسلام، أو نهى عنه ، أو أذ ن به (٤)
- ... ويعرفه د ٠ صالح آدم بيلو بأنه " الأدب الذي يحمل عاطفة أو نزعة اسلامية ، ويعبر ويدل على مفهوم فكرى اسلامي ، أو يدعو إلىه ٠ (٥)
- \_ ويعرفه د · مصطفى عليان بأنه " التعبير عن صدى القيم في النفس تعبيرًا حيويًا منبئًا من التصور الاسلامي .
- ... ويعرفه مأمون فريز جرار بأنه " انطلاق الشاعر من تصور اسلامى فى نظرته إلى الكون والانسان والحياة ، وفسى نظرته الى القضايا والأحداث والأشخاص والمشكلات وفى تعبيره عن العواطف والمشاعر (Y)
- س و يعرفه د ٠ عدنان النحوى بأنه " أدب العقيدة ، أدب الايمان ، ينطلق من عقيدة ، ويصدر عن إيمسان..
  عقيدة تحكم الغرد والأمة ، وليمان يضبط الشعور والكلمة ٠ (٨)

<sup>(</sup>۱) منهج الغن الاسلامي ص ٦ (٢) نفس المرجع ص ٢١٠

<sup>(</sup>٣) في النقد الاسلامي المعاصر د ٠ عماد الدين خليل ص ٤٣

<sup>(</sup>٤) مبادئ في الأدبوالدعوة / عبد الرحمن الميداني ص Y

<sup>(</sup>٥) من قضايا الأدب الاسلامي د ٠ صالح آدم بيلوص ٧٩ (٦) مقدمة في دراسة الأدب الاسلامي ص١٦

<sup>(</sup>٧) الاتجاه الاسلامي في الشعر الفلسطيني الحديث صـ ٩

<sup>(</sup>٨) الخصائص الايمانية للأدب الاسلامي صـ ١١٢

- \_ ويعرفه محمد حسن بريغش بأنه " الأدب الذي يعبر عن التصور الاسلامي في الحياة ، بكل أبعاد ها وألوانها ١٠٠٠)
- ن ويطلقه ، د · عبد الباسط بدر : "على الأعمال الأدبية التي تعالج قضية ما بروية اسلامية صافية سوا وأكانت مكتوبة باللغة العربية أو بغيرها من اللغات (٢)
- \_ ويعرفه محمد الحسناوى بأنه " التعبير الموحى عن قيم الاسلام الحية التى ينفعل بها المسلم وتنبثق عن تصور الاسلام للحياة ، والارتباطات فيها بين الانسان والله تعالى ، وبين الانسان والكون ، وبين بعض بنى الانسان وبعض (٣)
- الأدب الذي يصدر في شكل دعوة أو دعاية للقيم الاسلامية مما يطلق عليه أحياناً أدب الدعوة الاسلامية
   عو الأدب الذي يصدر عن رؤية إسلامية للكون ، وللحياة وللناس والسلوك والعلاقات حتى لولم يتضمن ما يمكن أن يعتبر إغراء بالتزام هذه الرؤية .

<sup>(</sup>١) في الأدب الاسلامي محمد حسن بريغش ص ٢٤

<sup>(</sup>٢) مقدمة لنظرية الأدب الاسلامي د • عبد الباسط بدر ص ٨٣

<sup>(</sup>٣) في الأدبوالأدب الاسلامي محمد الحسناوي صـ ٥

<sup>(</sup>٤) من بحوث المقدمة لندوة الأدب الاسلامي المنعقدة في الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة سنة ٤٠٢ هـ

هو الأدب الذي يكتب في ظل الحضارة الاسلامية ، والثقافة الاسلامية ، بوحى من المجتمع الاسلاميي
 الراهن ، وإليه ، سواءً أكان الكاتب مسلماً أم غير مسلم •

إن منشساً ذلك الاضطراب في تحديد الدلالة الموضوعية للأدب الاسلامي يرجع الى التداخسل بين مفهومي الأدب الاسلامي وأدب الدعوة الاسلامية ٠ فالأول ،اصطلاح عام والثاني اصطلاح خاص ٠

فكما أن هناك تمايزًا بين عامة المسلمين وخاصتهم من الدعاة والعلما عقال الله تبارك وتعالى ( وَلْتَكُــــنُ وَلَمَ وَمُكُمُ أُنَّةً يَدْ عُونَ إِلَى الخَيْرِ وَيُأْمِرُونَ بِالمَعْرُوفِ وَيَنْهُونَ عَنِالْمُنْكَرِ وَأُولِئِكَ هُمُ الْفُلِحُونَ )

فليس كل المسلمين دعاة مأمورين بالدعوة الى الخير والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر كذلك الأمر بالنسبة للشعرا "المسلمين نجد ضهم من يلتزم بالأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وهم الدعاة ، ونسميهم بشعرا "الدعوة الاسلامية ، ونسمى شعرهم شعر الدعوة الاسلامية ، في حين نسمى الشعرا "الذين لم يلتزموا بذلك ولكهم يورد ون قيماً اسلامية في شعرهم بشعرا "النزعة الاسلامية ، ونسمى شعرهم شعر النزعة الاسلامية ،

ومجموع ما ينتجه هذان الغريقان نطلق عليه الشعر الاسلامى • وعليه فان أدب الدعوة الاسلامية هـــــو ندك الأدب الذي يلتزم فيه صاحبه بالاسلام ويستلهم مبادئه ويدعو غيره إليها ، فالالتزام أولاً والدعوة ثانياً •

أما الأدب الاسلامى: فهو الأدب الذي ينطلق فيه صاحبه من التصور الاسلامى الصحيح في معالجتــــه لقضايا أمته ونظرته الى حقائق الوجود الكبرى، أو لا يتعارض معه:

وعب هذه التعريفات تتقاطر علينا بعض الاسئلة منها:

<sup>(</sup>۱) آل عمران: ۱۰۶

ماموقع الأدب الذي يحوى تيمًا وأخلاقًا حميدة تنفق والعقيدة الاسلامية ، ولم يكن صاحبه مسلمًا مست الأدب الاسلامي ؟ وهل يشترط أن يكون الأديب مسلمًا أم أن يكون داعية إسلاميًا ليسمى الأدب الصسادر منه اسلاميًا ؟

بمثل مالحق المصطلح من اختلاف في وجهات النظر في تحديده ، كذلك هنا فقد ظهرت على ماييسدو طلائة آراء :

الأول وهو أن الأدب الاسلامي هو " الذي لا يصدر إلا عن أديب مسلم يحمل الاسلام عيدة ، ويؤمنن الأول وهو أن الأدب الاسلام منهج حياة ، ويلتزم به سلوكاً وعملاً " (1) ومن أصحاب هذا الرأى د ، محمود حسن زيني (٢) ومحمد حسن بريغش ، وعدنان النحوي (٣) ومأمون فريز جرار (٤) ، •

### الرأى الثاني:

يكتفى بأن يكون النتاج الأدبى اسلامياً ، ولا ينظر إلى صاحبه سوا الكان سلماً أم غير مسلم • وم .....ن أصحاب هذا الرأى محمد قطب اذ أورد أمثلة لأدبا عير اسلاميين وجعلها من منهج الفن الاسلامى •

ومنهم الشيخ عبد الرحمن الميدانى كما يغهم ضمناً من تعريفه المذكور سابقاً ، ومنهم كذلك الدكت ومنهم الشيخ عبد الرحمن الميدانى كما يغهم ضمناً من تعريفه المذكور سابقاً ، ومنهم كذلك الدكت ومالح آدم بيلو إذ يقول " إذاكان هذا اللون مقبولاً إسلامياً ، لأنه موافق ومساند لنظرة الاسلام وقيم ومثله ومبادئه ، فإن التسمية لاتشكل حينئذ عائقاً كبيراً ، ولا صغيرًا أيضاً ، (٥)

### الرأى التالث:

هذا الرأى يشترط أن يكون صاحب الأدب الاسلامي مسلماً سوا أكان ملتزمًا أم غير ملتزم ويدعم أصحب ب

<sup>(</sup>١) حول الأدب الاسلامي محمد حسن بريغش مجلة الأمة القطرية عدد ٣٠ صـ ٨٦

<sup>(</sup>٢) دراسات في أدب الدعوة الاسلامية ص ٣٧ (٣) أنظر الأدب الاسلامي د • عدنان النحوى ص ٢٣

<sup>(</sup>٤) الاتجاه الاسلامي في الشعر الفلسطيني الحديث صـ ٩

<sup>(</sup>٥) من قضايا الأدب الاسلامي صـ ١٢٤

هذا الرأى رأيهم بحديث رسول الله صلى الله عيهوسلم " لايزنى الزانى حين يزنى وهو مؤمن ، والسارق لايسرق وهو مؤمن " .

"أى أنه يغارق صغة الايمان في فترة الغمل هذه، ولكنه لايجرد منها على الاطلاق لأنها سقطة وقسيسي فيها، والنهوض منها إنما يكون بالالتصاق بمغرزات الإيمان من توبة واستغفار وأعمال صالحات ٠٠٠ وهو فسسسي علب هذه الأحو ال لايغارق الشخصية الاسلامية "(١)

وينظرون الى أد بغير المسلمين الذى يحمل أفكاراً وقيماً تتغق والعقيدة الاسلامية على أنهمن قبيل الحكمــــة، والمؤمن مطالب بأخذها أنى وجدها (٢)

إذ ن فأى هذه الآرا ؛ نأخذ ؟

١ \_ الأدب الاسلامى: هو الأدب الصادر عن أديب مسلم بشرط أن لا يكون فى هذا الأدب مساساً بالعقيدة
 الاسلامية وبما تدعو اليه •

٢ ــ أدب الدعوة الاسلامية : هو الأدب الصادر عن أديب مسلم داعية للمبادئ الاسلامية بشرط أن يتحقق فيه الالتزام والدعوة للمبادئ الاسلامية ومعتقداتها وأخلاقها ونحو ذلك •

٣ \_ الأدب الموافق للعقيدة الاسلامية : هوالأدب الصادر عن أديب غير مسلم ويحمل مبادئ وقيمًا وأخلاق \_\_\_\_\_
 تغق والعقيدة الاسلامية •

وهنا يبرز سوال آخر وهو مهم لدينا وهو أين نضع مصطلح الاتجاه الاسلامي في الشعر أو الأدب؟

<sup>(1)</sup> مقدمة في دراسة الأدب الاسلامي مصطفى عليان ص١٦٠

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع صـ ١٣

ننقول إن صطلح "الاتجاه الاسلامي "يرادف صطلح "الأدب الاسلامي وهو أن يصدر عن أديب مسلم بشرط أن لايصطنم مع مبادئ وقيم العقيدة الاسلامية مادة وهدفاً •

ومهمتنا في هذا البحث تتبع المظاهر والملامح الاسلامية في الأعمال الشعرية للشعــــــرا،

الغلسطينيين المسلمين •

وتتمثل المظاهر والملامح الاسلامية في معادر شعرهم وغافتهم إذ كانت تعتمد على القرآن الكريـــــــم والسنة النبوية ، والتاريخ الاسلامي وتراغه الخالد •

وتتمثل هذه المظاهر والملامح كذلك في موضوعات شعرهم التي تعرض النصور الاسلامي لكثير من القضايا الهمها القضايا الدينية ، والقضايا الوطنية ، والقضايا الاجتماعية ، وسيأتي تغصيل ذلك في فصول لاحقــــــة إن شا الله •

وقد غاوت وجود هذه الملامح الاسلامية بين شاعر وآخر من شعرا الا تجاه الاسلامي ، فبينما نرى شعـــرا على معار وآخر من شعرا الا تجاه الاسلامي ، فبينما نرى شعـــرا مقلين في هذه الملامح ، وهي لا تتعدى عواطف دينية سريعة الانطفا ، نرى أن هناك شعرا آخرين قــــــــ فلين في هذه الملامح بصورة ملتزمة ، مما اضطرنا الى تقسيم شعرا الا تجاه الاسلامي الى قسمين :

١ ــ شعرا النزعة الاسلامية وهم أولئك الشعرا الذين ظهر في شعرهم عاطفة اسلامية دون حاسة اسلاميسة .

٢ ــ شعرا الدعوة الاسلامية وهم أولئك الشعرا الذين ظهر في شعرهم العاطفة الاسلامية والحاسسية
 الاسلامية معاً ١٠ (١)

<sup>(</sup>۱) نعنى بالحاسة الاسلامية والعاطفة الاسلامية ماعناه الشيخ أبو الحسن الندوى في كتابه ماذا خسر العالم بانحطاط الملسمين في فصل رزايا الانسانية المعنوية: ص ٢٣٠ سـ ٢٤٢ فقد ذكر أن الحاسة الدينية تعنسي بإجابة الانسان على عدة اسئلة مع العمل بها وهي تتعلق بغاية العالم ومصيره، وهل هناك حياة أخرى بعده؟ وماهو وضعها إن كانت؟ وهل لها تعليمات وارشادات في الحياة الدنيا؟ ومنأى منبع تستقى؟ ومن أي الطرق؟ وماهو مصدرها؟ وماهي الطريقة المثلى للوصول الىنعيم الآخرة وغير ذلك من أسئلة أوردها المؤلف في كتابه المذكور أما العاطفة الدينية فهي تعنى: نزوع عاطفي يدفع الانسان إلى الالتفاف حول الدين، وقد ذكسر المؤلف نماذج عديدة توضح التفاف المسلمين حول الدعاة في العالم الاسلامي وذلك قبل طغيان المادية و

ومن هنا أرى أن البحث عن الاتجاه الاسلامي لدى الشعرا الفلسطينيين ينبغي أن يكون أولاً فـــــى ما تتوفـــر ما در شعرهم ثم في موضوعاته ثانياً ثم يتم تحديد طبيعة الاتجاه الاسلامي لدى الشاعر بنا على ما تتوفـــر في مصادره وموضوعاته من التزام أو نزوع إليه •

انتهينا فيما سبق من تحديد الدلالة التاريخية والموضوعية للأدبأو الشعر الاسلامي وأدب الدعسلوة الاسلامية وأدب أوشعر النزعة الاسلامية ٠

ونخطو الآن خطوة أخرى وهى: ماهى دلالته الفنية من حيث اللغة والمقاييس الفنية ؟ من حيث اللغة ظهر رأيان :

الأول: يرى أن لغة الأدب الاسلامي هي اللغة العربية لغة الرسالة ، لغة القرآن (1)

الثانى: يرى أن لغة الأدب الاسلامي هي العربية وغيرها من اللغات • (٢)

والحق أن الأدب الاسلامي أول ما صيغ كان باللغة العربية ثم صيغ بلغات الشعوب الاسلامية ، فالصورة المثالية للأدب الاسلامي هي ماكان مكتوباً بالعربية وأما بقية لغاته فتعد فروعًا لاأصولاً •

أما مقا ييسه الفنية فهى نفسهقاييس الأدب العربى ، وبما أن بحثنا يتعلق بالشعر لا الأدب بوجـــــه عام فاننا سنوضح علاقة الشعر الاسلامى بالشعر العربى وهل هما مختلفان أم أن بينهما لحمة وارتباطاً؟

من المعروف أن الشعر الجاهلي أسبق في الظهور من الشعر الاسلامي ، وقد جا الاسلام ورسالت من المغروف أن الشعر الجاهلي ، فلقي الشعر الجاهلي اهتماماً بالغاً من قبل المسلمين ، فأصبحت عقاليده الغنية هي المسيطرة على المسيرة الغنية للشعر العربي في تاريخه الطويل ، " وأصبحت من القسوة بحيث تحول دونه ودون أي تغيير ذي خطر ، ولقد من سلطان هذه التقاليد الجاهلية على الشعر الاسلامي أن النقاد كانواينظرون إليها نظرة احترام ، بل ويدعون للحفاظ عليها ويتخذ ونها حقياساً للحكم على جسودة

<sup>(</sup>۱) الأدب الاسلامي د ٠ عدنان النحوي ص ٣٧ / ٣٨

<sup>(</sup>٢) مقدمة لنظرية الأدب الاسلامي ص ٨٣

الشعر أو ردائع، وأطلقوا عليها عارة: "عبود الشعر "الذى لم يكن لشاعر حق الخروج عليه " (۱) ظلت التقاليد الغنية التراثية هي الفعالة لتاريخ الشعر العربي الطويل الى عقود قليلة ماضية، وكسان التجديد فيه لا يشكل خطراً عليه إذ كان هذا التحديد متساوتاً ومنسجماً إلى حد بعيد مع طبيعة الشعسر العربي وظروفه التي مربها، الى أن ظهرتموجات حديثة لا تخلو من أهداف خبيثة تستهدف التراث الاسلامي العربي وكان من بينها الدعوة إلى اللغة العامية وكتابة اللغة العربية بأحرف لا تينية، والدعوة إلى الشعسسر الحربي وظهور مذاهب أدبية متعددة ذات فلسفات مختلفة .

واذا كانت مقاييس انشعر الاسلامي تخضع لمقاييس الشعر العربي الغنية لاعتبارات منها ندر

١ ـــ اهتمام المفسرين وشارحي غريب ألفاظ القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف بالشعر العربي •

٢ \_ أن الشعر العربى له فضل كبير في تشكيل الأذ واق العربية والاسلامية الفنية لفهم كتاب الله تعالى وسنة
 رسوله صلى الله طيه وسلم •

فاننا سنحدد قاعدتين للشعر الاسلامي العربي

1 \_ القاعدة الاسلامية وتتمثل في التزام هذا الشعر بالعقيدة الاسلامية ومادئها ٠

٣ ـ الالتزام بالقاييس الغنية التي ارتضاها الذوق العربي في تاريخه الطويل ، والتي حدد أبعاد هــــــود المرزوقي في شرح ديوان الحطسة تحت قاعدة سماها "عبود الشعر " ووفق هذه القاعدة ٠٠ قاعدة عـــــود الشعر فانه يتعين علينا اعتبار الشعر الاسلامي الملتزم بها هوالأصل ومن أخل بها فيعتبر فرعً ٠ في حين نعتبر الشعر الحر الملتزم بالقيم الاسلامية ومبادئها فرعًا لا أصلا ، لأن الشعر الحر طارئ على الشعر العربــــــــ، كما أنه يفتغر الى الموسيقية التي يتمتع بها الشعر العربي الأصيل ٠

كما تشيع فيه كثير من حالات الغموض والأبهام في الألفاظ والمعاني ، وهلهلة النسج في التركيب ٠٠٠ وخو ذ لك من العيوب التي تصطدم مع الذوق العربي المثالي الذي شكله الشعر العربي في تاريخه الطويل ٠

<sup>(</sup>١) أنطونيو وكليو باترا دراسة مقارنة - د • عبد الحكيم حسان ص ٢٤٢

# المدخل الثالث المعادمة الإسلامي ومسيرته

### ظهور الاتجاه الاسالمي ومسيرته :

التجاه السلامي تيار ممتد منذ البعثة النبوية الثريفة إلى يومنا .

بيد أن هذا التيارلم يتحرك تحركاً مستمراً ومنتظماً ، بل كانت تعتوره مما عب وحواجز ، استهدفت إنعاف وعرقلة سيره ، إلا أنه ما يلبث أن يعاود سيره ، ومن حالتى النعا والنهوز كان الاتجاه الاسلامي بكتسب توة ، وتبلوراً في تموراته ومواقفه تجاه الأحداث التى تدور في الحياة وسنذكر الآن العوامل التى ساعدت الاتجاه الاسلامي على النمو باريت مباشر ثم نعة بها ، بالعوامل التى ساعدته بدارية غير مباشر ،

فقد تمثلت العوامل المباعرة في ظهور حركات ودعوات اسلامية كسان لها الأثر الكبر في إيتاظ الثعور السلامي منها ، (١)

ا مدومة الثيا محمد بين عبد الوماب، وقد الهرسة في شبه الجزيمية العربية وتتلخر مبادئ دعوته في العودة إلى منابع العقيدة الاسلاميية المحيحة ووراد البدء ودواعي الشراد .

ونمى إنما مة الراشدة التي تتولى أمر المسلمين في جميح أنحا ً العالم •

٢ ـ الطريقة السنوسية التى أنشأ المحمد بن على السنوسى (١)
 تتلخص مبادئ هذه الطريقة فيمايلى :

أ ـ التربية الدينية والخلقية بـ افتتاح جميع البلاد المحريقسية ثم جميع بالادالعالم الاسلامي ،وجعلما تحت خليفة واحدة ،وترتب بعضما ببعد بالجامعة الاسلامية .

ج ـ تحسين أسباب العيثر ، وتوفير وسائل الكسب •

<sup>(</sup>۱) ولد سنة ١١١٥ه بمدينة عيبنة من أعمال نجد، وتوفى سنة ١٢٠١ه، وقد أطلق خصوم هذه الدعوة الاصلاحية اسم الوهابية اضعافا لثانها واشعارا بانها لا تعدو أن تكون مذهبا جديدا من المذاهب الدينية على غرار التسميا التى لحقت بالطرق الموفية ، أما أنمار الدعوة فيرفضون تسميتها بالوهابية ويوغرون أن يسموا أنفسهم بالموحدين أو المسلمين تأسيسا على أن حركتهم الاصلاحية تتلخص في الرجوع الي القرآن والسنة ، والسي على أن حركتهم الأولي ، الى التوحيد أما الآن في طلقون على أنفسهم كلمة السلفيين، وقد تأكدت هذه التسمية بصفة رسمية وصريحة في القانون كلمة السلفيين، وقد تأكدت هذه التسمية بعفة رسمية وصريحة في القانون على أن مذهب الدولة هو المذهب السلفي "انظر الدولة العثمانية (٢١٧ "السلامي ١/ ١٩٣٠م أنظر حاضر العالم الاسلامي ١/ ١٩٠٠م أنظر حاضر العالم الاسلامي ١/ ١٩٠٥م ١١٠٠٠م أنظر حاضر العالم

٣- دعوة السلطان عبدالحميد للجامعة الاسلامية:

وقد أعلنها تحت شعاره المعروف " يا مسلمي العالم اتحدوا " لمجابعة المخطئات العليبية والاستعمارية الطامعة في العالم الاسلامي وتفتيت عند الخلافة الاسلامية و وتعنى هذه الدعوة "الشعور بالوحدة العامة والعروة الخلافة الاسلامية و وتعنى هذه الدعوة "الشعور بالوحدة العامة والعروة الوثقى لا انفعام لها بين جميع الموعمنين في المعمور الاسلامي وهو عمو في الجزب الوطنى الذي أسسه مصافى كامل بولم يكن بين أهدا فها المعلنة أية أهدا في سياسية بل على العكم من ذلك كان هناك نفي قاطع لها وقد ورد في الباب الأول من القانون الذي أقره الموعمر الأول ما يلي: المادة الثانية ؛ لا تشغل هذه الجمعية في الشوعون السياسية ولا يسمح المادة الثالثة ؛ لا تدخل هذه الجمعية في غمار النزعات الحزبية ولا يسمح لأي عنو من أعذائها أن ينزع بها إلى ذلك و

بد أن الأمر في فلسلين اختلف عن ذلك إذ نزعت هذه الجمعيات منزعلًا سياسيًا اقتضته طبيعة الحياة في فلسطين •

ه\_ حركة الاخوان المسلمين:

أسسها الثيخ حسن المبنا في مدينة الاسماعيلية سنة ١٣٤٧هـ/١٩٢٨م٠ وتهدف

" ا ذكروا دائمًا أنَّ لكم هدفين أساسيين " (٣)

1. أن يتحرر الوطن السلامي من كل سلطان أجنبي ٠٠

ب ان يتوم في هذا الوطن الحر دولة اسلامية حرة تعمل بأحكام الاسلام وتطبق ناامه الاجماعي وتعلن مبادئه القويمة وتبلخ دعوته الحكيمة الى الناس •

كما ظهرت دعوات وحركات اسلامية أخرى ساعدت في نمو الاتجاه الاسلامي ولكنها أقل تأثيراً من تلك التي سبقت •

أما العوامل الأخرى التي كان لها تأثير غير مباشر في تبلور مفاهيم وتصورات الاتجاه الاسلامي السياسية والثنافية والاجتماعية وتتمثل في :

أولاً : الحركة الاستعمارية ضد العالم الاسلامي :

 انجلترا من جهود دائبة للقفاء على تركيا بتشجيع كل مناور الها وخارج عليها ومذيع لمساوئها ومصور لفساد الحكم فيما

فانياً: النزعات القومية في مواجبة نفوذ الحامعة السلامية :

قلنا من قبل إن النصارى هم أوائل من أثاروا الحركات القومية ، في العالم الاسلامي ، ويعسود أول جهد منظم في حركة العرب القومية الي ١٢٩٢هـ/ ١٨٧٥ م أي قبل ارتفاء السلطان عبد الحميــ العرش بسنتين - حين ألف خصة شبان من الذين درسوا في الكلية البروتستينية السورية في بيروت، جمعية سرية ، وكانواجميعاً نصاريء ولكتهم أدركوا قيمة انضمام المسلمين والدروز اليهم ، فاستطاعوا أن يضمنسوا الى الجمعية نحو اثنين وعشرين شخصاً ينتبون الى مختلف الطوائف الدينية ويمثلون الشخصيات دات التأثيس الاجتماعي •

وكانت الماسونية قد دخلت قبل ذلك بلاد الشام على صورتها التي عرفتها أوربا • فنشأت علاقات بينهـ وبين الماسونية ٠ (1)

وتوسعت هذه الحركة القومية فأنشأت فروعاً لها في دمشق وطرابلسوصيدا • (٢)

كان مجال عمل الحركة القومية العربية في أول أمرها الاهتمام بالنواحي الثقافية ، كبعث التسراث العربي وانشا ً صحافة ومسرح عربيين ، والدعوة الى الاهتمام باللغة العربية وجعلها لغة التعليم والقصا (٣) والدواوين في البلاد بدلا من اللغة التركية التي كانت هي اللغة الستعملة وقت ذاك في هذه المجــــالات٠

<sup>(1)</sup> يقظة العرب صـ ١٤٩ والاسلام والحضارة الغربية صـ ٢٠٢

<sup>(</sup>٣) الاسلام والحضارة الغربية -- ٢٠٢

<sup>(</sup>٢) يقظة العرب صـ ١٥٢

### ثالثا: التنصير والمنصورون •

ازدادت حركة التتصير في العالم الاسلامي بعد منتصف القرن التاسي الميلادي ، وكان يغذيها أحقاد صليبية متوارثة ، وماكان يتردد من دعاوى باطلة على ألسنة نصارى الشرق من أنهم يعانون اضطهاد الصلعين لهم ٠

### را بحاً: الدعوة الى العامية: ــ

رأى أكثر مستعمرى الشرق " أن عظيع أوصال العرب والمسلمين لا يمكن أن يتم مادام هنــــالـــك " حرف عربى " يربط حاضر المسلمين بتراثهم الماضى " حرف عربى " يربط حاضر المسلمين بتراثهم الماضى "

وزعيم هذه الدعوة المشئومة المستشرق الغرنسي لويس ماسينيون الموظف بوزارة الخارجية الغرنسية ، وقسد سعى أيضا لهذه الدعوة مبشرون ومستعمرون من أمم أخرى • (٢)

<sup>(</sup>۱) التبشير وا لاستعمارص ٢٢٤

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع والمفحة

خامساً: الخطر اليهومي على فلسطين ٠

سا دساً: الشيوعية •

حركة استعمارية لها أصول وأسس فكرية معينة تجاه الله والانسان والحياة والكون ، والوجــــود عامة ، وبمعنى آخر " هىمد هباقتصادى واجتماعى وسياسى وفكرى مترابط متـشابك لايمكن فصل بعضــــه عن بعض " (٢)

فهذه التصورات والأصول في المذهب الشيوعي تقوم على أساس ما دى بحت ، ومن ثم قان الشيوعية تنكـــــر الدين ٠٠٠ وتتغي وجود الله تماما ، فلم يعد في تصورهم الا المادة ومن أقوالهم في ذلك ٠

وظهر بجانب الشيوعية مذاهب فكرية أخرى كان لها تأثير في الثقافة العربية الحديثة ، مثل الوجوديـــة وظهر بجانب الشيوعية ، والعاسونية وغيرها ٠

كما ظهرت دعوات تتستر تحت الاسلام ولها خدمة للاستعمار مثل البهائية والقاديانية ، والبابيـــــــة والأحمدية وغيرها •

وقد أطلق على جميع هذه الدعوات التى تسعى الى هدم الاسلام بالغيزو الفكرى ، وقد اتفق الباحشون على أن خطره أشد فتكاً من غزو السلاح ، ذلك لأنه يعضى بينهم فى صمت ونعومة ، مع أنه حرب ف سروس لايضع أوزاره حتى يترك ضحاياه بين أسير وقتيل •

كما أنه يتميز بالشمول والامتداد ، فهو حرب دائمة دائبة ، لا يحصرها ميدان ، بل تمتد الى شعبوب الحياة الانسانية جميعا ، وتسبق حروب السلاج ، وتواكبها ، ثم تستمر بعد لتكسب ما عجز السلاح عسب تحقيقه ، فتشل إرادة المهزوم وعزيمته حتى يلين و يستكين ، وينقضى تماسكه النفسي حتى يذوب كيانسه فيقبل التلاشي والفنا في بوتقة أعدائه ، أو يصبح احداداً ذليلاً لهم ، بل ربما تبلغ حداً من الاعان يصل فيقبل التلاشي والفنا في بوتقة أعدائه ، أو يصبح احداداً ذليلاً لهم ، بل ربما تبلغ حداً من الاعان يصل

بها الى أغوار النفس، وتقلب معاييرها ومفاهيمها ، وتشكل لها أنعاطاً جديدة في السلوك والأخلاق والأندواق الى الدرجة التي تجعل المهزوم يفخر فيها بتبعيت ، ويراها شرفاً خليقاً بالرضا والشكران (1) الا تجـــــاه الاسلامي في فلسطين :

ينبغى أن نؤك بادئ ذي بدء حقيقة لاعبل الشك أبدًا هي :

أن الدين الاسلامي هو " المحرك الأول للقبائل العربية ، وثورات الشعب ضد المخطط الاستعماري في فلسطين ، إذ يبلغ الحماس الوطني ذروته ، ويصل الغضب الى درجة الغليان في يسوم الجمعضات خاصة ، حيث يجتمع آلاف المصلين في المسجد يستمعون الى خطبة الجمعة التى غالبًا ماتكون موجهة السي إثارة العواطف الدينية فيهم ، فيخرجون عاضبين على أولئك الذين يتعاطفون مع الصهيونيين • وقد فهسم الزعما السياسيون هذا الجانب فكرسوا جهود هم لايقاظ الشعور الديني لدى المسلمين لخد مة الأهسداف السياسية ، وقد اشترك علما الدين في الحركات الوطنية ، • • • •

وقد تزعم شيخ له مكانة فكرية وروحية في المجتمع، الحوادث التي وقعت ١٣٥٥ هـ / ١٩٣١ م واستمد الغدائيون من هذه الزعامة قوة دفعتهم الى النغاني في سبيلة فيتهم، وعدم المبالاة بما يصيبهم، لأنهسم يعتقدون: أن الموت في سبيلها شهادة يثاب عليها بالجنة، ولم تهن عزيمتهم، ولم تخر قواهم فللم أحلك الظروف، وأدق المواقف، ولم يغتروا لحظة عن عذكر الله والا تصال بعقيد تهم، عن طريسست أدادً العبادات والاكتار من السنن وقرائة القرآن م

لقد روى أن أحد الغدائيين الذين حكم عليهم بالاعدام كان يقرأ القرآن عندما نهب السجانون اليه ليقتاد وه الى المقصلة عوصفته الصحافة العربية ودور الاعلام في العالم الاسلامي بأنه مجاهد في سبيل الله •

<sup>(1)</sup> الاسلام قوة الغد العالمية صـ ١٤١ ــ ١٤٢

فكان هولًا الثلاثة وعز الدين القسام رموزًا وقد وة يقتدى بها المسلمون في جهاد أعدائهم مــــــن الانجليز واليهود •

وقد ظهر صدى ذلك في الشعر العربي بفلسطين في تلك الفترة وما أعجبها من فترات ٠.

على أن الشعور الاسلامى ظل هو الشعور السائد الذى كان يدفع قطاعات كبيرة من الفلسطينييين الى مواجهة اليهود المحتلين ، فغى يوم ١٧ / ربيع الثانى ١٤٠٨ هـ ، ١٤٠٨ / ١٢ / ١٩٨٧ م انطلق منظاهرات ضخمة من مساجد قطاع غزة تدعو الى الجهاد في سبيل الله لتحرير فلسطين من أيدى اليه وانتقل صداها الى جميع أنحا و فلسطين لترجم اليهود بما يتوفر لديهم من حجارة وعصى ومدى و

وقد وصفتها وسائل الاعلام بأنها ظاهرة فاقت كل عدير ، ولم تكن بالحسبان بعد ما خيم اليأس على أفئدة كثير من المسلمين •

ولاتزال الدول الاستعمارية والدول الدائرة في فلكها تسعى سعيًا حثيثًا لاطفا شعلة الجهاسات التي أشعلها المسلمون الفلسطينيون بدمائهم وأرواحهم ، وقد عاهدوا الله بتقديم الغالى والنفيس للدفاعين طك البقعة المقدسة من العالم الاسلامي ٠

وقد ولدت هذه الحادثة شعورًا اسلاميًا فيأنحا ومنتلفة من العالم الاسلامي تدعو إلى الجهـــــــاد لتحرير المسجد الأقصى من ربقة الاحتلال اليهودى ، وطافت مظاهرات ضخمة في عواصم العالم تندد بالجرائم اليهودية ضد الفلسطينيين ، وشكلت لجان لجمع التبرعات لدعمهم و

أما في مجال الشعر فقد جا ت قرائح الشعرا بقصائد عديدة نشرتها الصحافة العبربية عبر قنوا تهــــا المختلفة ، من الصحف والمجلات •

ولعل ثورة عز الدين القسام الذي انطلق بها من المسجد الى أحراش يعبد . تعد تجسيداً حياً للسروح الاسلامية التي كانت تعتلج في نفوس كثير من الوطنيين في تلك الفترة •

لقد كان الشيخ عز الدين القسام شيخًا أزهريًا وامامًا خطيبًا لأحد المساجد في حيفا ، لقد جمسيت بين بلاغة القول وشجاعة السيف، وما أعظمها من بلاغة حين يكون عمل الانسان تجسيدًا وتأكيداً عمليًا لعباد ته وأقواله ، وحين طنحم حرارة الكلمة بمضا السيف .

ولعل ثورة القسام هى أول ثورة تقوم على تخطيط منظم فجميع الثورات التى قامت قبلها تقوم على عواطسسف جما هيرية غير منظمة مثل ثورة البراق ، التى كانت تغذيها الروح الاسلامية التى توهجت اثر استغزاز يهسودى لمشاعر المسلمين الدينية فى القدس ، فقد رفع اليهود العلم الصهيوني وأنشد وا نشيد هم القومي " الها تكفا". عد حائط البراق •

وعلى أثر ذلك شارت المسلمين ، اذ تجمعوا في اليوم الثاني في ساحة المسجد الأقصى وكـــان ذلك يوم الجمعة ، وانتقلوا عقب الصلاة في مظاهرة ضخمة يعلوها صيحات " الله أكبر " ، حطموا فيهـــا مضدة لليهود على رصيف حائط البراق ، كما أحرقوا أوراق الصلوات اليهودية الموضوعة في عقوب حائــط البراق .

ثم أخذت الاشتباكات الدموية الغرعية تتوالى فى المدن الغلسطينية حتى حصل الاعفجار الكبير في المدن الغلسطينية حتى حصل الاعفجار الكبير في المدن المبوع - وما المبعد السبوع - فشهدت فلسطين أسبوعًا دموياً بين العرب والبيهود ((1) وعلى أثر ذلك قامت السلطات البريطانية باعدام ثلاثة من الشبان العرب من مدينتي صغد والخلي وهم فواد حجازي ومحمد جمجوم وعطا الزير •

<sup>(</sup>١) القيادات والمؤسسات السياسية في فلسطين ص ٢٢٢

وينبغى أن نشير كذلك الى أن كثيراً من المناسبات الدينية كانت توجه وجهة وطنية مثل ذكرى المولسد النبوى ، وذكرى الهجرة النبوية ، وذكرى الاسرا والمعراج ، وليلة القدر والأعياد وأيام الجمع ٠٠ وغيرها ما يؤكد تأكيداً واضحاً على أهمية الدين في إثارة العواطف الدينية في نفوس الجماهير لخدمة الأهسسداف الوطنية ٠

وكان يغذى الروح الاسلامية لدى الفلسطينيين دعوات وحركات اسلامية تعد امتداد التلك الدعـــوات والحركات التي ظهرت في فلسطين ، وهي التي شكلت الاتجاه الاسلامي في فلسطين ، وهي :

1 \_\_ جمعيات الشبان المسلمين :

أخذ الاتجاه الاسلامي في السير المنظم منذ عام ١٩٢٨/١٣٤٧ إذ كانت تدعم مسيرته في بدايسة الأمر جمعيات الشبان المسلمين التي شهدت هذه السنة موجة تأسيس فروع لها في أنحا ولسطين وليسسن لهذه الجمعية أي هدف سياسي كما يتضح من قراراتها ، ولكنها على الرغم من ذلك شاركت في فلسطيسسن مشاركة جادة في الحركة الوطنية اذ كان كثير من أعضائها البارزين من العاملين في الحركة الوطنية أصسلا مثل "عزة دروزة " الذي كان سكرتيراً لها ، "وعز الدين القسام " رئيسا لفرعها في حيفا ، وأكرم زعيتسر عضواً في فرعكا ، " والشيخ عبد الحميد السايح عضواً فينابلس وغيرهم .

<sup>(</sup>۱) القيادات والمؤسسات السياسية في فلسطين صـ ١٨٩ ــ ١٩١

#### ٢ ـ الاخوان المسلون :

ابتدأ اهستمام الاخوان المسلمين بغلسطين بعد منتصف الثلاثينات "فحين قامت القلاقل في فلسطيسن أخذوا يمدون المجاهدين بما يقع في أيديهم من مال وسلاح ، حتى كانت ثورة ١٩٣٦ حين نجح عدد مسسن شبابهم في التسلل اليها والاشتراك مع الثورة في جهادهم ، وخاصة في مناطق الشمال حيث علوا مع المجاهد العربي الكبير " الشيخ عز الدين القسام " (1)

ظلت جهودهم الغردية في الحركة الوطنية الى ١٣٦٦ هـ الموافق ٥/ ٥/ ١٩٤٦ م حيث افتتح أول فرع لهم في القدس، وبذلك بدأ نشاطهم الجماعي المنظم في الحركة الوطنية، وتبع هذا الافتتاح، افتتـــاح فروع أخرى في يافا واللد وحيفا وطولكم ٠ (٢)

وفى سنة ٣٦٧ الموافق ١٩٤٧ /١٠ /١٧ عدوا مؤتمرًا بحيفا أعلنوافيه تصميمهم على الدفاع عــــــن بلاد هم بجميع الوسائل ، واستعداد هم للتعاون مع جميع الهيئات الوطنية فى هذا السبيل ، كما أعلنـــوا اســتعداد هم لتحمل نصيبهم كاملاً فى تكاليف الجهاد ، واستنكروا كل محاولة تعلل العرب والمسلمين بتحقيق الأهداف الوطنية عن طريق مجلس الأمن أو هيئة الأمم المتحدة ، بعد أن أسغرت المحاولات الكثيــــرة عن حقيقة هذه المنظمات الدولية ، وأنها ليست الا ثوبا خالصا لمطامع الدول الكبرى . (٣)

وطالبت الميئة التأسيسية للحركة اتخاذ قرارات خطيرة كان أهمها مطالبة الحكومة المصرية وسائـــــر الحكومات العربية باعلان الجهاد المقدس، واتخاذ جميع الوسائل الكفيلة بانقاذ فلسطين •

إن أهمية هذه القرارات لاتعود الى مجرد كونها قرارات متغوقة فى مضمونها النضالي على جميع القرارات العربية الصادرة من أجل المعركة ، ولكن لأن هولا الذين أصدروا هذه القرارات كانوا من التنظيم السياسية القليلة التى دفعت بكل قواها المادية والبشرية الى أرض المعركة •(٤)

<sup>(</sup>١) الاخوان المسلمون في حرب فلسطين ــكامل الشريف صـ ٣١

<sup>(</sup>٢) القيادات والمؤسسات السياسية في فلسطين ص٥٠٣

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع ص ٥٠٣ ـ راجع كذلك وثيقة رقم ٤١ من نفس المرجع ص ٢٩٤

<sup>(</sup>٤) نفس المرجع صـ ٥٠٥

لقد كان للاخــوان أثر أكبر من ذلك اذ استطاعوا أن يهيئوا الأمة لقبول فكرة الحرب، اذ المعــــروف أن الجيش المصرى لم يشترك في الحرب الفـلسطينية الا استجابة لرغبة الشعب وتشياً مع ارادته، تلــــك الارادة التي ظهرت بوضوح في المظاهرات الكبرى التي قادها الاخوان المسلمون وعمت أنحا البــــلاد (١) احتجاجًا على رفض الحكومة المصرية السماح لهم بالاشتراك في الحروب الفلسطينية اليهودية •

فغى ١٣٦٧ هـ والموافق ١١/١٢/١٢ م قام الاخوان بمظاهرة ضخمة انطلقت من الأزهــــــر الشريف، قادها المرشد بنفسه، طالبوا فيها بالجهاد •

وتحت سنار القيام برحلة علمية استطاع فريق منهم أن يجتاز الترعة الى سينا، ، ومن هناك راحوا يتسللسون الى فلسطين منذ فبراير ١٩٤٨ م/ ١٣٦٨ هـ٠

وبعد سماح الحكومة المصرية باشتراكهم في حرب فلسطين بدأت جموعهم تتوافد من مصر وسوريا ابتـــدا وبعد سماح الحكومة الديني كمــــا من ٢٥ ابريل ١٩٤٨ ، وأصبحت دور الاخوان قبيل حرب ١٩٤٨ مراكز للقيادة والتوجيه الديني كمــــا أنها في نفسالوقت ساحات للتدريب على السلاح • (٦)

ان الدور البطولى الجاد الذى قام به " الاخوان المسلمون " فى المعركة هو الذى جعل له و دورا خاصاً ومعيزاً فى الجهاد الفلسطينى ، خاصة وأن " الاخوان " قد أرسلوا على رأس كل كتيبة من كتائبهم المقاتلة بعضاً من قاد تهم ، فجائ سرية لهم من سوريا وعلى رأسها الشيخ مصطفى السباعى ، ومن مصر حاوا بقيادة الشيخ محمد فرغلى ، وأما مجاهدوهم فقد جائوا من أقطار عربية خاصة من مصر وليبيا وتونسس وسوريا الىجانب من كان منهم فى فلسطين • (٢)

لم يقتصر نشاط الاخوان في ايجاد الحلول السياسية والعسكرية لقضية فلسطين فحسب بل عمد وا الــــــى التأكيد على الحلول الأخلاقية والتعسك بالدين ، وقد ترددت في صحفهم عبارات من مثل قولهم :

<sup>(</sup>١) الاخوان المسلمون في حرب فلسطين ص ٥٤ (٢) نفس المرجع سـ ٣٢

 <sup>(</sup>٣) القيادات والمؤسسات السياسية ص ٥٠٥ نقلا عن بيتالمقدس والفرد وس المفقود ٢/ ٣٨٩ ــ ٣٩٠

" اذا كان الخصم يواجهنا بالسلاح المادى ، فلدينا سلاح الايمان بالحق والوحدة من حولنا " ، " انسه بغير الايمان والاسلام لن يكون النصر لفلسطين " . (١)

ورغم غلبة الطابع الدينى على معظم الكتابات التى نشرتها صحيفة " الاخوان المسلمون " والتى كانست تصل تباعاً الى فلسطين .. عن الصراع الدائر فى فلسطين ، فان بعض هذه الكتابات كانت تعكس وعيسسا سياسياً شاملًا بأبعاد القضية ، ورؤية توقيعة عن احتمالات تطورها فى المستقبل ، (٢)

كان من أهداف الاخوان من اشتراكهم في حرب فلسطين توجيه هذه الحرب على أساس ديني كتلك المعارك التي قادها السلف المالح من المسلمين قديماً •

ولكن ظروف الحرب والتدخلات السياسية العربية والأجنبية الأخرى حالت دون تحقيق هذا الهدف السذى يسعى اليه الاخوان •

بيد أن مدى هذه الحركة كان حاضرا كذلك في الحركة الثقافية والدبية في فلسلين فلقد أثارت هذه الحركة تصوراته ومناهيم اسلامية ناضجة داعيسة تجاه ما يدور في المجتمع النالسليني من أحداث وقفايا وآراء في الفكسر والأب، مما أوجد اتجاها له ملامحة وخمائمه في مواجهة الاتجاهات الخرص •

ولقد تمثل هذا الحنور في جانبين الأول في الحماسي لهذه الحركسة والأمحابها ، الثاني في استام مبادئها وأفكارها في تفسير الأحداث والتذايا المتى تدور في المجتمع • وقد ظهر ذاك في ثعر أحمد فرح عقيان ( ) وعدنسان ( ( ) ( ) النحوي ، وأحمد محمد الصدية وهالج الجيتا وي ، ومحمد ميام أ ، وغيرهم من المعراع وخاصة بعد نكسة فلساين سنة ١١٦٧/٣٨٧م ، إذ عامت ١٠ مرة التأكيد على الاحترام بالاسلام لدى دهواء الاتجاه الاسلامي ، كما حصل تطور مله والني موضوعات الشعر ، فلم يقتصر الشعر السلامي على المدائح النسوية والمواعظ الدينية كما كان في العصور السابقة بل تعدى الري أفاق أوسع دينية ووطنية واجتماعية وتأملات أخرى في الحياة والكون مما لم يكن موجودًا في السابسق أو ندر وجوده • كما أن هدف هذا الشعر متآزر ومتعانق مع الهداف التي تسعى اليه الحركة من رفة للمناهج والأفكار الفالة، وكثف لزيفها وذم لأصحابها ودعاتها وهجاع للتيادات الذالة ،وتنبيه الناس إلى خارم وحثهم على محا ربتهم، ودعوة إلى بناء جيل معلم يتولى أمر إعادة الأمجاد السلاميسية إلى واقعنا المعامر، وغير ذلك من آراء وتوجيهات تهدف الى إزا السبسة التناتنات والمساوى الخلقية والاجتماعية والسياسية التى تقعد المجتمع المسلم عن الانطاري في ركب الحفارة ، وتغرس بدلاً منها معاني الخير والفنيلة •

وبسبب من هذه التصورات والمفاهيم السلامية الناضجة أخذ الاتجاه السلامي ينمو ويدتد عوده ، الأمر الذر سيوعدى إلى قيام حركة أدبية اسلامية في المستقبل لها ملامحها وسماتها الخامة •

<sup>(</sup>۱) جرح الإباع ص ۲۱، رسالة الى ليلى ص ۱۸۸/ ١٠٠

<sup>(</sup>٢) الرُّمُ المباركة ص ١٩٣/١٩٠

<sup>(</sup>٣) نداء الحق ص ٢١٧/ ٢٢٠

<sup>(</sup>٤) مدى الصحراء ص ١٣٠

<sup>(</sup>٥) دعائم الحق ص ١٦٨

# الفصل الأولث من ابع شعراء الانتجاء الإسلامي

- القرءان الكويم - السنة النبوية الشريفة - التاريخ الإسلاي

# فصصل منابع الاتجاه الاسلامي عند الشعراء الفلســطينين

إن تحديداً لمنا بع الاتجاه الاسلامى عند الشعراء الفلسطينين أمر ضرورى جدا ، لأنه يكشف لنا عن طبيعة هذا الشعر والأهداف التى يسعى الـــــــى تحقيقها .

يعتمد هذا الاتجاه الاسلامي بالطبع على لمنبعين الاساسيين اللذيــــن تنبثق منهما الحضارة الاسلامية وهما القرآن الكريم والسنة النبويــــــة الشريفة ٠

وقد أُشار الرسول صلى الله عليه وسلم الى أهمية التمسك بهذيــــن المصدرين في ضبط مسيرة الحركة الاسلامية فقال " تركت فيكم شيئين لــــــن تضلوا بعدهما : كتاب الله وسنتى ، ولن يتفرقا حتى يردا على الحوض "(1)

من هذين المنبعين تنبثق قاعدة التصور الاسلامى التى تعتمد عليها الحضارة الاسلامية فى جميع فروعها ، فمن المعروف أنها لاتفصل بين مايقوله الناقد الأدبى ومايقوله عالم التربية أو عالم الاجتماع أو عالم التاريخ، ذلك لأن هذه الفروع ترد الى ذلك التصور ، ومن هنا فان خصائص ومقومــات وأهداف فروع هذه الحضارة متشابهة ٠

وبما أن العمل الادبى الاسلامى ـ شعرا كان أو نشرا جزء من الحضارة الاسلامية فان خصائصه ومقوماته وأهدافه تختلف عن أى أدب آخر فى أيـــــة حضارة أخرى ومن هنا يتضح أن هناك تلازماً وثيقاً بين طبيعة التصور الاسلامــى

<sup>(</sup>۱) الجامع الصغير في أحماديث البشير النذير للسيوطي ـ دار الفكـــر، ۱۹۸۱ه/۱۹۸۱م ، ۱/۵۰۵ ۰

وطبيعة العمل الأدبى الاسلامى ، بل هناك ماهو أبعد من ذلك ٠٠٠ هنـــاك الانبثاق الذاتى ٠٠ فالعمل الأدبى الاسلامى هو جزء من التفسير الشامـــل المتوازن المتناسق لهذا الوجود ، ولمركز الانسان فيه ووظيفته ، وغايــة وجوده الانسانى ٠

وكل عمل أدبى لايقوم على أساس هذا التفسير ، هو عمل مصطنع ، سريع الذبول لايعيش ٠٠٠ وان عاش فترة شقى به الانسان ، ووقع التصادم بينـــه وبين الفطرة الانسانية حتما ٠٠٠ فهو ضرورة اسلامية ، كما أنه ضــــرورة أدبية " .(١)

ومن هنا صار تحديد التصور الاسلامى مسألة ضرورية " لأنه لابد للمسلم من تفسير شامل للوجود ، يتعامل على أساسه مع هذا الوجود ، لابد مـــن تفسير يقرب لادراكه طبيعة الحقائق الكبرى التى يتعامل معها ، وطبيعـــة العلاقات والارتباطات بينها ،

ضرورية لأنه بناء على ذلك التفسير الشامل ، وعلى معرفة حقيقــــة مركز الانسان في الوجود الكوني وغاية وجوده الانساني ، يتحدد منهج حياته ، ونوع النظام الذي يحقق هذا المنهج ٠

ضرورية لأن هذا الدين جاء لينشىء أمة ذات طابع خاص متميز متفرد ، وهى فى الوقت ذاته أمة جاءت لقيادة البشرية ، وتحقيق منهج الله فــــى الأرض ، وانقاذ البشرية من القيادات الضالة ، والتصورات الضالة ، وهــو ماتعانى اليوم مثله مع اختلاف فى الصور والأشكال " (٢)

<sup>(</sup>١) أنظر خصائص التصور الاسلامي ومقوماته ،سيد قطب ،ص ٢٣ ، " بتصرف " •

<sup>(</sup>٢) خصائص التصور الاسلامي ، سيد قطب ، ص ٥ - ٦ •

#### التصور الاسلامي لصلة الانسان بالحقائق الكبرى:

### وتتمثل في أربع حقائق ؛

قلنا ان قاعدة التصور الاسلامي تنبثق من القرآن الخريم والسنية النبوية ، وتعالج هذه القاعدة موقف الانسان من الحقائق الكبرى في هيذا الوجود وهي " الله ثم الانسان ثم الحياة ثم الكون " .

وواجبنا الآن أن نبين كيف عالج القرآن الكريم والسنة النبويـــة موقف الانسان من هذه الحقائق الكبرى ، ثم نبين مدى ثأثر شعر الاتجــاه الاسلامي بطريقة القرآن والسنة في معالجة موقف الانسان من هذه الحقائــــق وفي معرض حديثنا هذا نبين تأثر هذا الشعر بألفاظ وأساليب وصور القـرآن الكريم والسنة النبوية .

#### وأول هذه الحقائق ، صلة الانسان بخالقه :

الله في العقيدة الاسلامية هو : " رب كل شيى ومليكه وأنه الخالـق الرازق المحى المميت ، وأنه المستحق لأن يفرد بالعبادة والذل والخضــوع وجميع أنواع العبادة وأنه المتصف بصفات الكمال المنزه عن كل عيــــب ونقص (۱)، ليس كمثله شيى ونقص (۱)،

والآيات الدالة على ذلك كثيرة منها قوله تعالى ( هُو اللَّهُ الخَالِيَّ الخَالِيَّ الخَالِيَّ الخَالِيَّ البَارِيُ المعود له الأسعام الحسنى ) (٢) وقوله (اللَّيْسَ كُمِثْلِهِ شَيْنَ وُهُو السَّمِيَّعِ البَهِيِرِ ) (٣) .

فالشاعر كمال رشيد يستلهم الآيات الكريمة ( وُهُو الَّذِي فِي السَّمَامُ اللَّهُ وَفِي الْكُونِ اِلسَّمَامُ اللَّهُ وَفِي الْأَرْضِ إِلَهُ إِلَّهُ إِلَّهُ اللَّهُ وَقِيالُ ( رُبُّ الْمُشْرِقِ وَالْمُغُرِبِلَا إِلَهُ إِلَّا هُــوَ اللَّهُ وَفِي الْأَوْضِ إِلَهُ إِلَهُ إِلَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَفِي الْأَوْضِ إِلَهُ إِلَهُ إِلَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَفِي النَّهُ اللَّهُ اللَّ

يقول في قصيدته " إِلْهِي " :(٦)

أَنْتَ فِي السَّمَاءِ إِلهُّ وُفِي الْأَرْضِ إِلهُ ياخالق الِانْسانِ والأُكــــــــــوان يارُبُّ العَشَارِقِ وَالمُغــــــارِب

<sup>(</sup>١) الاسئلة والأجوبة الاصولية على العقيدة الواسطية ،عبدالعزيز محمدالسلمان،ص ١١

<sup>(</sup>٢) الحشر ٢٤٠ (٣) الشورى ، ١١ . (٤) الزخرف ، ٨٤٠

<sup>(</sup>٥) المزمل ، ٩ ٠ . (٦) آشواق في المحراب ، ص ٦٣ ٠

## عَرَفْنَاكَ فِي عَظِيمٍ خَلْقِكُ وَبِدِيعٍ مُنْعِكِ

ويستلهم الشاعر يوسف النتشه سورة الاخلاص في شعره فيقول : (١)

خالقى الرحمن ١٠ فَردُ مَمَ صَدِدُ ١٠٠ لَمْ يَكُنْ كُفواً لُه ١٠ أَوْ وَلَدُ

أما الانسان؛ فهو مخلوق خلقه الله من الطين ثم نفخ فيه من روحه، قال تعالى ؛ ( إِذ قَالَ رَبُّكَ لِلمَلَائِكَة إِنِّى خَالِقٌ بَشُراً مِنْ طِينٍ ، فإذا سَوَّيتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِيْنَ ) (٢) فالكيان الانسانى اذن جسسسد وروح لا انفصال بينهما " وتلك حقيقة كبرى فى الكيان البشرى ، تنبنسسى عليها كل أعمال الانسان ومشاعره وتصرفاته فى الحياة ،

وقد انبنى عليها \_ بادى ً ذى بد ً \_ أن الانسان \_ فى حالته السويـة \_ يودى نشاطه الجسمانى على طريقة الانسان لاعلى طريقة الحيوان • ويـــودى نشاطه الروحانى على طريقة الانسان كذلك لاعلى طريقة الملائكة " •

أى أنه يوُدى نشاطيه بكيانه المزدوج الموحد ، لا بأى من عنصريــه منفصلا عن الآخر ومستقلا عنه "(7)

ومن هذا التصور الاسلامي لطبيعة الانسان ينطلق الشاعر محمد صيــام فيقول : (٤)

أَنْتَ مَنْ أَنْتُ عَبْرٌ هَذَا الفَضَـــارُ ٥٠٠ يَا أَخَا الطُّينِ غَيْرٌ طين ومَـارُ

<sup>(</sup>۱) ترانيم السحر ، ص ٦٠

<sup>(</sup>۲) ص: ۲۱

<sup>(</sup>٣) دراسات في النفس الانسانية ، محمد قطب ،دار الشروق ، ط ٢ ، ص ٤٧

<sup>(</sup>٤) ميلاد أمة ـ قيد الطبع ، ص٤

أنت تعلو بالروح عن هذه الأرض معمد وتسمو الى عنسانالسسسماء

وكان من نتيجة وجود عنصر الجسد وعنصر الروح في الكيان الانسانييين مول بعض الانقصام في العمل الانساني ، أي تعتريه بعض السقطات والأخطاء.

وقد وضع القرآن الكريم علاجا لهذه الحالة ، فالله سبحانه وتعالى أدرى بما يصيب الانسان من زلات وأخطاء ففتح له باب التوبة والاستغفـــار قال تعالى :

( وَالَّذِيْنَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً ۚ أَوْ ظُلَمُوا ٱنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا الَّلَهُ فَاسْتَغْفَــــرُوا لِدُنُوبِهِمْ..)<sup>(1)</sup> وقوله تعالى ( إِنَّ الَّذِيْنَ اتَّقُوا إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِنَ الشَّيْطُانِ تَذَكَّرُوا ٠٠٠) <sup>(٢)</sup>

ويقول عليه الصلاة والسلام " كُلُّ ابْنَآدَمُ خَطَّاءُ وَخَيرُ الْخَطَّائِيــــن

فِي لَخْظَةٍ أَسْمُو عَلَى طِيْنِ الْهَ وَيَ فَي فَرِيْنِ الْهَ وَيَ فَي الْمَنْ أَنِّي سَاكِنَ الجسوزامُ وَأَكُادُ مِنْ فَرُحِي أَطِيْرُ مُسَرِدًدًا مِنْ فَرَحِي أَطِيْرُ مُسَرِدًدًا مِن تَسْبِيْحَةٌ قَدُسَيَّةٍ الْأَمْسَدَامُ وَيَكَادُ قَلْبِي يَسْتَحِيلُ زُجَاجِسَةٌ مَن شَافَةٌ ٥٠٠ دُرِيَّةُ الْأَمْسَةِ وشقاعً لَكِن تُطِلُّ عَلَيْ فَي الغَد غُمَّسَةٌ وَشقاعً مَن طُلْمَسَةٍ وشقاعً الْكِن تُطِلُّ عَلَيْ فِي الغَد غُمَّسَةٌ وشقاعً مَن طُلْمَسَةٍ وشقاعًا مَن المُعَد غُمَّسَةً وشقاعًا مَن المُعَد عُمَّانِهِ اللَّهُ مَن المُعَد عُمَّانِةً مَن المُعَد عُمَّانِهُ مَن المُعَدِّ وشقاعًا مَن المُعَد عُمَّانِهُ مَنْ المُعَد عُمَّانِهُ مَنْ المُعَدِّ وَسُعَانِهُ مَن المُعَد عُمَّانِهُ مَنْ المُعَدِّ وَسُعَانِهُ مَن المُعَدِّ وَسُعَانِهُ مَن المُعَدِّ وَسُعَانِهُ مَا المُعَدِّ وَسُعَانِهُ مَنْ الْمُعَانِيَ عُمْنَا الْمُعَانِقُ مَن المُعَانِقُ مَا المُعَدِّ وَسُعَانِهُ مَنْ المُعَدِّ وَسُعَانِهُ مَا المُعَدِّ وَالْمُعَانِيِّ فَي المُعَدِّ وَالْمُعَانِيَةُ مَا الْمُعَلِقُ مُنْ المُعَلِقُ الْمُعَلِقُ مُنْ المُعَلِقُ عَلَيْ الْمُعَلِقُ الْمُعَلِقُ الْمُعَانِيْ الْمُعَلِقُ الْمُعَانِقُ الْمُعَلِقُ الْمُعَلِقُ الْمُعَلِقُ الْمُعَلِقُ الْمُعَلِقُ الْمُعَلِقُ الْمُعَانِقُ الْمُعَانِقُ الْمُعَلِقُ الْمُعَلِقُ الْمُعَلِقُ الْمُعَلِقُ الْمُعَلِقُ الْمُعَانِقُ الْمُعَلِقُ الْمُعَلِقُ الْمُعَلِقُ الْمُعَلِقُ الْمُعَانِقُ الْمُعَلِقُ الْمُعُلِقُ الْمُعُلِقُ الْمُعُلِقُ الْمُعُلِقُ الْمُعُلِقُ الْمُعُلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُعُلِقُ الْمُعُلِق

<sup>(</sup>۱) آل عمر ان ، ۱۳۵

<sup>(</sup>٢) الأعراف ، ٢٠١ •

<sup>(</sup>٣) سنن ابن ماجه ٤٨٣/٢ حديث رقم ـ ٤٣٠٥ ـ ٠

<sup>(</sup>٤) قصائد للفجر الآتى ، ص ٨٧/٨٥ وله قصائد أخرى مثل " خوف ورجاء ، ص ٦٨ ، " هموم وبشائر ، ص ١٢٧ ٠

ويلاحظ أن الشاعر قد أحدث توازنا بين الروح والطين وذلك عندمــا

ان لم تغثنـــى تهــــــت ٥٠٠ البيت " ، ومن ثم حصل التوازن في الصراع بينهما ٠

وكذلك فعل الشاعر صالح الجيتاوى ، فحين يمسه طائف من الشيطــان يتذكر الله تعالى فاذا هو مبصر ، يقول (1)

غُفْرانك رَبِّى لفعي فِي الدَّمْعُ بِبَابِ كَ يَسُ كُبُهُ الطَّيْنُ وَيَمْعُبُ كُبُهُ الطَّيْنُ وَيَمْعُبُ كُنهُ وَاللَّهِ الطَّيْنُ وَيَمْعُبُ لَهُ وَاللَّهِ الطَّيْنُ وَيَمْعُبُ لَهُ وَيَمْعُبُ لَهُ وَيَمْعُبُ لَهُ وَيَمْعُبُ لَهُ وَيَمْعُبُ وَيَلْتَ لَهُ وَيَمُونُ وَلَهُ وَيَمْعُبُ وَيَلْتُ لَا لَعْقَلُ وَاللّٰهِ لَهُ وَيَعْمُنُ وَيَلْتُ العَقَلُ وَاللّٰبِ لَهُ وَيَعْمُنُ وَيُعْمُنُ وَيَعْمُنُ وَلَهُ وَاللّٰهِ اللّٰهِ وَاللّٰهِ اللّٰهِ وَاللّٰهِ اللّٰهِ وَاللّٰهِ اللّٰهِ وَاللّٰهِ اللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ اللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰمُ وَاللّٰهُ وَاللّٰ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰ وَاللّٰهُ وَاللّٰ وَاللّٰ اللّٰ وَاللّٰهُ وَاللّٰ وَاللّٰ وَاللّٰ وَاللّٰ اللّٰ وَاللّٰ وَاللّٰ وَاللّٰ وَاللّٰ وَاللّٰمُ وَاللّٰ وَاللّٰ وَاللّٰ وَاللّٰ وَاللّٰمُ وَاللّٰ وَاللّٰ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰ وَاللّٰمُ واللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰمُ وَاللّٰ

ويرى كمال الوحيدى أن طبيعة النفس الميل للسوء ، وهى رؤيــــة قررتها الآية القرآنية ( وما أُبرِّى وُ نَفْسِ إِنَّ النَّفْسَ لَآمَّارَةٌ بِالسُّومِ إِلَّا مَارُحِم رَبِّى إِنَّ رَبِّى غَفُوْر وَ رُحِيم ) (7) ، ويقول الوحيدى (7)

<sup>(</sup>۱) صدى الصحراء ، ص ۸۵ ٠

<sup>(</sup>۲) يوسف، ۵۳ ۰

<sup>(</sup>٣) حنين وأنين ، ص٣

إِنَّ الشَّيَاطِينُ تَغْرِي كُلَّ ذِي خُلُسِتِ مِنَ الوَسَّواسِيُنْجِيْنِينِ فِالنَّفِيُ الْعَسْوِ مُعروفٌ أُوامِرُهِسَا مِن الْدَى مَلَّ فِي شَتَّى الْأَطَانِيْنِ أَمَّا اللَّتِي الطَّرِيْقِ الخَيْرِ تَهْدِيْنِي أَمَّا اللَّتِي لِطُرِيْقِ الخَيْرِ تَهْدِيْنِي أَمَّا اللَّتِي لِطُرِيْقِ الخَيْرِ تَهْدِيْنِي اللَّتِي لِطُرِيْقِ الخَيْرِ تَهْدِيْنِي اللَّتِي لِطُرِيْقِ الخَيْرِ تَهْدِيْنِي اللَّتِي لِطُرِيْقِ الخَيْرِ تَهْدِيْنِي اللَّهِ النَّتِي لِطُرِيْقِ الخَيْرِ وَالدِّيْنِي اللَّهِ النَّتِي لِطُرِيْقِ الخَيْرِ وَالدِّيْنِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الْمَثْرِ وَالدِّيْنِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الْمَثْرِ وَالدِّيْنِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهِ اللللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْعُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ الْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ الْمُلْمُ اللْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللْمُلْمُ الْمُلْمُ الْم

فأركان الصلة بين الانسان وخالقه تقوم على أن الانسان عبد للهوالله هو المعبود الحق المستحق للعبادة وحده لاشريك له ، وهي الصلة التي أمـــر الله بها في كتابه الكريم والنبي صلى الله عليه وسلم في السنة الشريفة ٠

وأما العبادة التي لاتأتي من هذين الطريقين فلا تسمى عبادة لأنهــا مخالفة للشرع ٠

والعبادة كالصلاة والصوم والزكاة والحج والذبح والسجود والتوكليا والرغبة والرهبة والاستعانة والاستعانة والاستعانة والنذر والخوف والرجاء والدعاء والتسبيح والتهليل والتكبير والانابة والتقى وحق الرسول صليل الله عليه وسلم تعزيره وتوقيره وتبجيله ، قال تعالى ( وتعليروه وتوقروه )(1)

ولعل الدعاء هو أشد أنواع العبادات اتصالا بالله ولذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم " الدعاء مخ العبادة " فالدعاء ذو طرفين أحدهمـــا ضعيف محتاج وهو الانسان والثاني قوى معطى وهو الله تعالى ٠

فمن هذه المعانى الاسلامية انبثق دعاء شعراء الدعوة الاسلاميــــــة فالشاعر عدنان النحوى يظهر تذلله لله تعالى اثناء دعائه ، يقول : (٢)

<sup>(</sup>١) سورة الفتح ، آية ٩ ٠

<sup>(</sup>٢) جراح على الدرب، ص ١٣٤٠

خَشَعْتُ إِلَى الرَّحْمَنِ جَفْنُ مُبُلَّ ـ .٠٠ وَكَفَّا نَدِيَّا فَارِع الرَّعَشَـاتِ وَقَلْبُا ١٠٠ بِهِ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ رَجْفَـة ' ٠٠٠ وَمِنْ ذِكْرِهِ أَمْنُ وَظَنُ نَجَاتــــى

والبيت الأخير فيه استمداد من الآية القرآنية ( الَّذِيَّنَ آمَنُوا وَتَطْمَنِـ ـــنَّ قُلُوبُهُم بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُ القُلُوّبُ " <sup>(1)</sup>

فمن ذكر الله وخشيته ومخافته حصل الأمن فى نفس الشاعر ، فالخصيوف من الله جند من جنود الأمن ، فلو لم يكن خوف لما كان أمن ولاسعصصادة ، وهذا مايكرره أحمد محمد الصديق بقوله : (٢)

وَوَقَفْتُ فِي المِحْرَابِ ٠٠ تَعْنُو جَبِّهَتِي ٠٠٠ لِلَّهِ ٠٠ فَيْنُ نَعِيْمِهِ لَايَنْفَ ــــُهُ إِنِّي وَجَدْتُ سَعَادُتِي فِي قُرْبِسِسِهِ ٠٠٠ وَإليه أَشُواقُ الضَّرَاعَةِ تَمُعْسَدُ هُو غَايَةُ الغَيايَاتِ ٠٠ فَالْتَمِسِ الرِّضَا ٠٠٠ فِي ظِلِّهِ ٠٠ فَهُو المُلاذُ الأَوْحَسَدُ

ومن الابيات الدالة على تذلل الشاعر محمد أحمد الصديق لـخالقـــه قوله . (٣)

لِوجْهِكَ يَغْنُو كُلُّ شَيْسَى ُ وَيَسْجُسِدُ ١٠٠ وَإِيَّاكَ يَارِبُ السَّمُوَاتِ أَعْبُسِدُ لَوَجْهِكَ يَعْنُو كُلُّ شَيْسَى ُ وَيَعْمُكُ فِي الدَّارُيْنِ يُرْجَى وَيُقْمَدُ ُ

أما الشاعر كمال رشيد فانه ينطلق من الحطام الواقعى الذى يعيشه الى رحابة الايمان الواسع فيقول : (٤)

لَئِنْ قَصَّرُ بِي الْعُمُلُ ، فُلُنْ يُقَصَّرُ بِي الرَّجَاءُ \* يَارِبُ كُلِّ أُرْضِ وَسَمَاء \*:

<sup>(</sup>۱) سورة الرعد ، آية ۲۸ •

<sup>(</sup>۲) الايمان والتحدي ، ص ٥٣ •

<sup>(</sup>٣) نداء الحق : ص ٣٢ ، ط الشئون الدينية بقطر ٠

<sup>(</sup>٤) أشواق في المحراب، ص ٣٤٠

شُغلْتُ بَالْفِلْسِ بِالذِّيْسَارِ فَانطَفَاتَ مَشَاعِلُ الدُّبِّ فِي روحى وُذَاتِكَ نُورَا أُحَقِقُ فِيهِ كُلُّ حَاجَاتِكى نوراً أُحَقِقُ فِيه كُلُّ حَاجَاتِكى بِهِ أَمُقَدُ فِي الجَوْزَاعِ أَدْعِيكتِي بِهِ أَمُقَدُ فِي الجَوْزَاعِ أَدْعِيكتِي بِارَبُّ السَّمَاوُاتِ بِارَبُّ السَّمَاوُاتِ

ويسير الشاعر عبدالله السعيد في شعر الدعاء على النمط السيدي ينظمه الفقهاء والوعاظ وأصحاب المنظومات العلمية ، وهو في حقيقة الأمسر لايعد شعرا بل يعد نظما ، يقول : (1)

ومن أهم نتائج الصلة بين الانسان وخالقه الشعور بالسعادة فــــــى الدنيا والنعيم المقيم في الآخرة ، يقول أحمدمحمد الصديق .(٢)

إِنَّ السَعَادَةَ فِي الفُوَّادِ ٥٠ وَأُمْلُها ٥٠٠ تَقُوى الإله م ١٠ الْمُنْعِم المعطـــاع

ثانيها : صلة الانسان بالانسان :

لافضل لانسان على آخر الا بالتقوى ، فالأصل واحد وهو آدم الذى خلـــق من تراب • ( ياأيها الناس اتقوا ربكم الذى خلقكم من نفس واحدة وخلـــق منها زوجها وبثمنهما رجالا كثيرا ونساء ، واتقوا الله الذى تساءلون به والأرحام ان الله كان عليكم رقيبا ) (٣)•

<sup>(</sup>۱) ديوان تأملات عبدالله السعيد ـ دار الفرقان ـ الأردن ، ص ۹ ٠

<sup>(</sup>٢) نداء الحق ، ص ٢٨١ •

<sup>(</sup>٣) سورة النساء آية ١٠

والمقياس الذي يتفاضل به البشر هو الايمان والتقوى ( إِنَّ أَكْرَمُكُــمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ..) (١) وهذا المقياس لاظلم فيه للبشر اذ باستطاعتهـــم أن يكونوا أتقياء أو أن لايكونوا ٠

أما المساواة بين الجنسين الرجل والمرأة " فقد كفل الاسلام للمرأة مساواة تامة مع الرجل من حيث الجنس والحقوق الانسانية ، ولم يقصصرر التفاضل الا في بعض الملابسات المتعلقة بالاستعداد أو الدربة أو التبعمة ، مما لايوّثر على حقيقةالوضع الانساني للجنسين ،فحيثما تساوى الاستعصصداد والتبعة تساويا ،وحيثما اختلف شييء من ذلك كان التفاوت بحسبه "(٢)

وقد وضع الاسلام نظاما وآدابا يتعامل المسلم على أساسها مع المجتمع المسلم " دار الاسلام " كما وضع نظاما آخر وآدابا أخرى يتعامل علـــــى أساسها مع المجتمع الجاهلي " دار الحرب " ٠

وليس بمقدورنا في هذه السطور أن نتتبع تلك الآداب كلها ولكننسا سنشير الى تلك الآداب التي وردت في شعر الدعوة الاسلامية وكان انبثاقها من التعاليم الاسلامية •

وأول صلة تحدث عنها شعراء الدعوة الاسلامية صلة الانسان بوالديه ، فقد حدد القرآن طبيعة هذه الصلة ، قال تعالى ( وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تُعْبِــُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا • ) (٣) وعن أنس بن مالك رض الله عنه قـــال: قال رسول الله على الله عليه وسلم : " مَنَّ سَرَّه أَنَّ يُمُدَّ لُهُ فِي عُمْرِهِ وَيُسُزادَ فِي رِزْقِهِ فَلْيَبُرٌ وَالدَيْهِ وَلَيْمِلُ رُحِمُهُ " (٤) وشعراء الدعوة الاسلامية فــــي في رِزْقِهِ فَلْيَبُرٌ وَالدَيْهِ وَلَيْمِلُ رُحِمُهُ " (٤) وشعراء الدعوة الاسلامية فـــيي فلسطين أشبعوا شعرهم بهذا المبدأ مبدأ طاعة الوالدين والحث عليه •

<sup>(1)</sup> سورة الحجرات آية ١٣٠

<sup>(</sup>٢) العدالعدالة الاجتماعية في الاسلام ، سيد قطب ، ص٥٦ ٠

<sup>(</sup>٣) سورة الاسراء ، آية ٢٣ ٠

<sup>(</sup>٤) صحیح البخاری / د۰ مصطفی دیب البغا ۲۲۳۲/۵ حدیث رقم ۵۹۵۰، صحیت مسلم / محمد فق اد عبد الباقی ،دار الفکر ۱۹۸۳/ه/۱۹۸۳م ، ۱۹۸۲/۶ ، کتاب الصلة حدیث رقم ۲۰ ۰

فالشاعر گمال الوحيدى يستلـهم الآيات القرآنية التى تحث على طاعــــــة الوالدين فيقول :<sup>(1)</sup>

بالوالديـــــن إلهنـــــا ٠٠٠ وَصَّى الوَلِيْـُدَ بِأَنْ يَجُــُــودُ وَقَى بِأَنْ يَجُــُـودُ وَقَى بِأَنَّ يَعُبُـــُــودُ وَقَضَى بِأَلَّا تَعَبُّــُــُـــدُوا ٠٠٠ إِلَّاهُ فِي هَذَا الوُجُــُــودُ

ویقول فی موضع آخر: (۲)

فَرِضَا اللَّه رِضَاهَ وَاجِبَيْهُ وَاجِبَيْهُ وَاجِبَيْهُ وَاجِبَيْهُ وَاجِبَيْهُ وَاجِبَيْهُ وَاجِبَيْهُ وَ وَقَفِ َ مِنْ اللَّه رِضَاهِ فَي لَا يَعْدَاهُ اللَّهُ وَاجِبَيْهُ وَاجِبَيْهُ وَاجِبَيْهُ وَاجِبَيْهُ وَاجِب

وفى كثير من بلدان العالم يخصص يوم للاحتفال بالأم يسمى " عيـــد الأم " وهو بدعة ابتدعها الأوربيون أمام مايرونه فى واقعهم من اهـــدار لحقوق الأمهات ، فكثيرا ماتطلعنا صحفهم بأخبار مثيرة عن غياب ولـــد عن أبيه أو بنت عن أمها مدة عشرين سنة أو تزيد

والشاعر كمال الوحيدى يحارب هذه البدعة ، ويضع المفهوم الصحيــح لها ، فيقول :  $\binom{(T)}{}$ 

<sup>(</sup>۱) الباسمات الغاليات، ص ١٠١٠

<sup>(</sup>٢) نفس الديوان ، ص ١٣٤٠

<sup>(</sup>٣) نفس الديوان ، ص ٧٧/٧٦

ويبين الشاعر أحمد محمد الصديق الدور القيادى الذي تتبوأه المرأة في صنع الرجال ، واذا كان هذا دور المرأة فيجب عليها أن تتمثل فيهــا المعانى الاسلامية السامقـة التي تعينها في تحقيق مهمتها الصعبة تلــك ، فيقول :(1)

.. وَمُطْحِةُ تَبُنِي الْحَيَاةُ ١٠ فَتُرْتَقِي ١٠٠ وَتُلْهِمُ أَشْبَالُ الْحِمَى ذُرُوةَ النَّصْرِ تَهُرُّ سَرِيْرَ الْطَفْلِ حِيْنَ تَهُ الْحَسِرُّةُ ١٠٠ وَتَنْفُخُ فِي أَعْطَافِهِ شِيْمَةُ الْحَسِرُ لَّ تُجَنِّحُ فِيهِ الْعَلْيَا لِ الْعَلْيَا لِللَّهُ وَالْعَلْيَا لِ الْعَلْيَا لِ الْعَلْيَا لِ الْعَلْيَالِ لِللَّهِ الْعَلْمِ اللَّهُ اللَّهِ الْعَلْيَا لِ الْعَلْيَا لِ الْعَلْيَا لِ الْعَلْمِ اللَّهِ الْعَلْمِ لَا اللَّهُ الْعَلْمِ لَيْلِيْلِ الْعَلْمُ اللَّهُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ اللَّهُ اللَّيْقِ الْعَلْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ الْعَلَالِ الْعُلْمُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللّه

ويغرس فيها بعض المعانى الاسلامية مثل التمسك بالحجاب، فيقول: (٢)

أَبُنَيَّتِي ١٠ كَيْسَ التَّبَرُّجُ والخُرُوْجُ هُو الفَضِيْلَة هَذَا ادَعَاءُ العَابِثِينَ لِيَقْتُلُوا الأَخْلَاقَ غِيْلَــه جَاءُوا بِهِ مِنَّ عَالَم قَدْ ضَلَّفِي الثَّنْيَا سَبِيْلَـه

وهذا المعنى مستمد من الآيات القرآنية التى تحث المرأة المسلمية على التمسك بالحجاب الاسلامى ،ورفض التبرج ، مثل قوله تعالى ( ياأيها النبى قل لازواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ) (٣) وقال على الله عليه وسلم " مثلُ الرَّافِلَة في زيْنَتِها في غَيْر الْهَلِها كَمْثُلُ الرَّافِلَة في زيْنَتِها في غَيْر الْهَلِها كَمْثُلُ فَلْ الرَّافِلَة في زيْنَتِها في غَيْر الْهَلِها كَمْثُلُ الرَّافِلَة في زيْنَتِها في غَيْر الْهَلِها كَمْثُلُ الرَّافِلَة في زيْنَتِها في غَيْر الْهَلِها كَمْثُلُ الرَّافِلَة في زيْنَتِها في غَيْر اللها " (٤) ،

ومن الموضوعات التى نالت اهتماما ملحوظا لدى الشعراء الفلسطينيين الحث على مساعدة اليتيم يقول الشاعر محى الدين الحاج عيسى بمناسبـــة تأسيس جمعية رعاية الايتام ١٩٤٤هم/١٩٦٤م برئاسة أحمد سامح الخالدى ، وقد

<sup>(</sup>١) قصائد للفتاة المسلمة ، ص ٦٧٠

<sup>(</sup>٢) قصائد للفتاة المسلمة ، ص ١١ •

<sup>(</sup>٣) الأحزاب، ٥٩٠

<sup>(</sup>٤) رواه الترمذي حديث رقم ١١٧٧ ، ٣١٧/٢ ٠

أنشأت هذه الجمعية مدرسة ضمت مئات من الطلبة الأيتام وصارت مضربا للمدرسة المثالية ، يقول : (١)

فَلا تُبْخَلْ عَلَى الْأَيْتَامِ فِيْمَ وَيُمَ وَيُمَ وَيُمَ وَيُمَامِ فِيْمَ وَنَّ فَمُّلِ جَسِيمِ فَإِنَّ اللهُ مِنْ فَمُّلِ جَسِيمٍ فَإِنَّ الخيرَ عِنْدَ الله أَبْقَ سِيمِ فَإِنَّ الخيرَ عِنْدَ الله أَبْقَ سِيمِ وَدُنِّيا لَاتُدُومُ لِمُسْتَدِيثِ مِ

فالعناية باليتيم مطلب اسلامى كما أنه ضرورة اجتماعية وقد حــــت القرآن الكريم على ذلك فقال تعالى ( ٠٠٠ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِى الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِيُّنُ ٠٠٠ ) (٢) ومن المبادى التي ظهرت في الشعر العربي الفلسطيني مبدأ الانسانية فالشاعر محمد أحمد البسطامي يستحث الاطباء على الالتزام بهذا المبدأ ، يقول في قصيدته " نداء الانسانية " (٣)

أَخِي الانسانُ هَذَى أَنَفُ مِن الْمُلَمَّاتِ شَقَاهَا مَسَّهَا السقم فَنَادَتُكَ إِلَى اللهُ عَمْلِ الخَيْرِ فَقُمْ لَبَّ نِدَاهَا مَسَّهَا السقم فَنَادَتُكَ إِلَى اللهُ عَمْلِ الخَيْرِ فَقُمْ لَبَّ نِدَاهَا اللهُ اللهُ

ومن المعانى الاسلامية الرفيعة السلام على الضرير قال صلى اللـــه عليه وسلم " ترك السلام على الضرير خيانة "

وقد استلهم الشاعر صالح الجيتاوي هذا الحديث فقال : (٤)

تُرُّكُ السَّلَامِ عَلَى الشَّرِيْرِ خِيانَانَاتِ اللَّهِ عَلَى الشَّرِيْرِ غِيانَانَاتِ الخَبَرِ عَالَى اللَّهُ وَهُ مِنْ مِدِقِ الخَبَرِ وَ الخَبَرِ عَلَى السَّلَامُ مُعَمَّمًا لِكُويِ البَصَرَّ اللَّكُلُّ ، لَيْسَ مُخَصَّاً لِكُويِ البَصَرَّ فَاللَّهُ عَدْ جَعَلُ السَّلَامُ مُعَمَّمًا لِكُويِ البَصَرَ

<sup>(</sup>۱) من فلسطين واليها ، ص ۲۱۸

<sup>(</sup>٢) سورة النساء، آية ٣٦٠

<sup>(</sup>٣) مختارات من ديوان الشيخ محمد البسطامي ، ص ٤٨ ٠

<sup>(</sup>٤) ضدى الصحراء ، ص١٥٤ -

والذَّوقُ لَايرَّهَى بِحِرَّمَانِ النَّسِيدِي ١٠٠ فَقَدَ العُيُونُ تُحِيَّةٌ دُوْنُ الْبَشُرِ وَ الْبَشُرِ وَ الْبَشُرِيْنُ الْأَنْسُ فِي أَرْفِرالخَطُرُ } إِنَّ السَّلَامُ عَلَى شُهُولِ قِ ذِكْ سِيرِهِ ١٠٠ كَيَهُ الضَّرِيْنُ الْأَنْسُ فِي أَرْفِرالخَطُرُ }

وظهر لدى الشعراء الفلسطينين اهتمام واضح بقضايا المسلميــــن ومصائبهم كما لو كانت مصائب الشعراء انفسهم • أو بتعبير آخر " وحــدة المصائب الاسلامية " لافرق بين قطر وآخر الا بعظم مصيبته ، وهاهو الشاعــر احمد محمد الصديق يعد الجرح الأفغاني جرحه وصوت الحرب في مدينـــــة هارات بافغانستان له رنين عند مجاهدي الفلبين يقول : (1)

لَهِيْبُ الْجُرْحِ فِي " أَنْغَانَ " يَنْزِقُ فِي " فَلَسُطِيْنَرِ" وَصُوْتُ الْجُرْحِ فِي " الْفِلِبِيْنِ " عَدُو اللّهِ وَالدَّيْنِ اللّهِ الْفِلِبِيْنِ " عَدُو اللّهِ وَالدَّيْنِ اللّهِ اللّهِ لَا الْفِلِبِيْنِ اللّهِ لَا الْفِلِبِيْنِ عَدُو اللّهِ وَالدَّيْنِ اللّهِ وَاللّهُونِ لَنَا الْخُرِى وَاللّهُونِ

ويقول محمد مفلح محرضا الأفغان على الثبات في وجه أعدائهــــم أعداء الله الشيوعيين : (٢)

هذا الاهتمام الواضح بالقضايا الاسلامية مظهر اسلامي يدل على تمثــل هوّلاء الشعراء لمعاني الأخوة في الاسلام ٠

ومن القضايا التي ظهرت في الشعر الاسلامي الفلسطيني وكان انطلاقها من التصور الاسلامي قضية الجهاد في سبيل الله حيث تحدث عنها القــــرآن

<sup>(</sup>۱) الايمان والتحدي ، ص ۸٦ ٠

<sup>(</sup>٢) الراية ، ص ٧٢/٧١ •

الكريم والسنة النبوية حديثا مستفيضا يتلخص المفهوم العام: في ازالسة أي سلطان يمنع حرية الاعتقاد وحرية الدعوة الاسلامية ، أو أي سلطلللم يستعبد الناس ٠٠٠ حتى يكون الدين كله لله قال تعالى ( وَقَاتِلُوهُمْ حَتَدَى لاَتَكُونَ فِتْنَهُ وَيَكُونَ الدَّيْنُ كُلُّهُ لِلَّهِ..) (١) .

يقول صاحب الظلال في تفسير هذه الآية " ان الذي يعنيه هذا النعى:
" ويكون الدين كله لله " ٠٠ هو ازالة الحواجز المادية ، المتمثل في سلطان الطواغيت ، وفي الأوضاع القاهرة للافراد ، فلا يكون هناك حينئذ سلطان في الأرض لغير الله ، ولايدين العباد يومئذ لسلطان قاهر الا سلطان الله ٠٠ فاذا أزيلت هذه الحواجز المادية ترك الناس أفرادا يختارون عقيدتهم أحرارا من كل فغط ٠٠٠

ولن تنال البشرية الكرامة التى وهبها لها الله ، ولن يتحصور " الانسان فى الأرض الاحين يكون الدين كله لله ، فلا تكون هنالك دينونهم لسلطان سواه " (٢)

والجهاد جانب من جوانب صلة الانسان المسلم بغيره من بنى البشــر الذين يهاجمون العقيدة الاسلامية ويسعون الى فسادها •

واليهود من أوائل الأمم الحاقدة على العقيدة الاسلامية وقد ذكـــر التاريخ الاسلامي بعض فعالهم الذميمة التي ارتكبوها في حق الاسلام قديمــا وحديثا ٠

ففى القديم كانت لهمموّامرات خبيثة دنيئة ضد الرسول صلى اللــــه عليه وسلم ، وصل الأمر بهم الى التخطيط لقتله وليس هذا ببعيد فلهــــم

٠ (١) الأنفال ، ٣٩ ٠

٢) في ظلال القرآن ، ج ٣ ، ص ١٥٠٩ ، سيد قطب ٠

تاريخ سيىء في قتل أنبياء الله ٠

وفى تاريخنا الحديث تمثلت أفعالهم الذميمة فى قتل الأبرياء مسسن الاطفال والشيوخ والقواعد من النساء واحتلال أرضهم ومساكنهم التى كانسوا ينعمون بها •

وازاء هذه الأعمال الخبيثة أعلن شعراء الدعوة الاسلامية الجهـــاد عليهم باعتبارهم اعداء لله وللعقيدة الاسلامية وللمسلمين •

وهاهو الشاعر كمال الوحيدى يحث بنى قومه على جهاد هــــوّلاءُ الاعداء ، ويتخذ من القرآن سندا له في هذا الجهاد يقول : (١)

معاذَ اللّهِ أَنْ نَدْيا بِ دُلِّ مِن وَأَرْضُ القُدْسِيَسُلُبُهَا النَّسِيْ سُنُ سَلَقَى بِالشَّدُورِ رِصَاصَ قَصَ وَم مِن الدَّا نَزِعَ السَّلَاحُ فَنَحْنُ شُوسُ وْسُ فَهَدَّ طَالَ التَّشَرُّدُ وَالجُلُ وَسُوسُ فَهَيّا لِلْجَهَادِ شِبابَ قُوْم مِن القُواتِ إِنْ نَشْبَتْ فُ رُوّسُ الْقُواتِ إِنْ نَشْبَتْ فُ رُوّسُ نَوْجُهُهَا بِإِيْمَانٍ وَتَقَدَّ وَى ٥٠٠ وَتَحْفُرُهَا إِلَى الْعَلْيَا نَفُ وَسُ لَوْسُ نَوْسُ نَوْسُ فَهُبُوا وَالقُرآنُ لَنَا دَلي لِلْ الْعَلْيَا نَفُ وَلِيْ الْعَلْيَا نَفُ وَلِي وَالْالْفِي الْعَلْيَا نَفُ وَلِي وَالْالِي الْعَلْيَا نَفُ وَلِي وَالْالِي الْعَلْيَا نَفُ وَلِي وَلِي الْعَلْيَا نَفُ وَلِي وَلِي الْعَلْيَا نَفُ وَلِي وَالْالْفِي وَالْالْفِي وَالْالْفِي وَالْالْفِي وَالْالْفِي وَالْمُولِي وَلِي وَالْمُولِي وَلِي وَالْمُولِي وَالْمُول

<sup>(</sup>۱) الباسمات الغاليات، ص١٧/١٦ ٠

<sup>(</sup>٢) الانفال ،٦٠٠

كذلك استفاد الشاعر من تعبيرات وألفاظ استخدمها الرسول صلــــــى الله عليه وسلم مثل قوله " الآن حمى الوطيس " •

أما بالنسبة لأهل الكتاب من المسالمين فانه بمقتضى هذا التسالصم وجب على المسلمين أن يسالموهم ، وقد أكد الرسول صلى الله عليه وسلصم عدم ظلم أهل الذمة فقال :

" من ظلم معاهدا أو انتقصه حقا أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس منه ، فانا حجيجه يوم القيامة " (١)

ومن هذا التصور الصحيح ينطلق الشاعر محمد صيام حاثاً بنى قومــه على احترام أهل الذمة المسالمين وأما الصليبيون فلا عهد لهم لأنهــــمحاربوا المسلمين والاسلام فيقول :(٢)

هذه بعض المفاهيم المتعلقة بصلة الانسان بالانسان في التصحيور الاسلامي في القرآن والسنة التي استلهمها شعراء الدعوة الاسلامية فللسطين استلهاما يدل على أنهم استفادوا من هذين المصدرين استفلدات كبيرة واذا استمر هذا الاستمداد من هذين النيعين الخالدين مع وجمود طاقة فنيةهائلة تناسب ذلك الاستمداد الهائل فان عستقبلا زاهرا سيكلسون

<sup>(</sup>۱) رواه ابوداود والبيهقى: انظر السنن الكبرى ،ج ٥ ،ص ٢٠٥ ٠

<sup>(</sup>٢) دعائم الحق: ص٧٣٠

للأدب العربى حيث سيمتلك قيادة الأدب الانساني العام كما امتلكهــــا الاسلام في تاريخه الحضاري الطويل ٠

ثالثها : صلة الانسان بالحياة :

الحياة فى التصور الاسلامى " فعل تاريخى مستمر يتشكل من الماضـــى والحاضر ويرتبط بمستقبل يوم الحساب الذى هو بمثابة المصير النهائــــى لفاعلية الانسان فى العالم " (1)

فالحياة اذن عمل وزمن: فالعمل يشترط فيه الاخلاص وأن يكون على السنة ، فحين سئل الفضيل بن عياض عن تفسير قوله تعالى (ليبلوكم أيكم أحسن عملا) (٢) قال: أخلصه وأصوبه قالوا ياأباعلى ، ماأخلصه وأصوبه؟ قال: ان العمل اذا كان خالصا ولم يكن صوابا لم يقبل ، واذا كان صوابا ولم يكن خالصا لم يقبل ، حتى يكون خالصا صوابا ، والخالص أن يكسون لله ، والصواب أن يكون على السنة " (٣).

أما الزمن فان النظرة الاسلامية الصحيحة له هىالتى تستوعب الماضى والمستقبل جميعا ، (٤) لاافراط ولاتفريط في جانب من جوانبه •

وقد أكد القرآن الكريم والسنة النبوية أهمية هذه الأزمنة الثلاث، " فالماضي مهملاحتوائه على النماذج والانماط التي يمكن أن يدرك من خلالها العمل الانساني ، والحاضر مهم لانه اطار لعمل هادف مسئول صغيرا أكان ذلك

۱) التفسير الاسلامي للتاريخ ،د، عمادالدين خليل ،دار العلم للملاييــن ، بيروت ،ط ۳ ،۱۶۰۱ه/۱۹۸۱م ،ص ۱۵ ۰

<sup>(</sup>٢) سورة الملك ، آية ٢ •

<sup>(</sup>٣) العبودية ،شيخ الاسلام ابن تيمية المكتب الاسلامي ،دمشق ،١٣٨٦ه/١٩٦٦م ،

<sup>(</sup>٤) الوقت في حياة المسلم عده يوسف القرضاوي ،موسسة الرسالة ،بيروت ،ط ٢ ، ١٩٨٥هـ/ ١٩٨٥م ،ص ٤٦ ٠

العمل أم كبيرا ، والمستقبل مهم أيضا لأنه وعاء المصير الذي يتكيف على حسب مايتم في الحاضر •

من هنا كان حديث القرآن عن الأمم الماضية وكان اهتمامه بدقائيق العمل الانسانى ، واهتمامه بتفاصيل القيامة حتى لكأن هذه التفاصيل التريخ مكتوب لذلك المستقبل ، وهذا الاهتمام المتوازن تقريبا باجسرا الزمن الرئيسية الثلاثة منع من السلام الماض أو المستقبل على العاضر" (1) ، فمن الآيات الدالة على ربط الماض بالعاضر قوله تعالى : ( قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُم سُنَنْ فَسِيْرُوا فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقبيل المائي المُكذّبينَ ) (٢) ومن الآيات الدالة على ربط الحاضر بالمستقبل قوله تعالى المُكذّبينَ ) (٢) ومن الآيات الدالة على ربط الحاضر بالمستقبل قوله تعالى ( فَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالُ ذَرَة ٍ شُرًّا يَرَهُ ، وَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالُ ذَرَة ٍ شُرًّا يَرَهُ ) (٣)

أما حديث القرآن الكريم عن المستقبل فقد كان عن أهوال يــــوم القيامة وماأعده الله للموّمنين من ثواب، وللكافرين من عقاب ٠

وكثيرا مايقارن القرآن الكريم بين الحياتين الدنيا والآخصصرة، الحياة الحاضرة والحياة المستقبلة فيصف الحياة الدنيا بأن متاعها قليل رائل بينما متاع الحياة الآخرة كثير دائم لايزول فالزوال والقلة من صفات الحياة الدنيا ، والبقاء والكثرة من صفات الحياة الآخرة .

قال تعالى ( فَمَا مَتَاعُ الحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الآخِرَة إِلَّا قُلِيْلٌ ) (٤) وقال تعالى ( وَمَاهَذِهِ الحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُو ُ وَلَعِبُ وإِنَّ الدَّارُ الآخِرَةَ لَهِــَى الحيوانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُوْنَ ) (٥).

<sup>(</sup>۱) انطونیو وکلیوباترا ـ دراسة مقارنة بین شوقی وشکسبیر د عبدالحکیم حسان ، ص ۲۸ ۰

<sup>(</sup>٢) سورة آل عمران ، آية ١٣٧ ٠

<sup>(</sup>٣) سورة الزلزلة الآيات ٧ - ٨ ٠

<sup>(</sup>٤) سورة التوبة ، آية ٣٨ ٠

<sup>(</sup>٥) العنكبوت، آية ٦٤ ٠

لقد كان لحقائق الموت والبعث والحساب أهمية كبرى فى ضبط العمــل الانسانى وجعله هادفا ، كما أن للتاريخ أهمية كبرى كذلك باعتباره وعـاء للأحداث ومخزن للعبر ، (1)

وبالطبع فان المتحكم فى الموت والبعث والحساب هو الله المحسيبي المميت ، ومن ثم فان العمل الانسانى بجميع جوانبه يجب أن يكون متجهسا الى الله قال تعالى ( وَمَاخَلَقْتُ الْجِنَّ والإِنْسَ إِلاَّ لِيعْبُدُونِ ) (٢) وقال تعالى : ( قُلْ إِنَّ مُلَاتِي وَنُسُكِي وَمُحْيَاى وَمُمَاتِى لِلَّه رُبِّ الْعَالَمِيْنَ ١٠٠ ) (٣)

وفوق أن هذا التكليف طاعة لله فهو أيضاً تنظيم لحياة الانسلسان من جهة ثم مايضفيه هذا التكليف الربانى من طمأنينة للنفس الانسانيلة من جهة ثانية لأنه تحقق لها العدالة وعرفت هدفها وغايتها من هذه الحياة .

ويقرر بعض العلما الغربيين من وجوب تبنى هدف كبير يحتاج السمى مجهود ضخم جدير بأن يضحى من أجله وذلك للتخلص من القلق والضياع الروحى الذى يعيشه الغرب ، يقول الدكتور هانسى سيلى " ولكى نعطى الحياة معناها واتجاهها ، نحتاج الى مفهوم سام جديد وهذا مايجعل هدفنا السامى بحاجة الى صفات مؤثرة ، يجب أن يكون الهدف مما يتطلب الوصول اليه مجهسسودا جباراً ، والا فانه لايعبر تعبيرا واضحا عن ذاتيتنا ، كما يجب أن تكسسون نتائجه كافية لتجعل منه دواما مايتراكم بالتدريج مع طول الحيسساة ،

<sup>(</sup>١) الوقت في حياة المسلم ، ص ٤٦ ٠

<sup>(</sup>٢) الذاريات ، آية ٥٦ •

<sup>(</sup>٣) الانعام ،آية ١٦٢ •

والا لايكون هدفا بعيد المدى " (1)

ويقول ريئيه دوبو الحائز على جائزة نوبل في العلوم " ١٠٠٠ن الناس المفكرين يعون الحالة الحاضرة وهم متلهفون لعمل شيئ ما لاصلاحها ولكسن لايمكن القيام بعمل جماعي لأن هذا العمل يحتاج الى ايمان موحد ٥٠٠ وهسو غير موجود ، وبسبب حاجتنا لهذا الايمان يصبح البحث عن معنى لحياتنـــا أهم واجباتنا في هذه الأيام " (٢)

ولقد انعكست تلك المفاهيم الاسلامية على شعر الدعوة الاسلامية فللمطين ، فالشاعر كمال رشيد يتحدث عن حقيقة الزوال للوجود الإنساني التي التي حال الموت ٠ تذهب بالانسان وأمانيه التي كان يسعى اليها في حياته ـ الى الموت ٠

وهذا المشهد جدير بالانسان أن يتعظ به وأن يحاول أن يستغل حياته فيما يرضى الله تعالى لكى ينال ثوابه ، يقول : (٣)

> تَصِيرُ الحَياةُ كَهَبَّةِ رِيح وَيَجْرِي الفُوَّادُ يَعِبُّ السِنِيْن وَيُمْعِنُ فِي مَا اَتِي وَاقْتَرَف وَيُشْتَدُ فِيْكَ الضَّنَى وَالْأَسَى عَلَى عُمْرٍ فَاتَ قَبْلُ الْأُوان • وَمَات فَلَان •

<sup>(</sup>۱) توتر لاقلق ، د ٠ هانس سیلی ترجمة ممدوح حقی ، دار الگتاب ،الدار البیضاء ، ط ۱۳۹۹ه/۱۳۹۹م ،ص ۹۰ ۰

<sup>(</sup>٢) إنسانية الإنسان ، نقد علمى للحضارة المادية ،ترجمة د٠ نبيـــل صبحى الطويل ،ص ٢١٨ ٠

<sup>(</sup>٣) عيون في الظلام ، ص ٨٣ - ٨٤ ٠

فماذا تقولُ لعيشِ سَيُفْضِ إِلَى الموتِ يومًا أَلَيْسَ النفاقُ ضلالاً وظلماً الَيْسَ الخِصَامُ مَع النَّاسِ جُرِما الَيْسَ الغُعُودُ عَن الرُّوْح ، رُوح الجِهَادِ بَدَعْوَى البَقَاءَ ضِلالاً وجهلاً ؟؟

وهذه المعانى التى تضمنتها هذه الأبيات معان مستمدة من الآيـــة القرآنية ( اعْلَمُوا أَنَّمَا الحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبُّ وَلَهْوٌ وَرِيْنَةٌ وَتَفَاخُرُ بَيْنَكُ مُ وَتَكَاثُو فِي الْأَمُوالُو وَالْأَوْلادِ كَمَثُلِ غَيْثِ أَعْجُبُ اللَّكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيْجُ فَتــَـرَاهُ مُصْفَرًا ثُمَّ يَكُونُ حُطَامًا وَفِي الآخِرة عَدَابٌ شَدِيْدٌ وَمُغَفِرةٌ مِنَ اللّهِ وَرِضُّوانٌ وَمَــا الحياةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الغُرُورِ ) (1)

هذه هى الحياة الدنيا لمحة بل خطفة من الزمن ثم ينهار مافيها من آمال وأمان ومفاخر ولذائذ ، ولن يكون لهذه الحياة الدنيا قيمــــــة الا اذا ارتبطت بالحياة الآخرة ١٠٠ اذا كانت مزرعة للأخرة ، فالشاعر صالــح الجيتاوى يستلهم هذا المعنى فيقول : (٢)

هَذِهِ الدُّنْيَا سَرَابُّ زَائِسِ لِللهِ ١٠٠ كُلُّ مَافِيْهَا هَبَاءُ بَاطِ لِللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللّهُ اللهُ الله

ويستلهم الشاعر مأمون فريز جرار هذا المعنى فيقول فى قصيدة لــه بعنوان " رحلة العمر " (٣)

رِّحْلَةُ العُمرِ لَمْحَةُ أُوْ تَكَــاد من واصطفابُ الحَياة لَحْنُ مُعـَادُ سنواتُ وذِكْرِيَاتُ تَهَــاه رمـادُ

<sup>(</sup>۱) الحديد ، ۲۰

<sup>(</sup>٢) صدى الصحراء ؛ ص ٤٤/٤٣ ٠

<sup>(</sup>٣) قصائد للفجر الآتي مأمون فريز جرار ، ص ١٢٢٠

#### رابعاً : صلة الإنسان بالكون ونواميسه :

تختلف طبيعة هذه الصلة من حضارة الى أخرى فهى فى الحضـــــارات الوثنية والاغريقية والرومانية مبنية على أساس الصراع بين عناصر الكون والانسان ، وكان على الانسان فى معركته مع الكون أن " يقهر الطبيعة "(١).

ولايزال مفهوم القهر والتحدى من المفاهيم البارزه فى الحضــارة الأوربية الحديثة واكبر دليل على ذلك اطلاق كلمة " المتحدى " على أحــد الأقمار الصناعية الأمريكية المسمى ب " تشالنجر " •

وقد انتقل هذا المفهوم الخاطئ الى الأدب الأوربى باعتباره جـــرا من الحضارة الأوربية فقد أكد زعيم الوجودية الألمانية " هيدجر " أن المراع الذي تثيره الطبيعة ضد الفنان ، بغموضها وخفائها ، ماهو الا استفـــزاز ايجابى لدفع الانسان خطوات في طريق الجهد والممارسة والابداع من أجـــل الكشف عنها ببساطة أو بالمجان ، كي لايستسلم الانسان للكسل والقعـــود. والابداع لايكون الا بشحد سلاح المقاومة بين الأرض والانسان. (٢)

<sup>(</sup>۱) الكون والانسان في التصور الاسلامي د٠ حامد صادق قنيبي ،مكتبـــة الكويت ،ط ١ ،، ١٤٠٠هم ،ص ٩٢ ٠

<sup>(</sup>٢) الطبيعة في الفن الفربي والاسلامي د عمادالدين خليل ، ص ٣٣ ٠

أما عن موضوع استلهام الشاعر للطبيعة فقد ظهر اتجاهان متناقضان: الأول : يدعو الى عبادة الطبيعة وقاد هذه الدعوة "رسكن " " ١٨١٩ -- ١٩٠٠ " ، وامتزجت هذه النزعة الطبيعية في الفن بضرب من الفلسفـــــــــة الواقعية التي سادت أوربا في النصف الثاني من القرن التاسع عشر "(1)

الثانى: يدعو الى رفض التقليد والمحاكاة على حد قول " بيكاسو " الذى يدعو الى أن الطبيعة والفن ظاهرتان مختلفتان تمام الاختلاف، وقبل هذا يقول " ويسلر " أن الطبيعة قلما تنجح فى انتاج لوحة فنية بمعنىي الكلمة ، ويقول: ان صواب الطبيعة من الندرة بحيث يحق لنا أن نقيول أنها تكاد تخطى عن معظم الأحيان " (٢)

ويقول كروتشه : ليس للجمال أدنى وجود طبيعى وبالتالى فان الطبيعـة لاتكون جميلة اللهم الا في نظر ذلك الذي يتأملها بعين الفنان "(٣) •

ويمثل هذه النزعة الانطباعيون الذين اقتصروا على أن يجعلوا مـــن الفن منشورا تنكسر على صفحته أشعة الطبيعة " (٤)

ولكن التصور الاسلامي يرفض هذه المفاهيم الجاهلية تجاه صلة الانسان بالكون • ويرى انها مبنية على أساس المحبة والمنفعة ، قال تعالىلى ( والأنعام خُلُقَها ، لَكُمْ فَيها دِفْ وَمَنَافِعُ وَمَنَافِعُ وَمَنَافِعُ اللَّكُونَ ، وَلَكُمْ فِيها دِفْ وَمَنَافِعُ وَمَنَافِعُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَكُمْ فِيها دِفْ (٥) جمال حِينَ تُرِيّحُونَ وَحِينَ تَسَرَّحُونَ ) (٥)

<sup>(</sup>١) الطبيعة في الفن الغربي والاسلامي ،د عمادالدين خليل ،ص ٨ ٠

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع ،ص ١٢ -٠

<sup>(</sup>٣) نفس آلمرجع ، ص ١٣٠٠

<sup>(</sup>٤) الطبيعة في الفن الغربي والاسلامي ، ص ٢٦ ٠

<sup>(</sup>٥) سورة النحل ، الآيات ٥ - ٦ ٠

وقال صلى الله عليه وسلم في جبل أحد " هذا جبل نحبه ويحبنا " (1)

كما أن هناك أمورا يشترك فيها الانسان مع الكون ، مثل التسبيص والعبادة قال تعالى ( ألم تر أن الله يسبح له من فى السمساوات والارض والطير صافات ، كل قد علم صلاته وتسبيحه ) (٢) ، وقال تعالى ( وماخَلَقُستُ الجنُ والإنسَ إلا لِيعَبُدُونِ ) (٣) ومنها أنهما يشتركان فى مادة الخلق مسسع اختلاف فى جانب الروح قال تعالى ( وجَعَلْنَا من الما رُكُلَّ شَيرُ حَيِّ ٠٠) (٤)

ومنها أنهما يستمدان نظامهمامن الله ، قال تعالى ( والسَّمَـاءُ رَفَعَهَا وَوَفَعَ الْمِيْزَانَ ، أَلَّا تَطَّغُوْا فِي المِيْزَانِ ، وَأَقِيْمُوا الوَزْنَ بِالْقِسُـطِ وَلَعَهُا وُوفَعَ الْمِيْزَانَ ، أَلَّا تَطَّغُوْا فِي المِيْزَانِ ، وَأَقِيْمُوا الوَزْنَ بِالْقِسُـطِ وَلَاتُخْسِرُوا المِيزَانَ ) (٥).

وأن مصيرهما الى الله قال تعالى ( إِنَّا نُحْنُ نُخْوٍ وُنُمِيْتُ وإليَّنَا السَّمَاوُ الْأَصْوِيلُ ) (٢) . المَصِيرُ ) (٢) . المَصِيرُ ) (٢) .

لقد اهتم القرآن الكريم بتوجيه " القلوب والعقول دائما الـــــى مشاهد هذا الكون ، ويربط بينها وبين العقول والقلوب ويوقظ المشاعـــر لاستقبالها بحس جديد متفتح ، يتلقى الاصداء والأضواء ، وينفعل بهــــا ويستجيب ، ويسير في هذا الكون ليلتقط الآيات المبثوثة في تضاعيفـــه،

<sup>(</sup>۱) البخارى ، الاعتصام ۱٦ حديث ٦٩٠٢ ،ج ٢٦٢٢٦٣ تحقيق د٠ مصطفى ديــب البغا دار القلم ،١٤١١ه/١٩٨١م ٠

\_ مسلم كتاب الحج حديث ٥٠٤، ٥٠٣،٤٦٢ به ٩٩٣/٢ تحقيق محمد فــــوّاد عبدالباقي ٠

ـ سنن ابن ماجه حديث رقم ٣١٥٢ تحقيق محمد مصطفى الأعظمى ج ٢٠١/٢٠

<sup>(</sup>٢) سورة النور ، الآية ٤١ •

<sup>(</sup>٣) إسورة الذاريات، آية ٥٥٠

<sup>(</sup>٤) سورة الأنبياء ، الآية ٣٠٠

<sup>(</sup>٥) سورة الرحمن ، الآيات ٧ - ٩ ٠

<sup>(</sup>٦) سورة ق ، آية ٤٣ •

<sup>(</sup>٧) سورة النور ، آية ٤٢ ٠

المنشورة فى أرجائه ، المعروضة فى صفحاته ، ويرى فيها يد الصانسسع المدبر ويستشعر آثار هذه اليد فى كل ماتقع عليه عينه ، وكل مايلمسسه حسه ، وكل مايلتقطه سمعه ، ويتخذ من هذا كله مادة للتدبر والتفكسسر، والاتصال بالله ، عن طريق الاتصال بما صنعت يداه ٠٠٠

" إن شعوراً من التقوى ، وشعوراً من الأنس ، وشعوراً من الثقــــة لتمتزج فى حسه ، وتفيض على روحه ، وتعمر عالمه ، فتطبعه بطابع خاص مـن الشفافيه والمودة والطمأنينة فى رحلته على هذا الكوكب حتى يلقى الله "(1)

وهذا التوجيه " هو طرف من منهج القرآن في استيحاً \* الكون دائماً في ضمائرنا ،وفي احياء شعورنا بالكون من حولنا ، وفي تحريك خوامــــد احساسنا التي افقدها طول الألفة ايقاع المشاهد الكونية العجيبة ، وطرف من ربط العقول والقلوب بهذا الكون الهائل العجيب " (٢)،

ويلاحظ بوضوح فى منهج التربية القرآنى كثرة توجيه الادراك البشرى الى مافى الكون ومافى النفس، من أمارات وآيات، وتوجيه هذا الادراك الى مصاحبة صنعة الله فى الأنفس والآفاق • ذلك أن هذه المصاحبة فوق أنها تنبه الادارك البشرى الى معرفة الصانع من صنعته ، واجلاله بادراك عظمته من عظمة صنعته ، وحبه بادراك عظمة أنعمه للهي فى الوقت نفسه تطبيع الادراك الانسانى بخصائص تلك الصنعة : من دقة وتناسق وانتظام ، لاخلل فيه ولاتصادم ولاتفاوت • كما تطبعه بموحياتها كذلك من سنن وحقائق ومقررات"(۳)

قال تعالى : ( والسماءُ رَفَعَهَا وُوفَعَ المِيْزَانُ أَلَّا تَطْغُوا فِي المِيْزَانِ،وَأَقِيْمُوا الوزن بالقسط وَلَاتُخْسِرُوا المِيْزَانُ )-(٤)

<sup>(</sup>۱) في ظلال القرآن ،سيد قطب ،ج ٥ ،ص ٢٥٦٨ ٠

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع ، ص ٢٥٦٩ ٠

<sup>(</sup>٣) خصائص الشمور الاسلامي ، سيد قطب ،ص ١٤٢ ٠

 <sup>(</sup>٤) سورة الرحمن ، الآيات ٢ - ٩ ٠

وقد تنبه بعض العلماء الغربيين الى أهمية صلة الانسان بالكـــون فى اضفاء الطمأنينة والسعادة فى الحياة الانسانية ، وأن مرد الأمـــراض النفسية من قلق واضطراب ونحوهما ناشىء من تحطيم هذه الصلة ، يقـــول رينيه دوبو الحائز على جائزةنوبل فى العلوم " ٠٠٠ ويميل علماء النفــس والاجتماع والاخلاق الى عزو القلق واليأس لانقطاع الصلات الاجتماعية الحميمة والانفراد بالوحشة التى تعم المدن المعاصره ٠

والانقطاع هذا ليس فقط بين البشر أنفسهم بل بينهم وبين قوى الطبيعة التى كان لها أثر فى " هندسة " كيان الفرد العضوى والوظيفى والفكرى ، والتى لاتزال تحدد أكثر تفاعلات الفرد الأساسية ، والفوض فى العلاقـــات الانسانية ، كذلك الفوضى فى الصلات بين الانسان وبيئته تصدران عن أصـــل واحد " (1) ويضع " رينيه دوبو " بعض الخطوات التى لها فاعلية فــــى انها عالمة القلق واليأس التى تنتاب المجتمعات الأوربية فيقول: " وأول خطوة نحو حياة أكثر غنى وانسانية يجب أن تكون فى اعادة اكتشاف الشراكة الحياتية بين الانسان والطبيعة " (٢)

بل ينصح قومه بافضل من ذلك وهو أن يتبنوا دينا اجتماعيا أهـــم خصائصه التناسق والانسجام ، يقول : " ولن نستطيع تغيير أساليبنا مالــم نتبن أخلاقا اجتماعية جديدة ٠٠٠ بل دينا اجتماعيا جديدا ٠٠٠ ومهما كان شكل هذا الدين الجديد يجب أن يكون أساسه تناسق وتوافق وانسجام بيـــن الانسان والطبيعة بدل الميل المتهور المندفع نحو الاخضاع والسيطرة "(٣)

ولايوجد دين بهذه الخصائص سوى دين الاسلام •

<sup>(</sup>۱) انسانية الانسان ـ نقد علمى للحضاره المادية ،تأليف رينيه دوبــو ترجمة نبيل صبحى الطويل ، مؤسسة الرسالة ،بيروت ،ط ۲ ، ۱٤٠٤ ه / ١٩٨٤ م ٠

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع ، ص ٥٥٠

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع ،ص٦٣ ٠

بعد هذا الاستعراض الذي بينا فيه صلة الانسان بالكون ونواميســـه وتصور هذه الصلة عند المسلمين وغيرهم ننتقل الآن الى تصور شعراء الاتجاه الاسلامي في فلسطين لهذه الصلةومدى انبثاقها أو اتفاقها مع التصـــور الاسلامي لها .

لقد كانت ملة شعراء الدعوة الاسلامية بالكون ملة تستمد تصورها مسن التصور الاسلامى ومن مظاهر هذا الاستمداد اظهار عظمة الله سبحانه وتعالى فيما يرونه من مخلوقاته ونواميسه التى أجراها في هذا الكون الفسيصح، ثم توجيه تجربتهم مع هذه المخلوقات ومع تلك النواميس توجيها اسلاميسا مثل اثبات أن الله خالق هذا الكون ،يقول عدنان النحوى في قصيدتسسه " موكب النور "الستي اتخذها عنوانا لديوانه : (1)

أيَّهَا النجمُ مُنْ رعاكُ عَلَى الأُفْ ـ ... ـق و أَلقَاكَ فِى مُسَارٍ مُكِي نَّنَ فَلَكُ ... أَكُمْ جُرُيْتَ فِيهِ لِتُمْفِ ـ ... سَابِحًا في دقائِق التَّكُوي ـ نَا اللهُ ... أَكُنْ تَمُفِي .. أَكُمْ مُشْتَقُرُ السَّفِي ـ نَا اللهُ مِن اللهِ يَمْف ـ بَعْدُ تَبَقَّى ... بِهُدَاهُ دُقَائِقًا مِنْ شُسُكُون فَي اللهِ يَمْف ـ بِهُدَاهُ دُقَائِقًا مِنْ شُسُكُون فَي اللهِ يَمْف ـ بِهُدَاهُ دُقَائِقًا مِنْ شُسُكُون فَي اللهِ يَمْف ـ بِهُدَاهُ دُقَائِقًا مِنْ شُسُكُون فَي اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ الله

فى هذه القصيدة يذكر الشاعر حقيقة قرآنية وهى أن جميع المخلوقات تسبح الله تعالى وهو فى الوقت الذى يسجل فيه هذه الحقيقة ،هناك دعوة ضمنية لأولئك الذين خالفوا منهج الله بالعودة إليه والاعتراف بحقيق الألوهية والوحدانية لله وحده لاشريك له وهذا ماتوضحه الآية القرآنية (أَلَم تَر أَنَّ اللَّه يسبحُ لَهُ مَنْ فِى السماوات والأَرْض والطيرُ صافات كلُّ قسدٌ علم صلاته وتسبيحه واللَّهُ عليمٌ بما يُشْعَلُونَ ) (٢)

<sup>(</sup>۱) موکب النور ، عدنان النحوی ، ص۸ه - ۱۲ ۰

<sup>(</sup>٢) النور ، ٤١ ٠

يقول سيد قطب: " • • • والقرآن يوجه الانسان الى النظر فيما حوله من صنع الله ، والى من حوله من خلق الله فى السماوات والأرض ، وهــــم يسبحون بحمده وتقواه ، ويوجه بصره وقلبه خاصة الى مشهد فى كل يـــوم يراه ، فلايثير انتباهه ولايحرك قلبه لطول مايراه • ذلك مشهد الطيـــر مافات أرجلها وهى طائرة فى الفضاء تسبح بحمد الله : ( كل قد علــــم صلاته وسبيحه ) • • • والانسان وحده هو الذى يغفل عن تسبيح ربه ، وهو أجدر خلق الله بالايمان والتسبيح والصلاة • "(1)

وقد استلهم عدد كثير من شعراء الدعوة الاسلامية المخلسطينيين هــنه الحقيقة في شعرهم يقولالشاعر كمال الوحيدى : (٢)

سبحانه من خالق متبعث من خالق متبعث من ذَراً الوجود ببالغ الاحكام شهدت له كُلُّ الخلائق أنت من ملك تَعَرَّدُ بالمقام السَّام من هو خالقُ الدُّنيا ومالكُ أمْرِهُ من وله تُطاُطِيءُ هَامَةُ الحُكَامِ فالدُا تَرَنَّمَتِ الطيورُ بِسَجْعِهِ من أَجِد الإلهُ بِشَدُّوهَا المُلْتَامِ وإِذَا تَعَاوُرُتِ الرِّيَاحُ ذَكَرْتُ من أَحِد الإلهُ بِشَدُّوهَا المُلْتَامِ وإِذَا تَعَاوُرُتِ الرِّيَاحُ ذَكَرْتُ من أَنَّ الخَيْرُ فِي إِسَّلَام بِنَ وَاللَّهُ المُلْتَ من وَعَرَفْتُ أَنَّ الخَيْرُ فِي إِسَّلَام بِنَ

ويقول أحمدمحمد الصديق : (٣) كُلُّ شيىءٍ ضارعٌ للَّه ِ تَقْدِيسًا وُذِكْرا تُصْدَحُ الأطيارُ فِي أَغْشَاشِهَا جِدَّا وَشُكْرا والرياضُ الخُضَّرُ تَكْسُوهَا يَدُ الإشْراق سِحْرا وَتُغُورُ الزَّهِ فِيَّهَا تَنْفخُ الأَجْوُا ءُ عِشْرا

<sup>(</sup>۱) في ظلال القرآن ،سيد قطب ،ج ٤ ،ص ٢٢ - ٥+ ٠

<sup>(</sup>٢) الباسمات الغاليات: كمال الوحيدي ،ص١٥٧ - ١٦١ ٠

<sup>(</sup>٢) شدو الغرباء ،ص ٤١ – ٤٢ •

<sup>(</sup>٣) اناشيد للصحوة الاسلامية ،ص ٨١ ٠

وفى قصيدة بعنوان " الكون والانسان " للشاعر كمال رشيد يحث فيها على التأمل فى مخلوقات الله التى تسير وفق نظام دقيق فى حركتهـــا، الشمس والقمر فى حركتهما المنظمة الدقيقة ،والطير فى لحنه النـــدى، يقول الشاعر : (1)

قُم وانْظرِ الدنيا بقلب مؤمسن من تَجِد الوجود لدى الجَميل جميلا فالشمسُ والقمرُ المنيرُ وحُوْلَ هُ من الأَفلاكُ تَجْرِى لاتُطِيقُ الْفُسُن يَبْعَثُ مَوْتَ هُ من لَكْنا ندياً بُكْرة والسيال المنيرُ فَوْقَ الغُسُن يَبْعَثُ مَوْتَ هُ من لَكْنا ندياً بُكْرة والسياسلا فالله أبدع صنعه فيما تسرى من وأراد مِنْك الود والتاميل يارَوْعة الكُون العَظيم وحُسن هو من كُونى لرُوحى هاديا وَدليت لا

وقد استلهم النشاعـر عددا آخـر من الايات القرآنية كقوله تعالـــى: ( بَدِيعُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وإِذَا قَضَى أَمْرًا فإنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ) (٤)

<sup>(</sup>١) شدو الغرباء، ص ٤٢/٤١ ٠

<sup>(</sup>٢) سورة آل عمران: آية ١٩٠٠

<sup>(</sup>٣) سبق تخریجه ٠

<sup>(</sup>٤) سورة البقرة آية ١١٧ ٠

إِذْ يِقُولُ : ( فَاللَّهُ ۖ أَبُّدُعَ مُنْعُهُ فِيْمًا تَرَى ) •

ويلاحظ تأثير روعة النظام الكوني في هندسة الكيان الفكرى والواقعي للشاعر اذ نراه يقول:

يارُوْعَةُ الكُوْنِ العَظِيمِ وَحُسْنَهُ مُ ٠٠٠ كُوْنِي لِرُوحِي هَادِيّاً وَدَلِيــــُـــلَا

وهى دعوة أثارها القرآن في قوله تعالى : ( والسماء رَفَعَها وُوضَعَ المِيْزَانَ \* أَلَّا تَطْفُوا فِي المِيْزَانِ \* وَأَقِيْمُوا الوَزْنَ بِالقِسْطِ وَلاَتُنْسِرِ رُوا المِيْزَانَ \* أَلَّا تَطْفُوا فِي المِيْزَانِ \* وَأَقِيْمُوا الوَزْنَ بِالقِسْطِ وَلاَتُنْسِرِ رُوا المِيْزَانَ ) (1)

فالنظام والميزان الذي تسير عليه السماء هو الميزان الذي يجسب أن يسير عليه الانسان ، وعلى الانسان أن يستفيد ويتدبر ذلك ، ويعلم أنالذي وضع الميزان في السماء هوالذي وضعه فيالارض الله الله سبحانه وتعالىلى

ويلاحظ أن روائية الوجود جميلا تتحقق بأن يكون القلب الذى ينظر السي روعة الكون قلب موامن ٠٠٠ أى قلب يمتلى اللحقائق الايمانية الصحيحسسة والتصورات الاسلامية الصحيحة للكون ونواميسه ٠

وبما ان هذا الكون قبل كل شيء صادر عن اله خالق جميل ، فــان جمال الخالق سيظهر أثره في جمال المخلوق.

فالجمال الكوني الذى ظهر من خلال روعة النظام الذى يسير عليه ، هو نفسه الجمال الانساني الذى ظهر من خلال تمسك الانسان المسلم بدينــــه، (( بقلب مو من )) اذن فسمات الجمال في الكون هى ذاتها سمات الجمال في الانسان ( وكان روح الانسان وروح الكون شقيقان متعارفان حيثما تلاقيا هــش كل منهما للآخر ، والتقيا في عناق طويل )) (٢)

<sup>(</sup>١) سورة الرحمن الايبات ٧ - ٩ ٠

<sup>(</sup>٢) منهج الفن الاسلامي محمد قطب، ص١٢٥ ٠

وخلاصة الأمر أن طبيعة الصلة بين الانسان والكون تتحدد بناء عليي معتقد الانسان وحالته الشعورية وقد رأينا فيما سبق أن شعراء الدعيوة الاسلامية كانوا ينطلقون في تصورهم لصلتهم بالكون ونواميسه من منطليون السلامي لها ، باستثناء أخطاء قليلة وقع فيها شعراء النزعيية الاسلامية ،

ورأينا صلتهم بالتصور الاسلامي للحقائق الكبرى الاخرى " الله ، ثــم الانسان ثم الحياة " وهي ظاهرة تبشر بمستقبل زاهر للادب العربي اذا استمر في هذا المنهج وأوتى طاقة فنيةتتناسب مع ضخامة هذا الرصيد الفكـــرى والعقدى الاسلامي ومهما يكن من أمر فان شعراء الدعوة الاسلاميـــة الفلسطينيين قد شاركوا مشاركة محمودة في حركة الأدب الاسلامي المعاصـــر المصاحبة للصحوة الاسلامية التي نعيشها الآن حيث تغذيها بالعاطفة الاسلاميــة الصدقة والمعانى الاسلامية الحميدة •

وقد ذكرنا أيضا أن شعرا الدعوة الاسلامية الفلسطينيين قصصد التخذوا من القرآن الكريم والسنة النبوية مصدرين لهم فى معالجتهللحقائق الكبرى فى شعرهم أما الآن فاننا نوضح جوانب أخرى استمدوها مصن هذين المصدرين ، ومن هذه الجوانب التى استمدوها مايلى :

## القمص القرآنية :

ا عتمد شعرا ؟ الاتجاه الاسلاميفي فلسطين على القمة القرآنية اعتماداً كبيراً الوذلك

لأن الاستمداد عادة يكون في ثلاث أمور : الأول استمداد من الهـــدف، واستمداد من الطريقة واستـمداد من المادة أو المضمون ـ على حد ماذكــر " جرونباوم " (1)فاذا نظرنا في ضوء ذلك الى استمداد شعر الاتجـــاه الاسلامي الفلسطينيي أدركنا مدى مصدرية كل من القرآن الكريم والسنــة النبوية لهؤلاء الشعراء .

وكانت أكثر القصص ورودا في شعر هوّلا ً قصة فرعون وموسى ، وقصـــة يوسف ، وأهل الكهف ٠

وكان استمداد هوّلا الشعراء من جميع الأمور " الهدف " و"الطريقــة" و" المادة " فمن المعروف أن هدف القصة القرآنية هدف دينى ، فالقـــرآن كتاب تربية وتوجيه لانشاء حياة انسانية متكاملة متصلة بالله تعالى .

وكان من نتيجة ذلك أن أغراض القصة فى القرآن جائت لتقرير مبادى السلامية هامة فى العقيدة ، منها : أن الصراع فى القصة القرآنية صــراع بين جنود الباطل والجماعة المسلمة ، وأن النصر حليفها مهما علا الباطل واستبد ،

ومنها أن الدين الذي جاءت به الرسل من عهد نوح الى محمد صلـــــى الله عليه وسلم هو الاسلام وهو من عندالله ٠

ومنها : اثبات نبوة محمد صلى الله عليه وسلم وأنه خاتم الرسل •

ومنها : كذلك اثبات معاناة الرسل في دعوة أقوامهم الى عبـــادة الله ، وفي هذا درس للدعاة بتحمل الايذاء في سبيل نشر دين الله تعالي٠

# وهناك مبادئ اسلامية أخرى يصعب حصرها في هذه السطور (1)

وقد كان أكثر هذه الأغراض وضوحا في تلك القصص القرآنية التـــــى استمدها شعرا و الاتجاه الاسلامي الفلسطينيين ، قصة موسى ٠

فالشاعر كمال الوحيدى يستلهم هذه القصة كما يسردها القرآن الكريم في سورة القصص ٠

ونقتطف أبياتا من قصيدة الشاعر المذكور ، وهى بعنوان " من القصص" يقول : (٢)

وُحَرِّمَتِ المراضعُ وهي كثــــرُّ ٠٠٠ وعادَ لأُمُهِ في طيب فــــرشِ وينشأ آمنًا في بيتِ لُــدُّ ٠٠٠ ويلقى كلَّ تكريــم وَهـــشُّ

ولعل هذه القصيدة من أكثر قصائد شعرا الاتجاه الاسلامي تضمينيا للقصص القرآنية ، وفيها يتضح التأثير القرآني في مادتها وطريقة عرضها وهدفها الذي تهدف اليه ٠

ويستلهم الشاعر نفسه مقطوعات أخرى لقصة موسى مع فرعون من جهسة وبنى اسرائيل من جهة أخرى ، كما يتطرق الى قصة بنى اسرائيل مع المسيح

<sup>(</sup>۱) راجع بتوسع فصل " القصة في القرآن " من كتاب التصوير الفني فــي القرآن ، لسيد قطب ٠

<sup>(</sup>٢) الباسمات الغالبات، ص١٦٢ - ١٦٩٠

عيسى ابن مريم عليه الصلاة والسلام ، وموقفهم منه وماآلوا اليه ، يقول: (١)

ے۔۔۔۔۔	بل رسولًّ للعبــــــ	. • • •	ليس موسى من يهــــودٍ
باد	فعصوه في عنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	• • •	جاءَهم لله يَدْعــــو
ادِ	فنجوا بعد اضطهــــــ	•••	سامهم فرعون ســـوءًا
بــــادِ	وانتهى عهدُ الفُســـــ	•••	ر، وطوی فرعون یــــــم
ـــدادِ	رغم أمواج ٍ شـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	• • •	فلق البحر إليهــــم
ـــزاد	خصهم ربسي بسسست	•••	بَجَسَ الماءُ إليهــــم
	مِنْ مُلِــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	•••	تخذوا العجل الهـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	ثم تاهوا في البــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	• • •	غَضْبَ اللهُ عليه
اد	وهـــو أوَّاه الجيــ	•••	رعموا إبراهيم منهـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	لايقينــــا لاعتقــ	• • •	
ادِ	حُقِّروا فِي كُــــلِّ نــ	•••	شردوا في كل قطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

والشاعر في هذه القصيدة يسجل عدة حقائق ذكرها القرآن الكريـــم

تعذيب فرعون لبنى اسرائيل ، قال تعالى ( وإذْ نُجَيْنَاكُم مِنْ آلِ فِرْعُــونُ يَسُومُونَكُم سوءُ العَذَابِيُدَبِّحُونَ أَبْنَا ءَكم وَيَسْتُحْيُونَ نِساءُكم وفى ذلكم بلاءٌ مِـن وَيُسْتَحْيُونَ نِساءُكم وفى ذلكم بلاءٌ مِـن رَبِّكُم عَظِيمٌ ) (٢).

ومنها أغراق فرعون وقومه فى اليم قال تعالى ( وإذ فَرَقْنَا بِكُمُ البَحْسَرَ فَأَنْجِيْنَاكُمُ وأَغْرَقنا آلَ فِرْعُونَ وَأَنْتُم تَنْظُرُونَ ﴾ (٣) ومنها : تفجير المسلاء اثنتا عشرة عينا لبنى اسرائيل ، وغيرها من الحقائق المتعلقة بتاريخيم .

<sup>(</sup>١) حنين وأنين ، ص ٢٥ - ٢٧٠

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة ، آية ٤٩ ٠

<sup>(</sup>٣) سورة البقرة ، آية ٥٠ ٠

والذي يهمنا في بيان اقتباس شعراء الاتجاه الاسلامي من القميسة

القرآنية ، هو مدى توجيه هذا الاقتباس توجيهاً دينياً .

والمقتطفات الشعرية التى سنسردها الآن تؤكد أن هؤلاء الشعــــراء مع استمدادهم لمادة القصة القرآنية احتفظوا بهدفها القرآنى كذلك .

فالشاعر مأمون جرار يبين وحدة المصير الذى يلقاه المحاربون لمنهج الله ، وهذا أحد الأغراض الرئيسة فى القصة القرآنية ، يقول الشاعــــر فى قصيدة بعنوان " النصر للاسلام " (1)

مهما طفى " هبل " فالنارُ مَوْعِدُهُ ... وسوف تأكلُ مِنْ أَسْيَادهِ سَقَلَ رَوْ فَايِن فرعونُ .. أو هامان هَلُ خُلِّدُوا؟ ... بَلْ أَشْبَحَتْ فِيهم للسَّامِعِ العِبَرُ والْمَقَافُ لاذكروا والين عادُ ثمودُ أين صغرتُهُم ... وأين مدينُ والأَحْقَافُ لاذكروا وأيّنَ مِنْ عَصْرِنَا هَذَا أبولَهُ بِي ... تَبَتْ يَدَاهُ لَه النِيْرَانُ تَنْتَظِرِرُ

ويسجل حقيقة وحدة العقاب المصيرى للمحاربين لمنهج الله تعالىك عدد آخر من شعرا الدعوة الاسلامية من ذلك قول الشاعر صالح الجيتاوى في قصيدة ينذر بها هوّلا الطغاة المعاصرين من بنى قومه بأن مصيرهم سيكون نفس مصير فرعون وقارون وعاد ، وكانالأجدر بهم أن يتعظوا بهوّلا ، ولكن لاحياة لمن تنادى ، والقصيدة بعنوان " نذير " (٢)

يامن تَتِيهُ عَلَى العباد كَأْتُما " قارونُ " عَادٌ تمشى كأنك ياشقى تجاوزُ السّبع الشداد وتقول ماقد قاله " فرعون مصر " أو تكاد وكأننا أهّلُ الخيام وأأنّت منْ " ذات العمادْ " أوما أتاك حديثُ " فرعون ٍ " وقارون ٍ " و" عَادٌ "

<sup>(</sup>۱) قصائد الفجر الآتي ، ص ۹ - ۱۰ ·

<sup>(</sup>٢) صدى الصحراءً، ص110 •

والهدف في هذه القصيدة هو العبرة والاتعاظ بما آل اليه مصير هده الطفمة المتكبرة على دين الله ، وهذا ماأكده القرآن الكريم في قوليه ( أُلُمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَالِمٍ \* إِرْمَ ذَاتِ العِمَادِ \* النَّتِي لَمْ يُظْفَقُ مِثْلُهَ اللهِ في النِّبَلادِ \* وَثَمُودَ الَّذِيْنُ جَابُوا الصَّفْرُ بالوادِ \* وَفَرْعَوْنَ ذِي الْأُوتَادِ \* اللَّذِيْنَ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سُوطُ عَصَدَابٍ \* النَّيْدِ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سُوطُ عَصَدَابٍ \* إِنَ رَبُّكَ لَبِالمِرْصَادِ \* ) (1)

وفى هذا المصير السيى وعقابه للكافرين ويقول سيد قطب: " ومصحدا الله وثوابه للمؤمنين وعقابه للكافرين ويقول سيد قطب: " ومصحن وراء المصارع كلها تغيض الطمأنينة على القلب المؤمن وهو يواجه الطغيان في أي زمان ومكان وومن قوله تعالى : (أن ربك لبالمرصاد) تغييسك طمأنينة خاصة وفربك هناك وراصد لايغوته شيى مراقب لايند عنه شيسيء فليطمئن بال المؤمن ولينم ملء جغونه وفان ربه هناك أوو بالمرصاد وللطغيان والشر والغساد " (۲)

وهذا الشاعر سليم سعيد كذلك يستمد مادة قصيدته وهدفها من القرآن الكريم من سورة الكهف، وتهدف قصيدته الى تذكير قومه بالفوز والمـــآل الحسن لأولئك الذين يصبرون ويجاهدون فى سبيل الله ، والعقاب والمصيــر السيى وللطفاة فيقول فى قصيدته بعنوان " من وحى قصة أهل الكهف " (٣)

ياقومٌ ،

هذى قصة القرآن ،

لَلِانسان ،

ذِکْرُی و اعْتِبُار ْ

<sup>(</sup>١) سورة الفجر ، الآيات ٦ - ١٤ ٠

<sup>(</sup>٢) في ظلال القرآن ـ تفسير سورة الفجر ـ ج ٦ ، ص ٣٩٠٤ ٠

<sup>(</sup>۳) اشهدی یاقدس ، ص ۳۸

توحى لكُم بالحادثات الجُلّ ، والهمم الكِبار والهمم الكِبار فالبطش والتَّنْكِيلُ مازُاد الشَباب ، سوى امْطِبار مَمَلُوا اليقين ، وَخَلْفُوا اليقين ، وَخَلْفُوا الدَّنْيَا الهَلُوك ، إلى البوار لجأوا لملتجإ ، إلى ربِّ حكيم ذي اقتدار فاتَا ، فاتَا ، وصاروا

ومن الشعراء الذين استمدوا من القصص القرآنيه ووجهوا استمدادهــم للعبرة والاتعاظ ، الشاعر يوسف النتشه ، يقول : (1)

فلتسألوا أيام عـــاد من قُدْ نَقَبُوا كـل البــلاد فلتسألوا أيام عــاد من وَعْدِ رَبِّ العَالَمِيت ن

وفى بعض الأحيان يوجه بعض شعراء الدعوة الاسلامية مااستمدوه مــــن القصة القرآنية توجيهاً وطنياً يتلاءم مع الهدف الرئيس للقصة القرآنية٠

فالشاعر كمال الوحيدى بعد أن سرد قصة موسى مع فرعون من جهة ، وقصة موسى مع بنى اسرائيل فى حق اللــه ثم البشرية •

<sup>(1)</sup> ترانيم السحر ، ص 1۲۱

\_ وقد نقلنا بعض أبيات هذه القصيدة التي سردت هذه القضايا فـــى صفحات سابقة \_ ينتقل بعدها الى جرائمهم في فلسطين وتعاونهم مع الاستعمار لاحتلالها يقول الشاعر :(١)

بشـــرورٍ بسَـــوادِ	• • •	جاء " بلفور " بِحِقْ سيدٍ
وحماهم بالزُّنــــــد	• • •	وَهَبُ القُـدُسُ إِليَّهِ مِ
وفلسطينُ تُنَـــــادِي	• • •	فَالْتُوا مِنْ كُلُّ مُسَسَوبٍ
بركة كاف وادى	• • •	وشراها مِن دِمَانــــــا
فُرِمُوا طُيتُ بُ الرقيان	• • •	فثكالــــى وَيَتَامَــــى
فَوقَ شَــُوكِ وَقَتــــادِ	*	انْتَظُرْنَا يَاطُويــــري
غابُ مابيـــن الرَّمَـــاد	•••	وإذا بالثـــارِ قـــولًا
فالفِنك كيدسس مسرادي	• • •	لاتفـــرد يامديقـــي
ماسم پاؤم جهسساد	• • •	وغناناً يُوْمَ نَصْــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		المور و الأساليب و الألفاظ:
•		

اعتمد شعراءً الاتجاه الاسلامي على هذه الجوانب الفنية القرآنية في تشكيلاتهم الفنية اعتماداً ملحوظاً عوذلك لأنها تحقق لهم أمرين : الأول : الثراء والتركيز قوله (٢) الفكرى والفني ،الثاني الارتباط بالقارئ والسامع لمسلم فعدنان النحوى يستلهم وبيوت .... وأوهن البيت بيت ... نَسَجْتُهُ عناكسبُ الأستسرابر

وكذلك قول الشاعر عبدالرحمن بارود الذى يشبه فيه مؤامرات اليهود وشياطينهم فى غثاء المسلمين بأنها كخيوط العنكبوت التى سرعان ماتتمسرق هباء منثورا اذا مااستيقظ المسلمون من ثباتهم العميق ::

خيوطُ العَنَاكِ لِاتَنْفَ عَنْ مُنْ اللَّهِ مُرَّتْ بِهَا تَقُطَ عَهُ خيوطُ العَنَاكِ لِاتَنْفَ مِنْ اللَّهِ مُرَّتْ بِهَا تَقُطَ عَالَى اللَّهِ مُرَّتْ بِهَا تَقُطَ عَلَى عَالَى اللَّهِ مُرَّتْ بِهَا تَقُطُ عَلَى عَلَى اللَّهُ مُرَّتْ بِهَا تَقُطُ عَلَى اللَّهِ مُرَّتْ بِهَا تَقُطُ عَلَى اللَّهُ مُرَّتْ بِهَا تَقُطُ عَلَى اللَّهِ مُنْ اللَّهُ مُرَّتْ بِهَا تَقُطُ عَلَى اللَّهُ مُرَّتْ بِهَا تَقُطُ عَلَى اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّالِمُ مُنْ اللَّهُ مِ

<sup>(</sup>۱) حنين وأنين ، ص ۲۲ ٠

<sup>(</sup>٢) جراح على الدرب، ص ٩١٠

<sup>(</sup>٣) سورة العنكبوت، آية ٤١٠

من قوله تعالى ( ٠٠٠ وإِنَّ أُوَّهَنُ البيوتِ لَبَيْتُ العَنْكَبوتِ لَوْ كَانسُوا

ويستمدالنحوى قوله :(٢)

ليستبدل الرحمنُ قوماً سِواهُمُ من اللهُ عَلَى عَدَّابًا اللهُ عَلَى كُلِّ شَيىرٍ اللهُ عَلَى كُلِّ اللهُ عَلَى عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى عَل

ويقتبس الشاعر كمال الوحيدى من القاموس القرآنى الفاظا وتعابير متعددة ، يقول : (٤)

إِن تتبعوا الشيطانُ يَخْذُلُ جَمعُكُم من وَعَدا جَهِنَّمُ بِاللَّظَى تَلْقَاكَ مَم مُ مُن سَل " عازر " في الخناأرداكم سرتم كما الأنعام خلف مُفلِّ للله من نسل " عازر " في الخناأرداكم لاتركنوا للظالمين فَتَهلك وا من وتفع بلادُكُمُ فما أغباك مم

وهى كما نرى مستمدة من عدة آيات قرآنية منها قوله تعالى : ( . . . . . . ولاتَتَبْعُوا خُطُواتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوَ مُبِيْنً ) ( ) وقوله تعالى : ( أُولَئك كَالْنَعْامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكُ هُمُ الغَافِلُونُ ) ( ) وقوله تعالى : ( ولاتُرْكَنُوا إِلَى الَّذِيْنُ ظَلَمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ وَمَالَكُم مِنْ دُونِ اللَّهِ مِلْ الْفَافِلُونَ ) أَوْليَاءُ ثُمَّ لاتُنْصُرُونَ ) ( ) ( )

<sup>(</sup>١) سورة العنكبوت، آية ١١

<sup>(</sup>٢) جراح على الدرب، ص ١٦٥٠

<sup>(</sup>٣) سورة التوبة ،آية ٣٩ ٠

<sup>(</sup>٤) حنين وأنين ، ص ٣٩/٤٠٠ ٠

<sup>(</sup>ع) سورة البقرة ، آية ١٦٨ ٠

<sup>(</sup>٦) سورة الأعراف، آية ١٧٩٠

<sup>(</sup>٧) سورة هود ، آية ١١٣ ٠

وفي قصيدة أخرى للشاعر بعنوان ( ياساكب الدمع " يستمد بعــ الفاظها من القرآن الكريم:

يقول الشاعر :(1)

لما أصيبوا فلايأس وآهـــات فالقرحُ كم مسَّ أَقُوامًا فما وهنوا ٠٠٠ وعد به بُشُرُ الهادي وآيــــاتُ

فلتنصروا الله ينصركم بعزته مدد جُلُّ الإلهُ فَلُمْ تَنقَمُهُ قَلَيلِهِ فَلُمْ تَنقَمُهُ قَلِيلِهِ فَلُمْ تَنقَمُهُ قَلِيلِهِ فَلُمْ والله لايُخْلِفُ الميعادُ فِي رَمَـنِ ٢٠٠٠ ففي هذه الأبيات استلهام من آيات قرآنية عديدة منها قوله تعالى:

وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيُتَّخِذُ مِنكُمْ شُهُدُاءُ وَالَّلَهُ لَايُحبُّ الظَّالِمِينُ ) (٢) وقوله تعالَى ﴿ وَكَأَيِّنٌ مِن نَّبِيٍّ قَاتَلُ مَعَهُ رِبِّيُّون كُثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا

( إِن يَمْسَنَّكُمْ قَرِحٌ فَقَدْ مَسَّ القومَ قَرْحُ مِثْلُهُ وَتِلِكَ الْأَيَّامُ نُدُاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ

أَصَابَهُم فِي سَبِيْلِ اللَّه وَمَاضَعُفُوا ومااستُكَانُوا واللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِيّنَ ) (٣). ومنها قوله تعالى ( ياأيها الَّذِينَ آمنوا إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهُ يَنْصُرُكُ مَ

وقوله تعالى ( ٠٠٠ إِنَّ اللَّهَ لَايُخْلِفُ المِيعَادُ ) (٥)

ويضمن الشاعر محمدصيام جزءًا من الآية السابقة في قوله  $^{(7)}$ 

"إِن تَنْصُرُوا اللُّهَ يَنْصركم " وليس لمن ٠٠٠ حادوا عن الدِّين إعزَازُ وَتَأْبِينْـدُ"

وَيَثُبُّتُ أَقَدُ امْكُمْ ) (٤)

حنين وأنين ، ص ١٤٠ (1)

سورة آل عمران ، آية ١٤٠ ٠ **(T)** 

سورة آل عمران ، آية ١٤٦ ٠ (٣)

سورة محمد ، آية ٧ ٠ (٤)

سورة آل عمران ، آية ٩ ٠ (0)

دعائم الحق ، ص ٦٩ ٠ (7)

وكذلك أحمد محمد الصديق حيث يقول . (1)

" إِنْ تَنْصُرُوا الله ينصركم فلا تهنوا ٥٠٠ ولاتخافوا حشودَ النَّاسِ كُلَّهِ ــــم

ويأخذمحمدصيامالفاظا أخرى من القاموس القرآني مثل " شيطان مريد " ، "أخذا وبيلا " " رجل رشيد "

يقول الشاعر : (٢)

المارقي ن المُقْتَفِيْنَ ١٠٠ لِكُلُّ شَيْطَانِ مَرِيدِ

استمده من قوله تعالى ( وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بُغَيْرِ عِلَّهِمِ وَيَتَبِعُ كُلُّ شُيْطَانٍ مُرِيَّدٍ ) (٣)

وَخُذِ المُلَاحِدُةُ العَصِا ، ٠٠٠ وَ جَمِيْعَهُمْ أَخْدُ الْوَبِيثِ لا

استمده من قوله تعالى ( وَعَمَى فِرْعَونُ الرَّسُولَ فَأَخَذْنَاهُ ۚ أَخْذًا وَبِيلًا ) (٤)

وقوله:

يَتَطَاوَلُونَ وَلَيْسَ فِ سِي ٢٠٠٠ مَابِينَهُمْ رَجِّ لَ رَشَّ فِ سِي ٢٠٠٠ مَابِينَهُمْ رَجِّ لَ رَشَّ فِ سِيدً

استمده من قوله تعالى ( ٠٠٠ أليس مِنْكُم رُجُلُ رَشِيدٌ ) (٥)

ويستمد الشاعر أحمد محمد الصديق من قوله تعالى ( وَكَذَلك جَعَلْنَا لِكُلَّ

ندام الحق ، ۲۲٥ . ٠ (1)

ميلاد أمة ، ص ٤٤٠ (٢)

سورة الحج ، آية ٣ ٠ (٣)

سورة المزمل ، آية ١٦ ٠ (٤)

سورة هود ، آية ٧٨ ٠ (0)

نبى عَدُوا شَيَاطِينَ الْإِنْسِ والجِنِّ يُوحِي بَعْضُهُم إِلَى بَغْضٍ زُخَّرُفُ القولِ غُرُوراً ١٠٠ (١٠) (١٠ يقول الشاعر : (٢)

شَيَاطِينَهُم تُوحِي إِلَيْهُم بِرُخْرُفٍ ٢٠٠ من القول ٢٠٠ في نشرٍ يُصَاغُ وَفِي شِعْر

ويستمد كذلك الشاعر محمود مغلح بعض الفاظه من القاموس القرآنـــى وقصيدته التى بعنوان " يانفس " تدل دلالة واضحة على ذلك يقول : (٣)

يومنا يمضى ويأتى غدنــا ••• وغدُّ يانَفْسُ أَدْهَى وَأَمَــَــَّرُ ؟ أَين ماخبأته للملتقــى ••• يوم لايسأل زيد عن عمُــَـرُ ؟ قالها ربى لمن يعقلهــا ••• من ذوى الألباب • " كَــلَّلالُوزَلُ"

من يقيّتُ الطيرَ في أعشاشِها ••• ثم يرعاها عشاءً وسحَـــر° إنّهُ الخالقُ هل تنكــره ••• كلُّ من انكر آياتٍ •• كفَــرُ إنّهُ ربّى وقد أنْذَرهــم ••• قائلاً " ذوقوا عذابي وَسَقَــرْ" وَإِذَا ماعصفَ اللّهُ بِهــم ••• خلتهم أعجاز َنْظُلٍ مُنْقَعِــرِّ

فالفاظ هذه القصيدة كما يتضح مأخوذه من سورتى " القيامه " مـــن قوله تعالى ( تَنــُـزعُ وسورة ( القمر ) (٥) من قوله تعالى ( تَنــُـزعُ النّاسَ كَأَنّهُم أَعُجَازُ نَخْلِمُنْقَعِرٍ) ، وقوله تعالى ( إِنَّا أَرْسُلْنَا عَلَيْهِـــمْ

<sup>(</sup>١) سورة الانعام ، آية ١١٢ ٠

<sup>(</sup>٢) قصائد للفتاة المسلمة ، ص ٦٥ ٠

<sup>(</sup>٣) المرايا ، ص ٤٤ - ٤٦ ٠

<sup>(</sup>٤) سورة القيامة ، آية ١١ ٠

<sup>(</sup>٥) سورة القمر ، الآيات ٢٠ ، ٣٤ ، ٣٩ ٠

ومن الآية السابقة من سورة القيامه ، وقوله تعالى فى ســـورة المدثر " : انها لأحدى الكبر " يأخذ الشاعر أحمد محمد الصديق بعضـــا من ألفاظها ، يقول : (١)

واتى فيما أتى من كبره احدى الكبر أين من يدفع عنه الموت ٠٠ كلا لاوزر

كما يضمن عدد من شعرا الدعوة الاسلامية آيات قرآنية أو بعضا منها في اشعارهم :

فالشاعر عبدالرحمن بارود يضمن جزاً من الآية القرآنية (إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنَّ قَوْمٍ مُوْسَى فَبَغَى عُلَيْهِم وَآتَيْنَاهُ مِنَ الكُنُوزِ مَاإِنَّ مُفَاتِحَهُ لَتَنَالُ وَأَنْ الكُنُوزِ مَاإِنَّ مُفَاتِحَهُ لَتَنالُ وَأَنْ الله المُعُمْبُ وَآتَيْنَاهُ لِيُحِبُّ الفَرِحِيْنَ ) (٢) بالعُصْبُ وَ أَوْلِي القُومِ إِذَ قَالَ لَه قَوْمُهُ لَاتَفْرَحُ إِنَّ اللّهَ لَايُحِبُّ الفَرِحِيْنَ ) (٢) ثم يدعو أمته الى الاتعاظ من هذا المشهد فيقول في قصيدته " فلسطين "(٣)

" إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْم مُوسى" ••• أَفلاَ تَذْكَرُونَ عُقْبِي الفَسَـادِ ؟ خُسْفَةٌ جُلْجُلَتٌ بِهِ فِي طِبا ق الـ ••• أَرْضُ فَرْيَّا تَفْرِيه حَتَّى المعــادِ

ويضمن أحمد محمد المديق جزءًا من الآية القرآنية ( ٠٠٠ فَأَصِحُوا لَا يَوْرَى إِلَّا مُسَاكِنَهُمْ كَذَلِكُ نَجْزِى القَوْمُ المُجْرِمِينُ ) (٤)

<sup>(1)</sup> الايمان والتحدى ، ص٩٦ - ٩٧ •

<sup>(</sup>٢) شورة القصص، آبة ٧٦٠

<sup>(</sup>٣) ديوان مخطوط ٠

<sup>(</sup>٤) سورة الأحقاف، آية ٢٥٠

حيث يشبه الحال الذى آل اليه بنو قومه بعد أن كانوا قبله فــــى عيش رخيد وأمن عميم بحال قوم"عاد" الذين أصيبوا بعقاب الله ،يقول : (١)

فأصحوا لايرى إلا مساكِنهُ م ٠٠٠ مهجورةٌ ٥٠ صُوْحَتٌ فيها الأماليدُ

ا لاستفادة من لغة الحديث الشريف :

تتعانق لغة الحديث الشريف مع لغة القرآن الكريم في تحقيق الأمرين اللذين ذكرنا هما في قضية استمداد شعراء الاتجاه الاسلامي من الجوانب الغنية القرآنية

فالشاعر أحمد الصديق في قصيدة " دعوة مظلوم " يستمدمهانيها من الحديث الشريف الذي رواه أبوهريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قللل " ثلاثة لاترد دعوتهم الصائم حتى يفطر ، والامام العادل ، ودعوة المظلوم ، يرفعها الله فوق الغمام ، ويفتح لها أبواب السماء ، ويقول الرب وعزتى لأنصرنك ولو بعد حين "(٢)

يقول الشاعر : (٣)

ولو تطاول أزمان وأزمـــان معرد من دي العُرْشِ سلطان م

لأستجيباتُ للمظلوم دعوتكُ ٠٠٠ فلا تكونن مكتُوفُ اليدُيْن عَلَى ٠٠٠

<sup>(1)</sup> نداء الحق ، ص ۲۵۰ •

<sup>(</sup>٢) جامع الأصول لابن الأثير الجزرى تحقيق / عبدالقادر الارناوّوط ج ١٢/٨ دروا و الترمذي رقم ٢٥٢٨ في صفية الجنة ، بياب ماجاء في صفية الجنة ونعيمها ، ورواه أيضا أحمد في " المسنيد " ١٢/٥٠٣، ٤٤٥ ، وابن ماجه رقم ١٧٥٢ في الصيام ، باب في الصائييم لاترد دعوته ، وابن حيان رقم ١٩٤٤ " موارد " ، وقد روى هذا الحديث باسناد آخر عن أبي هريرة ٠

قال المحقق: ولفقراته شواهد ، فهو حسن بشواهده ، وقد تقدم برقـــم مركم المحتق والأصول ، ج 11 / ١٣ ٠

<sup>(</sup>٣) نداء الحق ، ص١١٤ •

وفى قصيدة له بعنوان " زمزم " يشير فيها الى حديث رسول اللـــه صلى الله عليه وسلم الذى رواه ابن ماجه والدارقطنى والحاكم أن رســول الله صلى الله عليه وسلم قال " ان آية مابيننا وبين المنافقين أنهـــم لايتضلعون من زمزم " (1)

يقول الشاعر: (٢)

فَتَفْلَعُوا مِنْ مَائِهِ ٥٠ وادعوا٠٠ فقد ٥٠٠ جائت أحاديثُ بِذَاكُ مُحِسَاحٍ (

ويستلهم معانى الحديث الشريف الذى رواه عمر رضى الله عنصه (٣), قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ان من عباد الله اناسا ماهم بأنبيا ولاشهداء ، يغبطهم الأنبيا والشهداء يوم القيامة بمكانهم من الله ، قالوا يارسول الله ، فخبرنا من هم ؟ قال: هم قوم تحابوا بروح الله ، على غير أرحام بينهم ، ولاأموال يتعاطونها ، فواللصون ان وجوههم لنور ، وانهم لعلى نور ، لايخافون اذا خاف الناس ، ولايحزنون اذا حزن الناس ،

وقرا " أَلَا إِنَّ أَوْلِيَا ﴾ اللُّه ِ لاخُوْفُ عَلَيْهِم وَلاَهُمُّ يَحْرُنُونَ "

ونى حديث قدسى رواه معاذ بن جبل ، أن الله عز وجل يقصصول:

<sup>(</sup>۱) ابن ماجه ، مناسك ۷۸ ، حديث " ۳۰۹۷ " •

<sup>(</sup>٢) نداء الحق ، ص١٦٢

<sup>&</sup>quot;) جامع الأصول ٢/٢٥٥ حديث ٤٧٨١ ، وقال المحقق في هامشه : رواه أبوداود حديث رقم ٣٥٢٧ في البيوع من حديث أبي زرعة بن عمرو الله جريبسر عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، واسناده منقطع ،أبوزرعة لللله عنه عدرك عمر وروايته عنه مرسلة وقد رواه ابن حبان في صحيحه رقليم " ٨٠٥٨ " موارد ،من حديث ابي زرعة عن أبي هريرة ،وأبوزرعة يلوي عن ابي هريرة ،وأبوزرعة يلوي عن ابي هريرة المنذري في " الترغيب والترهيب " حديثا بمعناه ٤٨٤٤ عن أبي مالك الأشعري ،رضي الله عنه، وقال رواه أحمدوأبويعلي ،،باسناد حسن ،والحاكم : وقال صحيح الاسناد،

المتحابون في جلالي لهم منابر من نور يقبطهم النبيون والشهـــداء " (1) يقول في قميدته " الحب في الله " (٢)

هم الأحبة ١٠٠ لاقربي ولانسب ١٠٠٠ سوى العقيدة ١٠٠ أعلى قدرهاالله م الأحبة ١٠٠ مناير من نور منازلهم ١٠٠٠ يافور من كان في الغردوس مشواه ويستلهم الحديث الشريف الذي رواه ابسن عباس رضى الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "عبنسان لاتمسهما النار: عين بكت من خشية الله ، وعين باتت تحرس في سبيسلل الله "(٢))

يقول الشاعر في قصيدته التي بعنوان " عينان " :(1)

عينان كلتاهما في الليل ساهرة ... وتحت ثوب الدجي والمَّمَّ تلْتَحِفُ إِلَّهُ عَلَى اللَّهُ وَالْمَعْ تلْتَحِفُ اللَّهُ وَالْمَعْ تلْتَحِفُ اللَّهُ وَالْمَعْ تلْتَحِفُ اللَّهُ وَالْمَعْ تلْتَحِفُ اللَّهُ وَالْمَعْ وَالْمُعْ وَالْمُعْ وَالْمُعْ وَالْمُعْ وَالْمُعْ وَالْمَعْ وَالْمُعْ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُعْ وَالْمُعْلِقِ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْ وَالْمُعْ وَالْمُوا وَالْمُعْمِ وَالْمُعْ وَالْمُعْ وَالْمُعْ وَالْمُعْ وَالْمُعْلِقُومُ وَالْمُعْ وَالْمُعْ وَالْمُعْ وَالْمُوا وَالْمُعْمِ وَالْمُعْمُ وَالْمُوالُومُ وَالْمُعْ وَالْمُعْ وَالْمُعْ وَالْمُوا وَالْمُعْمُ وَالْمُعْ وَالْمُعْمِ وَالْمُعْ وَالْمُوا وَالْمُعِلِمُ وَالْمُوا وَالْمُعْ وَالْمُعْ وَالْمُوا وَالْمُعْمُ وَالْمُ

كما يستلهم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الذى رواه عبدالله ابن عمرو بن الغاص أنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: " إنَّ الله لايقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من الناس، ولكن يقبض العلم بعَبْض العُلما و حتى اذا لم يترك عالماً ، اتخذ الناس روْساً جهالاً ، فسئلوا فافتوا بغير علم فَفلُوا وَأَضلُوا "(٥)

<sup>(</sup>۱) رواه الترمذي في الزهد وقال حديث حسن صحيح رقمه ٢٤٩٩، ج ٢٤/٤ – عبدالرحمن محمد عثمان ، دار الفكر ، ١٣٩٤ ه / ١٩٧٤ م ٠

<sup>(</sup>٢) ندا الحق ، ص ١٠٥/١

 <sup>(</sup>٣) رواه الترمذی فی فضائل الجهاد ۱۲ حدیث رقم ۱۲۹۰ ،ج ۹٦/۲ ،عبدالرحمن محمد عثمان ، دار الفکر ،ط ۲ ،۱۳۹۵ه/۱۹۹۶ - :

<sup>(</sup>٤) ندام الحق ، ص ١١١ / ١١٢

<sup>(</sup>ه) صحيح مسلم كتاب العلم ،ج } ،ص ٢٠٥٨ ، عنى بنشر محمد فواد عبدالباتي - رحمه الله - دار الفكر / لبنان ٠

يقول في رثاء فضيلة الشيخ عبدالله بن على المحمود : (1)

ولايننزع العلم انتزاعاً ١٠ وإنَّما ١٠٠ تغيب بموت العالمين نُجسوم وتُعْلِم الجاء ١٠٠ وينتقصُ الهُسدى ١٠٠ ويغشو ضَلال ١٠٠ أو تَزيغ حُلُسوم م

ويستلهم الشاعر أحمد فرح عقيلان في قصيدته التي بعنوان " يقول لنا الشهيد " الحديث الذي رواه أنس بن مالك رضي الله عنه ،عن النبي صلحال الله عليه وسلم قال: " ماأحد يدخل الجنة يحب أن يرجع الى الدنيا وله ماعلى الأرض من شيء الا الشهيد يتمنى أن يرجع الى الدنيا فيقتل عشمر مرات لما يرى من الكرامة " (٢)

وقد القيت هذه القصيدة في حفل توديع الشهداء المصريين الذيـــن استشهدوا في فلسطين وهو الحفل الذي اقيم على محطة خان يونس بحضــــور ضباط الجيش والادارة ، يقول فيها: (٣)

ويستعير بعض شعراء الدعوة الاسلامية بعض التعبيرات التى يستخدمها الحديث الشريف مثل قوله صلى الله عليه وسلم في غزوة حنين " ٠٠٠ هـــذا حين حمى الوطيس " (٤) وهو من فصيح الكلام وبديعه الذي لم يسمع من أحــد قبل النبي صلى الله عليه وسلم ٠

<sup>(</sup>۱) الايمان والتحدى ، ص١٥٦ ٠

<sup>(</sup>۲) رواه البخاري " فتح الباري شرح صحيح البخاري ،ج ٦ ، ص ٢٥ ، دار المعرفة / لبنان ٠

<sup>(</sup>٣) جرح الاباء ، ص ٦٨ ٠

<sup>(</sup>٤) رواه مسلم في كتاب الجهاد والسير حديث رقم ٧٦ ٠

فمن الشعراء الذين استخدموا هذا التعبير الشاعر عبدالرحمــــن بارود فى قصيدة له بعنوان " ماء الغمـام " يمدح بها رسول الله صلـــــى الله عليه وسلم ، يقول : (1)

وَتُطْعُنُ سَاعَةً يَحْمَى الوَطِيِّ سُ ٢٠٠ تُحُور العِدَا وَتُكُونَ القَرِيْبَ المَ

وفى قصيدة للشاعر محمد صيام التى يصف فيها القيادات العربيـــة وقت احتدام القتال بين العرب واليهود بأنهم أبطال جعجعة ،يقول : (٢)

حتى إذا حَمِيَ الوَطِيْسُ فَإِنَّهُم من وَدُمُ الفُوارِسِ للتُّرَابِ فَضِ الْ أَوَّالِ اللَّهُمُ الْخِصُ الْ أَمُّالُ جُعْجُعَةً إِيَّةُ فُنُ مَضَاجِعُ ال من أَعْدَا فِ تُصْرِيحٌ لَهُمْ وُخطِ اللهِ اللهُ اللهُ

وفي موضع آخر من ديوانه يقول : (٣)

حتى اذا حمى الوطيس وأَعْمِلَت فِيْنَا الخَنَاجِرْ لَمْ تَلْقَهُم إِلا أَرَانِبُ أَوْ سُوَائُم فِي الحظائِرْ

<sup>(</sup>۱) ديوان مخطوط ٠

<sup>(</sup>٢) دعائم الحق ، ص ٤١ ٠

<sup>(</sup>٣) دعائم الحق ،ص ١٥٠٠

## التاريـــخ :

يعد التاريخ وبخاصة التاريخ الاسلامي أحد المصادر الرئيسية للشعر الاسلامي في فلسطين ، وقد لوحظ بوضوح ميل كثير من الشيسيعرا والفلسطينيين الى الاستمداد من التاريخ ، ويختلف ذلك من شاعر الى آخير اذ يتوقف على معتقد الشاعر وحالته الشعورية فمن المعروف أن الشاعيين المسلم ينطلق من تصوره الاسلامي للتاريخ ، ومن هنا نرى ضرورة ايضاح مفهوم التاريخ في التصور الاسلامي ٠

وكنا نود أن نتحدث عن ذلك فى أثنا ً حديثنا عن مفهوم الحياة وصلة الانسان بها فى التصور الاسلامى باعتبار أن التاريخ جزءً منها لأنه يتعلـــق بالزمن الماضى لهذه الحياة ، ولكن منع ذلك سعة هذا الموضوع وتشعبه ٠

### مفهوم التاريخ في التصور الاسلامي :

التاريخ بوجه عام هو عبارة عن عمل في إطار من الزمن الماضـــ ويختلف ادراك الدلالة المعنوية لهذا العمل أو اكتشاف الأنماط والنمـاذج من التيار التاريخي من ثقافة الى أخرى ٠

فالتصور الاسلامى يرى أن التاريخ رصد لـحركة الصراع بين الاســــلام وخصومه ، فمدار القصص القرآنية تدور حول صراع الأنبياء مع أقوامهــــم وأعداء الحق ، ولم تكن حول القادة والزعماء ، اللهم الا اذا كانــــت لها صلة بهذا المنهج قبولا أو رفضا ،

ومن هنا كان للقرآن الكريم الأهمية الكبرى في تحديد مفهوم التاريخ لدى المسلمين • فقد بين " أصول منهج متكامل في التعامل مع التاريسيخ

البشرى ، والانتقال بهذا التعامل من مرحلة العرض والتجميع فحسب ، الـــى محاولة استخلاص القوانين التى تحكم الظواهر الاجتماعية والتاريخيــــة ، كما فعل " ابن ظدون " فيما بعد ـ على سبيل المثال ـ فأعطى بذلك الاشارة لغيره من فلاسفة التاريخ ، ماتلقوا اشارته تلك وبنوا عليها الا بعــــد انقضاء خمسة قرون .

وهذا يتمثل بالتأكيد المستمر في القرآن على قصص الأنبياء وتواريخ الجماعات والأمم السابقة وعلى وجود " سنن " و " نواميس " تخفع لهــــا الحركة التاريخية في سيرها وتطورها وانتقالها من حال الى حال "(1)

من هذا المفهوم القرآنى للتاريخ يتحدد مفهوم التاريخ لــــدى المسلمين ، ويقوم هذا المفهوم على :

(۱) الدقة والتثبت في نقل الحادثة التاريخية ، فقد استمـــد مورّخو المسلمين من علما والحديث منهجاً متكاملاً في الدقة والتثبت في نقل الاحداث التاريخية ، وبذلك ارتبطت نشأة التاريخ ارتباطا وثيقا بالحديث الشريف منهجا وموضوعا وأشخاصا و فمن حيث المنهج ، فقد تأثر بمنهـــج رجال الحديث في الرواية والاسناد والجرح والتعديل واما من حيــــث الموضوع ، فبالرغم من أنه بدأ بما يسمى المفازي فلم يكن البدو بغــزوات الرسول صلى الله عليه وسلم التي تمثل الجانب العسكري وانما بسيرتـــه كرسول ، كذلك مع أن بداية التقويم الاسلامي قد تحدد في عهد عمر رضي الله عنه بالهجرة النبوية وهي بداية للدولة الاسلامية فان ذلك لم يكن يعنـــي بحال أن تحتل السياسة المدارة في التاريخ الاسلامي ، لأن سياسته ملي الله عليه وسلم لم تكن الا وسيلة لغاية نبيلة وشريفة وهي نشر الدعوة الاسلامية عليه وسلم لم تكن الا وسيلة لغاية نبيلة وشريفة وهي نشر الدعوة الاسلامية و

<sup>(1)</sup> التفسير الاسلامي للتاريخ ، د٠ عمادالدين ظيل ،ط ٣ ،ص ٩/٨ ٠

وأما من حيث الأشخاص فان أول من أسهم فى كتابة السير والمغلل كانوا من رجال الحديث مثل عروة بن الزبير " ت : ٩٤ ه " ، وابن شهلل الزهرى " ت : ١٢٤ ه " (1)

(٢) كما يقوم المفهوم القرآني والاسلامي للتاريخ على الاهتمـــام بالتاريخ الديني للأمم السابقة وتصويره على أنه صراع بين الاسلام وخصومه٠

ومن هنا كان اهتمام مؤرخي المسلمين سأحداث الاسلام والتاريخ لقادته وعلمائه وأدبائه ٠٠٠ ونحو ذلك ٠

ومن ثم ظهر اتجاه فى الاسلام أصيل لم يسبق اليه وهو التاريخ حسب الطبقات • (٢) مثل طبقات المحدثين للواقدى ، وطبقات الغقها والمسيرازى وطبقات الحفاظ للسيوطى وغيرها • أى تقسيم العلماء والأدباء المسلميسين بحسب علمهم أو مذاهبهم العلمية أو الغقهية أو العقدية •

ومن هنا أهتم موَّرخو المسلمين برصد الحركة الاسلامية وتسجيل نظمها العقدية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية كما شرعها الرسول صلى الله عليه وسلم ولم يهتموا برصد تاريخ الملوك والأمراء والسلاطين ، كالمحدد نراه في الآداب الآخرى •

ثم إن المؤرخين كانوا فى الغالب اما من رجال الحديث أو من الشيعة المعارضين ، أما الفريق الأول فلم تكن سيرة حكام بنى أمية ترضى نزعـــة التقوى فيهم ، ومن ثم أصبح من المتعذر عرض التاريخ من وجهة نظــــــر الحكام ، وأما مؤرخو الشيعة فقد سجلوا التاريخ من وجهة نظر معارضـــة

<sup>(1)</sup> في فلسفة التاريخ ،ه ٧٧٠

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع ، ص ٧٨ ٠

لنظر الحكام الأمويين ، بل نظروا اليه نظرة توافق مذهبهم الشيعى المخالف لمذهب أهل السنة ، تعكس ذلك كتب نصر بن مزاحم " ت ٢١٦ه " " واقعــــة الجمل \_ واقعة صفين \_ مقتل الحسين \_ مقتل حجر بن عدى \_ أخبار المختـار بن أبى عبيد \_ مناقب الأئمة من آل البيت " (1)

ومن هنا نشأ التشويه والدس فى تاريخ المسلمين ،ومن هنا ينبغـــى على الأديب والشاعر المسلم أن لايكون فى غفلة عن هذا ، وأن يتعامل مـــع التاريخ بمفهومه الاسلامى لاكما يعرضه خصوم الاسلام والمسلمين •

(٣) ويقوم المفهوم الاسلامي للتاريخ كما عرضه القرآن الكريم على استخلاص العبر ، وعلى أن هناك سنن ونواميس تخفع لها الحركةالتاريخية ٠

ویمکن تلخیص النظرة الاسلامیة للتاریخ بالآیة القرآنیة (لقد کسان فی قصصهم عبرة لأولی الألباب ماکان حدیثا یفتری ولکن تصدیق الذی بیلی یدیه وتفصیل کل شیی وهدی ورحمة لقوم یؤمنون )(۲)

ومن هذه الآية يتضح أن القرآن الكريم يفع جل اهتمامه على استخلاص العبرة من الأحداث التاريخية ٠

وتتلخص أهمية دراسة التاريخ في عدة نقاط منها :

(۱) عان دراسة التاريخ تستهدف الماضى وموازنته بالحاضر وذلك لفهم الاطار الذى نوجد فيه ، فاننا لانستطيع أن نشارك على نحو ايجابى فلللمسار تطوير الحياة من حولنا الا اذا أدركنا وفهمنا أبعاد ذلك الاطلسار والعوامل التى أثرت وتوثر فيه ، (۳)

<sup>(1)</sup> نفس المرجع السابق ، ص ٧٩ -

<sup>(</sup>۲) سورة يوسف، آية ۱۱۱۰

<sup>(</sup>٣) اتجاهات تدريس التاريخ ، د، أحمد اللقاني ،ص ٥٠ ٠

- (٢) إن دراسة التاريخ " تبرز لنا الفروق العادة بين المجتمعـــات الوضعية والاسلامية " بعموم معنى الاسلام " ،كأنه يريد أن يقـــول للانسان الواعى ال أمامك صيفتين للعمل في العالم ، لاثالثة لهما ، وان عليك أن تختار : اما هذه أو تلك ٠٠ " (1)
  - (٣) إن دراسة التاريخ لها دور في تنمية المفاهيم الاخلاقية ٠
- (٤) إن دراسة التاريخ تقدم لنا معلومات واخبارا عن أحوال الأمــــم والشعوب الأخرى ، ومن شأن ذلك أن يتيح لنا الوسيلة التي ينبغـــي أن نتعامل بها في حالتي السلم والحرب مع تلك الأمم ٠

تقوم الموارنة بين الحاضر والماضى ، وتتحدد المفاهيم الأخلاقيــة، بناء على ادراك الأنماط والنماذج فى التيار التاريخى ، وبالطبع فان كــل حضارة أو ثقافة لها تصور معين فى ادراك هذه الأنماط وتلك النماذج ٠

كما أن اختيار النمط أو النموذج يتوقف كذلك على معتقد الشاعــر أو مذهبه فالمتتبع للشعراء المحدثين يدرك أن عددا منهم ينتمى الــــى الأقليات العرقية والدينية والمذهبية في العالم العربي ، وهذه الأقليات تتميز ـ عادة ـ بالقلق و" الدينامية " ومحاولة تخطى الحواجز المعوقــة والالتقاء على أمعدة " ايديولوجية "(٢) جديدة ، وفي هذه المحاولة يصبــ التاريخ عبئا والتخلص منه ضروريا ، أو يتم اختيار " الاسطورة الثانية " لأنها تعين على الانتصاف من ذلك التاريخ بابراز دور تاريخي مناهض " (٣), أو ابراز الأحداث والشخصيات التاريخية المفطربة التي توافق معتقدهـــم

<sup>(</sup>۱) التفسير الاسلامي للتاريخ ، ص ٨٠٠

<sup>(</sup>٢) تعنى كلمة ايديولوجيا ؛ المذهب أو الاتجاه الفكرى ٠

<sup>(</sup>٣) اتجاهات الشعر العربي المعاصر ، ده احسان عباس ،ص ١٤٠ ،" الهامش "ه

ونقصد بالنمط القوانيين والسنن التي كان لها تأثير في الحادثـــة التاريخية كانتصار المسلمين في بدر وهزيمتهم في أحد ونحو ذلك مـــــن أحداث •

والنموذج : عبارة عن خلق من الأخلاق أو صفة من الصفات تجسسسدت فى شخص ما ، كشخصية خالد بن الوليد أو صلاح الدين الأيوبى التى اشتهسرت بالشجاعة والبطولة فى الدفاع عن الاسلام والمسلمين ٠

وقد وفق شاعر الدعوة الاسلامية فى فلسطين فى اختيار النمط والنموذج التاريخى وفق التصور الاسلامى ، كما وفق فى توجيه هذا النمط وذلـــــــك النموذج توجيها يتناسب والحالة الحاضرة التى تعيشها أمته الاسلامية ،

وأما بقية الشعراء الفلسطينيين فقد ظهر لديهم وجهات نظر مختلفـة تجاه اختيار النمط والنموذج وتوجيههما •

وقد ذكرنا فى التمهيد نماذج شعرية تؤكد هذه الظاهرة ، فقصصد لوحظ أن تصور الشعراء الاسلاميين للتاريخ كان مختلفا الى حد كبير عصصن تصور الشعراء الماركسيين للتاريخ ، حيث ظهر الاستهتار بالتاريخ الاسلامصي ظهورا جليا فى شعر الشيوعيين ،

وبعد هذا العرض ننتقل الى تتبع مفهوم التاريخ لدى شعراء الدعـوة الاسلامية والشعراء الذين ظهرت لديهم نزعة اسلامية ٠

ويمكن أن يتضح مفهوم التاريخ لدى هوّلا الشعرا ، باثارة عـــدة قضايا منها :

## (1) اعجابهم بالتاريخ الاسلامي :

أمر طبيعى \_ بل ضرورى \_ أن يفخر الانسان بتاريخ دينه و تاريــخ قومه ، فضلا عن أن هذا التاريخ يطاول الثريا علوا وسموقا ، ويحاكــــى القمر بياضا ونصوعا ، والشمس اشراقا ونورا ٠

فهاهو حسن البحيرى يتغنى بأحد أمجاد المسلمين وهو انتصارهـــم فى موقعة موَّتة على أعـــداء الاسلام وجنود الباطل ايقول فى قصيدة لــــه بعنوان منائر الهدى " : (١)

أَيُّ ركبونى منهج الحقِّ سائس ١٠٠ مُشْرِق المجد ١٠٠ مُشْنِيْرِ المآثسِسُ مِن ذُرَى " مُؤْتةُ " الطَّهُورِ إلى " القُد ١٠٠ س " تَجَلَّى بِهِ وِضَاءُ المُفَاخِسُرُ لَنَّرَتُ عِزَّةٌ وَزُهُو جَسِسَلالٍ ١٠٠ سِدْرَةٌ المُنْتَهَى عَليهِ الْأَزَاهِسِسُلْ

وفى نشوة افتخاره واعتزازه بتاريخ أمته التليد لاينسى أن يربـــط بين ذاك التاريخ وأمته الحاضرة ، وهذا فعل حسن من الشاعر اذ يرد أمتـه الى تاريخها والمفاخرة به فى وقت بدا فيه بعض أبنائها يتنصلون منه ٠

#### يقول:

فالنبواتُ من ذرى النَّسَبِ الْأَقْ مَن الرَّمْ مَن الرَّمْ مَن الرَّمْ مَن الرَّمْ اللَّهُ أَنْ نَظُلُّ عَلَى الدُّهْ مَن مَن المُنابِرُ والميامينَ عِزَةٌ وَمُضَلَا الْمُنابِرُ مَن المَنْدَ كَابِرِ المُنابِرُ والميامينَ عِزَةٌ وَمُضَلَا الْمُنابِرُ مَن المَنابِرُ والميامينَ عِزَةٌ وَمُضَلَا اللَّهُ مَن كَابِرِ المُنابِرُ المُنْدَ كَابِرِ اللَّهُ مَن كَابِرِ اللَّهُ اللَّهُ المُنابِرُ اللَّهُ مَنْ المُنابِرُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الللِهُ اللَّهُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللْمُنْ الللْمُنْ الللْمُنْ الللْمُ الللْمُعِلَا اللللْمُعِلَ

وهو كما قلنا افتخار محمود ، لأنه يفع في النفوس الثقة بعظ معادنا التاريخية الحضارية ، ومن هذه الثقة يتولد الاحساس بما يدور من حولنا عن أخطار ومكائد تستهدف وجودنا العضاري ٠

<sup>(</sup>١) لفلسطين أغنى ، حسن البحيرى ،ص ٤٧ ـ ٥٠ ٠

ويستلهم الشاعر عدنان النحوى موقف قتيبة بن مسلم الباهلي مسلم ملك الصين الذي رفض أن يدفع الجزية ولكنه عندما رأي صلابة المسلميــــن في رأيهم حين أقسم قتيبة بن مسلم بأن يطأ تراب الصين ، دفع الجزيـــة وأبر بقسمه بأن أرسل اليه حفنة من تراب الصين ليطأها بقدمه ، والشاعسر يتمنى عودة تلك الأبام الرطاب بالمفاخر فيقول : (1)

والسور تنهد حوله الفرسسان رُدِّى رَوَابِي الصين أَيْنَ قُتَيْبَةً ٢٠٠٠ ريرونُ مُرو بَهُ الْإِذْعَ الْمُعَالَّ الْمُعَالَّ الْمُعَالَٰ الْمُعَالَٰ الْمُعَالَٰ الْمُعَالَٰ الْمُعَالَٰ حَمَلَتْ إِليَّهِ مِنْ تُرابِكِ حَفْنَدَةً م وكنشني من كفّه الإحسان ليدوسها ويبر بالقسم العظيد ٠٠٠ ٱلنَّفُ وَيُعْلُو بَعْدَ ذُلُّ شَــان ُ فَإِذَا بِهِ يُلْقِي عُلَيْكِ مِنَ الْهُدَى •••

وعندما يدخل اللبنى بجيشه القدس يضرب قبر صلاح الدين بقدمـــــه قائلا الآن انتهت الحروب الصليبية \_ اشارة الى انتصاره على المسلميسين ، وقد تحقق هدفها \_ فيستلهم الشاعر عدنان النحوى هذا الموقف التاريخي ، فيفتخر بأمجاد صلاح الدين التليدة ، ويشنع أفعال اللنبي الذميمـــــة

ر روم الروم وَقَفْتَ عَلَى قَبُرِ يَفُمُ جَـِسَدُ ارهُ اللهِ أَرَاعَكَ هَذَا التَّبْرُ أُمَّ رُاعَكَ الَّذِي ٠٠٠ فَخَانَكَ مِنْ عُزْمِ الرِّجَالِ عَزِيْمَةً وَ ٠٠٠ تُنَادِي مُلاحَ الدِّين مُهَّلاً فإنَّهُ مُ نِدَاوُك كَيْدُ الظَّالِمِينَ وَكِبْرُهُمُ مُ نِدَاءُ مُلاحِ الدُّيْنِ مِلْ مُواضِرِ ٢٠٠٠ أَوْلَتِكَ إِنْ شِفْتَ الجدودُ فَسُلُّهُمُ مَ ٠٠٠ عَلَى الصَّدُق مُنْشُورٌ عَلَى مُفَحَــاتِ وَهَذَا صَلَاحُ الدِّينَ مُجَّدٌ مُؤَّشَّلُ ٢٠٠٠

كَجلالُ حياة فِي جَلال مُمَكَ عياق فِي اللهِ مَلَا اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ يَشُمْ مِنُ الْأُحْدَاثِ وَالوَقَعَـــاتِر وُرُمَّتَ ذَلِيْلُ المُّوَّتِ وَالخَطْسِواتِ يُدُونَّى دُوِيَّ السَّاحِ وَالحَلَبِسَسَاتِ وَزُيْفُ خَفَارُاتٍ وَزَيْفُ دُعــــاةٍ وَمِلُ ۗ زَمَانٍ زَاهِرِ بِشُهُ اللهِ اللهِ لُعلُّكُ تُلْقَى المِّدْقُ بِيْنَ رُفَسَاتِ

الأرض المباركة ، ص ٢٠٠ - ٢٠٣ • (1)

جراح على الدرب، ص ١٤٩ - ١٥١ • **(Y)** 

# (٢) الدفاع عن التاريخ الاسلامي وتصحيح مانسب اليه زوراً وبهتاناً:

قلنا فيما سبق أن تزوير أحداث التاريخ نشأ من وجود كثير مـــن الحاقدين على الخلافة الاسلامية ، وينبع هذا الحقد من نعرة دينية أومذهبية في نفوس أولئك الحاقدين ٠

وقد انتقل هذا التزوير التاريخي لعدد من رجال الشعر الحسسر المعادين للتاريخ والتراث الاسلاميين ، وأغلب هولاء من الشعراء الماركسيين أو ممن ينتمون الى اقليات عرقية أو مذهبية .(1)

والشاعر سليم سعيد يدافع عن تاريخه وتراثه الاسلاميين ، بحكم أنـه مسلم أولا ، وبحكم احترام الحقائق التاريخية ثانيا ،

فمن هذه الشخصيات الاسلامية التى يدافع عنها شخصية هارون الرشيــد حيث اتهم بالمجون ومجالسة الخلعاء من الراقصين والمغنيين وغيرهم مـــن أهل الفجور ٠

ولكن الواقع التاريخي ينافي هذا الرعم الباطل فقد اشتهر عن هـذا الخليفة أنه كان يحج عاماً ويغزو عاماً ٠

يقول الشاعر في قصيدته " همسة الى هارون الرشيد "(٢)

نسبناك ظلماً وأنت الرشيدُ ، إلى خطةٍ ساد َفيها المجونُ

<sup>(</sup>۱) نقلنا نماذج لشعرهم في التمهيد ٠

<sup>(</sup>۲) اشهدی یاقدس ،ص ۲۷ -- ۳۰

تبعنا المضلين فيما افتروا عليك ، وماقاله المفرضون°

\* \* \*

قُصُورُك ،
والصافناتُ الجيادُ ،
وكل المواكب والمنشديْن وكل المواكب والمنشديْن تضيع بجانب قُصْر وضيع ،
يقام على غير حق وديْن وتنقل خاماته في القفار ،
وفي الطائراتِ ،
وفي الطائراتِ ،
وفي السفيْن م٠٠٠

تكدس للفارهين ٢٠٠٠ وكانت مجالسك العامرات ، مُواردَ كلِّ عليم مكِيْنْ ٢٠٠٠ ومجلسنا اليوم للمُوبِقُاتِ -فَنَاءٌ فَسَيحٌ ،

وللجاهليُّنَّ ٠٠٠ وكنت تحج للرض الحجازِ ، ونحن نحج الى الملحديثن ب٠٠٠ وكنت تغير على المعتدى ، ونحن نصفق للمعتديّن ٠٠٠ فأى الفريقين أهدى وأولى بِنَيْل المآثرِ دُنْيا وَديْنُ ؟؟؟ ويؤنب الشاعر عبد الرحمن بارود المتنطين من تراثبهم من بني قومه

العار عندهم مجدا ، يقول : (1)

ويتخذ كمال رشيد من موقعه بدر نبراساً تض اله معالم النصر والسودد في حال صار فيه الحليم حيراناً والعز ذلاً وهواناً وكثرت فيه الأحصلات والمصائب وانتشرت فيه الرذيلة والفساد ، وعربد اليهود في البلاد ٥٠٠ في فلسطين ولبنان واستهادوا الدماء وقتلوا الأطفال والشيوخ والنسسسساء ويهاجم الذين يتنكرون امجاد آمتهم وارتفوا بأن يكونوا اذلاء لأعدائهسم ومفتونين بهم ، يقول : (٢)

أُسعفينى يا" بدرُ " كونى يقينى ٠٠٠ وإلى النَّصرِ أُرْجِعِيِّنــــــــى

## (٣) الأحداث والشخصيات التاريخية الاسلامية واستخلاص العبر والتوجيهات منها:

بتتبعنا لما وقع تحت أيدينا من دواوين وقصائد لبعض الشعــــراء الفلسطينيين وجدنا أن أكثر الأحداث التاريخية الاسلامية وروداً فيهــــا

<sup>(</sup>١) قصائد مخطوطة ، "قصيدة صريع الهوى"

<sup>(</sup>٢) عيون في الظلام ، ص٥٦ ، ٥٧ ٠

معركة بـدر ثم تليهـا معركة حطيـن ثم اليرموك ثم معـارك

كما وجدنا شخصية صلاح الدين الأيوبي أكثر الشخصيات الاسلامية ورودا في تلك الدواوين (1)ثم تليها شخصية خالد بن الوليد ثم علد الخر من الشخصيات الاسلامية التاريخية •

أمـا معركة بدر فمن الطبعـي أن يكثـر تكرارها لدى بعض الشعراء الفلسـطينيين باعتبار أنها أول معركة بين الاسـلام والكفر ثــم إن قائـدها الرسـول صلى الله عليه وسـلم ، وهـو قدوة المسـلمين٠

والســوّال الذى نطــرحه هنا لم كانت معركة حطين وقائدها صلاح الدين أكثــر ورودًا مـن غيرها لدى بعض الشـعراء الفلسـطينيين ؟ باستثناء معركة بدر مع أن هنــاك مواقع ذات أهميـة أكثـر ؟٠

والجواب: تشابه الظروف بين حال الأمسة الاسلامية الحاضر وحالها قبل ظهمور صلاح الدين الأيوبي من حيث تكالب قوى الشمار والبغي عليها، ثم تنمازع قياداتهما وسلاطينها على الحكم واسمتبدادهم،

فكان مجيء صلاح الدين رحمـة مـن الله لهـذه الأمـة فقـد أخـرج مـن الهزيمـة نصـرًا ومـن الذل عزُّا٠

وبمناسبة المقام نقبول: إنه في عام ١٤٠٥ه ١٩٨٥م تقريبا تناقلت بعض الصحف العربية خبيرًا مفاده أن رئيس وزراء العدو الصيهوني أعلن تشكيل لجنبة من أساتدة الجامعيات اليهبودية لدراسة ظليروف

<sup>(</sup>۱) استثنينا شخصيةالرسول من هذا الاحصاء لأن لها موضوعا قائماً بذاته هو المدائحالنبوية والا فهو أكثر شخصية وردت في الشعر العربي في فلسلطين خاصلة والعربي عاملة ٠

نشـــآة صــلاح الدين ومقارنتهــا بالحالة التي يعيشـها المسلمـونالآن وهل في الامكـان ظهــور صـلاح الدين من جديد ؟ وما هي الطــرق السليمة للحيلولــة دون ذلك؟

وكان من نتيجة هندا الاختيار للأحداث التاريخية وأبطالها لدى شعراء الدعوة الاسلامية وبعض الشعراء الآخرين أصحاب النزعة الاسلامية ، أن تشابه توجيه هنده الأحداث توجيها وطنيا عند كثير من الشعراء الذين استمدوا تجاريها من التاريخ الاسلامي، فكثير منهم يطالب قومه بأن يحيوا تلك الأمجاد ويحيوها واقعنا ملموسا في حياتهام،

يقــول محمد العــدناني(١)

بني قومي أعيدوا عَهْدَ بَدْرٍ وكونُوا كالصَّفَا مُتَمَا سِكِيْنا فَوحدتُكُم تُقَـوِض كُلَّ بَغَـيٍ وَتُجْلِي عَنَــكُم الـدَّاءُ الدَّفِيْنَا ويعد الشـاعر جميل الوحيــدى منهج الأجداد هـو المنهج الذى لايغلـب، وينبغي لمـن يروم مجـدا وعلياء أن ينهج منهجهـم٠ يقـول(٢):

وغامر إذا رُمت مَجْدًا كَمَجُدال جُدُودِ وَكُن أسداً أَغْلَبُ ا وسرُفي الطَّرِيقِ عَلَى نُهْجِهِم فَمَنْ سَارُ فِيهَا فَلَن يُغْلَبُ ا وها هو الشاعر سليم سعيد يعيب على قومه عدم استفادتهم واتعاظهم بغزوة بدر ولجوئهم الى الغرب أو الشرق يرومون منهم نصرا وحلولا لمشاكلهم ، ولن يكون ذلك الا بالاعتصام بحبل الله ،يقول!! اَمَنْ بَدْرِ تَعلمنا دروسا لتوقيظ جُمْعَنا ، إنّا نِيامَامُ؟ وَأَمَا بَحَ حُوْفُهُنَا للخَصَّم وِرْدًا وَغُظَّت سَاحُنا جُثْثُ وُها الله عَلَيْ الله المُثَارِيةً وَها الله عَلَيْ المَا الله عَلَيْ المَا الله المَا الله المَا المُا المَا المَالمِا المَا ال

<sup>(</sup>۱) اللهيب ص ۷۲ ۰

<sup>(</sup>۲) آلام وآمسسال ص۳۳۰

<sup>(</sup>۳) اشهدی یا قصدس س ۸۳

أَنْطُلُبُ مِن مَلُوكَ الْغُرِّبِ نَصْرًا ١٠٠٠ وَنَظْمَعُ أَنْ يَحَلَّ بِنَا سَلَمُ الْمُ الْطُلُبُ مِن مَلُوكَ الْغُرِبِ الْمُ الْمُ كَالْغُرِبِ الْطُمِّاعُ جَسَامُ اللهِ اللهِ يَنْفُعُنَا اعتصامُ فَلا وَاللَّهِ مِنَا سَادُاتِ قَدُومِي ١٠٠٠غيرِ اللَّهِ يَنْفُعُنَا اعتصامُ ا

ويتخيـل الشـاعر هارون رشيـد بأن معـركة ظافـرة تحرر فلسطين من الأعـدائ ، يقـودها صـلاح الدين ، يقول في قصـيدة أهداها الى محمد عبـدالمنعم خفاجي: (١)

يافلسطين أراها وثباة ٠٠٠ في غد ترعد بالكون انتشاء و"صلاح الدين" في فيلتوسه و ١٠٠ يرجم البُغْيَ انتفاضاً وارتواء وارى عطين ميان فَرْحَتِها ٥٠٠ زَحَفَتْ تُلْقَامَهُ خُبِناً ووفساء وارى من حولِهَا أُمَّتُناا و ١٠٠ رُحَفَتْ تُلْقَامَهُ خُبِناً ووفساء وارى من حولِهَا أُمَّتُناا و ١٠٠ بَذَلَتْ فِي سَاحَةِ الثَّارِ الدماء الم

وتستغيث فلسطين بعمسرو بن العاص ، وسيف الله المسسلول، وسيلاح الدين ، وقطسز بأن يعيسدوا إليهسا كرامتها وعزتها ، فابناؤها عنها منصرفون وفي الشهوات منهمكون ، يقسول الشاعر كمسسال الوحيسدى: (٢)

يقول النازحون بأن ليلسى ١٠٠ تَحِنُ على البعاد إلى فتَاهَا تقولُ بحرقة وعمية حَارُن ١٠٠ وقد شُلَّتُ لِفُرُقُتِنَا يَدُاهَا أما في قُومِكُم عمرو بنُ عاص ١٠٠ ليَدُفِنَ رَأْسَ عاص قَلَدُ تَبَاهَا أما في قُومِكُم عمرو بنُ عاص ١٠٠ ليَدُفِنَ رَأْسَ عاص قَلَدُ تَبَاهَا أما فيهم لسيفِ اللهِ نَلُدُ ١٠٠ بساح الحرب لمَ يُرْهَبُ لَظَاهَا أما فيهم صَلاحُ الدِّيْن بعضى ١٠٠ إلى حطين يَسْحَقُ مَانُ عُزَاهَا أما فيهم فتى الاسلام قُطَّزُ ١٠٠ على جَالُوتَ يَمُعَقُ مَانُ دَهَاها ويتخذ احمد محمد الصديق من معركة اليرموك بوابةللامجاد والمعالى وبهتاف التكبير في حطين وشمَوخ الاسلام في عين جالوت يترنم الشاعر في خطاه الــــــــى فلسطين يقول : (٣)

<sup>(</sup>١) المجمعوعة الشعرية الكاملية ص١٣٩٠

<sup>(</sup>٢) حنيان وأنيان ص ١٨٤)٠

<sup>(</sup>٣) الايمــان والتحــدي ص ١٣٤٠

وضعافُ "اليرموكِ"بوابةُ التّا ٠٠٠ ريخ دُرْبُ الغتوج والأمجادِ وهتافُ التكبيرِ يَزْحَفُ في "حط ٥٠٠ ينَ جَيْشًا يَهُنُ قَلْبَ الجَمَادِ وهتافُ التكبيرِ يَزْحَفُ في "حط ٥٠٠ ينَ جَيْشًا يَهُنُ قَلْبَ الجَمَادِ وشموخُ الاسلام في "عَيْن جالو ٥٠٠ تَ وسَحْقُ التتارِ بَيْن البوادِي كُلُّ هَذَا أَمَانَةٌ سَرُوْنَ تَبْقَلَى ٥٠٠ وديونُ في ذِمَّهِ الأحفادِ تحفِيزُ الطامحين في كلَّ جيسلٍ ٥٠٠ وتصَّبُ اللهيبُ فِي الأَكْبَسادِ

ويفرد بعض الشعراء تصائد لتلك الشخصيات العظيم ويفرد بعض السلامي، فالشاعر سليم سعيد يفرد خمس قصائد تقريبا لهذه الشخصيات واحدة لخالد بن الوليد "أضعناك يا ابن الوليد" وثانية لابن عباس وثانية لصلاح الدين الأيوبي بعنوان "آه صلاح الدين" وثالثة لابن عباس بعنوان "شكرا يا ابن عباس" وهناك رابعة لهارون الرشيد دافع فيها عن اتهامات ضد هذا الخليفة وبين فيها عظائمه وبطولاته وخامسة لأبي عبيدة عامر بن الجسراح،

ويفـرد الشـاعر أحمـد محمد الصـديق قصـيدة بعنوان "سـلاما صـلاح الدين" يتحـدث فيها عـن أمجـاد صـلاح الدين ،ويخاطبه بأن القـدس في حاجـــة اليـه فابناوُهـا عنهـا منصرفون منهزمـون ،يقـول: (١)

سلاماً صلاح الدين يا خير قائد من بأمجاده تاج الفتوح تزينك سلاماً صلاح الدين إنا بحاجهة من يعلى على الحق صرحنا الم تر بيت المقدس اليوم قد غدا ١٠٠٠ اسيراً فجرد دُونه السيف والقنا ووحد بني الاسلام في الحرب مُعْلِنًا ١٠٠٠ جهادك واجعل مَنْهَجَ الحق ديدنا وأحي به مَيْت النّفوس فَإِنهَ الله على موعد الفجر الذي قد تأذنا به تدرك الغايات طُراً وإنتنا ١٠٠٠ على موعد الفجر الذي قد تأذنا ويقول مليم معيدفي قصيدته آه صلاح الدين (٢):

نرنو لحمحمـــة الخيــول لمـايل هاتيك السـيوف

<sup>(</sup>١)نــداء الحق ص ٢١٠٠

<sup>(</sup>۲) اشـهدی یا قــدس ص ۶۲ ۰

فاخصرج صصلح الدين مصن حطيصن مصن غور السعنين مصن الشعقيف

كما يفتخر بالشخصيات التي كان لها أهميسة في حفظ التسراث الاسسلامي مثل الصحابي الجليل ابن عباس، يقول الشاعر سليم سعيد (١):

عرفنــاك

مُهْدُ رواة المسحاح،

تعسود إليك خُطى المسسندين.

فَأَنْتَ الإمسَامُ،

لكل فقيـــه،

وأنت المعلم للمقسرئين.

فمرضاة ربى السميع عليك ٤

وأرضاك في ثُلَّسةِ الأَوَّلِيسن٠

ومسن هنسا يظهر أنه لم يكن افتخار كثير من الشعرا الفلسطينيين بالشخصيات التاريخيسة من منطلق سياسي بل من منطلق حضارى فهم لم يفتخسروا بذواتهم بل بأفعالهم ذات المدلول الحضارى ، فلم تحتسل السسياسة الصدارة في تلك النماذج والمواقف الا لأنها وسيلة لغاية نبيلة وهي نشسر الدعوة الاسلامية واخراج الانسان من عبادة الانسسان الى عبادة الله الواحد القهار.

ومن النماذج التي تشيد بأعمال أبطال المسلمين القدماء قول الشاعر كمال الوحيدى في الحفال الذى أقيم بكلية غليرة تحت اشاراف الحاكم العساكرى المصارى (٢):

<sup>(</sup>۱) اشهدی یاقسندس ص ۹۷/۹۳ ۰

<sup>(</sup>۲) حنیـــن وأنیــن ص ۱۰۷ ۰

واذكر صلاح الكين في حِطِّينها ٠٠٠ أُفْنَى جَمُّوعُ البُغي في الساحات وابن الوليد فَاَنت مِناتباعه ٠٠٠ نَبْعُ المروَّ مُضْرِبُ المَثُسُسلات فانْهُ فَ أُخِي مِن ظلمة المَاضي فغي٠٠ غَدِكَ المؤمَّلِ فجرُ نُصُسبٍ آت

ويلاحصظ أن الشاعر قد وقع في تناقض فهو حين يمتدح أبط المسلمين وأعمالهم يدعو أخيم أن يتخلص من ظلمة الماضي ، اللهم الا اذا كان المصافي قريبا جدا من عصرنا أى العصر الذى ابتدأت فيم الهرائم على الأمصة الاسلامية •

ومما يؤكد ما ذكرته في السلطور السابقة من أن افتخار شلعرا، الاتجله الاسلامي بالتاريخ لم يكن من منطلق سياسي بقدر ما هلو من منطلق حضارى والنملاج التي سنوردها الآن تؤكد هذه الحقيقة،

فالشاعر أمين شنار حين يسرد هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم الى المدينة ومعاناته في سحبيل نشر الدعوة الاسلامية ، يدعو أمته الى الاقتصدا بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ، ولن تكون هناك نهضة حضارية بدون ذلك ،يقصول (1):

رفاقي هذا سفر مُجْدٍ تلوتُهُ ١٠٠ يُتِيهُ عَلَى الدُّنيا بِأَسْمَى المُفَاخِرُ فَهِيا استمدوا منه نهضة أُمَّةٍ ١٠٠ رَمَاها بَنُوهَا بِالجُدُودِ العَوَاشِرُ وَارهقها ذَلُ وَمُزَّقَ شَامُلَها ١٠٠ بُغَاةً مِن الكُفَّارِ حُمْرُ الأَظْمِا فِرُ فَسَالِمُ فَعِيرِ الدَّلِ صَائِرٌ فَسَيروا على نَهْجِ النَّبِي مُحَمَّدٍ ١٠٠ لانقاذِ مَجْدٍ في يَدِ الذَل صَائِرٌ ويؤكد "شار" هذه الحقيقة في كثير من قصائده (٢)، وربما يكون الدافع الى ذلك أن "شار" قد شهد طرفا من الصراع بين أنصار الحضارة العربية "المتفرنجين" الذي ظهرت حدثه في العقود الأولى من القربية "المتفرنجين" الذي ظهرت

ويسسرد الشاعر كمال رشيد بعض المسادى والقيم التي تميسنت

<sup>(</sup>۱) المشتعل الختالد ص۲۲ ۰

<sup>(</sup>٢) نفس المرجسع ص١٦/١٦، ٢٢/٢١٠

بها الحضارة الاسلامية عن غيرها من الحضارات ،

وأن سبيل العصودة إلى بناء الحضارة الاسلامية لابد وأن تتحقق تلك المبادىء والقيم سلفاً في المجتمع الاسلامي ، يقول في قصيدة له بعضوان الردة الحمقاء"(1):

يوم فلسسفنا الأمسور

غاب عنـــا ذلك النـور الذي عشـناه عصـرًّا

وانتصرنا يوم كنسسا

أصدق الناس لسانا

أكثـر النـاس إخـاء وإبـاء

#### \*\*\*\*\*

يوم كنيا نأكل التمسر ونمشي في البيوادى كانت الجيوزاء تصغى لخطيانا وعظيم الشيأن فينيا نام تحت الشيجرة لم يكين في الحكيم معنيي للتعالي والشيرة •

ومــن الموضوعات الحضارية التي استمدها شـعراونا من التـاريخ الاســلامي مشاركة المرأة المسـلمة في هــذا الصـرح الحضارى الاسلامي٠

وها هـو الشاعر أحمد محمـد الصـديق يحيل الفتاة المسـلمة الى اسـتلهام تاريخ المؤمنات العظيمات في تاريخنا الاسلامـــي، والاقتـداء بهـن، يقـول(٢):

ذَكِّرِيْنَا بِالمَوْمِنَاتِ الْخَسُوالِي ٥٠٠ يُتَنَافُسُنُ في معالي الأمسورِ يَتَنَافُسُنُ في معالي الأمسورِ يَتَرَسُمُنُ شِرَعَةُ الْحَقِّ لايبُسُ ٥٠٠ فِينَ إِلَّارِضَاءُ رُبِّ قَدِيسُ سِسرِ وها هنو الشناعر الطبيب عبندالله السنعيد يسرد لنا جوانسب

<sup>(</sup>١) عيـون في الظـالم ١٣١٠ ٠

<sup>(</sup>٢)قصائد الى الفتاة المسلمة ص ٢٠٠

من حضارتنا الاسلامية وأثرها في ازدهار الحضارة الفربية،يقول<sup>(1)</sup>: حضارتُنا لَقَدْ ظَالَّتُ مُعِيَّناً ٥٠٠ ويَنَهَا لُنبُعَهَا شرقُ وَعَارَّبُ

ويستمر الشاعر في تعداد بعض جوانب الحضارة الاسلامية المضيئة \*\*\* رأينا فيما سبق موقف شعرائنا من التاريخ الاسلامي من حيث اختيار النماذج والمواقف التاريخية واستخلاص العبر والمواعظ منها،

فلقد كان الاختيار مبنيا على الدقة التاريخية واختيار الأحصداث دات المدلول الاسصلامي فكان هذا المدلول متناسقًا الى حد كبير مصمع التصور الاسصلامي للتصاريخ،

واذا اختاروا أحداثا تاريخيـة غير اسـلامية فانهـا توجه توجيها اسـلاميا ، فالشاعر كمال الوحيـدى في قصـيدته "آمـون" أحد فراعنـة مصـر القدماء ينطلـق في معالجتـه لهـذا النمـوذج التاريخي من تصور الاسـلام لهـذا التـاريخ وهـو تصـور حددتـها لآيا القرآنيـة:

"الذين طغوا في البلاد، فأكثروا فيها الفساد فصب عليهم ربك سـوط عذاب (٢).

وقد صدر الشاعر قصيدته بهذه الآية الكريمة اشارة الــــى التصور الاسلامي الذي ينطلــق منـه لمعالجتـه هذا الحدث التاريخي ٠

وتدور هذه القصيدة حول نقاط ثلاث: الأولى : مهاجمة أولئك الذين يفتخرون بهذا الطاغوت • الثانية: عرض بعض الأعمال القبيحة التلام ارتكبها هذا الطاغوت • الثالثة: استخلاص العبرة والموعظة ملن هذا الحدث ، ودعوتهم الى الاسلام ، يقول (٣):

باسم التعصب مجدوا آمسونا ١٠٠ والبعضُ سَبَح باسمه مفتونا يا رَبَّ عَفْوَّلُ بَعْدَ دِيْنِكُ يَنْحَنِي ١٠٠ مَنْ يَدَّعِي الْإسْلامُ للطَافِينسسا لِمَن ادَّعَى كِبرًا وَتَاهُ مُعُرَّسِدًا ١٠٠٠ صَبَّ العَدَابُ عَلَى الوَرَى أَتُونَا جَعلَ الْاَنَامَ عَبِيدَهُ مُتَعَسَالِيًا ١٠٠٠ وَأَحَالَهُم خُولاً لَسَدَيْهِ قُيُلُونَا وَلَا لَكِيهُ قُيلُونَا

۱۱)حبيبتي القصدس ص ٤٠هـ ٠ (٢) الفجصر الآيات ١١-١٣٠٠

<sup>(</sup>٣) حنيــن وأنيــن ص١٦/٣١٦ ٠

تباً لمن مدح الفراعِنَة الأُلكي ٠٠٠ حتى فراعِنَة فُعَاة فِيَّنكي المُن مدح الفراعِنَة الأُلكي ويَّن من المُعَاة وَدِكْرِهِ يُوُّذِيْنكي فرعونُ رمز تَسَلَّطٍ وَتَغَطْ رُسِ ١٠٠ طُوَّلُ الحَيَاة وَدِكْرِهِ يُوُّذِيْنكي

كما أن هناك شخصيات تاريخية أصبحت تجرى في شعر الاتجاه الاسلامــــى مجرى الرمز مثل شخصية أبى جهل ، يقول الشاعر عبدالرحمن بارود فـــــــــوف تقليد أمته لأعدائها وأعداء الاسلام ٠(١)

أَكَلُّ أَبِى جُهْلِ لَدَيْكُمْ مَوَّلَ مَوْلَ مَنْ مَوْلَ مَوْلَ مَنْ مَوْلَ مَنْ مَنْ مَوْلَ مِنْ مَوْلَ مَن مَا لَكُمْ مِولَا مَن مَا مَا مَا مَا الدَّهْرِ تِيْجَانَ عَسَجَدٍ ••• وكل يُولِي ، وَالحِسَابُ عَسِيسَلُ

وقول كمال الوحيدي في القصيدة السابقة . (٢)

فِرْعَوْنُ رَمَّرُ تَسَلَّطٍ وَتَغَطْ رُسِ ٢٠٠ طُوْلُ الْحَيَاةِ وَدِّكْرُهُ يُوْدِيْنَ

ونختتم حديثنا بكلمة للدكتورة بنت الشاطى محيثنا بكلمة للدكتورة بنت الشاطى محيث تبين فيها أهمية اتصلط الأديب بتاريخ قومه وتراث أمته نتقول " ١٠ فالأديب الذى يفقد اتصالح بتاريخ قومه وتراث أمته ، لايصلح بحال ما أن يعبر عن وجدانها المعاصر ، لأن فقدان وعيه لشخصيتها يجعله أجنبيا عنها غريبا عليها ، لاينتمى اليها الا الانتماء الرسمى الذى يشبه انتماء الطارئين عليها من المستوطنيلين الدخلاء " (٣)

<sup>(</sup>۱) من ديوانه المخطوط - قصيدة صريع الهوى •

<sup>(</sup>۲) حنین و آنین ، ص ۳۱۷ ۰

<sup>(</sup>٣) قيم جديدة للأدب العربي القديم والمعاصر ، ص ١٦٥

الفصل الثاني شعراء الاتجاه الإسالاي

# المبحث الأوك شعراء الدعوة الإسكلامية

لكي تكون النارة واضحة للاتجاه السلامي عند الشعراع الفلسلينين، ينبغي علينا أن نبين أنه ظهرت مجموعتا ن من المعراء :

ا الولى : أشهرت التزامها بالإسلام وأخدت تدافع عن مبادئه بحما س شديد، وتدعو الى قيمه النبيلة وأهدافه السامية •

الثانية : لم تفعل ذلك ، بل كان الاتجاه السلامي أمرًا عارضًا عندها ، جيسيء به لخدمة الأهداف الوطنية، أو وجد عندها انفعال بموقف السلمي أو بمناسبة دينية أو وانبية ونحو ذلك ، ولكنها إذا خاضت في أحاديث غيرها ، لا نوى عندها اتجامًّا ا سلامياً •

ولكي نخع الأُمُور في نما بنها عمدنا إلى المالين مصالح ،" شعراً ؛ الدعو ة السامية " على المجموعة الأولى ، ومصالح " شعرا ؟ النزعة الاسلامية " على المجموعة الثانية وتغسير المصالحين هو أن الأول اعتناق واستمرار وثبات على الفكرة السلاميسة ، والثاني نزوع تجاه الاسلام ، غير مبنى على رصيد فكرى السلامي يفسر به الثا عـــر ما يحيط به من قفايا وأحداث، ومن ثم تفطرب لدى الثاعر المقايس فتارة تون ا سالمية ،وأخرى غير اسلمية .

ويبدو أن معالم هذا التقسيم واضحة انا بحثناها بالمفهوم اللغوى ، بحيث نأخذ قذية الالتزام عند شعراء الدعوة الاسلامية ، وتخية النزوع عند شعراء النزعة ا السالمية •

قال ما حب المصباح المنير "لزم الشيء يلزم ""لزومًا " ثبت ودام " وقال في معنى نزع "نزع الى الديء "نزاعاً " ذهب إليه واشتاق أيضاً " فا المتزام ثبات ومداومة بينما النزوع اشتياق، وااللتزام متضمن للنزوع الأن الثبات يدفعه شوق وتغذيه فكرة

أولاً: شعراء الدعوة الاسلامية

يناوى تحت هذه المجموعة عدد غير قليل من شعراء الدعوة السلامية الفلسطينيين وتميزت هذه المجموعة بوجود نمطين للدعوة الاسلامية فيها:

النمط الأول : وهو النمط التقليد والذي كان سائداً في نهاية الخلافة العثمانية وكان جل ا هتما مه بالمواعظ والنمائح الدينية ، وعرض السيرة والتاريخ عرضاً وعظياً مباشراً في أكثر الأحيان

حركات النما الثاني: وهو النمط الحركي: وهو وليد اسلامية معاصرة بيسعى إلى تغيير الأنظمة الاجتماعية والثقافية والسياسية للمجتمع المعامر • مع اهتمامه بالمواعظ والنمائح الدينبة بمورة متزنة مع معالجة مشكلات الحياة المعاصرة ،ومن التغيير

> ينبح عنصر المواجهة ونبدأ بالنَّما اللَّول من هذه المجموعة الله أسبق تاريخيًّا من الثاني •

<sup>(</sup>١) المصباح المنير / العلامة أحمد محمد بن على المقرى ج ٢ ، م ٥٥٢

#### 

يظهر الاتجاه الاسلامي في شعر يوسف النهاني في مدائحه النهوية الكشيرة ، سواء أكانت في قصائد خاصة بذلك أم قصائد في موضوعات أخرى ، بل له مطولات من قصائد المدح لرسول الله عليه ولله عليه وسلم ، منها :

" الهميزية الألفيسة المسماة طيبة الغيراء في مدح سيد الأنبياء " و " سعيامة المعادة و المعادة ا

وقد تأتى مدائحه النبوية تصديراً أو ختامًا لبعض مؤلفاته ، وقد يكون ذلك في قصائد قصيرة أو طويلة كولفاته : "الأنوار المحمدية "و"أفضل الصلوات على سيد السادات" و " وسائل الوصول الى شمائل الرسول " و " سعدادة الدارين في الصدلة على سيد الكونين " وهكذا يعد النبهاني بحق رائداً في

ولد بقرية إجزم التابعة لأعمال عكا بشمال فلسطين ، حفظ القرآن في صغره ، ثم رحل الى الأزهــــر الشريف فأمضى فيه سبع سنوات، تقلد مناصب متعددة منها نيابة القضاء في قصبة جنين من أعمال نابلس، ثم عين قاضيًا لبلدة " كوى سنجق " بالموصل ثم رئيسًا لمحكمة الجزاء باللاذقية في سوريا ثم رئيسًا لمحمــــة الجزاء بالقدس، وفي القد سالتقى بالشيخ حسن أبى حلاوة المغزى فتلقى منه أصول الطريقة القادريـــة، وبعد أقل من عام رقى الى رئاسة محكمة الحقوق في بيروت وذلك سنة ١٣٠٥ هـ ،

وفى سنة ١٣٢٧ هـ فصل منها فجاور المسجد النبوى بالمدينة المنورة سبع سنين ، وبعد أن أُعلـــن الشريف حسين بن على ثورته المشهورة ضد الخلافة العثمانية رجع الــى مسقط رأسه " إجــزم"

ترك الشيخ يوسيف النبهاني آثاراً علمية عديدة بلغت سبعة وعشرين سفيرًا ذكيرها الباحييث عيسي محمد علي ماضي في رسيالته لدرجية الدكتوراة التي قدمها للأزهير الشيريف بعنيوان " يوسيف اسماعيل النبهاني " الشياعر الغلسيطيني الرائيد ،

كما أورد هـا كتـابأعـلام الفكـر والأدب في فلسـطين ليعقـوب العـودات ص ١١٨ - ١١٩٠

المدائيج النبوية في الشيعر العربي في فلسطين،

على أن مدائحه النبوية كانت تعكس اتجاهاً مذهبياً يومن به النبهانيي، وهيوالمذهب المرائحية الرجوع وهيوالمذهب الصوفي ، ونماذج ذلك كيثيرة في شيعره ، يمكن الرجوع إليها فيمنا طبع من شيعره " 1 " .

وقد كان تعصيبه المذهبي سبباً في دخوله في معركة شعرية مع أنصيار دعوة الشيخ محميد بن عبد الوهاب مثل جميال الدين الأفغاني ومحمد عبده ومحمد رشيد رضا ، و شكري الأ لوسي ، وكان ذلك عبر رائيته الصغرى التي تبلغ ثلاثة وخمسيين وخمسيات .

وقد قوبلت رائية النبهاني على بردود شعسرية وسترية عنيفة من جسانب أنصار دعوة الشيخ محمد بن عدالوهاب الدردوا على مفتريات النبهاني وضلالاته وسفهوا أحسلامه ، ووصموه بالابتداعفي الدين ، والضلال .

فمن الشيعراء الذين جادت قرائحهم في البرد على النبهاسي : \_

- ا \_ رد الشيخ على بن سيليمان اليوسيف التميمي ، وقد بلغيت قصيدته سيتين ومائتي
  - ٢ \_ رد الشــيخ عبد العبزيز بن ابراهيم ، وقد بلغــت قصيدته سيتين بيتاً ٣٠ُ.
- ٣ ـ ومنها رد الشيخ سليمان بن سيحمان ، وقد جاءت قصيدته في أربعة وأربعمائة بيت .
- ٤\_ ومنها رد الأساد محمد بهجات البيطار ، وقد جاءت قصيدته في سبعين ومائة بيت "٥"

ولقد كانت للنبهاني مواقف حازمة ضد العقائد المحرفة عند اليهود أ والنصاري " و والنصاري " و والنصاري و النصاري و مدارسهم و مستشفياتهم وكافحة مؤسساتهم " أ وحدد و النصارة الانسانية و الانسانية و وضع تصورًا و النصارة الانسانية و وضع تصورًا من الحضارة الاوربية " 9 " و النصارة الاوربياة " 9 " و النصارة الاوربيانية النصارة الاوربيانية " 9 " و النصارة الاوربيانية و النصارة الانتانية و النصارة الاوربيانية و الانتانية و النصارة الاوربيانية و النصارة الاوربيانية و النصارة الانتانية و النصارة و النصارة و النصارة الانتانية و النصارة و الن

واذا كتا قد لا حظنا لم شاب تصور النهائي لشخصية الرسول صلى الله عليه وسلم من مبالغة وغلو، فإن الشعور الاسلامي المتمسل في الاحتفاء برسسول الله صلى الله عليه وسلم، وموقفه المتمسيز من العقائد المحرفة والمؤامسرات الخبيشة التي تستهدف الاسلام، يدل على تحمسه الشديد للاسلام وغيرته عليه .

<sup>1)</sup> يوسف النبهاني الشاعر الغلسطيني الرائد / عيسي محمد ماضي ١٦/٢، ٥١٦/

\_ المجموعة النبهانية في المدائح النبوية ١٠٤/٢ ٢ ـ نفس المرجع ٢٦٢/٢

٣ \_ نفس المرجع ٣٩٦/٢ ٤ \_ نفس المرجع ٤٠١/٢ ٥ \_ نفس المرجع ٢٠٥/٢

 $<sup>\</sup>Gamma$  -  $\Gamma$  -

<sup>9</sup>\_ نفس المرجع ٣١٤/٣١٣/٢

#### الشيخ محمد الكرمى \*

يد ور الا تجاه الاسبلامي عند محمد الكرمسي حول موضوعات مختلفة وهسي :

ا \_ المدائـــ النبــوية: فلقــد اســعتم ديوانه " عجـالة مـن ديـوان عيــ ـــون المحـا : " المحـا : " المحـا : " المحـا " وبطلعهـا : " المحـا " المحـا " وبطلعهـا : " المحـا " وبطلعهــا : " المحـا " وبطلعهــا " وبطلعهــا " المحـا " وبطلعهــا " المحـا " المحـا " وبطلعهــا " المحـا " المحـ " المحـا " ال

مالي أراك بحسال غسير منتظم قل لي بربك رب اللسسوح والقلسم

۲ مهاجمة أهل الافكار الغاسدة ودعاة السوء والانحلال ، وأدعياء التجدد
 و الرقى يقول في قصيدته " الشعر الجاهلي ٠٠٠ رد ونقد " " " "

يسوم أغسر من الزمسان مشهسر فيمه الرجسال العاملسون تجمهسروا

ساروا على عجمل الى دار القضا وقد التقوا بالظالمين فكمسبروا

غضبوا لدين الله غضبة ضيفهم ضاق العبرين به فأ مسبى يستزأر

ونجد هذا التحمس للدفاع عن الاسسلام وحرماته فى قصيدة أخسسرى بعنوان "القرآن الكريم في نظر الرصافى، وفكرهما ومطلب على القصيدة :

تراجع الخائن الفددار وانهزما وغير العهد والميثاق والذمما وفي قصيدة أخرى يهزأ بالدعوات الفاجرة التى تتخذ من التجديد سناراً لها لاخفاء أهدافها الخبيثة، ويسفه فيهما أحلام المندفعيين وراءها لايردعهد دين ولاحياء، يقول فيها :

حزب يقول لنا التجدد والعسلا أمن التجدد ترك شرع إلهنا ومن التجدد أن يحل لنا الخنا ومن التجدد أن تسير فتا تكسم لكم البدائع بالغواية فارجعسوا

وله التبات أو الشقاء الأبيترم ومن التجدد حالية لا تشكير بالمسلمات فعا لكيم لين تشييعروا من غيير خمير أو سيستار يستر لله شع تندميوا وتحميروا

هــذا الشـعور الحماسي في الدفياع عن الاســـلام وقيمه وكشـف مو امـرات أعـــدائه يدعــونا الى اعتبار الشـاعر محمـد الكــرمى واحــداً من شعراء الدعـوه الاســلاميـــــة٠

<sup>\*</sup> لـم نعــشر علـى ترجمـه له ، سـوى عبـارة " الشـيخ الفلســطينى الأزهــرى " ومنهـــا استنتجنا أنه شــاء فلســطينى ، وقــد أثبت العبـارة علـى غلاف ديوانـه المذكــــور وهـــو صغـــير الحجـــم .

١ \_ عجالة من ديوان عيون المها، المطبعة العربية بمصر ٢١٩٢٧ ص ٢/٤

٢ \_ نفيس الديسوان ص ٩/٨

٣ \_ نفيس الدييوان ص ٩

سعيـــد الكــرمي ۱۲۲۹هـ <u>۱۳۵۳ه</u> ۱۸۰۲م – ۱۹۳۵م

هناك عاملان يشكلان شخصية الشاءر سعيد الكرمى ، أولهما العاميل الاسيلامى المتمثل في اللجيو الى الله بالدعا، والتضرع وكشف الكرب، وقد ظهر هذا في قصيائد متعددة منها قصيدته "إللي " ومطلعها"! " إلله يا ميسير كل عسير برحمته وجابير كل كسير وقصيدته " دين الحيين الحيين " ومطلعها "!"

یا مسن لضعفی استعینه أنت الذی عظمت شیوونه وقصید ته " مناجساة " ومطلعها " " :

إلْهي أنت تقار الذنوب وستار الغضائح والعيوبر وتصيدته " ياعالم السر" " " وأخرى بعنوان " يا كاشف الكرب " " " " والثانوا لمتمثل في إعارة بعض المفاهيم وفق التصور الاسلامي، مثل الرسط بين الديرن والوطرن في قريروله " " " :

قبضت عليه الحكومة المتركية فحكم عليه بالسبجن المؤيد ، ولكنه بعد مضى سينتين وسبعة أشهير أفرج عنه في ١٣٣٥ هـ شياط ١٩١٧ ·

ثم عاد الى طولكرم سينة ١٣٣٧ هـ / ١٩١٨ م، وعنيد ما قامت الحكومة العربية في دمشق استقيد م اليها وعيين عضوًا في الشعبة الأولى سينية " ١٣٣٧ هـ / ا أنار ١٩١٩ " حييين عضوًا للمجمع العربي يدمشيق ، فنائباً لرئيسس المجمع مين المشيرين ١٩٢٠ م " ، ثم عين عضوًا للمجمع العربي يدمشيق ، فنائباً لرئيسس المجمع مين المشيرين ١٩٢٠ حتى نيسان ١٩٢١ ، وفي منتصف ١٩٢١ غادر دمشق الي عمان فأصبح فيها قاضيًا للقضاة في حكومة الشيرق العسربي ، ورئيس مجلس معارفها حتى عام ١٣٤٥ ه / ١٩٢١م، ثمهاد الى طولكرم وبقي فيها الى أن توفيي يوم الاحيد الخامس مين ذي الحجية ١٣٥٥ ه / ١٠ آذار ١٩٣٥م .

أنظر " الشيخ سعيد الكرمي \_ سيرته العلمية والسياسية \_ منتخبات من آثاره تأليف عبدالكريم سعيد الكرمي \_ المطبعة التعاونية بدمشق " •

٣ \_ نفس المرجع ص ٢٣٦ \_ ع \_ نفس المرجع ص ٢٤٠

ه \_\_ نفس المرجع ص ٢٣٦/ ٢٣٩ \* ١ - نفس المرجع ص ٢٢٦

<sup>\*</sup> وليد بطولكرم وفيها درس الابتدائية ، شم سافرالي الأزهير لاكمال دراسته، فحصل منه على شهيارف ، فعفتياً للمعارف ، فعفتياً لقضاء بنى صعب ومركزه طبولكرم .

حيٌّ بِقَلْبِ الْعُسُرْبِ يَا إِخُوانِي فَي السَّمِينِ السَّمِينِ السَّمِينِ وَالأَوْطَانِ

إن مستُ فلا تبكسوا علسيَّ فإننى ماذا على الإنسان كِقْضِي نَحْبُمُ

والشموليــة والتـوازن لمفهــوم الحياة فـــي قولــه " " "

كُنْتَ مِنْ أَنْعُهم الخسلائق بالا كُنْتُ أَسْمَى فَدُرًا وَأَسْعُدَ حالا

إِنْ تَنكُ صِحَّةً وَسُونًا وَأَمْسَاً وإذا خُطْتَها بِدِيْنٍ وعَسَوى

أما مسألة موقف من الخيلافة العثمانية وتأييده للشيريف الحسين بن علي في الخيروج على الخيلافة ، فهي مسالة اجتهاد يخطي، الانسيان فيها أو يصيب ، وإنما الله عمال بالنيات ، والله أعلىم بالسيرائر والخفايا .

<sup>1</sup>\_ نفيس المرجسع ص ٢٢٦

# 

يظهر الاتجاه الاسلامي في شعر اليعقبوبي في موضوعات عدة عرضها في ديوانه عضات اليراع" وهدو ديوانه الأول : وهدي :

- \_ الالهيات: المتمطة في الابتهالات والأدعية الاسكامية .
- \_ النبويات : وتتمشل في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم والاعجاب بسيرته، وحيث الناس على الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم " ا " .
- \_ الحميديات: وتتمثل في مدائحة للسلطان عبدالحميد " " " ، وقد اعتبرنا مدح السلطان عبدالحميد من مظاهر الاتجاه الاسلامي لمواقفه الاسلامية البارزة كالدعوة الى الجامعية الاسلامية ، ووقوفه الصلب تجاه الاطماع الصهيونية في فلسطين ، ورفضه الأطمياغ السهيونية في فلسطين ، ورفضه الأطمياغ الاستعمارية على العالم الاسلامي بصفة عامة وجهياده القيوي

أما ديوانه الأخير وهو "النظرات السبيع" فقد شيابه نيزوع الي القومية والعسروبة والوطنية ، ولكنه نيزوع لاشيطط فيه ولا غلو .

\* ولد بمدينة اللد بغلسطين ، وبعد أن أتم تعليمه الابتدائى فيها ، أرسله والده الى الأزهر فأمضى فيه اشنى عشر عاماً ، عاد بعدها الى فلسطين شيخًا عالماً ، فعين فلسل العبد. التركى مفتياً لمدينة يافا ، واشترك مع " البعثة العلمية الى دار الخلافة الاسلامية " التي أصر جمال باشا بتأليفها .

وفي عهد الاحتلال البريطاني نفي الى معتقل سيدى بشر في الاسكندرية ، لأنه كان مسدن الداعيسين للجامعة الاسلامية والالتغاف حيول الخليفة العثماني ، ومن العاملين ضد الثورة العربية التي قادها الشريف حسين بن على إذ نظم قصائد ضده وأصدر فتوى بشجب صنيعه ضد الخلافة ، وعقب إيابه من المعتقل إلى يافا عين واعظاً في مسجد حسن بك الجابي بالمنشية ، وكان في طليعة الشعراء العرب الذين قاوموا بشعرهم "الوطن القومي اليهودي " .

وفي سنة ١٣٦٦ هـ / ١٩٤٦ م قصد مكه لأداء العمسرة فنزل ضيفًا على الملك عبد العزيز آل سعود، وفي مكة المكرمة وافته المنية فدفن في مقبرة المعلا بأم القرى •

له ديوانان شعريان الأول بعنوان حسنات اليراع والآخر بعنوان "النظرات السبع" وقد طبـــــــــــــــــــــــــــــــ فــــ مطبعـــة الاتحــاد الشــرقى بدمشــق •

ترجم له الأسناذ الزركلى في موسوعته وقال عنه: "شاعر كثير النظم له علم بالفقه والأدب" وذكر من مؤلفاته المطبوعة ديوانه حسنات اليراع، وحكمة الاسلام وهي رسالة، والاتحاد الاسلامي، ومن المخطوطات المنهج الرفيع في المعانى والبيان والبديع، وحسان بن ثابت الأنصاري "انظر الأعلام ١٧٧/٣" الطر محاضرات في الشعر، لحديث في مسطين والأردن ص٥٥ ما شار التمهيد لهذا البحث

فغى نظرته الأولى من نظراته السبع ظهر نروعه الاسلامى والعربى والوطسي " " " ، فالشعرور السائد فى هذه النظرات شعور يمتزج في الاحساس الاحساس الاسلامى بالاحساسين العربى والوطنى ، ومن مظاهر الاحساس الاحساس الاسلامى فى نفس الشاعر أنه اختار لقب " حسان فلسطين" توقيعا أدبيا تيمنًا بحسان بن ثابت شاعر الرسول صلى الله عليه وسلم وشاعر الدعوة الاسلامية فى مهدها ، وكأن الشاعر يشعر أنه يستخدم شعره لخدمة الدعوة الاسلامية .

وهــــذا الشـــعور الاســـلامـى يدفعنــا الـى اعتبـار اليعقــوبى مـن شعـــراء الدعــوه الاســـلامـة ·

٠ ٣٠٠ أنظر النظرات السبع" مطبعة النصر التجارية بنابلس ط ٢ <u>١٣٧٨ هـ ص ٣٠</u>

## محـــى الدين الحـاج عيسى الصفــدى ١٣١٨ هـ \_\_\_\_\_

يبدو الاتجاه الاسللمي في شعبر هذا الشياعر في موضوعات متعبددة شهبست

1 \_ اتخصف من السطفالصالح حداة ورواداً للمجد والسودد، وقصد وة لكسل خصير فبعد أن اسطهم موقف أبى محجن الثقفى مع سعد بن أبى وقاص والحصاح الأول على الشانى بالانخصراط فى معسركة القادسية وتعهده بأن لا يذكسر الخمصر نانية فى شعصره أورد الشاعر بيتاً يعتزفيسه بهولا، الأفذاذ بقد أن أ: "

بِمثلِهم رُفَعُ الاسلامُ رايُتَهُ في الأَرضِ يَمْكُوُها عدلاً وإحسانا وفي قصيدة أخرى يعستز بسلفنا الصالح بأنهم هداة للدين وللعلم ، يقول " آ": قومى العُرُبُ فَمِنْ يُنْكِرُهُ مُ سَلفنا الصالح بأنهم هداة للدين وللعلم ، يقول " آ": قومى العُربُ فَمِنْ يُنْكِرُهمُ سَلم فَكُمُ الشَّرق وَفَخَرُ المُغَنَّ سَربِ وهداة النَّاسِ للدَّين السَّدَى شَطَعَتُ أَنُّوارُه مِسَنْ يسترب رَفَعُلُوا العِلْمَ مناراً للحجى فَتَبَدَّى زاهياً كَالْكُوْكُ سِبِ اللهِ العِلْمَ مناراً للحجى فَتَبَدَّى زاهياً كَالْكُوْكُ سِبِ

\* وليد بمدينة صفيد وفيها أكميل تعليمه الابتدائى ، وفي مدرسية عكا الاعتداديسية أكميل دراسته الاعدادية ، والثانوية في سلطاني دمشيق وبيروت ، ومنها الى كلية الصلاحية ، اشتغل مديرًا لمدرسية صفيد ثماني سنوات خلال حكم الانتيداب البريطاني، وخلالها حصيل

وبسبب انتائه لجمعية الشبان المسلمين التي نسب إليها مهاجمة اليهود في صفد خسل الى نانوية نابلس، فقضى فيها خمس عشرة سنة ، ثم نقبل نائباً لمدير نانوية صفد حتى حلول النكبة فرحل على إثرها إلى حلب بسبوريا فدرّس في نانوية معاوية ، ودار المعلمات مدة خمس سنوات ثم سببع سبنوات في معهد حلب العلمي حبتى تقاعد عن العمليسل ١٣٨١هـ / ١٩٦١م .

من نتاجمه الأدبى :\_\_

على شهادة الحقوق من القدس •

١ مسرحية " مصرع كليب " نظمها عام ١٣٦٦هـ / ١٩٤٦ م ، وطبعت في مطبعة " عيسسيي
 اليابي الحليسيي

٢ \_ مسرحية " أُسرة شهيد " نظمها سنة ١٣٨٦ هـ / ١٩٦٦ م

٣ \_ ديوان " من فلسطين وإليها " طبع في حلب ١٩٧٥ .

٣ \_ التحميس والحرص الشيديد على اللغة العربية الفصحيى ، يقيول " أ ": درُّ المعانى درُّ من هـذا الشدي أنا مَنْ بها القرآنُ جاء وإنَّما فتغسردت في حسنها المتجسسدير أنا تلك من نطق الحبيب بضاد ها واليوم أُهْ جَرُ لا أرى مُتَنوّراً الله الله الله عنوي ولا متيقظاً في مرقب ٤\_ الصلة الايمانية بالله تعالى ، وشكره على نعمه ، فحين رزقه الله بمولـــود سمـاه نائل : قال شـاكرًا لله " ٢ " : رَبِّ أَنْعُمُ لِللَّهِ الرَّضَا الرَّضَا المُضَالِ العَضَالِ العَضَالِ العَضَالِ العَضَالِ العَضَال أُقْبِلِ البشِّ رُكُنِّهُ فِي مَا تَبَاشِ سِيرِ نائِلُ ه \_ الإيمان باليوم الآخير ، والاعتقاد بزوال الدنيا ونعيمها ، وببقا ، نعيم الآخسرة وخلــــودها، يقسسول " " : أَيْرِيدُ الخُلْسِدَ فِي الدِّنيسَا فَما فِيها خُلُوتُ \_يار للمروت رُصيد كُـلُّ لَمَ فِيهِـا مِـن الأُحــُــ فعُ كُ العُمْ رُ المُدُيْدُ هكـــذا الدنيــــا فما ينــ فارتكيل عُنها وعنيد الي الخلود ٦\_ الايمان بالقضاء والقدر، فحين يرشي أحد أساتذته، يرد موتسه الـــى قضـــا الله وقدره، يقــول "؟" فصلبرًا على ذا السرور آل مسراد قَضَــانُكَ رَبِي لا قَضَاءُ عِــَادى ٧ \_ الحث على الجهاد في سبيل الله ، ووحدة الصف ، من أُجمع تحرير القدس وفلسطين من براثن الأعداء ، يقول " " : إلا مَ التقاطيعُيا مسلمون فإن تتصروا اللَّيهَ لا تَعْلَسُوا وحسرض المسلمين على قتال اليهود عقب فعلتهم الشنيعة وهي إحسراق المسحد الأقصيى سنة ١٣٨٩هـ / ١٩٦٩م ، يقيول "٢": يامن حَمَلْتُم لهدا الدين رايته في خفاقة للهدى، والخمير أيرتفع الم مسرى رسول المهدى أضكى ليقرض م أسرار خُلْق من الآفاق قَدْ جَمِعُوا عسائباً تُلْقَوا الديا بِفِتْنَتِيسِم وَيِن خبيثِ الرِّبا والسَّحْتِ ما شبعوا

فهدنه الأفكر ارالاسلامية التي عرضها الشاعر على النقام ما سسراً المسادى، وقد يم الدعدوة الاسلامية بسادى، وقد يم الدعدوة الاسلامية بما فيهدم الشاعر .

فاستأصلوا شرهم فالله ناصييييركم

رغمة الكرب عنكم سيسوف تنقشع

٤ \_ نفسالديوان ص ٢٢٨٢ - هـ نفسالديوان ص ١٩ - ١ ـ نفسالديوان ص ١٢٣

محمـــد أحمـــد الســـطامى ( <u>۱۳۲۱ هـ</u> \_\_\_\_)

الطابع العام الذي يسعود معظم قصائده همو طابع الوعظ والارشاد للأخطلاق الاسلامية، والحث على الاكثار من العبادات والسنن ·

وقد جدا، شعدره شديبيًّا بمنظرومات الوعاظ والغقهدا، والنحاة وغيرهم، وهدو الذي يفتقد كثيرًا من القيم الغنية الموحية كالخيال والصورة ونحدو دلك فمثلاً يحث على الصبر في مطلع منظرومته المنشرحة التي تبلغ مائتين وعشرة أبيات ، يقرول "ا" :

قُلْ إِنَّ مَسَعُ العُسرِ يُسْرًا يارِبُّ فَجُد واشرح صَدْرُا فاليُسُسرُ بإذ نر المُولَسِي يَخْسرُجُ عُسُرًا لو دُخُلُ الجُحْرا

وفيها يحت على إقامة الصلوات وصلاة الجمعة كوفيها يصدر فتوى فقهيــــــة ليكـــون الناس على بينة من أمـر دينهــم ودنياهــــم

ألم ديوانه الآخر " مختارات من ديوان البسطامي " فقد تطرق فيه لموضوعات عامة بالاضافية الى التوجيهات الاسسلامية مثل المدائح النبسوية " " " ، والاهتمام بقضايا العالم الاسلامي مشل قضية الحسرب بين العسراق وإيران " " " .

ومنها الحث على وحدة الصف الاسلامي ونبذ أسباب الفرقة والشات واللجوء الى المورة ، يقول " ؟ " :

تخسرج من المدرسة الصلاحية بنابلس سنة ١٣٤٠ هـ، ثم التحق بالأزهر الشريف، فتخرج منه سنة ١٣٤٦ هـ بعد أن نال شهادة العالمية الأزهرية للغرباء .

اشتغل بالتدريس لمدة عامين ثم أختير سنة ١٣٤٨ هد ليقوم بمهمة الوعظ والارشياد في الله الله الله المتعلق الله المتدريس الى أن أحيل للتقاعد سنة ١٣٨٣هـ، وفي سنة ١٣٩٣ هـ أختير رئيساً لهذه اللجنية، ولايزال فيها الى الآن ٠

التقى فى الأزهــر الشريف بنخبة من أكابر العلماء والشعراء والأدباء مثل الشيخ مصطفى القاياتى والسيد حسن القياتى ، والشيخ محمد عبد المطلب، ومن الشعراء مثل شوقى وحافظ ومطران والزركلى وغيرهم .

وكان البسطامي ينشر شعره في جريدة الشوري التي كان يصدرها محمد على الطاهر وللشاعبر عدة دواوين منها " الشادي في الأناشيد المدرسية الوطنية " وقد طبع سنة ١٣٦٨ هـ/١٩١٨ ومنها ديوان " منظومة قصيدة المنشرحة في العلم والدين والأخلاق " طبع سنة  $\frac{1918}{1918}$  ومنها ديوان " مختارات من ديوان الشيخ محمد أحمد البسطامي " طبع سنة  $\frac{1918}{1918}$  .  $\frac{1918}{1918}$  نابلس ص  $\frac{1918}{1918}$  .  $\frac{1918}{1918}$  .  $\frac{1918}{1918}$  .  $\frac{1918}{1918}$  .  $\frac{1918}{1918}$  .

<sup>\*</sup> هو محمد بن حامد البسطامي النابلسي بلدًّا العباسي نسبًا البسطامي طريقةً،

بنى وطنى إن التآلف والمغا حُذَارِ مِنَ البُغْضَاءُ فَهِى ذَهِمَةً وَ وتالله إنا بالمودَّ قِنْعَلِيسس

حَسِيَّ لَعَمْ رُاللَّهِ أَنَّ يُنْجِحُ المُسْعَى عُورى إلى ضُرِّ ولا تُعْقِبُ النَّفْعَ السَّعَا ذُرى العِسِزِّ ما دُمْنَا مودَّ تُنْسَا نُرْعَسَى

ويجعل رابطة تقوى الله هيم الملاذ الذي يلتف حوله المسلمون ، يقول :

ألا إنا بني التوحسيد قدوم " بنقدوى اللَّه نعتصمُ ادّراعكا

صر ومنها حث الأمة على ترسم خطي الأسلاف رضوان الله عليهم، يقول ":

قل للأشاوس من أبنا و أمتنا أسلافكم روَّعوا الدُّنيا بِحُمْعِهُمُ و

إن تنهج وانه جمهم تُرفع مكانتكم في عالم عن سبيل المُكرما وعموا

ومنها الربط بين الوطن والعقيدة الاسلامية ، يقول " ٢ :

عُـودُ وا إلى الصَّفَّ وا مضوا في سَبيلِكُهُ وَوَحَدُ وَا رَأَيكُم وَارتَ وَا بِهِ القِمْسُا

وَأَنْسِمُوا لَتُعِيدُنَ الحِمَى شَرَقًا وأَسْبِدُوا الصدق والإخلاص والأمما

مسرى النَّابِيُّ المُسدَى فِي القُد سِيرَقُبكُم وَقُدهُ غيدا بِلَظِي التِّأْسَاءِ مُضْطُرِهَا

وفي قصيدة ألقاها في الموسم الثقافي في المدرسية الاسكلمية وفي تصيدة ألقاها في الموسم الثقافي في المدرسية الاسلامية لاحراز

نصـــر مؤكد علــي الاعـداء ، يقـول " " - :

هـ والاسـ الأم في الدنيا منار فمن نشد وا العالا طابوا وطابا

أُفِيقَ وا فالقنوطُ إِذَا تَعُشَّ مِنَا اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

وسوف عقومُ د ولتكر م سنا؛ عطاول في مكانتها السحابا

وعلى ضوء هذه المعانى والأحاسيس السابقة تجدنا نعد البسطامي

ا \_ المختــارات ض ١٦

٢ \_ المختـــارات ص ٣٥

٣\_ المختــــارات ص ٥٢/٥٢

## برهـــان الديــن العبــوشــى <u>۱۳۲۹ هـ</u> \_ \_\_\_\_

يتجلى الاتجاه الاسلامى فى شعر برهان الدين العبوشى فى النقاط التالية:

١ - استلهام بعض الآيات القرآنية فى إرشاد المجتمع إلى الأخلاق الاسلامية،

فلقد استلهم قوله تعالى ( فلينظر الانسان مم خلق ) " ا " فى حث الانسان
على التواضع والعطف والرحمة على بنى جنسه ، ويظهر فى استلهامه للآية بعض القيم والمبادى؛ الاسلامية الأخرى، يقرون ، يقرون فى قصيدته

وقد أنهى السينة الاعدادية في الجامعية الأمريكية في بيروت، ولكنه لم يتمكن من مواصلية دراسيته بها ، لأسيباب وطنية ، وكان ذلك عام ١٣٥١ه/ ١٩٣٢ م .

عين موظفاً في بنك الأمة العربية بناء على رغبة أحمد حلى باشا، وفي سنة ١٢٥٥ه/ ١٩٣٦م اعتقلته السلطات البريطانية، ثم نزح بعد ذلك الى بيروت، ومنها انتدبت و الحكومة العراقية سنة ١٣٥٨ه/ ١٩٣٩م للتعليم في العراق، وظلل بها إلى سنة ١٩٦١ه/ الحكومة العراقية سنة ١٩٤٨م وغيا المتعليم في العراق، وظلل بها إلى سنة ١٩٤١ه/ ١٩٤٩م حيث اشترك في معركة رشيد غالى الكيلاني ضد الانجليز، ثم عاد مسللاً إلى بلدت وخين ، وعاد الى وظيفته ببنك الأمة العربية في حيفا ، وكان أميناً للسر للمقر العام لجمعيات الشبان المسلمين بحيفا ، وفي سنة ١٣٦٤هم / ١٩٤٥م سافر إلى القاهرة معالكتا القبان المسلمين بحيفا ، وفي سنة ١٣٦٤هم / ١٩٤٥م سافر إلى القاهرود معالكت النبود ولا التعليم التوات العربية التي حاربت اليه سنة ١٣٦٧هم / ١٩٤٩م ، وخاض المعارك مسلح جيش الانقاد ضد اليهود ، وأصيب بجروح بالفية ، وبعد انسحاب الجيوش العربية على سافر إلى بيروت ومنها إلى العراق حيث زاول فيها مهندة التعليم الى أن أحيل إلى التقاعد وأعلى والأدب العسرين في فلسلطين للدكتور كاميل السوافيري ص ١٥٠ ، وأعالم

 <sup>◄</sup> ولد بجنين وفي مدرستها أنهي دراسته الابتدائية ، تلقى دراسته الثانوية
 أولاً في كلية النجاح الوطنية بنابلس وأتمها في الكلية الوطنية بالشويفات في لبنان .

<sup>1</sup> \_ وطين الشهيد \_ مسترحية شعرية \_ المطبعة الاقتصادية بالقيدس ١٩٤٧ه / ١٩٤٧م ·

٢\_ شـبح الأندلـس\_ مسرحية شعرية \_ مطابع دار الكشاف بيروت ١٣٦٩ هـ / ١٩٤٩م .

٣ عرب القاد سية \_ مسرحية شعرية \_ طبعت سنة ١٣٧٠هـ/١٩٥١م .
 ١ عرب القاد سية \_ مسرحية شعرية \_ طبعت سنة ١٣٧٠هـ/١٩٥١م .
 ١ حسرحية شعرية \_ مطبعة المصرى / بغداد ١٣٨٨هـ/١٩٦٨م .

٧ \_ إلى متى \_ ديوان شعر \_ مطبعة المعارف / بغداد ١٣٩٢ هـ / ١٩٧٢ م ٠

٨ \_ جنود السماء \_ ديوان شعر \_ مخطوط ٠

<sup>(</sup>۱) الطارق: ٥٠

" الحيمـــن الانســان " نَسِيْتُ ذَيْلُكُ لِمَا كُنِت حَيْمَنَــَةٌ

كما نسيت الذي سَسَوَّاكُ مُضْغَتهُ ﴿

وَرُحْتَ تَـنَّدُ بِـُحِ خُلُقُ اللَّهِ تَأْكُلُهِ مَا كُلُهُ

ويقـــول فيهـــا :

. . غدًا تعبودُ لبطن الأرضُ تَسَأَلُهَا وفسى الرمُّغام ترى مَلكَين قَد وَقَعَا رَسُتُنَا نِكُ عَلَىٰ دُنْكِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَىٰ اللَّهِ عَلَىٰ اللَّهِ عَلَىٰ اللَّهِ عَلَىٰ اللَّهِ وَعَن خِيانتِكِ الأوطانِ هَلَّ رَفَعَت

فرحت تُنكُسُرُ بالرَّحمنِ ذي الكَسرَمِ ر حتى تورطت في نار من التخم

نَزُلُتُ مِنْ رُحم أَشْفَى إِلَى رَحْسِمِ عَلَيْكُ كُنَّا هُمَا كالنَّار والحبيم وَعَنْ شَمُوخِيكُ هُلُ أَنْجَاكُ مِنْ نِقِسَمِ مقام إشك أم أنجتك مين سقيم

وتميضى هذه القصيدة على هذا النحو في إشارة الوازعالاسللمي في نفيسس الانســان ٠

٢\_ الحـث علـى الوحـدة وجمـع الشـمل والانضـواء تحـت رايسة التوحيـد ، يقــول " " ":

الدين وحدة أكري

يا مسلم ون عصي من من فرا حمتك من فرادد

فان نك مت م فر م كا والله الجه الري تكود وا

٣\_الحــ على الجهداد في سبيل الله والتغداني في خدمة العقيدة الاسلاميدية ، يقــول " " :

أُلَجُ المنسسونُ ولا أُخسافُ نيوبها

وأُخْسُ وَهُ لُجُّهُ بُحْسِرِهَا الصِّخُسَابِ مُستَنْصِرًا بَعُقِيثَ دُنِي وَكِتَابِسِي مستنصرًا باللَّه لا بعكست وهر

ويتمنى الاستشهاد في سبيل الله في قصيدة رنا فيها عبدالرحمة محمسود، ويصف أهل ... و بأنه م فخر للإسلام، يقول " ؟ " :

قد كُنْتُ أُرجِبُوأَنَ أَنَالُ شهادةً أَلْقَى بِهَا رُبِّى أَعُرُّ مَعَامِهِ

وَسَبَقْتُنِي فَغَنِمْتُ دَارُ كُـــرُامَـــــقر والله يُجْزِي مَـن أَنَاب وسِــامَا

وذ ووك فخرزوا الاسكام فَأَبُوكَ مُسَمِ أَخُرُوكَ وَابِنبِكَ كُلَّهُ سِم

١ ــ ديوان (إلى مـــتى ٠٠٠٠٠ ) مطبعة المعــارف بغـداد ص ١٥ ٠٠

۲ \_ نفس الديـوان ص ۱۶۰ ٣ \_ نفـسالديوان ص ١٦ ٠

٤\_ الديـــوان ص ١٨ / ١٩

٤ - الربط بين الاسسلام والوطسن " ١ "

لَهُ عَلَى عَلَى الاسلام أَيِنُ رَجَالُ هُ السيفُ والايمانُ بعضُ دوائه هجه العَدو على البراثوما اكتفى واليدوم يَهُ دِمُ دِينَا بِدِها عُدِم وفي قصيدة أخرى يرى أن تحرير فلسطين لن يكون الا بأيد متوضئ وبياه للسه سياجدة " آ " :

فهذه الملامح الاسلامية عوكد على أن الشاعر يتخذ من شعره سلاحاً للدعدوة الاسلامية ·

ولعسل القارئ يرى أن كسلاً من سيليم اليعقبوبي ومحمى الدين الحاج عيسمى الصفدي وبرهمان الدين العبوشي يمثلبون اتجاهاً يميل الى مزج البروح الوطنيسة بالروح الاسلامية أكثر من غيرهم ممن ذكرنا .

ولم ينته اتجاه النمط التقليدى من الحياة الأدبية بل ظل منسداً السب الميام الأدبية بل ظل منسداً السب السب السب السب العمير الحاضر وقد ظهر ذلك عيد بعض الشبعرا، منهم عبدالليه عبداللازق السعيد .

۱ \_ الديــوان ص ۲۲ ؛

۲ الد الد

# 

يتضح الاتجاه الاسكلامي في دواوين الشاعر عبدالله عبدالرازق السعيد السيتة التي أصدرها حتى الآن، وبخاصة في عرضه لموضوعات ومفاهسيم اسكلمية، ونقاشيات علمية وثقافية وفق التصور الاسكلمي

والشياع عبد الله طبيب أسيان وله أبحاث في ذلك ، وله أبحاث علمية أخيري في الانسيان والكيون ·

وقد ظهـــرت النزعـة العلميــة بوضــوح في أشــعاره، وقد طغـت هـذه النزعــة علـى الجوانـب الغنيــة الأخــرى ·

فمث الاً يتحدث عن عملية الهضم والامتصاص، يقول " " :
عملية الهضم التي ببطُ ونِنا مكن كان يَعْسَوْنُها سوى الجبارِ
مِنْ بين فَسَرْتُ والدُّما أَسْقَى الورى لَبناً لَذِيْنَ الطَّعْسَمِ مِنْ أَبْقَسَارِ
ويتحدث عن وظائف بعض الأعضاء مثل الجلد وهو عضو الاحساس، فيقول " ٢ : "-

عمل في عيادته الخاصة بأريحا ، ثم رحل الى الدمام بالمملكة العربية السعودية فعمل طبيباً لمدة ثمانية وعشرين عاماً ، ثم استقربه المقام بمدينة الزرقاء بالأردن · ألف حتى الآن ثلاثة وعشرين كتاباً معظمها في الطب ، وثمانية منها دواوين شعرية منها ستد دواوين مطبوعة وهي ديوان مناجاة ١٤٠٢ه ، ديوان تأملات ١٤٠٣ه ، ديوان حبيبتي فلسطين ١٤٠٤ه ، ديوان حبيبتي القدس ١٤٠٤ه ، ديوان السيرة النبوية الشريفة الجرزئ الاول العصر الهكي ١٤٠٦ه ، ديوان أسرار الخلود ١٤٠٦ه ، وديوان قصص الأنبيا، ديوان السيرة النبوية البوية الجرزة النبوية الجرزة النبوية الجرزة النبوية الجرزة الخبرة النبوية الجرزة النبوية الحبرة الخبرة الحبرة النبوية الحبرة النبوية الحبرة النبوية الحبرة الحبرة النبوية الحبرة الحبرة الحبرة النبوية الحبرة الحبرة الحبرة الحبرة النبوية الحبرة الخبرة الحبرة الح

وللساعر مقالات وبحسوث علمية وثقافية نشسرها في صحصف ومحسلات محلية وعالمية وأذيع بعضها عبر التلفاز والمذياع، وبعضها ألقي في محاضرات وندوات في موسسات علميسسة .

<sup>\*</sup> وليد بقرية ذنابة شيرقى مدينة طولكرم، تلقى تعليميه فى قرية ذنابة، ثم التحق بكلية الطب بجامعة القاهيرة، فحصل على درجية "البكالوريس" فى طب وجراحة الاسنيسان سينة ١٣٧٤ ه / ١٩٥٤ م .

۱ ــ ديوان مناجاة مكتبة المنار الأردن ص ۲۱

إن اهترت من نار دار بوار قُ الكافسرونُ عذابهم في النسَّارِ الحسُّ بالآلام والأضـــرار

والحسس بالآلام بنمسن فيسى الجلسودر يحيى المهيمن غيرها حستى يكفو فيها نهايات لأعصل وفيها

ويعسرض بعيض المعتقدات الدينية بنفس هدا النمط، مثل عقيدة البعث، يقــول " ا

حتى سَيَعُشُكُ الله الله الله الله لِجُسَّ وَمِكُمُ بِالْعُينِ وَالْأَفْكَارِ من أَكَّلُنا غيرُ الميتِ الباري يا حيةً بشيئة القُهُ ال تكيبا بديكة كحبنا الهرهكار

إن اللذي أُحْبَا مستُ سمار يا منكرون البعثُ حقٌّ فانظروا من ذا الذي خُلقَ الخُلايا حياتَـةً فه مواد مدته تغدو خسسکا بعضُ الخيلاما قَدَّ تموتُ وغيرهيا

وتبد والنزعة العلمية في موضوعات أخرى مشل الوعظ والارشياد ، وهده أبيات تويد دلك "٢":

يا أيُّهَا النَّاسُ اعْسِوا ربُّ السورى وحَذَارِ مِنْ عَصْبِ الإلهِ حَسْدَارٍ أَنْ عَلَا بأُواخر الأَعْسُارِ

كل أمرى سكف بم في كأس السردك والحصيت على الجهساد فسى سسبيل الله " " " :

هيتًا له لاتُسْكُن م ولو حكوى القُرُم البدكن

إن الجهاد فريض يُحْييِّكُ في العَسَيْدُن الحُمَّا

وتطغيبي هيذه النزعة كذلك في عيرضه لأحيداث تاريخية ، دونميا استلهام وايحاء ، يقسول في هسجرة المصطفى عليه الصلاة والسلام وصحابته السب الحبش\_\_\_ة " ٤ " :

> علظي الظُلْمُ في قَلْبِ الْأَعَلَدِي بخامس عسام بعثق مصطفسانا رجال عشرة ذهبوا خِفكا نماً وخمس طعمائن معهم اوسماروا

فيواح المؤمنون يهل جسرونا كذاك البعضُ عنها قائل ونا ومرضات المهيون يبتغيون جميعاً للنجاشِي مُحْتَمَيْنكا

٣ ــ نفس الدايوان ص ١٠

٤ \_ ديوان السيرة

١ \_ نفس الديسوان ص ٣٢

۳ \_ دیـــوان حبیبتی القد س ص ۱۸

النبوية الشريفة العصر المكي ص٣٦٠

وفي قصيدته " وا أحمداه " ينادي صلاح الدين الأيوبي لتحسرير المسجد 

> وآه صلاح الدين هيًّا وانظر الـ مسرى الرسول المصطفى يَتْغِيكُ كى حطُّ يَنْ تَشْهِدُ عَنْدُ مَا انقَدْ تُمُ وَهُ فاللَّهُ يُرْفُعُ مِنْ يُعْزِرُ دِينَـــهُ

مسمرى الشمريف وأين منبركم غكا \_اللَّـهُ أَكْبَرُ \_ فِس حِمَـاهُ ثُرُدُّ دُا من الفِرِنْجُدة إِنْ بِهَا لَا قَالِ السُّرْدَى ويُطِعْ أَوا مسِرُه فِي عَلَى طِولِ المسكدي

بالتجـــربة، فالمعـاني تقــريرية، ليـس لها مـزية إلا الوزن والقــافية، خـن مــلًا قــوله مـن قصـيدة له بعنـوان " رسـالة إلى جـرح " " " " :

> يا إخسوس وطسني انسكاب فَدَمِس فِدَاهُ قَدُ وَجَبْ وديارُنا هـ ـ ـ دَمَ الْعِدا ودماؤنا فيها ثُغَب بُ كالسيل قَدْ بَلَغَ الزُّبُسِي جاس العدو خيلالها عَدْوًا وأَهُلِينَا سُلَ

والدُّمعُ قد غُطَّسى الرُّكسب

وعلميني كل فإن الشماع عبدالله عبدالرازق السعيد شماعر لمستزم بعقيد تسمي ومتحمس لها في شهوه، وفي أبحها ثه المختلفة ، وخاصة تلك الكتب التي يحهما فيها بعيض الظيواهر الكونية وفق التصور الاسيلامي، أو تلك الكتيب التي يحلل فيها بعيض ما جاء في الاسلام من توجيهات دينية بأسلوب علمى معاصر، ليكون أدل على عظمــة الاســلام، مشل الكتـب الـتى تناولــت الحــديث عن المـسواك والعســـل و الرطيب وغيير ذلك

وعلي ضور هذا الاحساس الاسلامي في نفس شاعرنا ، نرى أنه كان حـــريماً علـــى اســتخـدام شــعره وعلمــه في خــدمة الدعــوة الاســـلامية ، ومن هنا أدرجناه في قائمة شيعرا، الدعوة الاسلامية ·

۱ \_ دیوان حبیبتی فلسطین ص ۹

۲ \_ دیان تأملات س۱۸۰۰

#### النمط الثانييي :

وهو الذي يمتاز بتناول ولحياة الاسلامية بعيث يعطى بحميع جوانبها ، ومعالجتها برؤية اسلامية واقعية وشاملة بحيث يعطى الأهمية الكبرى للقضايا الكبرى في حياة الانسان المسلم ثم الذي يليها ، وهكذا ومن الشعراء الذين ظهرت لديهم هذه النظرة أحمد فرح عقيلان وعدنان النحوى وكمال الوحيدي وعبد الرحمين بارود ومحمد صيام وأحمد محمد الصديق وكمال رشيد ومحمود مفلح وآخرون ،

أحمد فرح عقيلان <u>۱۳۶۳ هـ</u> ۱۹۲۶

الشاء أحمد فرح شاء إسلامي معتز باسلامه يدعو إلى قيمه

\* ولد بقرية الغالوجـة في فلسطين ، ونشأ في أسرة متدينة محبـة للعلم والأدب أتم تعليمـه الابتدائي في قريته ، وفي مدينة غزة ابتدا في تعليمـه الثانوي ، وأنهاه فـي المدرسة الرشـيدية بالقدس ، وتخـرج منهـا بشهادة الاجتياز الى التعليم العالى ســنة ١٣٦١ هـ/ ١٩٤٢ م ، ثم حصـل على شهادة الامتحـان الأعلـي لمعلمـي المدارس الثانويـة عـام ١٩٤٦ م ، عمل مدرساً للغة العربيـة في عدد من مدارس فلسطين ، ولما وقعــت نكبة فلسطين سنة ١٩٤٦ م لما الله الي مدينة خان يونس جنـوب قطاع فـزة ، فعمل فيها مدرساً عاصـر الشاعر أد واراً عديدة من الأد وار التي مرتبها القضية الفلسطينية وقضايا الأمة الاسلامية عامة ، وخاض غمارها وعاشها عن قرب ، فكان ذلك أحد العوامل الرئيسـة لتغتح الشاعر ووعيه لقضايا عمره ، كما منحته هذه العوامل قدرة توقعية لاحتمالات تطـورها في المستقبل .

ولعلى من أهم نتائج هذه العوامل هو التزام الشاعر بالعقيدة الاسلامية ، وايمانه بحتمية الحل الاسلامي لقضايا أمته ، وقد ظهر صدى ذلك في شهره ·

فى سنة ١٩٧٧هـ/١٩٥٩م نهبالى السعودية فعمل فيها مدرسًا للغه العربية فى معهد العاصمة النموذجى بالرياض ، وفى سنة ١٩٧٥هـ/١٩٥٩م عين مستشارًا ثقافيًا فى إدارة رعاية الشباب، شسم مديرًاللاندية الأدبية بالرئاسة العامة لرعاية الشباب ، شارك مشاركة ناجحة فى إعداد كثير من البرامسج الثقافية عبر الاذاعة والتلفاز والصحافة السعودية ، كما شارك فى كثير من الأمسيات والندوات والمؤتمرات الأدبية ،صدر له ديوانان : الأول جرح الابا ، والثانى : رسالة الى ليلى .

قائمة شعراء الدعروة الاسلامية التي أصدرها كل من أحمد عبد اللطيف جدع وحسيني أدهيم جسرار

وفيي فصيل موضيونات شيعرالاتجاه الاستسلامي عرضيا له نماذج متعددة بدت فيهسا مواقفه الاسسلامية مسن القضايا الاسسلامية والوطنية والاجتماعية ونسورد أنمسوزجا شعرياً للتمثيل لاللحصسر للتدليل علسى عمسق الاتجسساه الاسمالي عسد أحمد فسرح ، يقسول في قصيدة وجهها إلى مؤتمر القمة الدى انعقد بالرباط إثر حريق المسجد الأقصى الشريف، وفيها يعلب أن لا بديل للاسلام، وإلا يكن الخري في الدنيا والعقاب في الأخرة " ا " :

لواجتمعنا على الاسلام مِن أَرْمَن إِلَى كَبَاتَ جَدُّ بَنِي صَهْدُونَ فِي صَبَرِ فكان لما كان من خِسزي ٍ وُمِنْ عَطَسب جَرَّت عروبتَتنا للويل والعُــــــرَبر فإننا من بني حَمَّالُةِ العَطَـب ر

لَكِن حَمَّنا شعاراتٍ موزعــــةً كل المبادئ بعد الدين مَهُ زَلَهُ إِذَا ابتغينا سوى إسلامِنَا بَدُلَّا

## عدنان رضا النحـــوی ( ۱۳٤<u>۲ هـ</u> \_ ۱۹۲۸ )

يعد بحق من أعمق الشعراء الفلسطينيين إحساساً بالقضية الاسلامية عامسة والفلسطينية خاصة ، وأكثرهم شمولاً في الرؤية الاسلامية للأحداث والقضايا السلمي والعسريي .

خند مشلاً موقفه ورؤيته للأب بالاسلامي في القصيدة التي ألقاها في الندوة العالمية للأدب الاسلامي في لكهنوفي الهند " ا ":

لَكُنَّمُ الْمُ الاسلام معركة " لرسَّة النَّصْل أَوْ وَقُدْ عِلِحَافِرهِ ر

\* ولد بمدينة صفد بغلسطين ، وعاش في أسسرة متعلمة ، وأبوه رجل ذو عقافة أزهرية واسعة ، وذو شهررة فسي الحركة الوطنية في فلسطين ·

أتم عدنان دراسته الابتدائية والثانوية في صفد ، ثم التحق بالكلية العربية فحصل منها على دبلوم دار المعلمين عام ١٩٤٨ هـ... ، وحين حلت النكية رحل الى دمشيق ، فعمل فيها بمهنة التدريس خمس سينوات ثم رحل الى الكويت فعمل فيها ثلاث سينوات ، ودفعه طموحه العلمي لأن يواصل دراسيته ، فدرس الهندسية " الالكترونيية" بجامعية القاهيرة فحصل منها على درجية " الكالوريس " سنية المالا هي ، وعاد الى دمشيق ، فعمل فيها مديراً للاذاعية بحميص ميدة ثلاث سينوات ثم رحيل الى السيعودية فعمل فيها مديراً للشياريع الاذاعيسة في وزارة الاعلام لهيدة خميس عشيرة سنية ، وفي هيذه الأثنياء كان يقوم بدراسيات خاصة في الشريعة والقانون و الأدب ،

صدر له شلائة دواوين الأول الأرض المباركة ، والنانسي موكب النور ، والنالث جراح على السيدرب .

ولسه مؤلفسات ودراسات متعددة منها:

- ١ ـ دور المنهاج الرباني في الدعوة الاسلامية .
  - ٢ \_ ملامح الشورى في الدعوة الا، ملامية ٠
- ٣ \_ الشـورى لا الديمقراطيـة ٠ عـران ٢ \_ القياء المؤ منيين جـران

  - هــذا إضافة الي بحسوث ومقالات نشـرت في الصحـف والمجـــلات .
    - ۱) جسراح على الدرب ص ٤٠٠

أو رؤيته الاسلامية للوطين في قوله " " :

لست أبكى ترابها ومروجاً نضبت أو حجارةً مما الم

أو قوله لصديق له كان يسوح له بحبــه لغتـــاة " ٢ " :

هَـــوَاكَ عِـدُ وَتَشْكُو مِن لُوَاحِظِها لَكِنْ هَــوَى أَضْلُعِبِ دِينٌ وأَوْظَانُ

أواستلها مه الموحدى لاحداث التاريخ الاسلامى ، وقد ظهر ذلك فى قصيدته العصما، "دوى التاريخ "، وفيها يخاطب "غورو" الذى ضرب قسير صلاح الدين " " " :

نداء صلاح الدّيث مِلْ حَسَوَاضِ وَمِلْ وَمَانِ زَاهِر بِشَسَدَاةِ أُولئك إِن شَسِئْتَ الْجُدُودُ فَسَلْمُ صَمْ لَعُلَّكَ تَلْقَلَى الصَّدّ قَ بِينَ رُفَاتِ وَلَهُ مُواقِف ورو ى إسسلامية أخرى عرضاها في فصل موضوعات شسسعر الاتجاه الاسسلامي وهي تدل على سيعة اطسلاعه وتعمقه في الفكر الاسسلامي .

وقد استخدم شعره أداة للتشير بمبادئ الاستخدم وقيمسه

أ\_ الارض المباركـة ص ١٢٥

٢ \_ نفسس الديسوان ص ٢٦٤٠

٣ \_ جـــراح علــى الدرب ص ١٥٠٠

أمـــن شــنار

٣٥٣١ه ،...

١٩٣٤م لا تغيارق العقيدة الأسيلامية ديوان أمين شينار "المشعل الخالد" اسينلهاماً وتوخياً ودعيوة لأفكارها ومعتقداتها وقيمها ٠

ويلاحـــظ الباحـــث عنــده نزوعــين: عقلياً ووجـدانيــاً فـى شعــــــره، ولا يؤدى ذلك الى الاخــــلال بالعقــيدة الاســلامية •

فالنزوع العقلي يتمشيل في مناقشياته الفكرية التي يعسرض فيهيا لبعيض المسيائل التي دار حولها خيلاف في الفكر المعاصر ، مشل خلق الكرون أهرو صدفه أم خلق من رب حكيم قدير عليم ، يقول من قصيدة له بعنوان "إشراقة إيمان" """:

ألهذا الكون \_ ياعقل ' \_ بداية " فَهو منها سائر نحو النهاية أم هذا الكون قَديم أُزلَي يَّ خالد ، كان بلا بدر ، وَغَايده أوهذا الكون مخلوق ، ومحت اج لسرب قد براه بعناية أم ترى الصدفة كانت أَمَّل هـ ومين الصدفة كأتيه الرّعاية

ويدعو إلى اتخاذ العقل هاديًا لهذه القضية ، فيقسول :

وإذا رُمْتَ إلى الحل وصولاً فاتخذ من عُقْلِكَ الواعي سَبِيثُلا لله المحلف الله الكلامة الكلام

ليست المُدْفَةُ ترعس عالماً بنظِكام هذو عسد أنْ يُحسُولا

\*ولد في رام الله ،أتم دراسته الجامعية ،وقدكان الشاء رئيسًا لتحرير مجلسة الأفق الجديد الله ي كانست تصدر فلي القدير في سبعينات القيرن الرابسع عشر الهجري ، الخمسينات من القلسين العشرين الميلادي صدر له ديران بعناوان " المشعل الخالد" عسام ١٣٧٧ هـ / ١٩٥٧ م عن مطبعة الثرق ـ البيرة •

(١) المشعل الخصالد ص ٨٨/٨٦٠

وسي هدده القصديدة يعدرض عدة قضايا اسلامية مشل وحدانيدة

أما النزوع الوجدانى فيتمسل فى تناوله لمناسبات دينية مسل شهر رمضان وليلة القدر والحج وغيرها ، أو أحداث من التاريخ الاسلامى مسل الهجرة النبسوية ، والاستراء والمعراج وغيرها ·

ففيين شهر رمضان يقسول " ":

سَرَى مِن بَعِسِيْدِ ندا؛ طَسَرُوبُ وَيُوبُ الْعُفَاة ، ويشجى القُلُوبُ وَوَهِ وَلَيْفَاء ، مُشِعِبًا ، يُسِيرُ السِدروبُ وَيُعْمِرُ سِودُ السَّرِينَ بالطيسُوبُ ويغْمِرُ سِودُ السَّرِينَ بالطيسُوبُ ويغْمِرُ سِودُ السَّرِينَ بالطيسُوبُ ويُعْمَرُ سِودُ السَّرِينَ بالطيسُوبُ ويُعْمَرُ سِودُ القُلُسُوبُ ويَعْمَدُ والقُلُسُوبُ ويَعْمَدُ والقُلْسُوبُ ويُعْمَدُ والقُلْسُوبُ ويَعْمَدُ والْعِنْسُوبُ ويَعْمَدُ والْعَلْسُوبُ ويَعْمَدُ والْعَلْسُوبُ ويَعْمَدُ والْعَلْسُوبُ ويَعْمَدُ والْعَلْسُوبُ والْعَلْسُوبُ ويَعْمِينُ والْعِنْسُوبُ ويَعْمَدُ والْعِنْسُوبُ والْعِنْسُوبُ ويَعْمِينُ والْعِنْسُوبُ والْعَلْسُوبُ والْعِنْسُوبُ والْعِنْسُوبُ والْعَلْسُوبُ والْعَلْسُوبُ والْعَلْسُوبُ والْعَلْسُوبُ والْعِنْسُوبُ والْعَلْسُوبُ والْعِنْسُوبُ والْعَلْسُوبُ والْعَلْسُوبُ والْعِنْسُوبُ والْعَلْسُوبُ والْعَلْسُوبُ والْعِنْسُونُ والْعِنْسُوبُ والْعُلْسُونُ والْعِنْسُوبُ والْعِنْسُونُ والْعَلْسُونُ والْعِنْسُونُ والْعِنْسُونُ والْعِنْسُونُ والْعِنْسُونُ والْعِنْسُونُ والْعِنْسُونُ والْعِنْسُونُ والْعِنْسُونُ والْعُنْسُونُ والْعِنْسُونُ والْعِنْسُونُ والْعُنْسُونُ والْعُنْسُونُ والْعُنْسُونُ والْعِنْسُونُ والْعُنْسُونُ والْعُنُونُ والْعُنُونُ والْعُنُونُ والْعُنْسُونُ والْعُنُونُ والْعُنُونُ والْعُنُونُ والْعُنْسُونُ والْعُنْسُونُ والْعُنْ

ويبدو النزوع في استلهامه لأحداث التاريخ الاسلامي مشل الهجرة " " " النبوية للمدينية المنسورة ، كما في قصيد ته " في ذكرى الهجرة " " " وللشاعر مواقف اسلامية تجاه الوطن والمجتمع عرضنا لبعضها في فصل خاص بندلك وهدذا نموذج آخر يبدل على التزام الشاعر بالاسلام

۱ \_\_ نفس الديسوان ص ٧٣ ٠ . . نفسس الديسوان ص ٢٣٠٠

٣\_ نفيس لليدينيوان ص ٤٠٠٠

## كمـــال عبدالكــــريم الوحيــدى \* ١٣٥١ هـ \_\_\_\_......

يـو مــن الشــاع كمـال الوحــيدى باللـه ربّاً وبمحمد صلى اللــه عليـه وســلم نبيتًا ورســولاً وبالقــرآن دســتورّا وبالاســـلام ديناً وشـــرعة، وقـد بــث هـذه المعتقـــدات فـــى قصــيد ة بعنــوان " عـودوا الــى المــدرب " قالهـا فـى جمــع من طــلاب ذوى آرا، فاســـدة دأبـوا علــى الاعتقــاد بهــا " ا" :

وفى موضوع آخسر يبين صراحة أنه يسخس شعره للدعوة الاسسلامية ، يقول " \" : التي المُعَدِّدُ للاسسلام في كُلُمِسي والهديُ يَنْسِعُ من آياتِ قُسرآني

\* ولد في غيرة وعاش في ترة من الزمين في قريبة المخيرن بقضياً الرملية ، وتربى في قبيلته المنتشيرة في غيرة وبئر السبع والرملية ،

وفى مدرسة الفلاح بغرة التى أنشاها المجلس الاسللمى الأعلمية على عانوية غرة · عليمه الابتدائلي وأتم دراسية الثانوية في عانوية غرة ·

وحين حلت نكبة فلسطين لجأ إلى غيزة ، وفي عام ١٩٥٢هـ التحيق بكلية الحقيوق بجامعة القاهرة ، ودرس فيها سنتين ، ثم حُربيّم من متابعة دراسته لإغام الحكومة المصرية في عهد جمال عبدالناصر إياه على مغادرة البيلاد لنشاطه الاسيلامي ، فعاد إلى غيزة ، وعمل فيها مدرسيًا إلى سينة ١٣٨١هـ ، شم تعاقد معدولة قطر فعميل في وزارة التربية والتعليم ، وهناك دفعه طموحه العلمي الى الانتساب الى جامعية بيروة العربية ، فحصل منها على درجية "ليسانس" في اللغة العيربية وآدابها سنة ١٣٩٣هـ ١٣٩٣م٠

نظم الشعمر وهو في الشانيمة عشمر من عمسره ، وصدر تله مجموعة مسمن الدواوين الشعمرية منها أربعمة مطبوعة وهمي :

<sup>(</sup>۱) حنین وأنین ص ۳۸ / ۳۹ (۲) نفسسالدیوان ص ۱۹۲

وليس هذا الاعسلان بالالستزام مجسرد شعسار فقط، بل أخسد ينظر إلى القضايا والأحسدات الستى تحسيط به برؤية اسسلامية ، فتأخسر المسلمين عن الركب الحضارى سببه ترك الشسريعة الاسسلامية " 1"

ما أُخَسَرُ الركبُ إلا تَكَرُّكُ شِرْعَتِنَا لَما تَبَغِنا أَمَالِيلًا لشيطان ِ لما تَبَغِنا أَمَالِيلًا لشيطان ِ لما عَشِقْنا حضاراتٍ مُسنَّقَافَ هُنَّا على الناسِ لم نَرْجُحُ بميزان ِ لما عَشِقْنا حضاراتٍ مُسنَّقَافَ هُنَّا على الناسِ لم نَرْجُحُ بميزان

ويحدد فتاة الاسلام من الانبهار بالحضارة الأوربية فيقول ألا : الأنبهار بالحضارة الأوربية فيقول ألا : التُخْدُ عِيى بحضارة مَجْلُوبُ مَوْ الْوَصَالِيا اللهُ ا

وله تصورات ومفاهيم إسلامية متعددة في الوطن والمجتمعي واهتمام بقضايا العالم الاسلامي ، فكشيرًا ما نجده يحث على الاتحاد بحبال الله والاحتكام إلى شريعته ، يقول " " " :

فهستیا بنی قومسی الی تُحکِیم قُسرآن وتطبیست لأحکسام وَسَسیر نَحْسَوَ مَیْدَان

ويقــــول يُ ٤ "

لن يعسودُ الحسق إلا إِنْ تُوَحَدُنا سويه واعتصمنا بِكتِ البريسَ فيه إسعادُ البريسَ فيه

وللشاعر شعر في المعتقدات الاسلامية مشل الألسوهية ""، واليوم الآخر"، "، والقضاء والقدر "Y"، ،

وليه شعير آخير في الوعيظ والارشياد ، " \" وقيد عرضيا نماذج له متعددة في هيذا البحيث تتسيم بالتزامهيا بالاستيلام ·

٢ - حنين وانين ص ٨٩
 ٤ - حنين وانين ص ٢٤٥٠

٣ \_ ديـوان امه واحــده ص٢٧

١ \_ حنين وانين ص ٢٧٧٠

٥ \_ الباسطت الغاليات ص٢٨٠

٨ \_ حنين وانين ص ٢٧٩٠

٧ \_ الباسمات الغاليات ص٥٤ ، ص ١١٧ .

١\_ ديوان الباسمات الغاليات ص ٨٩٠

تجملي شعمر الدعموة عنصده فملى الحمث علمي الجهماد في سبيممل الله، يقسول " ا" :

> ياشعىكُ يُغْيِكُ مِنْ مَاضِيكُ تَجْرِبُهُ فَشدها حملةً شُعْسُواء كُونَ وصبتها فوق أعداء الحياق مسن واجمع قُواك وحطَّم كُلَّ- منطُلـــــقر

قَدْ كِدْتَ تَهُلُكُ مِن قتل ومن سَلُبِ حمرا، كَقْنُوفُ بِالنيرانِ واللَّهِ ـــــب ر الشواظ ينهال فوق الرأس والذ نبر للخائنين ودمسركل مفتصــــب ياساعة النَّصر جَاءُ الحقُّ فَاقْتُرِسِي

> أَلَمُ تُصِلُ بِكُم اليه المقاليدُ حولُ الزَّعَامِـةِ لا عُبِّدُ ومُعْبِــودُ

والدعسوة الى احتداء وترسم خطسى السلف الصالح ، يقول : ردُّوا مِقَالِيدُ أُمَّجِكَ الإِلْنَا سَلَفَتْ وُجُدُّدُ وَالْعَبِيدَ بَالِايمانِ لاَطْمَعًا

ومحساربته للأفكسار الفالسة وأصحابها ، فمشلاً يهجبو نزار قباني وفكره الهدام، في قصيدة بعنوان " لا ٠٠٠ يانزار " "٣" ردًّا على قصيدة ألقاهيا نـــزار القبــــاني في العيــد الخامس والثلاثــين للجامعــة العربيــة في تونس: يقـــول داود معــلا :

> من أي قسوم أنست ٢٠٠٠ أنْتُ من الأُلَى وولغت في عسرض النساء فأشفقت

سَهِرُوا مع الغُــزَلِ الرخيصِ وغابــوا منك العيوبُ وضَجَّت ِ الأنســـابُ

\* ولد بقرية المالحة إحدى القرى التابعة لقضاء القدس، وفي مدينة القسدس أنهى دراسته الثانوية ، ثم التحق بالجامعة الاردنية بكلية الآداب فانهسى السنه الأولى بها شم غادرهـا لسبب ما ٠٠

كان لنكسة فلسطين سنة ١٣٨٧هـ/ ١٩٦٧م حافر في تضجير شاعرية داؤد معلل ، فمنسلد ذلك الحين بد، في نظم الشعر ، وصدر له الآن ديوان بعنوان " الطريق إلى القدس" ا \_ الطريق إلى ٠٠٠ القدس ص٥٦ م حنفس الديوان ص ١١٠

٣ - نفس الـديان ص ٢٠ / ٢٩

ويحارب أفكاره التى عرضها فى كتابه "الشعر قنديل أخضر" مشلل الساء على الله عل

ما قـالربتى الشّغُرُ فى قرآنيهِ خَسِى البُغُاة العابثون وخابوا ويمضى فى هـذه القصيدة فى تغييد افتراءات نزار قبانى ويدمها ويسفه حلم صاحبها ، ولحمم يكنالدافع الذى دفع الشاعر لسندم نزار قبانى وفكره سنوى الحب الشديد للعقيدة الاستلامية والسندود عن حياضها

# عبد الرحمسان بسارود

۳ ۱۹۳۱ م

هــومــن شـــعرا، الدعـــوة الاســــلامية المتحمـــين للعقيدة الاســـلاميـة انتمــا، ودعـــوة ، وتاريـخ حيــاته حافـــل بتغانيـــه فــى الدفــاع عــــن دينــه وعقيـــدته ، وقـد اتخــذ مـن شـعره وسيلـــة لذلك .

وتتمييز المضامين الشيعرية عنيد عبدالرحمين بارود بالعمق والاصرار على الفكرية الاستلامية ، والانفعال الشيديد بها ، ففي قصيدته "فلسطين " يتحميس للتاريخ الاستلامي وينفعل بأحداثه ، حتى ليحس القاري؛ لها بأن الشياء أحيد أولئك الأسلاف الأماجيد ، ويلاحظ الشيعور نفسيه في ربطيه للأماكيين المقدسية التي تشيد إليها الرحال مكية والمدينية والقيدس .

\* ولد في بيت دراس على مقصرية من قطاع غصرة ، وفيها تلقصي على ومه الابتدائية ، وفي سنة ١٩٤٨ م سنة النكبة توجه إلى قطاع غضرة بعد أن سقطت قريته في أيدى اليهود .

وفي غزة أنهى دراسيته الثانوية ، ثم انتقال عقبها إلى القاهارة فالتحق بجامعاة القاهارة فحصال منها على شهادة الليسانس في آداب اللغة العربياة سنة ١٩٦١ه/ ١٩٥٩م، ثم الهاجستاير سنة ١٣٨١ه/ ١٩٦١م م وفي القاهارة التقال الشاعر عبدالرحمان بارود بكوكية من الشاعار العالم العالم المتحمال لعقيادة الاسالامية ، بيد أن ثمان هذا الحمال العالم الاسالامي كان باهضاً فأودع في سجون جمال عبد الناصار ساع ساين عجاف ، وبعدها خرج عن السجان فواصال دراساته حتى حصل على درجالة ، الدكت وراه " في اللغاة العربياة العربياة الماكة العربياة الملك عبدالعازيز بجدة بالمملكة العربياة السعادية السعادية ،

لم يصدر للشاعر السي الآن أى ديوان ، فجل شعره مخطوط ، وحين اعتقل في مصر كان قد أعد ديوانين للطباعة ، بيد أنهما قد صدودرا ولما يريا النور بعدد .

إن هـــذا الاحســاس بوحــدة العالــم الاســـلامى فـــى العقيــدة والتاريخ عنــد الشــاء أثر مـن آثـار صــدق تجـربته وتلاحمــه بالعقيــدة الاسـلامية، يقــول من العقــيدة المذكــورة •

قائدى فارسُ السُّراق ولحسوا قد أضاء القرآنُ عَلَّبِي فحلَّة " مكتى " أختُ " طَيْبَتِي " أُخْتُ قُدُسِي " ياعهدود الضياع والموت والأَّوَّ بُرُقَتُ بُدُرٌ الجديدة وهدا الش فوق كل الرايات راية رسسي

نسي المثنى وطارقُ بن رياد من وياد من وياد من وياد من وياد من وياد من وياد كل من مشهر من اعتقادى عان والشهاد عان والقهاد من مشهر والدُّجكى والشهاد من من مشهر الجياد ويد الله فوق كل الأيكادي

ومن أجل هذا الحماس للعقيدة الاسلامية والتاريخ الاسلامي تجدد الشاء غاضباً على أمته الاسلامية التي ارتضت بهذه الحياة المتردية بديلاً عن الحياة الاسلامية غيخاطبها في قصيدته أطفئي المصباح "

أَنْتِ ضَيَّعْتِ الرجولاتِ سُرُدًى أَنْتِ ضَيَّعْتِ الرجولاتِ سُرُدًى أَنْتِ فَلْكِتِ عَلْمَا الخُطَسَى أَنْتِ رُخُنْتِ العَهْدَ ١٠٠٠ ياظَالِمهُ واغْرَقِي في لُجَنَّةٍ مجنسونسةٍ

أُنْت أُطْلَقْت يُدَ البُغْنِي الخَضِيبَه وَحَمَيْت الخَضِيبَه وَحَمَيْت الوحشُ أُغْرِيت نُيُوك مَا فَلْتَوُجِي إنها بعضُ الضَّرِيب مِن المُصِيب على المُصِيب ما ياشع وبا لم تُعَلِّمُها المُصِيب ما

ولایکاد یغیب الحس الاسللمی فی موضوعاته الشعریة الأخسری فمشلاً حین یعلن انتماء الوطنی تجده ید مجه تحت شعبار الاسللم وتبدو وطنیته فی شوب ، اسللمی تشسیب ، تری ذلك فی قولیه من قصید ة له بعنوان " فلسطین "

نحن زهر من رُوضة والمسجد والأقد لم تزل خيل خالد وشكر حبيد قل لمن يطمعون فينا أُفِيقُوا في فلسطين خَط دوالقلم الأعْد وَتَهَاوَتْ راياتُ روم وَفُك رَسْ

حسى ذَرَتْهُ الرياحُ في كُلُّ وُالرِ ال وَعَمْرُو مِنا على مِيْعَادِ دون ما تطلبُون خسرطُ القتادِ على طَرِيقَ الأَجْدَادِ والأَحْفَادِ وفلولُ الأَرْبَابِ والأَنسَدَادِ ونختم حدیثنا بأبیات من قصیدته " مکه " یعلین فیها انتماءه الاسلامی ، یقی ول :

نحین من طِین مُکّه قَدْ جُیلنا، جَدُّنا جَدُّنا بغیر نظیر

إنه أُخْمَدُ الذي ملا الدَّنيا وقد كان خُسسبْرُهُ مِنْ شَسعِيرِ مِنْ هُنَا يَخْسَرِهُ العمالقةُ الأبرارُ، من ذلك الكتاب المنسير نَحْسُنُ قَدَومُ، لانسَسْتَعيرُ من الغَسيرِ، فَبُسْسَنَانُنَا كثيرُ العطسور

وله أشعار أخرى يظهر فيها حماسه للعقيدة الاسلامية والتاريخ الاسلامي، وحرصه على مستقبل الأمة الاسلامية ·

# محمــد الشـــيخ محمــود صبـــام

ربما لايجــد القارئ صعــوبة في تتبع الملامــح الـتى تدل على أن الشاعـر من شعــراء الدعــوة الاســلامية ، بعدما أعلــن ذلك بوضــوح في التمهيد لديوانــه الأول دعائم الحــق ،" يقــول " 1":

\* ولد بقسرية الجورة بمدينة عسقلان شسمال قطاع غسزة وفيها تلقسي تعليمه الابتسدائي ، وبعسد نكبة فلسطين ١٣٦٨ه / ١٩٤٨م غادرها لاجئسًا السي مدينسة خان يونسس في جنسوب قطاع غزة.

وفسى منطقــة غــزة تلقــى دراســته الاعــدادية والثانوية وأتمهــا سنة وفسى المعدد العدد العدد القاهــرة فحصل المعدد الليسانس فــى اللغـة العربيــة وآدبهـا عام ١٣٧٩هـ/١٩٥٩م، منها على درجـة الليسانس فــى اللغـة العربيــة فـى مدارس غــزة،وفــى عام ١٣٨٠هـ/ معمــل مدرســاً للغــة العربيــة الى سنــة العربيــة الى سنــة العربيــة الى سنــة العربيــة الى سنــة المحــرمة المحــرمة عوحــل منهـا علـى درجــة الماجســـتيرفى الأدب العربـى سنـــة المكــرمة عوحــل منهـا علـى درجــة الماجســـتيرفى الأدب العربـى سنـــة المحــرمة عوحــل منهـا علـى درجــة الماجســـتيرفى الأدب العربـى سنـــة المحــرمة عوحـــل منهـا علـى درجــة الماجســـتيرفى الأدب العربـى سنـــة المحـــد أن تحـول اسمها الـى جامعـــة أم القـــرى ٠

شم عمل مدرسكًا للأدب العربي بالجامعة الاسلامية بغيزة شم رئيسيًا للمجلس الرئاسي فيها فنائبًا لرئيسها •

وفيي سنة ١٩٨٦هـ/ ١٩٨٦م عين خطيبًا للمسجيد الاقصيي ٠٠

وقد عاش الشاعر في هذه الرحلة الطويلة من حياته مآسى أمته وماحل بها من نكسات، وما تعاورها من مؤامسرات ومكائد فآمن بحتمية الحل الاسلامييي لتلك المآسي، فاختار طريق الدعوة الاسلامية والتزم بها ، وشارك في مجالات متعددة من مجالات العمل الاسلامي لينقذ بني قومه من و هدتهم التي هم فيها ساقطون. له ديوانان شعريان الأول: بعنوان دعائم الحق والآخر بعنوان ميلاد أمة والأول مطبوع ، والآخر مخطوط ولعلمه طبع الآن .

(۱) دعائم الحق ص۱۹ 🐣

كرّسَتْ أَشْعَبَى الأبيّ وعن عَقِيدُ تِهِ الأُملَةَ وَاللّهِ الأُمينَ الأُعينُ مُ قليكة للذود عن شَعبى الأبيّ وعن عَقِيدُ تِهِ الأُملَة وللفَعِرُ القرالامنقامة والتدين والغَضِيْل ولكشْف كُلّ دسيسة للخائنين وكلّ حيل قولنزع أَقْنِهُ مِنَ السير عن وجوههم العميل ولد فع أُمّتِنا إلى ساح الشجاعة والبطول قد كي تُنْقَدُ الأقصى الشريف مِن العِمابات الدُّخيلة وكي تُنْقَدُ الأقصى الشريف مِن العِمابات الدُّخيلة والمعاليات الدُّخيلة

وفيى قصييدة أخيرى في ديوانه " ميلاد أمَّة " بعنيوان الييي

فَنظُمْتُهُ كَالْسَلْسَيِلِ لَهُ مَ وَكَالتَّبْرِ المدابُ فَنظُمْتُهُ كَالْسَلْسَيِلِ لَهُ مِن الْحَنِيْفِ إلى السَحَابُ فَى العِلْم، والأقسرانُ قد بلغوابه العَجَابُ فى العِلْم، والأقسرانُ قد بلغوابه العَجَابُ فى هدى سَيِّدِنا الرسولِ وَهَدى آيَاتِ الكتاباتُ فى كُلِّ ناحيةٍ مِنَ الْأَدُبِ الْعَفِيْفِ وَكُلِّ بسلابً

وحقيًّا كانت موضيوعاته ومضامينه الشعرية التي تركها تعاليج القضايا الاسيلامية والوطنية والاجتماعية من وجهة النظر الاسلامية الصحيحة ٠

ففيى القضايا الاسلامية حارب المعتقدات الفاسدة والأفكار الهدامة وكشف اللبثام عن المخططات التي تسعى إلى تدمير الاسسلام منذ فجسسر الدعسوة الاسسلامية حستى الآن

وفى الوقىت ذاته نجده يكشف عظمة الاسكلام فى تخطى هذه العراقيل، وفى أهميته فى دفيع الأمة الاسكلامية إلى مدارج النمر والمجلد " ٢ " .

ومسن هنا نجده دائما يحسن الأمسة الاسسلامية على التمسك والاعتزاز بالاسسلام وبتاريخه التليد ليكون ذلك نبراساً تقتدى به الأمسسة الاسسلامية في حياتها المعاصرة "٣" .

ويحثها على الجهاد في سبيل الله ، ويرثى شهدا عها من وتد وتد ويرثى شهدا عها من وتد وتد ومترجت القضايا الوطنية التي تناولها الشاعر بالحسس الاسلامي ،

۱ \_ میلاد أمة / مخطوط / ص ۸ · ۲ \_ أنظر دعائم الحق ص57/3، ص<math>57/3.0 ۸ مخطوط / ص ۸ · ۲ \_ أنظر دعائم الحق ص119/10.0 مين الديوان ص11/9.0 مين الديوان ص11/9.0 مين الديوان ص11/9.0 مين الديوان ص11/9.0 مين الديوان الديوان مين الديوان مين الديوان مين الديوان الديوان

فقد اتخف تمن الاسسلام و سعوراً ومن الرسول صلى الله عليه وسلم وسلم وصحابته وتابعيهم باحسان قدوة ، ومن القدس ميداناً للجهاد" ا" . ويسود الشعرو الاسلامي نفسه في موضوعات الشاعر الاجتماعيد إذ يحث المرأه على الاحتشام وعدم التبرج ، وعدم التقليد للحضارة الأوربية " ٢ " .

ويتطــرق كذلك الـى موضــوعات اجتمـاعية أخــرى ، مثــل التعلــيم" ٣" · ومـن أجـل هــذا كلـه أدرجنـا محمــد صيــام تحـت قائمة شعـرا · الدعـــوة الاســـلامية ·

ا\_ دعائم الحـق ص ۱۳ / ۶۰، ص ۸۱/۷۹، میـلاد أمـة ص ۲۷/۲۰، ص ۱۰ ۰ ۲\_ دعائــم الحـق ص ۱۵۹/۱۵۷ میلاد أمـة ص ۱۲/۱۳، ص ۲۳ ۰ ۳\_ دعائـــم الحق ص ۱۶/۱۵، ص ۹۱، میلاد أمــة ص ۳۸، ص ۴۸/۶۷ ۰

#### أحمد محمد الصبديق

۱۹۶۱ <u>م</u> ۱۹۶۱

لا يجدد القارى، صعدوبة فى تتبع الملامح والظواهر الاسلامية فى شعر هذا الشاعر ليكون ذلك دليلاً على أنه من شعرا، الدعدوة الاسلامية الدعدوة الاسلامية نقد أعلن صراحة البتزامه بالعقيدة الاسلامية فى نتاجه الشعرى ، وقدد التسم التزامه الاسلامي بانغعال قدوى وتأكيد راسخ ، يقول " ا "

م أُرْويهك إلى الأسدر ر ناراً حَرَّفَتُ كَبُرِيدِي على الأسدر على على المائة على المائة على على المائة على ال

سأروي محنة الاسلا سأنفثها مع الأست المواقعة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة النصلة وأن غداً شار النصل

\* ولـد بشفا عمر على مقربة من مدينة عكا بفلسطين ، وفيها درسالابتدائية ، ثم توجه الى حيفا فدرس فيها سنة واحدة ، وحجه الى حيفا فدرس في مدرستها سنة واحدة ، وانتصل في هذه الفترة بمجموعة من الشباب الفلسطيني أذ كمت فيه روح الحمية ، حمية الدين والجهاد من أحله .

وفى سنة ١٣٧٦هـ /١٩٥٦م ضاق ذرعاً بالاجسراءات القمعية الستى يفعلها اليهود بالفلسطينيين فلجاً إلى لبنان فتلقفته سجونها ، إلا أن ظهروف الحسرب آنذ اك ساعدت على خروجه من السجه بفضل الله تعالى .

ومن هناك توجه إلى دولة قطر فالتحق بالمعهد الديني فيها ، وفي هذا المعهد التقى بنخبة ممتازة من الاساتذة والعلماء الذين كان لهم أثر طيب في تشكيل تقافته وتوجيهه إلى طريق الخير والفلاح .

ويمضى به التأكيد الراسيخ بالالتزام بالاسسلام إلى خطوة متعدمة إلى الأملام وهـى إعـلان التحـدي علــي خصـوم الدعـوة ، يقـول "١" :

> في عَقْدُ رِكَ اركَ أَيُّها الغيربيُّ أَعْلَنُ تُ التَّحَدُّ ي إِنْ كَانٌ عَيِنْدُكُ آلةُ للحربِ ٠٠ فالاسسلامُ عندى

وكان لهذا الاحساس الاسللمي العميق في نفس الشاعر حضورًا في مضامين الشيعرية ب

فنجــده كــــثير التوجـــه للــــه، تعـــالى بالدعـــا؛ والتضـــرع "٢" والخشوع "" كما نجده كثير التأمل لبعض العبادات مشل المسلاة وشهدر رمضان والحـــج " ٤ " ٠

وهوكثير الاستلهام لأحددات السيرة النبسوية العطسرة والتاريخ الاسلامي المجيـــد " ٥ "

ولا يغيب بهدا الشعور الاسلامي القيوي حيين يكون وطنيه فلسطين موضوع تجربته الشعرية ، إذ يمتزج الحرس الاسلامي بالحرس الوطيني من مثيل حيدائه لمعركتيه المقبلية منع اليهيود واعتداء

مُتَبُجُّع ١٠ مهما تَمَادَتُ مِحْسَسِتِي أبداً قَنَـاتِي لَنْ كَلـِينَ لِغَــاصـب فَوْقَ الزِّنَايِ أَنَا مِلِي مَثْ مِنْ وَدُوْةً وجَحيم وبُركاني شَـدِيدُ الرَّهبةِ وَبِحَدُ سيفالله أَرْسُمُ عُوْدُ سِي أنا قسادمُ ٠٠ يجتاحُ " خَسيبُر" مُقْد مسي أَنَا قادمُ ٠٠٠ دينُ الحَنِيْفِ قِرَ مَنْهُجِ سِب بالْحَقِّ ٠٠٠ بالايمانِ أَشْحُذُ هِمَّتِي

ومن ثم نجده كثيراً ما يحث بني قدومه على الاعداد لهذه المعددركة المقبلة ، وذلك بالتمسك بالعقيدة الاسلامية " ٧" ، ثم الدعوة للجهاد فـــى سبيــــل اللـــه " ٨"

٢ \_ نداء الحق ط٢ ص ٢٨/ ٣٢، ص١١٥

١\_ الايمان والتحدي ص٨

٣ \_ نفس الديوان ص ٣٠

٤ ـ نفس الديوان ص ٣٠ و ص ١٣٧ وص١٤٣

و ص ۱۶۷ و ص ۱۵۰ وص۱۵۷ و ص۱۵۹ مل نفسالدیوان ص۱۱۵ و ص ۱۷۰ وص۲۰۹ ٦\_ أناشيد للصحوة الاسلامية ص٥٤/٥١ ٢ الايمان والتحدى ص١٤١٤٦

٨ ـ الايمان والتحدى ص ١١٩/١١٨، أناشيد للصحيوه الاسلامية ص١٨/١٧، ص٥٥/٦٦٠.

وتراه فى الموضوعات الاجتماعية يولى المرأة اهتماماً كيراً في مسعره فينهها السبى خطر الإنزلاق في متاهات الحضارة الغربية ويحدثها على التمسك باسلمها والاقتداء بالنساء المسلمات اللائى كان لهن شيأن كرير فى التاريخ الاسلمان

وقد عرض كل ذلك في ديوانه "قصائد إلى الفتاة المسلمة " وعرض كذلك لبعض القضايا التى دار حولها خلاف في الفكر المعاصر ، وناقشها وفق فهم إلسلامي عمية ، مشل العروسة التي تمتزج في حسم بالفكرة الاسلامية "١" ومثل مفهروم الحرية "١" وهجرة العقول المسلمة التي الغرب" "" وفيرها من المفاهريم

وعلــــى أية حــال إن الحمـاس والوعــى الاســــلامى لا يغيبان عــن معظــــم شعـــره .

ومين هنا فإن هيده الملاميح لهي من الملاميح الأساسية لأدب الدعيوة الاسيلمية .

١ ـ الايمان والتحدي ص ٢٠

٢ \_ قصائد الى الفتاه المسلمة ص٥٤/٤٦

٣ ـ الايمـان والتحـدي ص ١٨

۱۹٤۱ هـ

يشيير هذا الشياء اليي التيزامه بالاستسلام في قبوليه "١"

بانتسابي لأحمد وودادي

فاشهدى ياحياة أبي سعيد وَعَلَى دِيْنِهِ أَمُوتُ وَأَحْسِيا اللَّهِ النَّفِيُّ بَيْنَ الْوَرَى وَأَنَادِي

وقد دفعيه التزامه بالاسيلام إلى التخليي عن المظاهير الجاهلية الغاسية وتتبع الشهوات الساقطة "٢":

لكنشني بالحسق مُلْسَتْزِم والحقّ يَأْمُرُنِي وينهاني وَأَصْدُونُ شِعْدِي أَنْ أُضِيِّعُهُ فِي وَصْفِ أَجْدُ سَادٍ وَسِيْقُدَانِ

ود فعه لذلك إلى التأكيد على ارتباطه بالتاريخ الاسسلامي وارتباطه بوطنــه " فلسطين يقــول " ٣" :

> لمَّن كَانَ شعــرُ النَّاسِ فِي حــبِّ غـادة يتيمون وجدًا في بثينة أوسعدي فَحُبِّي لأيام المُعام خَالدو يَعِيثُ الفتى فيها وَقَدْ كَبِسَ الْمَجْدُ ا وَلَيْتَ سهولَ الْمُجْدِرِ كَانَتْ لِنا لَحُدا

\*ولــد في قرية الخيرية من أعمال يافا، وعلى إثر نكبة فلسطين ١٣٦٨هـ/١٩٤٨م رحل الى مدينة نابلس وقد كان عمره إذ ذاك سبع سنوات ، وفيها أكمل دراسته الثانوية ثم تابع دراسته الجامعية في جامعة د مشق، ونال منها إجازة اللغة العربية سنة ١٣٨١هـ ١٩٦١م ، ثم رحل إلى عمان بالأردن واشتغل بمهنة التدريس فترة من الزمن ، ثم تدرج في مناصب متعددة في وزارة التربية والتعليم الأردنية إلى أن أصبح رئيسًا لقسم الكتب بمديرية المناهج والكتب المدرسية التابع لنفس الوزارة •

يو من الشاعر بحتمية الحل الاسللمي لقضية فلسطين وقضايا العالم، ومن ثم فقسس التزم بالاسلام عقيدة ومنهج حياة

له علاعة دواويس الأول شدو الغرباء والناسى عيسون في الظلم والنالث أشهواق في المحسراب ، وله مجموعة شعسرية للأطفيال بعنسوان "أناشيدي" وهي من جزاین ولمه مؤلفات أخمسری بعضها تحمت الطبع مشل :

١ ــ الخطأ والصواب ١ \_ في المحة للاطف\_ال ٢ ــ في السلوك للاطفال ٢ \_ الأسرة المسلمة ٣ ـ جنى الإيمان ٤ ـ من عطر النبوة

(۱) عيون في الظلام ص ٧٥ (۲) شدو الغرباء ط ۱ ص ۲ ت (٣) نفس الديوان ط٢ ص ۱۹/۱۸

ومسن هنا جاءت مفامينسه الدينيسة والوطنيسة والاجتماعيسة متسقسة

ويظ التحام الانتما، الاسكلمي بالانتماء الوطني في قوله " ١ " :

ما انتسابی الا لطینــة أرضــی ولدینی وتالــد أرتجــــه

وينم وفي نفسس الشاعر إحساس بأن الغربة عن الوطن فلسطين "أثسر من آثار الغربة عن الدين " فلسطين" والدين الوطن " فلسطين " والدين الاسلامي ، علاقية إسلامية وثيقة يقول " ٢ " :

أعسانى غرستين فكيفُ أُحْياً أُعلَّلُ بالطَّعَام وبالشَّسرَاب أَعلَّلُ بالطَّعَام وبالشَّسرَاب أَهَجَّرُ للعقيدة والكتاب

ويتناول الشاعر موضوعات اجتماعية تتعلق أحياناً بالمرأة، " " أو ببعض العياوب الاجتماعية الخلقيمة مشل الأشرة وحب الذات ، والتكسبر بإلاشم " ؟ " .

وقد برز الالتزام الاستلامي في قضايا وآرا، أخرى عرضها الشياع في دواوينيه ، وقد جا، ديوانيه الثالث " في محراب الايمان تأكيدًا للإحساس الاستلامي المتنامي في نفس الشاعر، إذ جاءت قصائده أدعية وابتهالات يتضرع فيها إلى ربيه

ا - عيون في الظلام ص ٢٣

٢ \_ شدو الغرباء ط ١ ص ٩٢

٣ ـ شـدو الغرباء ص٥١ ، ٥٣٠

٤\_ شدوالغيرباء ص١١٧، ص١٢٠

# 

له حـتى الآن أربـع دواوين ، أولها صـدورًا ديوانـه مذكـــرات شهــيد وفي معالجة موضوعاته الشــاع في معالجة موضوعاته الشعــرية من خــلال رؤيـة وطنيـة ، لكنهـا علـى أي حـال لا تعارض الرؤيـة الاســلاميـة .

بينما ظهررت الرؤيدة الاسلطية الواضدة في ديوانيه "المرايا" و"الرايدة "أما ديوانيه الرابية الشال الفلسطيني " فهو مجموعة من قصائد يتحدث فيها الشاء عن وطنه فلسطين مثلما فعلل في الديوان الأول .

ومــن هنــا فان الديوان " المــرايا " و " الراية " هما اللـذان يحد دان التجــاه الشــاعر ، ولقــد كان اتجــاه الشــاعر فيهما اتجاهاً اســلاماً متزنًا، وقــد أعلــن ذلك فــى أكــثر من موضــوع فيهمـا ، يقـول معتــرًا با نتما كه للا ســــلام " ا" :

نَحْسِنُ قُسُومُ أَعِزُنَا اللَّهُ بالاسسلام دينًا ومُنْهُجًا وسلبيلا

\* ولد ببلدة سمخ على شماطي، بحيرة طبرية بفلسطين ، وعلى إشر نكبة فلسطين ١٩٤٨ م لجأ إلى بلدة درعا بسورية، وفيها أتم تعليمه الابتدائي والاعدادي والشانوي ، ثم توجه الى دمشق فالتحق بجامعتها ، وحصل منهما على إجازة اللغة العربية سنة ١٩٦٦ه/ ١٩٦٦م ثم عين مدرساً للغمة العربية في مدينة القامشلي ، ثم نقل إلى درعا ، ومنها أعير للعمل في المغرب الأقصى 1977هـ (أنظر شعراء الدعوة الاسلامية ١٩٣/٢ .

شم انتقبل إلى العملكة العربية السعبودية ليعمل فيها موجهًا تربوياً بإدارة التعليم بمدينة نجران ·

ومن د واوينه الشعرية المطبسوعة

٢ \_ المرايا " مؤسسة الرسالةط ١٣٩٩هـ ١٣٩٩م

٣ \_ الرايــة

۱ ــ مذكرات شهــيد ٠ أ

٤ \_ حكاية الشال الغلسطيني ٠

(۱) الراية ص٥٦ ٠

ويعلل كنثيرًا من الأمرور تعليلًا إسلاميًا ، فأسلباب النصر هي الدعروة للاسلل م والالتزام بقيمه ومبادئه " 1"

إذا تجده يحدث بنى قدومه على التمسك بالاسلام لأنه مصدر عدر وغلبة " ٢ " :

إخدوت أُخُوةَ الْعَقِيْدة ِ شدُّوا واذكروا اللّه في اللّقاء المثير واطّلبُوا النّصر بالسّيوفر فإنّ النّصر آت مع الحسام الجسُور ولحده كثير من النماذج الدالة على تحسه للاسلام، مشل نشيده للمعركة الاسلامية المقبلية التي يحسس بها كل فلسطيني مسلم، والشاعر واحد من الذين يحسون بذلك "٣" .

ويتناول السَّاء حوانب أخرى وقضايا متعددة من حياة المسلم المعاصر تناولًا إسلاميا ، عرضنا بعضه في فصل خاص بذلك .

١ \_ الـراية ص ١٥٠

٢ ـ نفس الديوان ص ٨١٠

٣ \_ المسرايا ص٥٩/١٠٠

صالح عبدالله الجيتاوي <u>۱۳۱۲ هـ</u> \_ ....

" · · · أحسبه خطوة وانقة على طريق الشعر الاسلامي الملتزم ، ولبنة متينة في صرح الأدب الاسكلمي المعاصر " 1" ·

وقد ظهر هــــذا الالترام واضحًا في ديوانه ، إذ يقـــول من قصـيدته " قســم" " ٢"

قسمًا لَنَّ نَحِيد عَنْ كِتَابٍ مِجِيدً من حكيم رِ حَمِيدُ قسماً لين نَحِيثِيدٌ قسماً لين نَحِيثِيدٌ

\* ولد بقرية جيت على بعد أميال معدودة من نابلس

واكمل دراست الثانوية في مدارس مدينة نابليس" الصلاحية وكلية النجاح " وفيي عام ١٩٦٦هـ/ ١٩٦٦م حصيل علي درجية "البكالوريس" في الهندسية المدنيية من جامعية القياهيرة .

يعمل الآن مهندساً في المملكة العربية السيعودية ، وقد قال الشعر وهو ابن الثانية عشرة من نتاجه الشعري :

ا ـ صدى الصحصراء وقد صدر عن دار الفرقان بالأردن عام ١٩٨٣ / ١٩٠٣ ولـــه مؤلفسات ودواوين تحست الطبع منها :

- (1) قول متدارك على البحر المتدارك " بحث عروضي "
  - (٢) الشـــوارد " ديــوان شعــر "
- (٣) روضة البلابل " ديوان شعر للأطفال "
- (٤) الكولسيرا ٠٠ والمنوت ٠٠ والشعر الحبر " كتاب عن الشعر الحبر "
  - (۱) مقدمة ديوان صدى الصحيراء ص ١٦٠
    - (٢) نفسس الديسوان ص ١٠٩

أُشْرُ السَّجُـُوبِرِ يُقِيْمُهُــا في هامي تُلْقُاهُ بُعُدُ مميزًا بأسامي

اللَّهُ ربتى والرسولُ إماميك لا أَنتُمَى إلا إلى إسْكُومِ أَنَّا لَسْتُ أُحْمِلُ شَارَةٌ إلا التي من أَمَّةِ الاسلامِ عُنَّواني ولَــنَّ

ولعسل في هذين الأنموذ جيين الم يكفي لحكمها على الشهاعر بأنه من شعراء الدعيسوه الاستسلاميسة ، دون تتبسع المسلامح الاستسلامية فسي موضوعا تسسب ومضامينه الشيعرية " ٢"

۲ \_ نفس الدیسوان ص ۲۸، ص ۸۸/ ۹۳، ص ۱۰۲/ ۱۰۳، ص ۱۱۳/ ص۱۱۹ ، ص ١١١ / ١١١ ، ص ١٤٨ / ١٥٠ ، ص ١٢١ / ١٢١ ، ص ٢٠١ / ٢٠٠ ٠

مأمسون فسريز جــــــرار ۱۳۲۹هـ \_ . . . . "

يصمرح الشماعر بالمتزامه بالاسملام في قدوله " ١ "

ليس لى أَنْ أَنُوحَ فَالدَّمْعُ عَارٌ ليس لى غيرُ صَيْحَـة : أنا مسلم وقد عرضنا للشاعر في الفصل السابق، وبينا نماذج لموا قف وآراء وموضوعات تناولها الشاعر تناولاً اسلاميًا

ومنها على سبيل المشال قصائد ه التى يذكر فيها صلته بالله تعالى ، ومفهومه للزمن والحياة ، وربطه بين الاسلام والوطن "٢": وإذا اتخذنا ديننا منهاجاً فيه نُربى صفوة أبدرارا يسرون دنياهم بأكرم ميتقي حتى ينالوا الخُلُد والأنهارا وإذا تعودُ الدارُ أكرم عَدودة ونعودُ نوفعهُ في الدّيارِ الغارا

ومــن خلال الدراسة المتأنية لشعره ذهبناإلى اعتباره أحـد شعــراء الدعــوة الاسلامية، وقد سبقنا الـى ذلك أحمد عبداللطيف الجـدع وحـسني أدهم جرار فـي مجمــوعتهما شعراء الدعــوة الاســـلامية

<sup>\*</sup> ولد في قرية صانور من لواء جنين بفلسطين عام ١٩٤٩هـ/ ١٩٤٩م ، ونشأ في أسرة ملتزمة باسلامها ، تليقي تعليمه الابتدائي بقريته ، والاعدادي والثانوي في مدينة جنين وأثم تعليمه الثانوي في سنة ١٩٤٧هـ/ ١٩١٩م، ثم التحق بالجامعة الأردنية فحصل منها على "درجة " الليسانس " في اللغة العربية وآدابها سنة ١٩٣١هـ/ ١٩٧١م ثم على دبلسوم الآداب في التربية ثم عمل مدرسيًا في مادة اللغة العربية في مدرسة الزرقاء الثانوية وفي سنة ١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م حصل على درجة الماجستير من الجامعة الاردنية

وفي أثناء وجوده في الجامعة الأردنية شارك في مجلات كثيرة من مجالات العمل الاسلامي، أنظر شعراء الدعوة الاسلامية ٢١/٣ ـ ٧٢ -

عمل محاضرًا في جامعة الملك سعود بالرياض بالمملكة العربية السعودية، في أثنا عمله حصل على الدكتوراه ، ولايزال مدرساً في نفس الجامعة ·

لــه عـدة دواوين شعـرية منها : ١- القدس تصرخ صدر عن دار البيان / الكويت ١٣٨٩هـ ١٦٩ منها القهر ٠ ١٣٠٥ منها القهر ٠ ١٣٠٥ منها القهر ٠ ١٠ قصائد الفجر الآتى ١٠ القدس تصرخ دار البيان /الكويت ١٣٨٩هـ ص١٢٠٠ من قصائد الفجر الآتى ص ٢٣٠ من ١٩١٩ من

#### فتحـــــي عـــــوض

يمتزج الالتزام بالاستلام عند الشياع فتحيى عوض بنزعة التحدى لخصوم الدعسوة الاستلامية ، فغى قصيدته "أيها المسخ ارتحيل " يخوض في مجالبة سيافرة مع الاتجاهات الفكرية الفالية من وطنبين أدعيا، واتباع للينين وجيفارا ، ومتغيرنجين دخيلا، ، ويصف كل هؤلا، بأنهم آفة حضارية تعيرقل سير الأمة المسلمة، وهيزيمة تقعيدها عن مدارج المجد والشرف يقيول فيهيم "1" :

أيم المسخ ارتصل من عن ديار العسر والاسلام هيسك من أيم العسن أرتح التحسل من العسريم المسكم ال

وانفصالا وجرريمه ٠٠

هـنده الدار قعاب نبــــوية ٠٠٠

نغد\_\_\_\_ات عمريته

هـذه الدار إهـاب ٠٠٠ وجالال ٠٠٠

وكـــــامه م

يا غريباً يا دخياً

هــذه الدارُ لنا إنا الأصــل ٠٠

فــــــى حـين نجـده فخـورًا بدينه الاســالامي، يقــــول " ٢" :

<sup>\*</sup> تخصرج من قسم الفيزياء من الجامعه الأردنية ، ويعمل الآن في حقصل الطبيران •

صدر له دیوان بعنوان "عودة عصر " وهو باکورة نتاجه الشعرى ٠

١ \_ عــودة عمــر ص ٢٢/ ٢٢ ٠

٢ ـ نفسالديــوان ص٩٤

نبتًا للفحى هيًا ٠٠

فإن العسسز فسي ديسني ٠٠

وأهسلاً بالهدى أهسلاً ٠٠

بدين محمد ديـــنى٠٠

وقد أخذت نزعة التحدى مساحة واسعة من نتاج الشاء "1" واتصفت موشوعاته ومضامينه الشعرية بالحسس الاسلامي مثل الحسث على التقوي والعمال الصالح " 1" والجهاد في سبيال الله " 1" والسلمام أحداث التاريخ الاسلامي والاعتزازيه " 1" والاهتمام بقضايا العالم الاسلامي " 0" •

۱ \_ نفس الدیوان ص ۱۳ ، ص ۱۳ ، ص ۲۳ ، ص ۲۹ ، ص ۱۹ ، ص ۱۷ می ۷ و س الدیوان ص ۱۹ ، ص ۱۰ می ۷ و ص ۱۰ ، ص ۸۷ می می  $\sim$ 

٣ \_ نفيس الديوان ص ٣٨/٣٧ ، ص ٩٧/٩٥ ٠

٤ \_ نفس الديوان ص ٣٦، ص ٩١/٩١

۵ نفس الديوان ص ۸٦/۲۹ ٠

خسالد عبدالقسادر السعسيد

۱۳۷۹ هـ

يجيب الشياعر بنفسيه عن السيوال الذي اتخيده عنيوانياً لديوانه وهو:
كيف السييل ؟ وفي هذه الاجابية يتضيح التزامه الاسيلامي

وحدة الرشاس تكفي يا خليك وحدة الرشاس تكفي يا خليك و الرشاس الأميل الرميل الربيل الربيل الربيل الربيل الربيل الموحدة الفكر القويم ووحدة المواعدة والأعمال مؤمن وهدو المواعدة والفنيك المتائب الايمان تحمى المصحد في الهادي الدليك مضمى ولا نرضى صلاة العصر إلا في الخليك هذا السبيل ولا سبيل سواه إن شيغ الوص ول

ويتناول بعض القضايا والتصورات تناولاً اسلاميًا مثل المرج بين الاسلام والوطن كما في قصوله "٢" :

\* ولد ببلدة كفر راعي في مدينة جنين ، ومين مدرسية عرابه بجنين حصال على الثانوية الأدبية شم التحق بعدها بكلية الآداب بالجامعية الأردنية ، فنيال درجة البكالوريسيس " في الأدب العربي عام ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م٠

وفـــى عام ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤ م حصــل علــى درجئــة الماجســـتير في النحو العربـــى مـن الجامعــــة نفســـــها ٠

يعمل الآن محاضر اللغة العربية بالجامعة الاسكلمية بغسرة .

صدر له ديوان كيف السبيل عام ١٤٠٦ه / ١٩٨٦م ٠

- (۱) ديوان كيف السبيل ص ٥٨٠
  - ۱۳ نفس الديوان ص ۱۳

وسهـــولاً وهضــابا للنــُنبى الهادي الأُمينُ ُ ليسترالقدس ترابساً إنهاباً

ومثال الدعدوة إلى الحجاب إذ يعدده رمزاً للنصر والسؤدد" 1" وتبدد و بعض المدائح الاسلامة الأخرى كذلك في شعره مثال المدائح النبدوية " " " وبعض التأملات النبدوية " " " وبعض التأملات الدينية " ؟ " وعلى ضوء هذه الملامح وغيرها ندرج الشاعر تحدث مجمدوعة شرعراء الدعدوة الاسللامية .

<sup>(</sup>۱) ـ نفس الديوان ص ٢٨

<sup>(</sup> ٣-) نفس الديوان ص ١٣

<sup>(</sup>٢) نفس الديوان ص ٥٢/٥٥٠

٤ / نفيس الديوان ص ٦١ ٠

يوس\_\_\_\_\_ف النتش\_\_\_\_ه

۱۳۸۰ هـ ۱۳۸۰

يؤكد الشاعر النزا مده بالاسلام بقوله "۱" هذا نشيدى ١٠ ياقيدودُ تَعظُّونى ١٠ وتعطيى النّي النّي ١٠ لن أنتمسي النّي لغير محمد لن أنتمي ١٠ لن أنتمسي لن أنتم لغير محمد لِ لن أنتمي ١٠ لن أنتمسي

ويتمـــازج هــــذا الاحســـاس بالواجـــب الوطـــنى في قــــوله " ٢ "

أنا مسلم أبغي الحياة لأمّ تى وسأصرعُ الطغيانُ فى أوْطَانِي وَسأسِم الموزاءُ صَدعاً أَذَانِي وَالْمِسَانُ مِنْ الرَّمَانُ مِنْظِهِمَ الموزاءُ مَدعاً أَذَانِي مَنْ الدّورانِ مَدعاً لا تَعْرِيل الدّورانِ مَدعاً لا تَعْرِيل الدّورانِ مَعْمِيل المُعْرِيم الدنيا عَسنِ الدّورانِ الدّورانِ مَعْمِيل المُعْرِيم الدنيا عَسنِ الدّورانِ مَعْمِيل المُعْرِيم الدنيا عَسنِ الدّورانِ الدّورانِ المُعْرِيم الدنيا عَسنِ الدّورانِ المُعْرِيم المُعْرَانِ المُعْرِيم المُعْرِيم المُعْرِيم المُعْرِيم المُعْرِيم المُعْرَام المُعْرِيم المُعْرِيم المُعْرَام المُعْرِيم المُ

\* ولـد بمـدينـة بيـت لحـم في حسدود عام ١٣٨٠هـ/ ١٩٦٠م

أنهـــى دراســنه النانــوية فــى مدينتــه المذكــورة وفـى هـذه الأثنــا، بدأ الوعــى الاســلامى ينفــذالـى بصـــيرته ، فتخـف بقافة الداعــــة المســلم التــ كانــت لها الأشر البارز في إمــداد شــعره برصـــيد ضحــم من النقافة الاســـلم المــد .

التحق الشياعر بكلية العليوم بجامعية البرميوك في الأردن ١٣٩٨ه/ ١٩٧٨م وفيها برز نشياطه في عدد من الأنشيطة الطلابية ولقد كانت لهذه الأنشيطة المتنوعة أثر في صقال موهبية الشياعر •

وقد اشتهـر شعره نظرًا لأنه يلحن وينشد في مناسبات دينيـة واجتماعية ووطنيـة وحفـلات طلابيـة ·

من إصداراته الشعرية : ديوان ترانيم السحر

- (۱) شرانيم السمر ص ١٥٥٠
  - (٢) نفسيس الديسيوان ص ١٠٣

وتتاخصص مظاهر الالستزام بالاسسلام في أمسور منها : \_

الحماس الشديد ، والافتخار بالتراث الاسلامي الحضاري ، ودعوة المسلمين الى الاقتداء بذلك " 1" .

٢ \_ محاربة الشعرا، والاتجاهات المالية الممللية "٢" .

٣ \_ حث الأمية المسيحلة على الجهياد في سبيل الله ٣٠ ٣

٤ ـ نقد الأوضاع الاجتماعية السيئة مثل التعبرج والانحالال الخلقى "٤" ٠

۱ \_ نفس الديوان ص ١٠٧، ص ١٥٧، ص ١٢١

٢ ـ نفس الذيوان ص٢٦، ص١٠٢

٣\_ نفس الديوان ص ١٩، ص ٢٤ / ٢٥، ص ٨٥، ص ١٠٤ / ١٠٥ ، ص ١٤٠ ٠

٤ \_ نفس الديوان ص ٧١، ص٧٧، ص ٧٧٠

٥ ــ نفس الديوان ص ١٠، ص ٢٣/٢١ ، ص ٣١، ص ٥٦، ص ١٨٨٠

المبحث الثاني شعراء النزعة الإسالامية

### شعراء النزعة الاسكلمية

هناك ملحوظات فكرية حول نزوع شعراء هذه المجموعة تجاه الاسلام يمكن إيجازها في النقاط التالية :

- ١ \_ الغمـل بين الاسـلام وجوانب الحياة .
- ٢ \_ يرتبسط نزوعهم الاسمسلامي بظهروف معينه مثل المناسسبات الدينية والوطنية ٠
  - ٣\_ ليس لديهم رؤية إسلامية شاملة ومتزنة في تفسير القضايا والأحدداث التي يواجهها المجتمع .
  - ٤ \_ لا يهد فون في شعدرهم إلى إقامة واقع استلامى تمارس فيد جميع
     النشاطات الاسانسية وفق المنهج الاستلامى .

ومن هنا فقد أخذنا من شعسرهم الذي لا يتعارض منع سنادي وقسيم العقيدة الاستنظمية وتركنا ما سنواه .

#### محمصد العصصدنان

#### ۱۳۲۱ <u>هـ ۱۹۰۱ هـ</u> ۱۹۰۲ م

اسمية الحقيقي محمد خورشيد ، ولما كانت خورشيد كلمة فارسية ، دفعيه اعتزازه

\* ولد بمدینــة جنین ، وتلقی تعلیمه الابتدائی فی مسقط رأسه وطو کرم وغزة وروما ود مشق وصیدا ، وأتم دراسته بمدرســة الفنون الأمـریکیة بصیـدا ،

درس في الجامعة الأمريكية ببيروت الطب، ولكنه عدل إلى كلية الآداب بعد أن أمضى في كليـة الطبأربع سـنوات · تخـرج من كلية الآداب ١٩٢٧ / ١٣٤٦ ثم عمل بعدها أستاذًا فـي دار المعلمين والثانوية المركزية ببغداد عثم عاد إلى فلسطين ليصبح أستاذًا للأدب العربي في كليـة النجاح الوطنية بنابلس بن ١٣٥٠ ـ ١٣٥٠ ، ثم أسـتاذًا للأدب العربي في الكلية الرشيدية بالقدس مدة تسع سنوات ثم رحل إلى الزرقاء بالأردن على إثر نكبة فلسطين سنة ١٩٤٨هـ /١٩٤٨ مثم إلى سوريا فعمل فيها مدرسًا بالجامعة السورية ثم في جامعة حلب ودار المعلمات والمعلمين فيهـــــا إلى أن تقاعـد عام ١٩٦٤ / ١٩٦٤ ·

عمل بعد ها مديرًا لكلية المقاصد في صيدا لمدة ثلاث سنوات ثم مديرًا إداريًا لشركة المقاولات والبتجارة فرع المدينة المنورة ، ثم عاد إلى صيدا ، وتغرغ للانتاج الأدبى .

من نتاجه الشعرى:

١ \_ اللهيب المكتبة العصرية صيدا ببيروت \_ لبنان ١٩٥٤م

٢ \_ الأمومــة \_ ملحمــة شــعرية \_ المكتبة العصـــرية \_ صيدا ، بيروت \_ لبنان ١٩٥٧ م ٠

٣ \_ فجــر العروبــة \_ ديوان شعــر \_المكتبــة العصرية صيدا ً/ بيروت ــلبنــان ١٩٦٠ م ٠

٤ \_ الوشوب \_ ديوان شعـ ر \_ المكتبة العصرية \_ صيداً ، بيروت \_ لبنــان ١٩٦٥ م ٠٠

٥ ـ الروض ـ ديوان شعر ـ المكتبة العصرية صيدا ، بيروت ـ لبنان ١٩٦٦٠

ومن قصصه المطبوعة : ١ ـ في السرير .قصة واقعية \_ مطبعة سعد \_ حلب

٢ \_ الطرائف \_ للأطفال \_ ثلاث قصص بالاشتراك معا آخرين ٢ \_ سيرة أبي بكر الصديق

بالاشتراك مع آخرين ومن آثاره في الأدب والنقد: ١ - أمير الشعراء شـــوقي بيــن

العاطفية والتارييخ القيدس ١٩٣٢ م٠

ومن آثاره فيي النحيو والاعبراب واللغيية : \_\_

١ \_ النحــو البســيط ٢ \_ الإعراب في خمسة أجسزا

٣ \_ معجم الأخطاء الشائعة مكتبة لبنسان بيروت ١٩٧٣م

٤ \_ معجم الأغلاط اللغوية المعاصرة مكتبة لبنان بيسروت ١٩٨٤ م.

العسربي والاسسلامي الى التأكيسد إلى أن نسسبه يعسود إلى فاطمة الزهراء . يق ول مبيناً الدواف ع والأسراب التي دف عنه إلى تغسير اسم السب الاسما المذكرة " ا" :

ومع شعكرائها خُفْت العبابا نَشَأْتُ عَلَى هَسُوى الفُمْحَسَى صبيتًا أَفُواحُ اللَّبُ يُلْتَهُمُ الكِتَكَابُا فَلُمْ تُرَ غُيْرُ آى الليسيه ورداً تَمْتُ إِلَى الْأَكَاسِرَةِ انْتِسَابًا حُملُتُ اسمُ " خُورُشيدٍ" وَلَـــمَ مِنُ الزُّهْ رَاءِ سَالُ سُنًّا وَطَــابًا رم مرم لقد ظلم وك فالي م يع ربي

في هدده الأبيات يظهر الانتماء الاسكامي والانتماء العربي عده : وقيد كان هناك بالفعيل صدى للانتماء الاسلامي تمثيل في استلهيام أحداث التاريخ الاسللمي استلهاماً يتعق مع الرؤية الاسللمة للتاريخ ، ففيى قصيدته ذكيرى در التي ألقاها في المهرجيان الكيير الني اقامته جماعة الاخسوان المسلمين في ١٧ رمضان ١٣٦٥ هـ ( ١٤ / آب / ١٩٤٦م ) - بمدينــة القـداس "٢" ؛

سَلُوا النَّارِيخُ عَمَّا قَدْ فَعَلْنَا وَقَدْ دَانَ رَحَى سَدَّرٍ طَحُونَا سَحَقْنَا الشِّرْكُ فِيها دُونَ لِيسْنِ وَمُتَّزِقْنَا مُغُوفُ الكَافِرِيسْنَا لكُلِّ كُلا نُقر مِنْهُم شُجَسَاعً عَ مِن الشَّوسِ الْأَبَاقِ المُوْمِنِينَا ويحت بني قبومه الي ترسيم خطى السلف المسالح، يقبول: بنَسِى قَسَوْمِي إِ أَعِيدُ وا عَهْدَ بدرٍ وَكُونُوا كَالصَّفَا مُتَمَاسِكِينَا وتُجْلِى عَنْكُمُ الدُّاءُ الدُّوفِينَا فوحد تكم تعوض كل بغيير ويبرز الاحساس الاسسلامي حين يعسد اليهسود وراء كل مُقسدة ورزيلة ، ويعس

جلاءهــم عن وطنـــه ، جـــلاء عـن المفاســـد والرفائــل ، يقـــول " ٣ " :

ولاريام ولاكيت أن وبلبكال ولا قِمَارٍ ولافي الصَّبُّ دُجُــال مِن لَهُ وِنِ رُبِسَى كَلاكانُوا وَلَا المكالُ

إِنِ البِهُ وَ كُلُو اعْتًا فَلا شَغَبُ إِنْ النَّا فِقَيْنَ ولا قِيْلٌ وَلا قِيْلُ وَلا قَسَالُ ا ولا دسائسُ في الدُّنيا ولا خِـــدُعُ ولاإباحة أَعْسَراض ولا كريسن بي ولا عبادة مسال يُسْجُسُدُ ونُ لسم

١ \_ اللهـيب ج ١ من العدنانيات ص٨

۲ \_ نفس اك يوان ص ۷۲ / ۲۲

٣ \_ نفس الديوان ص ٤٩/٥٥ .

ويبرز كذلك في نزميته الخلقية وربطها بيسالواجيب الوطني، أذ يرى أن نمسر الأمية ومسرتها متمسل في حفاظها على خلقها ويقول مخاطباً الشيباب المخنث 1 1 مخاطباً الشيباب المخنث 1 1 مخاطباً المناب المخنث 1 1 مخاطباً المخنث 1 مخاطباً المختباً المحتباً المختباً المختباً المحتباً المحتباً

لقد لجاً الشاعر الى أسلسوب طريف في ذم الشباب الفاسد ، إذ استخدم قاعدة نحسوية في ذم همسسوة أجدر بان نون النسوة أجدر بسم مسن واو الجساعة ، فسى أبيات سابقة للأبيات المذكورة :

إِنَّ سَونَ الإناثِ أَجَسْدَرُ بالنَّسَابِ مِنكِن إِنْ صَدَفْتُ المَعْسَالا فَ لَكُ مُن المُعْسَالا فَ مَن اللهُ عَلَى اللهُ مَن يَعْسَمُ حَسَلًا لا مِن يَعْسَمُ مُنْسَعَ مُعْسَمًا مِن المُن يَعْسَمُ مُن اللهُ مِن اللهُ عَلَى المُن المُن يَعْسَمُ مُن اللهُ مِن المُن المُن المُن المُن اللهُ اللهُ المُن اللهُ المُن المُن المُن المُن المُن المُن اللهُ اللهُ المُن المُن اللهُ اللهُ المُن اللهُ الل

الم الانتمال العسريي فقسد تعسل في قصيدة لسه بعنبسوان "أناة بنيي قصيدة لسه بعنبسوان "أناة بني

أَنَاةً بَسِنِي قَنُومِسِي وَلا تُشْهِسُوا الْمُتَبِسَا ورابًا لَمَدْع الْعَلَير أَنْدِيكُمْ رُأْبًا وله قصائب أخرى يوك فيها انتماء العربي، وفي بعضها يعلق الآمال على الزعاء العرب لتحرير فلسطين الآماد

على أن انتنائه الاسلام لم ينبئق من رؤية إسلامية شاملة ومتزنة، إذ ترى غياب الحس الاسلام فى بعد من قصيصالده، ففى قصيصدة رش بسسها خليل السكاكيني قال فيها منه من من أكثر وطيني بُلُغْتُ مِيسُدِى رُبِّيةً من من الحُبِّ حُتَى كِدْتَ تُصْبِحُ لِي رُبُّا

فهذا شاهد على غياب الحس الاسلامي في بعض شعره وعدم التزامه، وعلى مبالغته كذلك -

ا ــ الروض ج ٣ من العسب نانيات ص١٠/٤٣٠ .

٢ \_ اللهيب ص ٩٥/٩٤ .

مرح سالليب من ١١، مرم ١، مديد ، مر٩٠٠ مر٩٣٠

الا ب العربي المعاصرفي فلسطين ص ١٣٦ د ١٢٠ السوفيري نقلاً عن ديوان فجر العروبة مدا مراه المناع المنا

## 

ساعدت عددة عوامل في تشكيل شخصية الشاعر إبراهيم طوقان الأدبية والمعكرية وقد كان الا تجاه الاسلامي واحداً منها، وتمثل حضوره في عددة قصائد تناول فيها موضوعات مختلف

\* ولد بمدينــة نابلـس وتلقـى تعليمـه الابتــدائى فى نابلـس ، وعلـى إثـــر الاحتــلال البريطــانى لغلسطين انتقــل الـى مدرســة المطــران فى القـــدس، وعمـوه آنذاك أربعة عشـر عاماً ، وأمضــى بهــا فـى دراســته الثانـوية أربـع ســنوات .

وفي سنة ١٣٤٢ه / ١٩٢٣ م غادر مدرسة المطران الى الجامعية الامريكية ببيروت وعميره آذاك عانى عشيرة سينة ، وقضي بها ستية سنوات نال في نهايتها : شهادة الجامعية في الآداب سنية ١٣٤٨ه/ ١٩٢٩ م م عميل مدرسيا للغية العربية بمدرسية النجياح الوطنيية في العيام الدراسيي " ١٣٤٨ ـ ١٣٤٩ " م ، ثم انتقال الي الدراسيي " ١٣٤٨ ـ ١٣٤٩ " ه " ١٩٣٩ ـ ١٩٣٩ " م ، ثم انتقال الي الجامعية الأمريكيية في بيروت ليعميل فيها مدرساً للأدب العربي ، وبعد عامين قيدم استقالته وعاد إلى فلسطين ، وزاول مهنة التعليم في المدرسية الرشيدية بالقيد س .

بعددها قددم استقالته لمرض شديد ألم به ، وفي سنة ١٩٣٥ه / ١٩٣٦م أستندت إليه حكومة الانتداب الملاشيراف علي القسيم العربي في معطة إذاعة

ونسى سنة ١٣٥٩ هـ / ١٩٤٠م أقيـل من عمله بمؤامرة دبرها له اليهود عقـــب إذاعته لتحقيق أذبى حـول قضيـة السـموأل بن عاديا مـع امــرئ القيـس ·

توجمه بعمد ذلك إلى العمراق فعمل فيها مدرسكًا ، وبعد شهمرين عصف بعمر من شمديد أودى بحيماته ، فتوفى بالمستشفى الفرنسي بالقدس ١٩٤١هم ١٩٤١م الظركاب الأدب العرب المعاصر في فلسطين ص ١٢٦ / ١٢٥

له ديوان شعيري صدر عن مكتبة المحتسيب عميان ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٤م ٠

منها الدعاء والابتهال لله تعالى في قوله " ١ " :

إليك توجهت يا خالقـــــي بشكر على نعمة العافيــة " إذا هي ولت فمن قسسادر سيواك على ردها نانية وما للطبيب يد في الشغاء ولكنها يدك الشافية ٠

تباركت أنت معيد الحياة متى شائت في الأعظم البالياة

ومنها الارتباط العاطفي والوجد انهالأما كسسن والديار المقسدسة في مكسة المكسسرمة والمدينة المسيورة في قيوله من قصيدة "أشيواق الحجاز" " ٢" :

> بلاد الحجاز إليك هَفكا فَعُكان فَوُادِى وَهَامَ بِعُبِّ النَّبِي وياطِيْبُ ذَاكَ النَّرى الطَّيتِ بِ

ويا حَبَّـذًا زمـزمٌ والمــــــفا

وطاف بكعبة ذاك الحسيرم وَمَنْ فَبِسُلُ الْحَجَسِرُ الْأُسْوِدُا وَظُلْلُهُ بِالرُّكُينِ لَمَّا السَّلَكُ مَ

هنيئًا لِمُن حضر المشهدا

ومنها الافتخار والاعدة المسطمة الاسدام ، ومدا حققه من أمجاد مشرفة فـــى تاريخـــه الطــــويل ، من وحـــدة بعـــد شـــتات ، ونظـــام بعــــــد فــوضــى ، ورشـــاد بعــد ضــلال ، وحضـارة بعــد جهــل ٠

> يقـــول فــى قصــيدته " شـريعة الاستقلال " ومطلعهـا " "" : يسوم بداجيسة الزمان ضيسهاء وبهاءه للخافقين بهساء

ومِنُ الشُّفَاقِ بَآلُفُ وإخساء مُ واندًا القِفَارُ وكَمُثْقُ والزوراءُ وبأرض قِسطنطين رف ليسواء مايصنع الخطباء والشمصواء لَمُحَنَّهُ عَارِضُهُ لُهِ وَذَكَ السَّاءُ

وإذا الرشساد من الفكلاكة والعكس وإذا مِنَ الغُوضَى نِظُامَ مُعَجِنِدِ وَيَادَةً وُسِيَادَةً وُسَيَادَةً وُوَسَيَادَةً وُدَهَا واذا الخيامُ قصورٌ أملاك السيوري وَعُلَى رُبُوعِ الصِّينِ كِبَرَّ فَيْلَــــــقُ علك الخدوارق إِنْ طُلُبُ تَ أَبِلُ السَّدِيِّ البُّرَاقِ بِهِنَّ وَإِلاسْكِرَاءُ نَزُلُ الكِتِيَابُ عَلَى النَّبِي مُحَمَّدُ لِللَّهِ عِنْهِ النَّبِي مُحَمَّدُ لِللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ لولَمَّ يَكُن وَحَـــى السَّمَــاء وَسُــوره ا

ويختم قصييدته بحيث الأمة على تدبركتاب الليه واستلهام مبادئه وقيمه

ا ـ ديوان إبراهيم طوقان مكتبة المحتسب بالأردن ط ١٤٠٤ / ١٩٨٤ ٠ص ١٤٢٠

٢ \_ نفس الديوان ص ١٩٣٠

٣ \_ الديــوان ص ١٧ /١٨٠

ليتحقق لها الخلافة والسيادة في الدنيا والآخرة:

إِنَّ الكتابَ شريعةُ استغلالِكم فَتَد بَّرُوهُ وأنته الخُلفكاتُ ومنها حَبُثُ الأمهة علي الدنساع عن مقد سياتها الاسيلامية ، وذلك في

نشييد نظمه يوم الجمعية ١٩٢٩/٨/٣٣ وهو اليسوم اللذي حدث فيسه الانغجار الكبير ضد اليهبود ويسمى بثبورة البراق ، قال في هسدا 

لنا البيراق والحكوم

لنا الحمى لنا العَلَــمُ فدى السبراق والحسرم

أ. واحُنا أموالنــــــا

والله لانسلم فدى البراق والحسيرم

نَحْ نُ الشيابُ المسلمُ نَمُ وَ أُونِكُ مِنْ مُ

الم اتجاهه الوطيني فقيد كان اتجاهاً محايسةاً فلا نسيري فيه انحسرافاً عقسدياً

واذا كان الأمر هكذا فإن هناك التقاء بين الاتجاه الوطيني والاتحاه الاسلامي في كستير من القضايا الوطنيسة التي طرحها الشاعر مشل الثقسظ للمكائد البريطانية في تثبيت اليهاود في فلسطين ٠

. نقد كشدف خططهم بتهريبهم لليهدود الى فلسطين بشتى الطهدرة الملتوية ، فقال فنى قصىيدة له بعنوان الرقم " ١٠٠٠ " " " :

يهاجر ألف ثم ألف مُهسَرَّبًا وَيد خُلِر أَلف سائحًا غير آيب.

وألف جواز ثم ألف وسيك\_\_\_ة لتسميل مايلقوسه من مصاعب

وفي البَحْسِرِ ٱلافُّ ١٠ كأنَّ عُنَابِهُ وأُمواجَه مشحونة في المراكسب

وفيى ختىامها يحيث بنسى قدومه على اليقظة والحيطة لهذه المكائد والمؤاميسات وأن لا تصرفهم التعبر اتالحسربية عن التنب لذلك فقال

بني وطنى ، هَلُ يَقْظَمُ بعد رقدة وهل من شُعَاع بين تِلكُ الغيّاهِ ببر فوالله ما أَدْري ، ولليَأْسِ هبتَ سه " أَنادِي " أمينًا " أم أُهِيبُ " براغبر " "

<sup>(</sup>١) أنا شيد الدعوة الأسلامية ١/ ٣٣٠ (١) الديوان ص٨٥

<sup>(</sup>٣) إشارة إلى المرحوم الحاج أمين الحسيني والى المرحوم راغب النشاشيبي وكانا زعيمي الحزبين المتنافسين في فلسطين في تلك الفترة •

ومن القصايا الوطنية التي تناولها قضية بين الأراضي لليهود "1" فقد هاجم فاعليها الذين لم يلقوا لعنواقب فعلتهم بالاً ، وما دروا أنهم يبيعنون وطنتاً لا أرضاً يقسول في قصيدة إلى هو لا ، بعندوان إلى بائعنى البلد " ٢ " :

٠٠ يا بائع الأرض كم تَحْفُكُ بِعَاقِبٍ قِ لقد جَنَيْت على الأَحْفَادِ والكَفَوِيِي وَعَسَرِك الذهبُ اللماعُ تُحْسِرِزُه وَكُمْر بِيَوتِكَ فِي أَرْضٍ نَشَأْتَ بهرال

ولا تعلَّمْتُ أن الخصمُ خَسَدًاعُ وَهُمُ مُ فَسَدًاعُ وَهُمُ مُ فَاسِاعِ وَهُمُ وَأَسِاعِ وَ إِن السَّرَابُ كما تدريه لَمَّسَاعُ وَاترك لِقَبْرُك أَرضاً طُولُها بسَاعِ وَاترك لِقَبْرُك أَرضاً طُولُها بسَاعِ وَ

ويتناول موضوعات وطنيدة أخرى مشل رئدا الشهدا الشلائدة النالائد الذين أعدمهم الإنجليز إرضا اللهدود وهم فؤاد حجازى من الذين أعدمهم الإنجليز إرضا الزير من الخليل وقد نظرم الشياع فيهم قصيدتين إحداهما الثلاثا الحرا " " والثانية الساعات الشلاث " ؟ " ، ولكن الشاع حين يتناول موضوعات الغيزل والحدب تجده يطلق العنان لنفسه ويصور ذلك في شعره

1 \_ يعلل بعض المثبطين في وطننا العربى والاسلامي نخاذلهم أمام اليهود بأن الفلسطينيين باعوا أرضهم لليهود وما درى هولاء أن نسبة الأراضى التي بيعت لليهود لا تتجاوز ٥٪ من المساحة الاجمالية لفلسطين ، وأن هذه الأرض اشتراها اليهود من نصاري لبنان الذين كانت لهم أملك في فلسطين مشلم مرج بني عامر ، وطوائف أخرى بما فيهم بعض المسلمين وهم قلة ، وقد دفعهم إلى ذلك المال الكثير أو الارهاب العنيف الذي استخدمه اليهبود لتحقيق الاستيطان في فلسطين ، ومهما يكن فإن اليهود لميعترفوا إلى الآن بشراء فلسطين بل يقولون إننا حررنا أرضنا من أيدى الغسرناة العرب

٢ \_ الديوان ص ٥٥

٣ \_ الديــوان ص ٤٢ ٠

٤ \_ الديــوال ص ١٩/٤٨

بمسورة تدفيع بعيض الشيباب اليي طيرق أبوابه وتتبيع ضييروبه ه ذلك مشلاً قبوله من قصيدته "حسيرة" " ":

وَتُلَبُّبِ فِاحْدِرِتُ فِي أُمْدِرِيها ا فَوقَعْتُ لا أُصِّحُو عَلَى شَفَتَيْهِا

٠٠ ويل لقلسبي كيف لم يُفْتِكُ بهم مَرأَي تَقَلُّهُما عَلَى جَنْبِيُّها ٠٠٠ حَسْبِي جيويٌ أنى نظيرت لشعرها ٠٠٠ فالنفس بين تَهيُّب مِما تَـرى

ولعسل أَشُواقي بَلغُسنَ بِي المسدَى

ويبلـــغ بــه هيامه الغــزلى إلى أن يقـع فــى صـدام مــع مادى، وقيـــم العقيــدة الاسلامية ففيى قصيدة يناجى فيهسا صيورة لمحبسوبته رسمهسا له رسيام تــال "۲" :

> وَعُدْتُ لِلرَّسْمِ فَأَنْكُرْتُهُ فِيهَا ومَطْلُ كُمْ تَذَوَّقْتُ مُ كُلُرْتُ بِاللَّهِ وَأَنْتُ رَكَّتُ مُ

عَــرفت للرسام إبداءه قىد فاتىم كال تَعَسَسُرُفْتُهُ لوجائبي الرَّسَّامُ بالمُشْتَهي

مشل هدفه الأخطاء التي تمس العقديدة الاسلامية تحسول دون ادراج الشساءر تحت مجموعة شعراء الدعوة الاسلامية ١٠

ونظـــرًا لوجـــود معـــان وقـــيم إـــــــــلاميةفيشــــعره أدرجنـــاه ضمــــــن مجموعة شريعراء النزعة الاسرلامية لأن عك الملامح الاسلامية التي ظهرت في شعبره تعبد في حقيقة الأمسر نزوعاً لا التراماً والا لما ظهرت سقطات ومسزالت خطييرة فسي شيعره على العقيدة الاسلامية

<sup>1</sup> \_ الدیسوان ص ۱۰۱ ومن غزله الواضح انظیر ص ۹۸ / ۹۹ ، ص ۱۰۸، ص ۱۱۲/ ۱۱٤، ص ۱۲۰، ص ۱۳۳ ، ص ۱۳۴ ، ص ۲۱۶

۲ ـ الديـــوان ص ۱۳۰

عبد الرحسيم محمسود

۱۹۱۲ هـ - ۱۹۱۲ هـ ۱۹۱۶ م - ۱۹۱۷ م

هـو مـن أبرز الشعــرا، الوطنيين الفلسطينيين شهــرة ، و هو صـاحب القصــيدة المشــهورة التي يرددها كل فلســطيني ومطلعهـا :

سأحملُ رُوْحِي عَلَى رُاحَتِي وَأُلْقِي بِهَا فِي مَهَاوِى الرَّدَى وَوَهِ وَعِيدِي وَهِ مَهَاوِى الرَّدَى وَه ويعـزى انتشارها إلى أن صاحبها صدق نبى هذا البيت إذ حمل روحه حقتًا إلى ميـدان الشرف والاسـتشهاد فيي فلسطين فكان اسـتشهاده في معركة الشيجرة فيي 1987/11/۲۹ م

" ولدفي عبتا التابعة لقضاء طولكرم، وفي قريته درس الابتدائية الى الصف الخامس واتم الصغين السادس والسابع بمدينة طولكرم، وبعد حصوله على الابتدائية التحق بمدرسة النجاح الوطنية في نابلسس وبعد ان انهي دراسته في مدرسة النجاح ، عصل شرطيا شلات سنوات ولم يستم في عمله لرفضه الاستجابة للانجليز بتنبع الثوار الفلسطينين وبعدها عمل مدرساً للأدب العربي بمدرسة النجاح ، وهناك الفلسطينين وبعدها عمل مدرساً للأدب العربي بمدرسة النجاح ، وهناك أخذ يبث الحماس في نفوس طلابه ، شم نزح إلى العراق ١٣٥٨ه / ١٩٣٩م على إثر ثورة فلسطين حين تتبعه أذنا بريطانيا وطارد وه وبعد مفي ثلاث سنوات عاد إلى وطنه واستأنف علمه مدريناً في مدرسة النجاح إلى أن صدر قرار التقسيم سنة ١٣٦٧ه ، ١٩٣١م ، وفات معسركة الشراع التدريسس ليحمل روحه على كله فدا، لوطنه وفسي معسركة الشراع شهييناً ، ليكون ذلك تأكيداً لها صرح به فسي قصيدته والمهيداً ، ليكون ذلك تأكيداً لها صرح به فسي قصيدته الشراع شهييناً ، ليكون ذلك تأكيداً لها صرح به فسي قصيدته ومطلعها إبان شورة فلسطين الكريدة الترام على ١٣٥٨ هـ ومطلعها :

سأَحْمِلِ رُوْحِي عَلَى رَاحَتِي وَالقَسَى بِهَا فِسَى مَهَا وِي السَّرَدُي

صدر له ديوان جمعه الدكتور كامل السوافيري سنة ١٣٧٤هـ/

رقد ظهررت عدة اتجاههات في شهره بصورة منفصلة ، فالاتجاه الاسكامي كان حاضرا في عدة قصائد منها "لياسة ذات فجـــرين " يقـــول فيهـا "١"

واليد الأخسري بهما هسز الحسكامًا حمسل القسرآن نسوراً فسى يسد فالحسامُ العَضْبُ أُجِينَ حِيْلَةٌ فَالذَى يُبْصِرُ لُكِنْ يَنْعُسَامِي

ففيى هيذه القصييدة تصيور متزن وشيامل للاستلام وهيوقرآن وســـيف، لــين فــى موضع اللــين ، وقــوة فــى موضع القوة .

ومنها قصيدته " ذكرى الهجرة النبروية " فقرد استلهم فيها أحسدات الهجرة النبوية استلهاماً منبثقاً من الرؤية الاستلامية للتاريخ ، قال "٢":

> لم تكسن هجسسرة "طه" فسرة ٠٠ وَرَمَسَى فِسِي السَّسَاحِ أَبْطَالاً لَهُ مَ فَوْقَ هَامِ الظُّلْمِ يَزْدَانُ بِكِسِبْرِهِ نصروا الله ، فلم يَحْدُدُ لَهُ .... فَمُسَوا فِي النَّاسِ نَوًّا وَهُسِدًّى وَبُدُوا فسوقَ جَبِيْنِ الدَّهْرِ غُسِرَّةً ٠٠ وَأَتَيْنَا نَحْنُ مِنْ بَعْسَدِ هُمُو

إِنَّمَا كَانَتْ على التحقيق كرة بل جزاهم ربههم فُوزًا وُنُصُهُ كَفَأَضَعْنَا كَمَا حَنْ وَإِنْ طَيْشًا وَعَسَيْرَةً \*

ومنها قصيدته دُيا جي الظلم "التي ألقاها في كلية النجاح الوطنيــة بنابلـس فـــى العام الدراســي ١٣٦٢ / ١٣٦٣ هـ \_ ١٩٤٤/١٩٤٣م وفيها يبين عظمة القرآن الكريم في صنعالاً جيسال العزيزة القوية وقسد تمشل ذلك فسى أسسلافنا المسالحين، فقسد جعسل منهم قادة وأعسزة من بعدد أن كاندوا أدُلدة ،ويبدين المآل الذي آلت إليه أمتنا الاسلامية المعاصرة بسبب تركها لكتاب الله ، ومطلع القميدة " ٣ " :

> ود ل الأنام لأهدى الأمية كتابأضاء دياجي الظليم ويقسول فيهسسا عَلَى الْعَالُمِينَ لِأُهْدِلِ الحِكَدِمِ " كِتْسَابٌ حُكِيمٌ سُسَمًا فَيْضُهُ

١ ـ شاعران من جبل النار وليد صادق جرار ص ٢٧٠

۲ \_ عبد الرحيم محمود شاعرا ومناضلاً د ٠ محمود الشلبي ص٢٨٣/٢٨٢ ، شياعران مين جبل النار ص ۲۷۱/ ۲۷۲ ٠ ٣ \_ شاعران من جبل النار ص ٢٦٩/٢٦٧٠

فَلُمَّا أَنَابُوا أَقَامُ القَلَهِ فَصَارُ الرُّعَاهُ رُعَاةٌ الأُمَّ فصرنا نَعُضَّ بِنَانُ النَّدَمُ فعسرفُ أبيح وأهريق دُم. وينفث فينا القوى والهمكم فصرنا العبيد ومسرنا الخدم 

٠٠ أَقَامَ السَّيوفَ بُوجُهِ البُغَكَاةِ ا ٠٠٠ وَقَادَ الرُّعَاةُ ، مُعَاةُ الشَّاهِ كتابُ تركناه يا حست رتا وهَنَا على النَّاسِ مِينَ بَعُسُدِهِ رُوْهُ كَانَ يَبعُثُ فِينًا الحفـــاظ ٠٠ وكانت لنا عزة المؤ منسيين 

ويق\_\_\_\_\_ول :

كَنْ الفساد وشوك النسدكم إِلينَا الغُخَارُ وَمَجَدُ القِــــدُم

ويكسرر نفسس هسده المعساني في قمسيدة أخسري بعنسوان " القسرآن الكريم " ألقاها في إحدى احتفالات كلية النجاح الوطنية في العام نفسه الذي ذكرناه من قبيل وهناك قصائد أخرى بستلهم فيها التريخ الاسسلامي مشسل حطسين " ١ " وذكسرى الزمسان " ٢ " ويتنساول بعسسن المفاهم تناولاً اسلاميًا مثل تمنيه أن يعلم الحسق وأصحابه علمي الباطـــل وأعــوانــه له قــال " ٣" :

مستى أرى الحسق وأصحابه يعلنون مِنْ أُدْنَى إِلَى شَاهِق ؟ وأُبْسِرُ الشَّرِيُّ وأَرْباك يَهُ وَونَ مِن أَعْلَى إِلَى سَاحِقِ

ومسن ذلك موقفه النبيسل من الفقسراء والمسساكين ، وقبد ظهسسر ذلك فيى قصيدة رفى بهيا حَمَالًا رأه ميتاً فيى مدينة حيفا بجانب سلة وحبله اللذين كانا يستخدمهما في نقسل امتعسة الناس وحوائجهم، والناس يمسرون به ولا يأبهسون ٠

وقـــد ولــد هـــذا المشهــد فلسفــة فـى الحيــاه فـى نفــس الشـاعر تتمسئل فسلى السر هسد والنفسور من هسدًا الواقسع المرمق السوع "٤ المرمق المستوت" ٤ "

ا \_ شاعران من جبل النار ص ٢٦٣

٢ \_ نفس المرجيع ص ٢٦٤

٣ ـ الديــوان ص ١٧٩

٤\_ الديــان ص ١٦٤ / ١٦٩ ٠

كُرهْتُ أَثُواْ بِالحَريرِ الْقَشِيْبِ كُسَّه لى الغُمن الطَّرِيُّ الرَّطيبُ بغض لى الصوت الحنون الطَّـرُوبُ عار عَينِ الرَّحْمُ فَي خَياوٍ جَدِيبٍ"

٠٠ لِنُوبِكُ الرُّبُّ وَإِخْسُلَاقِهِ والجَسَدُ الجَامِدُ فِي يُبْسَيِّهِ وصمتك الرّائع ليا مُوحشي َ زَهْ تَنِي بِالْعَيْشِ فِي مَعْشَدِ

رشائه لصاحبه عدالرحيم الحاج محمد "١"

حسراً، للوطن العساني والأمل الفساني ويا تعسس الجسدوس

حَسْرَنَا لِلدِّيْنِ وَالْمُحْدِ الْنَوِى فَدْ أَصِيبًا فِيكَ بِالرُّكِيْنِ الْوَطِيدِ 

أما انجاهه الوطينى فقيد كان حاضيراً فيى معظم قصيائده مشل وعد بلفور" "الشهيد الشعب الباسل إلى كل متهاود"، "البطلل الشهيدة ، فحنسين إلى الوطسن م ، دعسوة للجهساد ، وقصسائد

وقسد كان الشساء شديد الحماس لوطنه ، إلا أن هدا أوقعسه فيسى مبالغات فيسبى القيسول لانتفيق والمبسادئ الاسسلامية ففيسي قصيدته " حنسين إلىي الوطين " التي نظمها وهو مشرد عن فلسطين في العــراق جعـل وطنـه سرًّا فـى حياته مثلـما غـدا أســم اللـه سبحانه وتعـالى سـرًا فـــى الســـور، ويعـد دخـوله الجنـة دون أن يرى وطنــه فيهـا كسقـــر،

> فكسرة قد خَالَطَتْ كُلَّ الفكر هی فیے دُنیای سیر مشلما يا بِلَادِي يَا مُنَّى قَلْبُـــِــــى إنْ لاأرى الجنَّةُ إِنْأُدْ خِلْتَهَ }

صورة قد ما زُجَتْ كُلُّ الصُّورِ قد غَدا اسمُ اللَّه سرَّاني السُّورُ تُسلِّمِي لِي أُنْتِ فَالدُّنْيَا هَــــدَرْ وَهْيُ خُلُو مِنْكِ إِلَّا كَسُلِيعِ مِنْكِ اللَّهِ كَسُلِيعِهِ

١ ـ شـاءران من جبـل النار ص٢٦٤٠

٢ \_ الديوان ص ١٣٦ / ١٣٨ ٠

ورسد و بعسض الدعسوات الفاجسرة في شيعره التي ربما كان منشوها بعض الظروف والأزمات النفسية التي مسربها الشاء، يقسول " 1" :

دُوْ عَنْكُ رَائِعُهُ الأَغَانِي جَنَّتُ على شَكْتِي الأَمانِي الْمَانِي الْمَالِثُ وَالْمَثَانِي الْمَانِي الْمَانِي الْمَانِي اللَّانِي وَمَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللللْمُ ال

وفى هدده القصيدة تبدو بعض المعتقدات الوثنية مثل " أرفوس" إله القيث الرفي السياطير اليونانية القديمة .

وتبدو قضية صلب المسيح في شعره ، كأنها لاتزال تحتفظ ببعض دلالاتها النصرانية ، الأمر الذي يتعبّارض مع العقيدة الاسلامية ، قال تعالى " وما قَتُلُوهُ وما صَلَبُوهُ ولكن شُبّة لَهُم وإنّ الّذين اخْتُلُفُوا فيه لَغِي شُكُ منه مالهم به من علم إلا اثبّاع الظّن وما فَتُلُوهُ يُقِيناً " ، ولعلى الشاعر يغفل عن ذلك، فقال " ٢ " قد قُلْتُ لَمّا رَأَيْتُ صَلِيْبَهُما ذَهَباتدلى فَوْقَ صَقْحة عَاج ياليّتني كُنْتُ المسيع لسماعة من متعلّقاً في صَدّر هَا الوهساع للم المساعر يفلم المساعر في المنتن ، ولوبغسير نفساع لم المنتن وكن مُقْمة عَاج المنتن ، ولوبغسير نفساع الم المنتن ، ولوبغسير نفساع الم المنتن ، ولوبغسير نفساع الم المنتن ، ولوبغسير نفساع المنتن ، ولوبغسير نفساع الم المنتن ، ولوبغسير نفساء الم المنتن ، ولوبغسير نفساء المنتن ، ولوبغسير نفساء الم المنتن ، ولوبغسير نفساء المنتن ، ولوبغسير نفساء الم المنتن ، ولوبغسير نفساء الم المنتن ، ولوبغسير نفساء المنتن ، ولوبغسير نفساء الم المنتن ، ولوبغسير نفساء المنتن ، ولوبغسير المنتن ، ولوبغسير نفساء المنتن ، ولوبغسير نفساء المنتن ، ولوبغسير نفساء المنتن ، ولوبغسير المنتن ، ولوبغسير نفساء المنتن ، ولوبغسير نفساء المنتن ، ولوبغسير المنتن ، ولوبغسير المنتن ، ولوبغسير ولوبغسير المنتن ، ولوبغسير المنتن ، ولوبغسير ولوبغسير المنتن ، ولوبغسير ولوبغسير ولوبغسير ولوبغسير ولوبغسير ولوبغسير ولوبغسير ولمنتن ، ولوبغسير ولوبغسير ولمنتن ، ولوبغسير ولوبغسير ولمنتن ولمن

فهذه السقطات وغيرها من الأخطاء التي وقع فيها الشاعر، دليل على عصدم حضور الاتجاه الاسملامي في كل شميعره، ومن ثم لم يتحقق الالمتزام فسي كل ما يقول ومن هنا ندرج اسمه تحت قائمة شعمراء النزعة الاسملامية ٠

<sup>(</sup>۱) الديوان ص ۲۰۹ / ۲۱۲

<sup>(</sup>۲) النساء آيــه ١٥٧

<sup>(</sup>٣) شاعران من جبل النسور ص ٣٣١

محمد حسن عسلاء الدين

۱۳۳۱ هـ <u>۱۳۹۳ هـ</u> ۱۹۱۷ م

الشاء محمد حسان علاء الديان متعدد الثقافة فقد أجاد تعليم بعض اللغات الاجنبية كالانجليزية والفرنسية ولكن صدى الثقافات الأجنبية لم يكن قاوياً في شاعره فلقد كانت ثقافته تعتمد على الثقافة العربية الاسلامية أولاً و

وقد تمثل ذلك فسى إحساس الشاعر بارتباط العروسة بالاسسلام ، إذ يقسول فسى قصيدة له بعنوان " إرادة وقدر " " 1" :

فهوالذي القدوس من اسطئه بركاته قيدوسية الآسيار

٠٠ هــو مــن أفــاض، على العروبة بنبلها ببداوة ونبوة في الغار

شارك في الحركة القومية العربية عن طريق جمعية الاتحاد العربي ، وكان ينشر مقالاته السياسية في بعيض المحف الفلسطينية مثل " صوت الحيق " و " المسراط المستقيم" . سافر اللي لبنان سنة ١٣٥٦ه / ١٩٣٤م ، والى فرنسا سنة ١٣٥٦ه / ١٩٣٧م وأمضى فيها ثمانية عشر شهيرًا متنقيلاً بين مسارحها وقاعاتها الأدبية والموميقية والغنيسة فترجم عميلاً أدبيًا لالفيرد دى موسيه ، وقبيل النكبة ١٣٦٨ه / ١٩٤٨م كيان الشاعر أحيد المناضلين فاشترك في معركة حيفا التي جرت في حيى الكلداوى، وبعد النكبة ألي عمان بالأردن وهناك حصل بينه وبيين أقاربه مشادة أدت بيه السي أن يعيش وحيدًا إلى أن وافاه الأجل بحادث مروري سنة ١٩٣٦ه / ١٩٧٣م أنظر كتاب " الشاعر الذي لم ينصفه عصره محمد حسين علاء الدين " أليف محمد أبو صوفة ص ٢٠ \_ ٢٠ .

<sup>\*</sup> ولد بمدينة الاسكندرونة من أب يعمل قاضياً ثم نقل أبوه إلى طبرية ليكون قاضياً لها ، ثم التحق بروضة المعارف التي أسسها الشيخ محمد الصالح ، وفيها تعرف على الشياع مطلق عبد الخالق فكانت بينهما صداقية، بعدها قصد كلية النجياح العربية بنابلس عام ١٩٢٨ه/ ١٩٢٩م فامضى فيها عاما .

<sup>(1)</sup> ديسوان إرادة وقسدر ص ١٩

ویتکــرر هــذا الاحسـاس فـی دیـوان ثان لـه ، وفیـه یـؤ کــد علــی آن العـروبـه ، أصــاله ودیـن فیقــول "۱" :

٠٠ وعلى الحُقُوقِ يقامُ إِرْ عَروبةٍ مَهُ مَهُ وَوَالتاريخِ ، والقَسَمَاتِ هِي السَّمَاتِ هِي السَّمَاتِ هِي السَّمَاتِ هِي السَّمَاتِ مَا اللَّهُ النَّعَرَاتِ هِي السَّمَاتِ اللَّهُ النَّعَرَاتِ السَّمَاتِ اللَّهُ النَّعَرَاتِ اللَّهُ اللَّهُ النَّعَرَاتِ اللَّهُ الْعُلِمُ اللَّهُ اللْمُعِلَّةُ اللَّهُ الْمُعِلِمُ اللْمُعِلَّةُ اللْمُعِلِمُ اللْمُعِلِمُ الْمُعِلَّةُ الْمُعْلِمُ الْمُعِلَّةُ اللْمُعِلَّةُ الْمُعْلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِ

وفسى ديوانه النسال "النبوة والقومية يضم للعمروبة امتداداً تراثياً عمرقاً وسمانداً قرآنيا يقمول " ٢ " :

ووفق المفهسوم السامى للعسروبة التى تجعسل من الاسسلام روحاً لها أخذ الشساع يحث بنى أمتسه علسى وحدة الشسمل ونبذ الفرقة والتدابر، ويبصرهم بما يتحقق بسبب وحد تهسم حسول رابطة الاسسسلام من عسزة ومنعة يقول مخاطباً الرسسول الكسريم صلى الله عليه وسسلم "؟" :

٠٠ محمد أن العُسْرِسِرُ أَنْ يَنْفُضُوا الْوَنَى وَيُمْسُوا إِلَى غَايِ اللهِ مَاجِ وَوَحْدُ ةَرِ هُنَا لِكُ تَنْزَاحُ الشَّائِدُ عِن رُبِ فَنَ الْعَرْبُ إِيمَانَ شِلَّةً مِ هُنَا لِكُ يَلَزُهُ السَّلْمُ حَقَّا بَعُوطِ فَلِي عَنْرِسَ اعْمَاراً بَكِيدٍ وَتَأْرَةً

ويظهر الاتجاه الاسلامي في أحاسيس ومشاعر أخرى عبر عنها الشاعر، مثل شبعوره باللذة للانتماء إلى الاسبلام في قبوليه " ٦ " :

١ ـ ديــوان صخرة الوحــدة ص٤٧/٤٦٠

۲ النبوه والقومية ص ۲۲ ۰ ۳ ـ الرعـــــد : ۳۷

٤ \_ النب\_\_\_وة والقومية ص١٦٠

٥ \_ أنظر " صخيرة الوحدة ص٣٣ "، النبوة والقومية ص ١/٥٠

٦ ـــ إرادة وقــــدر ص ٣٠

رَأَيْتُ اللَّـنَّةُ الكُـبِرَى بأسلام إلى أحسد هوالخلاق يك حُوسا كَدَ حُوّ الطين والعمد

ومسئل شهوقه الدى يكابده ليزيارة مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم والديار المقدسة مكة المكرمة والمدينة المنورة ، في قهوله "١" :

بشمعری ، فی واد وواد وفکرتی ا الیك تناهی بعمد اظمار غلّمتی وَلَثُمْ لحماء "الصغا" شم مسمروة

سماحًا! رسول الله إنْ هِمْتُ خَائْضًا أَحْظَى رسول الله ، يومنًا بِمِسْرُوْرَةً مِ وَأَحْظَى بِلَثْمْ " الْحَطِيمِ " وَزَمْسُرُمْ مِ

هـنده أبرز ملامح الاتجاه الاسـلامي عند الشاعر، غير أنه ظهرتاله بعض الأخطاء والسقطات الـتي لا تتفق مع طبيعـة الا تجاه الاسـلامي وأهدافه من ذلك مشللاً قـوله فـي مقـدمة ديوانـه " إرادة وقـدر " : " أرى أننبي الهند القديم " بوذا " رسـم الخطة خطة البشرية في أصوب وجـوهها عندما جعـل التجـرد المطلق، وهـو مايسـمي في السنسكريتيــة " بالنرفانا " \_ عندما جعـل التجـرد المطلق للنفـس البشرية هو الهـدف الحـق .

فمن التجـرد المطلق قبل أن تغـرض على البشـرية ضريبة القدر إلـيى القـدر إلـي القـدر إلـي التجـرد المطلق" " " " ففى هـنه العبـارة وردت عدة أخطاء نـورد منهـا : \_

- ا \_ إيمان الشاعر بأن بوداقد رسم خطة البشرية على أصوب وجوههـا لا ينعق مع العقيدة الاسلامية فيما يليى : \_
- أ \_ إن الرسل عليه السلام ليسوا مشرعين بل هم مبشرين ومنارين ومنارين ومنارين ومنارين ومنارين ومنارين ومنارين والمسرع هو الله سبحانه وتعمالي والأنبياء والرسل فيلغون لشرع الله ورسالاته •
- ب ـ يتعـارض فحـوى العبارة مع قوله تعالى فـى سـورة المائـدة

١ \_ النبــوة والقـــوميـة ص ٤٩ / ٥٠ .

۲ ـ ارادة وقسدر ص ۱۰

مُ ٠٠٠ اليوم أكملُتُ لَكُم دِيْنَكُمُ وَأَتَهُتُ عَلَيكِم نِعْمَتِي ورضيت لَكُمُ الاستُسلام رَيْنَاً ٠٠٠ الآية "١٧٠٠ ويْنَا ٢٠٠٠ الآية "١٧٠٠

ج \_ مراعاة التحفيظ على مدلول كلمية "رسيم الخطية" فهي توحي بأنها قابلية بأنها قابلية للتغيير زيادة أو نقصاً ·

د \_ وجــود مفهــوم مضطــرب للقــدر عنــد الشـاعر إذ يراه ضــديبة ،
والواقـــع أنه قــدر وحكمــة من الله ليبتلــى به الانسـان ·

وبالجملة فإن أفكار الشاعر ربما تكون نابعة من تصورات فلسفيدة عومن بالعقدل وتنسى الوحدى .

وفي مقدمة ديوان " النبوة والقومية " يجعل " البساطة والعمق هما روح البداوة ، وهما في الوقت دائم منطق النبوة " " وهدا تصور خاطي، ، لأن البساطة والعمق سيمتان من سمات النبوة ، وليستما منطق النبوة .

إن النبوة لم تنبع من البساطة والعمق ، بل هـى منحه إلهيـة يمنحها الله لمـن يشاء من عباده ، وهـى لا تأتى بالاكتساب والموهبـة الذاتيـة ، ولا بالترشيع الجماعي .

فنظـــرُّا لهـذا الاختــلاط فـــى التصــور لـدى الشــاعر وضعناه تحــــت مجمــوعة شـــعـرا، الـنزعة الاســـلامية ·

١\_ المائـــدة : ٣

٢ \_ النب\_وة والقيوميـة ص١

#### حــــن البحــــيرى

### ۱۹۱۹ م

يبتدى الاتجاه الاسلامي سيره في شيعره بصورة ضيفة ، شم ما نلبث أن نرى دائرته تنداح في الاتساع ، وذلك في ديوانه " تبارك الرحمين "

\* ولد بهدينة حيفا وتعلم في مدرستها الابتدائية الحكومية ، ولكسسن الظروف الصعبة التي كان يعيشها حالت دون إتمسام دراسسته في المدارس والكيات فأتمها بنفسه إذ عكف على القرراءة والدرس والبحث وأطال النظروف كتاب الله بتأمل بلاغته وتدبر آياته ، وعاش مسع دواويسن الشعراء الذيسن السيائروا باعجابه في العصر العباسسي والأندلسي والحديث ، فقسسد

أحب البحسترى، وابن زيدون ، وابن خفاجسة ، وفتن بالشساعر أحمد شسوقى وأحمسد رامسى ، وأتاح له عملسه الحكسومي في سسكة الحسديد بحيفا أن يجسسس

وقتـــ طويــ لا للقــراءة والاطــلاع •

وفى سينة ١٣٦٨ هـ/ ١٩٤٨ م سينة النكبة نيزح إلى دمشيق ، وهنياك عميل مراقبيًّا للقسيم العربي في الاداعية العربية السيورية وكان ليه برنامج إداعي بعنيوان " منع القاموس وآخير بعنيوان من تراشينا الأدبي

وعين أستانًا للأدب العيربي في نانويات دمشيق ، ومن دمشيق الفيحياء أخيد يبث قصيائده الملتبية لفلسيطين شيوقاً لربوعها ودعيوة لتحيريرها مين أيدى الفظ صبين ع من آناره الشعيرية : \_

- 1\_ ديسوان الأصبائل والأستحار ــ القاهسترة ١٩٤٣ م
  - ٢ \_ ديوان أفراح الربيع \_ القاهسرة ١٩٤٤م
  - ٣ ـ ديوان ابتسام الضحي \_ القاهرة ١٩٤٦م .
- ٤ \_ حيفا في سيواد العيدون \_ دمشيدة ١٩٧٣ م ٠
- ٥ \_ ظــلال الجمــال دمشق ١٩٨١/١٤٠١ . ٦ \_ لفلسطين أغنى دمشق ١٩٧٩/١٣٩٩
  - ٧ \_ تبارك الرحمن دمشق ١٤٠٣ / ١٩٨٣ ٠
  - لمزيد من التعاصيل أنظر الأدب العربي المعاصر في فلسطين ص١٩٩ وأعلام الفكر والأدب ص ٣٥٠

وهو الأخير في إصداراته الشعرية ، فيميا يبدو فكان تاريخ نشيره سن<u>ة ١٩٨٣م</u> . ١٩٨٣م وهوعياره عن تأملات في مخلوقات الله في الآفياق ، واستظهار لعظمة الليه فيهيا .

يتمسل الاتجاه الاسلامي عند الشاء في أبراز السمة الاسلامية لقضياع فلسطين ، وقد فله شجاع فلسطين ، وقد فله شجاع فلسطين ، وقد فله فله الله في حدث القادة العسرب على اتخاذ موقف شجاع فل مقدساته ، يقول " 1" :

البي رُلُولِ الْحَقَّ ٠٠٠ وَنَا وَ فَوَادُه الْمُجْسَدُ وَكَادَ الْمُجْسَدُ وَكَادَ تَارِه تَخْبُو وَكَادَ تَارِه تَخْبُو وَكَادَ تَارِيدِه تُخْمُسِدُ وَكَادَ تَارِيدِه اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ وَكَادَ أَنْ الْفَصِيدِ وَلَا اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ وَلَا اللهُ الله

وتتشابه معانى هذه الأبيات السابقة، التي تعد نكبة فلسطين ، نكسة الاسلام والمسلمين أغنى " ٢ " :

وتناول الشاء التاريخ الاسلام تناولاً إسلاميًا إذ بعدأن يفتخر بأحداثه المفيئة يحث الأمة على ترسم خطى سلفهاالصالح وفي قصيدته "منائر الهدى" ٣" يورد قصة معركة مؤتة ، ويرد ماأحرزه سلفنا المسالح من علياء وسيودد الى استلهام القرآن الكريم والسنة النبوية ، وتطبيق مبادئهما والتمسك بهما: فَهُدُدُى الكِتَابِ والسُّنَةِ السَّمَ عَالِي مُؤْمُن الدِّياجِ عَبُوسُ الدِّياجِ عَبْوسُ الدِّياءِ عَلَيْنِ الْمُعَالِي الْمُعَالِي الْمِعْنَ عَبْوسُ الدِّياءِ عَبْوسُ الدِياءِ عَبْوسُ الدِياءِ عَبْوسُ الدِياءِ عَلْمُ عَبْوسُ الدِياءِ عَبْوسُ اللَّهُ عَلَيْنَ عَالِي عَبْوسُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِي عَبْوسُ الْمُعْلِي عَبْوسُ الْمُعْلِي عَبْدُ عَالَيْكُ الْمُعْلِي عَبْدُ عَبْدُ الْمُعْلِي عَبْدُ الْمُعْلِي عَبْدُ عَبْدُ الْمُعْلِي عَبْدُ الْمُعْلِي عَبْدُ الْمُعْلِي عَبْدُ الْمُعْلِي عَبْدُ الْمُعْلِي عَبْدُ عَلْمُعْلِي عَبْدُ الْمُعْلِي عَبْدُ الْمُعْلِي عَبْدُ عَالِي عَبْدُولُ الْمُعْلِي عَبْدُ عَا

و يتنب الشاعر إلى المشكلة الأخلاقية وآثارها في هزيمة الأمة ووكسها ، فيقول في مسرجان فلسطين الشعرى الذي أقامه نادى آل الدجاني بالقدس يوم الخميسس ١٩٤٥ م "٤" .

ا \_ حيف\_ا في سرواد العيرون / دمشق ١٩٧٣ ص ٧٨/٧٦

٢ \_ لغلس\_طين أغـنى ص ٨٧ ٢ \_ عسالديوان ص ١/٤٧٠٠

٤ \_ الأنه\_\_\_ الظماًى ص ٩٠٠

وأين شَبَا بُكُمْ يَحَدُمُونُ دَارًا لأَيْدِي الْغَاصِبِينُ غَدَدَ تَنِهُ الْعَاصِبِينَ عَدَدَ تَنِهُ الْعَا أَراهُم فِي زُيُوت السَّفَعْرِ غَاصُوا يَظُنُونَ الْجَمَالُ بِهِ خِضَالًا اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهُ وَهَا كَانَ الجَهَالُ طِلاَ وَجُــهِ وَلا وَشْيًا نُحَــلَّا هُيُهَا بِــــ

بيدأن القارئ لشعر هدذا الشاعريشعر بالأسهال لأخطهائه وزلاتـــه التي تمـــس جوهـــر العـــقيدة الإسلامــية ومنها غفلتـــه عـن قضاء اللـــه وقد ره وعين اليــه الآخر وغــه لوه في القبول ، يقول " ١ "

> ٠٠ مِنْ رِيسْق تُغُسِرك لُوْ ذَا تَسَهَا حَجَرُ سَكَرَ أَدِرِ الْكُوُوسُ فَخَيُ لِنَا وَهَكَاتِ وَلا تَرُوعُكَ الْغَدُرُ

أإلى سموى هذا الترابلنما مصمير ينتظمر

ولعيل من أشنع أخطائه، تخيلته عن صفات الله وعظمته وحكمته في تقدير الأمور وهو ما جاء في قصيدت " فلسطين" التي قالما بعدد نكبة فلسطين ١٣٦٨هـ "سر وليعل ما جياء في ديوان " تبارك الرحسين " يعتسبر تكفيرًا لما بدر منه مسن أخطساء وغــلو وإســراف ومغــالطات فيما قـاله في دواوينــه السـابـغة ٠

والديوان \_ كما قلنا عبارة عن وقفات تأملية إيمانية يستشعر فيا عظمة الخسالق فيما خليق، وقد قال الشياء هارون هياشم رشيد في تقديمه للديدوان أسها لمتأملات تصفيد ع " كارل ماركس " وتهسزم " فردريك انجلز " • إنهسا لوقفات مؤمنة في التأمل الصادق قاهر المادية وهازم الإلحاد ٠٠٠ إنها الدفِّق الذي ينهر مشلالات النور البذي يرد علي أسيئلة السائلين، وشك المتشككيين ""

فمس هيذه التأملات المؤمنة قوله " ٤"

أنتَى أَجَلْتَ الطَّرْفَ أَو أَرْسَلْتَهُ مُ بِعَنَانِ مُنْطُلِقِ الْعَدَى مَأْسُوْهِ مِ فى مابدالى مِنْ بَدِيعِ وُجُدُود مِن أَوْظَلَ مَعَنْفِيًا وراء سُتُسَوره ر

أَبْصُرْتُ نُورُ الْحَدِقُ يُشْرِقُ زَاهِرًا ما بين خافتِو إلى مُسُسَطُورهِ

ومشل هذا النميط يسمر الاتجاه الاسملامي في ديوانه المذكوري. وعلى الرغم من أن الاتجاه الاستلامي بارز في هذا الديوان إلا أن شبيح الأُخطاء والتجاوزات الكبيرة وسي حق العقيدة الاسلامية ، وعدم إعلان براءتهمما قيال وفي ما المحيف أوفي منو لفياته وتجعلنا لأنقيد معلى وضيع اسميه تحيت قائمة شعيراء الدعوة الاسلامية

٢ \_ الأنهـ الظماري ١٠١ / ١٠١ ٠ ١ \_ ظــلال الجمال ص ١٤ ٣\_ تبارك الرحمن ط ١٤٠٣ هـ دار الفكر دمشق بدون صفحات مرقمه ٤ \_ نفس الديــوان

هــارون هاشــم رشـــيد

۱۳٤٦ <u>هـ</u> ۱۹۲۷

وهو من أشدا لوطنيي المتحاماً بقضايا وطنه وشعبه ، ومن أكثرهـــم غاولاً بالعــودة إلــي وطنه ، وأشد هم تشبئاً به ·

وقد انعكس ذلك في معظم شيعره ابتداءً من ديوانه " مع الغربياء" وانتها ، بديوانه " من الأرض والدم" في مجميوعته الشيعرية التي أمدرتها دار العبودة ببيروت سينة الم ١٤٠٢ هـ .

ويظهر الاتجاه الاسلامي في هدنه المجموعة إما بصورة واضحة مباشدرة أو بصورة محايدة لا تتعارض معالاتجاه الاسلامي وفي هذا الحال يدرج مشل هذه الموضوعات تحت الاتجاه الاسلامي إذا لوحظ فيها أمسران

\* ولد في فسرة ، وبعد تخصرجه من المدرسة عام ١٩٤٧ه/ ١٩٤٧م زاول مهنة التعلميم في معسكرات اللاجئين في "السبريج" و"المغازى" و"الرمال" وهناك عاش المأساة الفلسطينية واقعاً حيثًا بين أفراد شعبه ، فجسدها شعبرًا نابعاً من قلب شاعر يتحفر للنصر والعليا، ويحددوه أمل للعودة إلى وطنه بمشيئة الله وقدرته

ولكنه مالبث أن ترك التعليم، وعين مديراً لمكتب إذاعة صوت العرب بقطاع غيزة ، وانتدب للعمل في منظمة التحرير الفلسطينية ، وأصبح مسئولاً عن إعلامها في قطاع غيزة ، وقد شارك مشاركة فعالة في تحرير الصحف العربية التي صدرت في مدينة غيزة بعد النكبة الأولى مثل " غيزة" و" اللواء " و " الرقيب" و " الوطن العربي " .

صدرت لــه عـن دار العــودة مجمــوعة شعــرية تضــم عـددًا مـن دواوينه الشعــرية الـتى أصــدرها مـن قبــل وهــى " مـع الغــرباء، عـودة الغــرباء، غــزة فــى خــط النــار، أرض الثــورات، حـــتى يعــود شعبنــــا، فــدائيــون ، هزامـير الأرض والــدم .

أحدهما أن لا تعارضي العقيدة الاسلامية ، نانيهما أن تعنق مسع الأهدداف التي تسعى إليها العقيدة الاسلامية ·

فملامح الاتجاه الاسلامي الظاهرة تتميثل في التحميس للعقيدة الاسلامية ، واقراره بان العبودة الظافرة للوطن لابدأن يسبقه رجعية حميدة للاسلام ، والشاعر هارون هاشم رشيد يتنبه ويضع يده على الدا، الذي سبب هزيمة الأمية وهو غياب الاحساس الاسلامي شيعورًا وواقعيًا ، ولذلك نراه يشدو للعقيدة الاسلامية، ويأسيف على تجاهلها ، فيقيول " 1" :

يا راية العَقيدية

يارايتي الوحسيدة من الوحيدة

بــين يديك أركـــع°،

وا خشــــــع°

وَلا لَظَــــى يُخِيْفُنِي

لا مـــد فع "

أنهك مِنْ عَينيكك

جُرْأَتِي ، وأرضع

وكل ما معين ، قلب

وَفِكْرَةً ٠٠٠ وَكُلُمَةً عَنْيَدَةً ٥

يُوْمِينُ بالعَقِيدَةُ

بالرايقر الوحيدة

ويتمثل الاتجاه الاسلامي في مدائحه النبوية ، فقد مدح الرسول صلى الله عليه وسلم بقصيدة ألقاها في قاعية "جمعية التوحيد بغزة " مطلعها "٢" أيُّ فَجَسْرٍ مُفَلَّفُ لُ في الفَضَاء مَا يَتَخَطَّى مَنَاكِبُ الظَّلْمَاء ؟

ويقول فيها :

ذاك طه النتكبي بشرى إلى الكُون بين بَسَعْدٍ ، وَنِعْمَةٍ وَرُخَسَارِ

۱\_ الأعمال الشعرية الكاملة / هارون هاشم رشيد دار العودة ببيروت ۱۱-۲ هـ ص ۱۹۱/۱۹۱ ۰ م ۱۹۸۱ ۱۹۸۱

٢\_ نفس المجموعة ٩٩/٩٧ .

ومن ملامح الاتجاه الاسلامي المباشرة عنده حماسته وافتخاره بالتاريخ الاسكامي فمن ذلك قسوله من قصيدته " المارد " " ا "

حا خا ماتُ الشيرُ ،

الموتوريـــن،

له فینــا ،

و عقب

النا زيين "

فينا عمر بن الخطباب

العسادل

فينا صوت صلاح الديّان"

الباسيلم

فينا تكسيرات، تأمرنا

بالخيرا، تُوجَّهُنا للديت ن

وفي قصيدة أخرى أهداها الي الأديب محمد عبدالمنعسم خفاجي بعنسوان " أرض الاسساء " يو كسد الشاعر على الرباط التاريخسي الاسسلامي بسين الواقيع المعساصر والتاريخ الاسمسلامي ، فيقسسول " ٢" :

يا فلسطين أراها وَثبَّكة الله في غَدر ترعد الكوَّر انتشاءًا

و " صلاحُ الدِّين ِ فِي فَيْلُقِهِ ﴿ ﴿ يَرْجُمُ الْبَغْسَى انْتَعَاضًّا وَارْتُوا ۗ ا

وأرى حِطْ يَنْ فِي فَرْحَتِهِ اللَّهِ وَرُحَتِهِ اللَّهِ وَخَلَّتُ تَلْقًاه مُ حَبًّا وَوَفَ اللَّهُ

ويرد بقصيدة عنوانها " الضفتان لنا " على شياء عصيابة الأرغون " أراخ "الذي قال قصييدة حول نهير الأردن وادعى فيها ملكية اليهود له ، يقول هارون هاشـــم رشـــيد " ۳"

لنا المُكَثِّرُ هُلَّ يُنْسَى وقد هَدَرُتُ من " اللَّهَ أَكْرُهُ" إِذ نَادَى بِهَا عُمَرُ

" اللَّهُ أَكْبُرُ" مُذْ هَــزَّت جَوَانِهُ ﴿ لَا تَنْهُمِي أَبِدًا مُهُمَّا بِهَا كُفُـــُرُوا

وحين ينتفض الفلسطينيــون فــى وجه الاحتــــلال اليهــودى، في <u>١٩ ربيع الثاني ١٩٨٠ م</u>

وليس لديهم الاالحجمارة وسملاح الإيممان باللمه ، ينفعمل الشماعر همارون هاشم رشميد بقصيدة رائية مدوية ، تعلوهما صيحة الله أكسبر ، وتتراءى له

٢ \_ المجموعة ص١٣٩/١٣٨ ٣ \_ المجموعة ص ٤٠٥

شخصية عمر بن الخطاب رضى الله عنده بين هدده الجمدوع يوجهها الى النصر والمجد ، فيقدول في هده القصديده التي عندوانها " شورة الحجارة " الم

ويظهر اتجاهه حين يصف الأطفال الفلسطينيين، وها يعانون من آلام، بأنهــــم شـــديدو الاتصال بالله تعالى، مؤ منيين بقدره متوكلون عليــه · ففي قصيدته "أطفال بلا آباء" · · يصور ذلك فيقول " ٢ " :

> غُيْ وَنَهُم تَسْ تَنْجِدُ السَّمَا، لأنْبَا تُوْمِنُ بالسِلاً تُوْمِنُ باللَّه بِكُتُه بِ٠٠ بالأَنْبِيا، مَسَافِية نُن ليس بِهَا ريكا، كالقِهُ الأهددَ ابرِبالْغَنكا، كالقِهُ الأهددَ ابرِبالْغَنكا، "

أم الاتجاه الاسلامي غير المباشر الذي يتمثل في الموضوعات المحايدة التي لا تتعارض مصع العقيدة الاسلامية ، وتلتقي معها في الهدف ، فيتضح فيما يلي : المصدف أحسوال اللاجئين ومعاناتهم .

٢ \_ الحنين والشوق للوطن -

٣\_ التفاول والأمل بالعصودة إلى الوطسن •

٤ \_ الثار من الغاصين ، وحث الأمة على تحسرير الوطن •

وقد جاءت هذه النقاط متحدة في كثير من من قصائد الشاءر فالمعاناة تولد الحنين والشوق والتغاءل والشأر ، وهي التي تدفع الأمة الى التحوير من ربقة الاحتلال. ويمكننا تناول هذه النقاط أو بعضاً منها من خلال عرض المقصيدة الأولى من ديوان الشاعر " مع الغرباء " وهو الديوان الأول له ، وقد صورت هذه القصيدة معاناة

- الشيعب العربى الفلسطينى المسلم مع ويرًا صادقًا وقد جاءت هذه القصيده على هيئة محاورة بين فتاة فلسطينية وأبيها حول المعاناة التيى يعيث ونها بسبب الاحتال .

١ جريدة الشرق الأوسط السعودية عدد ٣٣٣٤ الخميس ١٩٨٨/١/١٤ ص ١٣
 ٢ ـ المجموعة ص ٢٠٥ ٠

وقد جعل عنوان هدا الديوان مشابهاً لعنوان هذه القصيده" مع الغيرباء ، فغيى هذه القصيده كما يقول د نجيب الكيلانى : العديد من العناصر الغنية ، من حيث الشكل والمضون ، وتتغق تعامًا مع ما يسميه بالاسللامية " 1"

وفيها الاصـــرار المضاد للانهــزام، يقــول "٢":

ن فَيَصْ رُخُ السَوْفَ نُرُجعُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ المِلْمُ المِلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلمُلِي المِلْمُلِي المُلْمُلِي المُلْمُلْمُ المُلْمُلِي المُلْمُلْ

وفيها الأمل المحطم لليأس يقصول

ران يقتلسا جسوع وران يرهقنسا فقسر ولين يرهقنسا فقسر والنا أمل سسيد فعنا النا أمل السيد فعنا والنا النام والما المستوح النام والما والما النام والما وا

وكانت المحاورة قبال ذلك تتحدث عن مظاهر الشاء وأسبابه ويتخذ الشاعر من هذه الفتاة وأبيها أنموذ جًا لظواهر مماثلة يعيشها الشعب العربى الفلسطيني المسلم، وقد برع الشاعر في تصوير ذلك تصويرا صادقاً " "" .

ويستم الشاعر على هذا النمط في القصيدة السابقة في تعسداد مظاهر متعددة من علك الالام والجسروح التي يكابدها اللاجئون في

ا \_ الاسلامية والمداهيب الأدبية ص١٦٧ ويعنى بالاسلامية وجهة النظر الدينية للانسيان
 والطبيعية فيما يتعليق بالمغاهيم الأدبية " أنظر نفس المرجع ص ٤٧٠
 ٢ \_ الأعمال الشعرية الكاملية ص ٧ \_ ١٣٠٠

٣ \_ المجم\_وعة ص ٧ ·

وفى هذه الحالة المليئة بالألم والجررح والحرري الشرى الشراع يشير بعض القيم التي طنق من بالأهراف الاسرامية السرامية مشرل إثارة رابطرة الاخروة والصحبية .

يقسول فسى قصيدته "عودة لاجن، "فسى ديوانه "مع الفرباء "" "":
أخسى فى الخَيْمَسَة السَّوْدَارُ فَى الكَهَسفر
أخسى فى الجبوع فى التشسريد فى الخَسُوفر
أخسى فى الحرُّن فِى الألام فِسى الضَّسْسفر
أُخْسُونُ أَنَابِرغُم الظُّلُم والإرهَاقِ وَالْعَسْسفر

وبعد أن يشير رابطة الأخوه بين أبناء شعبه يدعوهم إلى صولة ظافرة تطيح بهامة المعتدى الآثم ، يقصول :

٠٠ أخسى أطلق ٠٠ صَوْتَكُ المَخْنُوقُ عَبْرُ الْعَالَمِ الْعَاخِرْ وحطم زَيْفُ ماصنعوا وكن مثلى غَسَدًا كَائِسِرْ وَجَالِسِدُ مااستطعت الريح واقحم صَوْلَة الغسادِر وَجَالِسِدُ مااستطعت الريح واقحم صَوْلَة الغسادِر غَسَدًا سَنَعُودُ للأَوْطَسان عَسُودَة القَائِدِ الظَافِسِرُ

وحنين الشاعر لوطنه قد تمثل في وصنف رياضه واطياره واشجاره، وطيك وطيف التي يجتمع فيها الأُخبوة والمحب في تسلك الرباع •

وكـــثيرًا ما يولـــد الحنيـن الــنأر من المحتلــين ، فيقـــول فـــى قصـــيدة "وداع غــرة " "

أوداعاً ١٠٠٠؟ فيم ياغيزة بالله السوداع ؟ وأناميك ١٠٠ تراب ١٠٠ وشعور ١٠٠ والتمساع وانتغياض هيزه البعيث ١٠٠ وناداه الشعياع وكنين ١٠٠ للغكر المرموقر ١٠٠ شيوق والتيكاع وكنات ١٠٠ وضييات ١٠٠ وضييات ١٠٠ وضييات ١٠٠ وضييات ١٠٠ وضييات ١٠٠ لا كان السيوداع وكذاع وكناع وكذاع وكذاع وكذاع وكذاع وكذاع وكناع وكذاع وكذاع وكذاع وكناع وكذاع وكناء وكناء

١ \_ المجمــوعة ص ١٥٣

٢ ــ المجمــوعة ص ٢٥٧

وكثيرا مايلجاً السياء الى إثبارة بعض مظهو وطنه في حيث بني وطنه الله النبات والرباط فيه والتشبيث به ، فقد حيث فتهاة فلسيطينية حاولت تبرك وطنها ، فقيال لهيا " 1"

أُوتَ و حَلِينْ 

 أُوتَ و حَلِينْ 

 أَسُنْمْتُو و عَلَيْنَ 

 فَهُنَا وَكُنْهُ مُرِّتُ سِنِيْنَ 

 هُنَا وَكُنُمْ مُرِّتُ سِنِيْنَ 

 هُنَا وَكُنُمْ مُرِّتُ سِنِيْنَ

والبرغ البرغ البرغ المرثغ المرثغ البرغ المرثغ البرغ البرغ البرغ البرغ المرثغ المرثغ المرثغ المرث المرتبع المربع الم

أما أمل العصودة والتصاول بها ، فهويتحول عند الشاء إلى إصدار وحدة ، وهناك تصائد الشاء إلى معظم تصائده ، وهناك تصائد أفسردها الشاء لهذا الغرض مشل قصيدته "سنعود" المستى يقصول فيهسا " " "

سسنعود يا لَيْلاًي فَانْتَظْرِي حَالَى اللهِ عَلَيْكُونِ مُنْبَثْقًا حَتَى يَلُوح النَّيْسِورُ مُنْبَثْقًا وجنسورُ مُنْبَثْقًا وجنسودُ نَا مِل مُ الحدودِ مَشُوا

فِي الْخَيْمُ قِر السَّوْدَاءِ · فِي الْعَفَرِ وَأَنَا وَأَنَّ مِنْ سَسِيرُ للظَّفَرِ يَتَعَكَّمُ وَنَ مَسَلِيالِكُ الخَطَسِرِ

١ \_ المجم\_\_\_وعة ص ٢١٧ / ٢١٩ ٠

٢ ـ المجمـــوعة ص ٥١

ومثال قصائده " سازجع مسرة أخسرى "۱"، و " العسودة" ٢ و" وإنسا عائددون "" "" و " إننا لعسائدون " "؟" ·

ونلاحظ أن النار دائماً يعقب الحنيين للوطن ،أو حسين يكون حديث الشاءر عن معاناة بنى وطنه ،أو حين يحدوه الأمل للعودة إلى رحاب الوطن ، ولكن كثيراً من هذه الموضوعات لم يتناولها تناولاً اسلميا وان كانت تلتقى في الهدف مع الانجاه الاسلميل

ويمكن أن يلاحـــظ القارى، كثرة اســتخدام الشـاء لكلمـة الثأر بديــلاً عــن كلمــة " الجهـاد " نات المدلـول الديـنى الاســلامى ، ويلاحظ عليه كــذلك كثرة اســتخدامه لكلمــة العروبــة كأنهـاتوحــى بأن الشـاء يســتخدمها بــديلاً عــن كلمــة "اســلام " مــعأنهـا الأخـيرة أكــثر شمــولاً وأدل علــى المقصــود .

هذه الملامح لا تدل على وجدود اتجاه اسلامى عمدق وملتزم في شعره ، بل كان الاتجاه الاسلامى عنده اتجاهاً عفدوياً عمدان نزوعاً لا التزاماً ،

٢ \_ المجم\_وعة ص ١١٨/١١٥

١ \_ المجموعة ص٩٦

٤\_المجم\_وعة ص ١٧٣ ٠.

٣ المجمسوعة ص ١٠٢/١٠٥

#### سعــــيد عبـد الهادى تـيم ١٣٥٦ هـ \_ .....

تتشكل شخصية الشياع سيعيد تيم الأُدبية من عدة اتجاهات فكرية مختلفية ، كان من بينها الاتجاهات الاسيلامي ، ولعيل مين أبرز القضايا التي توضح هيده الاتجاهات الفكرية المختلفية عنده قضية الحيب مشيلاً ،

فهـوعنـده أحيـاناً قبسـة خالـق ، تتـرفـع عـن أوشـاج الطــين ، وتحلــق فــى عنـان الســما، ، مما يمكـن عده من صميم الاتجاه الاسلامي، يقـــول " 1"

\* ولـد سـعيد عبدالهـادى تيم بقـرية يازور بالقـرب من يافا سنـة ١٣٥٦ هـ / ١٩٤٧ م، وبعـد نكــة فلسـطين ١٣٦٨هـ/١٩٤٨م رحــل إلى مدينة الخليـــل وفيها أتــم دراســـته الابتـدائية والثانوية ·

ونظرا لتغوقه في دراسته الشانوية أختير ليكون أحد طلاب دار المعلمين في عمان بالأردن التي كانت مخصصة للطلبة المغوقين ، فتخرج منها ليكون مدرساً بنانوية معان، وفي عام ١٩٦٠ه/ ١٩٦٠ م ترك العمل في الاردن ، وانتقل الى قطر ، فبيدا علمه فيها سيكرتيرًا لمدير المعارف، ثم رئيساً لقسم شيئون الطيلاب ، فرئيساً لقسم المحفوظات ، ثم استقربه العمل رئيساً لقسمالمكتبات ، ولا يزال على رأس عمله إلى الآن ،

تابيع دراسيته الجامعية ) فانتسب الى الجامعية اللبنيانية ) فحصيل منها على "الليسانس" في اللغية العربية وآدابها ، ثم تابيع دراسيته العليبا لمرحلتي الماجسيتير والدكتيوراه .

وقد شارك في خلال حياته بكثير من الأمسيات الشعرية، والسدوات والمؤتمرات الادبية) والبرامج الإذاعية والمحسافية ·

والشياع سعيد عضوعاميل في اتحياد الكتياب والصحفيين الفلسطينين. انظر شعراء الدعوة الاسلامية ٥/ ٤٣ ـ ٤٧ ، ومن إصدارات الشعرية : المرافى، البعيدة \_ ديوان شعر \_ دار العودة بيروت ١٣٩٩هـ/١٣٩٩م .

(۱) المرافي، البعيدة \_ دار العدودة / بدروت ١٣٩٩ هـ/ ١٩٧٩ م ص١٤٠٠

الحبُّ قَبَسْة خَالِق أَلْقَتَ عَلَى الدَّنْيَ بَهُاء اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهُ اللهُ

ولكن القارئ يشهو بالأسف حين يجد مفاهيم أخرى تتنافى مهيع

الحب عندى قبسَدة علَّ وَيَّة عَلَّ وَيَّة عَلَّ وَيَّة عَلَّ وَيَّة عَلَّ وَيَّة عَلَى مَا يَّهُ وَالْمَا عَلَى مَا يَا مَا مُعَلَّى مَا يَا مُعَلَّمُ وَقَالًا مُعَلَّمُ وَقَالًا مُعَلَّمُ وَقُلْمُ وَقُلْمُ وَقُلْمُ وَقُلْمُ وَقُلْمُ وَقُلْمُ وَقُلْمُ مَا يَا مُعَلِّمُ وَقُلْمُ وَلِيمُ وَقُلْمُ وَقُلْمُ وَقُلْمُ وَقُلْمُ وَقُلْمُ وَلِمُ وَقُلْمُ وَقُلْمُ وَقُلْمُ وَقُلْمُ وَقُلْمُ وَقُلْمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعِلَمُ وَلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِيمُ وَلِمُ مِنْ فَالْمُ وَلِمُ وَلِمِ وَلِمُ ولِمُ وَلِمُ وَلِم

وحيثاً آخر يكون توأم الجندون ، يقدول " ٢ "

فالحدث عندي سَوْاًمُ الْجُنْسُونَ

لا بكل هُو الجندون

المستب

إشَّاأُ ن يكون عاصفًا مدمُّوا

أوْ لا يُكُمِّونُ

ويظهر أثر المؤنسرات الأخرى في استخدامه لبعض الألفاظ و الممطلحات ذات دلالات مخالفة للمعتقدات الاسلامية، مثل "عبادة بوذية"، "أنا على صليبا" ، "لا بل هموالجنون " وقد تكررت هذه الألفاظ في مواضع متعددة من ديوانه "المرافى، البعيدة"، وجاءت هذه الألفاظ في المواضع التي يتناول فيها مفامراته وتجاربه الغزليدة المحمدومة مثلل قصيدته "الغدرق" "

۰۰ تواعسد ني ۰۰

بألْف عكاية خَضْراء شعْسرية

وَأَلْفِ صَبَابَةٍ مَحْمُومُةِ الْأَشْكُاقِ بُورِيةً

تـواءـــد نــی

بِكَنَّاتِ عَكَارَى الخَمْرِ والقَكَرَحِ و وتغرر كاطِر القُرُكُاتِ والبِكُوْرِ ظَمَّتُ ١٠٠ ظَمَئْتُ ١٠٠ لِلشَّغَةِ النَبِيْدَيَّة \*

(١) الديوان م ٨١٨ (٢) الديوان م ١٦٤ (٣) الديوان م ١٣٠

وفى قىسىدىنە " انتظار " يقسول " ا " الله قىلىنى كۆلگىلى ئاخمىرى كوياتىكى كوي كالىنى كۆلگىلى كۆلگىلىكى كۈلگىلىكى كۈلگىكى كۈلگىلىكىكى كۈلگىكىكىكىلىكىكىكىكىكىكىكىكىلىكى كۈلگىكىكىكىكىكىكىكىكىكىكىكىكىكىكىكىكىكىلىكىكىكىكى

وسيجد القارى، نماذج أخرى لذلك ، عوكد كثرة استخدام الشاعلان للألفاظ والمصطلحات المتناقضة مع العقيدة الاسلامية وقيمها ·

وان المر، ليعجب حسين يرى أناسا يظمأون للشاء الوردية في حين يرى أناسا آخرين يعشقون الشهادة في سبيل الله دفاعاً عن دينهم وأوطانهم ، ومن المتناقضات الغريبة التي وقصع فيها الشاء ، أنه تارة يفدى العروبة أو رجالها ، شم تجده تارة أخرى يفسدى عيون محبوبته ، فوحدة الهدف غيير ثابتة ، ففي قصيدي " زيت المصابح " يفدى العروبة ، يقول " ٢"

أَفَدِى سواعد شَقَتْ لَيْلُ عَيْهَنِكَ الْمُولانِ تَضْطَرِبُ الْمُدِى نسكوراً على الجُولانِ تَضْطَرِبُ أَفَدِى فلسطينَ عُواراً وَمُلْحَمَّ قَدْ كَتَبَوُوا في كَلَّ مُنْعُطَفٍ بالدَّم قَدْ كَتَبَوُوا أَفْدِى العُرُوبَةُ وَالتَّحْرِيرُ قَبِلْتُهُا في السَّاحاتِ يَلْتَهُا والدَّمُ والزَّيْتُ في السَّاحاتِ يَلْتَهُا والدَّمُ والزَّيْتُ في السَّاحاتِ يَلْتَهُا

بينما نجيده فيي قصيدته " عيودة الملاح " يفيدي عيسون محبوبته يقول " ٣"

٠٠ وَيُفْتِرُ ثُغُرُكُ عَسَنٌ فِتُسَدِّ أَمَّانًا أَمِانًا فَاسَتَى بَشَسَدِهُ فَدُيْتُ العُيسون فَدَيْتُ العُيسون عَسُفَ العُيسون عَسُفَ العُيسون عَسُفَ التَّحِيلُ، وَمُوْجَ الْبُحَسِهُ

وفيى قصيدة أخرى بعنوان " في أعماق الدات " يجمع بين نقيضين أحدهما الوطين ، والآخر جسيد المحبوبة ، يقول "٤" :

٠٠ ياسَنُ فِي عَيْسِكِ وَرُّدِي وَظُمَائِي أَنْ السِيدِ وَرُقَ

٢\_ الديــوان ص ٣٦

<sup>1</sup> \_ الديـوان ص ١٠٤

٤ \_ الديــوان ص ١٨١

٣ \_ الديموان ص ٩٠

### أَنْتِ التيه وأنت المُرْسكي

فهدنه الطريقة متناقضة فطريق الوطن غير طريق النساء · طريق الوطن يمر من فدوق أجساد النساء · ولكني لايظن القاري أننا متحاملون على الشاء سنورد له بعضاً من شعره الذي يظهر فيه الانجاه الاسلامي ، ونورد بعضاً من شعره الذي لا يتعارض معالاتجاه الاسلامي ، ولكن يلتقي معه في الهددف، فمن الاتجاه الاسلامي ، ولكن يلتقي معيه في الهددف، فمن الاتجاه الاسلامي تحمده للتاريخ الاسلامي ، وتغيير أحداثه تغسيراً يتغيق معالتها و الاسلامي ، مشل قوله في قصيدته أحداثه تغسيراً يتغيق معالتها و الاسلامي ، مشل قوله في قصيدته

یا عُـ بْنُ جالـوتُ یا حُلْمـاً یُرَاوِد نـِی لولا تَمطَّـــرُ فی تشــرین لــی أُمـــلُ<sup>،</sup> اللّــه أَكْـبُرُ فـِـی سَـــیْنَا، قَدْ عَـبُرُتْ

يايدوم حطين إنَّى ظَامئ سُعب ُ لولا تَعَانَعُت الآبارُ والسُّحسُب ُ كَالْبَرُق فِي لَهَب الظَّلْمَاء كَلْتَهِبُ

أو قسوله فني قصيدته "عين تزهر الدلم؛ "٢ "

أما الموضوعات التى تناولها الشاعر وهى لاتتعارض مع الاتجاه الاسلامى مشل كشف الأضاليل التى تنتهجها بعض القيادات فى عالمنا العربي، مشل التدجيل والكذب فى أجهزة الاعلام المتعددة ، يقول في قصيدته "حين تشرق الشمس" """

كُمْ مِنْ دِمَا أِ قد أرقناكم ضَحَايًا قد ذبعنا باسم أفتاك دعيي قد ذبعنا باسم أفتاك دعيي كم من حَنَاجر شُقها صَخَبُ الهُنكاف على خداع مهرقم ومُسرَجع ومُسرَجع من جَرَائم قَدْ نَعْدَرناكم تَخَذَنا منظق التبرير حُجَدة مُقني منافرا كاويكم طُنتاه مُ رئيسرًا كاويكم المُنتاه مُ رئيسرًا كاويكم ياجُهُكنا نَمْ فِي لِبُحَة فَعْدُ مَعْدَ لَكُعْم يَاجُهُكنا نَمْ فِي لِبُحَة فَعْدُ لَكُعْم المُحَدِّدَة مُعْدُ لَكُعْم المُحَدِّدَة فَعْدُ لَكُعْم المُحْدَدِينَا لَكُونِ المُحَدِّدَة فَعْدُ لَكُعْم المُحَدِّدَة فَعْدُ لَكُمْ المُحَدِّدَة فَعْدُ لَكُمْ المُحَدِّدَة فَعْدُ لَكُعْم المُحَدِّدَة فَعْدُ لَعْمُ لَكُمْ المُحَدِّدَة فَعْدُ لَكُمْ المُحَدِّدَة فَعْدُ لَكُمْ المُحَدِّدَة فَعْدُ لَكُمْ المُحْدَدَة فَعْدُ لَهُ المُعْمِدُ لَكُمْ المُحْدَدِهِ المُحْدَدُةُ لَعْمُ لَكُمْ المُحْدَدُهُ لَكُمْ اللَّهُ المُحْدَدُهُ لَكُمْ المُحْدَدُهُ لَكُمْ لَعْدَدُهُ لَكُمْ لَعْمُ لَكُمْ لَعْمُ لَلْكُونِ المُعْدَدُهُ لَكُمْ لَكُمْ لَعْمُ لَكُمْ لَعْمُ لَكُمْ لَعْمُ لَكُمْ لَعْمُ لَلْكُمْ لَعْمُ لَكُمْ لَعْمُ لَكُمْ لَكُمْ لَكُمْ لَعْمُ لَكُمْ لَعْمُ لَعُمُ لَعْمُ

ويرفض السير في هذا النهج المصلل ، ويؤ من إيماناً قدوياً بدرب القتال بعدد أن يشحد نفسه بالايما ن والعزيمة الصادقة ، يقدول :

کروسی عزیمسة مو مسن من کروسسی فداه منوره مورد دربی قسد یفسه مد فسسع

ومثال ذلك حنينه وشرقه لوطنه فلسطين " 1 " والإشادة ببطولات شعبه كأسه يحثهم على المضيي في هذا الدرب درب الجهاد والقتال السي أن يتحسر الوطن من الفاصيين ، يقول في قصيدته " فلسطين " ٢ " :

كبونا حُقْبَةً ثم انتغضنا إرادات الشعوب لها عرام م تنحوا يا غزاة ملن تَمرُّوا ودون خُطاككم الموت الزوام م وما تشرين بدء في مساري ولا تشرين في دَرْبِي خِتام فلا صمت بناد ق تائرينكا وفي أَرْضِي صَهَا يِنَةٌ لِئِكَامِ

ويؤكد في قصيدة أخرى أن فلسطين لن تُحُرَّر إلا بالقتال والجهاد ، وليس بالخطوب ب

ما عبودة الوطن السليب بموكسب لا ٠٠ لَنْ يَعْسُودُ بِخُطْبُةٍ وَقَسَرَارِ
سنعودُ بالدّما ١٠ لَكُن بالدما مهراقة تعسلي على وهج الرصاص البواري
هذه معظم الملاحم الاسلامية التي وردت في ديبوان الشباعر "المرافي، البعيدة" وهسي
لاتقياس بغزلياته التي كان في معظمها مفرطاً وشالغاً .

ومن هنا يعجب المراء من صنع الأسلانين الغاضلين الأسلان أحمد عبد اللطيف الجبدع وزميله الأسلان حسنى أدهم جبرار حين أدرجا اسم الشاعر فى كتابهما "شعراء الدعوقالاسلامية" ضمن هنذه المجموعة "؟" ذلك لان شعره ليسانيه الالتزام الاسلامي الدقيق .

1 \_ الديـوان ص ١/٥

٢ \_ الديوان ص ١٣ ٠

<sup>. .</sup> 

٤ \_ شعراء الدعوة في العصر الحديث ٥ / ٢٣\_٢٠ ٠

٣ \_ الديوان ص ٥٤/٥٣ .

## الفصل المثالث موضوعات شعلء الإنجاه الإسلامي

# المبحث الأوك الموضوعات الدينية

#### الموضوعات الدينيسة

نقصد بها المعانى والأفكار الاسلامية التى تداولها شعرا الاتجاه الاسلامي في فلسطين مثل حديثهم عن الشهادتين والصلاة والركاة والصحوم، ومدح الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته وعلما المسلمين ودعاتهم ، والدعا والابتهال لله تعالى وتذكر اليوم الآخر ونحو ذلك من موضوعات ، ولانقصد تلك الأشعار التى كان انبثاقها من الاسلام وفق مفهومه الواسحح الشامل الذي " يشمل التمور الاعتقادي الذي يفسر طبيعة " الوجود "،ويحدد مكان " الانسان " في هذا الوجود ، كما يحدد غاية وجوده الانسانحيين ويشمل النظم والتنظيمات الواقعية التى تنبثق من ذلك التصور الاعتقادي وتستند اليه ، وتجعل له مورة واقعية متمثلة في حياة البشر ، كالنظمام الاختماعي الأخلاقي والينبوع الذي ينبثق منه ، والأسس التي يقوم عليها ، والسلطحة التي يستمد منها ، والنظام السياسي وشكله وخصائصه ، والنظام الاجتماعي وأسسه ومقوماته ، والنظام الاقتصادي وفلسفته وتشكيلاته والنظام الدولحي

لأن تتبع هذا المفهوم الواسع للاسلام في هذا المبحث طويل وشاق يسبب مللاً للقاري وكللاً للباحث ولتفادي ذلك فانني سأقسم هذا المفهوم الواسع الشامل إلى أقسام بهدف تنظيم البحث ، فنسمى الموضوعات التي يتحدث فيها الشعراء عن صلتهم بالله ورسوله صلى الله عليه وسلم وتحمسهم للعقيدة الاسلاميسة والعبادات ونحو ذلك بالموضوعات الدينية ، ونسمى الموضوعات التي يتحسدث فيها الشعراء عن علاقة الفرد المسلم بأخيه المسلم والمجتمع الذي يعيسش فيه بالموضوعات الاجتماعية ونسمى الموضوعات التي تعالج وطن المسلم مسسن حنين اليه ودفاع عنه ونحو ذلك بالموضوعات الوطنية ،

ونبدأ الآن بالموضوعات الدينية وأول مانتتبعه في هذه الموضوعــات شعر العقيدة الاسلامية لدى شعراء الاتجاه الاسلامي ٠

<sup>(</sup>۱) المستقبل لهذا الدين ،سيد قطب ،الاتحاد الاسلامي العالمي للمنظمات الطلابية ،ط ه ،ص ۳ ۰

فمما يعد أساس العقيدة ، الايمان بالله ربا وخالقا ورارقــــا أى الايمان بجميع صفاته الحسنى وعدم اشراك غيره في عبادته تعالى وتنزيه عن كل نقص ٠

وقد ذكرنا فيما مفى فى اثناء حديثنا عن صلصة شعراء الاتجصصاه الاسلامى بالله تعالى فى فصل مصادر شعر الاتجاه الاسلامى ، نماذج شعريصصة توضح هذه الصلة المفعمة بالعبودية لله وحده وتعظيمه واجلاله وتنزيهه عصن كل نقص ، بينما يصفون أنفسهم بالتقصير وكثرة ذنوبهم وأنهم فعفاء لله. (1)

ونضرب على ذلك أيضا بعض النماذج الشعرية منها قول عدنان النحوى في قصيدته دعاء في جوف الليل ودمعه "(٢)

إِلَهِي ٠٠٠٠٠ ، وَهَذَا اللَّيلُ ٱلْقَى جِبالَه وورو وَدَافِعَ ٱمْوَاجاً مِنَ الظَّلُمَـاتِ وَلَهِ وَافِيعَ ٱمْوَاجاً مِنَ الظَّلُمَـاتِ فَهَبَّلِي نُوْرًا مِنْ لَدُنْكَ يَشُقُّ لِيَّ ٠٠٠٠ سَبِيْلًا ٥٠٠ وَيُنْجِينِي مِنَ الحُفُـــــرَاتِ وَلَيَنْجِينِي مِنَ الحُفُـــــرَاتِ

※ ※ ※

米 炎 米

اَعَنَّى فَارُوِي اللَّيْلُ مِن دُمُّع تَائِبِ .٠٠ وَخَفَّقَة قَسُوَّام عَلَسَى رَكَعَسَاتِ فَلُولاكَ مَاطَيِثتُ مَا وَلَقَلْبُ مَا نُوكَى ٠٠٠ مِياَمَا وَلاَهَلْلْتُ فِيسِي عَرَفَسَاتِ

\* \* \*

ففى هذه الأبيات يشعر القارى وأنه أمام إنسان متذلل لله تعالىلى وقد وفق الشاعر في تصوير هذا التذلل ، اذ برع في تصوير معاناته التلل

<sup>(</sup>۱) انظر فصل مصادر الاتجاه الاسلامي ـ صلة الانسان بخالقه تعالى ٠

<sup>(</sup>۲) جراح على الدرب، ص ۱۹ / ۲۳

نشأت من واقع مظلم تتلاطم فيه أمواج الضلال ، ويحتفر فيه حفرات الرذيلسة ومساقط الهوى ، وتتابع فيه الفتن فتنة بعد أخرى ·

ونشأت من نفس فعيفة الاتحتمل عراك الليالي وثورة الشهوات •

ومن صور التذلل تلك الدموع المنهمرة والركعات المتتالية التـــى يقيمها في جوف الليل ، وشعائر دينية أخرى كالصيام والحج ٠

كل ذلك تصور احساس الشاعر بالضعف أمام عظمة الله •

ومن صور التذلل احساس الشاعر بعظمة خالقه وكمال صفاته ، فهو في حاجة دائمة الى العفو والمغفرة والرحمة منه سبحانه وتعالى ·

ومن النماذج الشعرية كذلك التي يظهر فسيها الايمان باللــــــه واستحقاقه للعبودية ، مايقوله أحمد محمد المديق في ابتهاله :(1)

بِقُربِكَ تَزْدَهِى مِنسِّى الرِّفِ الرِّفِ الْ فَي فَدُبُ فِي مُحَبَّ لِكَ العسَدُابُ وَقَلْبِى جَنَّةُ مَادُمْ مِنسَى الرِّفِ اللهِ مَنْ فَيْفِرَومُ بِبَابُ وَقَلْبِى جَنَّةٌ مَادُمْ مَدَّدُومُ بِبَابُ رِضَاكُ هُو المُرادُ فَلا تَدَعَّن لِي مِن الحَجِابُ عَرِيبٌ فَى الحَجابُ عَرِيبٌ فَى الحَجابُ المَا عَرِيبُ فَى الحَجابُ المَا عَرِيبُ فَى الحَجَابُ المَا عَرْبُ فَي فَنْ فَيْفِرَدُ مَا لَا المَا المِلْ المَا المَا المَا المَا المَا المَا المَا المُنْ المَا المِنْ المُنْ المَا المَا

فى هذه الأبيات يرسم الشاعر صورة من صور التذلل لله تعالى ،إذ صور الشاعر نفسه بأنه غريب فى هذه الحياة لايرتبط بها بأى رباط يلهيه عـــن الله تعالى ، فلا نسب ولا مال ولاشيى و يلجأ إليه إلا رُحْمُة الله ومغفرته .

ويزداد تذكر شعرائنا لله تعالى فى مناسبات وأوقات معينة، من ذلك يوم الوقوف بعرفات حيث تنسكب الدموع ، وترتفع الأكف بالضراعة إلى اللسه ويمتلى والقلب بالايمان ، وترتعش الروح بجلال هذا المشعر العظيم ،ويزداد

<sup>(</sup>۱) نداء الحق : ص ۶۵ ۰

الحنين الى وحدة الصفالاسلامى والى عودة الامجاد الاسلامية ، وإلى التمسيك بالمبادى والقيم الاسلامية ٠٠٠ كل هذه الآفاق ينظلق فيها شعراؤنا بخيالهم الفسيح • وهذه بعض أبيات من قصيدة " لم يبق في عرفات إلا دمعة " تبيين لنا بعض هذه الآفاق التي يطرقها الشاعر عدنان النحوى ، يقول (1)

المقام إبراهيم والبيت العتيت العتيت القائدة واليائلة وبيتان القائفة القائدة والمنتج التقائفة القائدة والتواقع الأقدام والمنتج التوحيد والت التوحيد والتوحيد وا

\* \* \*

عَرَفَاتُ سَاحَاتُ يَمُوتُ بِهَا الصَّدَى • • • وَتَغِيبُ خَلْفَ بِطَاحِهِ الْأَلْسُوانُ لَمُ عَرَفَاتُ اللَّهُ الللْلَّةُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللْمُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْلَالَ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلِمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّلِمُ اللْمُلْمُ اللَّلْمُ اللْمُ

光 米 米

ويستولى الإحساس الإيماني على مشاعر أحمد الصديق في أثنا وقوفه بعرفية وقد تجمع حوله آلاف من المسلمين ، فقال : (٢)

<sup>(</sup>١) الأرض المباركة ، ص ٢٠٧ / ٢١٣ ٠

<sup>(</sup>٢) نداء الحق: ص١٥٧ / ١٥٨

ومن ضمن ابتهالات الشاعر سليم سعيد " ابتهال في عرفات اللـــه" يفرع فيه إلى الله بأن يطح أمته ويوحد شملها ، بعدما مالت بهالله ونسيت ماذكرت به ، يقول : (١) ياربّ :

إنّكُ عَالِمُ الأسرارِ ،

والأحوالُ )

لاتَخْفَى عَلَيْك ،

وَوَخَدْنَا ، وأَرْجِعْنَا إِلليَّكِ •

ويظهر إخلاص الشعراء لله وعبوديتهم له في كثير من المواقف مثلل المناسبات الدينية أو التأملات الدينية ، أو حين يصاب الشاعر بمكلوه فيلجأ إلى الله لأنه لايكشف الضر إلا هو ، وغير ذلك من المواقف التللم تظهر فيها عظمة الخالق سبحانه وتعالى أو رحمته ، أو أي مظهر من مظاهر صفاته الحسنى .

فمن شعر التأمل قصيدة لسليم سعيد بعنوان " تأملات بجوار الكعبـة" يقول فيها : (٢)

> فِينا كِتَابُ اللّهِ ، وَالسّنَنُ الوِهَاجُ · نَوُمُ بَيْتَ اللّهِ هُبُكًا ،

> > وعشيه من

وَيَجِيْنُنَا فِي كُلِّ عَامٍ مُوْكِبٌ ،

مِنْ كُلِّ أَجْنَاسِ البَرِيَّهُ " ٠٠٠

يَتَجَمُعُونَ ،

<sup>(</sup>۱) اشهدی باقدس: ص ۱۵/۵۵ ۰

<sup>(</sup>۲) اشهدی یاقدس ۰ ص ۷۸/۷۷ ۰

ویشکرونَ اللَّهُ ، بارِئهُمْ ، عَلَی النِّعم الزَّکیَّهْ .

وكثيرًا ماتظهر هذه التأملات الدينية في المناسبات الدينية كشهــر

يقول عدنان النحوى في شهر رمضان .(١)

فَاَ مِدُنِي يَارُبُّ بِالْعَــــــــــ ... ـــرْمِ الشَّدِيْدِ عَلَى النِّــُوْالِ الْمُدَنِي يَارُبُّ بِالْعَـــــ ... كَ ... فَا يَنُ مِنْ رَجِمٍ مُوَالِبِي أَنَا كَالْفَرِيْدِ ... أَوْ الطَّرِيد ... أَوْ الطَّرِيد ... أَوْ الطَّرِيد ... أَوْ الطَّرِيد ... مَعَ التِّقْفَارِ ... مَع التِّلَالِ رَمْفَانُ ... هَاتِ مِنْ نُعْمَى الوِمَالِ رَمْفَانُ ... هاتِ مِنْ نُعْمَى الوِمَالِ الْمُحَلِّ

ويدعو الشاعر أحمد محمد الصديق إلى الإخلاص في عبادة ِ اللَّهِ في هـذا الشهر الكريم لأن هذا الصيام هو مفتاح لطرائقُ وسبل ِ الإيمان ،فيقول : (٢)

صِيامُكَ مِفْتَاحُ لَكُلِّ فَضِيلَ سِيةٍ ... يُزوِّدُكُ النَّقُوى ١٠ ويُغُرِيْكُ بالطَّهْرِ فَقُلُ مُخْلِصًا : آمَنْتُ باللَّهِ واستَقِيمٌ ... وَأَحْسِنْ لَهُ الْأَعْمَالُ فِي السِّرِّ وَالجَهْرِ

ومن المظاهر الإيمانيَّة التى يبديها شعراونا فى أشعارهم :استظهار عظمة الله تعالى فى مخلوقاته ، وأكبر دليل على هذه الظاهرة هو ديــوان الشاعر حسن البحيرى الذى يحمل العنوان " تبارك الرحمن " ففى ديوانـــه هذا يتأمل الشاعر فى مخلوقات الله بعين المؤمن المتبصر ، فمن المخلوقات التى أثارت انتباهه تلك النحلة بنشاطها وحيويتها ، يقول فيها : (٣)

سَلَكَتْ لِلكَسْبِ سُبِلًّا ذُلُ سِلًّا ... ثُمَّ آبَتْ بَعْدَ جَلِكٌ وَعُنَا

<sup>(</sup>۱) جراح على الدرب، ص ۱۷۷٠

<sup>(</sup>٢) نداء الحق ، ص١٤٦ ٠

<sup>(</sup>٣) تبارك الرحمن ـ بدون رقم الصفحة •

بِغُبَارِ الطَّلِعِ مِنْ أَكْمَامِ مِنْ أَكُمَامِ الطَّيَاءُ ۚ اَوْ رُحِيْ الطَّيَاءُ ۚ الطَّيَاءُ ۚ الطَّيَاءِ الطَّيَةِ مَعْسُولِ اللَّمَ مَعْسُولُ اللَّمَ السَّيْدِ السَّرُواءُ وَكُواءُ مَخْتُهُ شُرَابِاً سَائِغِ مَعْسُولُ اللَّمَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَدُواءُ عَمْ مَجْتُهُ شُرَابِاً سَائِغِ اللَّهُ اللللْمُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

ومن الوقفات المتأملة في روائع هذا الكون البديع قصيدة للشاعــر صالح الجيتاوي يستشعر فيها عظمة الخالق سبحانه في أحد مخلوقاته وهـــو البحر ، يقول فيها :(١)

يارَهْبة البَحْسِ رُحْمَسِاكِ ١٠٠ لِلَّسِماتَسْتَسِدِى كَلَمْ مِنْكِ فَافَتُ قُلُ وَبُ ١٠٠ بِالرُّعْسِبِ إِذْ تَشْسَدِى كَلَمْ مِنْكِ فَافَتُ قُلُ وَبُ اللَّعْسِبِ إِذْ تَشْسَدِى مَاعَادُ فَيَسْرُ دُعَسِاءٍ ١٠٠ لِخَالِق الكَوْن يُجُسْدِى يارِبِّ لُطْفَا ، وَعَهِسْدًا ١٠٠ إذا نَجَوْتُ بِجِلْسِدِى

ومن هذه الوقفات المتأملة لهذا الكون الفسيح الوقفة الايمانيسة التى يقفها الشاعر كمال الوحيدى ، ويستشعر فيها دقة النظام الكونسى ، وكلما مر بأية من آياته تقررت حقيقة ايمانية في نفسه ،يقول (٢)

.. سبعانه مِنْ خَالِ قَمَالِكُ مِتبه مِنْ خَالِ قَمَالِكُ الْمُرْهُ اللهِ عَدَّا ذَوُو الْأَقْ الْمُحَامِ وَامَدَهُ بِالْغَ الْمُحَامِ التَّهِ مِالْكُ الْمُرِهُ اللهِ يُعْمِها عَدَّا ذَوُو الْأَقُ كُم اللهِ اللهُ ال

<sup>(</sup>۱) صدى الصحراء ، ص ١٦٥ -

<sup>(</sup>٢) الباسمات الغاليات ، ص ١٥٨ - ١٦٠ ٠

وقد ذكرنا فيما مض في أثناء إيضاحي لصلة الشعراء بالكون نمساذج كثيرة يستشعر فيها شعراونا عظمة الله سبحانه في هذا الكون ، وهــــم يستمدون توجيههم لهذه الصلـــه من التصور الاسلامي الصحيح لها ٠

ومن مواقف الابتلاء التى يلجأ فيها شعراوْنا إلى ربهم ، مايبدو في قصيدة الشاعر يوسف النتشه حين يوصى أخاه المسلم المكبل بأغلال الطغياة بأنْ يَصْبِرُوأَنْ لا يجزع، فإن اللَّه هو فارج الهموم ومنفس الكروب، يقول : (١)

أَخِي إِنْ كُنْتُ فَى الأغلال مرتهناً ... بَعِيد الأهل و الخلان و والوطن و والوطن و والوطن و والوطن و والمنا المَوْتُ فِي عِرَكِ مَع الرَّمَانِ وَوَالَ المَوْتُ فِي عِرَكِ مَع الرَّمَانِ وَالله المَوْتُ فِي عِرَكِ مَع الرَّمَانِ فلا تَجْزَع ٥٠ فَإِنَّ الله مُدْرِكُنَا الله مُدْرِكُنَا الله مَدْرِكُنَا الله مَدْرِكُنا الله مَدْلَه مَدْلُه مَا الفِتَن ؟ ولايشكو لغير الله مَمْ لَكُم الفِتَن ؟

ومن هذه المواقف الصقوتة التي يعاني منها الشعب الفلسطيني قيدود الجوازات والاجراءات المشددة ضد تنقلاتهم عبر عالمنا العربي •

والشاعر أحمد محمد الصديق يلجأ الى الله تعالى حين يبتلى بمثــل هذه المشكلات يقول : (٢)

<sup>(</sup>۱) ترانيم السحر ، ص ١٤٢

<sup>(</sup>٢) نداء الحق ، ص ۲۷۲ ٠

وحين يزور عدنان النحوى إحدى البحيرات فى لندن ، ويقف بجـــوار وزة ليأخذ صورة معها فتنزلق قدماه فى البحيرة ، يعتبر الشاعر انزلاقــه عقابا على معصيته التى فعلها ، ويستغفر ربه على ذلك ، وكان فى ظنـــه أن هذا الأمر ماهو الا فسحة مؤمن يروض بها قلبه عقب العملية التى اجريـت له فى لندن ، يقول :(1)

فَرَرُّتِ ١٠٠ ! وَخُلَّقْتِ انْرِلِاقِي مِبْسَرةً ١٠٠ لِمَاضِ إِلَى لَهُو الْأَمَانِي وَمُدَّمِ فَرَ كَذَٰكِ شَأْنُ العُمْرِ ١٠٠ مَنَّ غَرَّه الهَوى ١٠٠ مَنَى لاَنْزِلَاقِ مُوْلَمٍ غَيْرِ هَيسَّنَ فَ كُدُلِكَ شَأْنُ العُمْرِ ١٠٠ مَنَّ عُرَّه الهَوى ١٠٠ وَمَسَنْ يَسْتَقِمْ لِلَّه يَمْضِ بِمَأْمَسِنِ كَمُنْ يَسْتَقِمْ لِلَّه يَمْضِ بِمَأْمَسِنِ لَكَمَّانَ إِلَى الرَّحْمِن مِنْ كُلِّ فِتْنَسِقٍ ١٠٠ لُجُوءَ فَعِيْفِ صَادِق القَلَّبِ مُوْقِي نِ لَبُنَانَ نَهْبُ " لِبِيْجِنِ " فَعُيْفُ مَانُكُ اللَّهُمَ ١٠٠ مَاكُنْتُ لَاهِيسَا ١٠٠ وَقَوْمِي فِي لُبُنَانَ نَهْبُ " لِبِيْجِنِ " وَلَكِنَّهُ اللَّهُمُ ١٠٠ مَاكُنْتُ لَاهِيسَا ١٠٠ وَقَوْمِي فِي لُبُنَانَ نَهْبُ " لِبِيْجِنِ " وَلَكِنَّهُ اللَّهُ وَلَيْسَا أَشْتَكِ سِنِ ١٠٠ وآمَالُ إِبْلالٍ وَفُسْحَسَةٌ مُوَّمَى فِي لَكِنْكُ أَنْتُكِ

وهكذا يبدو لنا من خلال هذه النماذج المذكورة أن الاسلام هو الموجه الرَحْيُس لشعر شعرا الاتجاه الاسلامى بوجه عام وشعرا الدعوة الاسلامي بوجه خاص ٠

#### المدائيح النبويسة :

لم ينل أحد من البشر ـ مهما عظمت شهرته وعلا صيته ـ من الحــــب والإعجاب في اتباعه كما ناله الرسول الكريم محمد صلى الله عليه وسلم ٠

بل تعدى الحب في بعض الأحيان والاعجاب في أكثرها إلى خصوم الاسلام ، ففي أقل احتمال يصفونه بأنهرجل عظيم ذو حكمة سديدة وسياسة بارعة ،

لقد قذف الله حبَّ الرسول صلى الله عليه وسلم والإعجابُ به فى قلـوب الناس عامة والمسلمين خاصة ليكون الاقتداء به واتباعه أكد فى نفوسهـم، فإن لم يكن حب ولاإعجاب يفتر الاقتداء والاتباع •

<sup>(</sup>۱) جراح على الدرب، ص ۱۹۸ /۱۹۴ ٠

فالحب والاعجاب من جهة والاقتداء والاتباع من جهة تانية أمــــران مرتبطان فى نفوس الرعيل الأول من المسلمين ، والفصل بين الحب والاتبـاع مرفوضة فى التصور الاسلامى ، قال تعالى ( قُلٌ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّـــــهُ فَاتَبِعُوْنِي يُحْبِبُكُمُ اللَّهَ . . ) آل عمران ، ٣١

أخدَت شقة الانفصال تتسع شيئاً فشيئاً كلما تقدم الزمن وبعد عـــن فترة الرسول صلى الله عليه وسلم وحياة صحابته رضوان الله عليهم ٠

وصاحب هذا الانفصال النكد بين الحب والاتباع حصول مفهوم خاطــــى، لشخصية الرسول صلى الله عليه وسلم في نفوس بعض المسلمين فنشأ عن ذلــك انتشار البدع والخرافات ،

ووصل الأمر الى أن " انحصر وجوده فى مشاعر الناس السلبية ، فـــى أعمق أعماقها ١٠ فى حالات الوجد والهيام ١٠ أصبح صورة ١٠ مجردة صــورة مثالية ١٠ لايمسكها إلا الحب العنيف أن تكون أسطورة محلقة فى الخيال  $[1]^{(1)}$ 

وابتعد الناس عن سننه وأفعاله ، واعترى حبهم للرسول صلى اللسسه عليه وسلم بعض الغلو والانحراف كما فعل بعض شعرا الصوفية الذين هاموا بحبهم للرسول صلى الله عليه وسلم هياماً جعلهم يأتون بأشياء غريبة فسي مدحهم له صلى الله عليه وسلم ٠

وتظهر هذه الغرابة حين يقارن المرء بين شعر الصوفية وشعر الرعيل الأول من الصحابة في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم •

وتظهر كذلك حين يقارن المر م بين شعر يوسف النبهاني وشعر بقيسسة شعرائنا في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم •

<sup>(</sup>۱) قبسات من الرسول ، محمد قطب ـ دار الشروق ،ص ۱۱ ٠

وبالامكان تتبع ذلك في أثناء حديثي عن المدائح النبوية :

المدائح النبوية في الشعر العربي:

ينبغى أن نبين أنه ظهر نمطان للمدائح النبوية منذ ظهورهــــــا في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ٠

#### النمط الأول:

وهو أن يفتتح الشاعر مدحته بالنسيب أو ذكر الأطلال ووصف راحلته وما عاناه من محنة وابتلاء في رحلته لممدوحه ٠

فمن هذا النمط قصيدة حسان بن ثابت رض الله عنه التي مطلعها: (1)

عَفْتٌ ذَاتُ الْأَصَّابِ عِ فَالْجِ وَاءُ ١٠٠ إِلَى عَـذَرُ الْمَثْرِلُهُ الْحَسَدَاتِ حَلَاءُ دَيَارُّمِنُ بِنِي الْحَسْدَاسِ قَفْ مَا وَالسَّمَ الْحَسْدَاسِ قَفْ مَا وَالسَّمَ الْحَسْدَاسُ والسَّمَ الْحَسْدَاسِ وَالسَّمَ الْحَسْدَاسِ وَالسَّمَ الْحَسْدَاسِ وَالسَّمَ اللَّهُ وَالْحَسْدَاسُ والسَّمَ الْحَسْدَاسُ والسَّمَ اللَّهُ وَالْحَسْدَاسُ والسَّمَ اللَّهُ وَالْحَسْدَاسُ والسَّمَ اللَّهُ وَالْحَسْدَاسُ والسَّمَ اللَّهُ وَالْحَسْدَاسُ وَالسَّمَ الْحَسْدِي الْحَسْدَاسُ وَالْعَلَا وَالْحَسْدَاسُ وَالْحَسْدَاسُ وَالْحَسْدَاسُ وَالْحَسْدَاسُ وَالْحَسْدَاسُ وَالْحَسْدَاسُ وَالْحَسْدُاسُ وَالْحَسْدَاسُ وَالْحَسْدَاسُ وَالْحَسْدَاسُ وَالْحَسْدَاسُ وَالْحَسْدَاسُ وَالْحَسْدَاسُ وَالْحَسْدَاسُ وَالْحَسْدَانُ وَالْحَسْدَالَ اللَّهُ عَلَيْكُولُ الْحَسْدَالُ اللَّهُ وَالْحَسْدِالْحَسْدَالُ وَالْحَسْدَالُ الْحَسْدَالُ الْحَسْدَالُ وَالْحَسْدَالُ اللَّهُ عَلَيْكُولُ الْحَسْدَالَ الْحَسْدَالُولُ الْحَسْدَالُولُ الْحَسْدَالِ اللَّهُ عَلَيْلُولُ الْحَسْدَالُولُ الْحَسْدُالْمُ الْحَسْدَالُ الْحَسْدَالُ الْحَالَالُ الْحَلْمُ الْحَسْدُ الْحَالَالُولُ الْحَلْمُ الْمُعَلِمُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْ

فَإِنَّ آَبِي وَوَ الِيدَهُ وَعِرْضِيدِي .٠٠ لِعِيدُرْضِ مُعَمَّدٍ مِنْكُمْ وِقَاءُ ُ وَقَاءُ ُ وَقَاءُ ُ وَقَاءُ وَقَاءُ وَقَاءُ وَقَاءُ وَقَاءَ وَقَاءُ وَقَاءً وَقَاءُ وَعَلِيمُ وَقَاءُ وَعَلِيمُ وَقَاءُ وَعَلِيمُ وَقَاءُ وَقَاءُ وَقَاءُ وَقَاءُ وَقَاءُ وَقَاءً وَقَاءُ وَقَاءُ وَعَلِيمُ وَقَاءً وَقَاءُ وَعَلِيمُ وَقَاءً وَعَلِيمُ وَقَاءً وَعَلِيمُ وَقَاءً وَعَلَا وَعَلِيمُ وَقَاءً وَعَلِيمُ وَقَاءً وَعَلِيمُ وَقَاءً وَعَلَا وَعَلِيمُ وَقَاءً وَعَلِيمُ وَقَاءً وَعَلِيمُ وَقَاءً وَعَلِيمُ وَقَاءً وَعَلِيمُ وَقَاءً وَعَلِيمُ وَقَاءً وَعَلَا مَا مِنْ وَقَاءً وَعَلِيمُ وَقَاءً وَعِلْمُ وَقَاءً وَعَلِيمُ وَعَلَا مِنْ وَقَاءً وَعَلَا مِنْ وَقَاءً وَعَلِيمُ وَقَاءً وَعَلِيمُ وَالْعِنْ وَقَاءً وَعِلَا مِنْ وَقَاءً وَعِلْمُ وَعِلَا مِنْ وَقَاءً وَعَلِيمُ وَالْعِلَاقِ وَالْعِلَاقُولُ وَالْعِلَاقُ وَالْعِلَاقُ وَالْعِلَاقُ وَالْعِلَاقُ وَالْعِلَاقُ وَالْعِلَاقُولُ وَالْعِلَاقُ وَالْعِلَاقُ وَالْعِلِيمُ وَالْعِلَاقُ وَالْعِلَاقُ وَالْعِلَاقُولُ وَالْعِلَاقُ وَالْعِلَاقُ وَالْعِلَاقُولُ وَالْعُلِمُ وَالْعِلِمُ وَالْعِلَاقُ وَالْعُلِمُ وَالْعُلِمُ وَالْعِلَاقُ وَالْعُلِمُ وَالْعِلِمُ وَالْعِلَاقُ وَالْعُلِمُ وَالْعِلَاقُولُولُولُولُ وَالْعِلِمُ وَالْعُلِمُ وَالْعِلَاقُ وَالْعُلِمُ وَالْعُلِمُ وَالْعُلِمُ وَالْعُلِمُ وَالْعُلِمُ وَالْعِلِمُ وَالْعُلِمُ وَالْعُلِمُ وَالْعُلِمُ وَالْعُلِمُ وَالْعُلِمُ وَالْعُلِمُ وَالْعُلِمُ وَالْعُلِمُ وَال

بَانَتْ سَعَادُ فَقَلْبِي اليومَ مَتْبِرُ ولُ مُنْ مُتَيَدِّمُ إِثْرُهَا لَمْ يُجْرِزُ مُكَبُ ولُ

ويقول فيها: إِنَّ الرَّسُولُ لَسَيْفُ يُسْتَفَاءُ بِهِ ١٠٠ مُهُنَدُ مِنْ سُيُوفِ اللَّه مُسْلُولُ إِنَّ الرَّسُولُ لَسَيْوَفِ اللَّه مُسْلُولُ

<sup>(</sup>۱) ديوان حسان بن ثابت / الاستاذ عبد أ مهنا ، دار الكتب العلميسة / بيروت ، ص ۱۸/۱۷ ۰

 <sup>(</sup>۲) شرح دیوان کعب بن زهیر لأبی سعید السکری ، دار الکتب المصریسة ،
 ص ۳ ، ط ۱۹۵۰ م ۰

#### النمط الثاني :

وهو المدح الذى لم تسبقه مقدمات ، بل يدخل الى غرضه مباشـــرة ، وكان هذا النمط أكثر استعمالا فى المدائح النبوية فى تاريخها الطويـــل الى وقتنا الحاضر .

ومن أمثلة هذا النمط في المدائح النبوية قول حسان : (١)

أَغَرُّ عَلَيْتِهِ لِلنَّبِ وَقَرِ خَاتِ مَ مَنَ اللَّهِ مَشْهُودُ يَلُسوحُ وَيَشْهَدُ وَوَمَّ الْإِلَهُ اللَّمَ النَّبِيِّ إِلَى السَّمِ مِنَ اللَّهِ مَشْهُودُ يَلُسوحُ وَيَشْهَدُ وَفَمَّ الْإِلَهُ اللَّمَ النَّبِيِّ إِلَى السَّمِ مِن اللَّهِ المُؤَمِّدُ وَهُذَا مُحَمَّ مَدُ وَالْعَرْشُ مَحْمُودُ وَهُذَا مُحَمَّ مَدُ وَشَقَ لَه مِن السَّمِهِ لِيُجِلَّ مِن اللَّهِ فَي المُحْمَودُ وَهُذَا مُحَمَّ مَنْ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

أخذت مدائح الرسول سلى الله عليه وسلم تسير إلى وقتنا هذا علــــى هذين النمطين ، وأخذ بعض الشعراء يعارضون القصائد الشهيره فى مــــدح الرسول سلى الله عليه وسلم ، وقد نالت قصيدة كعب بن زهير " بانت سعـاد" شهرة واسعة في تاريخ المعارضات:

وقد ذكر الشيخ يوسف النبهاني عشرات الشعراء الذين عارضوها فـــى كتابة الموسوم ب" المجموعة النبهانية في المدائح النبوية " •

" والحقيقة أن هذه المجموعة من المعارضين لقصيدة " بانت سعــاد " بعض من كثير ، وقد عارضها علماء وشعراء آخرون ٠

لقد تركت هذه القصيدة أثرًا كبيراً في النفوس وعدت من غرر المدائـــ النبوية ، وساهمت مساهمة فعالة في اذكاء روح المعارضات الشعرية ضمــــن فترة زمنية معينة لاسيما زمن الدولة الأيوبية ودولة المماليك .(٢)

<sup>(</sup>۱) دیوان حسان بن شابت ، ص ٥٤ ٠

<sup>(</sup>۲) تاريخ المعارضات في الشعر العربي ، ص ١٥٩ ، د محمد محمود قاسم نوفل،وقد ذكر عددًا من شعرا المدائح النبوية في عصري الأيوبييسن والمماليك اللذين عارضوها ،ص ١٥٩/١٥٦ ، وذكر د محمد بن سعد بسن حسين عددا آخر من الذين عارضوها ، انظر ص ١٦٤ – ١٧٣ ٠

ومن القصائد التى نالت شهرة ذائعة في المدائح النبوية وفارضهــا الشعراء قصيدة البوصيري التي يقول فيها :

أُمِنَّ تَذَكُرِ جِيْرَانٍ بِذِي سَلَمَ مِن مَرَجَّتَ دَمَعاً جَرَى مِنْ مُقْلَةٍ بِلِي سَلَمَ مَن مُوَلِّمَ إِ أَمْ هَبْتَرِالرِّيحُ مِن تِلْقَارُ كَاظِمَةٍ ٠٠٠ وَأُومَضَ البَرْقُ فِي الظَّلْمَارُ مِنْ اَضَلَمَ فمالِعَيْنَيْك إِنْ قُلْتُ اكففا هَمَتَا ٠٠٠ وَمَالِقَلْبِكَ إِن قُلْت استَفِقَ يَهِمِم

وقد ذهب بعض الباحثين مذاهب مختلفة في نسبة تأثرها ٠

فذهبده محمد بن سعد بن حسين الى أن البوسيرى تأثر فى بردتــــه بأبن الفارض و (۱) وذهبده محمد محمود قاسم نوفل الى أن البوسيرى كأنــه تأثر بميمية أبى تمام ونسج على منوالها مع اختلاف الفرض والمضمون و وهـى فى مدح مالك بن طوق التغلبى و (۲)

وهذا ظن واه والأول أرجح لاعتبارات منها : أن روح ابن الفارض بادية في قعيدة البوسيرى وقد ذكر صاحب الرأى الأول أبياتاً من كلتا القعيدتينت توضح ملامح التأثر والتأثير بينهما .

والاعتبار الثانى اختلاف غرض ومضمونى القصيدتين على الرأى الثانــى، واتفاقهما في الأول فمن باب أولى أن يكون التأثر مما بينهما اتفاق •

والاهتبار الثالث أن البوسيرى وابن الفارض سوفيان ، ولدى السوفية ظاهرة التعلق بالشيخ ، ووفق هذه الظاهرة يكون تأثر البوسيرى بابن الفارض آكد من تأثره بأبى تمام ٠

لقد كانت هاتان القصيدتان من أهم قصائد المدح النبوى التي تأثـر بهما الشعراء العرب على مدار تاريخنا الطويل .

<sup>(</sup>۱) المعارضات في الشعر العربي د٠ محمد بن سعد بن حسين/النادي الأدبـــي بالرياض ١٤٠٠/١٩٨٠ ، ص ١٨٣

<sup>(</sup>۲) تاریخالمعارضات فی الشعرالعربی د-محمدمحمودقاسمنوفل ، دار الفرقـــان ، عمان ، ۱۶۰۳ه/۱۹۸۳م ، ص۱۳۳ ۰

وقد عارض الشعراء الفلسطينيون ـ كغيرهم من الشعراء العسسسرب ـ هاتين القصيدتين وغيرهما من قصائد المدح النبوى - وكان الشيخ يوسسسف النبهاني أول شاعر فلسطيني تزعم اتجاه معارضة قصائد المدح النبوي وذلك في كتابه " المجموعة النبهانية في المدائح النبوية " ، ونكتفي بايسراد مثال على ذلك : فله قصيدة بعنوان " سعادة المعاد في موازنة بانت سعساد " ومطلعها : (1)

هَوَاي طيبةُ لابَيْضًا و عطب ول حل منيتى عينُها الزرقاءُ لاالنيسل ا

ومن القصائد التي عارضت تصيدة البوسيري الميمية في مدح الرسسول صلى الله عليه وسلم قصيدة للشيخ محمد الكرمي وعنوانها " نفثات القلسم في مدح رسول الأمم " على الله عليه وسلم ، ويبدؤها بمقدمة يقول فيها: (٢)

مالي أراكُ بِحالٍ فَيْلَ مُنْتَطِّسِم مِ ٠٠٠ قُلُ لِي بِرَبِّكُ رُبُّ اللَّوْحِ وِالْقَلْسِمِ

ثم يدخل الى غرض المدح فيذكر بعض خمائص الرسول صلى الله عليسسه وسلم ، يقول :

فهو الذي علنا مم الحكمي نطقت من الكلي المناور الكليسام والكرسام والكرسام وهو الذي شَطَرَ البَدْرُ المنيرُ لَه من الكَرْسُ الرَّ عَلَى ساقِ بلا قسدم وهو الذي مَح في الأَخْبَارِ أَنْ لَهُ من الله الله الله المناوع والنسَّدُم محمد صاحبُ الحَوْق الأَغْرُ وَمَسَنُ من لَهُ اللوا مُ بيوم الروع والنسَّدُم إِلَيْ وَمَسَنُ من لَهُ اللوا مُ بيوم الروع والنسَّدُم إِلَيْ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّ

وتصيدة لأحمد فرح عقيلان بعنوان " البردة الجديدة " (٣) وتدور هـــده

<sup>(</sup>۱) حياة الأدب الفلسطيني ص ١٤٧ / ١٤٩ نقلا عن " سعادة الدارين " ص ١٦٠/ ٠ ٧٧٠

<sup>(</sup>٢) عجالة من ديوان عيون المها/ الشيخ محمد الكرمي ،ط ١٣٤٦هـ ، ص ٧/٠٠

<sup>(</sup>٣) حرح الآباء ، ص ٣٠ - ٣٩ ٠

القصيدة حول ثلاث قضايا الأولى الغزل والثانية الوطن والثالثة مدح الرسول صلى الله عليه وسلم • يقول في مطلعها :

لى فى الهوى قمة مكتوبة بدَمِيك ٠٠٠ عنوانها : أملُ أَفْضَى الى أَلَيم ِ يا قلب ويُكك مَاتَنْفُكُ مُرْتحسكاً ٠٠٠ تبكى على أثرِ الغانى بِذِي سَكَم رَ

عُرَفْتُهَا قَبْلُ أَنْ أَدْرُكْتُ معرِفَتَ ــــى ••• وَمِرْتُ فِي خُبِّها نَاراً عَلَى عَلَــم مِ وَجَاءَتِ النَّكْبُةُ الكُبْرَى بِفُرْقَتنِــا ••• فَحَال خُبِّى فِي قُلْبِي إِلَى سَقَـــم مِ وَجَاءَتِ النَّكْبُةُ الكُبْرَى بِفُرْقَتنِــا ••• فَحَال خُبِّى فِي قُلْبِي إِلَى سَقَــم مِ مَ يقول :

فَاكْشِفْ عَنِ الوَطَنِ المَكْرُوبِ عَمَّت مَ هُ مِنُورِ مِنْ هو خيرُ الخُلُقِ كُلَّهِ مِ مَ فَاكْشُوبِ الخُلُقِ مُكْتَدِم مُ مُعَدِّدٍ خَيْرٍ مَنْ تَرَجَى شَفَاعَت مُ مَانَقٍ بِذُنُوبِ الخُلُقِ مُحْت سُدِم

ويلاحظ أن الشاعر لم يقتصر على المضمون التقليدى لمدحته بل حساول أن يربط بين خصائص النبى سلى الله عليه وسلم التى تمثل الصورة المثالية للشخصية الاسلامية ، وخصائص واقعنا المعاصر التى منها الانحراف والابتعساد عن هذه الخصائص النبوية المشرفة ، فربط بينهما على سبيل الاقتداء والتأسى بها .

يقول مخاطباً النبي صلى الله عليه وسلم:

سيامَنْ رَأَى المُعْطَفَى وَالْمَالُ قَبْضَتُ مَ وَقُوتُهُ مِنْ رُغِيفِ غِير مُوَّتَ سِدِمِ ... وَقُوتُهُ مِنْ رُغِيفِ غِير مُوَّتَ سِدِمِ ... مَد دَوَّخت عَاهِلُ الرُّومَانِ والعَجَسمِ ... قَدُ دَوَّخت عَاهِلُ الرُّومَانِ والعَجَسمِ أَما البطونُ التي اكتَظَّتْ بِشَهُوتِهِسَا ... فَبَاعِتِ المُجُدُ بِاللَّسَدَّاتِ والتَّخسمِ إِ

ويعارضها جميل الوحيدى بقصيدة بعنوان " ياسائق العيسى " وفيها يحن لزيارة المسجد النبوى ، والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلسم ثم يربط بين هذا الحنين النبوى وماآل إليه وطنه فيقول : (1)

<sup>(</sup>۱) آلام وآمال ، ص ۱۲٦/۱۲۵ .

أَهْفُو لِلُقْيَاهُ ١٠ كَى أَخْطَى برؤيت فِي ١٠٠ فَهُو الشَّفِيْعُ لَنَا ١٠ مِنْ رَلَّةِ القَدَمِ وَهُو السَّفِيْعُ لَنَا ١٠ مِنْ رَلَّةِ القَدَمِ وَهُو المُرَجَّى ١٠ لِيَوْمِ المَشْهُدِ العَمِيمِ وَهُو المُرَجَّى ١٠ لِيَوْمِ المَشْهُدِ العَمِيمِ يَاسَائَقَ العِيسُ : إِنِّى هَائِمٌ ١٠ كنسِفُ ١٠٠ أصبو إليه ١٠ إلى الأخلاق ١٠٠ والكُرمِ السَّفُو الله وإنِّى مِنْهُ فِي خَجَسسل ١٠٠ فَكَيْفُ اشْكُو اوَهُلُّ يُمْفِي إِلَى كُلِمِسى

وتتمثل شكاته فى تصوير ماآلت اليه فلسطين من تدنيس واحتلال فلللل

.. حُدْنَا هُنِ النَّهِجِ ١٠ فَاشَّتَدَّ البَلاءُ بِنَا ١٠٠ وَأَمْبَحَ الجُمْعُ ١٠ أَشُلاءٌ عَلَى ١٠ وَضُمَ ال فِي كُلُّ سُاحٍ ١٠٠ لَنَا هَامٌ مُهَشَّمَــــة ' ١٠٠ أَضْحَت طَعَامَاً ١٠ إِلَى الغِرْبَانِ ١٠٠والرَّخَمَ

ويستمر على هذا النمط يعدد آلام وطنه للتَّرُسُولِ مِلَّى اللَّه عَلَيه وُسُلَّــمْ ويبين الأمال التى ستطل من قريب إذا سلكنا نهج الرسول صلى الله عليـــه وسلم ٠

وهكذا يظهر لنا أن شعراءنا كثيرًا مايستخلمون العبر والمواعــــط من بطون الأحداث التاريخية الجليلة كسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ٠

وتبدو هذه الظاهرة بارزة فيما نعرضه الآن من أبيات تتحدث عن بعسف جوانب السيرة النبوية العطرة ·

وربما يعد الشيخ سعيد الكرمى أحد أنصار الشريف حسين بن على مـــن أوائل من ربط بين مديحه للرسول وقضيته الوطنية ، يقول : (١)

يارسولَ اللَّهِ إِنِّى استجيــــرْ ، ، ، بِكَ فَاشْفَعْ لِي لَدَى الْمُوْلَى الرَّحِيْهِ هُ فَهُو نِعْمُ الْمُلْتَجَا نِعْمُ النَّمِيـُولِ ، ، ، وَالْعَظِيمُ الْكَاشِفِ الْكَرْبِ الْعَظِيـُ مَا مُنِي مِنْ الْمُلْتَجَا نِعْمُ النَّمِيـُولِ ، ، ، وَالْعَظِيمُ الْكَاشِفِ الْكَرْبِ الْعَظِيـُولِ النَّعِيـُولِ كَى يُنَجِّيْنِي مِنْ الْمُلْرِقَنْطُورُ اللَّهِيـُولِ ، ، ، جَاءَنِي مِنْ نَسُل قَنْطُورُ ا اللَّذِيـُولِ ، ، ، وَالْعَظِيمُ مِنْ نَسُل قَنْطُورُ ا اللَّذِيـُولِ ، ، ، وَالْعَظِيمُ مِنْ نَسُل قَنْطُورُ ا اللَّذِيـُولِ ، ، ، ، وَالْعَظِيمُ مِنْ نَسُل قَنْطُورُ ا اللَّذِيـُولِ ، ، ، ، وَالْعَظِيمُ مِنْ نَسُل قَنْطُورُ ا اللَّذِيـُولِ ، ، ، وَالْعَظِيمُ الْمُولِ الْمُولِ اللَّهِ الْعَلْمُ الْمُلْعُولُ اللّهُ الْعَلْمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْعُلْمُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللللللّهُ الللّهُ اللل

<sup>(</sup>۱) الشيخ سعيد الكرمى - ترجمة - ص ٢١٦ / ٢١٧

米米米

لاُرَى فِى وُطَنِي مستبشِــــــراً • • • رَقْمَ أَعْدُائِي وَمَــنْ يَشْــمُتْ بــِـي ويرينى الأُنسَ وجهاً أَرَّهــراً • • • طَالَما قَدْ غَابُ خُلْـــفُ الحُجُــبِ

وظل هذا الاتجاه بارزا لدى شعرائنا وازداد اتساعا فى أعقاب نكبسة فلسطين ١٩٤٨هه م لأنها نبهت الأذهان العربية والاسلامية الى تلمىسس أسباب الهزيمة التى منيت بها أمتنا ، وهذه الأسباب تحتاج الى علاج ،والعلاج يختلف باختلاف معتقد الشاعر ، فشعرا الاتجاه الاسلامي يرون العلاج فليسس العقيدة الاسلامية واتباع منهج الرسول صلى الله عليه وسلم وماكان عليلون الرعيل الأول من الصحابة رضوان الله عليهم ، أما الشعرا الماركسيون فانهم يرونه في الماركسية وفي الاقتداء بسيرة لينين وماركس.

لقد كانت شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم وسنته ، هى المنسسارة التى يسترشد بها الشعراء المسلمون فى تاريخهم الاسلامى الطويل وفى أحلسك الظروف التى يمرون بها ، يدعون أقوامهم الى الاقتداء به والتمسك بسنته، وشعراونا يمثلون احدى هذه الحلقات المتتابعة فى مدح الرسول صلى اللسه عليه وسلم والاشادة بابتلافه فى سبيل نشر الدعوة الاسلامية .

والنماذج التالية توضح العلة بين المدائح النبوية وقضايا الوطن ، منها قول هارون هاشم رشيد في قصيدته " المولد النبوي " فبعد أن يمدحــه يخاطبه بما آل اليه وطنه من ذل بعد عز وحزن بعد سرور : يقول : (1)

يانَبِيَّ السَّلَامِ هَذِي بِيسِكَلادِي ١٠٠ مَشْرَخُ للبَلامِ إِشْرِ البِسَكَارُ مَاتَ فِيْهَا الشَّدَاحُ ،وَالبِشْرُ وُلَّسِي ١٠٠ تَحْتَ اَسْسِدَافِ شَقْوَةٍ دَكْنَسَارُ وَالْسُبَدَ الْعَوِيُ يُوْغِلُ فِي إِلاَنْسِرِ الْمُ

ومنها قول محمد سيام في قصيدته " ميلاد أمة " التي جعلها فنـــواناً

<sup>(</sup>١) الأعمال الشعرية الكاملة ، ص ٩٨٠

الأحد دو أوينه (١)

كَلَّا لَعَمَّ رُكَ لُـمْ يَكُـنْ ١٠٠ ميـلادَ شـخصِ، ٱلْفُ كَـيُّلاً كَانَ مَوْلِـدَ أُمَّ يَكُـنَ ١٠٠ مَا اسْتَمْرَأَتْ " كَالقَــوْمِ " ذُلَّا

ویقول کمال رشید فی قصیدته " سعاد " التی یحاکی فیها قصیدة "بانت سعاد " لکعب بن زهیر فی مضمونها : <sup>(۲)</sup>

يارسُولُ الهُدَى ٱتَيْتُكَ ٱرْجَلَو ١٠٠ مِنْكَ حُبّاً ، وَالْحُبُّ فِيْكَ امْتِقَادُ عِنْتُ أَرْجُو زَاد الكُرامَةِ ، إِنسَا ١٠٠ فِي زَمَانٍ قَلَّتْ بِلِي الْمُرْوَادُ

ویبث محمود مفلح آهاته وأحزانه الی الرسول الکریم ویخاطبــــه ، فیقول : (۳)

ياسيدى إِنْ رَأَيْتَ الحُزْنَ يَسْكُنُنِى .٠٠ فَإِنَّ قَيْدَ الأَذَى قَدَّ حَزَّ فِي عَضُدِى فَإِنَّ قَيْدَ الأَذَى قَدَّ حَزَّ فِي عَضُدِى فَإِنَّ لِي فِى ثَرَى يَ الْإِسْرَامُ أَحْنِصَةً . ٠٠٠ مَهِيْضَةٌ وَرَضِيْعاً نام فَوْقَ ثَسَدِى ويقول أمين شنار مخاطباً الرسول على الله عليه وسلم . (٤)

أَيا محمَّد ! قَدْ مُحَّتُ عَزَائِمُنكا وَلَيْسَ فِيْنَا امرِقُ فِي قُلْبِهِ خَسَورُ ••• نَحْنُ الْأَلَى سُنُذِيْقُ الخَصْمُ حَنْظُلُـــةً وَلِلَّجُنَاةِ حَنَّى مَثَّلُ السدى بُسنُرُوا ... مُهْمًا دُجُتُ ، وَ أَذْلُهُمَت ، هَذِه الغيكر وَسُوْفَ نُمْضِى ، وَنَمْضِى ، كُنْ تُروِّعُنَا • • • إنا تَوِيْبُ بِنَا الْأُمْجَادُ صَارِخُــةٌ وَأُمْسُنُا فِي الشُّرَى مُخْفُوْضِرٌ نَفسسرُ • • • هُبُّوا شَبَابًا وَشِيَّبًا لَا أَبَالُكُــمُّ أُوْلَى بِمُثُواكِمُ الْأُجُّدُاثُ وَالحُفَرُ } • • • أَوْ فَا بُلُغُوا المُقْمَدُ الْأَسْمَى ، فَفَايتُكُمْ ... هُنَاكَ فِي قِمُّةِ الْأُمْجَادِ ، تُنْتُظِرُ ! إِلَّا الَّذِي أَسْعَدَ النَّاسُ الْأُلَى غَبُرُوا فَلَنْ يُعِيْدُ إِلَى الدُّنْيَا سَعَادَتَهَا

<sup>(</sup>١) ميلاد أمة ديوان مخطوط ٠

<sup>(</sup>۲) عيون في الظلام ، ص ۱۱ .

<sup>(</sup>٣) الراية ، ص ٤١ ٠

<sup>(</sup>٤) المشعل الخالد ، ص ٢٢ ٠

اشتملت مدائح الرسول صلى الله عليه وسلم لدى شعرائنا على ذكـــر مولده وسيرته قبل بدء الدعوة الاسلامية ومعاناته في نشرها وذكر غزواته ، وذكر بعض خصائصه ، وفي أثناء ذكرهم لهذه الأمور ــ أو بعدها ــ يربطـــون بينها وبين واقعهم المعاصر المتردى على سبيل الاقتداء والتأسى بهـــده السيرة العطرة ، وقد ذكرنا هذه الظاهرة منذ قليل ،

وقبل تتبع هذه الأمور نشير الى أنه ـ كما ذكرنا من قبل فى مدائــح الرسول سلى الله عليه وسلم فى العمور القديمة ـ يوجد نمطان من المدائـح النبوية ، الأولى يبدأ بمقدمة غزلية أو طللية ، وقد ظهر لدى شعرائنـــا تطور فى مقدمة هذا النمط من المدائح وهو أنهم فى بعض الأحيان ينزعـــون منزعا وطنيا فى مقدمات مدائحهم النبوية ،

من ذلك قعيدة " البردة الجديدة " لأحمد فرح مقيلان حيث يقول فـــــى مقدمتها :(١)

هُرَفْتُهَا قَبْلُ أَنْ أَذْرَكْتُ مُغْرِفَتِ مِن وَمِرْتُ فِي خُبِّهَا نَارًا عَلَى عَلَىمِ مَا وَمُرْتُ فِي خُبِّهَا نَارًا عَلَى عَلَىمِ مَا وَجَاءَتِ النَّنَكْبَةُ الكُبْرَى بِفُرْقَتِنكِ اللهِ مَكَالِ خُبِيِّ فِي قَلْبِي إِلَى سَعَمِ مِ

ومقدمة قصيدة " سعاد " لكمال رشيد ـ التى ذكرنا منها أبياتاً مـــن قبل ـ يقول فيها : (٢)

بُدِّلَ الْعَالُ وَافْتَرَتْنَا سُنَسَونَ ٠٠٠ وَاسْتَوَتْ فِي فُيُونِنَا الْأَنْسَدَادُ وَكُرِهْنَا شُهُدُ الْعَقِيَّدَةِ جَهْسِيدِ لا ٠٠٠ وَلَنَا سَاغَ فُلْقَامٌ وَقَتَسَادُ

وفى بعض الأحيان تشارك الطبيعة الشاعر فى فرحته بهذه الذكرى العطرة ذكرى مولد الرسول على الله عليه وسلم ، هذا ماكان بالفعل فى قعيــــدة

<sup>(</sup>۱) جرح الآباء ، ص ۳۱ ۰

۲) عيون في الظلام ، ص ١٠٠

" أفراح المولد " للشاهر حسن البحيري ، اذ يقول : (1)

ولَمَن زَهِرُ الربيعِ الطَّلْسِيقُ نِسَوَّرُ ٥٠٠ وَسُقَى الْأَيَّامُ كَاسَاتِ العطسِورُ ؟ نَشُوَةُ الفَرْحَةِ هِزَّتَّهُ فَأَزْهَسِيرٌ .٠٠ ثم حَيَّا مُؤْلِدُ الهَادِى البَشِسِيْرُ !

وفى بعض الأحيان تظهر مبالغات ممقوتة فى مدح الرسول صلى الله عليه وسلم يظهر ذلك جليًا فى أشعار الشيخ يوسف النبهانى منها موشحته التحصي عارض فيها الموشحات الأندلسية "السينيات " (٢) أو قوله :(٣)

هُو نُوْرُ الْأَنْوَارِ أَمْسَلُ البُرايسَا ١٠٠ حِيثَ لَا آدَمُ وَلاَحَسَسَوَا الْمُ فَوْ الْحَسَسَوَا الْمُ فَوْدُ اللّهِ وَالْكُسَلُ مِنْ مُ ١٠٠ لَيْس شَانٍ هُنَا وَلَيْسَسُ ثَنَسَا اللّهُ فَوْدُ كُلُّ اللَّفُلاكِ كَانَسَتْ وَمَسَادَا ١٠٠ رَتَّ بِهِ وَالذَّوَاتُ وَالْاَسْمَسَا الْمُ

وغير خاف مافى هذه المبالغات من انحراف واضح عن العقيدة الاسلاميـة الصحيحة ٠

قال تعالى : " ماكانَ لِبَشَرِ أَنَّ يُوْتِيهُ اللَّهُ الكِتَابُ والحُكْمَ والنَّبُ وُوَةُ مُ مَّ يَقُولُ للنَّاسِ كُوْنُوا رَبَانِيِيْنَ بَمَا كُنْتُمُ ثُمَّ يَقُولُ للنَّاسِ كُوْنُوا رَبَانِيِيْنَ بَمَا كُنْتُمُ تُعَلِّمُونَ الكِتَابُ وَبِهَا كُنْتُم تُدْرِسُونٌ " (٤)

من نورِهِ خَلُقُ النَّلَهُ الورَى فَسَــرَى ٠٠٠ رَلاَّدَمُ وَيُعَبُّدِ النَّسِيمِ مُوْمُـولُ

<sup>(</sup>۱) حيفا في سواد العيون ، ص ١٥١ ٠

<sup>(</sup>٢) - رددعيسي محمد ماضي نقلًا عن الديوان ، ص ٢٨٨/٢٨٠ ٠

<sup>(</sup>٣) المجموعة البنهانية ، ص ٢١٤ ٠

<sup>(</sup>٤) آل عمران : ۲۹ ۰

<sup>(</sup>٥) رود عيسي محمد ماضي نقلاً عن الديوان ، ص ٩٢ ٠

وهذا مخالف للآيات القرآنية التى تقول ( إذ قال ربك للملائكة انــى خالق بشرا من طين \* فاذا سويته ونفخت فيه من روحى فقعوا له ساجدين "(1)

ومن خرافاته وبدعه الفاسدة أنه يتحصن بنعل محمد صلى الله عليه وسلم حين تشتد عليه الشدائد ، كما أنه يأتى بأشياء وأمور غريبة عليه العقيدة الاسلامية كما في القصيدة التي يمدح بها نعل محمد صلى الله عليه وسلم ، وقد أظهر نعرته المذهبية في مقدمته لهذه القصيدة .

فقال معلقا على بعض أفكاره التى أوردها فى هذه القصيدة : ( قولى٠٠ على العرشلم يؤذن بخلع نعاله " لم يصح عند المحدثين وقد صح عند الصوفية بوجه آخر كما ذكره الأجهورى فى معراجه) (٢)

ومن نماذج ذكرهم للمولد النبوى صلى الله عليه وسلم وذكر أخباره وغزواته وخمائصه همزية يوسف البنهانى الألفية المسماة " طيبة الغلسار في مدح سيد الأنبياء " صلى الله عليه وسلم التي وازن بها همزية الاملام البوصياري المسماة " أم القرى في مدح خير الورى " ومطلعها : (٣)

نورُك الكلُّ والسورَى أَجَــرَاءُ من جُنــدِهِ الْأَنبِيــاءُ فَ ففي رضاعته يقول :

أَرْفَعَتْهُ فَتَاةٌ سَعْدٍ فَفَـــازَتْ ٠٠٠ بِرَضِيدَ عِ مَامِثُلُهُ رُفَعَـــاءُ وَالْمَعُتُهُ وَفَعَــاءُ و وفي شق الملائكة لصدره الشريف صلى الله عليه وسلم :

شَقَّ مِنْهُ جِبْرِيسُلُ ٱلْدِيْهِ مَسَسُدرًا ٠٠٠ قَدْوَعَسَى العَالَمِيْنَ مِنْهُ وَعَسَا الْ

<sup>(</sup>۱) سورة ص آية ۲۱/۷۰

<sup>(</sup>٢) ردد عيسى (بوماضي نقلاً عن جواهر البحار في فضائل المختار ليوســـف النبهاني ، ص ٦٤ ٠

<sup>(</sup>٣) المجموعة النبهانية ٢٠٤ ٠

وللشاعر عبدالله عبدالرارق المسعيد ديوان بعنوان " السيرة النبوية الشريفة " وقد عدر منه الجزاء الأول " العهد المكى " قد تحدث فيه على الشريفة الرسول على الله عليه وسلم ورضاعه وسفره إلى الشام ، وبعض الأحداث التاريخية التى عاينها الرسول على الله عليه وسلم مثل حرب الفجار وحليف الفضول ، وعن زواجه على الله عليه وسلم من خديجة رضى الله عنها ،وعلي بناء البيت العتيق ، وعن الوحى ونزول القرآن الكريم وعن منهجه فى الدعوة في أول الأمر الذي كان يأخذ طابع السرية ثم الجهر فيما بعد حين قويلست شوكة المسلمين الى حد ما ، وعن دعوته لأقربائه للاسلام ، وتحدث عمن أسلسم مبكرا وعن الذين وفدوا إلى الرسول على الله عليه وسلم مثل وفد نجران ، وتحدث عن بعض الحوادث الهامة في بداية الدعوة الاسلامية مثل الهجرة للحبشة وإلى الطائف ، وعن وفاة خديجة وحادثة الاسراء والمعراج وأمور أخرى .

ويغلب على أسلوب الشاعر في عرضه لهذه السيرة العطرة أسلسسوب المنظومات العلمية كألفية ابن معطى وابن مالك ونحوهما ، فلم يكن ديوانه هذا سوى سيرة منظومة ، ترى ذلك فيما نعرضه له من نماذج ، يقول في مولده صلى الله عليه وسلم : (1)

ويتضح هذا الأسلوب كذلك حين يعرض حادثة الاسراء والمعراج وحادثـــة المهرة إلى الحبشة وغيرها من حوادث كبيرة جديرة بإثارة المكامـــــن الشعورية في النفس الانسانية على اختلاف مشاربها وبيئاتها وأزمانهـــا، ولكن الشاعر قيد هذه المشاعر والأحاسيس الطليقة في سورة ميتة من الفــاظ جامد لاحياة فيها ، مثال ذلك أيضاً وسقه لحادثة الأسراء والمعــــــراج ،

<sup>(</sup>١) " السيرة النبوية الشريفة " ، ص ٩

يقول:(١)

وَقَدُّ رَكِبُ البُرُاقُ وُسَـارُ تَوَّا ١٠٠ إِلَى الْأَقْصَـى مُزَارِ المُرَّسَلِيْنَا الْمُرْسَلِيْنَا الْمُرْسَلِيْنَا الْمُوْسَدُ وَلَا اللَّهُ وَلِي المُنْزِلِيْنَا اللَّهِ وَلِي المُنْزِلِيْنَا اللَّهِ وَلِي المُنْزَلِيْنَا اللَّهُ وَمِنْدُ المُنْتَهَى فُرِفَتَ عليه ٥٠٠ مَلَاة مُونَ وَلِي المُتَّقِينَا اللَّهُ وَلِي المُتَّقِينَا اللَّهُ وَمِنْدُ المُنْتَهَى فُرِفَتَ عليه ٥٠٠ مَلَاة مُونَ وَلِي المُتَّقِينَا اللَّهُ وَلِي المُتَّقِينَا اللَّهُ الللْمُلِي اللْمُنْ اللَّالِي اللْمُنْ اللَّةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّالِي الللْمُلْمُ اللَّالَةُ اللْمُلْمُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّالِي الللْمُلْم

وحين نقارن بين هذه الأبيات وأبيات لأمين شنار في نفسهذا الموضوع نجد البون شاسعاً بينهما فالنموذج الأول يلتزم فيه صاحبه بسرد الحــــدث التاريخي دون أن يحدث فيه إبداعا فنياً سوى الوزن والقافية ، بينما نرى أبيات أمين شنار التالية على عكس ذلك ، إذ يلتزم فيها بالحدث التاريخــي ويثير فيها أخيلة وظلالاً نفسية وفكرية ، يقول أمين شنار :(٢)

سريت ـ ياسيدى ـ والليلُ معتَكِرٌ ... قد عَقَهُ صاحِبَاهُ : النَّجُمُ والقمسرُ والبيدُ خَاشِعة ، والهَفّبُ مُطْرِقَ ـ وَالرّمْلُ مُمْتَقِع ازْرُى بِهِ السَّهُ الله وَالْبَيْدُ خَاشِعة وَالْبَهُ وَالْبَيْدُ وَالْفَامُ وَالشَّجَلِيلُ وَالْفَيْدُ وَالْفَرْدُ وَالْفَامُ وَالشّجَلِيلُ وَالْفَامُ وَالشّجَلِيلُ وَالْفَامُ وَالشّجَلِيلُ وَالْفَامُ وَالْشَجَلِيلُ وَالْفُولُ وَالْفُولُ وَالْفُعُولُ الْمُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُ وَالْمُولُ وَالْفُولُ وَالْفُرُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُ وَالْفُولُ وَالْمُولُ وَالْمُولُ وَالْفُولُ وَالْمُولُ وَالْمُولُ وَالْمُولُ وَالْمُولُ وَالْمُولُ وَالْفُولُ وَالْمُولُ وَالْمُولُ وَالْمُولُ وَالْمُولُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُولُ وَالْمُولُ وَالْمُولُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُولُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُولُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُولُومُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُومُ وَالْمُولُومُ وَالْمُولُومُ وَالْمُولُومُ وَالْمُعُولُومُ وَل

ويربط بين هذه الحادثة العطرة ومايعانيه وطنه من آلام ،فيقول  $^{(\pi)}$ 

آهِ فِلُسْطِينُ ! وَالذِّكْرَى تُعَاوِدُنسَا ٠٠٠ وَأَنْتِ مِنَّا الهُوَى ، وَالسَّمَّ ، وَالبَعَسرُ ! آهِ فِلَسْطِينُ ! مَافِي الأَرْضِ مُنْتَجَسعٌ ٠٠٠ إلا وُرِدْنَاهُ حَتَّى مُلَّنسَا البشسرُ ، وَلَسُطِينُ ! قَدْ دِيْسَتْ كَرُامُتُنسَا ٠٠٠ حَتَّامَ يَظْلِمُنا البَاغِي ، وَنَعْطُسِرُ ؟؟

<sup>(</sup>١) ديوان السيرة النبوية الشريفة ، ص ٤٣/٤٢ ٠

<sup>(</sup>٢) المشعل الخالد ، ص ١٩ ٠

<sup>(</sup>٣) المشعل الخالد ، ص ٢٢ ٠

ويتحدث أحمد محمد العديق عن حادثة الاسراء فيقول في قصيدة "الاسراء والمعراج " (1)

لحظة ' • والبُراقُ يهبط فى البا • • • ب • وَجِبْرِيْلُ مُمْسِكُ بِعِنَانِ ٥٠ قُمْ حَبِيْبَ الرَّحْمَنِ • • حُيِّيْتَ لاتَبِّ • • • أَسَّ • • وَهَبَّ النَّبِيُّ مِنْ اَحْرَانِ وَهَ قُمْ حَبِيْبَ الرَّحْمَنِ • • حُيِّيْتَ لاتَبِّ وَ وَهَبَّ النَّبِيُّ مِنْ اَحْرَانِ وَاعْتَلَى مَهْوَةَ البُراقِ وَقَالِدِ الْأَوْ • • • • وَهُ سِرًّا فِي قَلْبِهِ وَكِيانِ وَاعْتَلَى مَهْوَةَ البُراقِ وَقَالِدِ اللهِ وَكِيانِ وَاعْتَلَى مَهْوَةً إلى اللهِ مُولِدَ وَهُ وَكِيانِ وَاعْتَلَى مَا فَالوَجُودُ لَوْحَةً إلى اللهِ اللهِ مَا عَيْنِهِ وَجَنَانِ وَاللهِ اللهِ اللهِ عَلَيْهِ وَجَنَانِ وَاللهِ اللهِ اللهُ عَلَيْهِ وَجَنَانِ وَاللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ال

ويربط بين ذكرى هذه الحادثة وماآلت اليه فلسطين ومسرى الرســول من ذل وهوان على أيدى الجناة اليهود ، وعلى أيدى المنهزمين من أبنــاء الأمة الاسلامية والعربية ، يقول : (٢)

أَيْنَ مَسْسَرَاكَ ؟ فَنَسَتُهُ يَهُ سَودٌ ١٠٠ وَهُدا مُوْطِي الجُنسَاةِ اللَّاسَامِ فَهُو يَشْكُو الجُنسَاةِ اللَّاسَامِ فَهُو يَشْكُو اللَّهُوى وانْفِم سَامِ اللَّهُوَ اللَّهُوى وانْفِم سَامِ اللَّهُوَ اللَّهُوى وانْفِم سَامِ اللَّهُوي اللَّهُوي وانْفِم سَامِ اللَّهُوي اللَّهُوي وانْفِم سَامِ اللَّهُوي اللَّهُوي وانْفِم سَامِ اللَّهُوي وَاللَّهُ وَاللَّالَةُ وَاللَّهُ وَاللَّالَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّنَالِقُولُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُلَّالِمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّلَّالِي وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ وَاللَّالَالَالَالَالَالِمُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّالَّالَا

إذن هناك فرق بين السرد التاريخي الذي اتبعه الشاعر عبداللــــه السعيد والاستلهام الفني الذي سار عليه كل من الشاعرين أمين شنار وأحمـد الصديق ففي أسلوب الأول نجد الجفاف والجمود ونرى الحياة والحركة فـــــي أسلوب الشاعرين الآخرين ،

وتبدو هذه الحياة والحركة فى شعر أمين شنار فى أكثر من موضع فــى
أثناء عرضه لأحداث السيرة النبوية مثل حادثة الهجرة يقول فى قصيدتــــه
" فى ذكرى الهجرة " التى مطلعها .(٣)

<sup>(</sup>۱) نداء الحق ، ص ۱۷۱ ٠

<sup>(</sup>٢) نفس الديوان ، ص ١٧٤ ٠

<sup>(</sup>٣) المشعل الخالد ، ص ٣٣ ـ ٢٥ ،

أَهَلَّ عَلَى الْدُنْيَا هِلَالُ مُحَلَّرُمٍ مِن تُوَاكِبُهُ ذِكْرَى النَّبِي الْمُهَاجِيرِ يَوْنَى النَّبِينِ المُهَاجِيرِ يَوْنَى النَّبِينِ المُهَاجِيرِ يَوْنَى النَّسِي المُهَاجِيرِ يَوْنَى النَّسُرَى ، فَعَامُ مُسَودِمٌ فَنَ النَّسُرَ ، مُثْقَلَلُ النَّسُونِ الغَوَابِيرِ فَيْرٌ الغُرُقُن الغَوَابِيرِ وَمَامٍ عَبْرٌ الغُرُقُن الغُوَابِيرِيرِ وَمَامٍ عَبْرٌ الغُرُقُن الغُوابِيرِ

ويتخذ الشاعر من هذه الحادثة الجليلة مادة لعلاج الركود الحضارى الذى تعيشه أمته فيدعو تومه بانتهاج نهج السلف السالح ويدعو ربـــه أن يعيد مجد الاسلام والمسلمين ، يقول :

رِفَاقِي ! هَذَا سِفْرُ مُجْدٍ تَلُوْتُ لَهُ مَنْ مُجْدٍ تَلُوْتُ لَهُ مَنْ مَا لَكُنْيَا بَأَسْمَى المَفَاخِرِ فَهَيَّا اسْتَمِدُّوا مِنْهُ نَهْفَةَ أُمَّ لَا اللهِ مَنْ مَاها بَنُوهَا بِالْجُدُودِ الْعَوَاسُ لِللهِ

ويصور الشاعر أحمد الصديق أحد مراحل الهجرة النبوية فيقول : (1)

وَتُوهَجَتْ فِي البِيْدِ أَشْرِعَةُ النَّفَحَسَى ١٠٠ وَالرِّيحُ تَسُّفِي الرملُ حولُ المُوكسِرِ وَتُلُوحُ فِي الْأَفُقِ البَعِيْدِ سُحَابِسَةٌ ١٠٠ ثَارَ الغُبَارُ بِشَرِّهَا المُتَعَقِّسِيرِ عُدْ يَاسُرَاقَةُ ١٠ عُدُ ١٠ فَجُدُّكَ عَاشِرٌ ١٠٠ كَجُوادِكِ المُتَعَثِّرُ المُتَنَكِّسِيبِ

هذا بعض من نماذج كثيرة تحدثت عن مشاعر وأحاسيس الشعسرا الرام شخصية الرسول على الله عليه وسلم وسيرته العطرة ، وقد اكتفيت بهلسنده النماذج على سبيل التمثيل لا الحصر ، فقد فاض شعراؤنا كغيرهم من الشعراء العرب والمسلمين حديثاً وتصويراً واستلهاماً لسيرته الطاهرة .

<sup>(1)</sup> ندا ً الحق ، ص ۱۷۸ •

/ ومما يعد من الموضوفات الدينية مدح الصحابة رضوان الله عليهم ٠

وتأتى مدائح الشعراء للصحابة رضوان الله عليهم امتداداً طبيعيــــاً للمدائح النبوية ، فالصحابة هم الرعيل الأول الذي تحمل المصاعب والمخاطـر في سبيل نشر الاسلام في بقاع المعمورة ، فقد بذلوا أموالهم ونفوسهم مــن أجل ذلك ، فلم يدخروا وسعاً ولاجهداً إلا سخروه في سبيل الاسلام ، فنالـــوا رفيع الدرجات في الدنيا والآخرة ،

ولذا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في صحابته " أَهْحَاسِسِي كَالنَّجُومِ بِأَيِّهِمُ اقْتَدَيْتُمُ 'آهْتَدَيْتُمُ (1)"، ويقول صلى الله عليه وسلم " واللَّسِهِ لَوْ أَنْفَقَ أُحَدُّكُم مِثْلُ جَبُل أُحُدٍ ذَهبًا مَابَلَغ مُدَّ أَحَدِهِمُ وَلانَصِيْفَه " (٢).

لقد كان الصحابة رضوان الله عليهم نجوماً يقتدى بها المسلمون فيي أحلك الظروف، وحين تدلهم بهم الخطب والمصائب يلجأون الى استلهــــام سيرتهم العطرة، والاقتداء بهم وباعمالهم الخالدة التى تضيىء صفحـــة التاريخ الاسلامى الطويل، وقد ذكرت من قبل بعضاً من هذه الأعمال الخالـدة التى تتمثل في معاركهم وغزواتهم لنشر الاسلام ، وذلك في أثناء حديثــــى عن استمداد شعرائنا مضامينهم من تاريخهم الاسلامي المجيد في فصل معــادر الاتجاه الاسلامي .

ونذكر هنا مثالاً أو مثالين لتتبع ظاهرة المدح عند شعرائنا، وليكن هذا المثال للشاعر يوسف النبهاني ، يقول (٣)

وَآمَنَ مِنْهُمْ سَادَةٌ سَبَقُوا السوَرَى ٥٠٠ بِعُمْبَتِهِ أَكْرِم بِهِم سَادَةٌ عُسَسَرًا

<sup>(</sup>۱) جامع الأصول لابن الاثير الجزرى ١٠/٩ حديث رقم ٣٥٥٦ أخرجه رزين ، قال المجلوني رواه البيهقي ٠

<sup>(</sup>٢) جامع الأصول ٤٠٧/٩ حديث رقم ٦٣٥١ أخرجه البخارى ومسلم والترمـــدى وأبود اود ٠

<sup>(</sup>٣) ردد عيسى محمد ابوماضي نقلا عن الديوان ، ص ٣٠٨/٣٠٢ ٠

أَجُلُّ بَنِي الْإِسْلَامِ كَانُوا وَإِنَّمَ اللهِ ال

ويمدح الشاعر المجاهدين من الأنسار الذين ناصروا الرسول صلى اللسه عليه وسلم ونشروا دعوته ، وبذلوا في سبيلها الغالي والنفيس في مراحلها المتعددة ، يقول :

وَلَمَّا أَرَادَ اللَّهُ نُمْرَةٌ دِيْنَــِهِ • • • أَتَاحَ لَهُ مِنْ نُحْوِ أَنْمَارِهِ نَمْـَـرَا فَهَاجَرُ مِنْ أُمِّ الْقُرَى نَحُو طَيْبَــةً • • • نَبِيُّ الهدى وَالمَّحَبُ قَدْ هَجَرُوا الهُجْرَا وَفِي قَرْيَة ِ الْأَنْمَارِ حَتَّى نِسَاوُهُــمْ • • • وَمِشْيَانُهُمْ فِي مَدْدِه ِ أَنْشَدُوا الشَّعْـرا

ويستمر مديح شعرائنا في مدح سدنة الدعوة الاسلامية ، فمن هـــولا،

يقول النبهاني: (۱)

محمدٌ النعمانُ أَحْمَدُ مَالِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ مَالُولُ اللهُ مَا أَجْلُ اللهُ اللهُ مَا أَجْلُ اللهُ اللهُ مَا أَجْلُ اللهُ الل

<sup>(</sup>۱) ردد عيسى أبوماضي ، نقلا عن الديوان ، ص ٣٥٠/ ٣٥٤ ٠

ويتول :

ُوكُلُّ إِمَامٍ جَاءُ مَنْه وَمِيسَتَ أَنَّ وَمَيسَتَ أَنَّ مِنْ قَبْلُ فَارْمُوا بِهِ الجُدْرَا إِذَا مَحَ قولُ المُعْطَفَى فَهُوَ مَذَّهَبِى ••• وَمَا قُلْتُهُ مِنْ قَبْلُ فَارْمُوا بِهِ الجُدْرَا

ويطول حبل المدائح لدى شعرائنا ليشمل مدح كبار العلماء والدعساة المعلمين الذين دعوا إلى الحق وبه كانوا يعدلون ، مثل الإمام محمد بسن عبدالوهاب والإمام حسن البنا والأستاذ أبى الأعلى المودودي ٠٠٠ وآخرين .

ولعل مانعرضه من نماذج شعرية في مَدْح ِهوُّلاءُ المصلحين ، يوضح لنـــا التزام شعرائنا بما سار عليه هوّلاء المصلحون ،

ونبدأ بمدائح شعرائنا في الأمام محمد بن عبدالوهاب ، فمن مادحيــه أحمد فرح عقيلان ، يقول في قصيدة بعنوان " الجزيرة الخالدة " .(١)

وابنُ عَبْدِ الوَهَّابِ قد جُنْدُلُ البِدَّفَةُ ١٠٠ بالسَّنَةِ اللَّبَسَابِ النَّقِيَّهُ وَ وَهُلا طُلُّعَةُ الحنيفِ الوَّمُنِيتُ مَمَّا ١٠٠ قَدُ عَرَاهَا مِنْ لُوْمُةِ الوَمُنِيتُ هُ وَجَلا طُلْعَةُ الحنيفِ الوَمُنِيتُ مِمَّا مِنْ لُوْمُةِ الوَمُنِيتُ المَا مِنْ لُوْمُةً وَلَمُهُمَ المَيْافِ مِنْ المَيْافِ المِنْ المَيْافِ المَيْافِ المَيْافِ المِنْ المُعَلِّمُ المَيْافِ المِنْ المُعَلِّمُ المَيْفَافِ المَيْافِ المَيْافِ المُعَلِّمُ المَيْفَافِ المَيْافِ المَيْفَافِ المِنْ المُعْلَمِينَا المَيْفَافِي المَيْفَافِي المُعَلِمُ المَيْفَافِي المَيْفِي المُعَلِمُ المَيْفَافِي المُعْلَمِينَ المَيْفَافِي المُعْلَمِينَ المُعَلِمُ المُعَلِمِينَا المَعْلَمُ المَيْفَافِي المُعْلِمُ المُعْلَمُ المَيْفَافِي المُعْلَمُ المَيْفَافِي المُعْلِمُ المَافِي المُعْلَمُ المَيْفَافِي المُعْلَمُ المَافِي المُعْلَمِينَ المُعْلَمِينَامُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ المُعْلَمُ المَافِقُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ المُعْلَمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ المُعْلَمُ المَافِي المُعْلِمُ المَافِي المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ المُعْلَمِ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ المُعْلَمُ المُعْلَمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ المُعْلَمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ المُعْلَمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ المُعْلِمُ المُع

لقد كان ظهور محمد بن عبدالوهاب في زمانه في الجزيرة العربيسة ، رحمة من الله لهذه الأمة التي انتشرت بها بدع التمسح بالأضرحة والشجيسير والتوسل بالأوليا والتزلف الى الطغاة والمجرمين ونحو ذلك من بدعوخرافات ما أنزل الله بها من سلطان ، فقد جاهد الامام ابن عبدالوهاب ولم يسسدع وسعاً ولاطريقاً إلا سلكه في إزالة هذا المنكر وقد كتب الله له التوفيسي ونجح في دعوته ، فكان مثار إعجاب لكثير من المؤرخيسين والسياسيسن والاجتماعيين والشعرا وغيرهم من المثقفين ،

وللشاعر سليم سعيد قصيدة بعنوان " رسالة إلى الداعية المصلــــــ

<sup>(</sup>١) جرح الآباء ، ص ٦٤ ٠

محمد بن عبدالوهاب "حيث يعجب بهذا الداهية أيما إعجاب ويتمنى أن يظهر في وقتنا هذا مثله ، لأن البدع كثرت عما كانت عليه في السابق ، فقلللله انتشر السحت والفسوق والموبقات ، وشتم الأعراض ، والانهزام أمام الاعلداء، يقول .(1)

ومن الدماة المصلحين الذين نالوا حظاً من المدح الامام حسن البنسا فقد مدحه أحمد فرح عقيلان في قصيدة بعنوان " قذائف الكلام " ألقاها فسيح من الطلاب المصريين ، يقول فيها : (٢)

هُبَّ بِالْأَمْسِ شَيْخُنَا حَسَنُ البَنَاءِ ٠٠٠ يُعْلِي قُوَاهِدَ التوحيدِ وَيُواهِدَ التوحيدِ وَيُوَّافِي القُلُوبَ مِنَّا وَيُهَّدِيدِ حَدِيدِ مَنَّا هُدَى المُمْطُفَ عَي لِجِيلٍ جَدِيدِ وَالْدَا الغَرْبُ ثَائِيسِلَ وَإِذَا الأَدْ • • • نابُ يَرْضُونَهُ بِرُأْسِ شَهِيدَ دِ

وحين تمر ذكرى استشهاده يستلهم أحمد فرح صفات هذا الداعيــــــة ومابذله من جهود حسنة فى مجال الدعوة الاسلامية من توعية المسلمين لمــا يدور حولهم من مطامع المستعمر الدخيل وينبههم الى مصادرالقوة والعــزة الكامنة فى دينهم الاسلامى ويجلولهم مبادى العقيدة الاسلامية الصحيحــــة، فالاسلام دين شامل لجميع مرافق الحياة ، يقول : (٣)

يَبْنِي عَلَى الشَّرِعِ القَوِيمِ أُخستُوةً • • • نِعْمَ البِنَاءُ وَبُـودِكُ " البُنَّاءُ " مِنْ إِخْوَةٍ نَبَذُوا المَطَامِع جَانِبِسًا • • • مُتَوَاضِعِيسنَ وُكُلَّهُمَ مُظُمَسَاءُ

<sup>(</sup>۱) اشهدی یاقدس ، ص ۲۷/٦٥ •

<sup>(</sup>٢) جرح الآباء ، ص ٧٦٠

<sup>(</sup>۳) رسالة الى ليلى ، ص ۹۸/۱۰۰ ۰

## م اللَّهُ فَايَتُهُم وَهُدُي كِتَاسِهِ ١٠٠ وَسُورُهُمْ وَجَمِيْعُهُم فَفُ اللَّهُ

ويصف القتلة الذين قتلوا حسن البنا بأنهم عملا عونة للأستسداء والمستعمرين الأن هدف الاستعمار والأعداء القضاء على الاسلام ودعاته ، يقول :

مَ لَكِنَّ فِي الشَّرِقِ الْمُفَلِّلُو طُغْمَ اللَّهِ مَا لَمْ لِلْخِيَانَ الْمُفَائِحَ وَالْخَنَا عُمَالُاءُ و نَقُمُوا مِنَ البَطْلِ المُجَاهِدِ أَنَّهُ مِن مَتَكَ الفَضَائِحَ نُورُهُ الوُضَّاءُ

ويدخل في هذا الجانب رشاء الدعاة المخلصين مثل الشهيد سيد قطسسب وحسن الهضيبي والأستاذ أبي الأعلى المودودي رحمهم الله .

فالشاعر عدنان النحوى يرثى سيد قطب ويشيد بكتابه القيم " فــــــى طلال القرآن " وبثباته الصلب فى وجه الطغاة رغم اغراء اتهم وتهديد اتهــم له إلى أن نال الشهادة ، وفى ذلك يقول :(١)

.. إيه يَاسَيِّدٌ حَمَلَتَ إلى النَّا .٠٠ سَسُلَاماً وَرُوْمَةٌ مِنْ بَيَ النَّا الْمُ الْمُوْمَةُ مِنْ بَيَ ال مُفْتَ مِنْ مُهْجَــةٍ تَعَابِيتْــرَ أَشْ .٠٠ وَاقْ وَمِنْ آيُةِ الكِتَابِمُعَانِيِي وَتَفَيَّأُتَ فِي ظِلُلًا مِنَ الخَيَّــ .٠٠ ــرٍ وَأَنْدَا رُرُوْمَ قَ وَجِنَالِ

، كُمْ أَرَادُوكَ لُو أَخَذْتُ الذَّنَايَا ،٠٠٠ لُوَّ رُفِيتَ الفَرِيدَ مِـنْ تِيْجَـانِ مَرْفِيتَ الفَرِيدَ مِـنْ تِيْجَـانِ مَرْئَتْ نَفْسُكَ العَظِيْمُةُ مِنْهُ لِلسَامِ ،٠٠٠ دَفَعَتْ كَيْدَهُمْ إِلَــي فُسُّـَكَانِ

لقد تبوأ الشهيد سيد قطب مكاناً مرموقاً في سلم الشهدا، ومسدر مزاً للدعاة المابرين المجاهدين ، كما أن أفكاره ومبادئه أخذت تنتشسر انتشاراً واسعاً بين المثقفين والعلماء المسلمين ، بحيث شكلت اتجاهسساً أو مدرسة فكرية لها ملامحها الخاصة ،

<sup>(</sup>۱) الأرض المباركة ، ص ۱۹۰ / ۱۹۳ ٠

والى هذا يشير الشاعر أحمد محمد الصديق فى قصيدته " الـــــى روح الشهيد سيد قطب " فيقول : (١)

.. وَتُجَرِّدُ الْعَلَمُ الذَّكِيتَ مُذَكِيتَ مُذَكِيتَ مُذَكِيتَ مُذَكِيتَ مُذَكِيتَ مُذَكِيتَ مُذَكِيتَ مُنَ الْحَقَافِيقِ رَايَدةً ... خَفَاقَةً فِي عَالَم الْاَفْكَ الْجَيارِ وَأَنَرْتَ لِلْأَجْيَالِ خَيَّرَ " مُعَالِم " ... تَجْلُو سَبِيلُ الحَقِّ لِلْأَبْ سَرَارِ وَجُعَلْتَ وَارِفَيةً " الظَّلال "مُعَارِجًا ... نَحُو الخُلُود .. وَمُرْتَقَى الْأَطْهَالِ الْمَعْمَ الْوَالْمُ مِنْ حِيلَةٍ ... إلا سَبِيْلُ الغَدْرِ فِي المِفْمَ المِالِم أَمْ وَلَا المَفْمَ الْوَالِمُ الْمَعْمَ الْوَالْمُ مَنْ حِيلَةٍ ... إلا سَبِيْلُ الغَدْرِ فِي المِفْمَ المِالِم اللهَ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ

ويرثى الجيتاوى الأستاذحسن الهضيبى المرشد العام لجماعة الإخوان المسلميسن بقصيدة كاملة بعنوان " في وداع المرحوم الاستاذ حسن الهضيبي " (٢)

ويرثى أحمد الصديق الأستاذ أبوعلى المودودى - رحمه الله - بقصيدة تحمل اسسم المرحوم ، ويعدد مناقبه في مسيرة العمل الاسلامي ، فيقول (7)

نَهَفَتْ عَزَائِمُهُ بِإِغْظُم دَعْسَسُوةٍ ... لِلله .. بَاقِيهَ عَلَسَى الْأَرْمَسَانِ دَرَجَتْ بِارِضِ " الهِنْدِ " ثُمَّ تَرُعْرَفَتْ ... وَتَوَهَّجَتْ فِي قَلْسِبِ " بَاكِسْتَسَانِ " اَمْغُتْ لِمَيْحَتِهِ العُقُولُ .. فَهَزَّهَا ... ثِقَسَةً .. وَأَيْقَظُ هِمَّةَ الوَسُسْنَانِ

ويرثيه الشاعر محمود مفلح بقعيدة تحمل اسم المرحوم يقول فـــــى

<sup>(</sup>۱) ندام الحق ، ص ۲۱۷ / ۲۲۰

<sup>(</sup>٢) صدى الصحراء ، ص ١٣٠٠

<sup>(</sup>٣) الايمان والتحدى ،ص ١٤٩٠

#### (1). Lash

مُتَ والعبحُ موشكُ أَنْ يَبِيَّنَــَا ٥٠٠ وَالشَّوُاطِي تَدْمُلُو إِلَيَّهَا السَّفِيْنَا الْفُولُونِ النَّوْرِ وَلَا أَطُلُ المُسْلِمِيْنَكَا الْفُلُو النَّمِرِ قَدْ أَطُلُ المُسْلِمِيْنَكِا وَالنَّهَا وَالنَّمِ وَالنَّهَامُ وَالنَّهَامُ وَالنَّهَامُ وَالنَّبَاحُ المُمُونَكِا النَّلُم واسْتَبِاحُ المُمُونَكِا النَّالَ واسْتَبِاحُ المُمُونَكِا

ويرثيه محمد صيام في قصيدة ألقاها في جمعية الاصلاح الاجتماعـــــى بالكويت ، يقول : (٢)

غَيْرَ أَنَّ المُعَابَ فِي أَيِّ فَكَالَ المُورِدِي وَلَيْ مِثْلُ المُعَابِ فِي المَوْدُودِي فَيْلُ المُعَابِ فِي المَوْدُودِي فَيْلُ المُعَابِ فِي المَوْدُودِي فَيْهُ فِي العُلُوبِ أَيُّ رَصِياً وَالمَّدِرِ فَيْلُ فِي العُلُوبِ أَيُّ رَصِياً المَادِرِ

ومن هوّلا الدعاة د معطفى السباعى الذى قاد مجموعة من خيرة شباب الأخوان المسلمين الذيان الأخوان المسلمين الذيان توافدوا من أقطار شتى لتأدية الواجب المقدس وهو قتال اليهود المعتديات على فلسطين ، وقد نال المرحوم اعجاب كثير من الشعراء مثل محمد سيام الذى رثاه بقوله : (٣)

مَفَى السِّبَامِيُّ إِمَاماً عَالِماً بَطَلِلاً ٠٠٠ رُبَى فِلسَّطِيْنَ لَازَالَـتَ تُنَاجِيــُــهِ وَالْقُدْسُ حِيْنَ دُهَاهَا الخَطْبُ مَاوُجَــدَتْ ٠٠٠ لِمَوْتِهِــَـا أَنَّ مِنْدِيــُدٍ يُلَبِّيــُـهِ وَالْقُدْسُ حِيْنَ دُهَاهَا الخَطْبُ مَاوُجَــدَتْ ٠٠٠ لِمَوْتِهِــَا أَنَّ مِنْدِيــُدٍ يُلَبِّيــُـهِ وَالْقُدَى وَيُحْمِيهِ"؟ سِوَى السِّبَامِي بِجُنْدِ اللَّهِ مُنْطَلِقِــاً ٠٠٠ " مَنْ يَحْفَظِ المَسْجِدَ الْأَتْعَى وَيَحْمِيهِ"؟

ويرثى الشاعر أحمد محمد العديق ففيلة الشيخ " عبدالله بن على المحمود " يرحمه الله ـ رئيس مركز الدعوة الاسلامية بدولة الامارات العربية المتحدة والعضو التأسيسي لرابطة العالم الاسلامي وفضو المجلس الأعلى العالمي للمساجد ، يقول (٤).

<sup>(</sup>١) الراية ، ص ٧٠ ٠

<sup>(</sup>٢) ميلاد أمة ـ مخطوط ، ص ٢٠ ٠

<sup>(</sup>٣) دعائم الحق ص ١٦٨.

<sup>(</sup>٤) الايمان والتحدى ، ص١٥٤/٨٥١

فيا "آل محمود " ١٠ إدا جِئتُ رَاثِيًا ١٠٠ وَقُلْتُ : أَجَلُ ١٠٠ إِنَّ المُمابَ جَسِمُ فخيرُ مَزَادُ فِيهِ أَنَّ مُقَامَ فَ ١٠٠ أَنْ مُعَامَ وَنَعِيدُ مَنَا وَكُلُّ وَلَيْ جَنَا اللَّهُ وَنَعِيدُ م وَأَنْتُمْ جَمِيْعًا فِي المَعَالِي خَلائ فِي المَعَالِي خَلائ فَلائ فَي ١٠٠ وَكُلُّ وَلَيْ إِلْكِرَامِ رَعِيد

ويرثى الشاعر • عدنان النحوى الشهيدة " بنان على الطنطاوى " التى اغتالتها الأيدى الآثمة المجرمة في ألمانيا الغربية ، بقعيدة عنوانهــــا " القافية المدماة " قال فيها : (1)

.. هَبَّتُ " بِنَانُ " ... ! فَاكْرِمْ فِرَّ وَشُبَتِهَا ... وَفَتَحَتْ بِيَدَيْهَا خَلَّبَةَ الظَّفُ بِرِ الْمَنْ وَمِلُ السَّمَعِ وَالْبَصْرِ السَّمَعِ وَالْبَصَرِ السَّمَعِ وَالْبَصَرِ السَّمَعِ وَالْبَصَرِ اللَّهُ مَنْ قُلْبٍ وَمِنْ فُن اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالْقَصَرِ .. ثُمَّ انْخَنَتْ لِجُلالِ الْمُوْتِ خَاشِعِ فَالْقَصَدِ اللَّهِ وَالْقَصَدِ اللَّهِ وَالْقَصَدِ اللَّهِ وَالْقَصَدِ اللَّهِ وَالْقَصَدِ اللَّهُ الْمُؤْتِ خَاشِعِ اللَّهِ وَالْقَصَدَ اللَّهِ وَالْقَصَدَ اللَّهِ وَالْقَصَدَ اللَّهِ وَالْقَصَدَ اللَّهِ وَالْقَصَدَ اللَّهُ الْمُؤْتِ خَاشِعِ اللَّهِ الْمُؤْتِ خَاشِعِ اللَّهِ الْمُؤْتِ خَاشِعِ اللَّهِ الْمُؤْتِ خَاشِعِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ وَالْقَصَدَ اللَّهُ الْمُؤْتِ الْمُؤْتِ خَاشِعِ اللَّهِ الْمُؤْتِ خَاشِعِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الْعُرِمُ اللَّهُ اللْعُلُولُ الْمُؤْتِ الْمُؤْتِ الْمُؤْتِ اللَّهُ اللْعُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْتِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْعُلُولُ اللَّهُ الْمُؤْمِ اللْعُلِي اللْعُلُولُ الْمُؤْمِ الللَّهُ ال

وبعد هذا العرض للمدائح النبوية ثم مدح الصحابة والدعاة المخلصيان والعلماء ننتقل الى عرض مظاهر اسلامية أخرى تردد صداها في شعر شعرائناً مثل العبادات:

وقد ظهرت في أسلوبين من الشعر: الأول على هيئة الحث والوعظ والثاني على هيئة الاستلهام وتصوير خلجات النفس •

ونبدأ بالنمط الأول وهو الذي يظهر عليه طابع الحث والوعظ ، ومـــن نماذج ذلك قصيدة محمد أحمد البسطامي بعنوان " منظومة قصيدة المنشرحـة " وقد طبعها في ديوان مستقل،يقول فيها :(٢)

وُعلَى اوقاتِ ملاتِكِ داومٌ لاَتَكُسُلُ اطِع الْأَمْ السَّرَا فَجُراً ظُهْراً فَهُراً فَهُراً فَهُراً وَالعِتْمَةَ إِنَّ تَشْهَدُ تُرْدُدُ أَجَـُسُوا

<sup>(</sup>۱) جراح على الدرب، ص ۱۰۱/۹۷

<sup>(</sup>٢) منظومة قصيدة المنشرحة ،ط ١ ،١٣٩٩ه/١٩٧٩م/ سابلس ، ص ١١

### وملاة الفجر عليها احْرِصْ فسعيدٌ مَنْ شهِدَ الفَجْرَا

ويستمر على هذا النمط في حث الناس ووعظهم بأسلوب مباشر بعيد عن السلوب الفن الرفيع الذي يثير مكامن النفس الشعورية والوجدانية .

ومن الشعراء الذين يسيرون وفق هذا النمط من الأسلوب الشاعر عبدالله السعيد يقول في ليلة القدر : (١)

رَمَفَانُ هُلَّ بِخَيْرِهِ الرَّخَ الرَّخَ الرَّخَ الرَّ النَّسُورُ شَعَّ بِلَيلِهِ الرَّهارِ لَمَعُطَفَى المُخْتَارِ لَكُو الْفُرَآنُ فِيهِ مِنَ الْإلَّ اللَّهِ الرَّسُولِ المُعْطَفَى المُخْتَارِ فَي النَّرَ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُسْلِمُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُسْلِمُ اللْمُ اللَّهُ اللْمُسْلِمُ اللَّهُ اللْمُسْلِمُ اللْمُسْلِمُ الللْمُ اللْمُ اللْمُ اللَّهُ الْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّلَّةُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ الْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ ال

أما الشعراء الآخرون الذين استلهموا العبادات استلهاماً يقرب مــن منابع الفن الأصيل ، فمنهم أمين شنار اذ يقول في قصـــيدة بعنـــوان " رمضان " : (٢)

ومن هوّلا الشعراء الذين استلهموا العبادات استلهاما فنياً أحمـــد

<sup>(</sup>۱) ديوان مناجاة ، ص ۲ ٠

<sup>(</sup>٢) - المشعل الخالد ، ص ٧٣ -

محمد العديق اذ يقول : في قصيدته " ركعتان " : (1) رُكُعُتَانٌ ٠٠

ويتألق الشاعر عدنان النحوى فنيا فى قصيدته " لم يبق فى عرفـــات إلا دمعة " ويجول فيها بخياله الواسع وفكره الثاقب فى تاريخ المسلميـــن وأمجادهم ومايعانونه الآن من غربة عن الاسلام وتفرق فى الشمل ، ويستلهــم شعائر الحج فيقول : (٢)

م القبلتان يَمُوجُ بَيْنَهُمَا الهُ دَى ٥٠٠ نُوراً وَيَخْشَعُ مِنْدَهُ الْإِنْسَانُ القبلتان وَكُلُّ رَابِيَةٍ لَهَ اللهَ اللهُ الل

وهناك موضوع كان له صدى كذلك فى شعرهم وهو " فضائل الأعمـــال" ويضاف إليه كذلك المواعظ والارشادات الدينية ، وغالبا مايتم صياغتها فىي أسلوب وعظى مباشر .

وأوضح أنموذج شعرى على ذلك " منظومة قعيدة المنشرحة " للبسطامــى التى اقتطفنا منها أبياتاً يقول فيها (٣)

<sup>(</sup>۱) ندام الحق ، ص ۳۰

<sup>(</sup>٢) الأرض المباركة ،ص ٢٠٧/٢٠٦ وقد ذكرت بعضا من أبيات القصيدة في مكان سابق ٠

<sup>(</sup>٣) " منظومة قصيدة المنشرحة ، ص ١٠/٩ ٠

## وافَّهُمْ يَامَاحِ أُمُورَ الدَّيْنِ وَذَاكِرٌ لَاتُدعِ السِّفْرَا فَالسِّفْرُ لَاتُدعِ السِّفْرَا فالسِّفْرُ رَفِيقُك لاتَتْرِكُه خُمُومًا إِنَّ تَسْكُنْ كَفَـــرَا

ويستمر في نصائحه وإرشاداته في نفس هذا الأسلوب ٠

ويوسى عبدالله السعيد ابنه بمجموعة من النصائح يسردها عليــــه في أسلوب مباشر ينأى عن طبيعة الفن ، يقول : (١)

اَوْمِيْكَ يَا ابْنِي بِالتَّعَبِّ وَالتُّقَى ١٠٠ فَمَنْ إِتَّقَى رَبُّ السورى نال المنسى وَاطَّلُبٌ مِنْ المَهْدِ العُلُومُ ولاتَقُسلٌ ١٠٠ إِنِّي مَغِيرٌ أَوَ كَبِيْرٌ قَسَسَدٌ ذَوَى وَاطُّلُبٌ مِنْ المُهْدِ العُلُومُ ولاتَقُسلٌ عَلَيْ المَغِيْلَةُ وَالعَدَالَةُ وَالهُدَى

ويقول كمال الوحيدي في قصيدته " استغفار " :(٢)

من خَفَّ ميزانُهُ فالنسارُ منزلُسهُ • • • يعلى جحيماً ويسقى ما مُ غِسسُلين ِ والراجحون بميزان ٍلهسم نعسم ُ • • • وَسُطَ الجَنَائِن ِبينَ الحورِ والعيسسن ِ

ويعظ الشاعر جميل الوحيدى الناسبتقوى الله والسير على منهسسج الاتقياء في علمهم وايمانهم واخلاقهم وقوة عريمتهم ، ويرى الشاعر أن هذه العفات الحسنة للشخعية الاسلاميةهي التي تحيل العار عزا والهزيمة نعسسرا يقول : (٣)

فَسِرُ مَلَى الدَّرِبِ ١٠ التِي شُقَّهَ اللهِ ١٠٠ أَهْلُ التُّقَى ١٠ والعَزَّمِ ١٠ والهِمَّةِ سَارُوا عَلَى دَرْبِ الصَّلَحِ ١٠٠ وَقَدَ ١٠٠ حَاكُوا ثيابَ المَجْدِ ١٠ بالفِكَ رَمِّ المُحَدِ ١٠ بالفِكَ رَمِّ المَجْدِ ١٠ بالفِكَ رَمِّ بالعِلْمِ ١٠٠ والإيْمَانِ ١٠ أَهْلُ الهُدَى ١٠٠ شَادُوا صُرُوحَ المَجْدِ ١٠ وَالعِلْمِ المُحَدِّرِ ١٠ وَالعِلْمَ المُحَدِّرِ ١٠ وَالعِلْمَ المُحَدِّ ١٠ وَالعِلْمَ المُحَدِّدِ ١٠ وَالعِلْمَ المُحَدِّدِ ١٠ وَالعِلْمُ المُحَدِّدِ ١٠ وَالعَلْمُ المُحَدِّدِ ١٠ وَالعَلْمُ المُحَدِّدِ ١٠ وَالعَلْمُ المُحْدِّدِ ١٠ وَالعَلْمُ المُحْدِّدِ ١٠ وَالعَلْمُ المُحَدِّدِ ١٠ وَالعَلْمُ المُحْدِّدِ ١٠ وَالعَلْمُ المُحْدِدِ ١٠ وَالعَلْمُ المُحَدِّدِ ١٠ وَالعَلْمُ المُحْدِدِ ١٠ وَالعَلْمُ المُحْدِدِ ١٠ وَالعَلْمُ المُحْدِدُ ١٠ وَالعَلْمُ المُحْدِدُ ١٠ وَالعَلْمُ المُحْدِدُ ١٠ وَالعَلْمُ المُحْدِدُ ١٠ وَالعَلْمُ وَالمُعْدِدُ ١٠ وَالعَلْمُ وَالمُعَلِّمُ وَالمُعْدِدُ ١٠ وَالعَلْمُ وَالمُعْدِدُ ١٠ وَالعَلْمُ وَالْعَلْمُ المُحْدِدُ ١٠ وَالعَلْمُ وَالْعُلْمُ المُحْدِدُ ١٠ وَالْعَلْمُ وَالْمُعْدُدُ ١٠ وَالعَلْمُ وَالْمُعْدُدُ ١٠ وَالْعَلْمُ وَالْمُعْدُدُ ١٠ وَالْعِلْمُ اللّهُ المُعْدِدُ ١٠ وَالْعُلْمُ وَالْمُ اللّهُ المُعْدِدُ ١٠ وَالعَلْمُ وَالْمُولِمُ المُعْدِدُ ١٠ وَالعَلْمُ المُعْدِدُ ١٠ وَالعَلْمُ المُعْلِمُ المُعْل

ومن مواعظهم الحث على الصبر ، فهو سر الحياة ، وهو علامة النفسسس

<sup>(</sup>۱) ديوان تأملات ، ص ٤٦/٤١ ٠

<sup>(</sup>۲) حنین وأنین ، كمال الوحیدی ، ص ٤ ٠

<sup>(</sup>٣) آلام و آمال ، ص ٤٣ ٠

القوية ، وإِذَا كَان الصبر في بعض الأحيان مرًّا فهو في حقيقة الأمر مذبــــاً فراتاً ٠٠

وقد كانت من حكمة الله أن يجعل الحياة الدنيا حياة ابتلاء وحيساة الآخرة حياة جزاء وأن يكون الصبر على هذا البلاء والرض بما حكم القضساء الالهي هو عنوان الفلاح والنجاح في هذه الحياة ، يقول صالح الجيتاوي في ذلك : (1)

ما أَحْسَنُ الصَّبْرُ وَمَا أَرْكَ الصَّارُ وَمَا أَرْكَ الصَّارُ وَالفُرَاتُ مُستَقَ مُستَقَ اللهُ الْأَلْفَ الأَيْسامِ مِسنُ جُنكاهُ الْعُمْرُ أُوْلَى خَطُوهِ فِي كَبَدَ دِي وَكَبَدٌ يَظُلُ فِي اللهُ مُن أَوْلَى خَطُوهِ فِي كَبَدَ دِي وَكَبَدٌ يَظُلُ فِي اللهُ مُن مُسكَاهُ اللهُ اللهُ

<sup>(</sup>۱) عدى المحراء ، ص ١٥٩ -

أو تأتى هذه المواعظ على صورة افتخار شخصي يفتخر الشاعر بتمثله واعتناقه لفضيلة من الفضائل أو خلق من الأخلاق .

وهاهو الشاعر أحمد فرح عقيلان يترفع عن الدنايا ويسمو بنفسه على الأطماع الدنيئة ، ويحلق في عالم من المثل العالية ، يرتاح فيه خاطره، وهذا هو رصيده في هذه الحياة ، ويقنن هذا الرصيد في مبادي يعتنقها ، فيقول في قصيدة بعنوان " رصيدي " .(1)

سَمُوتُ على الأَطْمَاعِ فارتاحَ خُاطِيرِي ٠٠٠ وَعِشْتُ كما تَكْيا ثُغُسُورُ الزَّوَاهِرِ وَمَاكَانَتِ الدُّنيا لدى دَرَاهِمِياً خُاطِيرِي ٠٠٠ وَلاَقِشْتُهَا يَوْمًا بِمُنْطِيقِ تَاجِيرُ وَماكَانَتِ الدُّنيا لدى دَرَاهِمِياً مَنْ وَبَدُوا إِلَّا قَنَاعَا اللَّهُ شَاكِيرِ تَسَا ثَلَ صَحْبِي عِنْ رَصِيدِي وَمُصَّرِفِياً الدَّخَاءِ مِن وَمَعْرِفِياً النَّفْسِ بِالقَضَا ٠٠٠ وَزَادُ التُّقَى عِنْدِي أَجُلُّ الدَّخَاءِ لِي

وبمثل هذه الروح السامية يحلق الشاعر كمال الوحيدى في عالى الأخلاق والمثل الرفيعة ويترفع عن الدنايا ، ويقنع بالقليل مع عزةالنفس ، ويصوغ مبادئه هذه في قصيدته " الدُّنْيَا جِيْفَةٌ وُطُلاَبُها كِلاَب " التي يقلول فيها . (٢)

كفى أنَّى أَبِيْتُ وفى فسوْادِى ٠٠٠ يَفِيْفُ الحُبُّ مَفَسواً لِلْعِبَسادِ وَأَقْنَعُ بِالْقَلِيْلِ وَلَسُّتُ أَرْضَ سَى ١٠٠ بِذُلِّ النَّفْسِ مَكْرُمَ الْأَيْسَادِي وَأَقْنَعُ بِالْقَلِيْلِ وَلَسُّتُ أَرْضَ سَى ١٠٠ بِذُلِّ النَّفْسِ مَكْرُمَ الْأَيْسَادِي وَلَا لَمُوْتُ الْعُرِدُ أَفْفُلُ مِن حيسَاقٍ ١٠٠ بِهَا تَحْنَى السرووسُ لاَجُل فَسادِ أَمَتُ إِلَيَّ مِنْ مَنَ مَنَ مَنَ وَلِلْا فَسَادِ وَلِي السَّوَى وَيَجُوعُ آلِي مِن مَنَ مَنَ مَنَ مَنَ الرَّمَادِ الْأَيْسَادِ الْأَيْسَادِ الْأَيْسَادِ الْأَيْسَادِ الْأَيْسَادِ الْأَيْسَادِ الْأَيْسَادِ الْأَيْسَادِ الْأَيْسَادِ الْقَلْمَ سَمَا الْمُرافِقُهُ بَيْنُ وَلَهُ السَّالِ مَنْ الرَّمَادِ الْأَيْسَادِ الْأَيْسَادِ الْأَيْسَادِ الْعَلْمَ سَمَالَ السَّالُ اللَّهُ اللَّلَ اللَّهُ اللْعُلْمُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْعُلْمُ اللْعُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْعُلْمُ اللَّهُ اللْعُلِمُ اللْعُلْمُ اللْعُلْمُ اللَّهُ اللْعُلْمُ اللْعُلْمُ الْعُلِمُ اللْعُلْمُ اللْعُلْمُ اللْعُلْمُ اللْعُلْمُ اللْعُلْمُ الْمُعُلِمُ اللْعُلْمُ اللْعُلْمُ اللْعُلْمُ اللْعُلْمُ اللْعُلْمُ اللَّهُ اللْعُلْمُ اللْعُلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْمُ

ومن مظاهر الترفع والاباء عند بعض شعرائنا مایظهره الشاعر کمال الوحیدی من تقوی وابتعاد عما حرمه الله ورسوله حین تعرض عنه محبوبتا

<sup>(</sup>۱) رسالة الى ليلى ، ص١٥/١٣

<sup>(</sup>٢) حنين وأنين ، ص ٢٧٨ ٠

يقول . (۱)

لماذا تُعْرِفِيْنَ أَراكِ عَنَّ عِينَ أَراكِ عَنَّ عِينَ أَرَاكِ عَنَّ عِينَ أَرَاكِ عَنَّ عِينَ أَرَاكِ عَنَّ عَمْ لَيْثُ تَحْسَي ١٠٠ قَرْامُ العَيْشِ باستِعْمَالُو نَسَابِ وَلَا يَهُوى بِظُلْم فِعْلَ أَمْ عَنْ تَقِيلِ فَي الحَدِيْثِ وَفِي الكِتَ اللهِ فَدُونَك لِلْاَتَخُافِي مِنْ تَقِيلِ مَنْ تَقِيلِ فَي ١٠٠ يَخَافُ اللَّهُ فِي يَوْم الحِسَابِ فَدُونَك لِلْاَتَخُافِي مِنْ تَقِيلِ مِنْ تَقِيلِ مِنْ تَقِيلِ المِسَابِ

وغير خاف أن افتخار الشاعرين بهذه المعانى الاسلامية الحميـــدة افتخار محمود لأن يسير تحت مظلة اسلامية ولأنه فى حقيقته دعوة إلى التمسـك بالمبادئ الاسلامية الحميدة ، مثل القضاء والقدر ، والترفع عن الدنايا ، والقناعة ، والتقى ورفض الفرقة والتدابر ، وحب الخير للعباد ،والايمان بأن الرزق من عند الله ٠٠٠ ونحوها وماأشبه قول الوحيدى :

أبيت على الطوى ويجسوع آلسسى ٠٠٠ أحب الى مسسن منسسسسن وزاد

ببیت عنترة :

ولقد أبيت على الطبوى وأظلب ٥٠٠ حتى أنسال به كريسم المأكسل

ومن المواعظ الهامة التى حرص عليها شعراَوْنا الدعوة الى الاسلام ، وبيان محاسنه ، وقد استخدموا أساليب مختلفة فى ذلك منها الأسلوب المباشر فى الدعوة ، مثل قول الشاعر أحمد محمدالصديق : (٢)

أَيَّهَا النَّاسُ أَجِيْبِ لَوَ وَالْمَالُ الْجَيْبِ لَوْلَ الْمَالُونَ الْمَلِيْسُونَ الْمَلِيْسُونَ الْمَالُمِ وَالْمَالُمِ وَالْمَالُمِ وَالْمُلُونِ الْمَالُمِ وَالْمَالُمِ وَالْمَالُمِ وَالْمَالُمِ وَالْمُلُونِ وَالْمَالُمِ وَالْمُلُونِ وَالْمُلْمِ وَالْمُلُونِ وَالْمُلْمِ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمِ وَالْمُلْمُ وَالْمُلُمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمِي وَالْمُلْمُ وَالْمُلِمُ وَالْمُلْمُ وَلِمُ الْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ ولِمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلِمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلِمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ لِمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَلِمُ لِمُعِلِمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلِمُ لِمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَلِمُ الْمُلْمُ لِمِنْ الْمُلْمِلِمُ وَالْمُلِمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْم

<sup>(</sup>۱) الباسمات الغاليات ، ص٢٦

٢) أناشيد للصحوة الاسلامية ، ص ١٣٠

ومنها ماجاء في أسلوب شعر النسيب ، كقول الشيخ يوسف النبهاني من قصيدته " رائية القافية " التي جعلها ختامًا لرائيته الكبرى ويبلــــــغ عدد أبيات الأولى واحداً وثمانين بيتاً والأخيرة ٧٢٥ بيتاً ، يقول :(١)

لَعَمْرِي لَئِنْ فَفَلْتُ دِيْنَ مُحَمَّ \_ بِهِ مِنْ لَمْ آت بِدُع ـ الْكُ لَرَامِ النَّاسِمِنْ مُفْسَرَم مِغْرَى وَإِنَّ هَام لَلْبِي فِي مَحَبَّتِهَا فَكَ حَم ١٠٠ بِهَا مِنْ كِرَامِ النَّاسِمِنْ مُفْسَرَم مِغْرَى وَإِنَّ هَام لَلْبِي فِي مَحَبَّتِهَا فك صلى ١٠٠ بِهَا مِنْ كِرَامِ النَّاسِمِنْ مُفْسَرِا وَمِنْ لُطْفِهَا تَدْنُو ذِرَاعًا لِعَاشِ قِي ١٠٠ إِذَا مَادَنَا بِالحُبَّ مِنْ خُبِها شِسبْرا وَمَنْ جَاءُها يَمْشِي لَهَا مُتَقَرِّبَ اللَّهَ اللهَ فَكَ عَلَى الْمُبَّ مِنْ فَظْلِهَا تَأْتِيم هَرُولُةٌ طَفَ سَرَا فَلِلَّهِ مِنْ مَحْبُوبِهِ كِلُّ وَمُفِهِ اللهَ اللهَ اللهُ مَنْ فَكُلُ فَكُومُ فِي الْحُبِّ عُمْسَرَةً لَوْ عُمْرا فَكَالُ رَبِّى أَنْ يُدِيْم لَكِ الْأَمْسِرا الْمُسرَا لَكُونُ لُعُولُ الْعَالَمِيْنَ مُلِيْكَ حَبَّا اللهَ الْأَرْبَى أَنْ يُدِيْم لَكُ الْأَمْسِرا الْأَمْسِرا الْمُسْرَا

ومن هذه المواعظ الحث على الجهاد في سبيل الله ، وقد أخذ مساحة شاسعة في شعر الاتجاه الاسلامي ولعل غياب هذا الواجب في حياتنا المعاصره وماترتب على غيابه من ذل وهوان للأُمة الاسلامية ، كان حافزاً قوياً لتركير شعرائنا على إبرازه ،

يقول الوحيدي (٢)

تقدم أَيُّهَا الجُنسُدِيُّ وابسُدُّلُ ١٠٠ لِمُقْدِسِكَ الفريضَةَ والوَفَاءُ فَإِنْ تَقْتَلُ فَفَى جنسُاتٍ عَسَدُن ١٠٠ وَفَى الغُرُفَاتِ تَلْقَى الْاَتقياءُ فَإِنْ تَقْتَلُ فَفَى جنسُاتٍ عَسَدُن ١٠٠ وَفَى الغُرُفَاتِ تَلْقَى الْاَتقياءَ هُنَاكُ عَلَى الْأَرَائِلِ فَى نُعِيسِم ٢٠٠ فَلا لَغُواً هناكَ ولاريساء

ويقول صالح الجيتاوى : (٣)
قم يا أَخَا الاسلام لَيْسُ سواكُ يُنْدُبُ للطعانِ العِرُّ مَعْقُودٌ عَلَى الهَام الَّذِي يَتُلُو المَثَانِي والمَبُدُ أَنْتَ لَهُ وَفِي يُمْنَاكَ تَحْقِيْقُ الْأَمَانِي

<sup>(</sup>۱) ردده عيسى محمد أبوماضي نقلا عن الديوان ص ٣٤٨/٣٤٢ ٠

<sup>(</sup>٢) حنين وأنين ، ص ٦٩ ٠

<sup>(</sup>٣) صدى الصحراء ص ٢٨٠٠

لِلَّهِ دَرُّكُ يَافَتَى يَافَارِسَ الْحَرْبِ الْعَوَانِ قُمْ تَاجِرِ الْمَوْلَى بِبَيْع " الصَّفِّ " مِنْ آَيِ الْبَيَانِ (1) ويقول كمال رشيد : (٢)

ياحامل السيف لِأَتَبْخُلْ بِشُفْرَت فِي ١٠٠ يَاسَامُع الشَّجُو قُمْ وافْزُع لِمَا فِيْنَا مَتَى نُعِيْدُ إِلَى الإسلام عِزَّت مَنَى نُعِدُّدُ فِى الْأَقْصَى أَمَانِيْنَ سَا هُوُ الجِهَادُ سَبِيْلُ المُخْلِصِيْنَ فَهَ لَلْ ١٠٠٠ نَمْضِي إِلَى النَّصْ فُرْسَانًا مَيَامِيْنَا ؟

ومن الموضوعات الدينية البارزة في شعر الاتجاه الاسلامي مهاجمــــة العقائد الفاسدة والمذاهب الضالة مشل القومية المتنطق من الاســـــلام أو الشيوعية المعادية له ونبدأ بالقضية الأولى وهي :

#### محاربة العقائد الفاسدة :

لقد ترعم الشيخ يوسف النبهانى مجاربة العقائد الفاسدة وأولها العقيدة اليهودية التى دخلها التحريف بأيدى يهود ، فقد أورد فى قصيدته الرائية الكبرى أربعة عشر بيتاً هاجم فيها فساد العقيدة اليهوديات وتحريفها ، يقول فيها : (٣)

<sup>(</sup>۱) إشارة إلى سورة الصف وبخاصة الآيات " يا أيُّها الَّذِينَ آمنُوا هَلْ أَدُلُّكُم عَلَى تِجَارَةٍ تُنْجِيْكُم مِنْ عَذَابٍ أَلِيم \* تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون فى سبيل الله بأموالكم وأنفسكم ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمــون

<sup>(</sup>٢) عيون في الظلام ، ص ١٩٠

<sup>(</sup>٣) ر ٠ د٠ عيسي ماضي نقلاً عن الديوان ، ص ٣١٥ / ٣١٢ ٠

ومن العقائد الفاسدة النصرانية التى دخلها التحريف والتزويــــــر والتناقض بين مبادئها ، وما يظهر فيها من استغلال القسيسين لها فـــــــى تحقيق مآربهم الشخصية ، وقد بين الشيخ يوسف النبهانى هذه المفاسد العقدية فى النصرانية فى رائيته الكبرى ، فمن هذه المفاسد الانفصـــام بين الدين والدنيا : يقول النبهانى مخاطباً النصارى بخطاب رقيق :

أَجِيْرَانَنَا وَاللَّهِ إِنِّى لِخَيْرِكُ لِلهِ مِنْعِلِهِ ١٠٠ مُجِبُّ لِنُفْسِ إِذْ أَجِبُ لَهَا الخَيْسِوا نَرَاكُمُ أَدَقَ النَّاسِ فِكْراً بِمُنْعِلِهِ ١٠٠ وَٱبْلَدَ خَلْقِ اللَّهِ فِي رَبِّكُم فِكُ رِا نَرَى لَكُمْ عَقْلَينِ عَقَّلاً لِدِيْنِكُ مِنْعِلَ مَنْ ١٠٠ وَعَقْلاً لِدُنْيَاكُمُ بِها زِنسْ دِهِ أَوْرَى

ويشرح بعض عقائدهم الفاسدة في الله ، فيقول :

كَعُلْتُم إِلَهُ العَالَمِيْنَ ثَلَاثَ وَالعُقْلِ المُحَدِّدَ وَالعُقْلِ العَدْرُ اللَّهُ قَدُّ حُلَّ فِي العَ ذُرَا والعُدُّرَا والعَقْلِ المحسريِّ ١٠٠ يَدِينُ بِأَنَّ اللَّهُ قَدُّ حُلَّ فِي العَ ذُرَا

ويفند قضية صلب المسيح \_ على حد زعم النصارى \_ ويسفه أحلامه\_\_\_م فيقول :

تقولون: ربُّ ثُم قُلْتُم: عَبِيسَدُه ١٠٠ شرارُ الورى جاروا على ضعفه جَورا ومايسْتَحِقُ اسم الإلَه سِوَى التَّسِيدِي ١٠٠ تَعَالَى اقْتِدَاراً أن يهانَ وأَنْ يُزْرَى

ويقول الشاعر عدنان النحوى في تسفيه أحلام النصارى الذين يعتقــــدون بألوهية عيسي ويزعمون أنه صلب : (١)

أَيْصُلُبُ عِيْسَى ٠٠٠٠ أَثُمَّ يُجْعَلُ خَالِقًا ١٠٠ فَيَاوَيْلُ بُهْتَانِ وَوَيَــُـلُ جُنــَاةِ وَوَمَاصَلَبُوه ٠٠٠ أَ غَيْرً أَنَّ عِصَابِــَةً ١٠٠ مِنَ الشَّرِّ حَاكَتُهَا سِتِــَارُ غُـــواةِ وَمَاصَلَبُوه ٠٠٠ أَ غَيْرً أَنَّ عِصَابِــةً ٥٠٠ مِنَ الشَّرِّ حَاكَتُهَا سِتِــَارُ غُــواةِ وَمَا عَنْ الشَّرِّ حَاكَتُهَا سَتِــارُ غُــواةً وَمَرِــــالاتِ وَتُعْفِي مَعُ التَّارِيَّخِ حَتَّى كَانَهَا اللهِ ١٠٠ حَقَائِقُ شُدَّتً عُرُوةً وَمَرِـــالاتِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

<sup>(</sup>۱) جراح على الدرب، ص ١٣٣٠

#### محاربة المذاهب الفكرية الهدامة :

لعل أول المذاهب الفكرية الهدامة التى نشأت فى العالم الاسلامــــى هى القوميــــه ، التى كانت تأخذ السرية فى بداية الأمر وكانــــت تتستر تحت شعار نشر الثقافة العربية وإحلال اللغة العربية الفصحى مكان اللغة التركية ، وهذه من الأمور المحببة لدى المسلمين ،

وكان أكثر الداعين إليها من نصارى لبنان وبعض الذين تخرجوا مــن مدارس النصارى والارساليات التنصيرية، وإلى ذلك يشير النبهانى الى خطورة ماتخرجه هذه المدارس من دعاة الاستعمار والتنصير، فيقول (1)

وَ أَعْظُمُهَا شَرَّا مَدَارِسُ فِي القُسِرِي ٥٠٠ وَفِي البَدْوِ وَالْأَمْصَارِ قَدْ نُشِرَتْ نَشَرَا تُرَّرِي النَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللْمُوالِلْ اللَّهُ اللَّهُ الللللْمُولِلْمُ اللِمُ اللَّهُ اللِلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

أخذ مفهوم القومية يتطور مع مرور الزمن شيئاً فشيئاً ، وبمقــدار تطوره كان يتخلى من عرى الاسلام إلى أن صار يعنى " أن أبناء الأصــل الواحد واللغة الواحدة ينبغى أن يكون ولاؤهم واحدا وإن تعددت أرضهــم وتفرقت أوطانهم (٢)، دون اهتمامهم بالاسلام واعتباره أساساً للوحدة .

<sup>(</sup>۱) يوسف النبهاني الشاعر الفلسطيني الرائد ، نقلا عن الديـــوان ، ص ٣٣٩ / ٣٣٩ ٠

<sup>(</sup>٢) مذاهب فكرية معاصرة محمد قطب ، ص ٥٥٤ ٠

أن الاسلام هو الرابط الحقيقى الذى يربط المسلمين رغم اختلاف أجناسها وألوانهم وقد توارثوا هذا المفهوم أباً عن جُدِّ ، ومن ثم فقد كان لمفهوم الجامعة الاسلامية صدى فى الشعر الاسلامي عند الفلسطينيين كغيرهم مسلل الشعراء العرب والمسلمين ، الذين تحمسوا لها ، يظهر ذلك فى مدائحها للسلطان عبدالحميد باعتباره رمزاً مجسداً للجامعة الاسلامية ، ومن هناكات الصفة الغالبة على الشعر العربي الحديث قبيل منتصف القرن الرابع عشر الهجرى " أوائل القرن العشرين " هى المزح بين الدين والقومية واعتبار السلطان التركي خليفة للمسلمين والدولة العثمانية دولية

ومنذ إخفاق ثورة عرابى يشير البارودى الى هذا المفهوم المسردوج بقوله : (۱)

فَهُلْ دِفْاعِي عَنْ دِيْنِي وَعَنْ وَطُنسِ عِنْ دَنْكِ أَدُانُ بِهِ ظُلُمًا وَأَغْتَ سِيب

وقد شعر المسلمون بأهمية الرابطة الاسلامية حين رأوا تكالب الدولة الاستعمارية النصرانية على بلاد المسلمين ، وفي ذلك يشير الرصافي إلىيى أهمية هذه الرابطة فيقول : (٢)

وَيْكَ أَنَّ الْإِسْلَامِ أَوْجِدُ فِيَّنَ الْمَارِ وَحْدَدَةً مِثْلُ وِجْدَة الرحمانِ فَاعْتَمَمُّنَا مِنَّهَا بِحَبْلِ وَثِيثَ قِ ٥٠٠ هُو حَبْلُ إِلاَخَارُ وَالِايْمَ الْ فَاعْتَمَمُّنَا مِنَّهَا بِحَبْلِ وَثِيثَ قِ ١٠٠ هُو حَبْلُ إِلاَخَارُ وَالِايْمَ الْكِيكَ الْ لَكُيْسَ مَعْنَى تُوْحِيْدِنَا بِاللَّهِ فِي المِلَّةِ ٥٠٠ إِلَّا اتَّحَادُنا فِي الكِيكَ الْ لَكِيكَ الْكِيكَ الْ وَحْدَة حُبَا أَنَا مِنُ اللَّهِ فِي المِلَّةِ ١٠٠ مُرْسَلُ بِالْكِتَ الْكِيكَ الْوَلَقَ الْأَوْتَ الْوَلَا الْمُلَاقَ الْمُحَدِّدُ وَالفُرْقَ الْوَلَاقِ الْمُحَدِّدُ وَالْمُلْوَ فَالْمِقَ الْمُحَدِّدُ وَلَا الْمُعَلِّمُ اللَّهُ الْمُحْدِدُ وَلَا الْمُلْعَلِيدُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُلْكَةُ اللَّهُ الْمُعَلِّمُ اللَّهُ الْمُعَلِّمُ اللَّهُ الْمُعْلَى فَالْمِقَ الْأَكْتُ وَاللَّهُ الْمُعْلَى فَالْمِ وَاللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُلْكَانِ فَالْمِقَ الْأَكْتُ وَاللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُلْكِلِيفُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعَلِّ الْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعَلِّلُ الْمُلْكِلِيلُ اللَّهُ الْمُعْلِى الْمُعْلِمُ الْمُعْلَى الْمُلْكُلُولُ اللَّهُ الْمُعْلِى اللَّهُ الْمُلْكِلِيلُولُ اللَّهُ الْمُعْلِى الْمُعْلِيلُولُ اللَّهُ الْمُعْلِى الْمُلْكِلِيلُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِى الْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِى الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِى الْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِى الْمُعْلِيلُ الْمُلْمِ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِقُ اللَّهُ اللْمُعُلِيلُ اللللَّهُ اللْمُعِلَى اللَّهُ اللْمُعِلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

<sup>(</sup>۱) الاتجاه القومي في الشعر المعاصر ، ص ٣٦٠

<sup>(</sup>٢) نقلا عن المرجع السابق ، ص ٤٠ ٠

وقد ظلت الخلافة الاسلامية مسيطرة على أدهان الشعراء عقوداً مـــن الزمن ، يظهر ذلك في قصيدة عدنان النحوى " دُوي التاريخ " التي نظمها عام ١٩٨٣هم أي بعد مرور مايقرب من ستين عاماً " وهي القصيدة التــي يمدح فيها السلطان عبدالحميد ويبكي سقوط الخلافة الاسلامية فيقول :(١)

سلامُ على " عبد الحميد " وُقَدْ مَضَى ١٠٠ عَلَى الطَّيبِ مِنْ أُمْجَادِهِ العَطِرِاتِ دَوْتَ إِلَى وَيَنْ يُوحِدُ أُمَّ المَّيبِ مِنْ أُمْجَادِهِ العَطِرِاتِ دَوْتَ إِلَى دِيْنٍ يُوحِدُ أُمَّ المَّاسِةِ ومماتِ دَعُوتَ إلى دِيْنٍ يُوحِدُ أُمَنَّ مِنْ كُفْرٍ ومِلِنَ شَرُّهُ اللهِ الْإِلْلَامِ يُنْكِرِر فُرْقَاتَ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

ولقد تمثل الحنين للجامعة الاسلامية في دعوة الشعراء إلى الالْتِفَافِرِ حول راية العقيدة الاسلامية وفي ذلك يقول النحوي (٢)

أُمْكَةً ١٠ والْأَقْمَى ١٠٠ وَطَيْبَة أَطْلَقَتْ ١٠٠ كُواكِبَ مِنْ هَدِّي ١٠٠ وَمِنْ سَبُحَـاتِ كَانَّ بِقَاع المُسَّلِمِيْنُ لآلِ مِنْ أَطْلُق مَا مُؤْمُولَةُ الخَـرُواتِ وَكَانَّ بِقَاع المُسَلِمِيْنُ لآلِ مِنْ العَرْبِطُهُا وَتْقَى مِلْنَ العُسَرُواتِ وَيُنْظِمُها كُبُلٌ مِنَ العُسرُواتِ

وفي ذلك يقول أحمد فرح عقيلان . (٣)

ونحنُ وإِنْ ٱلكَّتُ نَائِبِ اللَّهِ النَّهِ النَّهُ رَحِمْ عَلَى مسلِّ الزَّمَانِ أَلُوْ رُحِمْ عَلَى مسلِّ الزَّمَانِ أَيُوْ لَكِمْ اللَّهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ

ويعتبر بعض شعراص التنصل من الجامعة الاسلامية سبباً من أسلماب انتصار اليهود على المسلمين وفي ذلك يقول كمال الوحيدي (٤)

<sup>(</sup>۱) جراح على الدرب، ص١٥٥/١٥٥

<sup>(</sup>۲) جراح على الدرب، ص ١٦٢

<sup>(</sup>٣) رسالة الى ليلى ، ص ٤٧ ٠

<sup>(</sup>٤) الباسمات الغاليات ، ص ٦٥

• ، إِن رُمت وَحدَة المُمَّقِ وَعُرُوبِ قَلْ فَعَدَ وَ مَا فَعَدَ اللَّهِ الْمَا وَحَمَاهِ الْعَالَ وَحَمَاهِ ا وإذَا نَاتَ عَنْ دِيْنِهَا وَتَفَرَّقَ فَي قَالَ اللَّهُودُ وَدُنْسُوا الْعَمَاهِ السَّالِيَةُ وَدُنْسُوا الْعَماهِ السَّالِيَةُ وَلَا الْعَاهُ الْعَالَ الْعَالَ الْعَلَامُ اللّهُ اللّ

ويعتبرون أن احتلال اليهود لفلسطين كذلك تمريق للوحدة الاسلاميــة وفي ذلك يقول النحوى :(١)

نُزِعْتر ٠٠٠٠ فَأُفْى العِقْدُ نَهِبًا لغاصر ٠٠٠ وَمَطْمَسَعَ أَفَّاكٍ وَسُطُو جُنَسَاةٍ الْمِنْ عَاسٍ وَمَطْمَ الْعَقْدُ الذي كَسَانَ حسنُسه ٠٠٠ جواهِر مِن مَاسٍ وَمَسِنْ شَسَدُرِاتِ

وإذا كان الاسلام هو الجامع بين بلاد المسلمين ، وتعرضهم لخطر واحد وهو الاستعمار فإنه يجدر بهم أن يكونوا يدًا واحدة وقلباً متألفًا ، وفلى ذلك يقول داود معلا .(٢)

يَانِيْلُ ١٠٠ يَابَرُدَى ١٠٠ أَلَمْ تَجْمَعُكُمَ ١٠٠ بِالرَّ افِدَيْسِنِ أَوَاصِـلُ إِلاَيْشَـارِ أَوَ لَمِ تَكُونَا أَخُوة الأُرُّدُنَّ فِيسِبِ ١٠٠ إلايرادِ مَقْرُونًا وَفِي الاصَّـدُارِ أَوْلُمْ تَكُنْ شَطَآنُكُم حُرْبِكًا عَلَىسِي ١٠٠ كُيدِ الدَّخِيْلِ وَشُعَلَّتٍ مِنْ نَسَارِ

وقد أخذت روح الجامعة الاسلامية تتبدى بوضوح حين يدلهم بالمسلمين خطب داهم أو عدو غاشم ، فحين يعانى المسلمون في الفلبين من ظلل النصارى ، وفي أفغانستان من ظلم الشيوعيين ، أو في أماكن أخرى ملك العالم الاسلامي ، كان الخطباء والدعاة والشعراء ينبثون في أنحاء العالم الاسلامي ، وخاصة في فلسطين يدعون أمتهم الاسلامية إلى الترابط والالتفاف حول راية الاسلام .

ولاينسى الشعراء الفلسطينيون ـ رغم مايقاسونه من آلام الاحتــــلال اليهودى لهم ـ مايعانيه أخوانهم المسلمون في بقاع المعمورة من آلام بـل ويعتبرونها آلامهم ٠

<sup>(</sup>۱) جراح على الدرب، ص ١٦٣٠

<sup>(</sup>٢) الطريق الى ٠٠ القدس، ص ٥١ ٠

وفى ذلك يقول عدنان النحوى فى قصيدته " عرائس وجواهر " التـــى القاها فى الندوة العالمية للأدب الاسلامى فى لكنهوبالهند سنة ١٤٠١هه ١٤٠٩م: (1) القاها فى الندوة العالمية للأدب الاسلامى فى لكنهوبالهند سنة ١٤٠١هه ١٤٠٠م. أُشْكُو " لِكَابُولُ " ٠٠٠ أُمْ أُصِغِي لَانْتِهَا ٠٠٠ عَلَى نُيُوبِ عَدُو ۗ أُو أَطْاَفِ وَوَهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ا

وتبدو ظاهرة ربط آلام المسلمين واعتبارها أَلماً واحداً واضحــــة لدى كثير من شعرائنا مثل أحمد محمد الصديق إذ يقول : (٢)

لَهِيبُ الجُرْحِ فِي " أَفْغَانُ " يَنْزِفُ فِي " فِلُسْطِيْنِ " وَصُوتُ الْجُرْبِ فِي الْفِلِبِيَّتُنِ وَصُوتُ الْحَرْبِ فِي الْفِلِبِيَّتُنِ عَدُونُ اللَّهِ وَالدِّيتَ الْفَلِبِيَّتُنِ عَدُونُ اللَّهِ وَالدِّيتَ الْمُولِينَا أَبُداً عَدُونُ اللَّهِ وَالدِّيتَ اللَّهِ عَدُونُ اللَّهِ وَالدِّيتَ اللَّهِ عَدُونُ اللَّهِ وَالدِّيتَ اللَّهِ عَدُونُ اللَّهِ عَدُونُ اللَّهِ عَدُونَ اللَّهِ عَدُونَ اللَّهِ عَدُونُ اللَّهِ عَدُونُ اللَّهِ عَدُونَ اللَّهِ عَدُونَ اللَّهِ عَدُونَ اللَّهِ عَدُونَ اللَّهُ عَدُونَ اللَّهِ عَدُنَ اللَّهِ عَدُنَ اللَّهُ عَدُنَ اللَّهُ عَدُنَ اللَّهُ عَدْنَ اللَّهُ عَدْنَ اللَّهُ عَدْنَ اللَّهُ عَدْنَ اللَّهُ عَدْنَ اللَّهُ عَلَيْنَ الْعَلَيْنَ الْعَلَيْنَ الْعَلِينَ الْعَلَيْنَ الْعَلَالَةُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَ الْعَلِينَ الْعَلَيْنَ الْعَلَيْنِ الْعَلَيْنِ الْعَلَيْنَ الْعَلَيْنِ الْعَلَيْنَ الْعَلَيْنَ الْعَلَالَةُ عَلَيْنَ الْعَلِينَا عَلَيْنَ الْعَلَيْنِ الْعَلَيْنِ الْعَلَيْنَ الْعَلَيْنَ الْعَلَيْنَ عَلَيْنَ الْعَلَيْنَ الْعَلَيْنَ الْعَلَيْنَ الْعَلِينَا عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَ اللْعَلِينَ الْعَلَيْنَ الْعَلَيْنَ الْعَلَيْنِ الْعَلَيْنِ الْعَلَيْنِ اللَّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَ الْعَلَيْنِ الْعَلَيْنِ الْعَلَيْنِ الْعَلَيْنِ الْعَلَيْنِ الْعَلَيْنِ الْعَلَيْنِ اللْعَلَيْنَ الْعَلَيْنِ اللْعَلِيْنَ الْعَلَيْنِ اللْعَلِينَ الْعَلَيْنِ الْعَلَيْنِ الْعَلَيْنِ اللْعَلِينِ الْعَلَيْنِ الْعَلَيْنِ الْعَلَيْنَ الْعَلَيْنِ الْعَلَيْنِ الْعَلِيلِيْنِ الْعَلَيْنِ الْعَلَيْنِ الْعَلَيْنِ الْعَلَيْنِ الْعَلِيلِيْنِ الْعَلَيْنِ الْعَلَيْنِ الْعَلَيْنِ الْعَلَيْنِ الْعَلَيْنِ الْعَلَيْنِ الْعَلَيْنِ الْعَلَالِيْنَ الْعَلَىٰ الْعَلَيْنِ الْ

وحين يرتكب السيخ جريمتهم البشعة ضد المسلمين في آسام بالهنـــد التي راح ضحيتها ألف مسلم يوم الأحد ١٤٠٣/٥/٧ ه يربط الشاعر احمـــد الصديق بينها وبين الجرائم التي ترتكب بحق المسلمين في لبنان فيقول: (٣)

بالأَمْس فِيدِي " لُبُّنكِينَانَ " ١٠٠٠ ياللنَّارِ تَنْسِفُ فِيدِي حُرُّوفِي واليوم في المُوْتُ يَفْت لِيكُ بالأَلْك وفِ

ويقول محمود مفلح في ذلك : (٤)

وفى " آسام " قَدْ بُقِرَتْ بُطُ سُونُ ٠٠٠ وفى " أسام " قسد سُملَتْ عيونُ وفى " آسام " قسد سُملَتْ عيونُ وفى " آسام " قَدْ جُزَّتْ رِقَسَابُ ٠٠٠ كُمَا جُزَّتْ بِنُفْرَتِهَا غُمُ سُونُ ووَلَى " آسام " قَدْ جُزَّتْ رِقَسَا بُ٠٠٠ كُمَا جُزَّتْ بِنُفْرَتِهَا غُمُ سُونُ وَلَا السَّانِ عَلَى الْعَقَامُ مُ رَصَاصُ الحِقِّ دُورِ رُخَتُ الْعَلَى قَالَ السَّانِ عَلَى الْعَقَامُ مُ رَصَاصُ الحِقِّ مِنْ وَلَا السَّانِ عَلَى الْعَقَامُ مَ رَصَاصُ الحِقِّ مِنْ وَلَا السَّانِ عَلَى السَّانِ عَلَى الْعَقَامُ مُ رَصَاصُ الحِقِّ مِنْ وَلَا السَّانِ عَلَى السَّانِ عَلَى الْعَقَامُ مُ رَصَاصُ المَقَامِ الْعَلَى الْعُلِي الْعِلَى الْعَلَى الْعَلَى

<sup>(</sup>۱)جراح على الدرب، ص ٣٩٠٠

<sup>(</sup>۲) الايمان والتحدى ، ص ۸٦ ،

<sup>(</sup>٣) نفس الديوان ، ص ٩٩

<sup>(</sup>٤) مجلة الأمة القطرية ، رجب ١٤٠٣ه ، ص ٥٥ ٠

ويبقول مأمون جرار: (1)

وَتَتِيهُ فِي لُجَج الحَوَادِثِ قِصَّ نَ • • • • الْأَقْمَى • • لِتَطَّفُو قِمَّةُ الْأَفْف نَ الْأَنْف نَ الْأَفْف وَقَمَّةُ الْأَفْف الْأَنْف وَقَمَّةُ الْأَفْف وَقَمَّةً وَالْمُفْفِي وَقَمَّةً الْأَفْف وَقَمَّةً وَالْمُفْفِي وَقَمَّةً الْأَفْف وَقَمَّةً وَالْمُفْفِي وَقَمَّةً وَاللَّهُ وَالْمُوالِقُ وَقَمَّةً وَالْمُفْفِي وَالْمُوالِقُ وَقَمْ وَالْمُوالِقُ وَالْمُفْفِي وَلَمْ وَالْمُوالِقُ وَلَمْ وَاللَّهُ وَالْمُؤْمِنِ وَلَمْ وَالْمُؤْمِنِ وَلَمْ وَاللَّهُ وَلَا مُعْلَى وَلَمْ وَاللَّهُ وَلَا مُؤْمِنُ وَلَمْ وَلَمْ وَلَا مُؤْمِنِ وَلَمْ وَاللَّهُ وَلَا مُؤْمِنُ وَلَمْ وَلَمْ وَلَا مُؤْمِنُ وَلَمْ وَلَمْ وَاللَّمْ وَاللَّهُ وَلَالِمُ وَلَمْ وَلَمْ وَلَا مُؤْمِنُ وَلَمْ وَلَمْ وَلَمْ وَلَا مُؤْمِنُ وَلَمْ وَلَمْ وَلَا مُعْلَى وَلَمْ وَلَا مُؤْمِنِ وَلَمْ وَلَا مُؤْمِنُ وَلَمْ وَلَا مُؤْمِنُهُ وَلَا مُعْلَى اللَّهُ وَلَامُ وَلَا مُؤْمِنُ وَلِي وَلَمْ وَلِي وَلَمْ وَلَامُ وَلَامُ وَلِي وَلَمْ وَلَامُ وَلِي وَلِمْ وَلَامُ وَلِلْمُ وَلِمُ وَلِي وَلِمْ وَلَامُ وَلِي وَلَامُ وَلِي وَلَامُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِي وَلَامُ وَلَامُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلَامُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُوالِمُوالِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُوالِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ واللَّمِي وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُوالِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُ وَلِمُوالِمُ وَلِمُ وَلِمُ

مِنَ " الفِلِبِّينِ " تَكُويِ القَلْبُ نَائِحَةً ... تُجِيِّبُهَا بِعُويْلِ الشُّكُلِ " تِطْسُوانُ " فَى كُلِّ يَوْمٍ بِأَرْضِ الْاَبْقَارِ مَادَانُ وا فَى كُلِّ يَوْمٍ بِأَرْضِ الهِبْد " مَجْرُرة ... لأُخُوة لِرضَى الأَبْقَارِ مَادَانُ وا حَدَّثُ وَلاحْرُجُ مِثَا تُحَدِّثُ لَ مَعْلَا لَهُ الْفَانُ " وَمَا وَصُفِ اَهْوَالِ مَا يلقاه " أَفْفَانُ " وَدَبْحُ " أَشْمُرة اللهِ يُمَارِ اللهِ يُمَارِ اللهِ اللهِلمُ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُ المُلْم

ويولى شعراونا اهتماماً بالفاً باحوال المجاهدين الأفعان ، حيـــث يحثونهم على الممضى في جهادهم الى أن يقيموا دولة الاسلام عزيزة ،ويبشرونهم بقرب النصر إذًا استمسكوا بالاسلام وفي ذلك يقول أحمد فرح عقيلان . (٣)

ويخاطب أحمد الصديق جبال الأفغان التى يسطر عليها المجاهـــدون أروع المفحاتفي تاريخنا الاسلامي المعاصر ، فيقول : (٤)

<sup>(</sup>۱) مشاهد من عالم القهر ، ص ۱ه ۰

<sup>(</sup>٢) صدي الصحراء ، ص ٩٢/٩١ .

<sup>(</sup>۳) رسالة الى ليلى ، ص ٦٣ ٠

<sup>(</sup>٤) الايمان والتحدى ، ص ٨٢ ٠

ياجبالَ الْأَفْغانِ ١٠ ياقِمَمُ الطَّهُ من ١٠٠ من اسْتَزِيدُ وَ مَثْرَ الفَضَامُ الْتَصَابَا لاتُبَالِي مَهْمَا الْأَعُوا وَتَدَاعمَ الطَّهُ ١٠٠ وَتَنْزَّتُ فِيكِ الجِسِرَاحُ التِهَابَا للتَّالِي مَهْمًا الْأُعُول وَتَدَاعمَ العُقْد ١٠٠ وَتَنْزَّتُ فِيكِ الجِسِرَاحُ التِهَابَا وَتُنَاتَا عَلَى الهُدَى ١ فَلَسِكِ العُقْد ١٠٠ مِن ١٠ وَلِلْمُعْتَدِي أَعِدِي العِقَابَا

ويحثهم على ثبات العزيمة ويبشرهم بالنصر المؤزر القريب فيقول: (١)

عُروقُ الْأَرْضِ بِالعَزَمَاتِ كَالبُرْكَانِ تَسْتَعِرُ وَمِنْ أَعْمَاقِنَا يَا" قِنْدَهارُ " تَفْجَرَ الشَّرَرُ وَمِنْ أَعْمَاتُولُ مُعْجِزَةُ الْجِهَادِ ١٠ يُخَطَّهَا القَدَرُ وَيَاكَابُولُ مُعْجِزَةُ الْجِهَادِ ١٠ يُخَطَّهَا القَدرُ وَيَاسُمِ القَاهِ الجَبَّارِ نَنْتَصِرُ وَبِاسْمِ القَاهِ الجَبَّارِ نَنْتَصِرُ وَبِاسْمِ القَاهِ الجَبَّارِ نَنْتَصِرُ وَبِاسْمِ القَاهِ الْجَبَّارِ نَنْتَصِرُ وَبِاسْمِ القَاهِ اللَّيْلُ مِنَا الْآيُ وَالسُّورُ ١٠٠ وَالسُّورُ اللَّهُ الْمُعْرِقُ السُّورُ ١٠٠ وَالسُّورُ ١٠٠ وَالسُّورُ ١٠٠ وَالسُّورُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ الْمُلْعُلُولُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ الْمُنْعُلُولُ اللْهُ اللْهُ الْمُلْعُلُولُ اللْهُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُنْعُلُولُ اللْهُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُلْعُلُولُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ اللْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْ

ويقول محمود مفلح في قصيدته " كابول " ومطلعها "  $(\Upsilon)$ 

لَنَّ يَطُولُ الظَّلَامُ يَاكَابِ وَلَّ مِنْ يَطُولُ الظَّلَامُ يَاكَابِ مِنْ النَّوَلُ مِنْ يَطُولُ الظَّلَامِ وَالشَّامَةُ الزَّهْرُاءُ فِي خَدِّهِ وَأَنْتِ القَبِيدِ مُنْ اللَّهُ اللْ

ويتخذشعراوناموقفاً من القومية يتناسب مع ماتمليه العقيدة الاسلامية من مفاهيم ومبادئ بهذا الخصوص •

وهاهو الشاعر أحمد فرح عقيلان يضع تصوره للقومية فهو لم يرفضها ولكن يهذبها تهذيباً إسلامياً ، يقول في قصيدته " العروبة كما أفهمها " $(^{7})$ 

قُوْمِي هُم العُلَمَاءُ وَالفُرْسَانُ ١٠٠ وهِم الهُدى والحَقُّ والإيمانُ وَمُومِيَ هُم العُدَى والحَقُّ والإيمانُ وَعُرُوبَتِي بلِسَانِها نَطَسَقَ السَّمَا ١٠٠ وَحَيَّا وَخَلَدَ ذِكْرَهَا الفُرْقَالَانُ وَعُرُوبَتِي بلِسَانِها نَطَسَقَ السَّمَا ١٠٠ وَحَيَّا وَخَلَدَ ذِكْرَهَا الفُرْقَالَانُ وَالْمُ

<sup>(</sup>۱) الايمان والتحدى ، ص ۸٦/٨٣ ٠

<sup>(</sup>٢) الراية ، ص ١٤ ٠

<sup>(</sup>٣) جرح الإباء ، ص ٩/١٠

حَسُّ الْعُرُوبَة أَنْ يَكُونَ مُحَمَّ فَي مِنْهَا وَأَنَّ لِسَانَهَا القَّرِآنُ وَمَنَ الْعُرُوبَةِ أَنْ يَكُونَ مُحَمَّ مُنَهَا وَأَنَّ لِسَانَهَا القَّرِآنُ القَّومِي هُمُ الأُملاكُ مِلْ مُنْفُوسِهِ مِن مَنْ مُنْهُ وَمِلْ أُ قُلُوبِهِم إِحْسَانَ فِي يَثْرِبُ الغُرَّاءُ أَخَسَ بَيْنَهُ مِن مَنْ فَلا عُدْنَانٌ أَو قُحْطَ ان وَ فَعَلَا اللّهُ الْعُرُوبَةُ لادِعَايَةٌ مُغْتُ رِضٍ ١٠٠ فِي قَلْبِهِ الإلحَادُ وَالنّهَ الْعَلَا الْعُرُوبَةُ لادِعَايَةٌ مُغْتُ رِضٍ ١٠٠ فِي قَلْبِهِ الإلحَادُ وَالنّهَ الْعَلَا الْعُرُوبَةُ لادِعَايَةٌ مُغْتُ رِضٍ ١٠٠ فِي قَلْبِهِ الإلحَادُ وَالنّهَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّه

ليست عروبتنا شيئا نقدســـه ٠٠٠ الا اذا كان للاسلام منتســـيا

ويفع الشاعر أحمد محمد الصديق تصورا اسلاميا لها فيقول \* قالوا:العُروبةُ م و كُلُّتُ:دينُ مُحَمَّدٍ م م فَه عُرُوبتُنَا المَجِيَّدةُ تُهَتَدِي هِي قَالَبُ الاسلام م و المُعَنِي مُحَمَّد م م فَنهُ م فَقَدْ مَارُتُ مَطِيَّةً مُلْحِد مِنْهُ عَلَيْكُ مَارُتُ مُطَيَّةً مُلْحِد مِنْهُ مِنْهُ مَا فَقَدْ مَارُتُ مَطِيَّةً مُلْحِد مِنْهُ مِنْهُ مَا فَقَدْ مَارُتُ مَطِيَّةً مُلْحِد مِنْهُ مِنْهُ مِنْهُ المَعْدِ الْأَنْكَ دَرْبِ عَاشِد مِنْهُ مِنْهُ وَيُسُوقُهَا نَحُو المَصِيرِ الْأَنْكَ دِيْمُ فِي المَالِي اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ مِنْهُ اللهُ فِي كُلُّ دَرْبِ عَاشِد مِنْهُ مِنْهُ وَيُسُوقُهُا نَحُو المَصِيرِ الْأَنْكَ دَرْبِ عَاشِد اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ال

ويظهر هذا الرفض للقومية التى تتخذ العرق جامعا لها ، فى تليك القضية المنطقية التى توضح محاسن الارتباط بالاسلام ومساوى الارتباط ال

يامنُ نظرتُمْ لِلْعُلِكُ فَإِذَا بِكُمْ مِن عُضْتُمْ بُوخُلِ العِرْقِ لِلْأَنْقَ ان اللهِ مُضَّمَ مُوخُلِ العِرْقِ لِلْأَنْقَ ان اللهِ مُضَّمَ مُرْحَ الشَّمُوخِ بِفَا لِيكُمْ مِن مَن مَن مَن القِيْع القِيْع القِيْع اللهِ مُن اللهُ مُنْ اللهُ مُن اللهُ مِن اللهُ مُن اللهُ مُن

ویتصدی کمال الوحیدی للذین ینادون بالفرعونیة ویفتخرون به...ا، فیقول : (۳)

<sup>(</sup>۱) الطريق الى القدس، ص ١٤٠ (۞٦ الإيمَان والتحدى ، ص ٦٠٠

<sup>(</sup>٢) ترانيم السحر، ص١٠٢٠

<sup>(</sup>٣) حنين وأنين ، ص ٣١٦ /٣١٨ ٠

ويدعو الشاعر الوحيدى قومه إلى الاهتداء والتَمَسكِ برابطة الاســــلام

ياقَومُ عُودُوا للرَّسُولِ وَنَهْجِرِسهِ ٥٠٠ وَدَعُوا طُرِيقَ الفَيِّ وَالفَاوِيَّنِسَا

#### محاربة الشيوعية والشيوعيين:

من المواقف الهامة التى طرقها شعراء الاتجاه الاسلامي تنبيه الأمسة الاسلامية إلى خطورة الأُفكار الهدامة التى يُثِيرُها الماركسيون في وطننـا الاسلامي .

فَمِنْ هَذِهِ الأَفكار الهدامة قولهم بأن الكون خلق صدفه ، ويرد الشاعر أمين شنار على هذه الفرية ردا يقطع دابرها ويستأصل شأفتها،يقول (١)

أُلِهِذَا الكُوْنِ \_ يَاعَقَلُ \_ بِذَايَ ـ قَلْ مِنْهَا سَائِلُ نَحْبُو النِّهَا يَلَهُ؟ الْكُوْنُ تَحْبُو النِّهَا يَلَهُ؟ أَمُ هَذَا الكُوْنُ قَدِيمٌ أَرُلِ لِللَّ عَنْ بِلَا بَدْءُ ، وَغَايَ ـ قُ؟ أَوُ هَذَا الكُوْنُ مُخْلُوقٌ ، وَمُحْتَ مَا مَا لَكُونُ مُخْلُوقٌ ، وَمُحْتَ مَا مَا لَا لِللَّا مَدُ بُرَاهُ بِعِنَا يَكُ لَا تَقْهُ مَا الكَوْنُ مُخْلُوقٌ ، وَمُحْتَ مَا مَا لَاللَّهُ فَا يَلُولُ قَدْ بَرُاهُ بِعِنَا يَكُولُكُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

فالشاعر هنا يطرح هذه القضايا بطريقة منطقيه على صيغة اسئل . تودى الى نتيجة منطقية فيقول :

وإِذَا رُمْتَ إِلَى الْحَلِّ وُصُــولًا ٠٠٠ فَاتَّخِذٌ مِنْ عَقْلِكَ الْوَاعِي سَبِيــلا لَيْسَ هَذَا الكَــونُ إِلا ذُرَّةً ٠٠٠ وَنظَاماً مُخْتَماً فَدَّا جُلِيْــلا

<sup>(</sup>۱) المشعل الخالد ، ص ۸۸/۸٦

ُ خَلِقَتْ ذُرَتُهُ مِ الْخُلُقِ الْعُقَ الْعُقَ الْعُقَ الْعُقَ الْعُقَ الْعُقَ الْعُقَ الْعُقَ الْعُقَ الْعُق ضَلَّ مَنَّ يَحْسِبُ بِالْمُّدُّفَةُ لَوْنَ عَالَمَ عَالَمَ عَالَمَ عَلَيْهِ مِنْ ذَرَّةٍ : عَرْضَا وَطُ وَلا كَيْسَتُ الصُّدُفَةُ تَرْعَى عَالَمَ عَالَمَ عَالَمَ عَالَمَ عَلَيْهِ مِنْ فَاتُهُ لَنْ يَحُلُ وَلاَ يَحُلُ

وهكذا تسير بقية القصيدة على هذا النمط المنطقى المقنع ، ومــن الأفكار التى يرددها الشيوعيون " أن الدين أفيون الشعوب " ويرد الشاعر كمال الوحيدى على هذه الفرية المُفرِضَة ، فيقول (1)

فَلْيَسُ الدِّينُ أَفْيُوناً وَنُوْمَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ النَّكُ اللهُ ا

وللشيوعيين قدرة فائقة في استغلال الظروف المثيرة لمشاعر وأحاسيس الشعوب وذلك تحت شعاراتهم البراقة ، وقد تنبه هوّلا الشعرا وإلى مثلل هذه الأفاعيل فأخذوا يحذرون أمتهم من هذا الخطر ويعتبرونه امتداداً للأطماع الاستعمارية ، ويصفون أصحاب هذه الشعارات بأنهم خونة عملا وللعدا و .

وفى ذلك يشير محمد صيام فى قصيدة يدير فيها الحوار مع أحسد الشيوعيين العرب ، يقول : (٢) قلت : الشيوعيونُ أَبْطَالٌ وُلَكِنْ فِى العَمَالة ُ يَتَسَابَقُونَ لِخِدْمَةِ الدُّولِ " الصَّدِيْقُةِ " فِى بَسَالة ُ وَلَكِنْ خِيَانَتِهِمْ كُوُوساً لِلثُّمَالَة ُ وَلَكِنْ العَمَالَة ُ وَلَكَنْ اللَّهُ مَالَة ُ وَلَكَةُ شَرِبَّنَا مِنْ خِيَانَتِهِمْ كُوُوساً لِلثُّمَالَة ُ .

<sup>(</sup>۱) الباسمات الغاليات، ص١٢٩×١٢٩

<sup>(</sup>٢) دعائم الحق ، ص ١٥٠/١٤٨ ٠

ويذكر الشاعر أحد مواقف الخيانة منهم تجاه الأمة العربية فيقول:
أَمْ هَلْ نَسِيْتَ مُوَاقِفَ السُّوفِيْتِ فِي الحرَّبِ الْأَخِيْرَة وَ 
وَجُنُودُنَا الْأَبْطَالُ فِى قَلْبِ الصَّرَاعَاتِ المَرِيْرَة وَ 
وَبِلَادُنَا يَالُلْأُسَى تُجْتَارُ أَيَّاماً خَطِيْرَة وَ 
وَبِلَادُنَا يَالُلْأُسَى تُجْتَارُ أَيَّاماً خَطِيْرة وَ 
وَبِلَادُنَا يَالُلْأُسَى تُجْتَارُ أَيَّاماً خَطِيْرة وَ 
وَبِلَادُنَا مُفْتُوحَةٌ للرَّوْسِ فِي كُلِّ الجُزيْرة وَ . 
لَكِنَّهُمْ دَاسُوا صَدَاقَتَنَا لِأَسْبَابٍ حَقِيْرة وَ .

وفى نهاية الأمر يقتنع الشيوعى بما يطرحه عليه الشاعر من قضايا وحلول ، ويقتنع بالحل الاسلامى لمشاكل أمته فيقول على لسان الشيوعى اللذى التزم بالاسلام : (1)

قال: "الرفيق ": مَدَقْتَ فَالاَسْلاَمُ فِي هَذَا الوُجُوْدَ 'يُعْطِي الدَّوَافِع وَالْحَوَافِز للشَّعُوب لِكَيَّ تُسُوَّدٌ فَالعَلْمُ وَالخُلُقُ الرَّفِيْعُ وَالاَسْتِقَامَةُ وَالثَّمُودُ وَالسَّمُودُ وَالسَّدَقُ وَالاَّشَامَةُ وَالتَّمُودُ وَالسَّدَقُ وَالاَّشَامَةُ وَالتَّمُودُ وَالسَّدَقُ وَالاَّشَامَةُ وَالسَّمُودُ وَالسَّدَقُ وَالاَّشَامُ وَالِانْفَاقُ فِي كَرَم وَجُوْدٌ وَالسَّمَ وَالِانْفَاقُ فِي كَرَم وَجُودٌ وَالسَّمَ عَمْ نَودٌ بَانَ يَعُودُ السَّمَ عَمْ نَودٌ بَانَ يَعُودُ السَّدَ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ الْمُؤْدِدُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْفَالِهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْفَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْفَالَ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُنْفَالِمُ اللْمُنْفَالِهُ الْمُؤْمِنُ اللْمُنْفَالِمُ اللَّهُ الْمُنْفَالِمُ الْمُنْفَالِمُ الْمُنْفَالِمُ الْمُلْمُ الْمُنْفَالِمُ الْمُنْفَالِمُ الْمُنْفَالِمُ الْمُنْفَالِ

ولعل الشاعر محمد صيام من أكثر الشعراء الفلسطينين إظهاراً لسـرُوحِ العَدَاء للشيوعيين إذ نظم قصيدة أخرى بعنوان " الى عباد لينين " حيـــث يكشف فيها زيف شعاراتهم وتزلفهم الى الحكام والطفاة وهتافهم لقيــادات الانهزام والذل والعار وفي ذلك يقول .(٢)

<sup>(</sup>۱) نفس الديوان ، ص١٥٤/١٥٥

<sup>(</sup>٢) ميلاد أمة ـ ديوان مخطوط ، ص ٦٠ ٠

# المبحث الثاني الموضوعات الوطنية

## المبحسث الثانسي الموضوعسسات الوطنيسسية

هى الموضوعات التى تتعلق بالوطن مثل الحنين إليه ووصف مناظــره ، والحث على تخليصه من الأعداء ونحو ذلك ٠

وتختلف نظرة الشعراء تجاه الوطن تبعاً لمعتقداتهم الدينيـــــة وتصوراتهم الفكرية وقد رأينا هذا الاختلاف في وجهات نظر الشعراء فـــــى التمهيد لهذا البحث ٠

أما هنا فإننا سنوسع هذه الظاهرة ونحددها في جانب واحد هو الجانب الاسلامي ، وكنا نود أن تكون هذه الموضوعات مندرجة تحت الموضوعــــات الدينية باعتبار أن وطن المسلم هو الوطن الذي يقام فيه منهج اللـــه عقيدة وشريعة ، فلا فصل بين الدين والوطن ( أما الأرض ـ بذاتها ـ فـــلا اعتبار لها ولاوزن أ وكل قيمة للأرض في التصور الاسلامي إنما هي مستمــدة من سيادة منهج الله وسلطانه فيها ، وبهذا تكون محضن العقيدة وحقـــل المنهج و " دار الاسلام " ونقطة الانطلاق لتجرير " الانسان " ) (1)

فلجووْنا لهذا الفصل بين الموضوعات الدينية والوطنية وغيرهـــا مما سيأتى لم يكن سوى فصل تنظيمى ، فنحن لانوْمن بالمقولة التى تقـــول : الدين لله والوطن الجميع بل إننا نوْمن بما تقرره الآية القرآنيــــة ( قُل ٌ إِنْ صَلاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلّهِ رُبِّ العَالَمِيْنَ ) (٢)

ان جميع أوجه النشاط البشرى ينبغى أن توجه لعبادة الله وحسسده لاشريك له ٠

<sup>(</sup>۱) معالم في الطريق ، سيد قطب ، ص ٩٤ / ٩٥ •

<sup>(</sup>٢) سورة الأضعام ، آية ١٦٢ •

#### اولا - الحنين الى الوطن:

ونبدأ بأول الموضوعات الوطنية وهو الحنين إلى الوطن ، فعلي تبنى الموضوعات الوطنية الأخرى ، لأن الحنين للوطن هو الذى يدفع الشاعر الى طرق تلك الموضوعات الوطنية كالحث على محاربة الأعدا ، ومستسسدح المجاهدين لتحريره وغير ذلك من موضوعات .

فمما يلاحظ في موضوعات الحنين لدى شعرائنا أنهم كثيرًا مايتبعـــون حنينهم الوطنى بالحث على جهاد الأعداء والثار منهم ، أو الاصرار على العودة إلى تلك الربوع الغالية ،

ومما يلاحظ كذلك أن الحنين ينشأ في نفوس الشعرا 1 الفلسطينيين تحت ضغط بعض الظروف والأحداث التي تطرأ عليهم مثل وفاة أحد الأقربــــــاً أو الأصدقا 1 ، أو الفراق أو الوقوع في مصيبة ما ٠

ويلاحظ كذلك أن الحنين والشعور بالغربة قد بدأ فرديًا لدى الشعراءُ الفلسطينيين ثم أخذ في الاتساع إلى أن صار جماعيًا خاصة فِي أَعْقَاب نكبــة فلسطين سنة ١٣٦٨ ه /١٩٤٨ م ،إذ نـــرى أن موضوع الحنين للوطن مـــن الموضوعات الرئيسـة في شعرهم ٠

فدوافع الحنين الفردى تنشأ فى الغالب تحت ضغط بعض الظــــروف الاجتماعية كطلب المال أو طلب العلم أو نحوهما ، ويستطيع الانسان فــــى هذه الحال أن يعود الى وطنه متى شاء ٠

أما دوافع الحنين الجماعى فتنشأ تحت ضغط الظروف السياســـــية أو الكوارث العامة وفي هذه الحال يتعذر على الانسان أن يعود الى وطنـه ومن هنا يزداد هذا الانسان شوقاً وتعلقاً بوطنه ، وهذا ماكان بالفعــــل لدى معظم الشعراء الفلسطينيين ٠ ويمكن ملاحظة هذا التطور في الحنين والغربة من خلال مانذكره مـــن نماذج شعرية لهم ، فغربة الشيخ يوسف النبهاني وحنينه للوطن لم تكــــن تحت ضغط سياسي بل باختياره الشخصي ، يظهر ذلك في قصيدته التي يمـــدح بها أبا الهدى الصيادي .(1)

وَإِنِّى عَلَى وِجْدِي بِلَيْكَى وَأَرْضِهَا صَا اللهِ الْمَعَالِي مُحُرَّمَا اللهَ المَعَالِي مُحُرَّمَا اللهَ وَإِنِّي عَلَيْ المَعَالِي مُحُرَّمَا اللهُ وَيُطْلُمُ اللهُ وَيُطْلُمُ اللهُ وَيَطْلُمُ اللهُ وَيَطْلُمُ اللهُ وَيَطْلُمُ اللهُ وَيَطْلُمُ اللهُ وَيَعْدُو بِي وَآخَرَ أَدْهَمَا اللهُ وَيُونِي فَلَنْ أَنْفُكَ أَرَّكُ أَدْهُمَا اللهُ وَيَقِدُ اللهُ اللهُ وَيَّذِ أَبَّدُلُتُ عَيْشِي المُدُمَّمَا اللهُ وَيَّذِ اللهِ الْأَمَانِي فَأَنْتُنِي اللهُ وَقَدْ أَبَّدُلْتُ عَيْشِي المُدُمَّمَا اللهُ وَيَدْ أَبَدُلْتُ عَيْشِي المُدُمَّمَا

وَقَالُوا: اغْتِرَابُ المَر فِهُوْنُ وَذِلَّتَ مَنَ مَهُ والقُصَارَى أَنْ يُعَزَّ وَيُكْرَمَ اللهَ وَلِهِ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهُ وَيَكُرَمُ اللهُ وَلِهِ اللهَ اللهُ ا

ولم يكن ذلك تحت ضغط سياسى بل هو ناشى عن طموح للمعالى يساور نفس الشاعر ، ولعل هذا النموذج دليل على عاطفة الحنين وطبيعتهــــا ودوافعها عند معظم شعرا علك الفترة التى عاش فيها النبهاني .

<sup>(</sup>۱) من رسالة دكتوراه بعنوان الشاعر الفلسطينى الرائد ـ يوسف البنهانى" ـ جامعة الأزهر ، محمد عيسى ابوماضى ، من قصيدة مخطوطه صورهــــا صاحب الرسالة وألصقها فى ج ۲ ، ص ۲۰۳ ۰

أما الحنين بمفهومه العميق والواسع فقد نشباً على وجه التقريـــب فى أعقاب نكبة فلسطين سنة ١٣٦٨ ه / ١٩٤٨ م وماتلاها من أحداث ومصائـــب جسام لم ينجُ منها أي فلسطينى فى أهله أو ماله .

وقد كانت هذه المصائب حافراً قوياً لتفجير المكامن الشعورية فيلى المفوس الشعراء والنائر منهم المداء والشعراء والنائر والانتقام من الأعداء فيلى والأيام دول فاذا ماخفتت عاطفة الثار والانتقام من الأعداء فيلفوسهم ، تذكروا وطنهم ١٠٠٠ تذكروا ديارهم وتذكروا الحقول المخفل والزروع اليانعة ١٠٠ وتذكروا البلابل والجنادل ١٠٠ و ١٠٠ تذكروا كل شلى والزروع اليانعة ١٠٠ وتذكروا البلابل والجنادل ١٠٠ و ١٠٠ تذكروا كل شلى وطنهم ، وبينما هم في هذه الحال ١٠٠ تمر على خيالهم تلك الصلور البشعة التي مارستها الصهيونية وأذنابها من الاعداء ، وتغيض أعينها من الدمع حزنا على وطنهم ، وتندفع بعدها الكلمات الحماسية من أفواههم تهدد أعداءهم بمعركة قادمة ترجع الحق فيه الى أهله باذن الله تعالى ، فكثيراً مانرى استبشارهم بالنصر وعودة الوطن لأهله .

وبالطبع فان هذه القضايا يتفاوت تصورها من شاعر الى آخر تبعـــا لمعتقده الدينى ثم للحالة الشعورية التى يمر بها كذلك •

لقد كانت ظاهرة الحنين والغربة عند الشعراء الفلسطينيين بـارزة عند معظمهم ، وكان ظهورها الواسع العميق في أعقاب النكبة ١٩٤٨هم ١٩٤٨م ولتتبع هذه الظاهرة وتطورها فإننا سنراعي أخذ نماذج شعرية لعدد محدود من الشعراء مع وجود هذه الظاهرة عند معظمهم .

ونبدأ بأقدمهم سناً وهو محى الدين الحاج عيسى وَقَد عاصر معظــــم النكبات والمصائب التي عاشتها فلسطين ٠

فهاهو یبکی بلدته صفد التی أصبحت طللاً دارساً بعد أن كانت دوحـــة جمیلة ، یقول : (۱)

<sup>(</sup>۱) من فلسطين واليها ، ص ١٣٧

وَقَفَ الْأُوائِلُ فِي الدِّيَارِ رِكَابُهُ مِ ٠٠٠ يَبْكُونَ رَسُمُ مَنَازِلِ الْأَحْبَ الْبِيابِ وَوَقَفْتُ أَبْكِي الدَّارَ وَهْىَ أَسَاسِيَّرُةُ ٢٠٠٠ فِي قَيْد لِصِّ كَاشِرِ الْأَنْيَ السَّالِ وَوَقَفْتُ أَبْكِي الدَّارَ وَهْىَ أَسَاسِيَّرُة ٢٠٠٠ فِي قَيْد لِصِّ كَاشِرِ الْأَنْيَ

\*\*\*

يَامَنْ يَلُومُ عَلَى البُكَى لَوْ ذُقْتَ ما ٠٠٠ ذُقْنَاهُ مِن كَرْبِ وَمِسِنْ أَوْمَسَابِ مَاكُنْتَ تَعْذِلُ مَنْ تَفِيفُ دُمُوعُ مَلَى البُكَى لَوْ ذُقَت ما ٠٠٠ حُزَناً عَلَى وَطَن وَفَقْدِ مِحَسَابِ الْمُنْتَ عَنْ مَفَد خَرَابُ بُيُوتِهِ اللهِ الْمُنْتَ مَنْ مَفَد خَرَابُ بُيُوتِهِ اللهِ اللهُنْتَ مَنْ مَنَا ذِلْهَا المُنْتَ اللهِ عَنْ مَنَا ذِلْهَا المُنْتَ اللهِ عَنْ مَنَا ذِلْهَا المُنْتَ اللهِ عَنْ مَنَا ذِلْهَا المَنْ يَفَةُ أَمْبَحَسَتْ ٠٠٠ طَلَلًا يَعْجُ بِهِ عُوا اللهُ ذِئا المَنْ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ المُنْتِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

ويستمر على هذا النمط في وصف نكبة مدينة صفد وماتعرضت له مــــن اعتداءات وحشية على مواطنيها العرب من قبل اليهود ٠

ويحث الشاعر بنى قومه على قتال الأعداء ويذكرهم قبل ذلك بربــوع الوطن وأطياره وأطياره ، ليكون حافزاً مادياً لاستعادة الوطن ، يقول : (١)

ومن القصائد الوطنية التي يمتزج فيها مرارة الألم بحرقة الحنيسن قصيدة للشاعر حسن البحيري بعنوان " حبيبتي فلسطين " بلغت ذروة عاليسة في الابداع الفني والصدق العاطفي وقوة السبك والانسجام بين الشكسسل

<sup>(</sup>۱) من فلسطين وإليها ، ص ۸۵ / ۸٦

## يقول فيها : (١)

يعلق الاستاذ هارون هاشم رشيد على هذه القصيدة في مقدمته لديوان البحيري: " ظلال الجمال " ، بقوله " تقف هذه القصيدة الخالدة أمــــام أروع الخوالد من قصائد الوجد والوطنية والجمال ، بكل مافيها من دقــة وصدق وسلاسة ، وتعيد إلى الأذهان جمال اللغة العربية وأصالتها ، وتصفـع كل الدعاة المغرقين في التحذلق ، والتفلسف ، والزور ٥٠ وتضع صاحبهــا في مصاف عمالقة الشعر العربي قديماً وحديثاً بدون منازع ، بل تضعه فــي رأس قائمة شعرا المفلين ، على امتداد تاريخها ، رائداً ٥٠ وأستـناداً ٥٠ وقدوة ٥٠ " (٢)

ومن خيال حسن البحيرى المجنح وإطلالاته الرائعة في حنينه وحبيبه لفلسطين قوله (٣)

فِلُسْطِينُ إِنَّ العُلامِن أَسِى ••• إِذَا ذَكُرُوكِ لَهَا تُطَّرِيوَ وَ وَاللَّهُ تُطَّرِقُ مِنْ العُّلَامِن أَسِى قُو تُرَابُكُ هَذَا التُّرَابُ الطَّهُ ورُ ••• وَفِي رُوّجِهِ عَطَشُ مُزْهِ وَالتَّرَابُ الطَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّمَاءُ حَيَّا يَغُ وَالدِّمَاءُ حَيَّا يَغُو وَالدِّمَاءُ حَيَّا يَغُو وَالدِّمَاءُ حَيَّا يَغُونُ الدِّمَاءُ حَيَّا يَغُونُ الدِّمَاءُ حَيَّا يَغُونُ الدِّمَاءُ حَيَّا يَغُونُ المُعَاءِ فَيَا يَغُونُ الدِّمَاءُ حَيَّا يَغُونُ الدِّمَاءُ حَيَّا يَغُونُ الدِّمَاءُ حَيَّا يَغُونُ الدِّمَاءُ حَيَّا يَغُونُ المُعَادِ اللَّهُ عَلَيْ فَا اللَّهُ الْمُعَادِ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ اللَّلِي الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

<sup>(</sup>١) ظلال الجمال ، ص ٤٨/٤٥ ٠

<sup>(</sup>٢) ظلال الجمال ، المقدمة ، ص ٤٨ •

<sup>(</sup>٣) لفلسطين أغنى ، ص ٣٥ ٠

فيها ولاشقاء ، وتنعم بالرفاء والعيش الرغيد ، وبينما هو فى نشوة التذكــر والحنين يردف ذلك بثورة تطيح بأعدائه اليهود ويسترد بها وطنه الـــــذى فقد ايقول : (١)

أَتَذْكُرُ أَوْقَاتُ النَّمْفَاءُ بِمُوْطِ نِ ٠٠٠ تَرَى العِزَّ وَالِاسْعَادُ فِيهِ تَجُمَّعَ المِهِ أَتَّذَكُر أَوْقَاتُ النَّفُوسَ فَغَ سَرَدَتُ ٠٠٠ بَلَابِلُهُ وَهْنَا وَالدِهِ أَمْرُءَ سَا اللَّهُ وَهْنَا وَالدِهِ أَمْرُءَ سَا وَلَاتَالُ فِيْمَا يُكُسِبُ الوطنَ العُسلَل ٠٠٠ فَسَعْيُكُ لِلْأَوْطَانِ آكُرُمُ مَنْزِعَ سَا وَلَاتَالُ فِيْمَا يُكُسِبُ الوطنَ العُسلَل ٠٠٠ فَسَعْيُكُ لِلْأَوْطَانِ آكُرُمُ مَنْزِعَ سَا وَلَا لَكُمْ أَكُنُ فِي الذَّود عَنْكُ السَمَيْدُعَا وَيَاوَطَنِي لَاعِشْتُ فِي الذَّود عَنْكُ السَمَيْدُعَا

أخذت ظاهرة الحنين تصطبغ بصبغة اسلامية واضحة عند بعض شعــرا٬ الدعوة الاسلامية ، وأول هوّلا٬ الشعرا٬ أحمد فرح عقيلان فهو حين يحن إلــى وطنه ويستشعر فراقه ويحيا مصائبه ، تنقدح في نفسه عاطفة الثار بمـرارة المعاناة والألم ، فتشتعل فيه نار الغضب والانتقام على هذا العـــــدو اللدود ، ويثير الوازع الاسلامي في قتاله لليهود فيقول .(۲)

وَطَنِي وَحُبُّكَ ذِمَّةٌ لَنْ تُخْفَ رَبِّ اللهِ عَلَيْكُ مُدَّادُ السوري لَالُنْ يَعِيْشُ عَلَيْكُ مُذَّادُ السوري لَاكُنْتُ مِن أَشْرا لِ أَشْدُ مُحَمَّ رِين إِنْ المَّرِيْنِ وَأَنْسَارَا

كما ظهر هناك اتجاه وطنى يصطبغ فى بعض جوانبه بصبغة اسلاميـــــة ويقود هذا الاتجاه الشاعر هارون هاشم رشيد ٠

وبنا ً على ماقرأنا له من قصائد في مجموعته الكاملة التي أصدرتها دار العودة ببيروت ، تبين لنا أنه من أكثر الشعرا ً الوطنيين تفهمــا لأهمية العقيدة الاسلامية في قتال الأعدا ً اليهود والمستعمرين .

۱) مختارات من ديوان البسطامى ، ص ۳۱/۳۰ ٠

<sup>(</sup>٢) جرح الآباء ، ص ۸۱/۸۰ •

وظاهرة الحنين والشعور بالغربة عن الوطن " فلسطين " تكاد تكسون مسيطرة على كثير من قصائده بل إن ديوانه الأول الذى صدر عام ١٩٥٤ يوكد ذلك ، فهو يحمل عنوان " مع الغربا " ويستفتحه بقصيدة تبين مظاهسسسر وطبيعة هذه الغربة ، وقد جائت هذه القصيدة في ثوب قصصي جميل جسندان ، يحفظها كل فلسطيني ، ويرددها كل من يشدو لفلسطين .

" وبذلك يكون شاعرنا أوضح مثال لمن يريد أن يدرس أثر النكبــــة في الشعر والتجاوب الوثيق بين الشاعر وأحداث أمته " <sup>(1)</sup>،

ومما يلاحظ بوضوح في ظاهرة الحنين لدى شعرا ً الدعوة الاسلامية أنهم كثيرا مايضعون حلاً لتحرير الوطن بعدما يصفون خلجاتهم النفسية الصادقــة الملتهبة بنار الحنين للوطن ٠

فالشاعر عدنان النحوى عندما يحن لوطنه لايحن إليه لِكُونِهِ قِطْعــــة أرض أو حجارة صماء بل لأنه محضن للعقيدة ، وهو بذلك ينطلق فى حنينـــه لوطنه من التصور الاسلامي الصحيح تجاه الوطن ، يقول :(٢)

لَسْ أَبْكِى تُرابها وَمُرُوج فَ مَنْ وَمِنْ وَمَرُوج فَ مَنْ فَا مَنْ أَوْ حِجَارَةٌ مَمَّ مَنَّ الْمَا وَمُر إِنَّمَا أَنْدُبُ العُقِيْدُةَ تَ نَوْدِي ٥٠٠ فِي نُفُوس تَعِيْسَةٍ وَإِلاب الْمَا وَالْمَا مِنْ الْمُعْدِيْنَ العَقيد وَ اللهم مَا مُحَرَّنَا العَقيد وَ السَّمْ حَامُ مُا مُنْ المَعْدِيد وَ السَّمْ حَامُ اللهُ السَّمْ حَامُ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ السَّمْ حَامُ اللهُ ال

يظهر هذا التصور الاسلامي لمفهوم الحنين للوطن لدى الشاعر كمــال الوحيدي، وقد بلغ به الحنين والشوق لفلسطين أشد من حنين وشوق مجنــون ليلى لليلاه وقد رمز إلى فِلسَّطِين بِليّلَى للإيحاء بتشابه الحنين والشـــوق عنده وعند مجنون ليلى، والرمز لفلسطين بليلي يظهر في عدة قصائــــد لشعرائنا، فقد اتخذ أحمد فرح من هذا الاسم عنوانالديوانه "رسالةالي ليلي "،

<sup>(</sup>۱) الشعر الحديث في فلسطين والاردن ، ص ٢٧٤ ٠

<sup>(</sup>٢) الأرض المباركة ، ط ٣ ، ص ١٢٥ - ١٢٨ ٠

وريما يعد هذا الشاعر من أوائل من رمز لفلسطين بهذا الرمز ٠

ففى أبيات مدوية يطلقها فى وجوه أعدائه ، بعد ماوصف فى أبيـــات أخرى حنينه وشوقه لوطنه ، بما فيه من بساتين خضراء وبلابل وأطيــــار، وملاعب فسيحة ، يقول (1)

لَاعِشْتُ يَالَيْلَى إِذَا لَمْ أَثُـ رَبِّ وَ وَ كَمَا يَثُورُ اللَّيْثُ إِذْ يُسْتَفَ امْ فَدَّا سَالُقَاكِ وَفِي عُرْسِنِ ال وَ مَنْ الدِّسْرِ الكِسْرِ الكِسْرِ الكِسْرِ الكِسْرِ الكِسْرِ الكِسْرِ الكِسْرِ الكِسْرِ الكِسْرِ الكِسْرُ المُعْبُكِ يَالَيْلَى وَإِنَّ شُهُم لِمُسْرِ اللَّهِ مَنْ كُلِّ شُهُم هُمُسْسِامُ المُعْبُكِ يَالَيْلِكِي أَنْ تُيْفُسِسِي وو فَافِلُ مِنْ كُلُّ شُهُم هُمُسُسِامُ إِنَّاكِ يَالَيْلِكِي أَنْ تُيْفُسِسِي وو فَافِلُ مِنْ جُيُوشِ الطَّسَلَمُ المُعْبِلِي النَّاكِ يَالَيْلِكِي أَنْ تُيْفُسِسِي وو فَافِلُ مَنْ جُيُوشِ الطَّسَلِمُ المُعْبِلِيمَ الطَّسَلِمُ المُعْبِلِيمِ الطَّ

ویکثر الشاعر کمال الوحیدی من إطلاق کلمة لَیلَی رمزًا لفلسطیـــن ، یقول : (۲)

ضَيْعَتُ مَا أَسْعَى لِأُدْرِكَ شَــَاوُهُ ... مِنْ أَجْلِ رِيمٍ عَلَّهَا أَنْ تُعَــدُرا مَيْعَتُ مَا أَسْعَى لِأَدْرِكَ شَــدُرا مَنْ أَجْلِ رِيمٍ عَلَّهَا أَنْ تُعَــدُرا بَارِيمُ لَسْتِ مِنَ النِّسَارُ وَلَا الطِّبُ السَّرَى ... بَاعُوا الكَرامَةُ فِي مُزَادِ حُسَّــرا مَخْدَارِ يَالنَّلُايُ كُيْدَ أَفْلَالِي عَلَى مَنْ اللَّهُ السَّالُ الْ الكَرامَةُ فِي مُزَادِ حُسَّــرا مَبْرًا بِلَادِي لَنْ يَطُولُ فِرَ اقْنَـالًا فَي مَا اللَّهُ اَسْالُ أَنْ يَعَنَّ وَيَنْمُلُــرَا

وهكذا يستطيع القارى أن يرى من هذه النماذج وغيرها أن قضيـــة فلسطين قد استولت على مشاعر شعرا الاتجاه الاسلامى الدينية والوجدانيــة والفكرية ، بل يبلغ حب فلسطين مبلغه فى نفوس شعرا الاتجاه الاسلامــــى ويفوق حــــب النساء الغيد ، على حد قول عدنان النحوى لصاحبه . (٣)

هو اك عِيدٌ وتَشكو من لو احِظْهِ ـــا ٥٠٠ ولكنَّ هُوى أَضْلُعِي دِينٌ و أُوْطَــانُ

<sup>(</sup>۱) رسالة الى ليلي ، ص ١٢/١١ ٠

<sup>(</sup>٢) الباسمات الغاليات ، ص ٢٩/٣٩ ٠

<sup>(</sup>٣) الأرض المباركة ، ط ٣ ، ص ١٢٥ – ١٢٨ -

وهناك بعض الشعراء من يترجم حنينه إلى معركة يصول فيها الحسيق صولة الأسد ، ولكنهم يختلفون في الراية التي يستظلون بها ، فمنهم مسين يريدها اسلامية ومنهم من يريدها قومية ومنهم من يريدها ماركسية .

ويهمنا هنا أصحاب الاتجاه الاسلامي ومنهم الشاعر أحمد الصديــــــق إذ يرفع الراية الاسلامية في أعقاب حنينه وشوقه لوطنه ، فيقول .(١)

وممن استظل براية الاسلام في معركته مع اليهود محمد صيام إذ يقول في قصيدة فاز بها في المركز الأول لمسابقة الشعر السنوية بجامعــــــة أم القرى : (٢)

اللَّهُ أَكْبَرُ والاسلامُ مُنْطَلَقِ وَ وَ وَ وَيُنْ مِنْ اللَّهُ الْمُنْ وَ السَّبِ وَ وَ اللَّهُ الْمُنَافِي وَ اللَّهُ وَ اللَّذِي بِالهُدَى وَالصَّبْرِ يَغْذُونِ وَالسَّبِ وَوَ الَّذِي بِالهُدَى وَالصَّبْرِ يَغْذُونِ وَالسَّبِ وَوَ اللَّذِي بِالهُدَى وَالصَّبْرِ يَغْذُونِ وَ اللَّهِ وَ اللَّهُ وَ وَ اللَّهِ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ وَ اللَّهُ وَ وَ اللَّهُ وَ وَ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَ وَ اللّهُ وَ وَ اللّهُ وَ اللّهُ وَاللّهُ وَ اللّهُ وَاللّهُ وَ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَ اللّهُ وَاللّهُ وَ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَ اللّهُ وَاللّهُ وَا اللّهُ وَاللّهُ وَالّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّه

ويضع هذا الشاعر تصوراً اسلامياً لقتال أعدائه اليهود فهو لـــــن يقاتلهم في سبيل الأرض أو سبيل زعامة خائِنةٍ بل في سبيل الله كأجـــداده السلف الصالح من المسلمين ، يقول : (٣)

<sup>(</sup>۱) أناشيد للصحوة الاسلامية ، ص ٤١/٤٠ ٠

<sup>(</sup>٢) مجلة " ندوة الطالب " سنة ١٤٠٢ ، جامعة أم القرى ، ص ٣٨ ٠

<sup>(</sup>٣) دعائم الحق ، ص ١٤٠٤

وَلَسُوْفَ نَمْضِ كَالضَّ رَا ٠٠٠ غِم فِي مُسِيَّرَاتٍ مَهِيْبَ قَ نَقْفُو خُطَى الشَّهَدَاءِ قَ ١٠٠ فِلَة سَتَتَبَعُهَا كَتِيْبَ وَ لافِي سَبِيَّلِ رَعَامَ وَ عَنْ اللَّهُ وَاللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهَ المَشُوبَ قَ اللَّهُ وَاللَّهِ عَبِيْلِ الأَرْضَ خَصِيْبَ وَ ٠٠٠ فَمُ مَا يَانَ تَكُنُ ٱرْضًا خَصِيْبَ وَ ١٠٠ وَمُ مَا يَانَ تَكُنُ ٱرْضًا خَصِيْبَ قَ وَ اللَّهُ فَصِيْبَ وَ اللَّهُ وَاللَّهِ كَالأَجْ دَادِ ٥٠٠ نَظُمَ عُ فِي المُثُوبِ المَّدُوبَ قَ وَ المُثُوبِ اللَّهِ وَاللَّهِ كَالأَجْ دَادِ ٥٠٠ نَظْمَ عُ فِي المُثُوبِ اللَّهُ وَاللَّهِ كَالأَجْ دَادِ ٥٠٠ نَظْمَ عُ فِي المُثُوبِ اللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَالْمُلِي اللَّهُ وَالْمُوالِقُولُ وَاللَّهُ وَالْمُوالِقُولُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُولِقُولُ وَاللَّهُ وَالْمُوالِقُولُ وَالْمُوالِقُولُ وَالْمُولِقُولُ وَاللَّهُ وَالْمُوالِولُولُولُ وَالْمُولُولُولُ وَاللَّهُ وَالْمُولِقُولُ وَالْمُوالِمُولُولُ وَالْمُولِقُولُ وَالْمُولُولُ وَالْمُولِقُولُ وَالْمُولِقُولُ وَالْمُولُولُ وَالْمُولُولُولُولُولُ وَالْمُولُولُ وَال

ويجمع بعض الشعراء الاسلاميين بين الوطن والدين جمعا لاانفصلل بينهما ، وفق التصور الاسلامي الصحيح للوطن ، يقول الشيخ سعيد الكرملي في قصيدته " الدين والأوطان " (1)

إِنَّ مِتُ لَاتَبْكُوا عَلَيَّ فإنْنَكِ مِن مَن مَن مِن التَّمْنِ بِالْمُرْبِيَا إِخْوَانِكِ مِن التَّمْنِ بِالْمُ الدِّيْنِ وَالْأَوْطَ انِ مَاذَا عَلَى الاِنْسَانِ يَتَّفِي نَحْبُ مُ مَاذَا عَلَى الاِنْسَانِ يَتَّفِي نَحْبُ مُ مَاذَا عَلَى اللَّمْنِ بِالنَّمِ الدِّيْنِ وَالْأَوْطَ ان

ويقول عبدالله عبدالرازق السعيد مادحاً الحماس الوطنى والدينــــى الذي يعتلج في نفوس قومه : (٢)

أَسُودٌ فِي العَرِين ِتَقُولُ رَبِّ مِن عَنْ وَبَعْدَ إِلَهِنَا وَطُنِي نُحِ لَبُ الْمُولِين بَحْ لِللهِ الْمُولِين بَحْ لِللهِ اللهِ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُ اللهِ اللهِ المُلْمُلِي المُلْم

ومن هوّلا الشعرا الذين يجمعون بين الوطن والعروبة والاستسلام جمعاً لايظهر فيه انفصال الشاعرسليم سعيد حيث يقول في قصيدته " نشيد الطفــل الفلسطيني " : (٣)

<sup>(</sup>۱) الشيخ سعيد الكرمى ـ سيرته العلمية والسياسية ، عبدالكريمالكومى، ص ٢٢٦ ٠

<sup>(</sup>٢) حبيبتي فلسطين ، ص ١٧ ٠

<sup>(</sup>٣) اشهدی یاقدس ، ص ۱۲۵ / ۱۲۳ •

أَنَا طِفْلُ فِلَتْ طِيْنِي وَ سَلَادِي العِلْمُ يَدْمِينِي وَكُلُّ مُجَاوِلِ الأَبْطَ فِي العِلْمُ يَدْمِينِي وَكُلُّ مُجَاوِلِ الأَبْطَ فِي اللّهِ الفَّالِي فِي الفَّالِي فِي القَّلِي الفَّالِينِ الفَالِينِ الفَالِينِ الفَالِينِ الفَالِينِ الفَالِينِ الفَلْمُ الفَلْسُولِينِ الفَلْمُ المُعَلِّينِ الفَلْمُ المُعَلِينِ الفَلْمُ المُنْ الفَلْمُ الفَلْمُ الفَلْمُ المُنْ الفَلْمُ الفَلْمُ الفَلْمُ المُنْ المُنْ الفَلْمُ المُنْ المُنْ الفَلْمُ المُنْ المُنْ الفَلْمُ المُنْ المُنْ الْمُنْ الْمُنْ الفَلْمُ المُنْ الْمُنْ الفُلْمُ المِنْ الفَلْمُ المُنْ المُنْ المُنْ الفَلْمُ المُنْ المُنْ الفَلْمُ المُنْ المُنْ الفَلْمُ المُنْ الفَلْمُ المُنْ المُنْ الفَلْمُ المُنْ المُنْ الفَلْمُ المُنْ الفَلْمُ المُنْ المُنْ الفَلْمُ المُنْ الفِلْمُ المُنْ الْمُنْ الْ

ويغذى هذا الانتمام الشاعر أحمد نصر الله في نشيد له بعنـــوان " نشيد فلسطين " يقول (1)

فِلُسْطِينِ وَ فِلُسْطِينِ وَ الْمَاضِ الْمَاضِ الْمَاضِ الْمَاضِ فَلُسْطِينِ مَن الْمَاضِ فَلُسْطِينِ مَن الْمَاضِ فَلِسُطِينِ مَن الْمَاضِ وَ الْمَاضِ فَلِسُطِينِ مَن الْمَاضِ فَلِسُطِينِ مَن الْمَاضِ مَن الْمَاضِ مَن الْمَاضِ مَن الْمَاضِ الله وَلَمُ وَاللَّذِينَ فَي الله وَلَمُ الله وَلِمُ الله وَلَمُ الله وَلِمُ الله وَلِمُ الله وَلَمُ الله وَلَمُ الله وَلَمُ الله وَلَمُ الله وَلِمُ الله وَاللَّهُ وَلِمُ الله وَاللَّهُ الله وَلِمُ الله وَلَّهُ وَلِمُ الله وَلِمُ ا

ويضع الشاعر أحمد فرح عقيلان تصوراً إسلامياً للوطنية أو القوميسة فيقول في قصيدة بعنوان " الحب الكبير " ألقاها بمناسبة حفل لتوزيـــع شهادات التفوق ، يقول : (٢)

<sup>(</sup>۱) لعينيك ياقدس، ص ٣٩٠

<sup>(</sup>۲) رسالة الى ليلى ، ص ۲۶/۲۶ ٠

بني الاسلام ركستُ هَنَا غَرِيْب سَا ١٠٠٠ فَأَنْتُم الْمُوتِي وَبِكُمْ كِيانِ سَي لَكُم فِي المَسْجِدِ الْأَنْمَى تُراثُ ١٠٠٠ وَفِي الحُرِم الحَبِيْب لَنَا أَمَانِ سِي وَنَحْنُ وَإِنْ أَلَكُ ثَنَائِب سَاتُ ١٠٠٠ بَنُورُ حِم عَلَى مُرُّ الرَّمَ النَّالِ الْمَانِ الْمُعَانِ اللهَ الْمُعَانِ الْمُعَلِي الْمُعَانِ الْمُعَلِي الْمُعَانِ الْمُعَلِي الْمُعَانِ الْمُعَانِ الْمُعَلِي الْمُعَانِ الْمُعَانِ الْمُعَلِي الْمُعَانِ الْمُعَلِي الْمُعَلِي الْمُعَانِ الْمُعَلِي الْمُعَانِ الْمُعَلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعِلِي الْمُعَلِي الْمُعْلِي اللَّهِ الْمُعْلِي الْمُعْلِي

وفى أثناء الحنين للوطن بصفة عامة يحن بعض الشعراء لقراهــــم ومساقط روّسهم ، ويكون الحافز الى ذلك وفاة أحد أقارب الشاعر مثل قــول الشاعر عدنان النحوى فى رثاء أخيه فوزى الذى لاقى منيته فى ١٤٠٢/٦/١٢هـ، الشاعر عدنان النحوى فى رثاء أخيه فوزى الذى لاقى منيته فى ١٤٠٢/٦/١٢هـ،

أَخِي فَوْزِي ١٠ ضَمَّمْتُكُ فِي مُلُوْعِتِي ١٠٠ هُوَّى مُفُوَّا وُآمَالاً عِذَابِ مَشَيْنَاها خُطاً أَيَّامَ كُنتَ فِي مُلُوْعِتِي ١٠٠ نُعَظِّرُ مِنْ رُبَى مَفَدِ هِمَابِ مَا وَنَنْفَحُ حِيثُمُا وَلِنتَ الرَّبُ الشِّعابِ ١٠٠ وَنَمْلاَمُنْ شَذَا الأَدَبِ الشِّعابِ الرَّبُ اللَّعابِ الرَّبِي " كَنْعَانَ " نَفْرُشُهَا وُرُوداً ١٠٠ فَنَاحَ مَرَابِعاً وُرَكا وَطَابِ الرَّبَ المُّواجِينِ " الطَّوَاجِينِ " الأَمَانِي ١٠٠ وَنَرْشُفُ مِنْ جُدَاوِلِهِ التَّرْضَابِ الرَّمَانِي ١٠٠ وَنَرْشُفُ مِنْ جُدَاوِلِهِ التَّرْضَابِ المُانِي ١٠٠ وَنَرْشُفُ مِنْ جُدَاوِلِهِ التَّرْضَابِ المُانِي ١٠٠ وَنَرْشُفُ مِنْ جُدَاوِلِهِ التَّرْضَابِ المُانِي ١٠٠٠ وَنَرْشُفُ مِنْ جُدَاوِلِهِ التَّرْضَابِ المُانِي ١٠٠٠ وَنَرْشُفُ مِنْ جُدَاوِلِهِ التَّرْضَابِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُانِي ١٠٠٠ وَنَرْشُفُ مِنْ جُدَاوِلِهِ التَّرْضَابِ اللَّهُ اللَّهُ الْمُانِي ١٠٠٠ وَنَرْشُفُ مِنْ جُدَاوِلِهِ التَّرْضَابِ المُنْعِلَ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ الْمِلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْعُلِيْمُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُعْلِقُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ الْمُعْلِقُ الْمُلْوِلِي اللْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللْمُلْمِ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللْمُنْ الْمُ

وحين يرثى الشاعر عبدالرحمن بارود أمه ، يتذكر قريته " بيــــت داراس " التى سقطت فى قبضة الصهيونية كغيرها من القرى الفلسطينيـــــة،

<sup>(</sup>۱) جراح على الدرب، ص ۱۸۸/۱۸۷ •

ايقول (١)

"بَيْتُ كُرُاسٍ" طَلَلُكُ دَارِسُ ١٠٠ لَكِنَّهَا جَلَدَة آبَانِ
 تَعْرِفُنِي ١٠٠ تَعْرِفُنِي ١٠٠ كُلَّنَا ١٠٠ مَعْرِفَتَي لِكُلِّ أَبْنَائِ
 مِنْ أَرْبَعِيْنَ حِجَّةٌ تَرْتَ دِي ١٠٠ أَسْمالَ عَاقُولٍ وَكُلُّفَ
 وَهِي الَّتِي كَانَتْ لَنَا جَنَّ لَـ قَالَ عَنَّ لَـ فَي كُوْكَبٍ كَالشَّمْ سِ وَفَ لَـ الْحَالَ عَاقُولٍ وَفَي اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللْمُ ال

أو يكون الدافع عقوق صديق للشاعر ، كما كان من شأن كمال رشيـــد مع أحد أصدقائه الذين عقوه : يقول : (٢)

وفى حنينه لوطنه يذكر بلدته " الخيرية " إحدى ضواحى يافا علـــــا الساحل " الفلسطينى " فى قصيدته بعنوان " قريتى " ويتذكر جمالهـــــا ومافيها من خيـــر ، وَعَيْشٍ رَغِيْد : (٣)

<sup>(</sup>١) من قصيدة له بعنوان " أمي " من ديوانه المخطوط ٠

<sup>(</sup>٢) شدو الغرباء ، ص ١٩/١٨ ٠

<sup>(</sup>٣) شدو الغرباء ،ص ٧٩/٧٨ -

" خَيْرِيَتِي " قَرَّيَتِي يَامَهُدَ عَائِلَتِي ٥٠٠ البُعْدُ يُتَّعِبُنِي وَالوَجَّدُ يُبُّكِيْنِي \_\_\_\_ي ماذَا عَن ِالْأَنْسِ أَيَّامِ الكُوانِيــُــنِ (١)

سَمْخُ الحَبِيْبَةُ أَيْنَ مِنسَكِ الدَّارُ ١٠٠ وَالمَرجُ وَالدَحنون والنسوارُ المَرْجُ وَالدَحنون والنسوارُ المَن الحَبِيْبَةُ الْأَنْهَ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلِمُ اللَّهُ اللْمُلِمُ اللَّهُ اللْمُلِمُ اللْمُلِي اللْمُلِي الللْمُلِمُ اللَّهُ اللْمُلِمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْم

وحين يودع الشاعر هارون هاشم رشيد مدينته غزة يتراجع عن ذلــــك باعلان الثار على أعدائه يقول : (٣)

أُودَاعاً ١٠ ؟؟ فِيْم يَاغُزَة بِاللَّهِ الوَدَاع ؟ وَأَنَا مِنْكِ ١٠ تُرَابُ ١٠ وَشُعُورٌ ١٠ وَالْتِمَاع وَأَنْتَ الشُّعَاء وَانْتِفَا فُن هُزَه البُعْث ١٠ وَنَادَاه الشُّعَاء وَانْتِفَا فُن هُزَه البُعْث ١٠ وَنَادَاه الشُّعَاء وَكَنْ يَنْ لِلْعَدِ المَرْمُوقِ ١٠ شُوقٍ وَالْتِيكَاء وَكَنْ الشَّيَاء أَنَا ١٠ إِن وَدَّعْتُ ١٠ مَغْنَاكِ تَلُقَانِي الضَّيَاء أَوَدَاعاً ١٠ لَوَحَقُ الثَّارُ ١٠ لَاكَانُ السَوَدَاع الشَّارُ ١٠ لَاكَانُ السَوَدَاع الشَّيَاء وَدَاعًا السَّوَدَاع الشَّارُ ١٠ لَاكَانُ السَوَدَاع الشَّارُ ١٠ لَاكَانُ السَوَدَاع الشَّارُ ١٠ لَوَدَاعاً السَّوَدَاع السَّودَاع الشَّارُ ١٠ لَاكَانُ السَوَدَاع السَّودَاع السُّودَاع السَّودَاع السُّودَاع السَّودَاع الْعَاعِ السَّودَاع السَّودَاع السَّودَاع السَّودَاع السَّودَاع السَّودَاع السَّودَاع السَّودَاعِقِي الْعَامِ السَّودَاعِي الْعَامُ السَّودَاعِقُوعُ السَّودَاعِ السَّودَاعِ السَّودَاعِي الْعَامِع

وحين يعقد أحد الزعماء العرب معاهدة سلام بينه وبين اليهسسود، يهاجم عدنان النحوى هذه المعاهدة ويصف هذا الزعيم العربى بأنهخائسسن للوطن ومتواطئ مع الأعداء ويذكر في هذه القصيدة طائفة من المؤامسرات

<sup>(</sup>۱) الكوانين : مواقد يشعل فيها الخشب في أيام الشتاء للتدفئة ،أنظر اللسان ٣٦٢/١٣ مادة كون ٠

<sup>(</sup>٢) اغتيال القمر الفلسطيني ، ص ٩ ٠

<sup>(</sup>٣) المجموعة الشعرية الكاملة ، ص ٢٥٧ •

والمكائد التى تدبر فى السر والعلن ضد فلسطين بل ضد الاسلام والمسلمين ، ثم يرنو الى وطنه بقلب يعتلجه الحنين والشوق فيقول : (١)

يَافِلَسطينُ ١٠ أَيارُبَا المُسَّجدِ الأَقْ ١٠ عَنَى ١٠ أَعْنَانِيْكِ مِنْ أَسَّ قَتَـالِ الْمَسْجدِ الأَقْ ١٠٠ عِنْدَه في الهجير بَرَّدَ الظِّسِلَالِ الْمَسْدِ اللَّهُ عَمْنُ الزَّيَتُونِ يَحْنُو فَالْقَسِي ١٠٠ مِنْ شُذَاهُ ١٠٠ أَيُّنُ أَمْسِي الخَالِي الْفَالِي الْمُن ذِكْرَى لِمُحْتُهَا فِي البُسَاتِي ٢٠٠ مِنْ شُذَاهُ ١٠٠ أَيْنُ أَمْسِي الخَالِي الْمَانُ ذِكْرَى لِمُحْتُهَا فِي البُسَاتِي ٢٠٠ مِنْ عَلَى نَفْحَةٍ مِن البُرْتُقَلَى البُسَاتِي ٢٠٠ مِنْ عَلَى نَفْحَةٍ مِن البُرْتُقَلَى اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهُولِ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

### شانيا : التفاوّل بالعودة الى الوطن :

وشانى هذه الموضوعات الوطنية لدى شعرائنا الاستبشار والتفسياول بالعودة للوطن بحول الله وقدرته، ولعل هذه الظاهرة من الظواهر البيارزة لدى شعرائنا فهم يرون أن اليهود عبارة عن شذاذ آفاق ، جا وا السيسى فلسطين اعتباطاً وعنوة، ولابد من جلائهم بإذن الله، وهم يعتقدون أن فلسطيين عربية اللسان اسلامية الدين جز من الوطن الاسلامي الكبير ، ومنها عُسرِّج بالرسول صلى الله عليه وسلم ، وبها ثالث الحرمين وأولى القبلتين فهسي بذلك تحتل مكانة إسلامية سامقة .. ويعتقدون كذلك أن الدول الاستعماريسة تدخلت في هذه القفية ، وظهرت خيانات في تدعيم الوجود الصهيوني فسسي فلسطين ، ويومنون أولاً وقبل كل شي بما نص عليه القرآن الكريم والسنسة

<sup>(</sup>۱) موکب النور ، ص ۸۳ / ۸۵ ۰

النبوية المطهرة من أن هناك معركة اسلامية ستزيل اليهود من فلسسسطيسن وتطيح بروّوس الطواغيت والجبابرة المعاندين لدين الله ، ويعم الاسسسلام كل البلاد والأمصار بحول الله وقدرته .

وهاهو الشاعر حسن البحيرى يعلن بإصرار عنيد عودة الوطن رغـــم تلك الظروف الصعبة التى يقاسيها الشعب الفلسطيني : يقول :(١)

وبكل ثقة واعتزاز نفسيص الشاعر كمال رشيد على العودة إلى وطنه رَغْمُ الدِّمَاءِ الجارية ورغم العزن والألم ، فبالعزن يورق الرجاء ، وبالدماء تزهر المروج يقول : (٢)

<sup>(</sup>۱) لفلسطين أغنى ، ص ١٥/١٤ ٠

<sup>(</sup>٢) عيون في الظلام ، ص١١٢/١١١٠ •

وتزهر المروج في ريوعنا ويضحك الصغار

ويوَّكد بعض الشعراء أن العودة للوطن مرهون بالعودة للاسلام والالتزام به يقول كمال الوحيدى :(١)

وَبَعْدَ اللَّي لِيَ الْتَيْنَ كِي اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللللَّهِ اللَّهِ الللْمُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللْمُنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللْمُنْ اللَّهِ الللْمُ اللَّهِ الللْمُنْ اللَّهِ الللْمُنْ اللَّهِ اللْمُنْ الللَّهِ الللللْمُ اللللْمُ اللَّهِ الللْمُنْ اللَّهِ اللْمُنْ اللْمُنْ الللْمُنْ اللَّهِ الللْمُنْ الللْمُنْ اللَّهُ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنْ الْمُنْ الْمُنَامِ اللْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ

ويتخيل شعراونا بأن العودة للوطن ستكون عبر معركة اسلاميـــــة هتافها الله أكبر ، وحمى على الصلاة " تطيح برووس الطغاة وتدوس أعناقهم، يقول هارون هاشم رشيد :(٢)

سَنَعُودُ نَقْدِفُ بِالْعُتَ مِنْ الْمُعَلَّى هِ مِنَعْتَلِى هِ مِنْ الطَّغَلَّى السَّغَلَّ الطَّغَلَّ الْمُعَ سَنَعُودُ فِي رَكْبِ الحَيْسَاةِ مِن وَنَعُودُ أَحْسَرَارًا أَبُسَلَاهُ الْمَا وَعُداً سَتَلْتَمِعُ الجِبِسَاهِ مِن وَالنَّصْ رُيُسْلِمُنَا لِسِوَاهِ وَالْمَا

وسيقود هذه المعركة المقبلة باذن الله فتية صيد شجعان ، اللـــه غايتهم ، ولهم عزائم من حديد ، ولهم ينشد الشاعر محمد صيام فيقول (")

قَالُوا: إِلَى مَنْ سُوْفَ تُهْدِي مَاتُدَبِّجُ مِنْ قَصِيْدٌ ؟ وَلِمَنْ تُراكَ تَبِيْتُ تَنْظِمُ ذَلَك الدُّرَّ النَّفِيدُ ؟

<sup>(</sup>۱) حنین و أنین ، ص ۱۳۵ ۰

<sup>(</sup>٢) المجموعة الشعرية الكاملة ، ص٥٦ •

<sup>(</sup>٣) دعائم الحق ، ص ٢١ ٠

فَاكَبُنْتُهُمْ : إِنِّي أَرَى أُمَلاً يَلُوحُ وَمِن بَعْيَدُ مِنْ فَتْيَةً مِنْ بَعْيَدُ مِنْ فَتْيَةً مَنْ فَتْيَةً مَنْ حَدِيْدٌ " وَإِنَّ لَنَهُمْ عَزَائِمَ مِنْ حَدِيْدٌ وَسَيَعْنُعُونَ لِهَذِهِ الْأَوْطَانِ غَايَةً مَا تُرِيْدٌ

إنهم فتية يمتطون خيول أجدادهم ويحذون حذوهم ويندفعون بهـــا موب وطنهم الغالى فلسطين فاذا بالبساتين تغتبط بمجيئهم وتضحك الشهـــب تبشر بنصر مؤرر لهم ، يقول محمود مفلح في ذلك : (١)

أَيُّهَا السَّائِرُونَ فِي حَلَكِ اللَّيْ اللَّيْ اللَّيْ الْمَرِي فَاللَّيْلُ مُحْنُ اِنْتِظَ السَّاعِرُونَ فِي حَلَكِ اللَّيْ اللَّهُ اللَّيْ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللْمُعُلِمُ الللللْمُعُمِّ الللللْمُعُلِمُ اللللْمُعُلِمُ الللللَّهُ اللللْمُعِلَّ اللللْمُعُمِّ اللللْمُعِمِّ اللللْمُعُمِّ اللللللْمُعُمِّ الللللللْمُعُمِّ اللللللْمُولِمُ الللللْمُعُمِّ الللللْمُعُمِّ الللللْمُعُمِّ الللللْمُعُمِي الللللْمُعُمِّ الللللْمُعُمِّ اللللْمُعُمِّ اللللْمُعُمِّ الللل

ويعتقد بعض شعرائنا بالبشرى القرآنية التى بشرها الله سبحانو وتعالى لعباده فى سورة الإسراء إذ يقول ( ٠٠٠ فإذا جَاء وَعُدُ الآفِ السَّرِة ليسووًا وجُوهُكُم وَلْيَدْخُلُوا المَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أُوّلُ مَرَّةٍ وَلْيُتَبَرِّوُا ماعَلَ سواً لَتَسْبِيرًا ) (٢)

فمن ذلك يقول الشاعر كمال الوحيدى لابنته التى يداعبها . (٣) سيجِيءُ يَومُ فِيهِ نَنْزِعُ حَقَنَـــا .٠٠ مِنْ غَاصِبِيْهِ وَفِي القُرانِ بشَــِـيرِ

وكثيرًا مايقسمون أو يأخذون على أنفسهم عهداً بأن العودة للوطـــن ستكون حقيقة واقعة في المستقبل ينعمون بها بمشيئة الله ، يقول سليـــم

<sup>(</sup>۱) المرايا، ص٦٠

<sup>(</sup>٢) سورة إلاس آم ، اآية ٧٠

<sup>(</sup>٣) الباسمات الغاليات، ص ٧١ •

سعيد-، (۱)

أَخِي قَسَمًا أَرَدُهُ لِكِي تَسْمَعُ . بَأَنَّ العَوْدَةَ الكُبْرِي سَنَعْياهَا ..

ويأخذ مالح الجيتاوى عهدًا على نفسه بتحرير القدس من براثن الصهيونية والاستعمار،ويقيم فيها دولة الاسلام فيقول : (٢)

عَهَّدٌ عَلَينَا أَنْ نُحَرِّرَ قَدْسَنَا وَنُ نُحَرِّرَ قَدْسَنَا وَنُعِيْدُ لِإِسْلَامِ دَوْلُتَهُ وَعَهْدُ فَخَارِه وَسَيَطُّكُمُ الفَجِرُ السَّعِيدُ على مَرَابِعِنَا الحَرِيْنَة ۗ وَسَيَطُّكُمُ الشَّكْلَى مِنَ الآهَاتِ وَالغُصُّىِ التَّفِيْنَهُ ۗ

ولعلنا نكون بهذه النماذج الشعرية التى اخترناها من النماذج الكثيرة، تصور لنا مدى استبشار شعرائنا، وثقتهم الأكيدة بعودة الوطللين أهله، سواء أطال الزمن أم قصر بحول الله ومشيئته .

### شالثا : الحث على الجهـاد :

وثالث الظواهر الوطنية البارزة في شعر الاتجاه الاسلامي : الحث على الجهاد ومدح المجاهدين ورثاء الشهداء .

والجهاد الذى نريد بحثه هنا هو ذلك القتال الذى يكون الاخلاص فيه لله ، وفى سبيله ، واذا كان بعض شعرائنا يعلن قتال الأعداء لتحريــــر الوطن فان تحرير الوطن هو أحد جوانب الجهاد فى سبيل الاسلام ، باعتبــار

<sup>(</sup>۱) اشهدی یاقدس ، ص ۱۹۳ ۰

<sup>(</sup>٢) آصدی الصحر۱۴ ، ص۱۹۰ ۰

أن الوطن هو محضن العقيدة وهو الاطار الجغرافي الذي يقوم فيه منهج الله، وفق التصور الذي ذكرناه من قبل حول مفهوم الوطن في التصور الاسلامي ٠

ومن هنا فاننا سنستثنى تلك النماذج الشعرية التى لم يظهـــــر فيها التصور الاسلامى لتحرير الوطن •

كما أن الوطن " فلسطين " يكتسب طابعاً اسلامياً خاصاً باعتبار أن القدس كانت قبلة المسلمين الأولى وهي ثالث الحرمين الشريفيين ، ومنها عُرِّجُ بالرسول محمد صلى الله عليه وسلم إلى رب العزة جل جلالومن ومن هذه الخصائص الاسلامية لفلسطين والقدس أخذ شعرا الانتجاه الاسلاميين يشحذون همم المسلمين ويثيرون حماسهم الاسلامي لقتال أعدائهم اليهاود ومن والاهم ٠

وقد استلهموا التوجيه القرآنى الكريم والنبوى عن شرور اليهـــود وخبثهم ومكائدهم للدعوة الاسلامية منذ ولادتها ، وقتلهم لأنبيا ً الله ٠

وهاهو الشاعر محى الدين الحاج عيسي يستلهم هذه المبادى الاسلامية للحث على قتال اليهود ويستغل حادثة إحراق المسجد الأقصى فيقول (1)

يَامَنْ حَمَلْتُمْ لِهَذَا الدِّينِ رَايَتَ فَ مَنْ مَنْ كَمَلْتُمْ لِهَذَا الدِّينِ رَايَتَ فَ مَن مَنْ مَنْ كَمُلْتُمْ لِهَذَا الدِّينِ رَايَتَ فَ مَن مَنْ مَنْ كَاللَّهُ مَنْ يُكُوِّفُ فَ مَن مَن مَنْ مَنْ كَاللَّهُ مَا يُكُوِّفُ فَي مَنْ مَن مَنْ كَرْبُ مَنْ كُمْ سُوْفَ تَنْ تَعْسِع مُن الْكَرْبُ مَنْ كُمْ سُوْفَ تَنْ تَعْسِع مُن اللَّهُ مَا اللَّهُ مَن اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَن اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَن اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَن اللَّهُ مَا مَنْ مَنْ اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَن اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَا مُن اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَا مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مَن اللَّهُ مِن اللَّهُ مَا مَن اللَّهُ مَا مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا مُن اللَّهُ مَا مُن اللَّهُ مَا مُن اللَّهُ مَا مَا اللَّهُ مَا مُن اللَّهُ مَا مُن اللَّهُ مَا مُن اللَّهُ مَا مَا اللَّهُ مَا مُن اللِهُ مَا مُنْ اللَّهُ مَا مُ

وبروح موَّمنة جياشة يدعو الشاعر أحمد فرح عقيلان الأمة الاسلاميسسة الى تحرير القدس، وذلك باسلوب يحكيه على لسان القدس الشريف السسدى أخذت تشتعل فيها نيران الحقد الصهيوني يقول (٢)

<sup>(</sup>۱) من فلسطين واليها ، ص١٢٣٠

<sup>(</sup>٢) جرح الآباء، ص ٩٥٠

مُوْتُ مَنَ الْأَقْمَى الحَبِيبِ يُنَسَادِي ١٠٠ يدعو إلى سَاحَاتِ الاسْتِشْهَ السَّهُ وَيَ الْالْعَرِ فِي الْالْحَلَامِ أَنَّا اللَّهُ اللَّهُ الْعَلَامِ فِي الْمُولِدِي الْحَمِيْةُ فِي شَهُابِ مُحَمَّدِ ١٠٠ وَالمَوَّمِنُونَ جَمِيْعُهُ اللَّهُ الْحَمِيْةُ فِي شَهَابِ مُحَمَّدِ ١٠٠ مَنْ عَلَّمُوا الدَّنْسَا أَجَلَّ جِها الْدِي

وبأسلوب استنطاق القدس ومخاطبتها للمسلمين باتخاذ موقف شجـــاع لتحريرها ، يقول محمد صيام (1)

أَنَا ثَالِثُ الحَرَمَيْنِ آمنًا ، فَمَا مَعْنَى الْكُلامُ الْثَلامُ الْكُلامُ وَالْمُطْلِمُونَ يَهْزُهُمُ جُنْحِ اللَّيْلِ أَلْتَحِفُ الطَّلامُ وَالمُسْلِمُونَ يَهْزُهُمُ جُشْعُ الحَيَاة والانقسامُ

وهاهو هارون هاشم رشيد يستغل المكانة الاسلامية للقدس في استنهاا في همم المسلمين وشحد عزائمهم لتحرير القدس ، يقول : (٢)

ويحث الشاعر حسن البحيرى الملوك والزعماء العرب، ويثير فيهــم رابطة الاسلام لنجدة المسجد الاقصى من براثن الصهيونية الحاقدة •(٣)

<sup>(</sup>١) مجلة أرض الاسراء عدد ٨٣ ذو القعدة ١٤٠٥ ه،

<sup>(</sup>٢) المجموعة الشعربية الكاملة ، ص ٦١٢ •

<sup>(</sup>٣) لفلسطين أغنى ، ص ٨٧ ٠

كَنْ لُنَكَ أَبُسُ إِلِيْلَامِ نَائِبِ مَا السَّوَرُ اللَّهُ مُنُوسٌ " المَّمْحُفِ " السَّورُ اللَّوسُ " السَّورُ ا أَلَمْ تَرُوا أَنَّ مِحْرَابِي وَمِنْبِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مُنْ تَدَّرِ اللَّهُ مُنَّ اللَّ تَهَذَّذَتُهَا شِفَارُ الجُوْرِ وَاحْتَرَبَ مَنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ اللَّهُ مُلَتَّ فِي سَاحِهَا نُنُوبٌ وَاسْتَفْحُلَتُ فِي مَا حِهَا لُنُوبٌ وَاسْتَفْحُلَتُ فِي مَا مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مُلِكُ عَلَيْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّلِي اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

وبحماس صادق جياش تغذيه عقيدة اسلامية راسخة يحث الشاعر كمـــال الوحيدى الشباب المسلم على جهاد الاعداء ويأمرهم بالتسلح بسلاح الايمــان والتقوى ، ويدعوهم إلى استلهام مبادى القرآن الكريم والاسترشـــاد بهديه ، وتوجيهاته ، يقول : (۱)

مُعَاذَ اللّهِ أَنْ نَحْيَا بِ لَهُ النّهِ النّهُ النّهِ النّهِ النّهِ النّهِ النّهِ النّهِ النّهِ النّهِ النّه ا

ويربط بعض شعرائنا بين تحرير القدس وعودة الاسلام إليها فهـــــم يعتقدون أن تحرير القدس معناه إعادة الاسلام إلى الحياة الواقعية ، كما أنهم يرون أن إعادة الاسلام معناه تحرير القدس من أيدى الأعداء الغاصبين، يقول كمال رشيد : (٢)

مَتَى نُعِيْدُ إِلَى الإِلْلاَمِ عِزَّتَكَدُهُ مِنَ نُجُدِّدُ فِي الْأَقْسَ أَمَانِيْنَكِ اللَّوْمَ الْمَانِيْنَكِ اللَّهُ وَلَا الْمُثَوِ وَنُدُ الفَجُو لَاقِينَا الْمُثَوِ وَنُدُ الفَجُو لَاقِينَا الْمُثَوِ وَنُدُ الفَجُو لَاقِينَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَاللّ

<sup>(</sup>۱) الباسمات الغاليات، ص١٧/١٦٠

<sup>(</sup>٢) عيون في الظلام ، ص ١٩٠٠

# هُوَ الجِهَادُ سَبِيلُ المُخْلِصِينَ فَهُلِلَ ٥٠٠ نَمْضِ إِلَى النَّصْرِ فُرْسَاناً مُيَامِيْنَا

ومن هنا فأن حث شعرا ً الدعوة الاسلامية لتحرير الوطن لم يكن سسوى حث لاقامة دولة الاسلام ٠

ومن هنا أيضا كان تركيز بعض الشعراء على أهمية العقيدة الاسلامية، في تحريك مشاعر الجهاد لتحرير الوطن • فأصبحت الدعوة للعودة الللللم الله الأولويات لديهم فمن ذلك قول أحمد فرج عقيلان الذي يَعد البُعَد عن الاسلام سبيلاً للسلللله للله والعار بينما يعد التمسك بالاسلام سبيلاً للسلللله والعلياء ، يقول : (1)

إِنَّ الشَّعوبَ إِذَا فَلْتُ حَقَيْقَتَهَ اللَّهُ اللَّهُ العَبَّدُ نَخَاسًا لِأَحسَّرَارِ وَالْجَيْشُ مِنْ دُونِ إِيمَانٍ وَمُعْتَقَدِ ١٠٠ فَسَأَنَّ يُسَاقُ إِلَى حَانَسُوتِ جَسَرَّار

ووفق هذا التصور الاسلامي لتحرير الوطن من براثن الأعداء ، يوّكـــد كمال الوحيدي أن تحرير الوطن لابد أن يسبقه الوحدة الصادقة والاعتصــام بحبل الله المتين ، ويضع لأمته نمطاً من أنماط التاريخ الاسلامي الـــــدي ظهر فيه النصر والعز بسبب التمسك بالاسلام ، وهو إزالة الدولة القيصريـة الرومانية ، يقول :(٢)

لنَ يَعُودَ الحَوَدُ الحَودَ الخَوْدُ الحَودَ الحَودُ الْحَودُ الْحَودُ الْحَودُ الْحَودُ الْحَدِيثُ الْحَدُ الْحَدِيثُ الْحَدُ الْحَدِيثُ الْحَدُ الْحَدِيثُ الْحَدُ الْحَدُونُ الْحَدُونُ الْحَدُونُ اللّهَ اللّهَ اللّهُ ا

<sup>(</sup>۱) جرح الاباء، ص ۲٤/٢٣٠

<sup>(</sup>٢) حنين وأنين ، ص ٢٤٦/٢٤٥ ٠

ويدعو محمد صيام قومه إلى الرجوع إلى الله بنية صادقة ، والتمسك بمبادى والاسلام فايِنَّها مُصَّدرُ قوة واعتزاز ، يقول (١)

ياشَعْبَنَا فَارْجِع ُ إِلَى اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن الْعَظِيمِ بِمِردُق نِيتَ قَ عُلَيم مِن الْعَظِيمِ بِمِردُق نِيتَ قَ عُ النَّصُرُ المُبِيتُ مَن مَن مَن مَن كَمَا أَمَدٌ بِهِ نَبِيتَ هُ عُلَيم مُن المُبِيتَ مَن المُن المُبِيتَ مَن اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُلَّا اللَّهُ اللَّالَّا اللَّالَا اللَّالُّ اللَّالَّا اللَّالَّا

ويعتبر محمود مفلح العودة إلى شريعتنا السمحاء مفتاحاً لتحريـــر القدس وبدونها ستنغلق أمامنا جميع الأبواب والطرق ، وسيصيبنا الــــدل والهوان بسبب تفريطنا في هذه الشريعة السمحاء ، فيقول (٢)

كَيْتَ أَنَّا نَعُوكُ لِلشِّرْعَةِ السَّمَحَارِ ١٠٠ يُومًّا وَلَيْتَ أَنَّا نَدِيــُوسُنَ لِكُونُ الْكَاتُ الْكَاتُ عُلِيَّا الْمَفَاتِيحِ لِلْقُلُدُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

وبالإضافة إلى إثارة الوازع الاسلامى فى نفوس الشباب لدفعهم للجهاد فى سبيل الله ، يلجاً شعراونا كذلك إلى التاريخ الاسلامى يستمدون منها النماذج والانماط التاريخية لتقوية روح الجهاد فيهم وقد أظهرنا ذليك فى الفمل السابق من هذا البحث ، ونكتفى هنا بإيراد نماذج شعريية لايضاح ذلك ،

ولعل قصيدة محمود مفلح التى بعنوان " عشاق الفجر " توضح لنسسا المواقع الايمانية والتراثية الحضارية التى ينبغى أن ينطلق منهالمجاهد المسلم • وتتلخص هذه المواقع في التمسك بالقرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة نصاً وروحاً وواقعاً ، يقول (٤)

<sup>(</sup>۱) دعائم الحق ، ص ۸۵

<sup>(</sup>٢) الراية ، ص ٦٥ ٠

<sup>(</sup>٣) حبرون كلمة عبرية تطلق على مدينة الخليل •

<sup>(</sup>٤) المرايا ، ص ٨/٧ ٠

والقرائة التى يكررها الشاعر فى هذه الأبيات هى تلك القرائة التى تترجم هذه المبادئ المقروئة إلى حقائق واقعية ، ملموسة يحياهــــا المسلمون ولاتكون مثل نظرة الفئة المنهزمة فى المجتمع الاسلامى التى تكتفى بمجرد قرائة التاريخ دون أن تسعى الى إعادة أمجاده فى واقعنا المعاصر، وفى ذلك يقول الشاعر يوسف النتشه من قصيدة بعنوان " لغة الرصاص"(1)

دُعْ عَنْكَ لَوْمُ النَّهُ مِنْ التَّلْوِ ١٠٠ لَاتبكِ الجُدُودُ ١٠٠ وَرِثاءُ مُجَّدِ قَدْ مَفَتَّ مِنْهُ العُهُ العُهُ الودُّ وَالْمَجُرُ مُكَاءُ عِصَابِةٍ ١٠٠ لَاتَرْعُ اللَّهُودُ الجُمَاجِمِ عَيْشُهَا ١٠٠ وَعَلَى اللَّهُودُ سَرَقُوا مِنَ التَّارِيخِ نِسِّبَةَ يَعْد سُرُبِ ١٠٠ وَمِنَ المُعَالِي قَدْ سَبُوا لَقَبَ الْأُسُودُ مُرَا المُعَالِي قَدْ سَبُوا لَقَبَ الْأُسُودُ

هَيَّا أَخِي سِرٌ لِلْعُلَا مُتُوشِّحـــــَّا ٠٠٠ سَيْفَ الرُّجُولَة به وَامْفِوفِي دُرُّبِ الخُلُودَ وَتُمُلِّمُكُتْ قِمَمُ الرَّوَ اسِي ثَمَـــقُورَةً ٠٠٠ وَاهْتَزَّتِ الْأَرْكَانُ تَهْوِي بِالنَّجُــُــوْدُ لَعُمُ الرَّوَ اسِي ثَمَــقُورَةً ٠٠٠ وَهُدَى المُدَافِع ِيَا أَخِي ١٠ بَيْتُ القَصِيدُ لُغَةُ الرَّصَاصِ ١٠ وَ أَكْرُفُ الدَّم وَالْحُدِيْد ٠٠٠ وَهَدَى المُدَافِع ِيَا أَخِي ١٠٠ بَيْتُ القَصِيدُ

ومن الأمور الهامة التي يركز عليها شعراونا في إثارة الــــروح الجهادية في نفوس الشباب المسلم ،التأكيد على أهمية التحلي بالأخـــلاق

<sup>(</sup>۱) ترانيم السحر، ص١٩

الاسلامية الحميدة ، فمن المعروف أن لكل حضارة خلقاً ينبثق من مقوماتها ويتناسق معها ومع الهدف الأسمى التى تسعى إليه ، والحضارة الاسلامية حيىن تجاهد فإنما تجاهد إلبقاء أخلاقها فاعلة فيها ، كما أن كل حضارة تسعي إلى نشر أخلاقها ومفاهيمها في الحضارات الأخرى لأن من مقاييس قيوة الحضارات سعة انتشارها في العالم ، وحين ينصهر بعض أبناء الحضارة الاسلامية في الحضارات الجاهلية الأخرى ، فإنه يعنى أن تفقد الحضيارة الاسلامية بعضاً من قوتها بما يتناسب مع ماتفقده من أبنائها ، ومايطيراً عليها من أخلاق غير إسلامية هذا إذا علمنا أن جانب التأثر في الأخيلة والأمرجة والعواطف هو أخطر تأثر حضاري لأنه خلع للقيم والملامح الشخصية للحضارة من جهة ، ولأنه أسرع انتشاراً في المجتمع لأن الانسان يميل السي

والتغير في الذوق في أي مجتمع قفية تنذر بدمار حضاري في هــــذا المجتمع، لأن أي ذوق بما يحويه من عواطف وأفكار له دور فعال فــــي تحديد الأهداف والمسار الحضاري للمجتمع ، ويوكد القرآن الكريم هــــذه الظاهرة ، ظاهرة تحكم العاطفة في توجيه الحضارات الجاهلية يقـــول : الظاهرة ، ظاهرة تحكم العاطفة في توجيه الحضارات الجاهلية يقـــول : الله تعالى : ( وَدَّ كَثِيْرُ مِنْ أَهْلِ الكِتَابِلُوْ يُرُدُّونَكُم مِنْ بَعْدِ إِينُمَانِكُ ــمُ كُفَّارًا حَسَدًا مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِهِم مِنْ بَعْدِ مَاتَبَيّنُ لَهُمُ الحقيَّ فَاعْفُوا وَاصْفَحُــوا كُفَّارًا حَسَدًا مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِهِم مِنْ بَعْدِ مَاتَبَيّنُ لَهُمُ الحقيَّ فَاعْفُوا وَاصْفَحُــوا حَتَّى يَاتَّيُ اللَّهُ بِأَمْرِهِ إِنَّ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْنِ قَدِيْر ) (١) فعاطفة الحســـد حَتَّى يَاتَّيُ اللَّهُ بِأَمْرِهِ إِنَّ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْنِ قَدِيْر ) (١) فعاطفة الحســـد هي التي منعت أهل الكتاب من اتباع دين الاسلام .

ومن هنا تنبه شعراونا إلى خطورة انتشار الأخلاق السيئة فـــــــــة، المجتمع ، وسنركز هنا على دور الأخلاق السيئة في هزيمة الأمة الاسلاميــة، وسندع الحديث عن الجوانب الأخرى للاخلاق في فصول لاحقة وفق مايقتضيــــه مــنهج البحث ، فالشاعر أحمد فرح عقيلان يربط بين فساد الأخلاق وهزيمــة أمته ، يقول (٢)

<sup>(</sup>١) سورة البعقرة ، آبية ١٠٩ ٠

<sup>(</sup>۲) رسالة الى ليلى ، ص ٥٨/٥٥ .

لَهْفِي عَلَى ابن الْأَكْرُمِيْنَ مُخَنْفِسَا ١٠٠ رَخْصاً يُسابِقُ فِي الدَّلالِ الغِيسَدِا مُسْتَغْبِدُ التَّفْكِيرِ خَلْفَ مَصِدِا وَأَطَافِي حَدَّهُ مَنْ اللَّهُ لِكِي يُطِيعُ يُهُ صَودًا بِسَوَ الْفِ وَسُلاسِلٍ وَأَطَافِي صِي ١٠٠ يَعْضِي الإلَهُ لِكِي يُطِيعُ يَهُ صودًا الشَّعْرُ مُنْسُدِلٌ عَلَى أَكْتَافِي فِي أَنْ مَنْسُدِلٌ عَلَى أَكْتَافِي فِي أَنْ مَنْسُدِلٌ عَلَى أَكْتَافِي فِي اللَّهُ لِكِي يُطِيعُ يَهُ صَارُودَا

ويستهزئ الشاعر كمال الوحيدى بالشباب المخنفس المقلد لأعدائسه ٠٠٠ المتشبه بالنساء ، ويحمله تبعة الهزيمة التى منيت بها أمتنا بسبسبب فساد خلقه ، يقول : (١)

أَطْيِلُوا مُعْرِكُمْ لُسْتُم بَنِيْنَ ... وَسِيرُوا كَالْبَنَاتِ مُخَنْفِسِيْنَ الْقَدْ بِغْتُمْ رُجُولَتَكُم بِبَخْ ... و فَحَاكُيْتُمْ أَجَانِهِ مَارِقِيَّنَ الْقَدْ بِغْتُمْ رُجُولَتَكُم بِبَخْ ... و و و كُوتُمْ لِلشَّعُورِ مُرَجِّلِيْنَ الْفَرْدُمْ فِي بَنَاطِيلِ عِلَى حَرَاضِ ... وَفِي الْأَقُوالِ كُنْتُمْ نَاعِمِيْنَ الْوَيْ الْوَرْافِيُ لَكُنْتُمْ نَاعِمِيْنَ الْقَدْ مُ لَكُنْ الْكَافِرِيْنَ الْكَافِرِيْنَ اللَّهُ وَلَيْ الْفَوْمِ مِنْكُ مِنْ اللَّهُ وَلَيْ الْفَوْمِ مِنْكُ مِنْ اللَّهُ وَلَيْ الْفَوْمِ مِنْكُ مِنْ اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَلَيْنَ اللَّهُ وَلَيْنَ اللَّهُ وَلَيْنَ اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَلَيْنَ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ و الْمُؤْلِقُ اللَّهُ وَلَى حَرِيْنَ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى عَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى عَنْ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

ويصور الشاعر محمد صيام الهزال والموات التي منيت بها الأمــــة الاسلامية على أيدى هولاء الخلعاء الساقطين • يقول : (٢)

<sup>(</sup>۱) الباسمات الغاليات، ص ۱۲۲/۱۲۲ •

۱۹ میلاد آمة - مخطوط ، ص ۹۳ ٠

وَالَيْوَمَ يَخُلُفُهُا " الخَنَافِسُ إَفِي الشَّمَالِ وَفِي الجَنُوبِ مُتَسَكِّعِيْنَ كَأَنَّهُمُ عَصَبُ " الكِلَابِرِ " عَلَى الدُّرُوْبِ وَالخَصْمُ يَغْبَثُ فِي جَوَانِبِ ٱلْضِهِمْ عَبثَ اللَّعُوبِ

وفى قصيدة على لسان فدائى يصور الشاعر هارون هاشم رشيد أحزانــه على الوضع الخلقى السيى الذى تعيشه أمته دون أن تستشعر مايُفُعلُ فــــى مقدساتها من إِهَانَةٍ وَدُلُّ ، يقول : (١)

يَتَحُدُّثُونَ وَيُسْهِبِ وَ نَعَنِ اللَّذَاءِ فِ اللَّطَاءِ فَ اللَّادَاءِ وَ اللَّطَاءِ فَ اللَّمَاءِ وَ اللَّطَاءِ فَ السَّاطِونِ وَ السَّفَاءِ فَ الْمَسَاخِوِ وَ السَّفَاءِ فَ الْمُسَاخِوِ وَ السَّفَاءِ فَ الْمُسَاخِوِ وَ السَّفَاءِ فَ الْمُسَاخِوِ وَ السَّفَاءِ فَ الْمُسَاخِوِ وَ السَّفَاءِ فَ اللَّهُ وَ السَّفَاءِ فَ اللَّهُ وَ السَّفَاءِ فَ اللَّهُ وَ السَّفَاءُ فَ اللَّهُ وَ السَّفَاءِ فَ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ الْمُرْمَيُ فَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِقُ اللْمُلْعُلِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِقُ اللَّهُ الْمُلْعُ

وبالإمكان أن نقول أن بعضاً من شعرا الاتجاه الاسلامي قد تنبهسوا إلى أسباب هزيمة أمتهم ، فأخذوا يعفون الداء ويفعون له الدواء ، فقسد تنبه الشاعر سليم سعيد بفطرته إلى أسباب الهزيمة، ثم يوضح في النهايسة الطريق السليم التي ينبغي لأمته أن تَسْلُكه لكي تحقق النصر والعليسساء، يقول : (٢)

إِنْ نَطْلُب اِلنَّصْ فَلْنَنْصُ عَقِيْدَتُنَا ١٠٠ وَنَا مُنِ النَّفَى فَلْتَهَجُّرْ مَعَاصِيَّهَ اللَّهُ فَلْ النَّوْرَةَ المُثْلَى وُنَحْمِيْهَا نُعُاهِدُ اللَّهُ مَهُداً لَانُخِلُّ بِلِسِهِ ١٠٠ أَنْ نَنْصُ الثَّورَةَ المُثْلَى وُنَحْمِيْهَا

ومن أسباب الهزيمة إضافة إلى فُسادِ الأخلاق التي ذكرناها من قبــل ، فساد الأفكار والمعتقدات لدى فئات كبيرة من الأمة الاسلامية ٠

<sup>(</sup>۱) الاعمال الشعرية الكاملة ، ص ٢٦٣/٤٦٢ •

<sup>(</sup>۲) اشهدی یاقدس ، ص ۱۷۰

يحذر الشاعر أحمد فرح عقيلان أمته من فساد فكرها ومعتقدهـــــا ويحملها تبعة الانهرام والذل والتخاذل ، يقول : (١)

المَتِّى حَاشَاكِ أَنْ تَسْتَبْدِلِ ...
 المَتِّى حَاشَاكِ أَنْ تَسْتَبْدِلِ ...
 المُدِّرِي سُمَّا تَرَا مَى دَسَمَ ...
 وابْتِسَاماً خُلْفَهُ الحِقْدُ اسْتَتَ ...
 وَاذْكُرِي يَوْمَ نَبُذُنَا نُوْرُنَ ...
 وَتُبُدَّلُنَا ضَلَالَاتٍ أُخَلَى الْتَتَ ...
 كَيْفَ مَاتَ الكُفْرُ فِي ٱقْدُاسِ ...
 وَاسْتَحَالُ العُزَّمُ لُدَلاَ وَخَلَ ...

ويحذر فتية الاسلام من مغبة التبعية العمياء لأعداء الاسلام ،ويبيسن الهرائم والمصائب التى جنتها الأمة من وراء هذه التبعية وذلك التخاذل ، ويبين كذلك لهوّلاء الفتية سبيل النصر والسوّدد الذى فيه كرامة الدنيسسا ونعيم الآخرة ، يقول : (٢)

السمُّ في كسِم المَبَادِي مُ كَامِسِنُ ١٠٠ فَحَدَارِ مِنْ حِيلِ الدَّخِيْلِ حَسَدَارِ لَمَ السَمُّ في كسِم المَبَادِي مُ كَامِسِنُ ١٠٠ وَتَعَسَّمَتْنَا حُوْلُ ٱلنَّفِهِ شَعَسَارِ لَمَّا تَنَاعَقَ خَوْلَنَا غِرْبَانُهُ سَعَلَ عَدْمُ الْأُسُودِ أَمَامُ زُحْفِ الفَسِلِ جَاءَ الحُزيَّرُانُ الكَئِيبُ فَلَمْ يَقِيفَ ١٠٠ عَزْمُ الْأُسُودِ أَمَامُ زُحْفِ الفَسلِرِ ... مَنْ يَجْعَل إلايْمَانُ رُائِدهُ يَفُسَرَ ١٠٠ بِكَرَامُةِ الدُّنْيَا وَعُقْبَى السَدَارِ ... مَنْ يَجْعَل إلايْمَانُ رُائِدهُ يَفُسَرِ قَالَ .٠٠ بِكَرَامُةِ الدُّنْيَا وَعُقْبَى السَدَارِ ...

ويذم الشاعر محمد صيام أولئك المستوردين للأفكار الجاهلية ويحصرض أمته إلى محاربَتِهِم واستئصالهم عن المجتمع لأنهم عصابة عميلة للاعــــدا، يقول : (٣)

أَمَّا الَّذِينَ اسْتَبْدَلُ وَ وَ وَ وَ وَ لَكَ الْمُفَاهِ مَ الْقُوِيْفَ وَ وَ وَ الْمُفَاهِ فَ الْمُوَيْفَ و بِمَنَاهِ فِي مُنْ الْمَهَادِيثُ وَدُدًا وَ مِ أَوْ بَأَفْكَ الرَّ عَقِيْمَ وَ وَ وَمُنَاهِ وَمُونَاهِ وَ وَمُ

<sup>(1)</sup> جرح الآباء، ص ٨٤٠

<sup>(</sup>٢) جرح الآباء ، ص٩٤/٩٣ ٠

<sup>(</sup>٣) دعائم الحق: ص ١١٠٠٠

وحين يهاجم الشاعر محمد صيام الاتجاه اليسارى ، يسرد بعض المواقعة الخيانية لأسياد هُولًا : منها امتناع السوفيت عن إمداد العرب بالسلط في حرب حزيران ، يقول : (١)

أَمُ هَلُ نَسِيْتَ مَوَّ اقِفَ السَّوفيِّتِ فِي الحَرْبِ الْأَخِيْرِه " وَجُنُودُنَا الْأَبْطَالُ فِي قَلْبِ الصِّرَاعَاتِ المَرِيْرَةَ " وَبِلَادُنَا بِاللَّسِي تَجْتَازُ أَيَّامًا خَطِيْرَة " وَبُنُوكُنَا مَفْتُوحَةٌ للرَّوسِ فِي كُلِّ الْجَزِيْرَة " لَكِنْهُمُ دَاسُوا صَدَّ اقْتَنَا لِأَسْبَابِ حَقِيْرَة "

ولايفرق الشاعر بين الروس والأمريكان في خيانة الأمة الاسلاميـــــة والعربية ، ومساعدة اليهود في تمكينهم في فلسطين فالكفر ملة واحـــدة ، يقول : (٢)

منها اليهُودُ لَهُم نُفُودٌ في " الكِرِمُلِسِن " مُنْدُ كَانَ والروسُ عَشِقُوا اليهُودَ جُمِيْعَهُم كَالْأَمْرِيكَانَ والروسُ عَشِقُوا اليهُودَ جُمِيْعَهُم كَالْأَمْرِيكَانَ وَرَجَالُهُم يَتُوافَدُونَ عَلَيْهِم فِي كُلِّ آنَ فَ فَإِذَا رَأَيْتَ الغَرْبُ ذَا حِرُّصِ عَلَى هَذَا الكِيانَ فَإِذَا رَأَيْتَ الغَرْبُ ذَا حِرُّصِ عَلَى هَذَا الكِيانَ فَالرُّوسُ أَحْرَصُ بُلُ وَيَغَدُونَ اليهُودُ بِلاَ تُوانَ

ويهاجم الشاعر صالح الجيتاوى الطبيعيين الذين يرون أن الطبيعية هى التى تخلق كل شيى ويتهمهم بالخيانة الوطنية والعمالة لأعداء الأميسة فيقول : (٣)

<sup>(</sup>۱) دعائم الحق ، ص ١٥١ •

<sup>(</sup>٢) نفس الديوان ، ص ١٥١ ٠

<sup>(</sup>٣) صدى الصحراء ، ض ١٩٥٠ -

وبنى الطبيعة ، وَيْحَهُم اللّهِ الطبيعة ، وَيْحَهُم اللّهِ اللّهِ العَظِيم سِوَى اللّهِ فَقَدَ الحِجَا ؟ وَغَدًا مِنَ الأَحْيَا وُ مُسْفًا شَائهًا لأَيُّرْتَجَى ؟ الْهِيَ العَمَالُةُ والمُكَابَرَةُ العَمِيَّةَ ؟ الْهِيَ الخِيانَةُ والمُرُوقُ ؟ أَهِيَ الخِيانَةُ والمُرُوقُ ؟ أُهِيَ الخِيانَةُ والمُرُوقُ ؟ أُهِيَ انتكاسُ العُقْلِ وَالفِطرِ السَّوِيَّةُ ؟

ويهاجم بعض شعرائنا بعض المسلمين المتقاعسين القابعيــــن وراء تصوراتهم الفكرية الجزئية الضيقة ، ويحملونهم تبعة الانهزام والمحوات ، يقول الشاعر مأمون فريز جرار في شأن هذه الفئة في قصيدة له بعنــــوان " هموم وبشائر " ، ولعل هولاء من الهموم والمصائب التي تتفطر لها نفـــس الشاعر غيظاً ورفضاً :(1)

وَالْأَقْصَ لَيْهُدُمْ لِيُحْرَقُ مِن وَالْأَقْصَ كُلُّ عَلَوجِ الكُفْرِ الْكَفْرِ بِرُصَاصِ الكُفْرِ وَأَنْتَ تُحُولِلٌ بِرَصَاصِ الكُفْرِ وَأَنْتَ تُحُولِلٌ بِرَصَاصِ الكُفْرِ وَأَنْتَ تُحُولِلٌ يَوْمُ اقْتَحَمُوا الْأَقْصَى قَالُوا : إِنَّ مُحَمَّدٌ مَاتُ مُامَاتَ مُحَمَّدٌ إِنَّ مُحَمَّدٌ مَاتُ مُامَاتَ مُحَمَّدٌ آتِ فِي جَيْشٍ يَحْرِقُ سُدٌ فَسِابِ العَجْزِ لَنَ أَصْمَتَ بُعْدَ اليومِ لَنَ أَصْمَتَ بُعْدَ اليومِ لَنَ أَصْمَتَ مُتَى يُشُرِقَ نُورُ اللّه لَا أَصْمَتَ مُتَى يُشْرِقَ نُورُ اللّه وَأَسْمُعُ مُوتَ بِلَالٍ مِن يَمْلُأُ سَاحَاتٍ فِلَسُطِيْنَ وَأَسْمَعُ مُوتَ بِلَالٍ مِن يَمْلُأُ سَاحَاتٍ فِلَسُطِيْنَ وَالسَّمَعُ مُوتَ بِلَالٍ مِن يَمْلُأُ سَاحَاتٍ فِلَسُطِيْنَ وَلَا اللّهَ وَالسَّمَعُ مُوتَ بِلَالٍ مِن مَا يُمْلُأُ سَاحَاتٍ فِلَسُطِيْنَ وَالسَّعُ فَلَاتِ فِلَسُطِيْنَ وَالسَّمَ فَوْتَ بِلَالٍ مِن مَا يُمْلُولُ مَا حَاتٍ فِلَسُطِيْنَ وَالْمُعُونَ وَلَاسُمُ فَلَا اللّهَ وَالْسَمَاتِ فِلَسُطِيْنَ وَالْمُ فَا مُوتَ بِلَالٍ مِن مَا يُمْلُونَ اللّهُ مَا وَالْسَمَاتُ فِلَا اللّهُ فَالَا إِلَالَهُ فَا اللّهُ فَالَالًا فَا اللّهُ مُنْ وَلَا اللّهُ مُنْ وَاللّهُ مُنْ اللّهُ مُولًا اللّهُ مُنْ اللّهُ الْمُنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ الْمِنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ الْمِنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ الْمُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ الْمُنْ اللّهُ اللّهُ الْمُنْ اللّهُ الْمُنْ اللّهُ اللّهُ الْمُنْ الْمُنْ اللّهُ الْمُنْ اللّهُ الْمُنْ اللّهُ الْمُنْ اللّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللّهُ الْمُنْ الْمُلْمُ الْمُنْ الْم

<sup>(</sup>۱) قصائد للفجر الآتي ، ص ۱۲۹ / ۱۳۰

ومن العوامل التي كان لها الأثر الفعال في هزيمة الأمة الاسلاميسة، تقاعس بعض القيادات والزعامات السياسية عن نداء الجهاد وفيانة بعضها، فقد صور بعض شعراء الاتجاه الاسلامي واقع الأمة الاسلامية وقد استفحل فيها الانهزام والتراخي والتثاقل إلى الحضيض، بصورة استهزائية بغيسسة استنهاضها من وهدتها ، وشحذ الهمم والعزائم لنجدتها مما هي فيه مسسن ذل وهوان •

### فمن هوّلاً الشعراء هارون هاشم رشيد اذ يقول : (١)

أُمَّتي حَتَّامَ يَاللَّاكَ فِو ١٠٠ أَنْتِ نَهْبُ الطَّالِمِ المُعْتَسِفِ أُمَّتِي نَامِي عَلَى لِطَّفْرَتِهِ مِ ١٠٠ وَتَعَطَّى بِالخَفَا وَالْتَجِفِ مِي المُعْتَسِفِ وَاتَّرَكِي جُرْحُلُو يَجْرِي نَازِف عَالَى ١٠٠ بِسَخَاءُ وَاحْكُمِى وَاخْتَلِفِ مِي وَاغْتَلِفِ مِي وَاغْتَلِفِ مِي الْعَرَارُاتِ اكْتَفِ مِي وَاغْتَلِفِ مِي الْعَرَارُاتِ الْكَتَفِ مِي الْعَرَارُاتِ الْكَتَفِ مِي الْعَرَارُاتِ الْكَتَفِ مِي الْعَرَارُاتِ الْكَتَفِ مَا الْعَرَارُاتِ الْكَتَفِ مِي الْعَرَارُاتِ الْكَتَفِ الْعَرَارُاتِ الْكَتَفِ مِي الْعَلَى الْعَلِي عَلَى الْعَلَى الْ

وبمثل هذا الأسلوب الذي يظهر عليه السخرية والازدراء ، وهو فــــــد حقيقته حث على الجد والمثابرة • وشحذ للعزائم والهمم ، يقول محمـــد صيام : (٢)

يا أُمْتِي نَامِي هَني شَي تَ مَن فَالنُّومُ أَفْضَ لِلْ لَلْقَضِي هُ وَ فَالْمَومُ أَفْضَ لِلْ لِلْقَضِي هُ وَ فَامَ مَسْرَتُ بِنِكَ الْبِلِي الْمَالِي الْمَلِي الْمَلْمِي الْمُلْمِي الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمِي الْمُلْمُ الْمُلْمِي الْمُلْمُ الْ

<sup>(</sup>١) الأعمال الشعرية الكاملة ، ص٤٧٠ •

<sup>(</sup>٢) دعائم الحق ، ص ١٧٠ ٬

وبمثل هذا الاسلوب الملسي عبالسخرية والاستهزاء بالواقع السسسدى تعيشه الأمة الاسلامية ، يقول جميل الوحيدى :(١)

لاَتَنْهَضُوا ١٠ مِنْ نَومِكُم وَسُبَاتِكَ مِنْ نَومِكُم وَلَا الْأَجْسَامُ فَعَسَى تَصِحُ مَعَ الكَرَى الْأَجْسَامُ فَوُدُودُكُم شُرَعُوا الجِهَادُ ١٠ لِعِنَّزَةٍ ١٠٠ شُمَّاءُ ١٠ يَسْمُو فَوْتَهَا إلاسالَم لام وَ وَشُرَعْتُمُوا نَوماً عُمِيقاً للعَلَى مِن أَتَرى النُعلى يَحْظَى بِهَا النَّ وَآمَ لَ

ولعل الهجائية والخطابية من أهم المميزات الخاصة لشعر محمـــد صيام ، بل إنه يعد أكثر شعرا الاتجاه الاسلامى الذين تتمثل فيهم هـــده الظاهرة ، وربما يكون مرد ذلك إلى وعى الشاعر وإدراكه لواقع الأمــــة الاسلامية ومايدبر لها فى الخفاء والعلن من موامرات ومكائد من أعدائها وتلاميذهم من أبناء جلدتنا ،

فحين أصدر بعض علما السوا في مصر بعض الفتاوى التي تبيح الصلح مع اليهود في وقتنا هذا ، وتشيد بخطى الرئيس المصرى الراحل محملات انور السادات في مسعاه لمعاهدة الاستسلام والعار ، وتحث الأمة عللقاء أثره ، لم يجد الشاعر حُرجًا في هجا هولا هولا هجاءً صريحًا لانعلليًا ،

0	أَهْلِ البُطْــونِ المُستَطِيلِــ	• • •	مُرْحَى لِأُصْحَابِ الْفُضِيْلَ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
0	شِكة وتلك هي الحميل		اللَّاعِقِيَّنَ لِكُـــلَّ مَـــالَّا
6	شَاهُتُ وَجُوهُهُمُ العَمِيلَ	•••	الخَائِنِيْنَ لِدِيْنِهِ
0	وَإِنْ تَمَرَّغُ فِي الرَّدَيِّلَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	•••	

<sup>(</sup>١) ألام وآمال ص١٣٦٠

<sup>(</sup>٢) دعائم الحق ، ص ٩٧ ، ٠

ويهجو أطرافاً أخرى كان لها أثر في الهزيمة، وها بعض المغروريسن بأنفسهم من الضباط والقادة ، يقول (1)

فَجُمِيعُهُمُ أَبْطَالُ جُعْ ... جَعَةٍ أَرَانِ بُونِ النِّ لَلُّ وَلَاقِتُ النِّ ذَالُ وَلَاقِتُ النِّ ذَالُ وَلَاقِتُ النِّ وَلَاقِتُ النِّ وَلَاقِتُ النِّ وَلَاقِتُ النِّ وَلَاقِتُ النِّ وَلَاقِتُ النِّ وَلَاقِتُ النَّ النَّهِ وَتِيْجُانُ لِمَ الخَيالُ وَلَاقِتُ النَّهِ وَتِيْجُانُ لِمَ الخَيالُ النَّهُ وَالنَّهُ النَّهُ وَالنَّهُ النَّهُ النَّهُ وَالنَّهُ النَّهُ الْمُنْ النَّهُ اللْمُنْ النِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ النَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُنْ النَّامُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ

وفى بعض الأحايين يهجون بعض القيادات السياسية والزعامات العربية على مواقفها غير المشرفة تجاه فلسطين ، ويصفونها بأنها تهدر الأمجــاد وتضيع المبادى والقيم الاسلامية في عيشة باذخة وحياة ماجنة •

وهاهو الشاعر داود معلا لايتوقع خيرًا لأمته من وراء بعض هـــــده القيادات والزعامات ، فيقول : (٢)

فِي ذِمَّةِ اللَّهِ لَافِي ذِمَّةِ العَسسرَبِ • • • فَاعَتُ فِلُسْطِينُ بَيْنُ الراحِ والرَّتَسبِ بِقَادُةٍ يَالَسُو أِ الحَظَّ تَجْمَعُهُ سَمَّ • • • سُوَّةُ الزَّعَامَاتِ أَعْدَا بَالا سَسبَبِ الشَّعبُ يَقْفِي وَحِيْدًا حُوْلَ خُنْدُقسِهِ • • • وَصَاحِبُ الأَمْرِ حُولُ الفُسْتُقِ الحَلبِسِي مَابَيْنُ كُاسٍ وَ أَحُدُ اسٍ وَنَاعِمُ سَسِةٍ • • • الأَطْرَافِ مِلْسَاءُ بَيْنُ الطِيْبِ وَ الطَلبِ الطَلبِ وَ الطَلبِ الطَلبِ وَ الطَلبِ الطَلبِ الطَيْبِ وَ الطَلبِ اللهِ الطَلبِ اللهَ الطَلبِ اللهَ المُرْافِ مِلْسَاءُ بَيْنُ الطِيْبِ وَ الطَلبِ السَّامُ الطَيْبِ وَ الطَلبِ السَّامُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ السَّاءُ اللهُ اله

وهو نفس الشعور الذي يستولى على الشاعر يوسف النتشه ، وهــــو الشعور باليأس وعدم الأهمية والجدوى من بعض تلك الزعامات • يقول : (٣)

<sup>(</sup>۱) ` دعائم الحق ، ص٧٧/٧٦ •

<sup>(</sup>۲) الطريق الى القدس، ص٥٥ •

<sup>(</sup>٣) ترانيم السحر ، ص٢٦ •

وَدَّعْ مُرُوبَة إِنَّ التَّرَكُّبُ مُرْتَحِسِلُ ٥٠٠ وَأُنْرِفْ دُمُوعَكُ " لَيْتَ الْعَهْدُ مَاكَانَسَا هَانَتْ عُرُوبَة مِن الْعُبَّدُ مُنْكَانِسًا ٥٠٠ دَارُ الزَّمَانُ ٥٠ فَبَاتُ الْحُبُّ أَشُجَانَسَا

### يقول عدنان النحوى : (١)

. فَأَى يَدٍ مَافَحْتَ . . . أَ مِلْ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ وَخَاطِلِهِ . . . مَذَابِح . . . أَ أَدْمُتْ كُلُّ قَلْبٍ وَخَاطِلِهِ أَكُفَّ " مِنَاحِيمٍ " . . أَ أَطَافِلُ ثُعْلَبٍ . . . وَمُدْيعة جزار وَحِقْدُ مُجَاهِلِهِ مِن عَنِي مَكَاحِيمٍ " . . أَ أَطَافِلُ ثُعْلَبٍ . . . عَثِي وَكَيْدٍ مِن عَوِي مَكَلَلْمِ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ الللللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللّ

ثم يأخذه الحنين والبكاء على ضياع أقصى المسلمين فيلجاً السسى الحث على الجهاد تارة واللجوء الى أمجاد المسلمين تارة أخرى لعلهساتكون تخفيفا لما يعتلجه من حرقة الحنين .

وقد تنبه شعرا الاتجاه الاسلامي الى ماتفعله بعض هذه الزعامات مسن مو امرات في الخفا والعلن ضد الأمة الاسلامية وبخاصة ضد فلسطين ، فمنها معاهدة السلام مع اليهود فوقفوا إزا هذه المعاهدة موقفاً مشحوناً بالرفليل الشديد ، والحث على الاصرار على المضى للجهاد في سبيل الله لتحريل فلسطين من أيدى الأعدا اليهود ،

<sup>(</sup>۱) موکب النور ، ص ۱۹/۹۸ ۰

فقد حث الشاعر أحمد فرح عقيلان بحماس شديد على مهاجمة هـــــده المعاهدة ، ووصف دعاتها بالخيانة العظمى ، فيما يعلن هو بأنه سيستمــر فى قتال الأعداء الى أن يلقى ربه شهيداً ، فالموت لديه فوق جبال العلياء والسودد خير له من حياة الذل والعار ، يقول : (1)

دُعَاةُ السَّلَم قَدْ خُدِعُوا وَفُلَّ وَ ١٠٠ وَمَاعُرِفُوا النَّوَايَا الغَ الْرَاتِ وَهَا وُهُلُ هَذَا الَّذِي عَرَفُوهُ سِلْ مَ ١٠٠ أَلا تَعْسًا لَهَا مِنْ مُخْزِيكِ الرَّاتِ سَتَرْجِع فِقَة الأُرْدُنُ لَكِ مِنْ الْمُسْتَوْطُنَ اللَّهِ لَنْ نُرْفَى بِهِ لَذَا ١٠٠ وَلُو مِثْنَا عَلَى حَدُّ الظَّبُ اللَّهِ لَنْ نُرْفَى بِهِ ذَا ١٠٠ وَلُو مِثْنَا عَلَى حَدُّ الظَّبُ اللَّهِ مِنْ يَحْظَى عَدُولُ اللَّهِ مِن بِهِ مِنَ الْمُوتِ وَالْمُتَعَجِّر المَوْتِ وَالْمُتَعَجِّر المَوْتِ وَالْمُتَعَجِّر المَوْتِ وَالْمُتَعَجِّر المَوْتِ وَالْمُتَعَجِّر المَوْتِ وَالْمُتَعَجِّر التَّامِخُ التَّالِ الشَّامِخُ التَّالِ السَّامِخُ التَّالِ الشَّامِخُ التَّالِ السَّامِخُ اللَّهُ الْعَلِي اللَّهِ اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُعْتَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُولُ الْمُتَعْمِ الْمِبَالِ السَّامِ السَّالِ السَّامِ السَّامِ اللَّهُ الْمُنْ الْمُعْلِى الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُنْ الْمُعْلِى الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُنْ الْمُنْ الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُنْ الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُنْ الْم

وقد كان هذا التنب مبكراً لدى الشعراء الفلسطينيين لهذه الخيانات والموامرات ، وقد كشف شعراؤنا طرفاً منها ، فهاهو الشاعر كمال الوحيدى يصور لنا بعضاً منها ويذكر أحد فرسانها ، فيقول : (٢)

وإِن سُئِلِ " المُوَاوِيُ " عن رجوع مِن الْجَابِ بِكُلِّ كِبْرٍ مُسْتَهِيْنَ الْسَافِ وَإِن سُئِلِ " المُوَاوِيُ " عن رجوع مِن اللهُ اللهُ كَانَّ مُنْكِرِيْنَ اللهُ اللهُ اللهُ كَانَّ مُنْكِرِيْنَ اللهُ اللهُ مَا اللهُ ال

ومن الجدير بالتسجيل هنا أن معظم شعرا الاتجاه الاسلامى \_ إن لـــم يكن كلهم \_ يرفضون معاهدة السلام رفضًا جذرياً بلا هوادة ،فى الوقت الـــذى يدمو فيه بعض قيادات السوا إلى عقد معاهدات سلام مع اليهود ، وقــــد كانت هذه الأيام .

<sup>(1)</sup> حرح الآباء، ص ٩٩/ ١٠٠٠

<sup>(</sup>٢) حنين وأنين ، ص ٣١ ٠

وهاهو الشاعر هارون هاشم رشيد يرفض باصرار شديد هذا السلسلام المزعوم لأنه يسلبه حقه :(۱)

أَقُولُهَا أَقُولُهَا أَقُولُهَا أَقُولُهَا وَلْتَنْتُهِ وَلْتَنْتُهِ حِكَايَةُ الزَّيْتُونِ وَالحَمَامَ لِتَنْتُهِ لِتَنْتُهِ لِتَنْتُهِ

وقد بين الشعراء المخاطر والنتائج السيئة التى ترتبت وستترتـــب على هذه المعاهدة ، منها كثرة المستوطنات ، وضياع القدس وتقتيل الشعـب الفلسطينى وغير ذلك ،

يقول أحمد فرح عقيلان : (٢)

مَنَاحِيمُ الصَّدِيقُ لَهُ ضَمِيثُ رَبِّ وَجَائِزَةُ السَّلَامِ لِهُ وِسَامُ التَّامِمُ اللَّهُ وِسَامُ التَّامَ مُجْدُهَا بَطُلَا سَسِلَامِ اللهِ فَبِثْسُ الفَائِزَانِ وَالاقْتِسَامُ جُهُودٌ أَثْمُرُتُ مُسْتُوْطُنَا اللهِ اللهِ اللهِ المَائِدُ الكِلابُ لَهَا ذِمَ المَّهُودُ الْمُثَمِدُ الْمُثَمِدُ الْمُثَمِدِ الْأَقْصَ وُمَ اللهُ وَمَا المَثْمِدِ الْأَقْصَ وُمَ اللهُ وَمَا المَثْمِدِ الْأَقْصَ وَمَا المَثْمِدِ الْمُقْصَ وَمَا المَثْمِدِ الْمُقْصَ وَمَا المَثْمِدِ الْمُقْصَ وَمَا المَثْمِدُ المُثَمِدُ الْمُثَمِدُ الْمُثَمِدُ الْمُثَمِدُ الْمُثَمِدُ الْمُثَمِدُ المُثَمِدُ المُثَمِدُ المُثَمِّدُ وَمُنْ مُرَقُوهُ أَمْبُ اللهُ اللهُ المُثَمِدُ اللهُ المُثَمِدُ اللهُ المُثَمِدُ المُثَمِدُ اللهُ المُثَمِدُ المُثَمِدُ المُثَمِدُ المُثَمِدُ المُثَمِدُ المُثَمِدُ المُثَمِدُ المُثَمِدُ اللهُ المُثَمِدُ المُثَمِدُ المُثَمِدُ اللهُ المُثَمِدُ المُثَمِدُ اللهُ المُثَمِدُ اللهُ المُثَمِدُ اللهُ اللهُ المُثَمِدُ اللهُ المُثْمِدُ اللهُ المُثَمِدُ اللهُ المُثَمِدُ اللهُ المُثَمِدُ اللهُ المُثَمِدُ اللهُ المُثَمِدُ اللهُ المُثَمِدُ المُثَمِدُ المُثَمِّدُ المُثَمِّدُ الْمُثَمِدُ اللْمُثَمِّدُ المُثَمِدُ اللْمُثَمِدُ اللْمُثَمِدُ اللْمُثَمِدُ اللْمُثَمِدُ اللْمُثَمِّدُ اللهُ المُثْمِدُ اللْمُثَمِدُ اللهُ المُثَمِّدُ اللهُ المُثَمِّدُ اللهُ اللْمُثَمِدُ اللهُ المُثَمِّدُ اللْمُثَمِدُ اللْمُثَمِّدُ اللْمُثَمِدُ اللْمُثَمِدُ اللْمُثَمِدُ اللْمُثُمِّ اللْمُثَمِدُ اللْمُثُمِّ اللْمُثُمِّ اللْمُثَمِّ اللْمُثَمِّ اللْمُثَمِّ اللْمُثَمِّ اللْمُثَمِّ اللْمُثُمِّ اللْمُثَمِّ اللْمُثَمِّ اللْمُثُمِّ اللْمُثُمِ اللْمُثُومُ اللْمُثُمِّ اللْمُثَمِّ الْمُثَمِّ اللْمُثَمِّ الْمُثَمِّ الْمُثَمِّ اللْمُثَمِّ اللْمُثَمِّ الْمُثَمِّ اللْمُثَمِّ اللْمُثَمِ اللْمُثَمِّ اللْمُثَمِّ اللْمُثَمِّ الْمُثَمِّ الْمُثَمِّ الْمُعُمُ الْمُثُمُ الْمُثَمِّ الْمُثَمِّ الْمُثَمِّ الْمُثَمِّ الْمُعُمُ الْمُنْ الْمُعُمُ الْمُعُمُ الْمُثَمِّ الْمُعُمُ الْمُثَمِّ

<sup>(</sup>۱) الاعمال الشعرية الكاملة ، ص ٣٦٧ ٠

<sup>(</sup>٢) رسالة الى ليلى ، ص ٢/٥٠ ٠

ويتنبه الشاعر محمد صيام إلى هذه الأُخطار التى يجرها السلطم المزعوم ، فيعلن استمراره على قتال الأعداء ويتخذ من هدى النبى صلطاله عليه وسلم نبراساً في هذا القتال ، يقول : (1)

أَنَا أَرْفُنُ السَّلَّمَ إِنِ السَّلِّسِمَ ، . . يُعْرِمُنِي حَقِّى وَيُسْلُبُ أُوْطَانِي وَيُبَقِينِي صِفْرَ اليَّدَيْنِ فَلا قُدْسُ ولاوَطَسَسُنُ ، . . يَاللَّجُنُونِ فَكَيْفُ السَّلَّمُ يُرْفِينْسِبِ لِفَرَ اليَّدَيْنِ فَلا قُدْسُ ولاوَطَسَسْنُ ، . . تَأْتِى عَلَى كُلِّ مَهْزُومٍ وَمُأْفَسُسونِ لِفَذَا سَأُعْلِنَهُا حُرْبًا مُقَدَّسَسَةً ، . . تَأْتِى عَلَى كُلِّ مَهْزُومٍ وَمُأْفَسُسونِ هَذَي النَّيْنِي سِلَاحِي فِي مُقَارَعَتِسِي ، . . وَلَنَّ أُحِيَّدُ عَنِ إِلاَيْمَانِ و الدِّيسُسنِ

ويعد الشاعر أحمد محمد الصديق هذا السلام المزعوم استسلاماً وعسارًا، ويدعو قومه إلى رفضه فيقول : (٢)

أسلام هذا ١٠ أَم اسْتِسْ لَكُمُ ١٠٠ بَلْ هُوَ العارُ ١٠ والبَلامُ العُقَامِ العُقَامِ العُقَامِ العُقَامِ المُعنامِ المُعنامِ

ونكتفى بهذه النماذج التى اخترناه من عشرات النماذج الشعريسسة التى تندد وترفض هذا السلام المزعوم وتعده خيانة للدين والوطن والأمة ٠

ومن العيوب الوطنية التى تنبه اليها شعراونا خطورة استخصصدام الخطب والضجيج الاعلامى بديلاً عن القتال والجهاد ، فبعض القيادات والزعامات السياسية فى العالم العربى تلجاً الى الخطب العصما والصخب الاعلامصلى لقلب الحقائق لصالحها ، تجعل من الهزيمة نصراً ، ومن الخيانة إخلاصكا ووفاءً ، وتجعل الجهاد تنديداً وَشَجباً ، وينساق وراء هذه الدعايات المغرضة

<sup>(</sup>۱) مجلة ندوة الطالب/ جامعة أم القرى ،عدد ١٤٠٢ ، ص ٣٨ ٠

<sup>(</sup>٢) الايمان والتحدى ، ص ٨٨٠

والخطب العصماء جمع غفير من المجتمع الاسلامى ويغرر بهم وهم لايشعـــرون، وقد تنبه شعراء الاتجاه الاسلامى إلى هذه الألاعيب والندع فأخذوا يعـــرون ريفها ، ويكشفون حقيقتها ويبينون مخاطرها الوخيمة •

فالشاعر أحمد فرح يضع قاعدة يبين فيها تفاهة هذه الخطب وذلــــك الضجيج الاعلامى ، ويوكد فعالية قوة السلاح والشكيمة فيقول: (1)

إِنَّ ٱلنَّفِي قَدِيْفَةٍ مِنْ كَ لَامِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَنْ خَدِيثُ النَّفِي قَدِيْفَةً مِنْ حَدِيثُ اللَّهِ إِنَّ ٱلنَّفِي قَدِيْفَةً مِنْ حَدِيثُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّالَّ اللَّ

ويعد صمتَ المشرفي في الوغي فصاحةٌ ، وفصاحةُ اللسان الطليق عيـــّا، فيقول : (٢)

وَفَصَاحَةَ الْحَنَكِ الْقُويِّ لَدَى الْوَغْسَى ٥٠٠ عَيُّ وَصُمْتُ الْمَشْرِفَيِّ فَصِيْتُ حَدَّ

ويهاجم الشاعر أبطال البذائة في الحملات الإذاعية بقيادة أحمنسسد سعيد ، فيقول : (٣)

لك ياإذامة أفي القُلُوبِ مَهَا إِلَّ ١٠٠ فَكُ السَّفِيهُ لَهَا وَنَاحَ العَاقِ اللَّ يَا اللَّهُ اللَّهُ وَنَاحَ العَاقِ اللَّهُ ... فَكَأَنَّ لَعْنَكِ لِلْإِخَاءِ مَعَ اللَّهِ الِللَّهُ اللَّهُ وَلَّ مَعَ اللَّهُ اللَّهُ وَلَّ مَنَ الْحَدِيْثِ قَنَا بِ اللَّهِ اللَّهُ مِنَ الْحَدِيْدِ قَنَا بِ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ الْحَدِيْدِ قَنَا بِ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ الْحَدِيْدِ قَنَا بِ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ الْحَدِيْدِ قَنَا بِ اللَّهُ اللَّ

ويردد كثير من شعرائنا أن القوة في السلاح لا في الخطب والتدجيــل الاعلامي • يقول محمد صيام : (٤)

<sup>(</sup>١) جرح الآباء ، ص ٧٧٠

<sup>(</sup>٢) نفس الديوان ، ص ١٠٤ ٠

<sup>(</sup>٣) نفس الديوان ، ص ١٠٥٠

<sup>(</sup>٤) دعائم الحق ، ص ٦٩ •

وَ الْحَلُّ فِي الْجَيْشِ يَغْشَى الْخُصْمَ مُنْدُفِعًا • • • لافى الخَطَابَةِ وَ التَّدّْجِيْلِ مَوْجـــود

ویکرر هذا المفهوم فی قصائد آخری ففی قصیدة علی نمط قصیــــدة أبی تمام فی مدح المعتمم عِاثْرَ فتح عموریة ، یقول : (۱)

" السيفُ أَمْدَقُ أَنْبَاءٌ مِنَ الكُتُبِ" ••• فَمَنْ يُجَدِّدُ هَذَا القَولَ لِلْعَسَسَرَبِ وَمَنْ يُجَدِّدُ هَذَا القَولَ لِلْعَسَسِرَبِ وَمَنْ يُعَلِّمُهُمْ أَنَّ البُطُولَةَ فِيسِي ••• إِجَادَةِ الطَّعْنِ لَا فِي جَوَّدَةِ الخُطَسِبِ

ويوُكد الشاعر كمال رشيد أن العلياء والعزة تأتى بالجهاد والقتــال لابمعود المنابر وبكاء الديار فيقول : (٢)

قُولُوا لِمَنْ مَعَدَ المَنَائِرُ وَاعِظَا ،٠٠ إِنَّ المَنَائِرُ لاَتُجِيْبُ نِسِسدَا وَ الْمَنَائِرُ لاَتُجِيْبُ نِسِسدَا وَ الْمَعَارِكَ لَاتُرِيْدُ بُحُسسا وَ الْمَعَارِكَ لَاتُرِيْدُ بُحُسسا وَ السَّيِيْلُ لِعِسسَزَة وَ ،٠٠٠ وَبِغَيْرِ دَلِكَ لَنْ نُعِيْدُ بِنسسا وَ الْجِهَادَ هِوَ السَّبِيْلُ لِعِسسَزَة وَ ،٠٠٠ وَبِغَيْرِ دَلِكَ لَنْ نُعِيْدُ بِنسسا وَ

ويصف تلك الزعامات بالخوار والهزال ، وأن سلاحها الشجب والتنديد ، يقول : (٣)

وَ الزَّمَامَاتُ وَيَّحَهَا مَادَهَاهَا اللهِ عَلَيْهُ ، خَافَتْ حِرَابَ يَهُ السَّنْدِيثُ وَ النَّنْدِيثُ التَّنْدِيثُ اللهُ ا

وبمثل هذا التصور يصور الشاعر سليم سعيد حال الأمة الاسلامية بعسدة أن يذكر جهود إلامام محمد بن عبدالوهاب في الاصلاح ، وذلك في قصيــــدة

<sup>(</sup>۱) دعائم الحق ، ص ۲٦ ٠

<sup>(</sup>٢) شدو الغرباء ، ص ٤٤ ٠

<sup>(</sup>٣) عيون في الظلام ، ص ٨ ٠

بعنوان " رسالة الى الداعية المصلح محمد بن عبدالوهاب " : (١)

فالنَّاسُ تَأْفُذُ بِالسَّلَاحِ حُقُولَنَ سَلَاءً وَمُعُولَنَ سَلَاحِ وَيُنُوشُنَا فِي دِينِنَا التَّجْرِيسُ ح كُلُّ الَّذِي نَقُوى عَلَى تَرْدِيسُ دِهِ • • • فَالشَّجْبُ ، وَالتَّنْدِيْدُ وَالتَّصُّرِيسُ حَ حُ لِذُوِي الإِذاعَةِ وَالصَّحَافَةِ : أَنَّنَا • • • نَحْمِي الحَقِيقَةَ ، والحُتُوفُ تَلُ وَحُ

ويقول محمود مفلح : (٢)

وكُلُّهُم فِي لَهِيْبِ القَولِ عَنْتَ سَرَةً مِنْ وَكُلُّهُم فِي لَهِيْبِ الفِعُلِ كَالوتَ سِدِ فِي لَهِيْبِ الفِعُلِ كَالوتَ سِدِ فِي كُلُّ عَامٍ لُنَّا كَشَدُ وَمُؤْتَمَ سَرٌ مِن وَكُلُّ عَامٍ تَرَى أَنْكَى مِنَ النَّكَ سِدِ

ويستهزئ محمد صيام بواقع بعض القيادات الهزيلة التي عشقت الشتائم بدلاً من السلاح، والجلوس بين الأرائك النواعم بدلاً من الثبات في ساحـــــة الهيجاء ، وخط كتاب أو تدبيح خطبة بدلاً من صد خصم معتد ظالم ، يقول: (٣)

وَقَدْ عَشْقُوا التَّهْرِيجَ فَهُو سِلَاحُهُسم ٠٠٠ وَعُدَّتُهُمْ فِي الْحَادِثَاتِ الشَّتَائِسِمُ وَفِي الْحَادِثَاتِ الشَّتَائِسِمُ وَفِي سَاحَةِ الْهَيْجَا رُلَيْسُوا بِحَاجُسةٍ ٠٠٠ إِلَى مُنْ يُرُدُ الْقَوْمُ أَو مُنْ يُقَساوِمُ فَإِن زعيماً وَاحِدًا وَهُو جَالِسِسُ ٠٠٠ بِمُكْتَبِهِ بَيْنُ الْأَرَائِلِ نَاعِسِمُ يَخُطُّ كِتَابًا أَوْ يُدَبِّجُ خُطْبِسِهَ ٤٠٠ كَفِيلُ بُمُدٌ الخَصَّم وَ الخَصْمُ هَاجِسِمُ يَخُطُّ كُتِابًا أَوْ يُدَبِّجُ خُطْبِسِها ٤٠٠ كَفِيلٌ بُمِدٌ الخَصَّم وَ الخَصْمُ هَاجِسِمُ

وياتى هذا الاستهزاء من كون الشاعر ينظم قصيدته على غرار قصيدة أبى الطيب المتنبى فى مدح سيف الدولة مع اختلاف جو القصيدتين ففللله الأولى علامة الهزيمة وفى الثانية علامة النصر وكأنه يريد أن يقول أيللن بعض هولاء الزعماء بهزالهم ومواتهم من شجاعة ذلك القائد •

<sup>(</sup>۱) اشهدی یاقدس، ص ۲۲۰

<sup>(</sup>٢) الراية ، ص ٤٠٠٠

<sup>(</sup>٣) ميلاد أمة ، ص ٣٩/ ٤٠ ٠

هذا إضافة إلى ماتحتويه هذه الأبيات من ازدرا و افح بما يلح الله بعض هولا و الزهما و من حلول انهزامية تتمثل في جعجعة كلامي الم الو مرسوم خطى أو خطبة مدبجة منمقة تندد بالعدو وعدوانه و المرسوم خطى أو خطبة مدبجة منمقة تندد بالعدو وعدوانه و المرسوم خطى المرسوم ال

رابعًا الكشف عن المخططات والموامرات العالمية ضد فلسطين :

ومن القضايا الوطنية التى تطرق لها شعرا / الاتجاه الاسلامى الكشسف عن المخططات والموَّامرات الدولية ضد فلصطين وشعبها ، وهى موَّامــــرات يديرها أعدا / الاسلام عامة ·

وعلى الرغم من اختلاف أهدافهم ووسائلهم الا أنهم يتفقون في هــدف كبير هو ضرب الاسلام وحصر سلطانه ، ويصور الشاعر عبدالرحمن بارود هــده الموامرات التي تتكالب على الاسلام والمسلمين فيقول : (1)

هِ الحَرْبُ فَانْظُر هَلْ هُنَاكَ بَعِيسَة مَن الدَّارِ ؟ وَانْظُر هَلْ هُناكَ ثُغُورُ ؟ يُدِيْرُ رَحَاها ٱلْفُ كِسَّى وَقَيْمَسِ مِن وَالفُّ حَييُّ للمِدِيْرِ مُدِيسَّ صَل كُن تُغُورُ ؟ لَكَ اللَّهُ يَا ٱقْصَ تُقَنَّعُتَ بَاكِيسَّا مِن وَكُلُّ مَنَادِيدِ الرِّجَالِ السَّيسَسِ رُكُ لَكُ اللَّهُ يَا ٱقْصَ تُقَنَّعُتَ بَاكِيسَا مِن وَكُلُّ مَنَادِيدِ الرِّجَالِ السَّيسَسِ رُكُ لَكُ مَنَادِيدِ الرِّجَالِ السَّيسَسِ رُكُ بَكَيْتَ وَآيَّدِي الجَاهِلِيَّاتِ تَلْتَقِسِي مَن عَلَيْكَ ، وَعَجُلُ السَّامِرِي يَخُسُسُورُ لَكَ بَكَيْتَ وَآيَّدِي الجَاهِلِيَّاتِ تَلْتَقِسِي مَن عَلَيْكَ ، وَعَجُلُ السَّامِرِي يَخُسُسُورُ لَ

قفى البيت الثانى تحديد لهوية أصحاب هذه الموامرات و فكسسسرى رمز للشيوعية و وقيصر رمز للغرب الأوربى ، وحيى بن أخطب اليهودى رمسسز لليهودية ، وهي كما يصفها الشاعر مختلفة في المعتقد والعرق متفقة فسي الهدف والغاية و

وللشاعر عدنان النحوى قصيدة بعنوان " دوى التاريخ " تبلـــــــغ مائتين وخمسين بيتاً يبين فيها تجمع المكائد العالمية المعتصمة بحبـــل

<sup>(</sup>۱) من ديوانه المخطوط - قصيدة صريع الهوى ٠

إبليس لسحق الاسلام وإبادة أهله ، ويكشف فيها الأهطية والأسترة التى تتقنع بها هذه الموامرات الدنيئة ، كما يكشف لنا فيها عن أطماعها الاستعمارية وأهدافها الخبيثة وماتسببته من مصائب ونكبات وجرائر على الاسسسلام والمسلمين ، وما أثارته من فتن ومذاهب لتمزيق شمل المسلمين ، ويذكل لنا بعض أقطاب هذه المؤامرات فيقول في أبيات من تلك القصيدة : (1)

م مكائِدُ من أهلِ الكِتَابِ طُوائِن مَدَّ حِبالَها من وَابْرَمُ مِنْ نَهْجِ وَمِنْ خُطُ وَيَتَ الْتَعَلَّمُ مِنْ الْهُلِ الكِتَابِ طُوائِن الْفَلِ الْكِتَابِ طُوائِن الْفَلِ الْكِتَابِ طُوائِن اللَّهُ الْفِيرِي اللَّهُ الْفَلِل بِفِرْيَ اللَّهُ الْفَلِل بِفِرْيَ اللَّهُ الْفَلِل بِفِرْيَ اللَّهُ الْفَلِل بِفِرْيَ الْمَهُمُ مِن اللَّهُ الْفَلِيلِ اللهِ اللهِ مِن المُلْلِم مِن وَيْدُهُمُ فِيْهِ وَمِدْقُ نَجَ اللهِ اللهِ مِن وَيْلُ مَكَاءِ السَلِيلِ اللهِ مِن وَيْلُهُمُ فِيْهِ وَمِدْقُ نَجَ اللهِ اللهِ مِن وَيْلُ مَكَاءِ اللهِ اللهِ مِن وَيْلُ مَكَاءِ اللهِ اللهِ مِن وَيْلُهُمُ فِيْهِ وَمِدْقُ نَجَ اللهِ اللهِ اللهِ مِن وَيْلُ مَكَاءِ اللهِ اللهِ مَن الطَّلُم اللهِ اللهِ اللهِ مِن الطَّلُم اللهِ اللهِ اللهِ مَن اللهُ اللهِ اللهِ مَن اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ مَن اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ

ويذكر بعض أقطاب هذه الموّامرات الخبيثة مثل قائد الجيش البريطاني الذي غزا بلاد الشام ومنها فلسطين ، ويبين الألاعيب والخدع التي كــــان يراود بها العرب ، يساعده في ذلك بعض من الحمقي والمأجورين من أُبنـاء المسلمين والنصارى ، يقول :

<sup>(</sup>۱) جراح على الدرب، ص١٣٥/١٣٢

<sup>(</sup>٢) قد ذكرنا فيما مضى دور بريطانيا فى اثارة النعرات القومية بغيسة تحطيم نفود الجامعة الاسلامية فى نفوس المسلمين •

"اللّنْبِي ١٠٠٠ وَقَدْ خُقْتَ إِلَيْهِ عَمَائِمُ ١٠٠ وَدَفْقُ جُمَاهِيْرِ وَخُفْقُ سُعَ اِقْ ... وَمَاجَتْ لَهُ الدُّنْيَا٠٠٠ ل دُوِيَّ مُنَافِقِ ١٠٠ وَرَجْفَةَ رِعْدِيْدٍ وَهَمْسُ وَشَــاقِ ... وَمُفَقَى مَأْجُورٌ ١٠٠ وَرَجْعَ أَحْمَــيُ ١٠٠ عُوا اَ ذِئابِ أَوْ صَدَى طَعَنــاتِ وَمُفْقَى مَأْجُورٌ ١٠٠ وَرَجْعَ أَحْمَــيُ ١٠٠ عُوا اَ ذِئابِ أَوْ صَدَى طَعنــاتِ وَلَا مُدُورٌ مَا جُورٌ مِنْ المُوتِ وَالفَتَكَــاتِ (١) .. دُويَ ١٠٠ وَيَمْضِي فُنُونُ المُوتِ وَالفَتَكَــاتِ (١) .. بُقِيّةُ أَطُلامٍ وَوُهَـــمُ مُ رُواةٍ .. إلانجليز " كَأَنْهَا ١٠٠ بَقِيّةُ أَطْلامٍ وَوُهَـــمُ مُ رُواةٍ .. وَتُمَنِّقُ أَوْمُالُ البِلَادِ غَنَائِم ـــكَانَها ١٠٠ عُدُودًا وَتُورِي النّارِ فِي أَجْمَــاتِ .. وَتُقَطّعُ أَرْحَاماً وَتَنْصُبُ بَيْنَهَــا ١٠٠ عُدُودًا وَتُورِي النّارِ فِي أَجْمَــاتِ .. وَتَقَطّعُ أَرْحَاماً وَتَنْصُبُ بَيْنَهَــا ١٠٠ عُدُودًا وَتُورِي النّارِ فِي أَجْمَــاتِ وَتُقَطّعُ أَرْحَاماً وَتَنْصُ بَيْنَهُ لَا عَمْ المُعْرِقِ وَلَقَمْ وَالنّزُعَــاتِ وَوَعْدُ عَلَى شَهُوهُ الْأَطْماعِ وَالنّزُعــاتِ وَوَعْدُ عَلَى شَهُوةَ الْأَطْماعِ وَالنّزُعــاتِ وَوَعْدُ عَلَى " بَلْفُور " تَحْمِيهِ فُصُهُ " . وَتَسَمُوان " خُطّتُ بِأَدْمُ وَلُولُوا ١٠٠ عَلَى غُصُومِ فِي الجَهْرِ وَالعَتمــاتِ وَوَعْدُ عَلَى النّسَاءُ وُولُولُوا ١٠٠ عَلَى غُصُومِ مِنْ دُمْعِهَا شِرِقَـــاتِ فَا النّمْعُ وَالنّسَاءُ وُولُولُوا ١٠٠ عَلَى غُصُومِ مِنْ دُمْعِهَا شِرِقــاتِ فَا النّمْعُ وَالنّسَاءُ وُولُولُوا ١٠٠ عَلَى غُصُومِ مِنْ دُمْعِهَا شِرِقــات اللّهُ اللللّهُ الللللّهُ وَلَالنّوالُ عَلَى ١٠٠ يَحَدُّ رُولُولًا الللللّهُ الْمُؤْمِلُ الللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللللهُ اللللهُ اللللهُ الللهُ اللهُ اللللهُ الللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ

ولقد تنبه شعراونا في وقت مبكر إلى هذه المخططات الهدامة ضـــد فلسطين والاسلام والتي كانت بريطانيا المتزعمة لهذه المخططات منها الوعـد المشئوم وعد بلفور ، وهاهو الشاعر هارون هاشم رشيد يحمل بريطانيــــا مسئولية ضياع فلسطين فيقول : (٢)

كُولًا خِدَاعُ الْإِنْجِلِينِ وَغُدُّرُهُ مِنْ مَنْ مَاعَاشُ فِي غَابِ الْأُسُودِ كَلِيكُ لَابُ الْأَسُودِ كَلِيلًا الْأَسُودِ كَلِيلًا الْأَسُودِ كَلِيلًا الْأَسُودِ كَلَيلًا الْأَسُودِ كَلَيلًا الْمُنْ فَالِيدُ وَكُلُّ اللَّهُ وَكُلُكُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ وَكُلُكُ اللَّهُ اللَّ

ويشير الشاعر كمال الوحيدى إلى بعض من هذه المكائد الخبيثة مثل

<sup>(</sup>۱) إشارة إلى مافعله اللنبي حين ضرب قبر صلاح الدين بقدمه وقـــال الآن انتهت الحروب الصليبية ٠

<sup>(</sup>٢) الأعمال الشعرية الكاملة ، ص ٨٤ ٠

وعد بلفور والانتداب البريطاني اللذين يهدفان الى تكوين الوطن القومسي اليهودي في فلسطين " يقول : (١)

كَانَتِر الأَرْضُ إِليَّنِي " إِلَيْهَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ال

ويتحدث الشاعر عبدالله السعيد عن دور الانجليز في تثبيت دعائه الكيان الصهيوني في فلسطين ، وما أمدوهم به من عون في الجند والعتها والأمهوال ، مسع أنهم لايرتبطون برابطة اللغة ولا الجنس إلا برابطة العداء للعقيدة الاسلامية ، فالحرب كما يحدثنا الشاعر حرب ضد الاسلام ليسس ضد فلسطين فحسب ، ومن هنا يخطى ، بعض من يظن أن المخططات العالميسة الخبيثة كانت ضد فلسطين فحسب ، بل هي في حقيقة الأمر ضد الاسسمسلام والمسلمين ، يقول : (٢)

وَتَحْتَ الانْتِدَابِ العُرْبُ كَانَسَتْ ٥٠٠٠ وَأَشْعَى الإنجليزُ مُنَافِقِيْنَ الْفَوْدُ وَعْدَا ٥٠٠٠ وَأَشْعَى الإنجليزُ مُنَافِقِيْنَ الْفَوْدُ وَعْدَا ٥٠٠ وَأَشْبَحُ قَوْمُهُ مُتَجَبِّرِيَّنَ الْمُودُ مِنْ بُلُفُورُ وَعْدِي وَعَدَا ٥٠٠ وَأَشْوَالٍ وَمَاهُمْ يَبْتَغُونَ الْمُدَّوَهُمُ بِأَسْلِحُةٍ وَجُنَّ يِدِ ٥٠٠ وَأَشُوالٍ وَمَاهُمْ يَبْتَغُونَ الْمُدَّا وَوَلَهُ فَى القُدْسُ ظُلُمَا اللهُ مَن كُلُ الوَرَى مُسْتَنْفِرِيْنَ الوَرَى مُسْتَنْفِرِيْنَ وَلَيْسُ بِهِم رِبَاطُ الْجِنْسِ حَتَّى ٥٠٠ وَلَا لُغُةً بِهَا يَتَفَاهَمُونَ اللهُ الْبَعْي ظُلُم اللهُ ا

د ) حنین و آنین ، ص ۸۸/۸۷ ۰

<sup>(</sup>٢) حبيبتي فلسطين ، ص: ٣٤ ٠

خِلالُ دِيارِنَا جَاسُوا وَ أَضْحَصَوا مِنْ عَلَى الذِّينِ الْحَنِيْفِ يُولِّبُونَ الْكَدُ مُرَخُوا وَفِي الْأَقْمَى جِهَارًا مِنْ بَنَاتٍ خَلَّفَ الْهَادِي نبينَ الْمُصَّلَفَى حُرُقُوا وَفِي الْأَقْمَى جِهَارًا مِن اللَّهَادِي الْمُصَلَّفَى حُرُقُوا وَفِيتَ مِنْ مِنْ اللَّهَادِي الْمُصَلَّفَى حُرُقُوا وَفِيتَ مِنْ مِنْ اللَّهُ مُلْمُونَ يُكَبِّرُونَ المُصْلَفَى حُرُقُوا وَفِيتَ مِنْ مِنْ اللَّهُ مُلْمُونَ يُكَبِّرُونَ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْ

وقد وقف شعرا الاتجاه الاسلامي موقفاً صلباً ضحصد قرار التقسيصم لفلسطين وهو الذي اتخذته الأمم المتحدة في مقرها الموقت في "ليحصك سكسيس" احدى مناطق "نيويورك " حيث اتخذت القرارات الظالمة بحصصت العرب التي تقضى بفرض الهدنتين على العرب ، الأولى في سنة ١٣٦٨ه ١١ حزيران والثانية في ١٨ تموز ١٩٤٨ م ٠

إذ استطاعوا أن يحصنوا أنفسهم ويجمعوا قواهم ويرتبوا صفوفهـــم من جديد ، والشاعر حسن البحيرى يكشف هذه الموامرة الدنيئة الحاقــدة ، فيقول : (١)

إِنَّهُ " سَكُسِسُ " يَاجُعُورُ الْأَفَاعِبِ، • • • وَاعِفَاتٍ وَيَامَلادُ التَّسِرُودِ لَسَّتِ مِنْ طِينَةِ الْأَنَامِ وَلَكِبِ نَ • • • مَنْ تُرَابِ الخَنَى ، وَنَتْنِ الصَّدِيْدِ • فَانْتِ الرَّقْ تَهِيْجُ أَخْبِ سَتَ وَلَكِ النَّاقِ فِي الشَّرَى • • أَوْ حَمِيدِ أَنْتِ الوَقَ تُبَاعُ فِيكِ البَرَايِ الْ فَعَامُ تَحْتُ التَيكُ وِدِ أَنْتَ اللَّهُ وَيُكِ البَرَايِ الْ فَعَامُ تَحْتُ التَيكُ وِدِ أَنْتَ وَانَّ تَعُولُ : يَاحَقُ نُمْ بِي فَنْ فَي مُنْكِ الْأَنْعَامُ تَحْتُ التَيكُ ودِ أَنْتَ وَانَ تَعُولُ : يَاحَقُ نُمْ بِي فَي فَنْ اللَّهُ وَمِيكُ الْمُوانِ وَهِي فَامْفِي مَا الرَّهُ اللَّهُ اللَّالِ اللَّهُ الْمُلَالِي اللَّهُ الللَّهُ الللللَّهُ اللللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللللْفُولُ الللللَّهُ الللْمُ الللللْمُ الللللَّهُ اللللْمُ الللْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللللللْمُ الللللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللللْمُ الللللْمُ الللْمُ اللللللللللْمُ اللللللللللْمُ الللللللللللْمُ الللللللْمُ اللللللللْمُ اللللْمُ الللللللْمُ اللللللْمُ اللللْمُ اللللللللللْمُ الللللْمُ اللللللللْمُ الللللْمُ

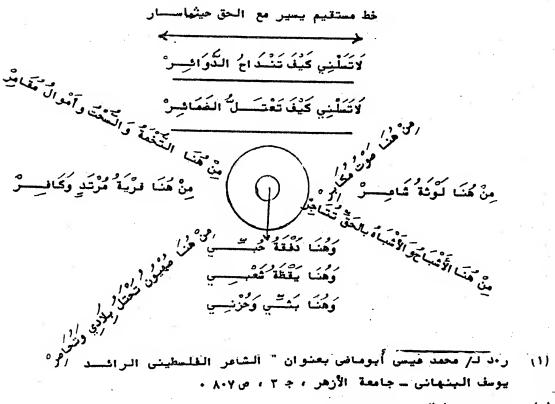
ويكشف لنا بعض من شعرائنا جانباً لايقل أثراً في هذم الاسلام وتدمير المسلمين ، عن ذلك الجانب العسكرى والسياسي ألا وهو جانب الغزو الفكسرى والمدنى للمسلمين -

<sup>(</sup>۱) حيفا في سواد العيون ، ص ٨٥ ٠

ولعل من أوائل من تنبه الى هذا الخطر الداهم الشيخ يوسسسف النبهانى ، وكان يتمثل هذا الخطر فى النشاط التنميرى فى بلاد المسلمين ، وكان يتثكل فى خدمات اجتماعية متعددة ، مثل المدارس والمستشفيات التى كانوا ينشئونها فى القرى والمدن والبوادى (١)

كانت المدارس التنصيرية حقّاً من أخطر أدوات الاستعمار فد الاسسلام والمسلمين فقد كانت هذه المدارس تخرج أذناباً للمستعمرين الذين خدمسوا الاستعمار أيما خدمة حين تسنموا المراكز القيادية في العالم الاسلامسي ، ومنها أخذوا يحاربون الاسلام أو يقلمون من سلطته ،

فالموامرات والمخططات التى تستهدف فلسطين هى نفسها التى تستهدد الاسلام ، هذا التصور لهذه المخططات قد كان مسيطرا على كثير من شعـــراء الدعوة الاسلامية بوجه خاص وقد أشار شعراؤنا الى أنها تتخذ أشكــــالا متعددة منها في مجال السياسية ومنها في مجال الأدب والاجتماع والاقتصاد وغير ذلك ، وهاهو الشاعر كمال رشيد يصور لنا هذه المخططات التى تستهدف وطنه ودينه وشعبه ، في شكل هندسي مشفوع بابيات من الشعر ، وعنــــوان قصيدته التي يتحدث فيها عن ذلك " الشعر بالدوائر " يـقول : (٢)



<sup>(</sup>٢) عيون في الظلام ، ص ١٢٦٠

وبهذا يكون لكمال رشيد شرف السبق الى مثل هذا النمط الشعـــرى دى الصبغة التعليمية • وهو طريق سليم لايضاح المفاهيم وقد استخدمهـــا الرسول صلى الله عليه وسلم حين رسم خط الدعوة الاسلامية المستقيــــم والخطوط الضالق الملتوية على الأرض وقال يقف على رأس كل واحد من هــنه الخطوط الخالة شيطـان •

ويتنبه شعرا الاتجاه الاسلامي الى المخططات والموامرات الصهيونية العدوانية فد فلسطين وشعبها ويربطون بين جرائم اليهود في تاريخهها الشرير القديم وتاريخهم الاجرامي الحديث ، فالتاريخ واحد والشخصيلة الصهيونية واحدة لاتتغير والاجرام نفسه كذلك ٠

وقد استفاد الشعراء من التوجيه القرآنى والهدى النبوى للجماعــة المسلمة فى تصوير حقداليهود فتارة يصفهم الشعراء بأنهم قتلة الأنبيـاء وتارة يصفونهم بأنهم من المغضوب عليهم ، وتارة من الملعونين من رحمــة الله وتارة بأنهم كثيرو الجدل والتنطع فى فهم الحقائق والمبـــادى، وتارة بالجشع فى حب الأموال ، وتارة بأنهم ينقضون العهد/وتارة بالجبـــن وحب الحياة ولو كانت ذليلة ٠٠٠ الخ ٠

لقد وصف القرآن الكريم اليهود بصفات كثيرة حددت الملامح الرئيسية لشخصيتهم الحاقدة على الاسلام والمسلمين منذ نشوء الدعوة الاسلامية فللمحاولات اغتيال عليه وسلم ، إذ تعرض الله عليه وسلما المحاولات اغتيال عديدة منهم ولكن الله سلم الله عليه وسلما المحاولات اغتيال عديدة المحاولات اغتيال عديدة المحاولات اغتيال عديدة المحاولات المحاو

لقد كان خليقاً بالمسلمين وقياداتهم وعلمائهم وآدباشهم أن يستغيدوا من هذا النبع الخالد الذي لايأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه فلللي وصف هذه الفئة المجرمة • فالشاعر هارون هاشم رشيد يربط بين إجرامها في الماضي المتمثل في قتل أنبيا الله وإجرامهم في الحاضر المتمثل في قتل شعب أعزل وانتهاب وطنه وتراثه ، ويستمد تصويره للشخصية اليهوديلة

من القرآن الكريم ، فيقول : (1)

فِي " بَالُ " فِي سويسرا هُنَاكَ تَجَمَّعُوا مِنْ كُلِّ أَنْحَاءُ الوُجُودِ ١٠ تُجَمَّعُوا مِثْلُ النِّنْفَايَاتِ التي يُلْقِي بِهَا المُسْتَنْقُعُ كُمْ مِنْ نَبِي عَذَّبُوا ١٠ كُمْ مِنْ رَسُولٍ قَطْعُوا بَا وَا بِلَعْنَةِ رَبِّهِمٌ فِي العَالَمِينَ وُوزْعُوا وَاليَّوْمِ ١٠٠

مَاذُا يَاتُرُى ؟

فِي بَالُ ٥٠ ماذًا يُرْسُمُون \*

ولأَيُّ شَيْنَهِ ١٠ يَدُرُسُونَ ؟؟ وَأَيُّ شَيْنَهِ يَكْتُبُونَ ؟؟

إ حُكَما أُ اسْرَائِيْلَ " مَادَا ؟ غَيْرُ دُرْبِ الشَّرِّ مَادَا يَرْسُمُونْ ؟!

قَدَّ قَرَّرُوا فِي بَالُ ١٠ تَدْمِيْرُ الكَنَائِسِ وَالمَسَاجِدُ قَالُوا : سَنْمَتُهِنُ الشَّرَائِعُ ،٠٠ وَالمُخَارِمُ ١٠ وَالعَقَائِدُ سَنُدُمِّرُ الكُنَائِسِ اللَّمَ المُعَائِدُ صَالَحَارِمُ ١٠ وَالمُخَارِمُ ١٠ وَالعَقَائِدُ سَنَدُمِّرُ الكُنْيَا ١٠ سَنَمْتُهِنُ الشَّرَائِعُ مَمُامِرُ أُوْ مُواقِدٌ

ويشير الشاعر إلى الموقف المشرف الذى اتخذه السلطان عبدالحميسد ضد أطماع اليهود الخبيثة في فلسطين رغم كل التهديدات والاغراءات التسبي عرضت عليه من قبل الصهيونية العالمية ، يقول (٢)

و التوا إلى سلطان تُرْكِياً بِأَحلام كُثِيرُة "٠٠ وَتَقَدَّمَتُ مِنْ أَجْلِهِم وَتَقَدَّمَتُ مِنْ أَجْلِهِم شَتَى الوساطات الأَجِيْرَة

<sup>(1)</sup> الأعمال الشعرية الكادسة ، ص ٢٩٥ / ٢٩٩ •

<sup>(</sup>٢) الأعمال الشعرية الكاملة ، ص ٢٩٩ ٠

فَابَى ١٠ أَبَى السَّلْطَانُ تَنْفِيْذَ المُوَّامُرَةِ الحَقِيْرَةَ وَتَحَطَّمَتُ آمَالُهُم وَتَحَلَّمَتْ مِدَدًّا نَثِيْرةً •

ومن الغريب جدًا مانراه يتردد في كتابات المؤرخين العرب من وصف للخلافة العثمانية بالاستعمار العثماني ، ويسهبون في ذكر مثالبها فللوقت الذي يصفون فيه الاستعمار الفرنسي على مصر بالحملة الفرنسية على مصر ، ثم يسهبون في مناقبها ويرددونها في أكثر من موضع في أبحاثها، فيذكرون مثلاً من مناقبها اكتشاف حجر الرشيد ٠

وهكذا ترتكب الحماقات التاريخية ضد تاريخ المسلمين الأفذاذ ويمجد تاريخ أعداء الله ، وبحمد الله فقد تنبه بعض شعرائنا الى ذكر مناقسب الخلافة العثمانية وإلاشادة بها ، وقد ذكرنا مواقف الشعراء الفلسطينييس منها،وكان أكثر الحاقدين على الخلافة العثمانية أما أن يكون نصرانيساً أو ذا نعرة قومية لم يتمكن الاسلام في قلبه او أن يكون ممن له مواقسف سيئة من بعض حكام الدولة العثمانية ،

وهاهو الشاعر عدنان النحوى يبكى سقوط الخلافة العثمانية ويشيـــد بذكر أمجاد السلطان ٠٠ عبدالحميد ، بعد مضى أكثر من نصف قرن ،يقول: (١)

حَنَانَيْكِ بِادَارٌ الخلافة مِن أَسَى ١٠٠ يَمُرُّ وَمِنْ بُلُوى وَمِنْ حَسَدَاتِ مَنَانَيْكِ بِادَارِ الخلافة مِن أَسَدَ اللهِ مَنْ بَدُارِهِمَ ١٠٠ رَمُوْكِ عَلَى نَابٍ وَعَنْ شَبَدَارِهِمَ الْ مَنْ كَفُورٍ كَانَ بُيْنُ تُقَدَدِ اللهِ مَنْ يَهُودٍ كَانَ بُيْنُ تُقَدَدِ اللهِ مَنْ يَهُودٍ كَانَ بُيْنُ تُقَدَدِ اللهِ اللهِ مَنْ يَهُودٍ كَانَ بُيْنُ تُقَدَدِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُل

<sup>(</sup>۱) جراح على الدرب، ص ١٥٩/١٣٨٠

ويشير هارون هاشم رشيد إلى تزلف اليهود إلى الدول الاستعماريـــة الحاقدة للاستيلاء على فلسطين يقول (1)

فَتُوجَّهُوا لِلْغُرْبِ ١٠٠ سَارُوا يَطْلُبُونَ انْجِلْتِرَا وَيُسَاوِمُونَ عَلَى الشَّعُوبِ وَيُسَاوِمُونَ عَلَى الشَّعُوبِ يَخَاوِمُونَ عَلَى الشَّعُوبِ يَخَاوِمُونَ عَلَى السَّعُوبِ يَخَارُهُونَ عَلَى فِلُسَطِيْنَ عَلَى فَلُسَطِيْنَ عَلَى فَلُسَطِيْنَ عَلَى فَلُسَطِيْنَ وَتَحَمَّسَ الشَّرَى عَلَى فَلُسَطِيْنَ الشَّرَى عَلَى فَلُسَطِيْنَ الشَّرَى وَتَحَمَّسَ السَّرَى الخَسِيْسُ السَّرَى الخَسِيْسُ الوَقِدُ الخَسِيْسُ الوَقِدِيرِ الوَقِيرِ الوقِيرِ الوقِ

وحين يطلق أحد الصهاينة اليهود الرصاص على المصلين في المسجـــد الأقصى بالقدس تصفه الاذاعة الصهيونية بأنه كان في حالة جنون فلا أثـــــم عليه •

ولكن شعرا ً الاتجاه الاسلامى تنبهوا لهذه المكيدة الخبيشة وعدوهسا من تخطيط صهيونى حاقد ، وقد ربطوا بين هذه المكيدة والمكائد الاجراميسة فى تاريخهم الضليع فى الاجرام إذ يقول الشاعر كمال رشيد فى ذلك : (٢)

<sup>(</sup>۱) الأعمال الشعرية الكاملة ، ص ٢٩٩/ ٣٠٠ ٠

<sup>(</sup>٢) عيون في الظلام، ص١٥

قَالُوا: جَهُولُ مَغِيْرُ الْعَقْلِ أَطْلُقَهَا • • • تِلْكُ الرَّمَامَاتِ فِي الْأَقْصَى وَأَرْدَانَا هُمْ يَهُودُ خَبَرْنَا كَيْدَهُمُ وَقَبَّسَا • • • وَلَمْ نَجِدٌ فِيَهُم لِلْفُقُلِ عِرْفَانَ اللَّمُ فُلُ قُرآنَ اللَّحْمُنُ قُرآنَ اللَّعْمُنُ وَالتَّذَهُ وَالتَّذَهُ وَالتَّامُ مُنَا اللَّهُ وَالْتَمْمُ فَيَا وَعَلَّا اللَّهُ وَالْمُوا الْعَلُولُ وَلَا اللَّهُ وَالْمُوا الْحُلُولُ وَلَا اللَّهُ وَالْمُوا اللَّهُ وَالْمُوا اللَّهُ وَالْمُوا اللَّهُ وَالْمُوا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَوَلَالَ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّ

كما تحدث شعرا الاتجاه الاسلامي عن المذابح التي دبرتها الصهيونية الحاقدة ضد الشعب العربي الفلسطيني ٠

فالشاعر أحمد محمد الصديق ينفعل بمذبحة صبرا وشاتيلا في لبنيسان والتي نفذتها الأيدى الصهيونية الخبيثة سنة ١٤٠٢هـ /١٩٨٢م ، يقول :(١)

مُبْرًا ١٠ وَشَتَيْلًا ١٠ ياعَطَشَا ١٠٠ لِلثَّا رِ ١٠ ثَرَاهُ مَتَى يُسَقَى ؟ شُهُدَا وُ المُدَّبِحُةِ الكُبُ مَرى مَنَا لَالْمَدُا وُ المُدَّبِ يَرِيدُ بِهِمْ عُمْقُ الكُبُ مَرَوَ المُدَّرُ المُنْ الْمَرْفُ مُ بُرُق المُنْ المُنْمُ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ

وتمتد الجرائم الصهيونية الى انتهاك حرمة المقدسات الاسلاميسية وفقى سنة ١٩٦٩ م قامت مجموعة من اليهود باحراق المسجد الأقصى والاعتسداء على المصلين قتلا وتشريداً ، وقد أثار هذا الفعل الشنيع مشاعر المسلميسن عامة والشعراء خاصة ، فأخذوا ينظمون القصائد الملتهبة ويحثون أقوامهم على الثار والانتقام من أعدائهم اليهود ، وهاهو الشاعر محى الدين الحاج

<sup>(</sup>۱) الايمان والتحدى ، ص ١١٦/١١٥

عيسى يصف هذا العدوان الآثم بِأُسلوب ٍملسي ً بمشاعر الغضب والرفض والانتقام ويذكر نماذج من جرائمهم الحقيرة في تاريخهم الحاقد الشرير ، يقول : (١)

أَيْنَ الصَّرِيخُ ؟ وَأَيْنَ النَّارُ تَنْدُلِعِ مِنْ أَمْ أَيْنَ ذَاكَ الْعُويُلُ الْمَر يَرْتُفِعُ فَى القُدْسِ ؟ وَيَ الْمُسْجِدِ الْأَقْصَى فَوَاحْزَنِي ٥٠٠ عَلَيهِ وَهُوَ بِنَارِ الْحِقْدِ بِينُصَدِعُ مَاذَا يَرِيدُ عَدُواللَّهِ ؟ قَدْ عَظْمَتُ ٥٠٠ مِنْهِ الْجَرَاثِمُ وَاسْتَشْرَى بِهِ الْجَسَعُ بِالأَمْسِ قُدْ سَلَبَ الْعَدُرَاءُ حِلْيَتُهِا ٥٠٠ مُسْتَهْتِراً هَالَهُ مِنْ وَانِعِ يَكَ حَرَيْ وَانِعِ يَكَ حَرَيْ وَانِعِ يَكَ حَرَيْ وَالْعَرِيدُ وَهُو بَطْبُعِ الشَّرِ مُنْدُفِعِ وَاليوم تستهدف الأقمى أُذيَّتُ فَى ١٠٠ فِى الْقُدْسِ وَهُو بَطْبُعِ الشَّرِ مُنْدُفِعِ وَاليوم تستهدف الأقمى أُذيَّتُ فَى ١٠٠ فِى الْقُدْسِ وَهُو بَطْبُعِ الشَّرِ مُنْدُفِعِ وَاليوم تستهدف الأقمى أُذيَّتُ فَى ١٠٠٠ فِى الْقُدْسِ وَهُو بَطْبُعِ الشَّرِ مُنْدُفِعِ وَاليوم تستهدف الأقمى أُذيَّتُ فَي ١٠٠٠ فِى الْقَيْرَةُ اللّهِ تَغْشَاهُ فَلَا تَكَ

وبروح الانتقام والشار على الصهاينة على فعلتهم تلك ، يصف أحمصد فرح هذا الاعتداء الأثيم ، ويهاجم المتخاذلين من أمته الذين يبغصون سلاماً ، مع هولاء القتلة ، ويذكرهم بأن اليهود أشد أمة على الأرض عصداوة للاسلام والمسلمين ، فهم قتلة أنبياء وأطفال ونساء ، فليس لديهم إلا سلاح الفدر والخيانة ، يقول : (٢)

إِنْ لَمْ تَثُرُ لِحَرِيقِ القُدْسِ غُفْبتُنَا .٠٠ فَنَفْنُ مِنْ مَعْدَن ِ الأُحْبَارِ وَ الْخُسَبِ الْمُعْدَ أَنْ خُرَّ بَيْتُ القُدْسِ مُحْتَرِقَا .٠٠ يَقُول بِالطُّلْحِ إِلَّا خَائِنٌ وَغَبِيبِ إِنَّ الْيَهُودَ أَشَدُ النَّاسِ مَبْغُضَةً .٠٠ للمُوْمِنِينَ رُو اهَا أَشْرَفُ الكُتُ بِي إِنَّ اليَهُودَ أَشَدُ النَّاسِ مَبْغُضَةً .٠٠ للمُوْمِنِينَ رُو اهَا أَشْرَفُ الكُتُ بِي عَرْقُ المُملِّدَى وَذَبُحُ الطَّفْلِ شِرْعَتُهُم .٠٠ أُنَّ لَهَا شِرْعَة السِّكِيْنِ وَاللَّهَ بِي كُمْ مِنْ نَبِئَ تَنَذَى مِنْ خَنَاجِرِهِ مِ مَن فَخَرٌ يَدْعُو عَلَى الكُفَّارِ بِالغَفَ بِالغَفَ بِالغَفَ بِالغَفَ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ الللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللللْمُ الللْمُ الللللْمُ اللَّهُ الللللْمُ الللْمُ اللْمُولِ اللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللْمُؤْمِنِ اللللْمُ الللْمُ اللْمُولُ الللْمُؤْمِ اللللْمُو

ولاينسى شعراء الاتجاه الاسلامى تلك الجراثم والمذابح التي نفذتها أنظمة عربية ضد الشعب الفلسطيني مثل مذبحة تل الزعتر سنة ١٣٩٦هـ/١٩٧٦م،

<sup>(</sup>۱) من فلسطين واليها ، ص١١٩٠

<sup>(</sup>٢) جرح الآباء، ص ٢٧٠

وفي ذلك يقول عدنان النحوى :(١)

" هَمَّاهُ " مَالَمَسَتُ ٱطْرَافَ مُرْحَمَسِةٍ ١٠٠ ولاحَنانَ قريبٍ أَوْ ٱخِي حَفَسِرِ فَحَرَّهُ وَرَمَى الْأَشْلاءُ وَاخْتَلَطَسِتُ ١٠٠ مَعَ الْبَسِامَتِهِ ٱصْدَاءُ مُحْتَفِسِرِ أَمُ النَّسُامَتِهِ أَصْدَاءُ مُحْتَفِسِرِ أَمُ النَّسُمَى عَلَى حَدِّ الظَّبَ انْتَشُرَتُ ١٠٠ أَشُلاقُها قِطَعًا مَوْصُولَةَ الصَّسِورِ مَبْرًا فَتَى "التَّلِ"كُمُ ٱطْبُقْتَ مِنْ هُسدُبٍ ١٠٠ عَلَى شَهِيِّ المُنى فِي كَرْبِكِ الوَعِسِرِ حَتَى جُلَوْتَ عَلَى المُنَى فِي كَرْبِكِ الوَعِسِرِ حَتَى جُلَوْتَ عَلَى المُنَى فِي المُنْكِ المُعُلِي المُعْمُلِيرِ العُمُلِيرِ أَوْ مُخْفَلَد قِ العُمُلِيرِ العُمُلِيرِ وَقَلَى المُيْدَانِ مُوّرَتَهَا اللهَا ١٠٠ نَدِيَّةَ الدِّكُورِ أَوْ مُخْفَلَد قِ العُمُلِيرِ العُمُلِيرِ وَالْعَامُ المُعَلِي المُعْلَى المُيْدَانِ مُوّرَتَهَا اللهَا المُعْلِيرِ الْعَمْلِي المُعْلِي المُعْلِي المُعْلِي المُعْلِي المُعْلِيرِ الْمُعْلَى المُعْلِي المُعْلَى المُعْلِي الْعُلِي المُعْلِي المُ

ويونب أحمد فرح ماتفعله بعض قيادات السوء في العالم العربـــــى من تقتيل للشعب العربى الفلسطيني ، بِأسلوب فيه لين حيث يظهر روابـــط المحبة والألفة لبنى قومه العرب رغم مايفعلونه من جرائم ، وهذا معنــــى إنساني رفيع لدى الشاعر ، كما أنه تأكيد على التزامه بوحدة الصــــف العربي ، يقول : (٢)

.. لايناً سُ حَتَّى لَوْ أَنَّ الْعُرْبُ كُلَّهِ ـــمُ ٠٠٠ مُع العِدَا أَغُمُدُوا أَسْيَافُهُمْ فِيَّنَــا ٠٠٠ تَنْسَى عَسرينُ المُعَالِي فِي فِلسَّطَيْنَكَا هُلَّ تُحْسَبُونَ أُسُودُ الغُمَابِ إِنَّ خُبِسَتَّ ٠٠٠ لُكِنَ إِخْوانْنَا قَدْ قُصُرُوا فِينْنَــــا وَاللَّهِ مَاتُشُرَتُ فِي الرَّوْعِ هِمَّتُنكا ٠٠٠ مِعْشَارُ مَا أَتْخُنْتُ فِيْنَا أَهَاليُّنكَ وَاللُّو مُاسَفَكُ الْأَغُدُا ﴿ مِنْ دُمِنكَا وَرَغْمَ هَذَا فَمَارِلْتُمْ أُحِبَّتُنَسَا ٠٠٠ نِعْمُ البَلَا وُمِنَ الْأَخْبَابِياً تِيْسَسَا ٠٠٠ لأَنَّهَا مِنْ أُعَرِّ النَّاسِ تُرْمِينَنَــــــا رَمْيْتُمُونَا فَقَبَّلْنَا قَنَابِلُكُسُمْ ٠٠٠ هَذَي هُدَايا مِنَ الْأَعْمَامِ تَأْتِينَنَـــا قُلْنَا لِأَطْفَالِنَا إِذ مُزَّقُوا إِرَبسًا وَلَّنَا لَهُمَّ وَالدُّمُ الزَاكِي يَجَلِّلُهُ لَمُ ٠٠٠ أُهْدُوا لِأُعْمَامِكُمْ وَرُدًا وَنِسْرِيْنَكَا

إن الدم الذي بين الشاعر أحمد فرح وبنى عروبته لايصير ما ، إنه يعسر الدم العقيدة يقول :

<sup>(</sup>۱) موکب النور ، ص ۱۸ ۰

 <sup>(</sup>۲) من قصيدة ألقاها بنادى مكة الثقافي في إطار موسمه الثقافي لعام ١٤٠٥هـ

### والله ياقوم إنا مثِّلكم عسرَبُ ٠٠٠ ومُسْلِمُونَ وُنَقُدِيكُمْ بِغَالِيْنَسَسَا

ويذكرهم ببعض الملامح العربية الأصيلة التي يتسم بها الانســـان العربي رغم تعدد بيئاته • يقول :

واللُّهِ لَوْ زُرْتُمُونَا فِي مَفَافَتِنَا ١٠٠ غُبُّ الرَّبِيْعِ وَقَدْ مَاجَتُ مَرَاعِيَّنَا وَاللَّهِ لَوْ زُرْتُمُونَا فِي مَفَافَتِنِا ١٠٠ وَأَنَّ سَيْلُ النَّدَى مِنْ نَبْعِ وَادِيْنَا اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ كُنْعِ وَادِيْنَا اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّا اللَّهُ ا

وقد اتخذ محمد العدناني هذا المنهج في علاج الأزمة التي نشبت بيان بعض الفلسطينين وإخوانهم من أبنا الأردن في أثنا النزوح من فلسطيلين في أعقاب نكبتها سنة ١٩٤٨ه /١٩٤٨ م • فقد أتهم أبنا الأردن الفلسطينيين بانهم قد هربوا من فلسطين جبناً وَهَرباً من ميدان الشرف والاستشهاد ورد عليهم الفلسطينيون رداً عُنِيفاً كاد يحدث تفرقة في الصفوف في وقلسست نحن بحاجة إلى توحيد الصف ورأب الصدع وتالف الجهود ، يقول :(١)

<sup>(</sup>۱) اللهيب، ص ٩٦/٩٤٠

وماأشبه هذه الآبيات بأبيات المقنع الكندى صاحب الدالية الشهيــرة التى مطلعها :(١)

يُعاتِبُنِي فَي الدَّيْن ِقُوْمِي ، وإِنَّمَسا ٠٠٠ دُيُونِي فِي أَشْيَا ۗ تُكُسِبُهُمَّ حَمَّسسدَا

والتي يقول فيها:

فَإِن يَأْكُلُوا لَحُمِي وَفَرْتُ لُكُوْمَهُ مَ مَ وَإِنْ يُهُدِمُوا مُجْدِي بَنَيْتُ لَهُمْ مُجَددا وَإِنْ فَيَعُوا غَيْرِي خَفِظْتُ غُيُوبَهُ مِ مَ • • • وَإِنْ هُمْ هُوَوَّا غَيِنَ هُويَّتُ لَهُمْ رُشُدا

ويذكر بعض شعرائنا بعض المضايقات التى فرضتها بعض البلاد العربية فد الفلسطينيين فيها محكمايقتهم فى السفر والتنقل واحتجازهم فى المطارات ومفارز الحدود ، وتسجيل أسمائهم فى بطاقات خاصة بهم ونحو ذلك ،ويتحدث هارون هاشم رشيد عن ذلك ، فيقول : (٢)

مُخَافِرُ الحُدُودِ كُلُّهَا تُعْرِفُنِي ٠٠ جَمِيْعُهَا تُوْقِفُنِي تَسُّالُنِي ٠٠ تُلُّعُنُنِي لَابُدُّ أَنْ تُحُجُّزُنِي فِي عُرْفَة التَوْقِيْفِ فِي عُرْفَة التَوْقِيْفِ أَنْ تَسُجُنَنِي كَانَتِي الطَّاعُون كَانِينِ ١٠٠ كَانَتِي الطَّاعِين كَانَتِي السَّانِي ١٠٠ كَانَتِي السَّنِي السَّانِي ١٠٠ كَانِينِي السَّانِي ١٠٠ كَانِينِي السَّنِي السَّانِي ١٠٠ كَانِينِي السَّنِي ١٠٠ كَانْتِي السَّنِي الْسَانِي السَانِي السَانِي السَانِي السَانِي السَّنِي السَّنِي الْ

<sup>(</sup>١) محاضرات في الشعر الحديث في فلسطين والأردن ، ص ٢٦٨ •

<sup>(</sup>٢) الأعمال الشعرية الكاملة ، ص ٤٦٧ •

وَتُنْبُشُ الْأَسْمَاءُ وَتُنْبُشُ الْأَسْمَاءُ وَالْحَسْرُ الْقُوائِمُ السُّوْدَاءُ وَالْحَشْرَاءُ وَالْمَخْافِرِ وَالْمَخْافِرِ وَالْمَخَافِرِ وَالْمَخَافِرُ وَالْمُخَافِرِ وَالْمُغُولِ وَالْمُغُلِولِ وَالْمُغُولِ وَالْمُغُولِ وَالْمُغُولِ وَالْمُغُولِ وَالْمُغُولِ وَالْمُغُولِ وَالْمُغُلِيلِ وَالْمُغُلِيلُ وَالْمُغُلِيلُ وَالْمُغُلِيلُ وَالْمُغُلِيلُ وَالْمُغُلِيلُ وَالْمُغُلِيلُ وَالْمُغُلِيلُ وَالْمُغُلِيلُ وَالْمُغُلِيلُ وَالْمُغُلِيلُولُ وَالْمُغُلِيلُ وَالْمُعُلِيلُ والْمُعُلِيلُ وَالْمُعُلِيلُ وَالْمُع

كما يتحدثون عن معاناة الفلسطينيين ، ويصورون حالتهم المترديسة في مخيماتهم ، ومظاهرها السيئة البادية على ملامحهم الشخصية ، وعسسادة مايصورون أحوال الأطفال في هذه المخيمات باعتبارهم صورةحية أكثر واقعية من الرجال الكبار الذين بإمكانهم أن لايظهروا معاناتهم ، كما أن أحوال الصغار أكثر تأثيراً ووقعاً في نفس القارى والسامع ، ولذا عمد شعسرا الاتجاه الاسلامي إلى الاهتمام بتصوير هذا الجانب .

وهناك ١٠ خُلُف الدّارِ أنت ١٠٠ عاتُ الجراح على المباح على تبكّى ١٠٠ والدُّم والدُّم و ١٠٠ ع عوامِفُ الوُطَ نِ المُباح عَلَى مُعَرَقَ مَعَ وَامِفُ الوُطَ نِ المُباح عَلَى المُباع على المُعَلَّم المُعَلِّم المُعَلِي المُعَلِّم المُعَلِم المُعَلِّم المُعَلِّم المُعَلِّم المُعَلِّم المُعَلِّم المُعَلِم المُعَلِّم المُعَلِم المُعْلِم المُعَلِم المُعِلِم المُعَلِم المُعْلِم المُعْلِم المُعْلِم المُعَلِم المُعْلِم المُعْلِم المُعْلِم المُعْلِم المُعْلِم المُعْلِم المُعْلِم ال

<sup>(</sup>۱) جراح على الدرب، ص ٤٤/٤٢٠

وَيَداهُ تَرْتَجِفَانِ ١٠٠ وَالشَّ ١٠٠ مَنْ ظَمَّا الجِلِوَاحِ وَالشَّوْرِينَ لَا ١٠٠ لِمُنْ ظَمَّا الجِلِوَاحِ وَالشَّالِينَ مُنْ كُرُبِ الجِفَاعُ عَلَى رُوْضٍ وَسَاحِ لِتَظُلَّ تَلْمَعُ بِالدَّجَ بِالدَّجَ مِنْ كَرْبِ الجِفَاعِلَى مُنْ كُرْبِ الجِفَاعِلِينَ عَلَى هُ مَن كَرْبِ الجِفَاعِلِينَ عَلَى هُ مَن كَرْبِ الجِفَاعِلِينَ عَلَى هُ مَن مَانِ كَالغُ مِن كَرْبِ الجِفَاعِلِينَ عَلَى هُ مَن مَانِ كَالغُ مِن كَرْبِ الجِفَاءِ مِن الجَفَاءِ مِن الجَفْلُ الْمُعْلَى الْمُؤْمِنِينَ عَلَى هُ مُن الجَفْلُ الجَفْلُ الجَفْلُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِ الجَفْلُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِ عَلَى الْمُؤْمِنِ عَلَى الْمُؤْمِنِ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِ عَلَى الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِ وَالْمُعُمْ الْمُؤْمِ

وينقل لنا أحمد فرح عقيلان صورة من هذه الصور البئيسة لأحـــوال الفلسطينيين في مخيماتهم السوداء، فيقول (١)

فَكُمْ غَادَةِ كَابْتِسَامِ الجَمَاسِ ال ٠٠٠ تُكَفَّكِفُ دُمِّعًا أَبِيًّا مَهِيْبَسَاهُ وَكُمْ مِنْ يَتِيم يُنَادِي أَبَسَاهُ ٥٠٠ وَهَيْهَاتَ يَاوَيْكُهُ أَنْ يُجِيْبَسَاهُ وَكُمْ مِنْ يَتِيم يُنَادِي أَبَسَاهُ ٥٠٠ يُخَفِّبُ بِالفلسِ حَتَّى يَدُوبَسَا وَكُمْ مِنْ بَنَانٍ خُفِيْبِ الحَوَاشِيِي ٥٠٠ يُخَفِّبُ بِالفلسِ حَتَّى يَدُوبَسَا وَكُمْ مِنْ بَنَانٍ خُفِيْبِ الحَوَاشِيي ٥٠٠ وَأَتْبِلُ كَلَيْتِ يَرُومُ الوُثُوبَ المَوْبُوبَ الفِيسَاعِ ٥٠٠ وَأَتْبِلُ كَلَيْتِ يَرُومُ الوُثُوبَ المَوْبَوبَ الفِيسَاعِ ٥٠٠ فَكُنْ عَامِلًا صَامِتِكَ لاخَطِيبُ الفِيسَالِ الْعَلَيْثِ الفِيسَالِ الفَيْبَ الفِيسَالِ ١٠٠٠ فَكُنْ عَامِلًا صَامِتِكَ لاخَطِيبُ الفِيسَالِ ١٠٠٠ فَكُنْ عَامِلًا صَامِتِكَ لا خَطْمِينَ الفِيسَانِ الفِيسَالِ ١٠٠٠ فَكُنْ عَامِلًا صَامِتِكَ لا الفَيْمُ اللهَ الْعَلَيْدُ اللّهُ اللّهُ الْعَلَيْ اللّهُ الْعَلَيْدِينَ الْعَلَيْدُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللهُ الللهُ اللّهُ

كما أنهم يصفون مظاهر البوّس والحزن التى تبدو واضحة على وجوههم وأجسادهم • وينقل لنا الشاعر كمال الوحيدى صورة واقعية لذلـــــــــك ، فيقول : (٢)

مَرْ وَرُومِ مِ وَرَيْ وَرُومِ وَرَوْمِ وَرَوْمِ وَمَنْ يَمْشُونَ الْوَجُوهِ سَكَارَى حِيْنَ يَمْشُونَ الْوَجُوهِ سَكَارَى حِيْنَ يَمْشُونَ الْوَجُوهِ سَكَارَى حِيْنَ يَمْشُونَ الْوَجُوهِ سَكَارَى حِيْنَ يَمْشُونَ اللّهُ وَالْمُرْدُ وَيُومُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّ

ويصور لنا يوسف النتشه صورة الطفل الفلسطينى البائس فى مخيمـــه ومايعانيه من جوع وبرد فيقول : <sup>(٣)</sup>

<sup>(</sup>۱) رسالة الى ليلى ، ص ۸٤/٨٢ ٠

<sup>(</sup>٢) حنين وأنين ، ص ٤٨ ٠

<sup>(</sup>٣) ترانيم السحر ، ص ٢٧ ٠

طِفْلُ يَهُوي بَابَ الخَيْمَ ... مَنْكِي مُرْتَعِشُ الْأَسْنَ النَّسَانِ عَلَى الْمُنْ الْسُنَدِ الْمُنْ الْمُنْفِلْ لِلْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ

ويزداد الشعور بالعزن عند شعرا ً الاتجاه الاسلامي في يوم العيــــد إذ كثيراً ماينظمون القصائد التي يبثون فيها أحزانهم ويبينون فيهــــده العيد الحقيقي وهو تحرير الوطن من براثن الأعدا ً ، كما أن بعضهـــده القصائد كانت تنظم على غرار قصيدة أبي الطيب المتنبى الدالية المشهـورة في هجا ً كافور الأخشيدي والتي مطلعها :

## عيدٌ باية ِحالٍ عُسدتَ يَاعِيسدُ ١٠٠٠ بِمَا مُضَى أُمُّ لِأَمُّرٍ فِيْكَ تَجُّدِيسُدُ

وقد بدت هذه الظاهرة واضحة عند شعرا الاتجاه الاسلامي بشكل ملفيت للنظر ولعل الدافع الى ذلك تشابه الظروف التي يعيشونها مع الظيروف التي كان يعيشها أبوالطيب أو أنهم يتخذون من كافور الاخشيدي رميزًا للمستعبدين الغربا الذين يتلاعبون بأحوال رهيتهم ويتعدد مفهيوم العيد عندهم ففي شعر شعرا الدعوة يصطبغ بالصبغة الاسلامية ، فالعيد عند النحوي أن تقام دعائم العقيدة والايمان ، وأن يرفرف علم الاسيلام فوق وطنه ، وأن يتحرر الانسان من الأصفاد وأن لايهن ويقول :(1)

ما العيدُ إلا إِذَا قُامَتُ دُعَائِمُنَا ••• وُفُوُّقَهَا عَلَمُ للدِّيْنِ مِعْقَـــودُ ما العِيدُ إِلَّا لِحُرِّ لَمْ يَهُنْ أَبَـداً ••• وُلاَبَدَا وُهُوَ فِي الْأَغْلالِ مَثْفُـــودُ

لقد صار العيد عند النحوى ، فترة حزن بدلاً من السرور ، يراجـــع فيها أحداث التاريخ ، فمنشأ الحزن عنده التذكر للمصائب وفقد الأمجاد ٠

<sup>(</sup>۱) الارض المباركة ، ص ۸٦ ٠

لقد أصبح العيد عندهم وقتاً مناسباً لِبث الأحزان ونكا الجـــروح وإحياء الهموم ،وتذكر الماضى التليد ، والحنين والحرقة على بلادهـــم فلسطين • أى أن العيد قد وجه وجهة اسلامية ووطنية ، نرى ذلك فى قـــول محمد صيام : (1)

" عيدٌ بِايَّة حَالٍ مُدْتَ يَاعِيكُ " ••• وَشَعْبُنَا حَالُهُ هُمُّ وَتَشْرِيكُ كَالُهُ هُمُّ وَتَشْرِيكُ كَا يِظُلُّ بُعْدُ فِلُسَّطِينَ وَرُوْمُتِهِكَ خَالًا ••• تَضَمُّ أَشْلاَهُ الْأَغُوارُ وَالبِيثُ دَ ُ وَأَرْضَنَا قَدُ أُرِيْدَ اليَومَ فِي مُلَفِي ••• لَهَا احْتِلَالُ وَتَدُويِل ۚ وَتَهُويــــــدُ

ويهجو أمته التى أسلمت للنوم والموات وتثاقلت الى الوحل وفساد الأخلاق فيقول :

وَأُمْتِي السَّمَتَ للنَّوْمِ الْمَيْنَهَ اللهَ مَوْطِنُهُ م وَاحْتُل مَوْطِنُهُ م وَاحْتُل مَوْطِنُهُ م وَاخْتُل مَوْل م وَالْاَوْتَارُ وَالْعُلُودُ وَهُمْ إِلَى اللَّهُو سَبَّاقُون عَايَتُهُم م وَكُل مُلْع الخواصِ ، وَالْاَوْتَارُ وَالْعُلُودُ وَكُلُ مُنْ الْخُواصِ ، وَالْاَوْتَارُ وَالْعُلُودُ وَكُلُ مُنْ الْخُواصِ ، وَالْاَوْتَارُ وَالْعُلُودُ وَكُلُ مُنْ الْخُواصِ ، وَالْاَوْتَارُ وَالْعُلُودُ وَكُلُ مُنْ الْمُواصِد وَكُل مُنْظَهُ اللهِ مُفْطَه اللهِ مُفْطَه اللهِ وَاللهُ وَاللهُ وَاللّهُ مَفْطَه اللّه وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ

ولايحلو هذا العيد الذي يرى فيه اليهود يعبثون بالأقصى ويعيثـــون فيه الفساد والدمار والخراب، ويمزقون فيه الأواصر والأوطان، ويهــدرون فيه الدماء والأعراض، يقول في ذلك أُحمد الصديق : (٢)

فَكَيْفُ ثُرى يَحْلُو لَنَا العَيْدُ • وبِيْنَمَا • • يُعَرَّبِدُ فِي الْأَتْمَى الشَّرِيْقِ يَهَـودُ ؟ أَوْطَانُنَا كَالثَّوْبِ • • بَاتَ مُمُرَّقَبَا • • • وَتَنْهَشْنَا لِلشَّالِمِينُ قُيُــُـــودُ

<sup>(</sup>۱) دعائم الديق ، ص ٦٤/٥٢ ٠

<sup>(</sup>Y) Iلايمان والتحدى ، ص ٤٣/٤٢ •

وَيَبُّطْشُ أَعْدًا ثِرِ الحَيَاةِ بِأُمُتِ سِي ٥٠٠ وَشُعْبِي عَلَى جَمْرِ الشَّتَاتِ طُرِيثُ دُ وَيَعْبِي عَلَى جَمْرِ الشَّتَاتِ طُرِيثُ دُ وَمَازَالَ شَلَالُ الدِّمَا ثِ ١٠٠ فَإِنَّ مَضَى ٥٠٠ شَهِيْدُ ١٠٠ تَلاهُ فِي الكِفَاحِ شَهِيسُ دُ وَمَازَالَ شَلَالُ الدِّمَا فِي الكِفَاحِ شَهِيسُ دُ تَوافِلُ لَاتَنْتِي الْأَعَاصِيرُ دَرْبَهِ سَا ١٠٠ وَلاَصَدَّهَا عُمَّا تُرُومُ وَعَيَسُ سَد

إنما العيد هو العيد الذي نأخذ فيه بثأرنا من الأعداء ونجاهدهــم ونحرر فيه الأوطان وتعادفيه حياتنا إسلامية عزيزة كريمة أبية،يقـــول هارون هاشم رشيد :(١)

ياعيدُ لاوطنُ لَنَا مُتهَلِّ لللهِ عَرْيَ للهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ وَالتَّغُرِي للهُ العَيدُ يوم يُعُمَّمُ التَّجْنِي للهُ العَيدُ يوم يُعُمَّمُ التَّجْنِي للهُ العَيدُ يوم يُعُمَّمُ التَّجْنِي للهُ العَيدُ إِنَّ دُوَّى النَّفِيرُ مُبشَّرًا ، . . فَتُواثَبُتُ نَحُّو الحُدُودِ جُنُو للهُ العَيدُ يَوْمُ الثَّارِ ، يَوْمُ وَقِيَّعَةٍ ، . . مِنْ هُولِها يَتُمَرُّقُ الجُلُمُ وَقِيعَةٍ . . . مِنْ هُولِها يَتُمَرُّقُ الجُلُمُ وَلَي المُلْقُ للهُ المُعْلَدُ المُعْلَدُ المُعْلَدُ المُعْلَدُ المُعْلَدُ المُعْلَدُ المَّا العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ المَعْلِ المُعْلَدُ المَّالِمُ العَلْمُ المَّالِمُ العَلْمُ العَلْمُ المَالِمُ العَلْمُ العَلْمُ المَالِمُ العَلْمُ المَّالِمُ المَّالِمُ العَلْمُ العَلْمُ المَالِمُ المَالِمُ المَالِمُ العَلْمُ المَّالِمُ العَلْمُ المَالِمُ المَالِمُ العَلْمُ العَلْمُ المَّالِمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ المَالِمُ العَلْمُ السَامِ العَلْمُ المَالِمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ المَالِمُ العَلْمُ العَلْمُ المَّالِمُ العَلْمُ المَالِمُ العَلْمُ المَالِمُ العَلْمُ العَلْمُ المَالِمُ العَلْمُ العَلْمُ المَالِمُ العَلْمُ العَلْمُ المَالِمُ العَلْمُ المَالِمُ العَلْمُ العَلْمُ المَالِمُ العَلْمُ المَالِمُ العَلْمُ العَلْمُ المَالِمُ العَلْمُ العَلْمُ المَالِمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ المَالِمُ العَلْمُ العَلْمُ المَالِمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلْمُ المِنْ العَلْمُ العَلْمُ المَالِمُ العَلْمُ المُعْلِمُ العَلْمُ المَالِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المَالِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ المُعْلَمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ

ويشيد شعراً الاتجاه الاسلامي بثبات الفلسطينيين في وجه الاحتــــلالير ومناجرتهم له ، ليكون ذلك رفعًا للروح والمعنوية في نفوس الفلسطينيين، فالشاعر محى الدين الحاج عيسي يشيد بكفاح الفلسطينيين في غزة في حــرب ١٣٧٦ هـ/١٩٥٦م فيقول : (٢)

يا أيها الغازون لينس بِغُسَسَزَة مِ ١٠٠ لَكُم سِوَى المُوتُ المُريرِ الحَاسِمِ الطَالُ غُزَّةَ لَيْس يَلُوِي عُزْمَهُ مِنْ ١٠٠ فُغْيَانُ بَاغِ أَوْ فَرَاوَةُ غَاشِمِم وَهُمُ الْأَبَاةِ الثَّائِرُونَ عَلَى الْأَذَى ١٠٠ والصامدون لِكُلُّ خَطْبِرِدَاهِ مِنْمَامُ مِنْ الْأَذَى ١٠٠ والصامدون لِكُلُّ خَطْبِرِدَاهِ مِنْمُ

ويُشيد الشاعر هارون هاشم رشيد بكفاح غزة أيضاً فيقول : (٣)

<sup>(</sup>۱) الأعمال الشعرية الكاملة ، ص ٣٠/٢٩ ٠

<sup>(</sup>٢) من فلسطين واليها ، ص ١٤٢ ٠

<sup>(</sup>٣) الأعمال الشعرية الكاملة ، ص٥٠٢ ٠

باغزة أنتر على صدر الأُمَّة نِيْشَانُ ٠٠ أَنْتُ ثَبُتر، وَقَاتُلْتِ وَوَ اجَهْترالعُدُوانُ عُزَلاً فَلا دُبَّابَاتُ فيكِ وَلاطيرُانْ ٠٠٠ عُزَلاً كُنت ، وَقَاتَلُت ،

ويتحدث الشاعر أحمد محمد الصديق عن بعض بطولات بنى وطنه ، ويعسد الحجارة التي يلقونها في وجه المعتدى المحتل لوطنهم أقوى من أسلحسسة الخذلان والانهزام فيقول : (١)

حُطِّمُوا النَّيْدَ ٠٠ جَاوِزُوا قَبُّهُ السَّهُ ١٠٠ جَانِ ١٠ رَاحُو يَفْتُحُونُ المَغَالِ وَاتَّ وَطُّمُوا النَّيْدُ وَ يَفْتُحُونُ المَغَالِ وَاتَّ يُكْتُبُونَ الْأُمْجَادُ فِي مِحْنَةِ الْأُسِ ١٠٠ سِرِ انْتِفَاضًا ١٠ وَالزَّحْفُ كَالسَّيْلِ وَافَقَ يَقَيْنُونُ الْحَوَاءِ وَلَّ يَقْنُونُ الْحَوَاءِ وَلَّ يَقْنُونُ الْحَوَاءِ وَلَّ يَقْنُونُ الْحَوَاءِ وَلَّ الْعَوَاءِ وَلَّ الْعَلَى مِنْ الْوَعُودُ الْبُ وَارِقَ عَلَى الْقُودُ الْبُ وَارِقَ وَلَا الْمُوارِقُ الْمُوارِقُ وَلَا الْمُوارِقُ وَلَا الْمُؤْوِدُ الْبُ وَارِقَ وَالْقَالِ وَالْمُوارِقُ الْمُؤْودُ الْبُ وَالْمُوارِقُ الْمُؤْودُ الْبُ وَارْقَ وَالْمُؤْودُ الْبُ وَالْمُؤْودُ الْبُ وَارْقُ وَلَا الْمُؤْودُ الْبُ وَالْمُؤْودُ الْبُ وَالْمُؤْودُ الْمُؤْودُ الْمُؤْودُ الْمُؤْودُ الْمُؤْودُ الْمُؤْودُ الْمُؤْمُودُ الْمُؤْمُودُ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمُودُ الْمُؤْمِدُ الْمُومُ الْمُؤْمِدُ الْمُؤْمِ

ويتحدث " مأمون جرار عن ثبات الأطفال فى وجه العدو الصهيونى ،وعن بطولاتهم وعزيمتهم القوية وصبرهم الطويل فى الدفاع عن وطنهم بكل السبل، فيقول : (٢)

<sup>(</sup>۱) الأيمان والتحدى ، ص ۱۱۸ •

<sup>(</sup>٢) قصائد للفجر الآتى ، ص ١٠٧٠

فى الفَّقَةِ يَنْتَفِضُ الأَطْفَالِ مُظَاهَرَةُ تَقَذِفُ فِى وُجُو الأَعْدَاءُ مَظَاهَرَةُ تَقَذِفُ فِى وُجُو الأَعْدَاءُ حجارةً إيمانٍ ١٠ إِصرار ويُعنَّى الطَّفَة :

" لَنَّ نَرُحُلُ عَنْ هَذِي الأَرْضِ سَنَظُلُ كَأَشُجَارِ الرِّيْتُونِ الرَّوْمِية " سَنَظُلُ كَأَشُجَارِ الرِّيْتُونِ الرَّوْمِية " مَهُما طَالَ العُمرُ و مَهُما طَالَ العُمرُ السَّامِخ في نَظُلُ هُنَا ١٠ كالجبل الشَّامِخ في الجُولان في المُحَدِّد وَالْمُهَاتِيْنَ الْمُعْانُ ١٠٠ في المُحَدِّد وَالْمُهَاتِ المُحْدِيْنَ الْمُحْدِيْنَ المُحْدِيْنَ الْمُعْدِيْنَ الْمُعْدِيْنَ الْمُعْدِيْنَ الْمُعْدِيْنَ الْمُحْدِيْنَ الْمُعْدَانِ المُحْدِيْنَ الْمُعْدَانِ المُحْدِيْنَ الْمُعْدَانِ السَّامِيْنَ الْمُعْدَانِ السَّامِيْنَ الْمُعْدَانِ السَّامِيْنَ الْمُعْدَانِ السَّامِيْنَ الْمُعْدَانِ الْمُعْدَانِ السَّامِيْنَ الْمُعْدَانِ السَّامِيْنَ الْمُعْدَانِ السَّامِيْنَ الْمُعْدَانِ السَّامِيْنَ الْمُعْدَانِ الْمُعْدَانِ السَّامِيْنَ الْمُعْدَى الْمُعْدَانِ السَّامِيْنَ الْمُعْدَانِ السَّامِيْنَ الْمُعْدَانِ السَّامِيْنَ الْمُعْدَانِ السَّامِيْنَ الْمُعْدَانِ السَّامِيْنَ الْمُعْدَانِ الْمُعْدَانِ الْمُعْدَانِ السَّامِيْنَ الْمُعْدَانِ الْمُعْدَانِ الْمُعْدَانِ الْمُعْدَانِ الْمُعْدَانِ السَّامِيْنَ الْمُعْدِيْنَ الْمُعْدَانِ الْمُعْدَانِ السَّامِيْنَ الْمُعْدَانِ الْمُعْدَانِ الْمُعْدَانِ الْمُعْدَانِ الْمُعْدَانِ الْمُعْدُونَ الْمُعْدَانِ الْمُعْدُونَ الْمُعْدَانِ الْمُعْدَانِ الْمُعْدَانِ الْمُعْدَانِ الْمُعْدَانِ الْمُعْدَانِ الْمُعْدَانِ الْمُعْدُونُ الْمُعْدَانِ الْمُعْدَانِ الْمُعْدَانِ الْمُعْدَانِ ا

بهذه الأعمال البطولية التي يقوم بها الفلسطينيون ضد العسسدو اليهودي الغاشم ، يفتخر محمود مفلح ببني وطنه وبطولاتهم ، فيقول :(١)

إيه شُعْبِي وَأَنْتَ أُمْلُبُ شُعْسَبِ مِن وَلَدَى السَّبِقِ تُغُرَّفُ النَّجِبَسَاءُ مُقَى ذَرِّبُ الحَفَاحِ بِالجُسُدِ العُسَارِي ٥٠٠ وَوَنْتُ أُحْبَارُهُ الصَّمَّ المَامَةُ وَتُفَاءُ مَن الرَّمُامَ فَالحَجُرُ الغاضِهُ مِنَّا رِمَامَةً وَتُفَاءُ ١٠٠٠

وحين يثور الشعب العربى الفلسطينى ضد اليهود فى ١٨ ربيع الآخـــر سنة ١٤٠٨ ه الموّافق ١٩٨٧/١٢/٨ م ، تنهال قصائد الشعراء تحيى هـــــــــذا

<sup>(</sup>۱) الراية ، ص۱۱ •

الجهاد وتعده جهاداً في سبيل الله تعالى ، وقد نشرت الصحف والمجــــــلات العربية والاسلامية طائفة من هذه القصائد ، منها قصيدة فلق الصــــاح لعدنان النحوى ، وقصيدة طفل العقيدة لمحمود مفلح ، (١) ومطلع القصيــدة الأولى :

رَجِّعٌ دُوِّيكُ فِي البِطَاحِ وَدُمْ ـــدِم ِ ٠٠٠ وَانْهُضْ لِمُلْحُمُةِ الجِهَادِ وَأَقُـــدِم

والثانية مطلعها:

هَذَا هُوَ الرَّدُ لاشِعْرُ وَلاخُطُ بِينِ ثَلْتَهِ بِينَ مَا ثُوْرَةٌ فِي الأَرْضِ تَلْتَهِ بِيَّ وَقَصِيدة حرة للشاعر خالد أبوالعمرين مطلعها : (٢) مُرُّوا عَلَى صَحْرًا رُ قَلْبِي يُورِقُ الأَمُلُ

وقصيدة أخرى عمودية بعنوان يوم الأقصى وُمُطُلَّعُها : (٣)

قَصِيدِي حَولَ مِعْمَمِهَا سَـِــَوُارُ ٠٠٠ وَأَبْيَاتِي إِذَا عَرِيَتٌ دِثــــارُ وقصيدة للشاعر عبدالرحمن بارود بعنوان قيود ومطلعها :(٤)

قيودٌ قيودٌ قيود قيود قيود قيودٌ قيد على اليكو والتَّرْجُلُ والعَيْنِ من والأَذُن والقَلْبِ قِيْدُ الحديث دُّ

<sup>(</sup>۱) مجلنة - المجتمع الكويتية عدد ٨٥٦ ، ١٣ رجب ١٤٠٨ ، ص ١٤/٥٤ ٠

<sup>(</sup>٢) نفس المجلة والعدد ، ص ٤٢ ٠

<sup>(</sup>٣) نفس المجلة ، عدد ٨٥٩ ، ٤ شعبان ١٤٠٨ ه ، ص ٤٦ ٠

<sup>(</sup>٤) نفس المجلة والعدد ، ص ٤٧ •

وهناك قصائد تشيد بالانتفاضة ، وليس بإمكاننا حصرها ، وماذكرناه للتمثيل لا للحصر ٠

ولشعرا الاتجاه الاسلامي مشاركة جادة في رشاء الشهداء الذيـــــن سقطوا في ميادين الشرف والاستشهاد دفاعاً عن فلسطين وعن كرامة أمتهـــم ودينهم •

ظ مسلًا: رثاء الشخصيات التي أظهرت خدمات جليلة لفلسطين في المجال السياسي ٠

ولعل أول الشهداء الذين سقطوا دفاها عن دينهم ووطنهم هم الشهداء الثلاثة فواد حجازى من صفد ، ومحمد جمجوم وعطا الزير من الخليل ، حيــت نفذت فيهم السلطات البريطانية حكم الإعدام على إثر الأحداث التى نشبـــت بين العرب واليهود ، حين حاول اليهود في صيف ١٩٢٩ م الخروج على التقاليد المتعلقة بصلاتهم في موقع البراق حيث ظهر من اليهود تطــــاول واستفزاز ضد المسلمين ، فما كان عن المسلمين الا أن قتلوا من اليهــود مقتلة كبيرة في صفد والخليل ،

وقد أثار استشهاد هولاً الثلاثة قرائح الشعراً مثل إبراهيم طوقان، ومحى الدين الحاج عيسى الصفدى ، يقول الأخير في رثاً هولاً الشهداً: (١)

<sup>(</sup>۱) من فلسطين واليها ، ص ١٣٠٠

أَنْحِيبُ أَمْ نَشِيدٌ ٠٠٠ وَرِثُا الْمُ قصيدُ
ايه يَايومَ الثُلاثا الْمُتَوَتَّ فِيْكُ الكبودُ
فِتَّيةٌ غُرُّ عُطَارِيفٌ بِحُبُّلِ المَوتِ قِيدُوا
أَنِفُوا أَنْ يُنْزِلُ الضَّيْمُ بِهِمٌ طَاغٍ عَنِيدُ
فَأَثَارُوها عَلَى الطُّغْيَانِ تُطْغَى وَتَبِيدُ
ثَوْرَةٌ قَدُ حَظَّمتً صهيونَ فارتدَّ يُحِيدُ

وحين استشهد القائد المجاهد عبدالرحيم الحاج محمد في ٢٦ آذار المجاهد عبدالرحيم الحاج محمد في ٢٦ آذار المجاهد عبدالرحيم محمود فقال : (١)

ياشهيداً قُد تَخِذُنَا قَبَسَ اللهُ اللهُ النَّهُ اللهُ النَّهُ السَديد مثل أَنْتَ وَمَا أَنْ تُنْتَ اللهُ اللهُ

ويرثى عدنان النحوى الشهيد عبدالقادر الحسينى الذى استشهد فـــى معركة القسطل فى ١٣٦٨ه ٨ نيسان ١٩٤٨م بعدأن عاد من دمشق دون أن تمــده اللجنة العسكرية بالسلاح اللازم لتلك المعركة ، فيقول : (٢)

قد كنت فى " الشام " لاتلهيك بانتها مدهن هِمَّة وَرَعَاكُ النَّجْمُ يُرْتَقِيبَبُ سَٱلْتَهُمْ مُدْفَعَا يَالُيُتَهُمْ دَفَعُسُوا من عَنْكَ الرَّدَى وَأَجَابُوا عَيْرُ مَاطُلُبُوا فَمَاهُمْ غَيرَ ٱلاتِرْتُحُرِّكُهُ لَيَاسَا من سِيَاسَةٌ كَيْفُ مَامَالُوا أَوُ انْقَلَبُسوا

<sup>(1)</sup> ديوان عبدالرحيم محمود ، ص ١٣٤٠

<sup>(</sup>٢) الأرض المباركة ، ص ٩٧/٩٥ ٠

حَلَقْتَ بِاللَّهِ أَنَّ تَغُدُو بِكُوْكَبِ لِهِ مِنْ وَبُوة القَسْطَلِرِ الْهُوْجَامُ تُحَتَّطِ بُ كَخَلَّتَ حَامِية فَيْهَا فَمَا عَرَفُ سِوا ١٠٠ غَيْرَ الرَّصَاصِ طَعَامًا مِنْكَ أَوْ شُرِبُوا حتى قَفَيْتَ وَفِي جُنْبَيْكَ أَوْسِمَ سَة ' ١٠٠ حُمْرًا أُ لامَاسُةٌ فِيهَا كَلاَدُهُ سَبِ لَعُنْ ! فَمَا جُادَ فِي تَعُلِيقِهَا أَحَدُ ١٠٠ يَلُهُو ولا هِي نِيْشَانُ وُلاَلَقَ سَبِ الْمُعَامِّة فَيَا الْمَاسُة اللهِ عَلَيْهُمَا أَحَدُ ١٠٠ يَلُهُو ولا هِي نِيْشَانُ وُلاَلَقَ سَبِ اللهِ اللهَ المُعَامِدِ اللهَ الْمُعَامِدِ اللهِ عَلَيْهُمَا أَحَدُ ١٠٠ اللهُ ولا هِي نِيْشَانُ وَلاَلَقَ السَبِ اللهَ اللهُ اللهَ اللهُ الل

ويرثى الشاعر هارون هاشم رشيد أحد زملائه ، وهو عبدالمحسسسن الذي رفضت بعض الدول العربية دفن جثمانه فوق أراضيها ، وهنا تسسرداد ثورة الغضب في نفس الشاعر فيصف هذه الدول بالصغار فيقول : (١)

ياعبدالمحسن ٠٠ جُثْمَانُكُ ٠٠ فِي أَبُوابِ الدولِ العَرَبِية يَشْتُأُذِن ٠٠ أَنَّ يَلْقَى شِبراً فَيْوُى فِيهِ وَأَنَّ يُلْقَى شِبراً فَيْوُى فِيهِ

**米米米** 

مُنْ يُمْنَحُ هَذَا الشَائِر شِبْرا ٠٠ مُنْ يُمْنَحه قَبْرا ٠٠ المُطِّلِعُ للْأُمَّةِ فَجْرا ٠٠ مَنْ يُمْنَحُهُ الأَمْرا ٠٠ الصانِعُ للأَمَّةِ نَصْرا ٠٠ من بالعائد أُحْرى ،

<sup>1)</sup> الاعمال الشعرية الكاملة ، ص ٢٨٨/٣٨٧ •

من يا أُمَّتَنَا الصَّغْرَى ، الصَّغْرَى ، الصَّغْرَى ، الصَّغْرَى ، الصَّغْرَى ، المَّغْرَى ، المَّغْرَى ، الم

ر. التصفري ۲۰۰۰

ويرثى سليم سعيد الشهيد عبدالكريم سلامة قائد معركة رأس الناقوره سنة ١٣٩٤ه / ١٩٧٤/١٢/٥ م من قرية " تفوح " بمدينة الخليل ، فيقول : (١)

ورثوا كذلك بعض الشهداء العرب الذين شاركوا في ميدان الشـــرف والاستشهاد للدفاع عن فلسطين وكرامة الأمة العربية الاسلامية ، فكـــان من ضمن هوّلاء الشهداء ستة عشر " كويتياً " استشهدوا في به١٣٩هه/١٩٧٩م فـــي أثناء رباطهم على جبهة قناة السويس ، وقد رثاهم الشاعر محمد صيـــام، فقال :(٢)

وَدِّعِيهِمْ لِلَّجَنَّةِ الفَيْحَ الْ فَيْحَ الْ فَهُمُو يَاكُويَتُ رَمَّزُ الفِ الْفِ الْ وَالْمَتْفِي يَاكُوينَ مِنْ كُلِّ قَلْ اللهِ مَنْ كُلِّ قَلْ اللهِ مَنْ قَلْ اللهِ مَنْ قَلْ اللهُ مَرْحَى لِلَّفِتَيَةِ الشَّهَ اللهُ مَلْ اللهُ مَنْ قَلْ اللهُ مِنْ قَلْ اللهُ مِنْ قَلْ اللهُ مَنْ قَلْ اللهُ مَنْ قَلْ اللهُ مِنْ قَلْ اللهُ مَنْ قَلْ اللهُ مِنْ قَلْ اللهُ اللهُ مِنْ قَلْ اللهُ مِنْ قَلْ اللهُ اللهُ مِنْ اللهُ ال

<sup>(</sup>۱) اشهدی یاقدس ، ص ۱٤۷ ۰

<sup>(</sup>٢) دهائم الحق ، ص ٢٤ •

فهم الهاتِفُ المبارَكُ فِيتُ من مناأَنْ تَهُبُّ الجمُ وعُ للهُيْجَ الرَّ وَ الْهُوجَ الْهُوجَ الْهُوجَ الْعُوجَ الْعُوبِ الْعُومَ الْعُلُوبِ الْعُومَ الْعُلُوبِ الْعُومَ اللّهُ اللّهُ

ومن الشهدا محمد سعيد على باعباد من "حضرموت " الذى تخرج مسن الكلية الحربية بالقاهرة ، والتحق بالفدائيين سنة ١٩٦٩ م إيماناً منسب بفرضية هذا الواجب على كل إنسان عربى مسلم ، وفى مسا الاثنيسسسن ١٩٧٠/٤/٢٤ سقط شهيداً فى ميدان الشرف والاستشهاد فشيعته الأمة الاسلاميسة بعبرات حارة إلى مسقط رأسه ، وعند مروره بالكويت ـ فى احتفال مهيسبب رشاه الشاعر محمد صيام فقال : (1)

#### ويرثيه كمال رشيد فيقول :(٢)

شَائِرٌ مِنْ ذُرا اليَمَ فَنَ الْمَالِكُ مِنْ ذُرا اليَمَ فَنَ الْمَالِكُ مِنْ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمَالُ الْمُلْكُونُ الْمَالُ الْمُلْمِ اللَّهُ الْمَالُ الْمُلْمِلُ الْمَالُ الْمَالُ الْمَالُ الْمَالُ الْمَالُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُ الْمَالُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُ الْمَالُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُ الْمَالُولُ الْمَالُ الْمَالُ الْمِلْمُ الْمَالُ الْمُعْلِي الْمَالُ الْمَالُ الْمَالُ الْمَالُولُ الْمِنْ الْمَالُ الْمِلْمُ الْمُعْلِي الْمُلْمِلُولُ الْمُلْمِلُ الْمُلْمِلُولُ الْمِلْمُ الْمُلْمِلُولُ الْمُعْلِمُ الْمُلْمُ الْمُلْمِلُولُ الْمُلْمُ الْمُلْمُلُولُ الْمُلْمُلُولُ الْمُلْمُلُولُ الْمُلْمُ الْمُلْمُلْمُ الْمُلْمُلُولُ الْمُلْمُلُولُ الْمُلْمُلُولُ الْمُلْمُلْمُلْمُلْمُ الْمُلْمُلُولُ الْمُلْمُلْمُ الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمُلُولُ الْمُلْمُلُولُ الْمُلْمُلُولُ الْمُلْمُلُولُ الْمُلْمُلْمُلْمُلْمُ الْمُلْمُلُولُ الْمُلْمُلُولُ الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمُلُم

<sup>(</sup>۱) دعائم الحق ، ص ۲۲ ۰

<sup>(</sup>٢) شدو الغرباء، ص ٢١/٦٩ ٠

ويرثى " كمال الوحيدى " الضابط المصرى المسلم أحمد عبدالعزيـــــز الذى قاد القوات الخفيفة ( ١٩٤٨هـ١٩٦٨م ) ووصل إلى مشارف القــــــدس ودوى هيته في فلسطين فحقد القصر عليه ، وفي ليلة ليلا اغتالته يـــــد الشاويش ابراهيم الخبيثة بوحى من ضابط مأجور ، بينما كان الشهيد يتفقد المواقع قرب قرية عراق المنشية وتذرع الجناه بأن الشهيد لم يكن يعــرف سر الليل ٠٠

فيقول (١)

عُدِنُ الذَّاعِي فَلَبِ مَ لَبِ مَنْ مِنْ الدَّاعِي فَلَبِ مَا لِ دُوَّى ١٠٠ مُوْمِنِ مَا بِاللَّهِ وِرِ اللَّ مِنْ ضِفَافِ الني لِ دُوَّى ١٠٠ موتُه للحَ فَّ حُبُ اللَّهِ عَلَى اللهِ كَمْ خَاضَ حُرْبِ اللهِ كَمْ خَاضَ حُرْبِ اللهِ كَمْ خَاضَ حُرْبِ اللهِ كَانَ تواقاً صَدُوقاً مَدُوقاً اللهَ اللهِ اللهِ عَلَى المَيْدانِ يَبْلُ مِن اللهِ اللهَ اللهُ ال

ونرى فى هذه النماذج التى نقلناها آنفا أن رثاء الشهداء كـــان مبعثه أن هوّلاء الشهداء انما استشهدوا دفاعا عن العقيدة الاسلاميةوعن كرامة المسلمين وديارهم ومنها فلسطين •

كما مدحوا الشخصيات والأبطال الذين أظهروا بطولات وأعمال مشرفـــة لأمتهم • ودافعوا عن قضيتهم قضية فلصطين •

وهاهو الشاعر كمال الوحيدى يمدح قائد الكتيبة الفلسطينيسسسسة "البكباشي "عبدالمنعم عبدالرؤوف، وهو شخصية تعتز باسلامها وتسسدرك أهمية التوجه الاسلامي في معركة الصراع العربي الاسرائيلي، وله مواقسسف

<sup>(</sup>۱) حنين وأنين ، ص ٣٦/٣٥ ٠

#### واضحة تعارض مواقف الانهزام والتخاذل ، يقول الشاعر : (1)

ياقَائِدَ الجُيشِ الفَتِي تَحِيثَ قُّ مَن تُهْدِي إِلَيكَ مُحَبَّةً وَسُلَامِ الْفَتِي تَحِيثَ أَرْفَنَا مَن واللَّهُ تَنْشُدُ غَايِسَةٌ وَمُرَامَ الْمَاتِ يَنْقُدُ أَرْفَنَا اللَّهُ تَنْشُدُ غَايِسَةٌ وَمُرَامَ اللَّهِ يَجْزِيكَ عَبْدَ المنعِمِ المَلِكُ السدى من خَلَقَ العِبادَ وَأَنْزَلَ الأَحْكَامَ اللَّقَدُ أَقَمْتَ بِكُلِّ ثُكُنَةٍ مُسْجِدًا من حَتَّى تعز الجُنْدَ و إِلاسلامَ وَأَتَيْتَ بِالعُلْمَا وَ أَمْحَابِ التَّقَيِي مِن يَعِظُونَ جَيْشًا بِالقُرآنِ تَسامَ مَلَي عَلَي المُنْ الْفَرْآنِ تَسامَ مَلَي عَلَي المُنْ الْفَرْآنِ تَسامَ مَلَي عَلَي المُنْ الْفَرْقَ المُنْعَامِ المُنْ اللَّهُ اللهِ اللَّهُ اللهِ وَالْأَنْعَامِ المَّنْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الل

وأود أن أشير كذلك الى أن شعرا الاتجاه الاسلامي قد سفروا جـــل موضوعاتهم الشعرية في خدمة الأهداف الاسلامية وفي طياتها تحرير الوطـــن ففي أحايين كثيرة توجه الاشعار التي يتحدث فيها شعراونا عن صلتهـــم بالمخلوقات كالقمر أو الشمس أو الليل أو الشجر أو نحوها ، وجهة وطنيــة اسلامية ، من ذلك قول " جميل الوحيدي " (٢)

أَسِدْرَةُ أَمَا مَزَقَ البَيْنُ شُمْلَنَا اللهِ مِن البَيْنُ شُمْلَنَا اللهِ مِن اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ مَارَقُ طَائِسِرُ مِن اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ الل

وحين يزور " كمال رشيد " لندن ويرى شهرها التيمز يقف بجـــواره

<sup>(</sup>۱) حنین و أنین ، ص ۱۲۲/۱۲۴ ۰

<sup>(</sup>۲) آلام وآمال ، ص ۲۸ ۰

ويخاطبه خطاباً وطنياً عنيفاً يُذَكِرُهُ بالمواقف الخيانية التى ارتكبتهـــا انجلترا ضد بلاده " فلسطين " بل والأمتين العربية والاسلاميــة عامــــة٠ يقول : (١)

إِيهِ نَهْرُ الظَّلَامِ نَهْرَ المَطَّالِ مِن اللهِ مَن الوجودِ وَخَاصِ مَ الْتَ السَّاتُ فِي الوجودِ وَخَاصِ مَ الْتَ جَرَّعْتُ أُمَّتِي كَ المَطَّالِ اللهُوَ اللهِ اللهُوَ اللهِ اللهُوَ اللهُوَ اللهِ اللهُوَ اللهِ اللهُوَ اللهِ اللهُوَ اللهِ اللهُوَ اللهُوَ اللهِ اللهُوَ اللهِ اللهُوَ اللهِ اللهُوَ اللهِ اللهُوَ اللهُوَ اللهِ اللهُوَ اللهِ اللهُوَ اللهِ اللهُوَ اللهِ اللهُوَ اللهُوَ اللهِ اللهُوَ اللهُ اللهُوَ اللهُوَ اللهُوَ اللهُوَ اللهُوَ اللهُوَ اللهُوَالِ اللهُوَ اللهُوَ اللهُوَ اللهُوَ اللهُولِ اللهُولُولِ اللهُولِي اللهُولِ اللهُ اللهُولِ اللهُ اللهُولِ اللهُ اللهُولِ اللهُولِ اللهُولِ اللهُولِ اللهُولِ اللهُولِ اللهُولِ اللهُ اللهُولِ اللهُ اللهُولِ اللهُولِ اللهُولِ اللهُولِ اللهُولِ اللهُ اللهُولِ اللهُولِ اللهُولِ الله

وقد ذكرنا في التمهيد نماذج للتوجيه الوطني للموضوعات الشعريسة، وخشية التكرار نحيل القاري، اليه ٠

<sup>(</sup>۱). شدو الغرباء، ص٦٣٠

# المبحث الثالث الموضوعات الاجتاعية

## المبحث الثالبث

# الموضوعات الاجتماعيةلدىشعر الاتجاه الاسلامــــي

نقصد في هذا المبحث الملامح الاسلامية التي برزت لدى شعرا ً الاتجــاه الاسلامي في أثنا مواقفهم من الظواهر والعلاقات الاجتماعية ومعالجتهـــم

ونشير سلفاً إلى أن هذه الملامح الاسلامية قد برزت بشكل واضح لـــدى شعراء الدعوة الاسلامية ٠

وأما بقية شعراء الاتجاه الاسلامي فقد ظهر لديهم ردودٌ فعلٍ مختلفــــة إزاء تلكالظواهر والعلاقات الاجتماعية ، وسنكتفي في أثناء عرض مواقـــــف الشعراء منها بالمظهر الاسلامي لتلكالمواقف ٠

وقبل أن نبين موقفهم منها أرى لزاماً علي أن أبين أولاً موقفهـــم الاسلامي منالحضارة الغربية ، لان ذلك يفسر لنا طبيعة مواقفهم من تلــــك الظواهر المنبعثة من تلكالحضارة ٠

وقد ظهر هذا الموقف من الحضارة الغربية في وقت مبكر من تاريــــخ الشعر العربي فى فسلطين • فقد بدا واضحاً في شعر يوسف العنبهاني فـــــي رائيته الكبرى حين أشار إلى خطورة المدارسالتبشيرية باعتبارها أحد قنوات الحضارة الغربية التي تجرى فيها السموم •

وبعد أن حدر المسلمين من تلك المدارساتخذ موقفاً مقنناً للحضـــارة الغربية فهو لم يرفضها جملة وتفصيلا ، بل دعا إلى الأخذ بالعلوم التى تتفق والعقيدة الاسلامية وما يعزز كيانها المادى والمعنوى ، يقول فى ذلك : (١)

<sup>(</sup>۱) د عیسی محمد أبوماضی ، ص ۳۳۹ -- ۳۲۲۰

نعمعلُموا أولادكم كُلَّ نافع من العلم إن العلم أعظمُ أن يُزْرَى ولاسيما مافيه تأييدُ دِيْنِكُمْ من فَاعَدَاوُكُمُ بالعِلْم قَدَّ مَلَكُواالأَمْرَا أَعِدُوا لَهُمْ من قوة ما استطعتم من فلا يقبلُ اللَّهُ الاهمالِكُم عُسَدْرًا ومن دونعِلْم كِيف تَحْمُلُ قُسَدُونُ من فلا يقبلُ اللَّهُ مِن المُعْتَدِى الضُّرَا ولكنَّحِفْظُ الدِّينِ شَرْطُ مُحَتَّم من فلا خَيْرَفِي الدُّنْيَا إِذَا ضَاعَتِ الأُخْسَرَى ولكنَّحِفْظُ الدِّينِ شَرْطُ مُحَتَّم من فلاخَيْرَفِي الدُّنْيَا إِذَا ضَاعَتِ الأُخْسَرَى

بيد أنه مع تقدم الزمن فقد العرب والمسلمون أو ضعفت فيهم القـــوة على التمييزوالتقنين لما يأخذونه من الحضارة الغربية،فسقطوا أذلة فـــي حبائلها منبهرين بها ٠

ويصور الشاعر أحمد محمد الصديق هذا الفريق بمن يرى السراب مساءً، فاذا جاءه لم يجده شيئًا ، لأن قلوبهم خالية من الإيمان ، ثم يبين لهم الطريت الصحيح (1) :

وقد خُسِرتْ دُنْيا وأُخرى لمتَفُرْ ، • • قلوبُ مِنَ الإيمانِ قَفْراءُ بَلْقَ عَ تَخَالُ سُرابُ البيدِيرويمن الظَّمَا ، • • فهم عَبْرَةُ ۚ إِذْ هُمْ على البيدِ مُسْرَعُ فياقَوْمُ لايَقْتُرُ بالزَّيْفِراشُدُ ، • • فما اغترَ إلا قاصِرٌ أَوْ مفيسِمُ وَأَمَا أَخُو العَقْلِ السَّلِيمِفَنِهُمُ ، • • • سبيلُ الهُدى يَدْعو إِليهِ وَيَتْبُسَعُ

ويظهر الافتخار والتحمس للحضارة الاسلامية ومهاجمة الحضارة الغربيـــــة بصورة واضحة لدى كثير من شعرائنا ، فالشاعر "عبدالرحمن بارود " فى قصيدتـه " صريع الهـوى " يبين محاسن الحضارة الاسلامية ويتحمس لها فى الوقـــــت الذى يهاجم فيه أولئك المنساقينورا ً كل ناعق غريب ، يقول : (٢)

<sup>(</sup>۱) نداء الحق ، ص ٦٤ ٠

٠(٢) قصيدة " صريع السهوى " مخطوطة ٠

أَكلُّ أَبِي جَهْلِ لِدِيكُم مِنْ لَّسِهُ مِنْ أَن أَن أَمْ قِرابِينَ لَهُ وَبَخُسُورُ ؟ تَمُوغُونَ عَارُ الدَّهِرِتِيْجُانَ عَسُجُدٍ • • • • وَكُلُّ يُولِي وَالحِسَابُ عَسِيسَرُ

ويتنبه الشاعر " أحمد الصديق " إلى ماتبثه الحضارة الغربية مـــــن فساد وانهزام فيالمجتمع ، وماتبذره من أَفكار ملحدة ورذائل خلقيـــــــة يقول :(1)

عُقْمُ الحضارة لِمْ يُلِدٌ غَيْرَ التَّعَاسَة وَالتَّسَرُدِّى وَلَقَدُ رَرَّعْتَ الشَّوكُ فَيَأُوْطَانِنَا عَنْ شُوا لِقَصَّسدِ مِا عَنْ شُوا لِقَمْ اللَّهَوَ التِ ١٠و الفِكَّرِ الْأَلَسَدَّ

ومن مساوئها انتهاب خير اتالمسلمين ، وتحويلها إلى سلاح فتاك يضرب به ظهور المسلمين ، حتى غدا المسلمون مرمى لسهامها الخبيثة ، وتحولللللمية أراضيهم إلى خيام ومقابر، كل ذلك كان سبباً من أسباب التقلد بحضارة الفللللي وهي الظلماء والتخلى عن حضارتنا الاسلامية وهي الشمس والبدور • يقول: (٢)

ولكم عُطْلَتْ لنا تسَرُواتُ ... أَينُمنْهَا الإحْيَاءُ والتَّثَمِيسُرُ وإلى صُدْرِنَا تَعودُ سلاحـــاً ... حَلَّ فيه التَّقْتيلُ والتَّدْميـــرُ ؟! وعلى كَلِّ بُقْعة أو صَعيـــدِ ... تترامى خيامنا ٠٠والقبُــرورُ وَعَلَى كَلِّ بُقْعة أو صَعيـــدِ ... وغزانا الإلحادُ٠٠ والتَّبْشِيــرُ وَعَدَوْنَا مرمى السِّهَام هُوانَا ... وغزانا الإلحادُ٠٠ والتَّبْشِيــرُ نَشْتُرى هنه فى النظلم عيونـــا ... وَهُو أَعْمَى بين الأَنَام ضَرِيسُــرُ وَلَدَيْنَا بصائِرٌ وهِدَايــا ... تَ ٠٠ وشمسُ مفيئة ... وَبــُــدُورُ

ويبين الشاعر كمال الوحيدى الأركان الرئيسة التى تقوم عليها الحضـــارة الغربية التى يتقلد بها كثير من المخدوعين من أبنا المسلمين وبناتهـــم في قصيدة بعنوان "الحضارة المجلوبة " فيقول : (٣)

<sup>(</sup>۱) الايمان والتحدى ، ص ٨ـ٩ •

<sup>(</sup>٢) نفس الدبوان، ص ١٥٠

<sup>(</sup>٣) الباسمات الغاليات ، ص ٨٧ - ٨٩٠

يامَنْ يَهِيمُ بِتَقْلِيدٍ وَفَرْنَجَةٍ ... شَيدت عَلَى سُو الْ أَطْلَقِ وَطَغُيسانِ تَلْكَالحَفَارَةُ أُوهَامُ مُفَلِّلُسة " ... فيها البِنَا أُبِلا أَصْلِ وَأَرْكَسانِ لارُوحَ فيها وَلاَفَضْلُ لِصَاحِبها ... مِثْلُ السَوائِمِ تَرْعَى وَسُطَ بُسْتَانِ

وفي هذاالجو المشحون البغض والكراهية لكثير من اساليب الحضارة الغربية نجد اشادة واضحة بالحضارة الاسلامية وبيان منجزاتها الحضارية وذكر مشاهيرها وفي ذلك يقول صالح الجيتاوي :(1)

كم شادت للعلم مروحسيًّا • • • والدنيا في جُهلٍ لُبِسَسَدِ في الفَلكِ وفي مضمارِ الطَّبِرِ • • • • وَعِلْمِ الجَبْرِ وفي العسَسَدُدِ

ويشيرالى هذه الجوانب المضيئة فىالحضارة الاسلامية الشاعر عبداللــــه السعيد ويعدد مشاهير علمائها الذين برزوا فىجوانبها ، يقول فى قصيدتـه " جضارتنا ":(٢)

حضارتنا لَقَد ظُلْتُ مُعِيْنِيَا ١٠٠ وَيَنْهَلُ نَبْعَها شرق وغَصَلَبُ

<sup>(</sup>۱) صدى الصحراء ، ص ۱۲۰۰

<sup>(</sup>٢) حبيبتي القدس ، ص ٤٠ـ٥٠٠

فهاهوالشاعر أحمد محمد الصديق يحدر الفتاة المسلمة من خطــــر الانسياق وراء مظاهر الحضارة الغربية التى تصطدم بنظام الكــــون فيقول : (١)

يَحْسَبُونَ الرُّقِي فِي شَهْوَة لِلافْ من للت ١٠٠ يَاللَّدُهُولُ وَالْأَوْهَام !! إِنَّ حُرِيَّةٌ بِغَيْرِ قُي سَهُو اللهِ الهُ اللهُ ال

ويحذر الشاعر محمودمفلح الفتاة المسلمة منالانخداع بهذا السراب الحضارى الغربي ويفع في نفسهاالثقةبحضارتها الاسلامية فيقول: (٢)

أُخْتَكَاهُ أَنْتِ الْأَفْضَكِ لَ مِن النَّهِ مُ نَهُ لِكُ أَمْثُكُ الْمُثَلِي الْمُثَلِّ الْمُثَلِي الْمُثَلِي لا يُخْدَعَنَكُ مَا يُحَكِّ النَّرَابِ وَ يَفْسُولُ مِن السَّرَابِ وَ يَفْسُولُ لِ

ويظهر فيما عرضنا من نماذج شعرية بشأن موقف شعرا ً الاتجــــاه الاسلامي منالحضارة الفربية أنهم يهاجمون الجانب المعنوىمنهاكالأفكـــار والعادات والتقاليد •

ولذلك حين يبينون السبب الحقيقى وراء تخلف المسلمين عن ركب الحضارة يردونه إلى ترك العقيدة الاسلامية عوعدم التمسك بمبادئها، والى عدم الاقتــــداء بعلماء المسلمين ورجالهم عموني ذلك يقول كمال الوحيدي: (٣)

<sup>(</sup>١) قصائد للفتاة المسلمة ص٦٦ـ ٤٧٠

<sup>(</sup>٢) المرايا ص ١٨ - ٢١٠

<sup>(</sup>٣) الباسمات الغاليات ص ١٨٩

لَيْسَ الْتَاخَرُ فِي آيِ نُمَسِّكُ هُ مَ الْمَا تَبِعنَا أَضَالِيلًا لِشَيْطُ ان مَا تَبِعنَا أَضَالِيلًا لِشَيْطُ ان

وحين يستهلم أمين شنار أحداث الاسراء والمعراج فى قصيدته "إســـراء"، وما عاناه الرسول صلى الله عليه وسلم من ابتلاءات فى سبيل الدعــــوة الاسلامية، يدعو قومه الى أن يستلهموا هذه السيرة العطرة فى نهضتهــــم الحضارية، فيقول (1)

رِفَاقِي هَذَا سِفِرُ مَجْدٍ تَلُوْتُــُهُ ، . . يَتِيْهُ عَلَى الدُّنْيَا بِأَسْمَى المَفَاخِرِ فَهِيَّا استمدوا منه نَهْمَة أُمَّةٍ ، . . رَمَاها بُنُوهَا بالجُدودِ العَوَاثرِ وَأَرْهَقَها ذُلُّ وَمَرَّقَ شُمْلَهـــا ، . . بُغَاةٌ مِنَ الْكُقَارِ . . حُمَّر الأَطْافرِ فسيروا على نَهْجِ النَّبِي مُحَمَّدٍ ، . . . لانْقَادِ مَجَّدٍ في يَدِ الذُّلِّ صَائِـرِ

وتبدو هذه الظاهرة ـ ظاهرة ربط التقدم الحضارى بالاســـــلام ـ حين يستلهم شعراؤنا تاريخهم الاسلامي ويطلعون على منجزاته الضخمة فــــي شتي فروع الحياة ٠

وهذا ماكان بالفعل في شعر أمين شنار • فهو حين يستلهم السيسسرة النبوية ومواقف الرسول صلى الله عليه وسلموأفعاله يلتفت إلى أمته ويحثما إلى اتخاذ منهجه منطلقاً لحضارتها ففى قصيدته " رمال ••• وفجر " بعسد أن يعرض لبعض احداث السيرة النبوية يخاطب قومه فيقول :(٢)

انْهَفُوا إِانْهُفُوا إِفَقَدْ عَظَمُ الخَطْ ،٠٠٠ حِبُ ، وَصِرْتُمْ مِثْلُ القَطِيعِ المُبَدَّدُ الْهُفُوا إِانْهُفُوا إِفَقَدَ عَظَمُ الخَطْ ،٠٠٠ فيه تَخْرِيرُ كُلِّ شَعْبٍ مُقَيتَ لَدُ فَاسُلكُوا نَهْجَهُ وَسِيرُوا سِرَاعِاً ،٠٠٠ نَحْوُ أَفقٍ أَسْمَى ، وَعَيْشٍ أَرْغَالَا فَاسُلكُوا نَهْجَهُ وَسِيرُوا سِرَاعِاً ،٠٠٠ نَحْوُ أَفقٍ أَسْمَى ، وَعَيْشٍ أَرْغَالَا

<sup>(</sup>١) المشعل الخالد ، ص ٢٧ ٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ، ص ١٧ ٠

والنهضة التى يريدها شعر الاتجاه كما ظهر فى تلك النماذج الشعرية التى عرضناها من قبل تبين أنهم يبغونها نهضة شاملة فى شتى المجـــالات السياسية والحضارية والعسكرية ١٠٠وغيرها ١٠٠لن هزيمة الأمة كانت شاملــة فقد كانت هزيمة فى العسكرية ، وهزيمة فى شتــــى المجالات الحياتية الأخرى ٠

وتظهر ظاهرة ربط التقدم الحضارى بالاسلام كذلك حين يدله بالمسلمين بعض الخطوب مثل قضية فلسطين فيردون سبب هزيمتهم فيهوفي غيرها من شتى الميادين الى ابتعادهم عن الاسلام ، وتبدو هذه الظاهرة في نطاق واسع في شعر شعرائنا وقد أشرنا اليه في مباحث سابقة ٠

ولعل قضايا المراة من أكثر القضايا الاجتماعية التى أصابها التطور فأصبحت حديث المفكرين والأدباء والشعراءفقدظهرت حولها آراء متضاربـــة حول النهوض بمستواها التعليمي والعملي ٠

فمن المعروف أن القيم الاسلامية وتقاليدها الاجتماعية ظلت فاعلــــة في المجتمع الاسلامي إلى قرون طويلة وإذلَمْيَدُعُ أَحَدُ من المفكرين والأدبــاء المسلمين إلى أن تنبذ المرأة حجابها وتختلط بالرجال ، بل اعتبــروا ذلك خروجًا عن الاسلام وتقاليد المجتمع الاسلامي .

بدأتطور جديد فى الحياة العامة يظهر فىالمجتمع العربى المسلم في أعقاب الغزو الفرنسى علىمصر فبدأت ظواهر اجتماعية غريبة عن الحـــــس الاسلامى تطل برأسها شيئًا فشيئًا ،

ويغذى هذا التطور كثير من خريجى مدارس الارساليات التنصيريــــة المبثوثة فى العالم الاسلامى وخاصة فى بلاد الشام ومصر ،وقد كانـــــت تغذيها أطماع استعمارية خبيثة ،

أخذت بذور الفساد الاجتماعى التى نشرتها الحضارة الغربية تنمسو بمورة مضطردة فى الحياة الاسلامية ، ففى العقود الأولى من القرن الرابع عشر الهجرى تزعم قاسم أمين الدعوة إلى تحرير المرأة إذ ألف كتابيسسن الأوليعنوان: " تحرير المرأة "(وقد وطبع سنة ١٣١٧ هـ/ ١٨٩٩م)، والثاني بعنوان "المرأة الجديدة "( وقد طبع سنة ١٣١٨ هـ/ ١٩٠٠م) ، وقسسد لقب على إشرهما ب " محرر المرأة "(1)

وتزعمت هذه الحركة من النساء هُدَى شِعرَاوِي • وقد كان الجانب العملى في دعوتها تلك بارزًا بشكل واضح فقد تزعمت مع صفية زغلول مظاهرة ضخمة من ثلاثمائة امرأة سنة ١٣٣٨ ه / ١٩١٩م طافت شوارع القاهرة في طريقها إلى دار المعتمد البريطاني هاتفة بالحرية وقد قدمت إليه احتجاجًا مكتوبًا على تعسف سلطات الاحتلال "(٢)

ومند ذلك الحين بدأت قيم إسلامية اجتماعية تذهب من الحياة العامة

وقد أثار ذلك عفائظ الدعاة المصلحين ومن خلفهم عدد كبيسسسر من شعراء الدعوة الاسلامية يساندونهم في مهمتهم الاصلاحية • ومن القضايسا الستى حرصوا عليها قضية الحجاب الاسلامي ، وقد ظهر ذلك جليًا في ديسسوان للشاعر أحد محمد الصديق : بعنوان "قصائد للفتاة المسلمة " الذي كان عبارة عننداءات اصلاحية موجهة إلى المرأة المسلمة ، وظهر كذلك في قصائد شعرائنا •

<sup>(</sup>١) الاتجاهات الوطنية في الادب المعاص ، ج ١ ، ص ٣٩٣٠

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع ،ج ٢ ، ص ٢٥٠٠

ولعل أول شاعر فلسطينى دافع عن الحجاب الاسلامي هو الشيخ محمـــد الكرمي المتخرج من الأزهر وقد كان هذا الدفاع فى معرض هجومه علـــــى الاراء المنكرة التىأثارها طه حسين بشأن الشعر الجاهلى •

فقد عنف هذا الشاعر من يعد التجدد أن يتخلىالمسلم عن دينهوتقاليده الاسلامية • يقول : (1)

أَمِنُ التَّجَدُّدِ تَرْكُ شُرْعِ إِلَهِنَا ١٠٠ وَمِنَ التَّجَدُّدِ حَالَةً لَاتُشْكَــرُ وَمِنَ التَّجَدُّدِ حَالَةً لَاتُشْكَــرُ وَمِنَ التَّجَدُّدِ أَنْ تَسِيرُ فَتَاتُكُــم ١٠٠ مِنْفَيرِ خُمْرٍ أَو سِتَارٍ يُسْتَــرُوا لَكُمُ البَدَائِعُ بِالغِوَايَةِفَارُجِعُوا ١٠٠ لِلَّهِ ثُمْ تَنَدَّمُوا وَتَحَسَّــرُوا

ثمتوالت دعوات الشعراء إلى التمسك بالحجاب الاسلامي شترا ،وقد صيغــــت هذه الدعوات في أساليب رقيقة في كثير من الأُحيان ٠

فمن ذلك قول الشاعر صالح الجيتاوى فى قصيدته " الجلبات "(٢) مونى جلْبَابك يا أُخْتَاهُ ... وَقُولِى لِلكَوْنِ تَدُبَّ رَّ وَ المَحْسُلُ الْعَالَىٰ يَا أُخْتَاهُ مَنْهُ صَنْع الْقَالِ الْعَلَىٰ خُوفُ المَحْسُلُ الْعَلَىٰ عَوْفُ المَحْسُلُ الْعَلَىٰ عَوْفُ المَحْسُلُ الْعَلَىٰ يَجْدُرُ بِي أَنَّ اَفْخَلَ رَبِي أَنَّ اَفْخَلَ مِعْد ميام أُسلُوبًا لينًا فى دعوته للحجاب فهو يبول الله المناه في المحال فهو يبول المناه ا

قصيدته "إلى الامهات " بذكر أهمية المرأة فى المجتمع فهى مصنع الرجال الأبطال والعلماء ، وحين ينتقل إلى مهاجمة المتبرجات لم يتعد هجومــه عن كونه الاحساس بفيق صدره من هذا الأمر ،وفي نهاية قصيدته تلك يدعــو لهن بالهداية على طريقة ماهو معهود فى الحياة العامة حين يغضب إنسان من صاحبه فيقول له " هداك الله " ، يقول : (٣)

<sup>(</sup>۱) عجالة من ديوان عيون المها ط ٣١٤٦ه، ص ٥٩٠

<sup>(</sup>٢) صدى الصحراء ص١٤٨، ١٤٩٠

<sup>(</sup>۳) دیوان مخطوط ـ ص ۲۱۰

٠٠٠ الصَّدرُ مِنْ لَكُنِهُنتَــه ٠٠٠ ة بطيشهن وجهها ٠٠٠ملُ مايكون ُ \_ حجابهــــــ ٠٠٠ يَدْرِيْنَ أَنْحَيَا مُ هَنِيَهِ ۰۰۰ وَقَضَى عَلَيْهِ سَفُورهُ .٠٠

لكنَّهُنَّ وَكُمَّ يَفِيتَ قُ أَمْبُكن يَهْدِمْن الكيكسا مُلَقَدْ خَلَعْنَ - وَكُنَّ أَجِس وَرَمَيْنَهُ وَسُفِينِهُ وَسُفِينِهُ لَا ور ه و ورزاره هم وی

.٠٠٠ مَا الْكُوْنِ مِنْ كُفْلٍ وَمِنْكَ مَ .٠٠٠ لِكُ يَا إِلَهِي وَاهْدِهُنْكَ مَ

رَ بَرِي وَيَ فَتُولُهِنَ بِعِضْ فَضْـــــــــــ

يارُبُّ كُمْ لَكَ يَا إِلَــــ

وحين يلجاً إلى ذكر بعض مظاهر الفساد عند المراة لم يكن عنيفسساً في هجومه لهذه الظواهر الفريبة عنالحسالاسلامي بل يكتفى بترديــــــد بعضالعبارات التى تستخدم فىالحياة العامة حين يشمئز المرء منإحدى الظواهر الفاسدة ، من مثل هذه التعبيرات " مصيبة تجتاحه " " أعود بالله مين فعله هذا ٠٠" وكنت أُحُسِبُهُ مثل الناس " ، يظهر ذلك في قوله في قصيدة بعنوان " يا امهات الجيل " (1):

> متسكعاتُ لايَخِفـــــــ بِئُسَتُ حياة ُ العَابِثِيــــ كالهيم تُلْتَهمُ المِيــَا ويطنهن المرم مشسس فإذا بِهِنَّ أُخْفُ مِــن

٠٠٠ن مُصِيبةٌ تُجْتَاحِهُنــــهُ م سن المائعين حياتها تهنسسه فَلَقَدُ أَفْعَنْجُمِيْعُهُ ﴿ وَمَا مُ هُنَّ بِعُرِيهُ ﴿ وَمَا مُ هُنَّ بِعُرِيهُ ﴿ وَمَا مُ هُنَّ بِعُرِيهُ ﴿ فإدانظرن أَعُوْدُ بالرحب مِنْ نَظَرَاتِهِ مِنْ نَظَرَاتِهِ مِنْ نَظَرَاتِهِ مِنْ نَظَرَاتِهِ مِنْ نَظَرَاتِهِ ٠٠٠ ه فَيَالسَورُ مُصِيرُهُنَّ مَالسَورُ ٠٠٠٠ النَّاسِ فِي أُفْكَارِ هِنِ سُ مر ريش النعام عقولهن سم

<sup>(</sup>۱) دعائم الحق ، ص ۱۵۷

والفتاة غالباً ماتحب أنتظهر جمالها للآخرين لكي تكون موضع اهتمـام من قبل المحبين وإزاء هذه الظاهرة لجابعض شعرائنا إلىوضع تفسير مثالـي للجمال ، فجمال الفتاةهو الحياء والعفاف والتمسك بالعقيدة الاسلاميـــــة فمن ذلك قولالشاعر كمال الوحيدى :(1)

إن الفتاة ُ جَمَّالُهَا بِحَيَائِهِا مِن وَعَقيدةٍ مَانَتَّ عَفَافاً عَاليا وَفِي ذَلِكَ يَقُولُ كَمَالُ رَشِيدً (٢)

يامَنُّ تَعَرَّتُ للرِّجَالِ فِو ايَسةً من ليَّسَ الجَمَالُ مَعَ الحياءِ مُحسَالا إِنَّ الجَمَالُ مِنَ الإلمُوكِرَامَّة من السَّالِكَاتِ طَهَارَةٌ وُكُمسَسالا

ويستمر شعراؤنا في دعم ثقة الفتاة بنفسها، فالجمال الحقيقي كامن في الأخلاق الحميدة.. في العفاف والتمسك بالحجاب، وليس الجمال في إظهار المفاتن والعورات، وإزاء تنمية الاتجاه الخلقي الاسلامي في نفس الفتيات لجيعين شعرائنا إلي نوع من الشعر العفيف يذكر الشاعر فيه بعض القيلي والتقاليد الاسلامية التي يجب أن تلتزم بها المراة المسلمة ويمكين أن يسمى هذا بالشعر الاصلاحي العفيف ولأن الباعث فيه هو ردة الفعلل الما ظهر في الحياة الاسلامية من انحرافات منكرة في السلوك الاجتماعيي كالتبرج والسفور والافحاش في التغزل بالمرأة وغير ذلك ولما ظهر مين ناحية من نزعة الطموح في المحتمع الاسلامي المعاصر نحو تحقيسق ناحية إسلامي معاصر كالذيكان عليه سلفنا المالح وقد ازداد هذا الإحساس إثر ظهور تناقفات ومفارقات وأزمات سياسية واجتماعية أفعفت الثقة بهذا الواقع الذي يعيشه المسلم في هذا الوقت وقد سعى كثير من المصلحيين بمافيهم بعض الشعراء الاسلاميين في تعميق الثقة بالواقع الاسلامي التاريخي

<sup>(</sup>۱) حنین وأنین ص ۲۰۰

<sup>(</sup>٢) شدو الغرباء ص ٥١

الذي عاشه السلف الصالح وإضعاف الثقة بالواقع القائم الآن فلقد كانسست الدعوة للحجاب الاسلامي إحدى الجوانب الهامة التي ركز عليها شعرا الاتجاه الاسلامي في حركتهم الاصلاحية وقد اتخذت الدعوة للحجاب الاسلامي وسائل مختلفة كان أسلوب الشعر الاصلاحي العفيف واحداً منها ومن هنا فإن الهدف من هسذا لم يكن إلا لناحية إصلاحية ويتزعم الشاعر أحمد محمد الصديست هذا الاتجاه وبخاصة في ديوانه "قصائد للفتاة المسلمة " يقول في قصيدة " زهرة الشباب "(1)

أَيْنَعُتَّ زُهرةُ الشَّبِ الْ فَ مَن الجنتين طَلَالِ اللَّهِ الشَّبِ وَمَن الجنتين طَلَالِ اللَّهِ الْمَرْأَة المَرْأَة الحبابُ المَن السَّبِ السَّلِي السَّبِ اللَّبِ اللَّلْمِ اللَّلْمِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللْمُلِمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ الللَّهُ الللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللْمُلِمُ اللللْمُ اللللْ

أُمُّجُبِي ذَاكَ الجَمَالِ الوصالا الوصالا الوصالا الوصالا الوصالا المُّمْبِي الذَّيْلُ عَلَى الطَّهَ السَّهُ اللهُ الل

وحين تنزلق إحدى الفتيات في يوم ممطر وتبدو بعض مفاتنها ويظهـــر الحرص والعفاف منها يعجب الشاعر عدنان النحوى بأخلاقها المنبثقة مـــن عقيدتها الاسلامية فيقول (٣) :

<sup>(</sup>١) قصائد للفتاة المسلمة ، ص ٥٣١

<sup>(</sup>۲) نفس الديوان ص ٠٢٩٠

<sup>(</sup>٣) موكب النور ص ١٨٩-١٩٠٠

إِسْرَارَةَ العَذْرَاءِ جَهْـرَا	• • •	رَرُ و ۱۰۰روره و ر ویکاد یففح جفنهـــا
حُو عَنِ اللَّحِيَاءِ رِضًا ۖ وَشُكُّرُا	• • •	وَيَكَادُ مُبْسِمُهَا يَشْقِبُ
يَدِهَا يَفُوحُ هُنَاكَ عِطْسَرَا	• • •	وَتَخْلُفَ المِنْدِيْلُ مِــنْ
مِنْ طُهْرِهَا كُمْ تُبُدِ سِسِرًا	• • •	عَبَقَ العَفَافِ وَرِيّنسَـةً
خُلُقُ لَهَا ۚ أَوُّ فَضَّ سِيْسُرَا	•••	هُوَتِ الفُتَاةُ وُمُاهَـــوَى

وفى الوقت الذى نرى فيه جانب اللين فى دعوة شعرائنا للحجاب الاسلامي والأخلاق الاسلامية نرى كذلك جانب العنف فى الدعوة إلى الأخلاق الاسلامي ومهاجمة الفساد وقد ظهر بعض من ذلك فى قصائد يوسف النتشه فقد نظليم قصيدة بعنوان " إلى طالبة متبرجة " يقول فيها (1):

مالى أراكِ كَيِنْتِ اُوَى ... فى دها و تَمكُري في نَّ وَالْكَاسِياتِ العاريا ... تربِكُلُّ ركنٍ ترْتَمِي في نَّ وَالْكَاسِياتِ العاريا ... تربِكُلُّ ركنٍ ترْتَمِي في نَّ مَنْ العَالِيا وَالْكَالِيَ الْوَلْمُ وَالْكَالِي الْوَلْمُ وَالْكَالِي الْوَلْمُ وَالْكَالِي الْوَلْمُ وَالْكَالِي الْمُشِينَ فَي المُشيانُ وَالْكَالِي وَالْكِلِي وَالْكِلِي وَالْكِلِي وَالْكَالِي وَالْكَالِي وَالْكَالِي وَالْكَالِي وَالْكَالِي وَالْكَالِي وَالْكِلِي وَالْكَالِي وَالْكِلِي وَالْكِلِي وَالْكِلِي وَالْكِلِي وَالْكَالِي وَالْكَالِي وَالْكَالِي وَالْكَالِي وَالْكِلِي وَالْكُلُلِي وَالْكُولِي وَالْكِلِي وَالْكِلِي وَالْكِلِي وَالْكِلِي وَالْكِلِي وَالْكِلِي وَالْكَالِي وَالْكَالِي وَالْكَالِي وَالْكِلِي وَالْكِلِي وَالْكِي وَالْكِلِي وَالْكِلْكِلِي وَالْكِلِي وَالْكِيلِي وَالْكِلِي وَلْمِنْ وَالْكِلِي وَالْكِلِي وَالْكِلِي وَالْكِلِي وَالْكِلِي وَلْمِي وَالْكِلِي وَالْكِلْولِي وَالْكِلِي وَالْكِلِي وَالْمِلْكِي

وباسلوب ملى عبالسخرية والتوبيخ للمراة المتبرجة ينطلق كمال رشيـد في قصيدةلم بعنوان : " أشكال وأحوال " إذ يقول فيها : (٢)

حَسَنُ فَى الشَّكُلِ وَفِي الْمَظْهُر ... عَيْبُ فِي الرُّوَّحِ وَفَى الْجُوْهَ سَرٌ مَا أَبُهَى الوَّجُهُ وَمَا أَنْفَسَرٌ مَا أَبُهَى الوَجُهُ وَمَا أَنْفَسَرٌ مَا أَبُهَى الوَجُهُ وَمَا أَنْفَسَرٌ تَمْشِينَ كَعَارِفَةِ رَيْتًا ... مِنْ فَوْقِ الرُّكْبَةِ أَوْ أَقْصَلَرُ وَ الرُّكْبَةِ الْوَأَقُصَلَرُ وَ الرَّكْبَةِ الْوَأَقُصَلَرُ وَالْخُنْفُسُ يَمْشِي يَتَلَسَوَى ... يَتَلَهْفُ شُوقاً يَتَحَسَّلَ رَبِي اللَّهُ فَي الرَّكْبَةِ الْوَأَقُلَ الْمَعْلَى ... وَالْخُنْفُسُ يَمْشِي يَتَلَسَوَى ...

<sup>(</sup>۱) ترانيم السحر ص ۲۰۰

<sup>(</sup>٢) شدو الغرباء ، ص ٥٣س٥٠٠

ومن الموضوعات الاجتماعية اهتمام شعراء الاتجاه الاسلامي بدور المصرأة الفلسطينية في المجتمع •

إذ لقيت المرأة الفلسطينية اهتماما بالغاً لدى شعرائن وذلك للوظيفة الهامة التى تقوم بها من حيث تخريج الأبطال والرجال الأشداء الذين سيحررون بإذن الله فلسطين من أيدى اليهود وَيُعيدون مَجْدُ أمتهم إلى سابق عهده ، فمن ذلك قول أحمد محمد الصديق السندى يفع فيه بعض المبادى الهامة الانجاح مهمة المرأة فيقول (1)

أيا أُمَّهَاتِ فِلَسْطِينَ ١٠ يَاكُلُّ ١٠٠ أَرْحَامِشُعْتِي ١٠٠ أُعِدِّى الرِّجَسَالُ وَفَى مَحْفَنِ الطَّهِرِ مُوفِي الْعَزَا ١٠٠ غِم ١٠٠ُخْرُ الصُّمُودِ وَدِرَّعُ النِّفَالُ وَمُنْذُ الطَّفُولُةِ ١٠٠ُنْذُ البَرَا ١٠٠ عِم ١٠عَلِّمْنَهُمْ كَيْفَ يُغُزِى المُحَالُ جَمَالُكِمَاعَاكُفِى زِيْنَةِ الوَجُ ١٠٠ عِلَكَنَّهُ فَى ارتيادِ الكَمَسَالُ لَكَنْ الْبَرَا ١٠٠ عِلْمَارِدُ جَيْشُ الْخَنَا و الفَّسَلَالُ لِكَنْ النَّوْرُ جِيلاً فَجِيلاً ١٠٠٠ يُطَارِدُ جَيْشُ الْخَنَا و الفَّسَلَالُ لَكَنْ النَّا و الفَّسَلَالُ

وحين يحذر الفتاة المسلمة من تلك الند ات المنكرة التى يتفوه به الدعياء التقدم من المتفرنجين ، يهاجم ويسفه نداء اتهم ويبين الوضع الحقيقي الذى ينبغى ان تكون عليه المرأة المسلمة وفي معرض وجيه للمرأة يوجه بعض المهام العادية التى تقوم بها المرأة توجيه هادفا ، فيقول (٢)

وما عُرَفُوا حُوَّا ُ دَاتَ رِسالَسةٍ ١٠٠ وَذَاتَ مَكَانٍ فِي العُلا لَيْسَ بِالنَّرْ وَمُصْلِحَةٌ تُبْنِي الحَيَاةُ فَتَرَتُقِسِي ١٠٠ وُتُلْهِمُ أَشْبُالُ الحِمَى ذُرُّوةِ النَّصْرِ تَهُرُّ سَرِيرُ الطِّفلِحِينَ تَهُسَسُرُّهُ ١٠٠ وَتُنْفُخُ فِي أَعْطَافِهِ شِيْمَةُ الحُسَرِّ

<sup>(</sup>١) قيائد للفتاة المسلمة ص٥٣٠

<sup>(</sup>٢) نفس الديوان ص٦٣٠٠٠

تُجَنِّحُ فيهِ العَرْمَ ١٠ حَتَّى كَأَنتَهُ ١٠٠ يَطِيرُ إلى العَلْيَا ثِ أَقْوَى مِنَ النَّسْرِ فَيَصْنَعُ للأَوْطَانِ إِكْلِيْلُ عِلِيسَارَةً ١٠٠ يَشِعُ على الأَيْامِ بِالمَجْدِ وَالفَخْسِرِ

ويوجه كمال رشيد وظيفة المراة توجيها إسلامياوطنياً كما فعـــل أحمد الصديق فى الأبيات السابقة ويعتبر انحرافها سبباً فى جر الهزيمــة لأمته فيقول : (1):

ويربط الشاعر محمد صيام كذلك بين مهمة المراة والهدف الكبيـــــر للامة وهو اعادة مجد الاسلام والمسلمين فيقول :(٢)

فَالْشَعْبُ قُوتُهُ تَفَاعِدُ فَ دَنُمُ بِوَجُودِ كُنْ سَنَدُ فَالِمُ وَالْأُسِنَ فَ لَيْكُونَ دِرْعُ بِلَادِنكِ الشَّوَارِمِ وَالْأُسِنَ فَ الْمُوارِمِ وَالْأُسِنَ فَ الْمُوارِمِ وَالْأُسِنَ فَ الْمُوارِمِ وَالْأُسِنَ فَالْمُوارِمِ وَالْأُسِنَ فَالْمُوارِمِ وَالْأُسِنَ فَالْمُوارِمِ وَالْأُسِنَ فَالْمُوارِمِ وَالْأُسِنَ فَالْمُوارِمِ وَالْمُسِنَ فَالْمُوارِمِ وَالْمُسِنِ فَالْمُوارِمِ وَالْمُسِنِ فَالْمُوارِمِ وَالْمُسِنِ فَالْمُوارِمِ وَالْمُسْفِقِ فَالْمُورِمِ وَالْمُسْفِقِ فَالْمُوارِمِ وَالْمُسْفِقِ فَالْمُوارِمِ وَالْمُسْفِقِ فَالْمُوارِمِ وَالْمُسْفِقِ فَالْمُوارِمِ وَالْمُسْفِقِ فَالْمُوارِمِ وَالْمُسْفِقِ فَالْمُوارِمِ وَالْمُوارِمِ وَالْمُسْفِقِ فَالْمُوارِمِ وَالْمُلْمِ وَالْمُورِمِ وَالْمُلْمِ وَالْمُلْمِ وَالْمُسْفِقِ فَالْمُ وَالْمُلْمِ وَالْمُلْمُ وَالْمِ وَالْمُلْمِ وَالْمُلْمِ وَالْمُلْمِ وَالْمُلْمِ وَالْمُلْمِ وَالْمُلْمِ وَالْمُلْمِ وَالْمُلْمِ وَالْمُلْمِ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمِ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمِ وَالْمُلْمِ وَالْمُلْمِ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمِ وَالْمُلْمِ وَالْمِلْمُ وَالْمُلْمِ وَالْمُلْمِ وَلْمُ وَالْمُلْمِ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمِ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمِ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمِ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمِ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمِ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمِ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمِ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمِ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلُمُ وَالْمُلْمُ وَال

ومن الأمور التى يحرص عليها شعراء هذا الاتجاه فى مهمتهم للنهــوض بالمراة أنهم يثيرون فى نفسها الحافز الاسلامي من جهة والاقتـــداء بالنساء الشهيرات في التاريخ الاسلامى كالخنساء وخولة فمن تلكالنمــاذج قول الشاعر كمال الوحيدى : (٣)

فَلْتَذْكُرِى يَابِنْتَكَنَا مَنْ مَنْسَاء َ إِذَ أُزْجَتَ تَقَلَاه فَلْتَذْكُرِى يَابِنْتَكَنَا لَلْهُ مَنْ الله فَكَاتُ لِللْهُ الله وَلَتَذَكَّرى أَسْمَا وَمَنْ الله وَلَمْ الله والله والل

<sup>(</sup>۱) شدو الغرباء ص٥٣-٥٠٤

<sup>(</sup>٢) دعائم الحق ص ١٥٨٠

<sup>(</sup>٣) حنينوأنين ص ٣٢١٠٠

ويبرز هذا الاتجاه عند الشاعر أُحمد محمد الصديق في ديوانـــــــه قصائد الىالفتاة المسلمة يقول :<sup>(1)</sup>

ذَكِّرِينا بالمؤمناتِ الخُوالِي ••• يتَنَافَسْنَ فِي مَعالَى الأُمُسُورِ يَتَنَافَسْنَ فِي مَعالَى الأُمُسُورِ يَتَرَسَّمْنَ شِرِعَةَ الحُقِّ • لاَينَا اللهُ • • • فِينْ إلارِضَا وُ رَبِّ قَديسسرِ يَتَرَسَّمْنَ شِرِعَةَ الحَقِّ • ولاَينَا وَ وَلاَينَا وَاللهُ اللهِ وَإِذَا تَحَدَّثُنَ فَسَالاً •• وَأَنْ تُمْفِي لِفَيْضِ عِلْمٍ غَرِيسُرِ

ويذكرها بصنع الخنساء مع أولادها الاربعة الذين استشهدوا في سبيل اللوسوة ولم تنطق ببنت شفة وقد كانت قبيل ذلك تبكى أخاها صخرًا بكاءً مسسرًا فيقول واصفاً عزيمتها (٢) :

لَمْ تَخْتَلِجْ عَيْنُهَا بِالدَّمْعِ جَازِعَةً ٠٠٠ لِكِنَّهَا ثَبَتَتَ كَالظُّوْدِ فِي شَمَــمِ وَهَكَذَا يَصْنَعُ الْإِيْمَانُ ٠٠ قَدْ مُلِئَتْ ٠٠ بِهِ القُلُوبُ..فَلَمْ تَفْعُفْ وَلَم تَهِــــم

ويتودد الشاعر إلى المرأة المسلمة بأن تقتدى بخولة بنت الأزور التي أبدت تفوقاً في جهاد المسلمين ضد الكفار ١٠ فالمصاب عظيم والأمــــــة على خطر وَخيم يقول (٣)

أَخُوْلةُ وَالْأَيَّامُ يَا أُخْتُ أَدْبَرَتْ ... وَقَدْ جَلَّ فِي الدِّيْنِ الْحَنِيفِ مُصَابُ وَنَدْ أَلْاً رَيْنَ الْحَنِيفِ مُصَابُ وَلَا بَعْدَ لَأَيْ عَوْدَةٌ وإيكابُ الْبَالِ وَلَا يَعْدَ لَأَيْ عَوْدَةٌ وإيكابُ الْبَالِ لِكُلِّ دَعِيٍّ فِي الْأَنَامِ رِككسابُ

ويتطرق شعراؤنا الى جوانب أخرى هامة فيما يتعلق بالدور الفعصصال الذى تشغله المرأة من ذلك علاقتها بزوجها ٠

ففي ذلك يقول أحمد محمد الصديق (٤)

إِنَّ لِلزَّوْجِ رَحْقُوقًا ١٠ مِثْلَمَا ١٠٠ لَكِ فِي ذِمَّتِهِ أَيْضًا حُقَلَوْقُ الْأَرْفُقُ الْأَرْفُقُ الْأَرْفُقُ الْأَرْفُقُ الْأَرْفِقُ الْأَرْفُقُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ الل

<sup>(</sup>۱) قصائد الى الفتاة المسلمة ص ٢٠٠٠

<sup>(</sup>٢) نفس الديوان ص ٠٩٠

<sup>(</sup>٣) <u>. نفس الديوان مس ٦٣°</u>

<sup>(</sup>٤) نفس الديوان ص ٣٧٠

ويثبت الشاعر صالحالجيتاوى بعض المبادى الزوجية التى تسيـــــر على هدى من الاسلام في نفسالمرأة المعلمة فيقول على لسانها :(1)

أَنَا جُنَّةُ زُوْجِي فَى الدُّنيَا اللهُ اللهُ

وإزاء هذه الأعمال البهامة التى تتبووها المرأة المسلمة يلتفت بعسف شعرائنا إلى حد الأولاد الى احترام أمهاتهم وهو واجب إسلامى حد عليه القرآن الكريم قالتعالى: ( وَقَفَى رَبُكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيتَالَى اللّهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغُنَّ عِنْدُكَ الكِبُرَ أُحَدُهُمَا أَوْ كِلاهُمَا فَلا تَقُلَلُ مِن لَهُمَا اللّهُمَا أَوْ كِلاهُمَا فَلا تَقُلل مِن اللّهَمَا أَنَّ وَلاتَنْهُرهُما وَقُل لَهُمَا قُولاً كَرِيْما \* واخْفِضْ لَهُما جَمَاحُ الذِّلِ مِن الرّحْمة وَقُلْ رُبُ ارْحَمْهُما كُما رَبَيانِي مَغِيْراً ) (٢)

ويأتى غالباً حث الشعراء على احترام الأمهات فى المناسبات العامــــة الحديثة مثل عيد الام ، فالشاعر محي الدين الحاج عيسى يقول على لــــان طالبته فى قصيدته " الامهي الدنيا " التى قالها فى هذه المناسبة: (٣)

أُمِّي هِى الدُّنْيَا وَبَهَّجَتُهُ اللهِ اللهِ اللهِ عَنَانِهَا أُمَلِ اللهِ اللهِ

ويرى بعض الشعراء أن عيد الأمدعوة جاهلية ليست نابعة من العقيدة الاسلامية وهو قول صحيح ، فالأم في الاسلام مكرّمة على مدار حياة المسلمرة، وهو مكلف بتوفير سبل الراحة لها ولأبيه ، وقد جاءت تأكيدات كثيرة فسي

<sup>(</sup>۱) صدى الصحراء ، ص ١٤٩٠

<sup>(</sup>٢) سورة الاسراء: آية ٢٣-٢٠٠

<sup>(</sup>٣) من فلسطين واليها ص ٢٦٠٠

<sup>(</sup>٤) نفس الديوان ص ٣١٤-٣١٥٠

فرضية هذا التكليف على الانسان واعتبر الخروج والتفلت من هذا الأمـــر من كبائر الذنوب ، ويسيطر هذا التصور الاسلامي لواجبات الوالديـــن والأم بصفة خاصة على قصيدة بعنوان : " الأم " للشاعر كمال الوحيــدى التى القاهافي عيد الأم (١) فيقول :(٢)

الأُمُّ أَكْرَمَهَا الإلَهُ بِفَضْلِ فِي دَيْنِنَا ، . وَالآَى يُشْهَدُ وَالْحَدِيْثُ الْعَاطِرُ فِي كُلِّ مِين وَافِرُ فِي كُلِّ مِين وَافِرُ مِي كُلِّ مِين وَافِرُ الْمُ فَي الْفَوْمُ مِينَا وَافِرُ الْمُ فَي الْفَرْوا عِيدَها وَتَظَاهَرُوا الْأُمُّ فِي الْفَرُوا عِيدَها وَتَظَاهَرُوا لَا أَمُّ فِي الْفَرْوا عِيدَها وَتَظَاهَرُوا لَا أَمَّ فِي الْفَرْوا عِيدَها وَتَظَاهَرُوا لَا تُسْلِكُوا دَرْبُ الكَفُورِ فَلْإِنتَ فَي . . فَلَّ السَّبِيْلُ وَأَنْهُ مُتَآمِ لَ لَا يُعْرِيلُ وَأَنْهُ مُتَآمِ لَ لَا يُعْرِيلُ وَأَنْهُ مُتَآمِ لَا لَا السَّبِيلُ وَأَنْهُ مُتَآمِ لِ لَا السَّالِيلُ وَأَنْهُ مُتَآمِ لِ لَا يَعْلَى اللّهُ السَّرِيلُ وَأَنْهُ مُتَآمِ لِ اللّهُ السَّالِيلُ وَأَنْهُ مُتَآمِ اللّهُ السَّالِيلُ وَأَنْهُ مُتَآمِ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

ويثير بعض شعرائنا الدافع الاسلامي في اثناء حشهم لاحترام الامهــات فمن ذلك قول الشاعر زهير سعيد: (۴)

ومنالماواقف الصريحة لدى شعرائنا موقفهم من قضايا الشباب المسلام ومعالجتهم لظاهرة التخنفس والتخنث وتقليد الغربيين فى ملبسها

<sup>(</sup>۱) كان بامكان الشاعر ان لايلقيها فى مناسبةعيد الام لانه يرفض مشــــل هذه الاحتفالات البدعية ، وربماكانيريد لقصيدته وافكاره الانتشــار وتحذير الناس من هذه العادات الغريبة ٠

<sup>(</sup>٢) الباسمات الفاليات ص٧٦-٧٠٠

<sup>(</sup>٣) سيرة المجد ـ ديوان مخطوط ص ٣٤٠

<sup>(</sup>٤)

فقد كانت مظاهر التخنفس والتخنث لدى بعض شباب المسلمين تسيـــر جنباً إلى جنب مع مظاهر التبرج لدى الفتيات المسلمات ،وكانــــت الأندية الماسونية وغيرها من الأندية التابعة لها بؤراً وأبواقاً لهــــذا الفساد الخلقى الذى استشرى في المسلمين • هذا بإلاضافة إلى الفســـاد العقدى والفكرى •

وقد جر هذا الفساد هزائم ومصائب للأمة الاسلامية ، وعند هــــــذا الحد تدخل شعراء الدعوة الاسلامية باعتبارهم حماة الأخلاق والقيم الاسلاميــة ودعاة من دعاة الاسلام، وقد نقلناصوراً الذلك فيما سبق وبينا مواقفهــــم

ويهاجم شعراؤنا مظاهر الترف والبذخ اللَّذَيَّن ِظهرا بصورة فاحِسَـــة لدى طائفة من الأُغنيا ' فُلميكَّتَف هؤلا الأُغنيا أُ بهذا بل تعدوا إلى إيـــذا الناس الفقرا المباكل أموالهم تارة وشرا الأدمهم تارة أخرى والاستهــــزا المناس دعاة القيم والمبادى العالية وفي ذلك يقول كمال رشيد لمحبوبته : (1)

الأغنياءُ يَاكْبِيْبَتِي بِالْمَالِ يَلْعَبُونَ "

مِنْ مِثْلِنَا كَمِنْ بُنَاة المَجْو يَسُّخَسَسُونَ بالسُّمَت والحرَام يَكُسِبِسُسُسونَ بالسُّمَّة والعَسَرَام يُنْفِقُسُونَ وُخَلَّفُ ذاك الماردِ الكَبِيرِ يَلْهَثُونَ

ويصور الشاعر عدنان النحوى حال فقير جائع حافي القدمين تتحكوني من تجار المبادئ وأدعياء القيم الذين يتخذونها مطيلت لتحقيق مآربهم المادية والشخصية بينما هم لاهون وراء الموائد الفارهـــة

<sup>(</sup>۱) شدو الغرباء ، ص۱۱۸۰

والقدور المليئة بأشهى الأطعمة ، يقول (١):

أَيْنَ الموائدُ خَلْفُرا .. يُحَةِ الشَّوَاءُ أُو القُسدُورِ الْعُطُسورِ الْعُطُسورِ الْعُطُسورِ الْعُطُسورِ تَنَّ ... تَعَلِان مِنْ جَمْرِ الْهَجِيسُورِ تَنَّ مَاهُ مَافِيَتَانِ ٠٠ تَنَّ اللهِ الْهَجِيسُورِ رَحْمَتُهُ " تُجَارُ المَبَا ... دِي ُ " بَيْنَ سَاحَاتٍ وَدُوْرِ وَغَذَتُهُ بِالْأَظْرُم ِ فِي اللّهِ مِنَ التَّيْفِ الكَبِيسِورِ وَغَذَتُهُ بِالْأَظْرُم ِ فِي ... لَيْلٍ مِنَ التَّيْفِ الكَبِيسِورِ وَغَذَتُهُ بِالْأَظْرُم ِ فِي ...

ويلجاً بعض الشعرا المرتكير هؤ لا المترفين بما كانوا عليه مسن فقر وقلة في اكتساب الرزق ، فالشاعر كمال رشيد يذكر أحدهم بماكسان عليه ، ففتيت الخبز والشاي كان له غذا ، وأخته كانت تعمل في الحقل لكي توفر أسباب التعليم له ، كان ملبس هذا الخليع في تلك الأيام الخاليسة مرقعة وكتابه يستعيره من زملائه والحبر يصنعه بيده من السناج ، حيساة كلها فقر واليوم يمشي هذا الخليع متكبراً ويتميع في حديثه كالأنسسسة الطروب ، يقول الشاعر : (٢)

كُمَّا رأيْتُ مسدُودَه وَغُلَةً ه

فى النُّفْخَةِ الحَمْقَا فِي المَجْدِ الكُنُوبُ

لما رُأَيْتُ حَدِيْثُهُ ۗ

كُحَدِيثِ آنسِةٍ طَرُوبٌ

عَنْ أَحْدُث ِ" الْمُوْضَاتِ " عَنْ أَغْلَى الطُّيُوبُ

ري و حَدَقَت فِيهِ ، عَرَفَته

وَذَكُرْتُ أَيَّامَ الطُّفُولَةِ وَالدِّرُّ اسَةِ وَالشَّبَابِ .

\*\*\*

اُقْصِ فَأَمْنَى قَدْعَرَ فَتَسَكَ يَوْمُ كُنْتَ بِلاَ حِسدُاءٌ

<sup>(</sup>۱) جراح على الدرب ص ٥١-٥٠٠

<sup>(</sup>٢) شدو الفرباء ص١٢٠-١٢٢٠

الشَّايُ والخُبزُ المُكَثَّرُ كَان عِندَكم غَذَاءُ أَوْتَذْكُرُ الثَّوبُ المرقعُ والكِتَابُ المُسْتَعَارُ والحِبْرُ تَصْنَعُهُ يَدَاكُ مِنُ السِّنَاجِ ٠

### 崇崇崇

فى الكرم أُخْتُكُ فِي الحُقُــول فِي خَيْمَة الأُخْزَانِ فِي دُنْيَا العَدَابُ أَتْعُسْتَهَا ، أُشْقَيْتُكُا ، وَنَسِيْتَهَا ٠٠

ولم يكتف شعراؤنا بمعالجة هذه الأمراض الاجتماعية بل تطرقوا إلىي آفاق اجتماعية أخرى منها الحث على الإحسان على الفقرا والمساكييسن فحين أَسْتَ جُمْعِية "لرعاية الأيتام " برئاسة أحمد سامح الخالدى ، مدرسية "تضم المئات من الأيتام وقد نهضت إدارتها بواجبها على الوجه الأكمل حتيي أصبحت مضربالمثل قال محي الدين الحاج عيسى الصفدى قصيدة يحث فيها على الإحسان على الأيتام ومنها :(١)

هو اليتيمُ المريرُ فاسعفُ وهُ ١٠٠ بِترْياقٍ مِنَ العُطَّفِ الكَريسمِ وَخَلُوا مَن أَيادِيْكُمُ عليسسه ١٠٠ سوابغ لاترِيم عَن الكُلُسومِ فَقَدُ يَغُدُو اليَتِيمُ فتَّ عظيماً ١٠٠ يُشَابُ إليه فِي الأَمر العَظِيسمِ

وينادى الشيخ البسطامى الأطباء بأن يستجيبوا لنداء الأجساد المريضــةِ فيقول : (٢)

يا أَخِي الانْسَانِ هذى أَنْفُرَسُ مِنْ مُوْوَعَايِنٌ فِي المُلِمَّاتِ شُقَاهَا اللهُ وَمُ المُلِمَّاتِ شُقَاهَا اللهُ وَالمُلِمَّاتِ شُقَاهَا اللهُ وَالمُلِمَّاتِ شُقَاهَا اللهُ وَالمُلَمَّ لَبُّ نِدَاهَا اللهُ وَالمُلَمَّ لَبُّ نِدَاهَا اللهُ وَالمُلَمِّ لَكُمْ لَبُّ نِدَاهَا اللهُ وَالمُلَمَّاتِ شُقَامً لَبُّ نِدَاهَا اللهُ وَالمُلَمَّ لَبُ نِدَاهَا اللهُ وَالمُلْمَاتِ شُقَامً لَا اللهُ وَالمُلْمِ اللهُ وَالمُلْمِ اللهُ وَالمُلْمَاتِ شُقَامً لَا اللهُ وَالمُلْمِ اللهُ اللهُ وَالمُلْمِ اللهُ وَالمُلْمِ اللهُ وَالمُلْمِ اللهُ وَالمُلْمِ اللهُ وَالمُلْمِ اللهُ اللهُ اللهُ وَالمُلْمِ اللهُ وَاللَّهُ وَالمُلْمِ اللهُ وَالمُلْمِ اللهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّوْلُولُولُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالمُلْمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّالِمُ لِلللَّاللَّالِمُ لِللللَّالِمُ لِللللَّالِمُ لَا اللَّهُ اللَّالِمُلّ

<sup>(</sup>۱) من فلسطين واليها ، ص ۲۲۸۰

<sup>(</sup>٢) مختارات من ديوانه ص ١٤٨٠

٠٠٠ أَفَلَا أَرْسُلْتُ مِنْ كَبِدِكَ آهـا؟ ترسل الآهات من أُكْبَادِهَــا ٠٠٠ وُبِحُكمِ الدِّيْنِ إِنَّا نُتَبَاهـَــى إِنْمَا الناسُّ كَجِسمِ واحــٰـدِ

ومنهذه الآفاق الاجتماعية الهامة التي اهتم بهاشعراؤنا التعليم ومؤ سساته ورجاله وحث الناس على طلبه •

ففى حثالناس على طلبه يقول زهير سعيد (١):

إيه شباب الجيل أنتم أهلُـه ••• وعلى يديكم يَرْتُقِي قمم الجبال

وَالْعَلْمِنُورُ شُعَ فَى وسط الدُّجَى ٢٠٠ فافتح عيونك نحوه تجد الجمال المعلم

للحق يومل حيثماكان اتصال و اعمل بفكرك إنه خيرٌ الهُدُى •••

فالعلم يبنى كل شيءٍ في الورى ٠٠٠ عزت به أمم وأخرى قـــد أدال ً

ويوجه الشاعر احمد محمد الصديق نصائحه للشباب المسلم عبر قصيدته التسي بعنوان " الطالب المسلم " حيث يقول فيها :(٢)

> سَهِرْتُ الليلَ فِي بَحْسَثٍ ودرس أُسَامِرٌ فِي الدُّجِي قَلَمِي وَطِيرْسِ أجاهد في ابتغار العِلْم نُفْسِى وأسعدُ فِي مُصَاحبة الكِتـــــاب

وينصح الشيخ سعيد الكرمي ابنه عبدالكريم بانيتعلم القران ويعمل بسه فان فى ذلك جزيل الاجر يقول : <sup>(٣)</sup>

رَيْنَكُ النَّهُمُ بِغُهُمِ العِلْسِمِ عبدُ الكُريَّم بن سُعِيسدٍ الكرمسسي ••• فرائد تَنَاسُقُتُ فَيَ النَّظَــمِ فالعلمُ لايئاتِي بِغُيرٍ فَهُــمِ فَاقَرَأُهُ دُومَاً وَاجْتَهِدٌ فِي فُهُمِهِ ِ ٠٠٠

سيرة المجد ، ديوان مخطوط ، ص ٣١٠ (1)

اناشيد لل وة الاسلامية ص ٦٤ ٠ الشيخ سعيد الكرمي ص ٢٠٩ (T) (T)

ويلاقى المتعلمون متاعب شنى فى العبالم الاسلامى وذلك بسبب عــــدم التخطيط السليم له ، ولذا يلجأ هؤلاء المتعلمون الى الدول الاجنبيـــة ليواصلوا نشاطهم العلمى ويتقلدوا الوظائف التى تناسب تخصصاتهم فتنشــا عن ذلك خسارة للعالم الاسلامى حيث يفقد الكفاءات العلمية ويظل خافعــــا تحت رحمة الدول المتقدمة وقد تنبه الشاعر احمد الصديق الى هذه الظاهـــرة التى بدأت تزداد فى الاونة الاخيرة ، واخذ يحذر هذه العقول المهاجــرة من مغبة فعلها هذا ويدعوهم الى الصبر والثبات فى اوطانهم مهما يلاقـــوا من متاعب ومضايقات لان هجرتهم ستضاعف المصائب والنكبات على الامة الاسلاميـة وعلى نفسه حيث يفقد كيانه ومعانىحياته يقول فى قصيدته " العقــــــل المهاجر " : (1)

سَتَبْدُرُ في تُرْبَقِ لَسَّتَ مِنْهَا ١٠ وَلَاهِيَ مِنْسَكَ.. وَيَجْنِي سِوَاكَ الشِّمَا الْهِ وَيَجْنِي سِوَاكَ الشِّمَا الْهَارُ ١٠ وَيَجْنِي سِوَاكَ الخَسَائِ ١٠ وَيَخْمُ فِينَا الخَسَائِ الْخَسَائِ الْخَسَائِ الْخَسَائِ الْمَعْمَاءُ وَيَنْشَأُ عَنْكَ نَبَاتُ غُرِيسَبُ ١٠ بِغُيّرِ انْتِمَاءُ فِي الْمَعَائِرُ ١٠ وَيَشْعَى وَرَا عُكَ ظِلَّ عَلَى الدَّهْرِ لَايَسْتَقِلِ الْمَعَائِرُ ١٠ وَوجه مع الليل أُسوانُ حَائِرٌ ١٠ ووجه مع الليل أُسوانُ حَائِرٌ ١٠٠

ويصور بعض الشعراء معاناة المعلم فيوظيفته من حيث إعـــداد الدروس ومنحيث المراقبة الشديدة عليه من قبل المفتشين ونحوذلـــك ويعارضون في ذلك قصيدة أمير الشعراء أحمد شوقي التي مطلعها :

قُمْ لِلمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبْجِيلا .٠٠ كَادَ المُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا

<sup>(</sup>۱) الايمان والتحدى ، ص ١٩-٢٣

وقد عارضها شاعران فلسطينيان فيمانعام الأول إبراهيم طوقــــــــان إذ يقول : (١)

"شوقى"يقولُ - وَمَاكَرَى بِمُصِيْبَتِى - ٠٠٠ " قُمْ لِلْمُعَلِّمُ وَفَّه التبجيلا " وَيَكَادُ"يَفْلُقُنِى "الأَمِيْرُ بِلْأُولِ هِ ٠٠٠ كَادَ المُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولا وَيَكَادُ"يَفْلُقُنِى "الأَمِيْرُ بِلْأُولِ هِ ٠٠٠ مَرْ أَى "الدَّفَاتِرُ " بُكْرة وأصيلا وأكادُ أُبْعَثُ "سيبويه "مِنالبلسى ٠٠٠ وذويه منأَهْلِ القُرُونِ الأُولَ سي فَأَرى "حِمَاراً"بعد ذلك كُلِّ هِ ٠٠٠ رَفَعَ المُضَافَ إليه وَالمَفْعُ سولا لَاتَعْجُبُوا إِنُّ محتُ يوماً صيحاً من من وقَعْتُ مَابَيْن "البُنُوكِ "قَتِيْلًا

والقصيدة الثانية التىتعارض قصيدة شوقى للشاعر محمد صيـــــام بعنوان هموم معلم القاها فى احتفال اقامته ثانوية حولى بالكويــــت تكريما لمدرسيها فى عام ١٣٩٤ه/١٩٧٤م يقول فيها :(٢)

"يُبْنَى وَيَنْشِى أُ أَنْفُساً وَعَقُلُ ولا " • • • متفانياً فى سعيه مجه ولا ويؤدب النشئ الصغار ولات والتسرا • • يَمَلُ منهم بُكُرةٌ و أَصيلا وإذا جزاء جهاده وينائي و • • • أن نَسْتَعِيدَ أَمَامَه مَاقيد وإذا جزاء جهاده وينائي • • • أن نَسْتَعِيدَ أَمَامَه مَاقيد وإذا جزاء جهاده وينائي • • • • أن نَسْتَعِيدَ أَمَامَه مَاقيد للا مترسمين خطأ أمير الشعر في • • • "قُمْ لِلمُعَلِّم وَفُه التَّبْجِية للا وُمُرَدِّدِيْنَ لِلا اهْتَمَام قول • • • تُكادَ المعلمُ أن يكونَ رَسِلولا أوَّاهُ يَاشُونُ وَلَا المُعَلِّم وَلَا المُعَلِّم وَلَا المُعَلِّم التَرى المُعَلِّم • • • كُيْفَ بَاتَ مُلَاحِقًا مَسَنُّ ولا الله عَلَم التَرى المُعَلِّم • • • كُيْفَ بَاتَ مُلَاحِقاً مَسَنُّ ولا الله الله عَلَم التَرى المُعَلِّم • • • • كُيْفَ بَاتَ مُلَاحِقاً مَسَنُّ ولا الله ولا الله الله ولا الله الله ولا الل

٠٠٠ ويعددالمصاعب والمشاكل التي يواجهها المعلم ثميقول: ياللمعلم كيف أَصَّبح هَكَــــذا ٠٠٠ بالوَاجِبَاتِ مُحَمَّلاً تُحَمِّيــلا

هَذَا يُحَاسِبُهُ وَذَاكَ وَلاَيسَسِرَى اللهِ مِن بينهمسَنَدًا لَهُ وَظَلِيتَسِلًا

يامَنْصِفُونَ ١٠٠ الْجُوهُ قَبْلُ أَنْ ١٠٠ تَجِدُوهُ مَابِينَ الفُمُولِ قَتِيكًا

<sup>(</sup>۱) ديوان ابراهيم طوقان ، ص ١٤٨-١٤٩

<sup>(</sup>٢) ميلاد امة ـ مخطوط ـ ٠

والسؤال الذي نظرحه بعد عرض هاتين القصيدتين لماذا وضع الشاعبران مصير القتل لمن يمارس مهنة التعليم ؟

والجواب أن الشاعرين من فئة المعلمين وقد وضعا هذا المصير السيسى، للدلالة على شدة المعاناة التي يعانيها المعلم في مهنته وهيمهمسسة شاقة ولاشك ، ولكن إبراهيم طوقان كان قد أسرف في تصوره لهذه المهمسسة ويكفى المعلمين فخراً أنهم ورثة الأنبياء إلا أنهم لايوحي اليهم ،

يبدو لنامن خلال تلك النماذج الشعرية التى ذكرناها من قبل حـــول حث شعراء الاتجاه الاسلامى المجتمع الى العلموالأُخُذ بأسبابه كأن نوعيـــــة العلم التى يبغونها تتركز حول هدفين :

الاول : أن يكون مُوَّصِلاً للهدى ورضى الله سبحانه وتعالى •

الثانى : أن يكون سبيلًا لرقى المجتمع الاسلامى وبما يحقق عرتــــه وسؤدده • وقد رأينا ذلكواضحاً فى قصيدة " العقل المهاجر " لأُحمد محمـــد الصديق •

وهذان الهدفان هما الهدفان الأساسيان اللذان يسعى إليهما الاسسلام لتحقيقهما فينفوس أتباعه ٠

ومنهنا فإنتصور شعراء الاتجاه الاسلامي للعلم والتعليم تصور منبثق من التصور الاسلامي للعلم والتعليم •

فالله سبحانه وتعالى وفع مجالاً للعلم والتفكير في شكل متوازن وهـو مايكون فيه صلاح الدنيا والاخرة ، قال تعالى : ".. يُبيّنُ الله لَكُم الآيكاتِ لعلكم تَتَفَكَّرُونَ \* فِي الدُّنيا والاَحْرة ..) (١) ، ويعد الذين يهتمون بعلـوم الدنيا دون الآخرة بانهم غافلون ، قال تعالى : ( يَعْلَمُونَ ظَاهِراً وِـكَنّا المَيْاةِ الدُّنيا وَهُمْ عَن الآخرة هُمْ غَافِلُونٌ ) (٢)

<sup>(</sup>١) سورة البقرة ،آية ٢١٩ م.٧

<sup>(</sup>٢) سورة الروم ، آية ٧ ٠

إن رؤية شعرا ً الدعوة الاسلامية للعلم تهدف الى أمرين هما : الأول: تحقيقالعبادة لله وحده لاشريك له عن طريق العلم .

الآخر : تحقيق السيادة للمجتمع المسلم في الأرض ولن يكون إلا بمعرفـــة سنن الله فيها ٠

ومن العبادة لله والسيادة في الأرض ينبع الاستخلاف في الأرض ، لأن الاستخلاف عبودية وسيادة (١)

وهذا مايظهر بوضوح فى أبيات ذكرناها سابقا للشيخيوسف النبهانــــي التى يبين فيها موقف الاسلام من علوم الحضارة الغربية يقول فيها :(٢)

أعدوا لهم من قوة ما استطعتـــم ••• فلا يقبل الله لاهمالكم عــذرا ومن دونعلم كيف تحصل قـــــوة ••• نكف بها عنا من المعتدى الضرا ولكن حفظ الدين شرط محتــــم ••• فلاخير في الدنيا اذاضاعت الآخرى

فمدار هذه الأبيات حول أمرين : الاهتمام بالعلم الذي يحقق العبودية للسمه تعالى ثميحقق السيادة للمجتمع المسلم في الأرض •

(١) استخلاف الانسان في الأرض، د٠ فاروق الدسوقي ، ص١٨-١٩٠

<sup>(</sup>۲) ده عیسی محمد ابوماضی ، ص ۳۳۹–۳۴۲۰

# الفضل الرابعُ الفضل المرابعُ دراسة فنية لشعرا لانجاه الاسلاي

# المبحث الأوك الرمنز

# الرمـــــز

الرمز في اللغة إشارة وايما بالعينين والحاجبين والشغتين والغم ، أو كل مأشرت اليه ممايظهـــــــــــــــــــــــــ بلغظ أوبأى شئ آخر أشرت اليه بيد أو بعين ولكن الفكر الانساني لم يقف في الرمز عند هذا الحــــــــــــــــــــــــــ بل عطور واتسعت دائرته تبعاً لاتساع دائرة الفكر الانساني ، فبينما كان التفكير الانساني في بدايته يرمــــز الى المعنوى بشئ مادى محسوس كالذئب يطلـــــــــق على الرجل الماكر ، والأسد على الرجل الشجاع .

شمإن الرمز في هذا الوضع أُخذ هو الآخر يتطور فبينما كان في صورة تشبيه ارتقى ليكون في صـــــورة استعارة ، شم في صورة كتابة ٠

فحين ترد عبارة " بعيدة مهوى القرط" في الشعر العربي فان ذلك يرمز الى المرأة الجميلة ذات الرقبة الطويلة •

وحين ترد شجرة الزيتون مثلاً في الشعر العربي الحديث فانها ترمز للسلام • ومن هنا عرف مفهوم الرمز بأنه تفاعل بين شيئين أحد هما ظاهر والآخر خفي •

فالظاهر هو عالم الحس، والخفى يغسر تغسيرات شتى ، ومن هنا تكثر الاحتمالات فى تغسير الشعـــــر الرمزى ، ويقوم هذا التغسير على وجود علاقة بين الرمز والمرموز له ، ويتوقف اكتشافها تبعاً لدرايــــــة السامع بدروب هذا النوع من الشعر ومقاصد أهله ٠

هذا هو النوع السائد من الرمز في الشعر العربي ، على أنه كانت هناك لبعض الشعرا معامرات موفقة في هذا الميدان ، ومن أطرف ذلك ماورد في أبيات لا عشى همذان يهجو بها خالد بن عتاب بن ورقـــا والرياحي قال فيها (٣)

<sup>(</sup>۱) لسان العرب مادة عرمز ٥/ ٣٥٦ (٢) في النقد الحديث د • نصرت عبد الرحمن ص ١٥١ (٣) لما د العرب مادة عبد الرحمن ص ١٥١ (٣) ما د العرب العرب

<sup>(</sup>٣) تاريخ الشعر العربى د ٠ محمد عبد العزيز الكاراوي ١٨٦/٤

أَتَذْ كُرُنَا وُمُرَّةً إِنْ غَزَوْنَ الوُسُومِ وَالْتَ عَلَى بُغَيْلِكَ فِي الوُسُومِ وَالْتَ عَلَى بُغَيْلِكَ فِي الوُسُومِ وَيَعْتُرُ وَالسَّبَعِينَمِ وَيَعْتُرُ وَالطَّرِيقِ السُّتَعِينَمِ وَيَعْتُرُ وَالطَّرِيقِ السُّتَعِينَمِ وَيَعْتُرُ وَالطَّرِيقِ السُّتَعِينَمِ وَيَعْتُرُ وَالطَّرِيقِ السُّتَعِينَمِ وَيَعْتُرُ وَالسَّتَعِينَمِ وَالسُّتَعِينَمِ وَالسُّتَعِينَ السُّتَعِينَمِ وَالسُّتَعِينَمِ وَالسُّتَعِينَ السُّتَعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِينِ السُّتَعِينَ السُّتَعِينَ السُّتَعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِينَ السُّتِعِينَ السُّتَعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِينَ السُّتِعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِعِينَ السُّتَعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِينِ السُّتِعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِينَ السُّتَعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِينَ السُّتِعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِينَ السُّتِعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِعِينَ السُّتِ

ويذكر الرواة أن خالداً سأله ، وقد بلغته تلك الأبيات ، من مرة الذى ادعيت أنا غزونا معه؟ فقــــال إن مرة هو مرارة ثمرة ماغرست عندى من القبيح ·

وما البغيل الذي تزعم أنى ركبتك منى ، لايزال يعثر بك فى كه الله عن الله الله عن الله الله عن الله عن الله عن ال وعث •

وكان لشعرائنا الفلسطينيين الذين نحن بصدد دراسة شعرهم جولات ومغامرات موفقة في هذا النسسوع من الرمز •

وقبل أن نبين ذلك نود أن نشير الى أن الرمز نوعان أحدهما يكون في الأسلوب ويسمى الرمز الأسلوب..... وآخر في الموضوع ويسمى رمزًا موضوعيًا •

أما الاول: فهو الايجاز والأداء غير العباشر في الأسلوب.

وقد تجلى هذا النوع فى الشعر العربى فى تلك المدرسة التى تزعم طلابها الشاعر الطائى أبو تمسسام، وهو ما يسمى بمذهب البديع • اذ بدت فيه بعض الساوئ التى أثارت نقمة النقاد العرب آنذ اك ، مثل أبسى العميثل الذى سأل أبا تعلم بغظاظة : لم لا تقول ما يغهم ؟ فقال أبو تعلم لم لا تفهم ما أقول •

ومن هنا بدت العداوةوالبغضاء منذ اللحظة الأولى التي انحرف فيها الرمز عن وضعه الطبيعي ، أي حسين لجأ أتباعه الى الغموض والابهام فيه والتكلف ·

أما في الشعر الحديث فقد تمثل في بنا الصورة ، والسراسل الحسى والتجسيد والتشخيص ٠

<sup>(</sup>١) الانجاهات الغنية في الشعر الفلسطيني المعاصر ص ٢٩٣.

ومن هنا فان هدف الشاعر أن يشكل من الواقع صورة المثال ، والواقع فيه مايشاهد وما يسمع وما يشكل من الواقع صورة المثال ، والواقع فيه مايشاهد وما يسمع وما يشكل من الواقع صورة المثال ، والمياه في المنافع وما يلمن المنافع وما يشكل من الواقع صورة المثال ، والواقع فيه مايشاهد وما يسمع وما يشكل من الواقع صورة المثال ، والواقع فيه مايشاهد وما يسمع وما يشكل من الواقع صورة المثال ، والواقع فيه مايشاهد وما يسمع وما يشكل من الواقع صورة المثال ، والواقع فيه مايشاهد وما يسمع وما يشكل من الواقع صورة المثال ، والواقع فيه مايشاهد وما يسمع وما يشكل من الواقع صورة المثال ، والواقع فيه مايشاهد وما يسمع وما يشكل من الواقع في المثال المث

وليس بعيدًا أن يكون ذاك التراسل ضربًا من وحدة الوجود التي تغتج ذراعيها لاحتضان المتناقضات (٢) . ومن هنا فان الشكل لا ينفصل عن المضمون في المذهب الرمزي بل في جميع المذاهب الأدبية .

وقد كان من النتائج العقيمة التي خلفتها الرمزية ، الغموض والابهام الشديد الذي وصل المسسسي درجة توشك أن تقطع ــ أو قطعت ــ مابين الشاعر والقارئ أو السامع ·

- الرمز الواقعى: وهو المستمد من الواقع ومحيط الشاعر •
- ٢ ــ الرمز غير الواقعى: وهو أن يلجأ الشاعر الى استخدام رموز وهمية مصطنعة لاصلة لها بالواقــــــع٠
   وفي هذه الحالة يسبح الشاعر في عالم غير واقعى "ميتا فيزيقى " ٠

<sup>(</sup>١) في النقد الحديث د • نصرة عبد الرحمن صـ ١٥٤ ـــ ١٥٦

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع صـ ١٥٦

وقد رفع لوا \* هذا النوع من الرمز الشاعر على أحمد سعيد " أودنيس " •

۳ ــ الرمز الاسطورى: وهو أن يعمد الشاعر الى الأساطير القديمة يتخذ ها قوالب رمزية لأحـــداث
 ومراقف وشخصيات عصرية، وهى غالبًا ما تكون وثنية أو نصرانية، أو ديانات ومعتقدات خرافية تجمع بيـــــن
 المتناقضات، كتعدد الآبة ووحدة الوجود ونحو ذلك •

بخلاف الدين الاسلامي الذي يقوم على التوحيد الخالص لله رب العالمين ، بلالف ولا تتاقف ولا دوران ، ومن هنا تميز الاسلام بميزة الوضوح والبساطة والانسجام في مبادئه وقيمه ومعتقداته بصورة أنهلت أساطين الفكر في العالم •

ومن هنا نرفض اعتبار الرموز المستمدة من التراث والتاريخ الاسلاميّين من قبيل الرمز الأسطوري، لاختسلاف مشاربهما وأهدافهما • ومن هنا أيضًانري أن نضعها تحت ما يمكن تسميته بالرمز التراشي •

٤ \_ الرمز التراشي : وهو المستمد من الاسلام وتاريخه وأدبه ٠

والآن نتقد م خطوات الى الأمام نلتحم مع موضوعنا الرئيس. وهو مدى تمثل الرمز لدى شعرا الا تجـــاه الاسلامي •

لقد استمد هوُّلا الشعرا وموزهم من الواقع أو من التاريخ والتراث الاسلاميين •

ومن هنا بدت رموزهم طريفة لا غلو فيها ولا غموض ٠

وسنبدأ بذكر الرموز الواقعية التي وردت لدى شعرا الاتجاه الاسلامي •

منها الليل الذي يرمز الى اليأسأو الجور والظلم ، والصبح أو الشروق اللذان يرمزان الى مقدم العسسز والنصر والسوّدة والعلياء . • وقد وردت هذه الرموز عند معظم شعرائنا كثيرًا ٠

فمن نماذج ذلك قول عدنان النحوى في قصيد ع " نذير " الذي يحث فيها قومه الى التضحية والفدائ، لاسترجاع مجدهم الآفل وعزتهم المفقودة ، في حين ينذر أعدائ قومه بمقدم هذه الجحافل المؤمنة ، وقسد رمز لعودة المجد والعنزة التي سيحققها الله على أيديهم ، بإشراق الشمس ، ورمز للظلم والجور اللذين كان ينفذ هما العدوبرمز الليل، يقول الشاعران:

فغى قوله " يشرق شمسا فى ليالينا " يقيم الشاعر علاقة غير متوقعة بين إشراق الشمس والليل ، إذ كيـــــف تشرق الشمس فى الليل لو لم يكن كل من إشراق الشمس والليل رموزًا لمعان عدة •

ومن رموز النصر والعزة والسوُّد د الفجر ، كقول أحمد محمد الصديق ؟

جنود الحقّ يامن كنتم في الليل أقمارا

أقيموا الدُّرْبُ ٠٠ لاتُبْغُوا لهذا الليل آثارا

أعيدوا فُجْرُنا، حتى نراه يشعُّ أنوارا

· فَنَسَّمُو مِثْلُما ، كاهدا تَّلْناس أبرارا

ومن رموز النصر والسؤدد والعنزة إخضرار الحدائق، وإنبات السنابل. •

ومن نماذج ذلك قول أحمد محمد الصديق: أَطْفِتُوا النارُ في عيون الزنابق • أَطْفِتُوها ٠٠ فَلَنَّ تَضيعُ الحقائق •

<sup>(</sup>١) الأرض المباركة صـ ٧١

ضِحْكُهُ الشمسِ٠٠ واخْضِرًا رُ الحدائق

من لهيب الجوام رُولُهُ فينسسا

ومن د لك قوله (۱)

عيونُ الضحايا مشاعـــلْ

تضيُّعلى الدرب عبر الجراح

وتنبت فوق العيون السنابل

تعانق وجه الصباح

ويقول خالد عبد القادر حين يخاطب غرفة التحقيق:

كُمْ فِيْكِ مِنْ بُرِيقِدٍ ١٠ سُيشْعِلُ الْبِيَارِقَ

كُم أَنْبِتَ قَضِباً نُكِ الصَّاءُ مِنْ حَدَائِق

ومن رموز عودة المجد والعلياء البلبل الصدوح ، كما في قول عدنان النحوى:

أُمِّي عُودة إِلَى الله تُحْيِي ٢٠٠٠ مَيَّتُ الأُرْضِ وَالنَّعُوسُ الخُوا ؟

ويأتى النخل رمزًا للعراقة والأصالة والمجد التليد كقول محمود مغلح في قصيد ته كابول التي يخاطبها بأن تحكم الضربة وتجيد الرمية في صدر الغازي الدخيل:

ر مور يسقطُ الرأسُ فِيهِمْ والذيولُ أُطْلِقِيهَا \* اللَّهُ أَكْبُرُ \* حَتَّى

ر**و**ُأَنْتِ النِّرِكُ وُالِارْمِيْلُ<sup>و</sup>

أُطْلِقِيهَا فإنَّهُم حَطَّبُ النَّا

(٢) كيف السبيل ص ٣٩

(1) الايمان والتحدى صـ ١٢٧

(٤) الراية صـ ١٥

(٣) الارض المباركة صـ ١٢٨

يَصْدُحُ الطَّيْرُ حِينُما يُعْرُفُ اللَّحْنَ وَيَجْرِي إِبْرُ النَّخِيلِ النخيلِ ا

ومن ذلك قول يوسف النتشه في قصيدة له بعنوان "فتية الاسلام" التي يفتخر فيها بماضي أمتــــه الاسلامية:

> مِنْ بُطُونِ المُجْدِ جِئْنَا مَا السِّنِيا فَي مُنْ تُرَانِيمِ السِّنِياتُ وَيُ الْمُؤْنِ المُجْدِ جِئْنَا الم فِي جُذُورِ النَّخُلُ عِثْنَا اللَّاسِمِياتُ فِي عُرُوقِ الْمَاسِمِياتُ اللَّاسِمِياتُ اللَّاسِمِياتُ اللَّهِ

ومن الرموز الواقعية تلك الرموز التي ترمز الى عودة الفلسطيني الى وطنه أو بصورة أوسع عودة المسلسم الى حياته الاسلامية ومجتمعه المسلم •

فمن هذه الرموز التي ترمز الى العودة الموج والسفينة والقطار كلول محمود خلح في قصيدته " حلـــــــــم"

كَرْغُ الْفُجْسُرُ فَانْطُلِقْ يَاهِزُارُ وَاسْتَجِمِّي بِالْسُورِيا أُشْجَارِمِ

رَحَلُ الموجُ والسُّغِينَةُ باتت في عُيُونِي وَشُعَّتِ الأَنوارِ ا

والقيود التي كاقت خُطانا في المعارم المقطَت والطُّعَاة والأحبار ا

وَتَهَادُ تُ كُواعِبُ أَبِكِ الدُّرُوبِ وَرُودٌ وَتَهَادُ تُ كُواعِبُ أَبِكِ الرَّ

هَذِه دَارُنا الْحَبِينَةُ هَذَا وَجَهُ حَيْفًا ١٠٠ وَقَدْ يُمَرُّ الْقِطَارِ فِي

ومن رموز العودة كذلك رمز الزورق كلول سعيد تيم في قصيدته " في أعماق الذات " التي يتغزل فيها بمحبوبته ويخاطبها (٢٦) .

يا مَنْ فِي عَيْنك وِرْدرِي وَظُمائَ

(٢) الراية ص ٤٦

<sup>(1)</sup> ترانيم السحر صــ ١٧٠

<sup>(</sup>٣) المرافيُّ البعيدة صـ ١٨١

أَنْت المُوجُ وأَنْت الزَّورَقَ الْسُورِي المُرسَى الْسُورِي المُرسَى الْسُورِي المُرسَى الْسُورِي المُرسَى

فقوله " أنت العوج وأنت الزورق " لمحبوبته يقصد أنها هي أمل عودته لوطنه ويؤكد ذلك قوله الأخيـــــر " أنت الوطنُ وأنت المنفى " •

ومن رموز العودة " الشراع " كقول محمود مغلَّج ):

قل لهم أُنكِن واقفاً لَمْ أَزِلَ "

أُرتُدِى الرِّيحُ والمَوْجُ

أنشج ذاك الشراع

أُلِحَ لَلْنَائِهِينَ عَلَى الدُّرْبِ

أُوْتِدُ فِي اللَّيْلِ بِنَارًا

وَأُصْهُلُ مِثِلَ الخيولِ الظَّمِيَّةَ

أورو كورو أصن أصن معمد حتى النخاع

ولعل الدلالة الايحائية "للشراع" الذي يرمز للعودة أقل دلالة من رموز "السفينة" أو "الزورق وما الغرق بينهما الا كالغرق بين الشراع والسفينة الأم حقيقة • فالشراع جز من السفينة •

كما أن الدلالة الايحائية للشراع تتضع من أهمية الشراع في السغينة ١٠ فالشراع هو مولد الحركة في السغينة أو الزورق ، والسغينة هي الناقلة للركاب وأمتعتهم ٠

<sup>(</sup>١) حكاية الشال الفلسطيني ص ١٢

فى حين تكون الدلالة الايحاثية لرمز " السفينة " أو " الزورق " أو حتى القطار تعنى السيرومباشسرة المودة الى الوطن وقد تحقق أملهم في العودة •

والمُوْطِنُ انْتَعَشَت ذُراه مع من نشوى يُفَيِّدُها شَذَاه

و" اللَّهُ أَكْثِرُ " فِي سَمَاه ٢٠٠٠ تَعْلُو، وَ" حَيَّ عَلَى الشَّلَاه "

ومن خلال هذا الرمز أو غيره من الرموز نرى أن المعنى الإشارى الظاهر قد يكون مقصوداً ومصحوب الم

وهكذا نرى أن المزاوجة بين المداولين الظاهري والايحائي ملحوظة بينهما إذ ينمو المعنى الرمسري

<sup>(1)</sup> وتتأكد الدلالة الايحائية هذه في أبيات أخرى من قصيدة له بعنوان أنا أنا التي يبين فيها خطه الفكرى: أنا منذ أطلقت الشراع وفت أن لنا قضية

وعرفت أن لنا هوية أنظر ديوان الراية ص ٦ (٢) الأُعمال الشعرية الكالمة ص ٥٢

مع المعنى المباشر نعوًا داخلياً طبيعياً (١)

ويقول دكتور مصطفى ناصف: "إن المستوى الحرفى أو الظاهر لا يسخر بطريقة مصطنعة واضحـــــــة للتعبير عن معنى آخر ٠ المعنى الثانى ينمو باطنياً من المعنى الأول ٠

ونستطيع أن نلخم الموقف فنقول إن عملية تكوين المعنى أو الرمز ليست هى عملية الإنابة • يجسب ونستطيع أن نلخم الموقف فنقول إن عملية تكوين المعنى أو الرمز ليست هى عملية الإنابة • يجسب أن نشعر أن المستوى الثانى • والعقل يعكسف على هذا المستوى الأول اذا هو أراد أن يتمثل كل ماسواه • ولذ لك يجب أن يتعانق المعنيان (٢)

ومن الرموز التي ظهرت في شعر الاتجاه الاسلامي رموز لفلسطين • فهي أحياناً يرمز إليها بأسمــــا، ومن الرموز التي طهرت في شعر الاتجاه الاسلامي رموز لفلسطين • فهي أحيانا بليلي •

فمن رمز الى فلسطين أسما الشاعر محمود مغلج في قوله من قصيدة " فلسطين زعتر ورصاص ومطلعها: 

نَدْنُ في لُفَحَةِ الهجير ظمام الشمير على المنافق المحمود على المنافق المحمود طمام المحمود المحمود طمام المحمود الم

ورمز الى فلسطين يسلمي ، الشاعر كمال رشيد في قبوله:

تنام المعانى على وجه سلمي

وَتَحْيَا الْأُمَانِي عَلَى مُقَلَّتِيمًا

ر كلكن سلمى أسريرة حُبِّ قلويم قِلويم

وَلَكِن سَلَّمَى كُرِيْمَةُ أُصَّارٍ

ر وروره عزیزه وصل

<sup>(</sup>١) الحرية الشعرية في فلسطين المحتلة د • صالح أبو أصبع صـ ١١٢

<sup>(</sup>٢) مشكلة المعنى في النقد الحديث د ٠ مصطفى ناصف/ القاهرة ... مكتبة الشباب ١٩٦٥ ص ٩١

<sup>(</sup>٣) الراية ص ٩ (٤) شد و الغربا ع ٩٧

كَلِكِن سَلْمُي مُعُ الْغَائِبِيْنِ

ومن رمز اليها بليلي الشاعر كمال الوحيدي في قوله:

فَحَذَ ارِ يَالَيلَايُ كُيدُ أُقَانِعٍ بَعُوا الكَرَامَةَ فِي مُزَادٍ حُسُّرا

ماأنت عَانِيةٌ سَبَانِي حَبُّها أُوْ طَبْيَةٌ تُرْعَى رُبِيِّعاً أَخْضُرا

أَنْ البِي فِيهُا نَشُأْتُ مَعُزَّزًا وَ وَعَلَى رُهَاهَا قَدُ خُلِقْتُ غِنَنْفَرًا

وقد رمز الشاعر كمال الوحيدى الى فلسطين في موضع آخر بعزَّة اقتداء بعزَّة كثير ٢١)

فين خلال هذه الرموز التي رمز بها الشعراء لفلسطين يطل عليناسو ال لماذا لجأ الشعراء الفلسطينيون أو حتى غيرهم الى اطلاق أسماء نسائية رموزاً لفلسطين ؟

ألا يجدر بهم أن يطلقوا أسما وجال ؟

فى حقيقة الأمر أن الشاعر حين يختار أحد الرموز لاحدى المدلولات التى يريدها انعا ينطلق من فاعدة نفسية معينة يتم عن طريقها اختيار الرمز ، ولنماً كانت المرأة هى أكثر الموجود اتالتى تغنى بها الشعب الوحتى غير الشعراء ، لأن الميل الى المرأة فطرة مجبولة فى نفوس الرجال ، اختار الشعراء الفلسطين . أسماء نسائية لفلسطين .

ومن الملفت للنظر أننا لم نعشر على هده الرموز لدى الشاعرات الفلسطينيات ٠

ومن هنا تبدولنا أن ثمة علاقة بين المعنى النظاهر للعلاقة العاطفية بين الشاعر وأسما او سلمسسى أو ليلى ، والمعنى الايحائى للعلاقة العاطفية بين الشاعر وفلسطين ، رغم أن المقصود هو المعنى الايحائسي

<sup>(1)</sup> الباسمات الغاليات م (1)

<sup>(</sup>۲) نفس الديوان ص ۲۹ / ۳۱

بدلیل اعلان الشعرا تخلیهم عن المعنی الظاهر کها یتضح فی قول کهال الوحیدی : " ما أنت غانیه الظاهر کها یتضح فی قول کهال الوحیدی : " ما أنت غانیه الله سبانی حبها " أو کها یقهم ضمنًا من قول کهال رشید حین یخاطب ابنه بالالاً بأن یکمل رسالة أبیسسسه الی سلمی •

إذ كيف يكمل الابن رسالة عاطفية من أبيه لمحبوبته سلمى؟ ويؤكد الشاعر أنه هو وابنه معشوقان لسلم .................. ومن هنا يتأكد لدينا أن سلمى ماهى إلا رمز لفلسطين ، وأن المقصود هو الدلالة الإيحائية لعلاقتهما العاطفية بسلمى التي هي رمز لفلسطين ، وهذا مايتضح في هذه الأبيات للشاعر نفسه (!)

> رَوْدُو نَعَلَتُ لِطِغْلِي الصَّغِيرِ

إِذَا فِبْتُ عَنْكَ إِلَى غَيْرٍ رُجْعَةٌ

كَأُكُمِلِ رِسَالَة سَلْمَي

بِخُطِّ يَدُيْكُ

وبالدَّمْع مِنْ مَعْلَتيك

أعد وجه سلمي إِلَيْك مُ

كومِلُ رُحِماً قطعته السُّنون

مَسُلْمَنَ حَبِيْنَتُنَا الغَالِيةَ

وَسَلْمَى الضَّحِيَّةُ فِي كُلِّ خِينَ

قلنا فيما سبق أن هذه الرموز تدخل في الرموز الواقعية ، أي علك الرموز التي ينتقيها الشاء من واقعسه ومحيطه ، بيد أن رمز "ليلي "الذي ذكره الشاعر كمال الوحيدي له دلالة تاريخية تراثية ، وهي أن ليلي كانت محبوبة لمجنون بني عامر التي هام بها حباً •

<sup>(</sup>١) شدو الغرباء ص ٩٩

ومن هنا قان الدلالة الايحائية لهذا الرمر سيكون لها قوة ودفعا أكثــر من طك الرموز الواقعية .

وترد ضمن هذه الرموز الواقعية رموز ذات أصل تراش كالقرد والخنزير • فمن المعروف أن الله سبحانده وتعالى قد جعل من اليهود قردة وخنا زير اذ يقول سبحانه في كتابه الكريم "...وَجَعَلُ مِنْهُمُ الْقِرَدُ قُوالْخَنَا زِيد رَاهُ وَعَبُدُ الطَّاغُوتُ أُولَدُكِ شُرُّ مُكَانًا وَأَضُلُ عَنْ سُوا رالسَّبِيلِ الْمُ

والغرقد ذلك النبات الذي يختبئ فيه اليهود حين تأتى الجولة الظافرة للسلمين عليهم ، إذ هــم بشرق النهر واليهود بغربيه كما ورد ذلك في الحديث الشريف •

وفي الوقت الذي نرى شعرا الانجاه الاسلامي يرمزون للشخصية اليهودية بتلك الرموز نراهم كذلك يرمنزون للشخصية الاسلامية العربية برموز أخرى ذات د الات حسنة • فهم كالبلابل والشحارير ، ذات الصلاحيت الشخصية الاسلامية العربية برموز أخرى ذات د الات حسنة • فهم كالبلابل والشحارير ، ذات الصلاحين العبير الجريل • وهم كالنين والزيتون في طيسب الغرس والثمار ، وغير ذلك من رموز •

وهذه بعض النماذج التي توضح كل ذلك منها قول محمود مغلح ٢٠)

ويرمز خالد عبد القادر الى اليهود بالقرود ، والخنازير وبقطاع الطريق ، وبالغبرقد والطاعون كقوله! ) . . . في القُد سرقرود أشباع تَحْتَجِزُ الرِّيح . . . .

فِي حَيْفًا يَافًا فِي الكَرْمِلِ رَصَدُ يَقْتُنِسُ الغَيْمُ ٠٠٠٠

فِي البَعْرِ الْأَبْيُنَ خِنْزِيرُ يُبْتَلِعُ الغيثُ ٠٠٠

وقوله في موضع أخر ٢)

آتون زُحوفًا مُؤْمِثُ أَ

رور مر مرور تجتث الغيرقد والطاعون

ويقول أيضاً "

كيفَ السبيل لنطرد الخُنْزِيرُ والقِرْدُ الدَّخِيلُ

كُيْفُ السَّبِيلُ لِحرق غُرْقُدِ هِم وإنَّبَا تِ النَّخِيلُ \*

ويرمز الشاعر جميل الوحيدى الى الشخصية اليهودية بالغراب والبوم والكلاب والزقوم والغيلان والسعدان كوله (٤)

وَهُلْ سَتَضْحُكُ الطّيورْ إ

رره/ فيصدح الشُّحرورْ

م ورو والبلبل الموتـــور

(٢) نفس الديوان ص ٤٧

(٤) ألام وآمال ص ٩٤/٩٣

(١) كيف السبيل ص ١٩/ ٢٠

(٣) كيف السبيل ص ٧٥

لِيُخُرس الغُرُابِ° والبوم والكِلاب وَهُلُّ سُتَفْحُكُ الزَّهُورِ ! فِي رُوْضِهَا النَّكُورِ» مَرُور فَتَنْشُر الطَّيُوبُ. • والعَطُورُ كَتْبُرِئُ الْمُكْلُومُ ١٠ وَالْمُقْهُورُ هُلُّ تَعْصِفُ الرَّيَاحِ \* لِتُكُسِّ البِطاح \* ٠٠ هِلُ يُفْحِكُ الصنور الحزين إ والُتين والزَّيْتُونَ<sup>°</sup> والخَوْخُ واللَّيمونُ لِيخْتَغِي الزَّقْوَمُ والغِيلانَ ره/ ره/و وتختفي شوكة الشعدان

وقى هذه النطاذ ج المذكورة نرى بعض الرموز التى تصور جوانب من الشخصية العربية الا سلامية مشـــل رموز البلبل، الزهور، الربح / الرباح، والغيم والغيث والنخيل والتين والزيتون والصنوبر وغير ذلك، وكلها رموز تدل على العطاء المشر المستمر .

لكن بعض هذه الرموز قد ترد بمعنى آخر مغاير لمثل مدلولاتها هنا في هذه النماذج، مما يدل على الختلاف الحالة النفسية وتغيرها في نفس الشاعر، ومن هنا تتحدد الدلالة الايحائية للرمز من خلسسلال موقعه من القصيدة • أي ان الحالة النفسية في القصيدة هي التي تحدد دلالة الرمز في القصيدة •

٠٠٠ كُنْ أَخْشَى دُمْدُمةَ الرَّيْحِ ٠٠٠

رُونُحِيحُ الْأَفْعَى ٠٠

وَعِوَا ۗ الذئب ٠٠

فَالْهَا مَا تُ الْمُرْفُوعَة ٠٠

والعَضَلاتُ المُفْتُولَةِ -

ماعاً دُتُ تُخْشَى الإحسارُ ٠٠

فالربيح والاعصار هنا رمز للقوة الشريرة في نفس انيهود، وقد رأينا من قبل أن هذا الشاعر يرمز الى القسوة الخيرة في نفس الأمة المسلمة بهذين الرمزين، مما يؤكد أن الحالة النفسية التي يعيشها الشاعر هي التسمي تحدد الرمز في القصيدة •

ومن الرموز التي تناولها الشعرا" رموز السلام مثل الزيتون والحمام ، كقول الشاعر عدنان النحوى فسسسي قصيدة "رحلة الموت" التي يبدّ م فيها معاهدة السلام التي وقعها أحد الزعما العرب مع اليهود الأنهسا تحمل في طياتها الخرى والعنار للأمة الاسلامية ، والطلم والجور ضد الشعب العربي الفلسطيني :

<sup>(1)</sup> آلام وآمال ص ٧٨

حَمَلَتَ لَهُم غُصَّنًا ١٠٠ فَأَيِّنُ اخْضِرَارُهُ ٢٠٠٠ وَقَدْ ذَوَّبَتُهُ قَانِيَاتُ الجُرَائِرِ وَكُنْ فَوَيْتُهُ قَانِيَاتُ الجُرَائِرِ وَكُنْ هَدِيْلِ لِلحَمَّمِ إِذَا سَلَمَ سَخَارٌ مِنْ وَمِيضِ الْبُوا بِرَ وَيَعْبِرِ الشَّاعِرِ هَارُونَ هَاشُمْ رَشَيْد عَنْ رَفْضَهُ لَمَا يَسْمَى بِمِعَاهِدَةَ السلام بِقُولُهُ (!)

أَقُولُ: لَاسَلَام

أُقُولُها

أَقُولُها: ولينشر الظَّلام

\_ ولنتنته ِ

حِكَايَةُ الزَّيتون والحمام

ومن الرموز الواقعية فايرمزه الشعرا<sup>ع</sup> الى المعنقدات أو الأفكار والمبادئ ، فالهلال رمز للاسلام كما فسسى قول أحمد محمد الصديق ٢)

وَتَعَدَّعَتَ مِينًا تُعَانِي صَخْرة مِنْ الْمِلَالُ وَزُلْزِلْتُ أَسُوا و

أو المارد كما في قول الشاعر في موضع آخر:

صَحْوَةُ ٱلمَارِدِ إِلَّذِي نَامُ حِيْنًا مِنْ اللَّهِ عَنْ ١٠ فَهِي ثُورَةُ وَجِمَاحُ

ويختار الشاعر كمال رشيد كلمة لم أسما " رمزاً للفكرة الاسلامية ، ويخاطبها كما يخاطب شريكة حياتــه اذ يقول (٤)

لاتكومي النَّفْسُ يا أَسَما مُ ٠٠ مَهْ لا

لاَنظُني اللَّومَ عَنْدُ 'الْحُرِ سُهُلاً

أَنْتِ بِا أَسْمَىا أُفِي عَيْنِي ، وَمِنْ عَينٍ أَغْلَى

(٢) ندا الحق صـ ٢٢٧

(١) الاعمال الشعائرية الكاملة صـ ٣٦٧

(٤) عيون في الظلام صـ ٦١

(٣) نفس الديوان صـ ٢٤٥

أَنْتَ إِذْ رَى ا لَّنَّاسِ أُنِّي :

غِتُ عَنْ أَرْضِي وَأَهْلِي

غِبْثُ عَنْ قَدْسِي ، وَعَنْ لَيْلُةِ عَرْسِي

كُمْ طِغْتُ فِي بِلَادِ الْعُدْرِ، وَالزَّجْرِ، أَنَادِي ١٠ كُسلْ

رَأَيتُمُ ٥

فَارِسَ الْعُرْبِ و ٠٠ كَلَى الْقُصْبُوا مُر ٠٠٠ فِي

ع مر الظلمائر ٠٠٠

يَهْدِي النَّاسَ أَنُوارًا وُظِلًّا ٠٠ ؟

َ قَيْلُ : كُلْا عَيْلُ : كُلْا

ويعد طفعله كمال رشيد حين رمز للفكرة الاسلامية بكلمة "أسما" " تطويراً لاتجاه سابق كان يتبناه الشاعر يوسف النبهاني حين كان يتغزل بالديانة الاسلامية ويهيم بها حباً على طريقة شعرا الصوفيات النبيان كان لهم باعطويل في هذا الضمار •

يقول في قصيدة رائية جعلها خاتمة لرائيته الكبرى التي بطغت خمسة وعشرين وسبعمائةبيت ، وقسسسد جا تهذه الخاتمة في واحد وثمانين بيئاً قال فيها (!)

لعمرى كُنِن فَشَلْتُ رِينَ مَحَمِّدِ وَمِلَّتِه لَمْ آتربِدْ عَا وَلا نُكْراً

وإِنْ هَامُ تَلْيِي فِي مُحَبِّتِهَا فَكُمْ بِيعَا فَكُمْ بِيَا مِنْ كِرَامِ النَّاسِ مِنْ مُغْرَمُ مُغْرَى

وإِنِّ هَامُ تَلْيِي فِي مُحَبِّتِهَا فَكُمْ وَمُعْرَى الْمَا الْتَاسِ مِنْ مُغْرَمُ مُغْرَمُ وَمُعْرَى وَإِنِّ لَمْ أُخْدَ عَبِظَا هِرِحُسْنِهَا وَمَا دُوْنُ تَحْقِيْقِ فَوُ الرِي بِهَا اغْتَراً وَلَكَ عَلَى عِلْم بِسِرِ مُّمَالِهَا تُعَرَّا لَا تَعَشَّقُتُهَا قِدُمًا ، وَكُنْتُ بِهَا أُدْرُى

<sup>(</sup>۱) رسالة د كتوراه " يوسف النبهاني الشاعر الفلسطيني الرائد " عيسي محمد ماضي ٢/ ١٦هـ١٧٥

وَقَدْ رَهَرَتْ أَزْهُارُهُا بَأْبِي الزَّهْرُا رُلِيْنَا وَكُلُّ الأُرْفِرِكَدْ أَصْبَحَتْ مِثْرُا

وَلَمْ أُخْلُ مِنْ قَلْبِي وَقُولِي لَهَا نَرْكُوا إِذَا هَادُنَا بِالْحُتِّ مِنْ حَلِيَّهَا شِبْرُا فَمِن فَضْلِهَا تَأْتِيْه هُرُّولَةٌ ظُفْ رَا جُمِيلٌ فَشْلِهَا تَأْتِيْه هُرُّولَةٌ ظُفْ رَا كُومِنْ عُجُبِ أَنِّى أُجِنَّ لِقُرْبِهُا وُمِنْ لُطْغِبُهَا تَدْنُو ذِرَاعًا لِعَاشِقِ وَمِنْ جُاءً كَمَا يُشْمِى لَهَا مُتَكَرَّبًا فَلْكُومِنْ مُحَبُّونَهُ فِي لَلْ وَصْفِهَا

ويقول فيها :

وَلَسْتِ كَهَا تِيْكُوالشَّرَائِرِ كُلِّهَا ٠٠٠ عَوَاهِرِ بَيْنَ النَّاسِ أَسَّسَتَ الْعُهُرَا

وَعَنْهَا انْتَهَى فِي العَاشِقِين أُولُو النَّهُى وَلُمْ تَغَرُّرِ اللَّخْنَاءُ إِلا أُمْراً كُوَّا لَهُمُ وَعَنْهُا انْتَهَى فِي العَاشِقِين أُولُو النَّهُ وَكُلُّ جُمُّالِ اللَّهُ الْمُؤْمَ وَلُكُو النَّهُ وَكُلُّ جُمُّالُ جُمِيعِ الغَبْعِ فَرَاتُكِ الْأُخْرَى وَكُلُّ جُمُّالِ الْعُنِي الكُونِ أَصْلُ السَّهُ وَكُلُّ جُمُّالُ جُمِيعِ الغَبْعِ فَرَّاتُكِ الْأُخْرَى

فالشبه واضح بين هذين النموذ جين ، لكن النانى أكثر ايغالاً فى الهيام العاطفى مع محبوبته • ثم ان الرمز فيه يمكن اعتباره رمزاً كلياً ، لأن القصيدة قد اشتطت على عدة رموز هردة • اذ رمز الى مبادى الديانيية الاسلامية بالأزهار والى سموق معانيها بحسن النبى يوسف عليه السلام، والى بساطة وسهولة مبادئها بذراع المعشوقة ، وغير ذلك •

وفى بداية قصيدته صرح بالفكرة التى تدور حولها رموز قصيدته ، ويسمى هذا النوعمن الرمز الكلسسسى بالاستعارة الرمزية (1)

<sup>(</sup>١) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة صـ ١٦٨

ورمز شعرا الاتجاه الاسلامي كذلك الى المبادئ والأفكار الهدامة بالسراب والفقاقيع، والى دعاته ورمز شعرا الاتجاه الاسلامي كذلك الى المبادئ والأفكار الهدامة بالسلمة بأن تتشبث بدينه سلطواويس، فمن ذلك قول الشاعر محمود مفلح يحين يخاطب الفتاة المسلمة بأن تتشبث بدينه وتراشها الأصيل (!)

أختاه أنتالأفضل والنهج نهجك أمثل

لايخد عنك مايحاك من السراب ويغزل

أو ما ترين من " الطواويس " ٠٠٠ التي تتنقل

كما يرمز الى هذه المبادئ الهدامة بالفقاقيع بينما يرمز الى العقيدة الاسلامية بالشمس الساطعة والمساء العذب، يغول:

يا الخت

لايغُرُرك ما هَتَعُوا لَه أَوْجُللوا

كُلُّ الْغَقَا قِيعِ إِلَّتِي لَمُعَتَّ هُنَاكَ ٠٠ سَتْرُحُلُ

فَالشَّمْسُ سَاطَعَةً ٠٠٠ وَهَلْ يَخْفِي السَّطُوعَ المَنخل؟

والما مُ خُذِبُ ٠٠٠ أَيْنُ مِنْهُ الآسِنُ الْمَتُوحُلُ؟

بِعَقِيدَة إِكَالْطُود شَامِخَةٍ ٥٠٠ فَلا تَتَزَلْزُلُ

فالشاعر هنا في هذه القصيدة يورد عدة رموز يكون بها صورة أو إن شئت صورتين متناقضتين أحدهمــــــا تصور الأفكار الهدامة والأخرى تصور العقيدة الاسلامية المتينة وبتعبير آخريبين الاختلاف الشاسع بيــــــــن الحضارة الاسلامية والحضارة الغربية ٠

<sup>(</sup>۱) المرايا صــ ۱۸ / ۲۱

ومن الملاحظ أن هذه الرموز التي أوردها الشاعر هنا تنتهي بتغسير يورده الشاعر نفسه كما يظهـــــــر ذلك في تولــه الأخير وما يعقبه من أبيات في نفس القصيدة

بعقيدة كالطور شامِخة معددة كالطور شامِخة

وهذا من قبيل الرمز الكلى لأن الشاعر ذكر عدة رموز صرح بالفكرة في نهاية قصيدته و ونحب أن نشير الى أن كلمة السراب التي رمز بها الشاعر الى الافكار الهدامة هي من الرموز التي لهاأصل ديني فوق أنه سين رموز واقعية ، اذ شبه الله تعالى أعال الكار كالسراب الذي يبد و للظمآن ما فاذا ما اقترب منه لسسم ين رموز واقعية ، قال تعالى : ( والَّذِينُ كَفُرُوا أَعْالُهُم كَسُراب بِقِيْعَة يِحْسِم الظُمْآنُ مُا " حَتَّى إذا جَا الله عَلَى الله عَدْهُ فَوَقًا هُ حِسَابُه والله سُرِيعُ الْحِسَابِ ) (١)

فلجو الشاعرالي اختيار هذا الرمزيعد نوعاً من التأثير الاسلامي في اختيار الرمز الشعرى لدى شعرا الاتجاه الاسلامي •

ظهر من خلال ما عرضناه من رموز أنها تنقسم الىرموز مفردة ورموز كلية ، ورموز مركبة •

فالرموز المغردة: هي تلك الرموز التي عقع في كلمة واحدة مثل:

الشمس والغجر والاشراق وهي رموز لعودة المجد والعلياء وتحقيق النصر والعزة. •

والليل رمز الظلم والجور ، والزورق والسفينة والقطار رموز العودة الى الوطن والفقاقيع والسراب رمسسزا

\_ الافكار الهدامة ، والهلال رمز الاسلام وتحود لك · \_ أما الرمز الكلى فهو توعان : الأول يشتمل على رموز مغردة ومركبة ·

الشُّ الله عنه عنه المعنى الايحائى الذي يقدمه تكامل بنا القصيدة حين تتسانسسد

جميع صورها وعنا صرها الغنية لتقديم هذا المعنى الرمزى الإ

<sup>(</sup>٢) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة صـ ١٦٨

### النوعالأول

فلقيد ذكرنا من قبل نموذ جين للرمز الكلى الذي ينبع من عدة رموز خردة أولهما للشيخ يوسف النبهان .....ي

وقبل أن نبين النوع الآخر من الرمز الكلى ، وهو الذي ينبع من عدة رموز مركبة ، أحب أن أشير المسك أن الرمز المركب هو ذلك الرمز الذي يستشفه القارئ أو السامعين المعنى الظاهري للغرد ات في سياقه سساً العام (1)

أو ينتزعه من خلال مجموعة الصور التي يقد مها الشاعر ، بحيث توجه انتبا هنا الى مستوى آخر من المعنسي يختلف عن المعنى المباشر  $\binom{(Y)}{\bullet}$ 

وقد ظهر الرمز الكلى بصورة قليلة لدى شعرا الدعوة الاسلامية وبصورة أكثر لدى شعرا النزعة الاسلامية • وقد ظهر الرمز الكلى بصورة قليلة لدى شعرا الدعود في الشعر العمودي التقليدي وهذه الحقيقة تسلما الى انقول بأن نشأة الرمز الكلى لم يكن بتأثير من الاسلام والثقافة العربية بل بتأثير من الفكر الغربي السندى يقوم على الفكر الاغريقي الوثني والديانة النصرانية •

فمن المعروف أن البيئة اليونانية كانت مليئة بالأساطير والرموز الكلية لكثرة مابها من جزر وجبال ، تحيط بسها المياة والاشجار الفخمة • فما من شك أنها كانت مسرحاً لكثير من الكوارث الطبيعية والاغتيالات بالوحسوش حيباً والبشر حيثاً آخر •

وقد ساعد ذلك على ازدهار الأساطير والرموز الكلية في تلك البقاع • بخلاف البيئة العبربية الصحراويــــة التي يسود معظم بلادها الوضوح والانكشاف فهي لا تحنفظ بكثير من الاسرار • ولا يشيع فيها الغمـــــوض

<sup>(1)</sup> الحركة الشعرية في فلسطين المحتلسة صـ ١٥٩

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق صـ ١٦٠

والمفاجئات، ولذا فانها تختلف كثيراً عن البيئة اليونانية من هذا الجانب •

كما أن الدين الاسلامي بسماته الواضحة قد كان له الأثر الكبير في تشكيل ثقافة وأدب واضحيّن لاغسوض فيهما ، وما نشأ من غموض فيما بعد ليس من تأثير الاسلام وإنما من تأثير فكر وثقافة غير اسلامية •

ولا يعنى قولنا هذا أن الاسلام يرفض اتخاذ الرمزال كلى وسيلة للتعبير الفنى ، بل على العكس من ذلك تمامًا إن هناك فنونًا أدبية لم تنشأ نشأة اسلامية ، ولكن يمكن توجيهها اسلاميا ، فمثلا المسرحية التسسى نشأت نشأة اغريقية وثنية ، استطاع كثير من الادبا الاسلاميين أن ينشئوا مسرحيات اسلامية موفقة ،

على أنه ينبغى للشاعر أن يضع الرمزالكلي في موضعه اللائق فلايكون الغموض هدفاً له في القصيـــــــــــــــــــــــة كالذي نراه عند كثير من رجال الشعر الحر •

ولعل هذا هو السببغي شيوع الرموز الواضحة لدى شعرا الدعوة الاسلامية ، في حين شيوع الرمــــوز غير الواضحةلدي الشعرا عير الاسلاميين •

ومن هنا كذلك يتأكد لدينامدي تأثير الدين والبيئة في تشكيل الرمز ٠

وسيظهر ذلك جلياً حين نتحدث عن الرموز المستعدة من التراث الاسلامي فيما بعد •

لقد ظهر الرمز المكلى بصورة ضئيلة عند شعرا الدعوة الاسلامية ، وكان أكثر شعرا الدعوة الاسلاميسة ايراداً للرمز في شعره محمود مغلج و عبد الرحمن بارود •

وهذه بعض نماذج من شعرهما ٠

فهذه قصيدة لمحمود هلح بعنوان " الجواد والحوار الصعب ٢٠٠٠ وهى ترمز الى الشعب الفلسطينسى وجهاده ضد الاعدا " ومن يواليهم من أذنابهم ، والقصيد ة طويلة نحيل القارئ الى قراعتها من ديسسران مذكرات شهيد فلسطيني ، وهذه بعض سطورها (١)

<sup>(</sup>۱) مذكرات شهيد فلسطيني ص ۲۱/۲۸

٠٠ يا جُوادُ النُّسْ

صَارَ العَدُوُّ زَحْفًا

طَلَبُوا أَنْ تَتُرُكُ العِضْمَارُ أَنْ تَحَطَّمُ سُهُمك

وَتَمَادُوا فَأَرَادُوا مُنْكُ

أَنْ شَهِجُرُ اسْكُ

أَنْ تَبَيِّعُ " السَّرُجُ " و " الفارِسُ " فِي سُوقِ النَّخَاسَةِ "

هَكُذُا قَالَ \* أُسَاطِينَ السِّيَاسَة ، • •

طلبوا أنك الكثير

ررو مرير ري ر حسبوا أنك ترضى رشة العطر

٠٠٠ وأكداس التَشعِيْر ١١٠٠

ياجواد الأس و • مابعت صويلك

مَاعَبُرْتُ الدَّرْبُ لِلخَلْفِرِ وَ وَلاَوْتَعْتُ وَوَالْحَانُ الْمِزِيةَ ٥

كُمْ تَكُنْ يُومًا لَكُي كَانِكِ قرالقَوْم و ١٠ الْوَلِيَّة ٢٠٠٠

فانطُلِقُ عَبْرُ حَصَارِك

وَجُزِ النَّهُرُ وَأَدْ عَالَ الجَلَيْلُ \*

فَهُناً جُنَّ الْأُصِيْلُ ٠٠٠

إِنَّهَا تَدْعُوكَ باسم الجُنَّ رِ

# أَنْ تُسْبِقُ ظِلُّكُ

هاهو الموسمُ ٠٠ قَد عُوَّدُ عَنا فِيه ٢٠٠ العُبور.٠٠

فَهَذَا النوع من الرمز يسمى رمزا مركبا لأنه يستشف من ثنايا القصيدة •

وفيه يقيم الشاعر علاقات غير متوقعة مثل قوله :

حسبوا أنك ترضى رشة العنطر

٠٠٠ وأكداس الشعير ١١٠٠

فرشقا لعطر رمز للحياة المتنعمة المرقبة ، وأكداس الشعير رمز لحياة الجهل والغنفلة .

ونى هذه القصيدة يضع الثقة في الشعب الفلسطيني بأنه متمسك بهويته ، ومصرٌ اصراراً أكيداً علمينيين المضي في دربه لتحرير وطنه ، ورفضه لمحاولات الخيانة والانهزام بحول الله وقدرته ٠

ومن قبيل الرمز المركب قصيدة لعبد الرحمن بارود بعنوان "غريب الديار " وقد أراحنا عنا عنسيسر رموزها حين قال في مقدمتها على قصيدة رمزية تعبر عن رحلة المؤمن الغريب في عصرنا عائداً الى دار الاسسلام وما يعترض طريق عود ته من عوائق وأخطار موهو مع ذلك قوى بالله ، مستبشر ، يتغنى بالمنباح الجميسسل وهو في ظلام المحن •

والقصيدة طويلة تبلغ ستين بيتاً ، هذه بعض أبياتها (!)

<sup>(</sup>۱) مجلة المجتمع الكويتية ص ٢٧ عدد ٢٦٩، ٢٥ رمضان ١٣٩٥هـ ــ ٣٠٠ ٦/ ١٩٧٥م ٠

فغى هذه الأبيات صورة رمزية لرحلة المؤمن الشاقة الى تحقيق مجتمع اسلامى، ولكن العقبات والمخاطـــــر حوله كثيرة والأعدا ، كثر ، وأصابع الحيانة توجه الى ظهره الطعنات الحادة ، بينط هو يضى لتحقيق هدفـــه المنشود غير آبه بتلك الآخطار والمؤ امرات التى تحيطه ،

وبالغمل تنتهى رحلة المؤمن كما صورها الشاعر بعيد النصر والتمكين ، لأن من وسائل النجاح الكبيسسر العزيمة والصبر •

وشبيه بهذه القميدة ذات الرمز المركب قميدة أخرى له بعنوان " السهام (١)

أما النوع لناني من الرمز الكلى فهو أن يقدم الشاعر رمزاً عاماً ينبع من شكامل بنا القميدة، ويجي رم المناق المستحد غياً بالايحا التالتي تحتمل أكثر من معنى، وتحتمل أكثر من غسير وهذا النوع من الرموز يعتمد على المسور الرمزية المركبة أكثر من اعتماده على الرمزة ، وتحقق الصور فيه هذا المعنى الرمزى العالم المراهز المفردة ، وتحقق الصور فيه هذا المعنى الرمزى العالم المراهز المفردة ،

<sup>(</sup>۱) نفس المجلة صـ ٣٣ عدد ٢٢٠ ، ١٦ رمضان ١٣٩٤/ ١٠/١ ١٩٧٤

<sup>(</sup>٢) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة ص ١٧٠

وخير شاهد على هذا النوعمن الرمز الكلي قصيدة لمحمود مفلح بعنوان " حينما تنطق البحيرة "

إذ لانستطيع ادراج الصورة الكاملة للمدلول الايحائي للرمز إلا بتكامل القصيدة كلها عقريباً ٠٠

وربها تكون البحيرة رمزا لغلسطين ، ويمكن استكشاف ذ لك من قوله (١)

وَجُهُ البُحيرة لِسْتُ أَبِكِي مُوجِكِ المُخْمُورُ ٠٠ رَمْكِ

رور بدرك الصيغي

ر. حَزْنُك ِفِي الْمُسَاءُ

وَلُسْتُ أَبْكِي زُوْرَقُ الْأُخُلامِ

يَدْ فَعُهُ الصِّغُارُ الرَّاكِمُونَ إلى السَّمَاءُ

أنت الذي عَلَّمْتُنِي أَنَّ البُكَا

رو و بي عينيك يهون فِي عَينيك

ره ر رهر ۱۰ من يغدو غيمة صيفية

تَغْنَالُ أَحْلامُ الصَّغَارِ

وَتُسْتَبِيْحُ حِمَى الكِبَارِ

وحين يعود المرامُ لقراعتها عانية يرى أن القصيدة عارة عن مناجاة الشاعر البلده فلسطين •

وفي هذه القصيدة يعتمد على الصور الرمزية المركبة أكثر من اعتماده على الرمور المغردة •

كقوله في مقطوعةأخرى من نفس القصيدة على المقطوعة المذكورة سابقاً >

سَلِّنِي عَنِ الأُحْبَابِ بِاوَجْهُ البُحْيُرة

عَن تَصَاوِيزًا لِرَّفًا ق

وعن سيوفرالمتعبين

سُلْنِي عَن ِ الْمُأْمُون ِ

ر الرام الأمين إ؟ لِمُ قتل الأمين إ؟

سلِّنِي عَنِ الْفُرْسُانِ مِنْ خَلُفِ الْتُخُومُ وَعَنْ مَيَادِينِ الرِّهُان

مُنِ الْقَضَاة ·

عَن الضَّحِيَّة ٠٠٠

سلنيي عن المطر المناور بالرعوبر وبالوعوبر

وعَنْ مُلْغًاتِ العَضِيَّة إِ؟

وَعَن ِ البُّنَادِق فِي الجلِّيلُ •

وكيف ما من عنوة قهرا ١٠٠٠؟

وَصَارِعَ ١١٠٠٠

آه كُو أَدْرُكْتُ يا وَجُهُ البُحيرة "

مارسيام البندقية °

ففي هذه الأبيات يركب الشاعر بعض الرموز تركيباً مزجياً برسم بها الخطوط العريضة للوضع العربي المعاصر، فتصاوير الرفاق نستشف فيه الريا" وسيوف المتعبين رمز للانهزام والمنهزمين، وقوله " سلني عن المأمون لم قتل الأمين !؟ "رمز لحالة التدابر والاقتتال التي تسود العالم العربي وقوله " سلني عن الغرسان ٠٠٠، عــن الأمين !؟ "رمز لحالة التدابر والاقتتال التي تسود العالم العربي وقوله " تصور الخيانة والمؤمرات السياسيسسة القضاة ، عن الضحية ٠٠٠ سلني عن المطر ٠٠٠ وعن ملغات الغضية " تصور الخيانة والمؤمرات السياسيسسة الخفية ٠

ويدخل في باب الرمز الكلى المركب قصيدة أخرى المشاعر بعنوان "حينط تتقاطع الكلمات بد (١) اذ ترسم رموزها صورة للعالم العربي وما يسوده من تخبط في القيم الأخلاقية والسياسية •

قلنا فيما سبق ان تشكيل الرمز يخضع للاعتبارين الديني والنفسي للشاعر فلقد كان معظم الرموز الواقعيــــة المنتقاة مما يحيط بالشاعر يخضع لناحية نفسية ، يتم على ضوئها انتقاء الرمز من محيط الشاعر •

أما الرموز التراثية فهى تخضع فى معظمها للاعتبار الاسلامى للشاعر ، وسنرى من خلال ماسفعرض والمسلمين السلام مصدراً وموجهاً للرمز الشعرى لدى شعرا الدعوة الاسلامية بصغة خاصة وشعرا النزعة الاسلامية بصغة عامة ٠

وتنقسم مصادر الرمز التراشي الى أتسام وهي:

### التراث الديني الاسلامي:

لقد كان لجو الشعرا الفلسطينيين الاسلاميين الى الاسلام لانتقا الرموز ذات الدلالات الموحية افرازاً طبيعياً أملته الظروف السياسية والثقافية القاسية التى يمارسها الاحتلال الصهيوني ضد الوجود الفلسطينييين

ومن هنا قان اهتمام كثير من شعرا الانتجاه الاسلامي بالاسلام وتاريخه جا اليكون حفاظاً على المكوني ات

<sup>(</sup>۱) مذكرات شهيد فلسطيني ص ٧٣

الداخلية للأمة والطاقات الذاتية الموجَّسة في كيانها

من هنا فان الاحتلال الصهيوني كان يأخذ جوانب متعددة في تثبيت جنوره ، وخلع الجذور الاسلاميسية العربية ، وكان الدين هو أهم تلك الجذور، لأنه صخرة المواجهة في وجه الاحتلال •

فمن الرضور التي استخدمها شعرا الاعجاه الاسلامي شخصية النبي يونس عليه السلام رمزاً لصبر وثبــــات الشعب العربي الفلسطيني في قتاله مع الا عدا الصهاينة •

٠٠ لَم يَلْفِظْ يُوْنُسُ حُوتُ البُحْرِ، وَلَمْ نَبْصِر فَى شَاطِئ " صَيْدًا "

أُو بَيْرُوتُ ثِيَا بَهُ ا

" يَا يُونُسُ" كُمٌ عَاماً أَمْضَيْتُ بِسِبُطُنْ الْحُوت

وَكُمْ شُمسًا غَيبت لَدُيه

وكم عاماً أَسْكُنتُ قرابه إ؟

\*\*\*\*

يا يُونُسُّ لَسْتَالاً وَّل

فاحذر أنَّ تلقى سَيْفَكَ

منى لايبلغ سيف عُجرِيٌّ في الظلمة ظهرك "

ويُغَيِّبُ فِي الصَّدُّرِ نِصَابُهُ

\*\*\*\*

٠٠٠ يُحتَلُّمِنُ البَحْرِ عِبَابَهُ إِنِي أَلْمُحُ شَيئاً يُتِسُلُّلُ ، يُتَلُونُ ، يَتشكلُ يَغُدُّو جزاراً حينًا

عرا فاً حيناً

جمهوراً حيناً ..

عِصَابَةَ ١١

يَ كُونِي يَانَا رُكُلِي شَا تَيْلا وَالزُّمْثُرُ بُرُّدًا وَهُ عَابِهِ كُونِي يَانَا رُكُلِي أُكُواخِ القَمْدِ يَرِ بَبُيْرُوتَ سَحَابُة

> كُونِي يانارُ جَعِيماً يَشْوِي الحَوْثُ وَيَشُوِي أَذْنَابُهُ

فما من شك في أن القصة الرمزية ليونس في قصيدة الشاعر قد دخلها بعض أو كثير من التغيير لتعطيب

فيونس هنا في هذه القصيدة ليس هو النبي يونس عليه السلام الذي جا \* فكره في القرآن الكريم ، بل يقصد بيونس في هذه القصيدة الشعب الفلسطيني والحوت هو الاحتلال الصهيوني الذي يبتلع حقوق وارادة الشعب الفلسطيني •

وعلى الرغم مما أثاره هذا الرمز من ايحا" ، فانه يبدو في تصورى أن هذه المغامرة الرمزية للشاعسسسر في الاستفادة من القرآن الكريم كانت غير موفقة ، ذلك لأن الانبيا" عليهم وعلى رسولنا الكريم الصلاة والسسلام معصومون من الخطأ ، ولهم خصائص ومميزات أودعها الله في نفوسسهم ، تختلف الى حد ما ، عن جميسسع البشر ، فهم صفوة البشرية •

ومن هنا لاينبغى لأى شاعراً وأديبان يتخذ أسما الأنبيا وموزًا لمعان مختلفة عما جا به القرآن الكريم والسنة النبوية ، ولا يجوز كذلك أن يتمثل أى شخص بأى نبي كان ، ولا يجوز أيضاأن يجرى أى أديب عديلاً لأى حدث من أحداث القصص القرآنى أو يأتى بأضافات أو ينقص منها بصورة تختلف عما جا بسبب القرآن الكريم والسنة النبوية •

وخير من هذا في الاستفادة من القرآن الكريم في تغذية الرموز الشعرية قصيدة للشاعر أحمد محمد الصديق بعنوان " الصنم • • الذي هوى • • " الديرمز لأحد الطغاة المتجبرين في الأرض بغير الحق الذين تناولتهم يد الحق فاسقطتهم من علي ، بغرعون الذي كان يودي موسى وأتباعه فأمهله الله ولم يهمله الذي كان مصيده

الغرق، يقول الشاعر في هذه القصيد [م] .

و واستوى فرعون في أعلى مكان واستقر كُلُ شَي طِوْع أُمْرِى و كَالَها و مُمَّ الشَمَخ و كُلُ شَي طِوْع أُمْرِى و كَالَها و مُمَّ الشَمَخ الشَمَخ و كُلُ شَي طِوْع أُمْرِى و كَالَها و مُمَّ الشَمَخ الشَمْخ و المُفَو المُور المُفَو و كُلُ مِن فَيْدِي المُفُوع و كُلُ مَن مَن في نَشُوة الأوهام ما فول الفكر و كَسَب الشَّع بُ ذَا لُولاً و و فَعَد و و كُلُ و مَن في عَلَي مِن كِيره إلى هم المُنه و كَاللَّه و كَاللَّه و المُنه و كَاللَّه و كُلُول المُنام الكَالِي حَطَا اللَّه و كَاللَّه و كُولُول المُنام الكَالِي حَطَا اللَّه و كَاللَّه و كَاللَّه و كَاللَّه و كَاللَّه و كَاللَّه و كَاللَّه و كُولُول المُنام الكَالِي عَلَا اللَّه و كَاللَّه و كَالْمُ كَاللَّه و كَاللَّه و كَاللَّه و كَاللَّه و كَاللَّه و كَاللَّهُ و كَال

وفرق بين استخدام محمود مغلح للرمز السابق للا عتبار الذى ذكرناه واستخدام أحمد محمد الصديــــــــق لاسم فرعون رمزاً لكل طاغية متجبر، فالأنبيا كما ذكرنا معصومون من الخطأ وهم مصطفون من عند الله، وهـــــــم نماذج فريدة انتهت بانتها عناتم النبيين محمد صلى الله عليموسلم •

ألم فرعون فهو شخصية خاطئة بل تتعمد الخطأ، وهو ظاهرة يمكن أن تتكرر أكثر من مرة في تاريخ البشرية • ومن هنا يصح استخدام اسم فرعون رمزًا لمن توجد فيه صغة الطغيان والظلم والكفر ونحوذ لك من الصغيسات لذ معة •

<sup>(</sup>۱) الايمان والتحدى صـ ۹۲/۹٦

#### النراث التاريخييين:

لجاً كثير من شعرا الاتجاه الاسلامي الى استخدام بعض الرموز التاريخية ذات الدلالات الايحائيسة، والهدف من ذلك أن هذا الرمزيضيف أبعاداً وظلالاً عاطفية وفكرية الى الصورة التي يرسمها الشاعسسر، ولايستطيع بدون ذلك أن يحققها بتلك السهولة والتركيز والثران •

وبنا ً على مطالعتنا لكثير من شعــر الانجاه الاسلامي وجدنا بعض الرموز التاريخية يكثر ترداد هـــــــا لدى شعرا ً الانجاه الاسلامي ، وتنقسم هذه الرموز الى :

١ ـــ رموز مصدرها شخصياتهاريخية مثل عمر بن الخطاب وخالد بن الوليد وعمرو بن العاص وصلاح الدين
 وغيرهم •

٢ \_ رموز مصدرها مواقف أو مواقع تاريخية مثل بدر والقادسية وعين جالوت وحطين وغيرها ٠٠

فمن نماذج الرموز التي مصدرها شخصيات تاريخية قول الشاعر محمود مغلج في قصيدته " عتاب " التي يخاطب فيها مصر اثر توقيع معاهدة السلام بينها وبين اليهود ، وفيها نال اليهود حظاً كبيراً من هــــــنه المعاهدة :

## كُو كُتْتِ كِامِصْرُ عُمْرًا السُرائِيلِ (١)

فعمرو هنا رمز لمانع الامجاد والبطولات الاسلامية ، فكأن الشاعريريد أن يقول : لو كتت يامصــــــر مانعنة للأمجاد والبطولات الاسلامية ومحتذيه للدرب الذي اختطه عروبين العاص في محاربته للاعداء لمـــــا عربدت اسرائيل •

وفي قصيدة له أيضاً بعنوان " المرايا " يرمز الشاعر الى البطل الشجاع المسلم الذي سيقود الجولية الأخيرة من المعركة الظافرة القادمة ، بصلاح الدين الأيوبي الذي نصر الله به الأمة الاسلامية بعد ذل طويل

<sup>(</sup>١) المرايا صـ ٣٧

عاشته ، يقول !

٠٠ وأرى خيولَ الله تعبرُ ٠٠٠ والظلامُ يُهُرُولُ ٠٠٠ وأرى صَلامُ يَهُرُولُ ٠٠٠ وأرى صَلاحُ الدِّين تَحْتُ لِوائِها ٢٠٠ يَتُنْقَلُ فَاللَّهُ مِيلًا مُنْ يَشَاهُ ٢٠٠ وإنَّما لا يُهْمِلُ

ويرمز الشاعر أحمد نصرالله الى أسباب ضعف الأمة الاسلامية بعدم ثورة خالد بين الوليد وغضب صلاح الدين ، فهو لا وموز لأبطال المسلمين المنتظرين الدين يعيدون مجد أمتهم الاسلامية ، فيقول :

عُلْثُ قُرِنْ لِمُ تُوحِدُنَا جِيسَراح

كُمْ يَشُرُ \* خَالِدُ \* كُمْ يُغْتَبُ \* مُلاح \*

هَلَّ سَنَبْقَى فِي سُبَاتٍ

فِي نَفِاقٍ وَنَفَارٍ وَشُتَاتٌ ؟

لَنَّ أَصْمِتْ حَتَّى يُشْرِقُ نُورُ اللَّه

وأسمع صوت سنابك خثيله الله

واسمع صوت بلال و ٠٠ يملاً ساحات فلسطين

ويرمز بعض شعرا الاتجاه الاسلامي الى تكالب الاعدا على الأمة الاسلامية بتكالب التتار على الأمسة

الاسلامية في السابق ، فقد نظم الشاع أحمد محمد الصديق قصيدة بعنوان " هولاكو الجديد " توحـــــــــــــ

<sup>(</sup>٢) لعينيك ياقد س صـ ٣٤

<sup>(1)</sup> المرايا ص ٢١

<sup>(</sup>٣) قصائد للفجر الآتي صـ ١٣٠

بتشابه الأطماع في كل من هولاكو القديم وهولاكو الجديد وهو العدو اليهودي وما في حكمه من الاعــــدا،، يقول فيها: ١)

زُحَفَتْ خَيلُ النتارِ

عان هُولاكو ليجّناح الدّيار"

أَيْنَ مَنْ نَادَى فَلَبْتُهُ الْأَغَامِيرُ السَّدِيدَة ؟ إ

أَيْنَ مَنْ سَجُلُ فِي سِغْرِ البُكُولَاتِ الكِبَارْ ،

" عُيْنُ جَالُوتِرِ" جَدِيدُه "٠٠ إ؟

أما الرموز التي مصدرها مواقف أو مواقع اسلامية فهي ليست أقل وروداً من الرموز السابقة ، كما أن هذيب النوعين من الرموز يرد في بعض الأحيان متداخلاً أن ترد الشخصية التاريخية ومعها موقف أو موقع تاريخي ، لأن الشاعر يريد من حشد هذه الرموز رسم ظلال وايحا ًات ممتدة لفكرته التي يريد طرحها ،

وخير مثال لذلك قول محمود مغلج في قصيدته " نشيد الأقصى ( الله على الم

٠٠ اللَّهُ أَكْبُرُ والصَّوَارِمُ كَنْ تَعْنِي ٢٠٠ هُبلاً \*

راه و / ار کسری وترکل تاج کسری

تُلْقى بهم حَطَبَ السَّعِيْرِ

وإنها بالقوم و ٠ أحرى

تلقی بہم 🕐

أُواه كُمُّ أَلَقْتُ بَطَا غُوت بِ ٠٠ فَخْرُا وَعُطُا وَ ٢٠ مَخْرُا وَعُطُا وَكُبُرًا وَكُبُرًا وَكُبُرًا وَكُبُرًا وَكُبُرًا وَكُبُرًا وَكُبُرًا وَكُبُرًا وَتُهُمُّ مُلْحُمَّةُ الجِهَا دِ

روم رد تخط فوق القدّس " بدّرا "

٠٠ وَيُعُودُ لَلْأَقْصَى " بِلِالَ" يُمُلَّا الْآَاقُ سِحْرا

فالشاعر هنا رسم صورة لمعركة اسلامية ظافرة برموز اسلامية أو ذات دلالات اسلامية ، ومن هنــــــــــــــــــــــــا يتعاضد الشكل بالمضمون ، فالشكل ظل للمضمون ، ومن هنا أيضا فان هذه الظاهرة التي يلتحم الشكل فيها بالمضمون تصغع أولئك الذين يفصلون بين الشكل والمضمون ٠

كما يظهر الاتجاه الاسلامي في اختيار الشاعر لرموز ذات دلالات اسلامية في هذه القسيدة •

فهبل رمز للكفر والشرك، وتاج كسرى رمز للاعدائ، وفرعون رميز للطغاة والمتجبرين، وهامان رمييز لأعوان الطواغيت •

وبدر رمز لمعركة النصر الاسلامية القادمة التي يحققها الله على أيدى ماده المؤمنين •

وبلال رمز للشخص الذي يبشر بالنصر والعودة الى العز والسؤدد والحياة الكريمة •

والحق أن الشاعر قد استغل هذه الرموز استغلالاً سليماً في القصيدة من حيث وقوعها مسلسلة تسلسللاً من المعالم المسلم منطقياً •

فصورة هذه المعركة التي رسمها تمر بعراحل أولها ازالة الشرك " هبل " والأفكار الهدامة الدخيلسية على الفكر الاسلامي " تاج كسرى " •

ومحاربة أصحابها من طواغيت وعاة "فرعون ، ها مان "، ومحاربة الأطماع الصهيونية "دايسان" ثم تتجه هذه المسعركة المباركة الى القدس ليحقق الله على يديها النصر كما حققه تعالى في موقعة بدر التسي نصر الله فيها عباده المؤمنين وأذل فيها المشركين ٠

واذ قد تحقق النصر وعاد المجد والسودد الى أهله وعاشوا حياة كريمة فى ظل نصر الله ، فان الايمان سيعمر القلوب ويكثر التكبير والتمليل لله تعالى شكرا على نعمه ، ويُرغم آذ ان الحق وصوت الاسلام عاليسساً كما رفعه بلال مودن رسول الله على الله عليه وسلم ٠

ولاشك أن الشاعر محمود مفلح من أكثر شعرا الانجاء الاسلامي استمداداً للرمز التاريخي واستغادة منه في رسم صوره واضغا الظلال عليها ، ووضع هذه الرموز وضعاً سليماً في القصيدة ليتحقق بموجبه الغائسيدة المرجوة منه م

فغى ختام قصيدته اعتدار التى قالها عقب تخلفه عن أدا ً فريضة الحج بينما شرع أصحابه فى تأديــــــــة الحج ، يرسم الشاعر أنموذ جاً لمعركة اسلامية ظافرة ، يقول :

يَوَماً وَلَيْتَ أَنَّا نُدِينَ

ليستأنا نعود للشرعة السمحائر

وَسَارَتْ بِجَيْشِنا حِطِّيْنَ مِ

كَعَرَفْنَا كُلَّ المُفَاتِيحِ للقَدَّسِ

وَيُحْلَتُ عَنْ لَعْظِها حَبْرُونُ

واستَطَالَتْ جِبَا هُنَا بُعْدُ ذُلِّ

فقد جعل العبودة الى التسك بالشريعة الاسلامية شرطاً بل ركباً أساسياً لتلك المعركة • واذ قد حسل التمسك فان درب النصر والوسول للقدس سيتضح فيسلك ، وتتضح أيضا دروب الهزيمة فيبتعد عنها •

ومن شمَّتمر جيوش الايمان درب النصر يحدوها نصر المسلمين في حطين ٠

فحطين هنا رمز للنصر والمجد والعلياء

واذا تحقق النصر فان الأمور ستعود الى نصابها ، ومنها أنّ ستخلى حبرون عن لفظها هذا السسسدى ينطوى تحته الصبغة الاسلامية العربية •

ويمكن تلخيص ماذكرناه حول ظاهرة استمداد شعرا الاتجاه الاسلامي من التاريخ الاسلامي في تغذية أعطالهم الشعرية بتجارب ونماذج ذات ايحا ات وظلال غنية الى ثلاثة أنوع :

واحد من نطافج عديدة توكد تورط الشاعر في هذا النوع بشكل مسرف وممل ، فغي ديوانه السيرة النبويسة الشريغة / العصر المكي يسير على هذا النوع من أول هذا الديوان الى آخره يقسول مثلاً في الهجسسرة الأولى الى الحبشة (1)

عَلْظَى الظُّلْمُ مِي قَلْب الأَعَادِي فَرَاحِ المؤمنون يَهُ اجِرُونِ المؤمنون يَهُ اجِرُونِ المؤمنون يَهُ اجِرُونِ المؤمنون يَهُ اجِرُونِ المؤمنون يَهُ المُهُ عَمْ المُعَنفَ مُعْمَا قَائِلُون المؤمنون يَبْتَغُون المؤمنون يَبْتَغُون المؤمنون يَبْتَغُون المؤمن فَعَا بَنِ مَعْهُم وسَاروا عَمْ الله عَلَى الله المؤمنون المنتقورين المنتقورين المنتقورين المنتقورين المؤمن المؤمن المؤمنة وكان مِن المنتقورين المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن المؤمنون المؤمن ال

ويتابع في عدّ أسما من حضر الهجرة الأولى ثم يختم ذ لك بقوله :

علائة أشهر مكتوا وعاد وا

فالشبه انن واضح بين نظم هذه الأحداث التاريخية ونثرها •

وقد ظهر هذا النوع كذلك لدى الشاعر محمد صيام ولكن بصوره أكثر تهذيباً من سابقسه ، فغى قصيد عه من وحى ذكرى الهجرة النبوية الشريفة " يقول فيها (٢)

ثم سار الركب الكريم الهوينون كَنْ حَيْن ، ومسرعاً بعض حَيْن ومسرعاً بعض حَيْن والنّبيّ الأمِين يَدْ عو وَيُرنو

<sup>(1)</sup> السيرة النبوية الشريغة حـ1 العصر المكي صـ ٣١/ ٣٧

<sup>(</sup>۲) دعائم الحق ص ۱۳۶ / ۱۳۵

مِنْ أُحَبُّ الدَّنَا لِفِلْبِ الأُمْسِيِّنَ فِي انتصارٍ ماضٍ وفتح مبيسن، طمعاً في شوارٍ كِسْرَى الشَّيِّنُ،

كَيْعَلُمُ اللهُ أَنَّ كُدُّهُ كَانَتُ وغداً وفد م يعود إليها فلتعُدُّ كاسُراقة الخير حالاً

\* \* \* \* \*

ذُاتُ مُعنى كَفُوحُ كالياسميْنَ استمد الضياء كَمُرُ السَّنِيْنَ الْمَسْنِيْنَ الْمَسْنِيْنَ الْمُسْ والحنين بَعْنَ شَانَ إِنْكَ اللَّسَى والحنين بِعُزم كِالراسكِاتِ مُتَسِيِّنَ بِعُزم كِالراسكِاتِ مُتَسِيِّنَ بَعْنَ مُنْ بَنِي عُمْيَدُونَ ؟ بَعْدَدُ أَنْ دِيْنَ مِنْ بَنِي عُمْيَدُونَ ؟

هذه أينها الأحية أوكسرى من شُداها القوى تاريخنا الغذ المناسب المناسب

كَى يُعيِّدُ وا الأَقصَى العزيزُ إلينا

ومن أمثلة ذلك أيضاً قصيدة "أبو محجن الثقني (١) للشاعر محى الدين الحاج عيسى الصغدى وقسسد ذكرنا بعضها م

أما النوع الثانى: وهو ما يمكن تسميته بالاستدعا التاريخي (٢) وهو أن يستدعى الشاعر بعض الأحسدات التاريخية أو الشخصيات التاريخية ويضغى عليها جواً نفسياً ذاتياً ، وظلالاً عاطفية وفكرية ، وخير من يتمسل فيه هذا النوع من شعرا الاتجاه الاسلامي الشاعر حسن البحيري وأمين شنار وعدنان النحوى •

وهذه بعض نماذج هذا النوع منها قول حسن البحيرى في قصيدته " منائر الهدى " التي نظمهــــــا

<sup>(</sup>۱) من فلسطين واليها صد ٢٥٢ / ٢٥٢

<sup>(</sup>٢) ورد في كتاب " النظرية الرمانتيكية في الشعر \_ سيرة أدبية لكوليردج د • عن الحكيم حسان ص ٢٤٠ " ان قوة الاستدع و السيدع ( Fancy ) ليس لها مقابل تعمل معه اللهم الا ماهو ثابت ومحدود • وقوة الاستدع في الحقيقة ليست الاطرازا من الذاكرة متحررًا من نظام الزمان والمكان مختلطاً بتلسك الظاهرة التجريبية للارادة التي نعبر عنها بالكلمة " اختيار" ومعدلاً بها • ولكنها كالذاكرة العاديدة سوا بسوا ، لابد أن تتلقى موادها معدة من قانون الترابط "

اثر زيارته لقرية موتة التى تكتف بين جنبيها قبور الشهدا الثلاثة أمرا السرية التى بعثها الرسول صليبيي الله عليه وسلم في مهمة استطلاعية :

وفي هذه لايسرد الشاعر أحداث المعركة سردًا تاريخيًا كالذى رأيناه في النوع الأول بل على العكــــس من ذلك نراه يحتفظ ببعض أصول الحادثة التاريخية ويشيع حولها جوَّا نفسياً وظلالاً عاطفية وفكرية ووجد انيــة وهذا بعض أبياتها توضح ذلك (1)

أَى رُكْبِ فِي مَنْهُ جِ الحَقِّ سَائِرِ الْمَآثِرِ الْمَجْدِ ١٠٠ مُسْتَنِيرِ الْمَآثِرُ الْمَآثِرُ الْمَآثِرُ مَنْ تَعْرِ الْمَالِمِ الْمَآثِرُ مَنْ تَعْرِ الْمَآثِرُ الْمَالِمِ الْمَآثِرُ الْمَالِمِينِ الْمَآثِرُ الْمَنْتُ مِنْ وَمَا اللَّهُ الْمُؤْمِورِ إِلَى " القد سِرِّ تَجَلَّى بِهِ وَمَا اللَّهُ الْمُؤْمِورِ إِلَى " القد سِرِّ تَجَلَّى بِهِ وَمَا اللَّهُ الْمُؤْمِورِ إِلَى " القد سِرِّ تَجَلَّى بِهِ وَمَا اللَّهُ الْمُؤْمِورِ إِلَى " القد سِرِّ تَجَلَّى بِهِ وَمَا اللَّهُ الْمُؤْمِورِ إِلَى " القد سِرِّ تَجَلَّى بِهِ وَمَا اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ الللَّهُ اللللَّهُ الللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

ويستمر في هذا النمط في اضغاء الظلال واشاعة الأحاسيس النفسية والوجد انية ، كقوله :

وَنَظُلُّ الجُدُورُ كَابِيَةُ الْأُمْ لِ الْبَيْدُ وَكَاشِ لِلْ الْبِهِ وَحَاضِ لِلْ الْبَيْدُ وَكَاشِ لِلْ الم شُعَبَ المُجْدِ كَانِيكَ اللَّهَ المُجَانِي وَهَى تَعْلُو إلى النَّجُومِ الزَّواهِ السَّرِي السَّاتِ المَا السَّمُوسِ ازدهارًا باسقاتِ على على علا كُلِّ زَاخِ لِ سِنْ المُنْ المُن السَّمُوسِ ازدهارًا باسقاتِ على على علا كُلِّ زَاخِ للسِر وارفاتِ الظِّلالِ رَبَّ نَدُاهِ عَلَى الْمَاكِ المُناكِ السَّالِ السَالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِي السَّالِ السَّالِ السَّالِي السَّالِي السَّالِ السَّالِي السَّالِ السَّالِي السَّالِ السَّالِ السَّالِي السَّالِي السَّالِي السَّالِي السَّالِي السَّالِي السَّالِيِيْلِيُلُولُ السَّالِي السَّالِي السَّالِي السَّالِي السَّالِي السَّالِي السَّالِيِيْلِيْ

ويستغل الشاعر هذه الحادثة في شحذ العزائم ورفع الروح المعنوية في نفوس الأمة وذلك برد هـــــا الى تراثها الأصيل وربطها به ، ليرثوا المجد كابراً عن كابر ٠

فالنبواتُ مِنْ ثُرَى النَّسَبِ الأَقَدُ لَكُونَ النَّسَبِ الأَقَدُ لَكُونَ النَّسَبِ الأَقَدُ لَكُونَ النَّسَبِ الأَقَدُ الرَّحَدُ لَكُونَ الرَّوْسَائِرِ وَسَائِرِ وَالْعَرِي وَالْعَرِ وَالْعَرِ وَالْعَرِ وَالْعَرِ وَالْعَائِ وَالْعَرَالِي وَالْعَرَالِ وَالْعَرَالِ وَالْعَرَالِ وَالْعَالِ وَالْعَرَالِ وَالْعَرَالِ وَالْعَرَالِ وَالْعَرَالِ وَالْعَرَالِ وَالْعَرَالِ وَالْعَرَالِ وَالْعَلِي وَالْعَرَالِ وَالْعَرَ وَالْعَرَالِ وَالْعَرَالِ وَالْعَلِي وَالْعَلِي وَالْعَلِي وَالْعَلِي وَالْعَلِي وَالْعَرَالِ وَالْعَلَالِ وَالْعَلَالِ وَالْعَالِ وَالْعَلَالْعَلِي وَالْعَلِي وَالْعَلَالْعَلِي وَالْعَلَالْعَلِي وَالْعَلَالِ وَالْعَلَالْعَلِي وَالْعَلَالِ وَالْعَلَالِ وَلِيْعَالِ وَالْعَلَالِ وَالْعَلَالِ وَالْعَلِي وَالْعَلَالْعَلِي

<sup>(</sup>۱) لغلسطين أغنى ص ۲۶/۲٥

سر لِيونُ الوَفَى ١٠ وَلَسْنَ المَنَابِرِهِ وَرْثُ المُبَدُّ كَابِراً بِعَدُ كَابِسَسِ أُمْرُ اللَّهُ أَنْ نَظُلٌ عَلَى الدُّهُ

والقميدة على طولها لم غصل أحداث غزوة مؤتة بل على العكس تماماً لا نرى ذكراً لنغاصيلها سيسوى اسم الغزوة نقط كما يتضح في هذه الأبيات المذكورة سابقاً •

وشبيه بهذا المثال معاختلاف طغيف في ذكر بعض تفاصيل الحدث التاريخي ، قصيدة للشاعــــــر أمين شنار بعنوان "اسرا" " يصف فيها حادثة الاسرا" والمعراج ، اذ يقول :

سريت \_ ياسيدى \_ واللّيل مُعْتَكِر من فَدْ عَقَدْ صَاحِبَاه عُن النّجْمُ والْقَمَ \_ رُ

والقدس تسأل ؟ من هذا الذي سطعت أنواره ؟ أملاك داله خطر؟

أُم حَارِسُ الخُلُدِنَ يَاكُ الَّذِي شُرْقَتْ بِهِ ؟ وَلَمْ تَكْرِ حَتَّى جَاءُها الخبكسسر

أَنَّ الْأُمِينَ ، رُسُولُ اللَّهُ ، قَدْ كُرُجَتْ إلى السَّمَا رُبِهِ مِنْ كَلَّبِهَا زُمَ السَّمَا

مِن المُلائِكِ ، • مَنْ بَالنُّورِ قَدْ جُبِلُوا ﴿ خَلْقًا عَلَى طَاعَةِ الرَّحْمَٰنِ قَدْ فُطِرُوا

والأنبيكِ ووف و و باسمه هَنعُسُوا ﴿ وَسِدْرَةُ المُنتَهَى إِيَّاهُ مُنتَظِيسَتَهَ

ومن هذا الباب قصيدة له بعنوان " في ذكرى الهجرة " وأخرى بعنوان " رمال • • • وفجر "(")
ومن هذا الباب قصائد للشاعر عدنان النحوى ، وسليم سعيد وآخسسرون •

<sup>(</sup>٢) نفس الديوان ص ٢٣/ ٢٢

<sup>(1)</sup> الشعل الخالد صـ 19

<sup>(</sup>٣) نفس الديوان صـ ١٥ / ١٧

ألم النوع الثالث؛ فهو ما يمكن تسميته الرمز التاريخي وهو الذي نحن بصدد الحديث عنه في هــــــذا المحث» وقد ذكرنا له نماذج عدة ٠

### التراث الأدب

وهو أن يستحضر الشاعر بعض الشخصيات التاريخية الأدبية كعنترة العبسى ومحبوبته عسلة، وامرئ القيسب فاستحضار هذه الأسماء يثرى العمل الشعرى بتجارب انسانية، ويقدم مضمونه الشعرى الى القارئ أو السامع من أقرب الطرق معتمداً في ذلك على ثقافة السامع أو القارئ التراثية •

ويستغيد الشاعر من ايراد هذه الرموز التراثية الأدبية كما ذكرنا من قبل في الرموز التراثية التاريخية ظلالا عاطفية وفكرية •

فامرة القيس رمز للقائد المتهور الذي يحكم شهوته في تصريف أمور شعبه ويقحمه في دروب الخزى والعسار • ولعل قصيدة الشاعر خالد عبد القادر بعنوان " أمرة القيس " تأكيد لهذا المفهوم ، أذ يقول فيها (1):

- ٠٠ وَيَجِيُّ صُدِيْقِي يُخْبِرُنِي وَيَقُولُ اسْمَعْ هَذَا الْاعْلانْ
  - ٠٠ لِجُمِيع عَبِيد رؤوس العُرْب يُشْرِّفُنا كُنُّ إلا عُلان ٥٠
  - " سيقومُ سيادة مُرْزَالْقَيْسِ تُرَافِقُهُ زُمْوة فُرْسَان "
  - " سَيُنِيِّمٌ شُطُرُ البَيْتِ الْأُسُودُ يَقْرُعُ أَبُوابُ الرُّومُ ن "
- " سَيْعَرُ مِنْ الْقَيْسُ عَلَى صَنَم يُطْلَبُ مِنْهِ اسْتَذَان "
  - " سيعود إلينا مرع القيس يُعبَيُّ جُعْبَتُهُ الايمان "
    - " إيما نُ بسلام عَد ل وَسْعول مِيمَلاً كُلُّ مُكَان "

بِسَلَامٍ يُقَطِّعُ ثُدَّيُ الثَّكْلَى كَى تَنسَّى أَلُمُ التَّمْان

بسلام ينشر كأس الخمر ويغت حاناً للسَّكَران بسلام يِعْزفُ للنَّلْمُورِليَخْنقُ تَرْتيِلُ القرآن, كلَّ فُسُنَبْقَى نَظُو الذَّ كُرُ بَرِغُم إلشَّاغِي والطُّغْيان

كما تتخذ قصة عنرة وعبلة العاطفية طابعاً رمزياً لعلاقة الغدائى الفلسطينى ووطنه فلسطين ، هـــــــذا هاتصوره قصيدة " السيف ضاع " للشاعر كمال رشيد اذ يقول :

م قولوا لعنترة الشجاع

السيفُ ضًاع

خَلَعُوكَ مِنْ نَسَبِ الْقَبْلِلَةِ مُدَّعِيْنَ

أَنَّ السِّيَاسَةُ أُصْبَحَتْ أَتَّوى مِنَ السَّيْفِ اللَّعِينَ

فالسَّلْمُ رَايَةً كُلُّ مَ رُومٍ ، وَدَعْوَى المُسْتَكِينَ

لَمْ يُهِ فَيُ عَنْتُوهُ ، ولا السَيْفُ ، ولا شَيْخُ القَبْيِلَةُ وَ

لَكِنِ مَثْلُةُ لُمْ تَزُلُ

كَبْكِي ، كُتُنَادِي مَنْ يُخَلِّصُهُمُا ، يُغُكُّ فَيُودُها

وَيُرِدُّ دُمُعَتُهَا لِتَبْسُمُ للرَّبِيعِ

والثاني عبلة رمز لغلسطين ، والثالث العلاقة العاطغية بين عنترة وعبلة رمز للعلاقة العاطفية بين الغد السسي

 <sup>(</sup>۱) عیون فی الظلام صد ۱۸
 (۱) عیو ن م الظلام م ۱۸

الغلسطيني ومحبوبته فلسطين

والرابع شيخ القبيلة رمز للقيادة السياسية •

ويلخص الشاعر الحالة التي تعرفيها القضية الفلسطينية بقوله:

لم يبق عنترة ، ولا السيف ، ولا شيخ القبيلة

لكن عبلة لم تزل

وهى تصور ضياع الجندى الغلسطيني وسلاحه وقيادته السياسية ، بينما لاتزال فلسطين ترزح تحت وطأة الاحتلال تنادى من يغيثها •

وهو ما يتمل بأسطورة قديمة • والأسطورة "حادثة غير صادقة وغير و اقعية ، وورودها في القــــرآن، (۱) (۱) (۱) الكريم في هذه الصغة في أكثر من موقع فقد جا في محكم التنزيل قوله : ( ان هذا الا أساطير الأولين ) وقد كثرت في شعر الغرب لأنها قاعدته الذهنية ، التي جا "ت من الخيال الديني ، والتزم بهــــــا بعد أن وجد فيها التنفيس المرضى المربح من عنا و رغات مكبوتة ، لا يقدر على تحقيقها واقع الحياة اليوميـــة كالفضيلة والقوة والسيطرة والخصب والحب الحرب الخرب الحرب العرب الحرب ال

واللجو الى الأساطير أثر من آثار البعد عن الديانات السماوية وبصغة خاصة البعد عن عقيدة التوحيسيد التي نادي بها الرسل عليهم وعلى رسولنا الصلاة والسلام •

وتختلف الأساطير في الفكر الغربي عنها في اعتاد الانسان العربي الجاهلي •

فقد كانت معظم الأساطير الغربية من صنع الخيال لا أصل لها في الواقع ، أما الأساطير العربيسسة فمعظمها تدور حول أشخاص واقعيين السموا بسمات وفضائل عالية مثل اللات والعنزي ، ويعوق ويعوث ونسسر،

ثم صاروا أسما الأصنام ٠

كما أن للبيئة دوراً في نسج هذه الأساطير، فقد ذكرنا اختلاف البيئة الأوربية عن البيئة العربيسة، اذ يسود الأولى الغموض وكثرة المفاجئًا ت بينما يسود الشانية الوضوح والبساطة •

ومن هنا فإن المسلم العدريي، قد وقف موقفاً حذراً من الأسطورة ، لأن التكوين الاجتماعي والارث الحضاري الاسلامي ، حالاً أدون الأُخذ من أساطير الغيرب والعبهد القديم ، وما ترجم من الأُدب اليوناني عدمسسا قلد الشعرا المغاصرون الشعر الغربي، ساعدوا على تسريب الأسطورة الى الشعر العربي (١)

وكان الدافع الى لجوا بعض الشعراء المعاصرين لاستعمال الأسطورة في شعرهم دافعاً دينياً ، فمعظـــم الشعراء الذين أوردوا أساطير أوربية في شعرهم كانوامن النصاري أو من الدروز كمحمود درويش وسميح القاسم وغيرهم من أوردنا لهم شعرا من غير شعرا الاتجاه الاسلامى:

وربما يكون الدافع ضغط بعض الظروف السياسية أو الأزمات النفسية ، ولعل هذا الدافع هو الذي يفسر لنا لجوا بعض شعرا النزعة الاسلامية دون شعرا الدعوة الاسلامية الى استعمال الرمز في نتاجهم الشعرى ٠ فغي شعر عبد الرحيم محمود وردت أسطورة " ارفوس " رب القيثار عند الاغريقيين الذي تأنس لـــــــــــــــــــــــــــ الوحوش، يقول في قصيدة له بعنوان " جفت على شفتى الأماني " (٢)

د ع عنك رائعة الأفائسين في الأمساني

أَنْ يُهُدُّ هِدَ لِي جِنَانسِسَي

" أَرْفُوسُ " لَيْسُ بِمُسْتَطِيعٍ

ويتخذ هارون هاشم رشيد أسطورة "تيتس" رمزًا للشخصية العدوانية عد اليهود ، فيقول (؟)

(٣) الأعمال الشعرية الكاملة ص ٥٦٥

(١) ديوان عبد الرحيم محمود ص ٢٠٩

كَسْنَا أَجْنَاكُ \* نَبُوخُذُ نُصُرُ \*

كَشَيْكَا،

أُجْنَا دُ التَّدُّ مِيرِ

ما فينا " رئيتس " ،

ر ورورسود رور بهدم وید مر، ویژیر

ما فيينا \* هِنْتَلُر\*

كَفْتُحُ ، أَفْرُاناً ، وَيُدِيْرُ،

كَمَا فَيْنَا ءَ

مَاجُورٍ،

راجيره.

ويتخذ الشاعر أحمد نصرالله أسطورة " بروتس " رمزاً لأولئك الناس الذين يظهرون بلباس الصلاح ومسوح التقوى بينما يخفون تحتها أفعالهم الذميمة من حقد وظلم وغدر ، وقد جعل عنوان قصيدته " حتى أنت يابروتس" قال فيها (!)

غَيُّتُ مِن حَوْلِي أَهَازِيِّجُ الْوَقَاءُ ا

ولثمتني وَأَنا أَجْرَعُباللَّهُ وَاءُ

حتَّى إِذَا أُوْسُكُتُ أُظْفُرُ بِالشِّفَا ۗ

غَسْتُ نيوبك في كرمي

<sup>(</sup>۱) لعينيك ياقدس ص ۲۹

فمن الملاحظ أن هذه الاساطير قد ورد ت لدى الشعراء الذين ظهر في شعرهم نزوع اسلام ................................ بينما تكاد تكون معدومة لدى الشعراء الذين اتخذوا من شعرهم سلاحا للدفاع عن الاسلام، ودعــــوة للتبشير بمبادئه وقيمه •

وهذه الظاهرة بالغنة الأهمية لأنها تبين حرص شعرا الدعوة الاسلامية على التعسك بالثقافة الاسلامية النقية ، وتوكد هذه الظاهرة كذلك على التزام شعرا الدعوة الاسلامية بتراشهم الاسلامي •

المبحث الثاني الصورة الفنية

#### المــــورة

" تستعمل كلمة الصورة \_ عادة \_ للدلالة على كل ماله صلة بالتعبير الحسى وتطلق أحيانا مرادفة للاستعمال الاستعمال الاستعارى للكلمات (١)

وتعد الصورة وسيلة الشاعر أو الأديب في " نقل فكرته وعاطفته معاً الى قرائه أو سامعيه الله على أعهــــا أكبر عون له " على تقدير الوحدة الشعرية ، أو على كشف المعانى العميقة التي ترمز إليها القميد ("لا)

ومعأن مصطلح الصورة من المصطلحات النقدية الوافدة (،) إلا أننا نجد إشارات تومى إلى أن النقيات العرب كانواعلى بعد خطوات معدودة من إدراكها في العمل الشعرى ، يقول الجاحظ إنها الشعر صياغة وضرب من التصوير (( ) ويكرر الاهام عبد القاهر مقولة الجاحظ في كتابه "دلائل الاعجاز" مع إضافة بسيطة ، يقول " ومعلوم أن سبيل الكلام سبيل التصوير والصياغة وأن سبيل المعنى الذي يعبر عنه سبيل الشي السندي يقع التصوير والصوغ فيه كالفضة والذهب يصاغ منها خاتم أو سوار • فكما أن محالاً إذا أعت أردت النظر في صوغ الخاتم وفي جودة العمل وردا "ته أن تنظر الى الغضة الحاملة لطك الصورة أو الذهب الذي وقصد فيه العمل وتلك المنعة ، كذلك محال إذا أردت أن تعرف مكان الغضل والعزية في الكلام أن تنظر في مجدد

<sup>(</sup>۱) الصورة الأدبية د ٠ مصطفى ناصف دار الأندلس للطباعةوالنشر / بيروت ط ١٤٠١٤٢ ١٤٠١ اص ٣

<sup>(</sup>٢) أصول النقد الأدبي أحمد الشايب صـ ٢٤٢ (٣) فن الشعر د ٠ احسان عباس/ دار بيروت ط ١٩٥٥ ص ٢٢٠

<sup>(</sup>٤) الصورة الفنية في الشعر الجاهلي د ٠ نصرت عبد الرحمن ص ١٢ (٥) الحيوان ٣ / ٣٧

<sup>(1)</sup> دلائل الاعجاز ط ۱ ص ۱۷۱ مكتبة ومطبعة محمد على صبيح ۱۹۱۰/۱۳۸۰ ، ويعقب ذلك بل من حيث هو تصور أو ذكر " هامش نفس الصفحة ٠

### مقومــــــات الصــــــورة:

تتضافر عدة أمور في تكوين الصورة وإعطائها رونقاً وبهاءً ، ويمكن تلخيصة لك في هذه الأمسسور:

إلى الخيال : يذهب كثير من النقاد الى أن الصورة من نتاج الخيال ، أو هو الأساس الذي تبنى عليه الصورة (٢) وينبع الخيال من " الرصيد المختزن في العقل من الصور والمناظر والتجارب وأنواع المحسوسات من سمعية وبصرية وغيرها من "

كما يعد الدين والاتجاه الفكرى للشاعر من أبرز الأرصدة التى لها أهمية فى تغذية الخيال بالتجسارب وإضغا مميزات خاصة على صوره التى يغرزها ، وسنرى فيما بعد أثر الاسلام فى تشكيل الصورة الأدبيسسسة لدى شعرا الاتجاه الاسلامى •

٢ \_ العاطف\_\_\_\_\_ة: هي المقوم الثاني من مقومات الصورة الأدبية ولا تعد الصورة في النقيد
 الحديث ناجحة الا إذا حملت شحنة عاطفية في كل جز من أجزائها (٤)

وللعاطعة أهمية في تحديد عقرية الشاعر • فالصور مهما كانت جميلة لاتدل بذاتها على خصائبسسس الشاعر ولو كانت متقولة عن الطبيعة نقلاً أميناً ، وصورت بنفس القدر من الدقة في كلمات • أ

ومن هنا فإن " هذه العاطفة تختلف الختلاف الأدبا" ، ويتبع ذلك اختلاف الصور الأدبية التي تودى هذه العواطف الأسعرا" مثلاً يتتاولون الشئ الواحد معجبين به ، ولكن سبب الاعجاب أو مستواه مختلصف بينهم ، فاذا بصور أدبية متباينة للشعور الواحد في أصله المتعدد بتعدد المشتركين فيه " (٦)

<sup>(</sup>۱) النقد الأدبى الحديث محمد غنيمي هلال د رالعودة ص ٤٢٣

<sup>(</sup>٢) أصول النقد الأدبى أحمد الشايب ص ٢٤٣ (٣) الأصول الغنية للأدب عبد الحميد حسن ط٢ ١٩٦٤ مول النقد الأدب عبد المسيد مد ١٠١

<sup>(</sup>٤) الصورة في شعر بشارين برد د • صالح عبد الفتاح نافع / دار الفكر للنشر والتوزيع ـــ عَمَان / الاردن ط ١٩٤٣ / ١٩٨٣ ص ٧٩ (٥) النظرية الرمانتيكية د • عبد الحكيم حسان ص ٢٥٦ / ٢٥٧ (٦) أصول النقد الأدبي ص ٢٤٥

وأما اذا اختلف الشعور فكان حزناً وتبرماً بالشيب وجدت صوراً أخرى تلائم هذا الشعور ((1).

#### ٣ ــ الغكــــرة:

تعد الفكرة إحدى المقومات الرئيسة في الصورة الأدبية ، وهي الرصيد الذي ينبثق منه الخيـــــال الشعري ، أو هي القاعدة التي ينطلق منها الى أجواء العالم الشعري .

إن المعتقد الديني والفكرى للشاعر يظل مصاحباً لجميع نشاطات الشاعر الأدبية حتى لبيدو ذلك فسسى

وسنرى أن وضوح الصورة الأدبية في شعر الاتجاه الاسلامي كان أثراً من آثار العقيدة الاسلامية التسبي

وقد لمسنا هذه الميزة في أثنا وراستنا للرمز عند شعرا الاتجاه الاسلامي ٠

ولعل هذا السبب من الأسباب التي حملت النقاد العرب القدامي على إلحاحهم بأن يكون الشعسسر واضحاً لاتكلف فيه ولا غبوض ومصداق ذلك ما يقوله القاضي الجرجاني في وساطته: " • • وكانت العرب إنمسا تتغاضل بين الشعرا وكانت الجودة والحسن بشرف المعنى وصحته ، وجزالة اللغظ واستقامته ، وتسلم السبق فيه لمن وصف فأصاب، وشبه فقارب، وبده فأغزر ، ولمن كترت سوائر أمثاله وشوارد أبياته، ولم تكسسن تعبأ بالتجنيس والمطابقة ، ولا تحفل بالابداع والاستعارة اذا حصل لها عبود الشعر ، ونظام القريس المناه

#### ٤ ــ الموسيقي والوزن:

ومن مقومات الصورة الموسيقى ، فالصورة الأدبية " مرتبطة بالمعانى اللغوية للألفاظ وبجرسها الموسيقسى

<sup>(</sup>١) نفس المرجع صـ ٢٤٦

ومعانيها المجازية وحسن تأليفها معا بحيث يكون من ذلك كله تأثيران: أحدهما معنوى عاطفى، والناسبى موسيقى يعين في قوة العاطفة وسرعة تأثيرها و (١)

وتضعى الموسيقى طابعاً ايحائياً على الصورة وتعطيها أبعاداً أخرى وظلالاً لايمكن أن تتوفر إلا بموازرة هذا العنصر ، يقول محمد غنيمي هلال :

" فالشعر في استعانته بالموسيقي الكلامية إنما يستعين بأقوى الطرق الإيحائية ، لأن الموسيقي طريق السمو بالأرواح والتعبير علم يعجز التعبير عنه "(٢)

ويتحدث بعض الباحثين عن أهمية الإيقاع في الشعر فيقول: "أن للايقاع قدرة على التعبير والتصوير ولتأثير "(") إذ يشارك مع غيره من عناصر الشعر مشاركة فعالة "في تصوير الحالات النفسية التي ينطب بها ويحمل هزاتها وخلجاتها ومختلف انفعالاتها وفيخلق الجمال الذي يشرى به الفن ويغنسس ومن مزاياه أنه يعد الحركة الصوتية بالحسن الذي ترتفع به الى درجة الفن وبالسحر الذي به تملك المشاعر (3). ومن هنا قان "الرجل الذي ليس في روحه موسيقي لا يمكن في الحقيقة مطلقاً أن يكون شاعراً أصيالاً وأحبأن أشير الى أن هذه متوط تالخيال والعاطفة والفكرة والموسيقي "انما تكون متضافرة مع بعضها البعض في افراز العمل الشعري ومن ثم فلايمكن أن نتصور أن كل واحد منها يعمل بمعزل عن الآخود

منابع الصورة الأدبيـــــة: ــــ

<sup>&</sup>quot; أشار البلاغيون الى المنابع التي يسترندها الأدبا والشعرا عني إبداع مورهم وتشبيها تهم ، وأنها عند النظرة الإجمالية ترجع إلى معدرين أساسيين هما الكون والنفس ألم

<sup>(</sup>١) أصول النقد الأدبي صـ ٢٤٤ (٢) النقد الأدبي الحديث دار العبودة صـ ٨٠ ٣

<sup>(</sup>٣) نظرية ايقا عالشعر العربي محمد العياشي المطبعة العمرية كم تونس ط ١٣٩٦ / ١٩٧٦ ص ٦٩

<sup>(</sup>٤) نفس المرجع ص ١٢٣

<sup>(</sup>٦) التصوير البياني د ٠ محمد أبو موسى ص ١٥١

وتتوقف علاقة الشاعر بالكون بناءً على اعتبارات اعتادية يؤمن بها الشاعر وقد أشرنا الى ذلك فــــــــــــــــــــــم مواضع سلفت •

ومن ثم فإن إختيار الصورة للتعبير الغنى يتم هو الآخر بنا على معنقد دينى يؤمن به الشاعر ، ويؤازره فى 
ذلك التراث الذي ينتمى اليه الشاعر ، وتتلون هذه العلاقة بين الشاعر والكون أو بينه وبين اختيار صنسوره
الأدبية بالنزعة النفسية للشاعر •

إن علاقة أمة من الأمم بالكون " غير علاقة أمة أخرى ، والصورة التي يقابلها الانجليزى ببرود قد يجد هـــا العربى مليئة بالحيوية، فكلمة " النخيل " عدنا غيرها عند الأمريكيين ، فهى تحمل عندنا عقلاً وجدانياً لا ينكن أن تحمله للأمريكي

ومن هنا أيضًا تنبع أهمية دراسة العقيدة والتراث الذي ينتمي إليه الشاعر لأن في ذلك عوناً في فهمهم دلالة الصورة الأدبية وفهم كنهما ، ومن ثم نستطيع أن نخترق الوجود الشعرى الذي يحلق الشاعر فسمسي

إن الصورة شعرة من شار العلاقة بين الانسان والكون ، والعلاقة بينهما إما أن تكون علاقة منفعة ، أو علاقة محبة ، وهي كما نرى علاقة تأثير وتأثر ٠

<sup>(1)</sup> الصورة الغنية في الشعر الجاهلي صـ ٢١

على الكون في صورة موحية ، ويسمى ذلك بالتشخيص ٠

إن العلاقة ذات طرفين الكون والشاعر ٠٠

فقى عالم الكون أشياء ونبات وحيوان ، ولكن ليس فيه صور • والشاعر هو الذى يخلق هذه الصور مــــــن مواد الحس الغفل (1)

فان الصور التي تقف عند حدود الحس دون أن يكون لها حظ من الخيال والعاطفة والفكر صور ميتــــــة لاحياة فيها م

ولدراسة الصورة بسهولة ويسر نقسمها من حيث البنا الى علاقة أنواعهى:

- \_ الصور المغـــردة \_ البسيطة \_
  - \_ الصورة المركبة ·
  - \_ الصورة الكلية •

\_الصورة المفردة البسيطة: \_

تبنى الصورة الشعرية بعدة أساليب يمكن بواسطتها تحقيق الكيان الغنى للصورة ولعل أهمها:

أولا: بنا الصورة المغردة عن طريق تبادل المدركات •

<sup>(1)</sup> النقد الأدبي الحديث دار العبودة صـ ٤٢٤

<sup>(</sup>٢) الحركّة االشعرية في فلسطين المحتلة صـــ ٤١

<sup>(</sup>٣) نفس المزجع صـ ١٤٤ ٥٥

وتتم من خلال تبادل صفات الماديات للمعنويات أو المعنويات للماديات وذلك بأحد الأساليب التالية:

التجسيد : ويتم من خلال إكساب المعنويات صغات محسوسة مجسدة ، حيث عدم الصورة فكـــرة
 أو خاطرة عن طريق إحساس مجسد •

٢ \_ التشخيص : ويتم بخلع الصفات الإنسانية على كل من المحسوسات والماديات أى بخلع صفي التشخاص عليها م

وهذا ماكان يفعله الرومانتيكيون ، إذ يرون فى الأشيا الشخاصاً عكر وتأسى وتشاركهم عواطقهم (1)

٣ \_ التجريد : ويتم باضغا صفات معنوية على المحسوسات حيث تنهار الغوارق فيها بين ماهسو

ثانياً : بنا الصورة عن طريق تراسل الحواس أو تبادل المحسوسات البصرية والسمعية والشمية صغاتها و وهذه الطريقة إحدى الوسائل التي يراها الرمزيون لكي تتوافر الصغات الإيحائية للصور (٢)

وفى هذه الوسيلة يتجرد العالم الخارجى من بعض خواصه المعهودة، ليصير فكرة أو شعوراً ، وذلك أن العالم الحسى صورة ناقصة لعالم النفس الأغنى والأكمل  $\binom{7}{}$ 

ثالثًا: بنا الصورة عن طريق التشبيه والوصف المباشر •

وهذا مايسمى عد الباحثين البلاغيين الصورة البيانية أوالصورةالبلاغية •

وقبل أن أشرع في بيان الصورة الشعرية لدى شعرا الانتجاء الاسلامي أحب أن أشير الى أن الصحيرة السيطة الغردة تعد اللبنة الأولى لبنا الصورة الشعرية المركبة أو الكلية ٠

<sup>(</sup>۲) نفس المرجع صـــ ٤١٨

<sup>(</sup>١) النقد الأدبى الحديث ص ١٥

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع صـ ١٩

نفيى قصيدة "الربيع" للشاعر كمال الوحيدى يرسم فيها صورة عامة للربيع وهذه الصورة العامة تتكيين من مجموعة من الصور المغردة ، يقول فيها (۱)

كعروس في الرَّبيع كَلَالًا	لَبِسَِتَّ وَشُيًّا وَتَا هَــَــت دلالاً
مَلْأَالِكُونَ هَنَّا وُجُمَالًا	عِطْرُهَا قَدْ فَاحَ عَبْرُ نَسِيسَمْ
مقلاتٍ بالثَّمَارِ حُبَالُي	وَيُدُتُّ أُشْجَارُها فِي نُضَارٍ
بِعَدَابِ النَّعَمَاتِ وَصَالًا	وَيُغُنَّى الطَّيْرُ فوقَ غُصَونِ
قَد صَغًا شُهْدًا وراق زُلَالا	َوَغَدِيرُ المارُ بِينَ خَ <mark>مِيْتُ</mark> لِ
في الرَّوابي يَمْنة وشُرِّحالا	جَدُّ ولُ <sup>مُ</sup> المَّارُّ جُرَّى باختيال <sub>ىي</sub>
في أُمانٍ لِايَخَافُ وَبَالًا	فيه وزسابح كسفي
فِي هناءُ سُجْعُهُ يُتَتَالَى	وَحَمَامُ الروضِ يَهْتِيفُ بِشَدُّرا
كل شك يونيه كاس دكالا	وبدا هنذا الوجود جَمِيلًا
جُلُّ مِنْ وَشَاء رِبُ تَعَالَى	أُجِملُ الأُوقا تِونُصُّلُ رُبِيسِعٍ

نغى هذه الأبيات تبدو عدة صور مغردة خذ مثلاً البيت الأول منها تجد الصورة الخردة في قوله " كعروس في الربيع تلالا " أي تلألاً ، وقد جائت هذه الصورة عن طريق التشبيه والوصف المباشر •

كما أن الجز" الأول من الصورة السابقة المتمثل في الشطر الأول من البيت الذي يصف فيها تغير الأرض في

فعى قوله تاهت د لالا د لالة معنوية ، أن يخلع الشاعر صفات الد لال على الأرضهوالد لال صفة من الصغيبات الانسانية ٤ وكذا الشارّ ن في البيتين الخامس والسادس ٠

<sup>(</sup>۱) الباسمات الغاليات ص ۱۶۱ / ۱۰۱

والأمر المهم الذى نريد أن نشير اليه هنا هو أن الدلالة النفسية لهذه الصور توحى بأن الحالــــــــــة النفسية للشاع حالة مطمئنة اذ لا اضطراب ولا غوض في صوره •

ويغذى هذا الاطمئنان الروح الاسلامية في نفس انشاع وقد ظهر ذلك في رده لطاهر الجمسسلال في هذا الكون الى عظمة خالقه سبحانه وتعالى ٠

وغير خاف ما للاسلام من أثر من طمأنينة النفس ( ألا بذكر الله تطمئن القلوب ) • ومن نماذج الصورة المغردة قول الشاعر عدنان النحوى في قصيدته " جوله "(!)

مَعَائِحُ الزِّنْكِ إِ كُمُّ أَفْنَيْتُ وَنْبُلُةً 

 تَشُمْ شَارِدُةَ الآمَالِ والأَسْسَرِ 
 شَبَابُكِ الصَّيْدُ أَغْنَتُهُمْ خِيَامُهُمُ 

 مَنَا العَصُورِ وَعَنِ لَهُ وَوَعَنْ سَمَرِ 
 شَبَابُكِ الصَّيْدُ أَغْنَتُهُمْ خِيَامُهُمُ 

 مَنَا العَصُورِ وَعَنِ لَهُ وَوَعَنْ سَمَرِ 
 شَبَابُكِ الصَّيْدُ أَغْنَتُهُمْ خِيَامُهُمُ 

 مَنَا العَصُورِ وَعَنِ لَهُ وَوَعَنْ سَمَرِ 
 شَبَابُكِ الصَّيْدُ أَغْنَتُهُمْ خِيَامُهُمُ 
 مَنَا العَصُورِ وَعَنِ لَهُ وَوَعَنْ سَمَرِ 
 تَطُلَّعُوا 
 مَنَا العَصُورِ وَعَنِ لَهُ وَوَعَنْ سَمَرِ 
 يَنْ العَصُورِ وَعَنِ لَهُ وَوَعَنْ سَمَرِ 
 مَنَا العَلَا أَنْجُمُّ مَشْدُ وهَا النَّطْرِ 
 رَأَتْ عَلَا النَّهُمُ مَقَاعَدُ مِنْ نُورِ وَمِنْ زَهُ 
 مَنْ العَلَا النَّهُمُ مَقَاعَدُ مِنْ نُورٍ وَمِنْ زَهُ 
 مَنَاكَ 
 مَنْ العَلِي السَّيْدِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْفَالِي الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللللللْمُ الللِّهُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللللللْمُ الللللَ

الدلالة النفسية لهذه الصور التي ينسجها الشاعر في هذه الأبيات توحى بالاستعلا والاعتزاز والاصرار في نفسه •

هذه الصور ترسم صورة البيت الفلسطيني المكون من صفائح الزنك وهو يتصدى لقنابل الأعدا واحدة علي الأخرى ، عابت الأصل قوى العزم لا يتزحزح ، ولهذا البيت ظل معتد .

<sup>(</sup>۱) موکب النورط ۲ ص ۲۰ / ۲۱

ولكن الشاعر يغذى هذه الصورة ويقوى دعائمها بأن جعل الظل حركة مستدة دافعة لا وقوف لمسسسا، وهذه الحركة إنما تتمو بفعل الآمال العريضة والمآثر التليدة •

فالظل هنا ليسظلاً واقعياً من صنيع الشمس بل هو ظل خيالي من صنيع المشاعر الذي تغذيها الآمال والاعتزاز بالنفس •

كما ترسم هذه الصور صورة للشباب الفلسطيني الذي يحدوه حنين الى العليا والسوّد درابئاً بنفسه أن يربط مسيره بارتباطات هزيلة تنسجها عناصر الترف والدعة ، فالخيمة الرئة خير له من قصر منيف لأن من هذه الخيمة يبزغ فجر النصر وتسمو منائر المجد •

أما الصورة الأخيرة التى ترسمها هذه الصور المفردة فهى صورة مسيرة العومنين وقد فتحت لهـــــــــم المجنة أبوابها ، وائتلقت لهم مقاعد من نور محفوفة بالأزاهير •

والصورة هذه تولدت من المعتقدات الاسلامية التي يعتقدها الشاعر ٠

ويرسم الشاعر نفسه صورة للعودة الأكيدة باذن الله لربوع الوطن في قصيدة له بعنوان " التائهون " يقول في الله لربوع الوطن في قصيدة له بعنوان " التائهون " يقول فيها (!)

سَيَعُودُ الْحَمَّا مُ يَلْتَغُطُ الْحَدُ الْحَمَّا مُ يَلْتَغُطُ الْحَدُ الْعَصْغُورُ ، زَقْزَقَةُ الْغَجَّ م وَيَعُودُ الْعُصْغُورُ ، زَقْزَقَةُ الْغَجَّ مِ مَنْ النَّمَارِ وَالْهِزَارُ السَّعِيدُ مَسَاتُ الْحَقُولِ ، وَشُوشَةُ الدَّوْ مِ مَنْ النَّمَارِ وَالْعُنْقَ مُ النَّعَ اللَّهُ الللْعُلِيْ اللْعُلِيْ الْمُعْلِي الللْعُلِيْ الْعُلِمُ الللْعُلِيْ الللْعُلِمُ الللْعُلِمُ الللْعُلِمُ الللْعُلِمُ الللْعُلِمُ الللْعُلِمُ اللْعُلِمُ الللْعُلِمُ الللْعُلِمُ الللْعُلِمُ الللْعُلِمُ اللْعُلِمُ الللْعُلِمُ الللْعُلِمُ الللْعُلِمُ اللْعُلِمُ الللْعُلِمُ اللْعُلِمُ اللْعُلِمُ اللْعُلِمُ اللْعُلِمُ اللْعُلِمُ الللْعُلِمُ الللْعُلِمُ اللْعُلِمُ اللْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الللْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ اللْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ اللْعُلِمُ اللْعُلْمُ اللْعُلِمُ اللْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الللْع

<sup>(</sup>۱) موكب النور صـ ٣٤

وصورة لحقول ها مسة ، ودوح خافت الصوت ، ندى الثمار ٠

هذا هو المعنى المباشر لهذه الصور ، ويبدو أن الشاعر استخدم أساليب مختلفة في بنا الصورة الغردة في هذه القصيدة وهي :

١ ــ التجريد : فقد أضفى صفات معنوية على الفجر فهو يزقزق وينادى .

٢ ــ التشخيص : فقد خلع صفات إنسانية على الحقول والدوح فالأول يهمس والثاني يوشوش، والوشوشــة
 الموت الخفي ٠

فهذه الصور التي ذكرها الشاعر تتفاعل في اطار التجربة الشعرية من خلال علاقات متشابكة لتكون الصورة المركبة ٠

ومن خلال هذه العلاقات المتشابكة بين الصور يستشف القارئ عمق التجربة الشعرية التى يكابدها الشاعر إن تعر هذه الصور بمستويات عاطفية وجدانية متآزرة مع بنا الصورة العامة المركبة •

تبدأ العاطفة في الصورة الأولى "سيعود الحمام ٠٠٠ ويعود العصفور" في وضع طبيعي الا أنها المعدد العاطفة في الصورة الثانية " رقزقة المفجر تناديه ، والهزار السعيد " •

ويتوقف الارتفاع العاطفي عند قوله "والهزار السعيد "ليبدأ رحلة أخرى من تأجج وغليان العاطفيية. في قوله "همسات الحقول ١٠٠٠ البيت "٠

وفي هذا السمو العاطفي الذي يرتقيه الشاعر يمر بمرحلة صراع عاطفي بين الماضي الزاخر بالذكريات،

والمستقبل الرطب بالآمال •

يبكى ماضيه الذى دهب بالمآثر أويحزن على مافيه من آلام ، ويبكى فرحًا بمقدم هذه المآثر أو الآمسلل

وتتساقط دمعتان دمعة على الماضي ، ودمعة على المستقبل وتلتقي هاتان الدمعتان في حالة شعورية واحدة ٠

وقد استخدم شعرا الاتجاه الاسلامى الصورة الشعرية في موضوعات شتى أغلبها في المسوضوعات الوطنيسة ان صوروا اللاجئ الفلسطيني ولم يحيط به من آلام وآمال وصوروا حال الأمة العربية والاسلامية ولما يحسد ق بها من أخطار ، ولم تطمع إليه من أمجاد وآمال ، فرسموا لها الطريق السوي ٠

وصوروا كذلك الصراع القائم بين الاسلام وخصومه الجاهليين •

ولعل الشاعر "هارون هاشم رشيد " من أكثر الشعرا<sup>1</sup> الغلسطينيين على الاطلاق تصويرًا لرحلة اللاجسى الغلسطيني في ديار الغربة ، ففي قصيدة له بعنوان مشرد بلاوطن " صورة لهذا الغلسطيني، يقول:

عَيناهُ تُبْحُنان فِي الفَضَاء

فِي التيمرفِي مُجَاهلِ الشُّقَاءُ \*

عَنْ أَشْهِ الغَارِقِ فِي الدَّمَا \*

عن نِد كرياتٍ ، • • وَهُضَّهَا إِبانُ

وهويد بيم من بادِيُ العَناءَ

يَخْطُو ٠٠ كَافِي دُرْبِهِ ضِيَاءٌ

فى هذه القميدة مجموعة من الصور المغردة مثل "عيناه تبحثان فى الفضاء" " يدب ٠٠ بادى العناء" " يخطو ٠٠وما فى دربه ضياء" ٠ والشاعر في هذه القصيدة يبنى بعض صوره المغردة بطريق تبادل المدركات مثل قوله "عن أسه الغسسارة في الدما" " اذ أكسب الأمس صغة محسوسة مجسدة تغرق في الدما" ، ويمكن أيضاً اعتبار هذه المسسسورة منية عن طريق التشبيه والوصف المباشر فهي استعارة مكنية شبه الأمس " بالشيّ السابح " وحذف المشبسه به " الشيّ السابح " وأتى بشيّ من لوازمه وهو الغرق •

وتبد و صور أخرى للمقاتل الفلسطيني لدى الشعرا ً الذين خلطوا بين الاتجاه الاسلامي وغيره مـــــن الاتجاهات الأخرى كهارون هاشم رشيد مثلاً ٠

فغى قصيدة له بعنوان " فدائى " ترتسم هذه الصورة اذ يقول :

أنا اسمي قدائي

إذا جَهِلُوا وإن عَلِمُوا

أنا آتني

أنا الطوفان

والإعصار والجِمَو

أنا آت

أنا الأغوار

والهضبات والقيم

أنا كل فلسطين التي

رو سرقوا ۱۰۰ التي ظُلُمُوا

<sup>(1)</sup> الأعمال الشعرية الكاملة صـ ٢٦٧ / ٢٢٩

أنا أقداسُها كَارَتْ أَنا المُهْدُ أَنا الحَرَمُ أنا كلُّ قَرُّاهَا كلُّ مَا

مَدُّ وَا وَمَا هُدُ مَوَا ا

أنا ذكل اليناكي والكاكي

والثكالي كل مَنْ ظُلُمُوا

أنا السمي فِدُائِي ١٠٠ أناب

ياألف ويلهم ٠٠٠

وترسم هذه الصور ثلاث جوانب للغدائي الغلسطيني:

الأول : الغدائي الغلسطيني البطل والشجاع المصر على حقه ٠

الثاني : الغدائي الغلسطيني المحب ليطنه والمدافع عنه وعن مقدساته •

الثالث : الغدائي الغلسطيني المدافع عن شعبه والمحب لهم •

وغير خاف مافي هذه الصور من دلالة إيحائية ، فهي توحي بالاستعلا والاصرار ، وما يساعد علي على على على وغير خاف ما

ومع أن هذه الصورة التي أوردها الشاعر هارون هاشم رشيد للغدائي الفلسطيني ليس فيها كبير مجافساة للاتجاه الاسلامي إلا أنها تختلف بعض الشيء عن الصورة التي رسمها الشاعر عدنان النحوى السالفة الذكر

من قصيدته التي بعنوان "حولة (١)

كما أن الصورة التى رسمها هارون هاشم رشيد للاجئ الفلسطيني في قصيدته " مشرد بلا وطن " التي ذكرنا بعضها سابقا تختلف من الصورة التي يرسمها عدنان النحوى في قصيدته" أكواخ وأشلا " التي يرسمها عدنان النحوى في قصيدته " أكواخ وأشلا " التي يوفي فيها (٢)

فالصورة التي رسمها هارون هاشم رشيد صورة يعتورها شيَّ من القتامة والضباب والتشاوَّم " في التيــــه، في مجاهل الشقاء ، ما في دربه ضياء " •

بينما يسود الصورة التي يسر سمها النسجوي الوضوح ويعلوها البشر والتعاول ( " في حلم الصباح " ،

" نثرت لآلئها على روض وساح " ، " تلمع بالدجى وتنير من د رب الكاح " ) •

وفي صورة النحوى يبرز الجانب الاسلامي في رسم الصورة العامة ، ياذ إن هوُّلا ً اللاجئين الفلسطينييـــــن

سيكونون الحداة لقوافل الإيمان ، الحاملين لهدى الاسلام الخالد •

ويستغل شعرا الاتجاه الاسلامي الصورة في تصوير حال الأمة العربية والاسلامية في واقعبها المعاصير والتاريخي •

ومن خلال الصور الكثيرة التي اضطلعنا عليها في شعر الاتجاه الاسلامي ندرك تماماً مدى الوعى العميــق لدى شعرا الاتجاه الاسلامي بما آلت اليه الأمة وقدرتهم على اكتشاف دائها ودوائها م

فين الصور التي صورت حال الأبة قصيدة للشاعر محمد صيام بعنوان:

" من وحى عيد الأضحى المبارك" ، ومع أن الوقت وقت عيد ينبغى أن يكون لاستقبال الغرح والسلمور إلا أن هذا الأمر لم يكن في تصور شعرا الاتجاه الاسلامي اذ كان العبيد لديهم استرجاعاً للماضي بمسا فيه من حزن على فقد مأثر تليد أو ندم على ضياع وطنهم الحنون •أو يبحثون في أسباب ذلك ، والشاعسسر في قصيدته تلك يبحث في سبب من هذه الأسباب أو بعضها ، فيقول مصوراً ذلك!

وَاُمْتِي اَسْلَمَت للنُّومِ اَعْيَنُهُ مَا وَحُلُكُ مُوْطِنُهُم وَاعْتُكُ مُوْطِنَهُم وَاعْتُكُ مُوطِنَهُم وَاعْتُكُم وَاعْتُلُ مَا اللَّهُ وِسَبَّا تُونُ عَايَتُهُم وَاعْتُ وَلَا مَعْتَبُرُم وَلَا مَعْتَبُرُم وَلَا مُعْتَبِيدُ وَكُلُّ مَلِي للاستِهْ عَالِي للاستِهْ عَلَيْهِ الله وَلَا مُعْتَبِيدُ وَكُلُّ مَلْمُ السَوْرِيَعُ عِبْهُمُ مَا وَكُلُّ مَا عَلَيْهِ اللّهُ وَلَا مُعْتَبِيدُ وَكُلُّ مَا اللّهُ وَلَا السَوْرِي اللّهُ مَنْ اللّهُ اللّهُ مَنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ مَنْ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ مِنْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

هَذَا فَتَى تَائِهُ والعِشْقُ دَيَّدُنُهُ وَ وَتَسَتَبَدُّ بِهِ أَجْفَانَهُا السُّونُ وَتَالِثُ طَيْفُ لَيْلاً أَيُّورِ الْعَلْبِ مِعْمُونُ وَتَالِثُ طَيْفُ لَيْلاً أَيُّورِ الْعَلْبِ مِعْمُونُ وَتَسَتَبَدُّ بِهِ أَجْفَانَهُا السُّونُ وَعَالِثُ طَيْفُ لَيْلاً أَيْلاً أَيْلاً السُّونُ وَعَنَابِيتَ لَا عَلَيْهُ الْمَاعُةُ أَبِيتَ لَا السَّونَ اللهُ اللهُ وَتَنَابِيتَ لَا اللهُ وَتَنَابِيتَ لَا اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهِ اللهُ الله

الصورة العامة لهذه الأبيات صورة الأمة العربية والاسلامية وهي تتخبط في الضلال والغساد

والصورة هذه هي مجموعة من الصور المغردة اذ نرى فيها فئات مختلفة تمارس أنواعاً شتى من الفسللال أو الفساد •

نرى فئة تعيش فى سبات لاحراك لها، وأخرى تعيش ذليلة ٠٠٠ أنفها راغم فى التراب ، وأخسسرى تتسابق الى اللهو تهز الخواصر ، وتضرب الأوتار وتترنم بالعود ٠

ونرى صورة لمجموعة من دعاة الله مضطهدين ، ومجموعة أخرى من دعاة السو عييشون في تمجيد ٠

كما نرى صورة للشباب العربي التائه أسير شهواته يؤرقه طيف ليلاه ٠

ومورة لغانية لمناعة ، وصورة أخرى لسكاري وعرابيد .

وفي مقابل هذه الصورة للأمة في واقعها المعاصر يضع الشاعر صورة أخرى لواقع الأمة التاريخي فيقول :

أُفِّدِي زِمانًا تَوْلَى أَمْرَ أَمَّتِن كَسَا ١٠٠٠ فَيهِ مِنَ الْقَوْمِ إِبْطَالُ صَنَا دِيدُ

سَعْدُ مَضَى وابنُ زَيدٍ وابْنُ حارِثَة ٢٠٠٠ وخَالدٌ ، وصلاحُ الدِّين مَفْقُودُ

كانوارجالًا إذا الأُحدَّاثُ قَدْ دَهَمَتْ ٠٠٠ واشْتَد يومُ من الأيام مَشْهُود

وعلى ضو" هذه المقارنة بين واقع الأمة المعاصر وواقعها التاريخي ، يبرز الهوان الذي نعيشه •

ومن الصور التي تصور حال الأمة العربية والاسلامية قول الشاعر عبد الرحمن بارود في قصيدة " شاطسسي"

<sup>(</sup>۱) دعائم الحق ص ۲۲/۲۱

الليل " >

أَرَى السُّوسَ يَنْخُرُ لُبُ الجِدُوعِ وَيُنْذِرُ أَغَمَانَهَا بِالزَّوَالِ وَ السَّوسَ يَنْخُرُ لُبُ الجَوْانِ عَلَى وَجُهِمِهِ عَنْدَ مَهْوَى النِّعَالِ الْأَوَانِ عَلَى وَجُهِمِهِ عَنْدَ مَهْوَى النِّعَالِ اللَّوَانِ عَلَى وَجُهِمِهِ عَنْدَ مَهْوَى النِّعَالِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَى وَجُهِمِهِ عَنْدَ مَهْوَى النِّعَالُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللهُ عَلَى وَجُهِمِهِ عَنْدَ مَهْوَى النِّعَالُ اللهِ اللهُ اللهِ المُلْمِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ

والصورة النائية " الزهر يسقط قبل الأوان " رمز لضيا عالاً هداف قبل اكتمالها لأن الوسائل المودية إليها لم تكن مبنية على جدوع أصيلة بل كان السوس ينخر لبّها •

وهذه صورة أخرى تبين الصراع النفسى لدى بعض شعرا الانتجاه الاسلامى نتيجة لهذا التناقسسيض بين الواقع المعاصر والواقع التاريخي ، والصورة من قصيدة للشاعر كمال رشيد بعنوان أصدا المجد ((!))

وَتَمُوتُ عَلَى شَغَتِي

أصدام المجدر تعد بني

وَأُرِيدُ الشَّيرَ إِلَى مِصْباحٍ مُعَلِّقَ عِنْدَ سُمَا \* وُ

وا رَى نَعْسِي تَرْسُفُ فِي الْأَغْلَالُ \*

وأَحَا وِلُ تَكْسِيرُ الْأَفْلَالُ

كُواْهِمْ بَسِيْف إِحْمِلُهُ مِثْلُ الأَبْطَالُ

<sup>(</sup>۱) شدو الغرباء طرع صر ۱۹۲

وَأَعُودُ لِتَارِيخِ مَكْتُوبٍ لِتَارِيخِ مَكْتُوبٍ لِلْأَرْى أَمْجَاداً قَدْ ضَاعَتْ ضَاعَتْ ضَلَّعُهَا الأَشْرار مُنْ فَلَكُن الذِّكْرُى مَازَالَتُ لَكُن الذِّكْرُى مَازَالَتُ لَكُن الذِّكْرُى مَازَالَتُ لَكُن الذِّكْرُى كَالْنَار مُنْ لَكُنْ الْفَحُنِي كَالْنَار مُنْ لَكُنْ الْفَار مُنْ الْفَار مُنْ الْفَار مُنْ لَكُنْ الْفَار مُنْ لَكُنْ الْفَارِ مُنْ الْفَارِ مُنْ الْفَارِ مُنْ الْفَارِ مُنْ الْفَارِ مُنْ الْفَارِ مُنْ الْفَارِ الْفَارِ الْفَارِ الْفَالْفُولُ الْفَالْمُ الْفَارِ الْفَالْفُولُ الْفَالْمُ لَا لَيْعُونُ الْفَارِ الْفَالْمُ لَالْفَارُ الْفَالْمُ لَا لَكُنْ الْفَالْمُ لَا لَيْعُونُ الْفَالْمُ لَاللَّهُ الْفَالْمُ لَا لِلْفُلْمُ لِلْفُولُ لِلْمُ لِلْفُلْمُ لِلْفُلْمُ لِللَّهِ الْفُلْمُ لِللَّهِ الْفُلْمُ لُولُولُ لِللَّهُ لِلْمُنْ اللَّهُ لُولُولُ لِنْ اللَّهُ لِلْمُؤْلِقُ لَاللَّهُ لِللَّهُ لِلْمُ لَاللَّهُ الْمُنْ الْفُلْمُ لُلْمُ لِلْلِيْلُ لِلْمُنْ اللَّهُ لِلْمُنْ اللَّهُ لُولُولُ لِللَّهُ لِلْفُلُولُ لِللْمُنْ اللَّهُ لِلْمُنْ اللّٰ لِلْمُنْ اللَّهُ لِلْمُولُ لِللْمُنْ اللّٰهِ لَاللَّهُ لِللْمُنْ اللَّهُ لِلْمُنْ اللَّهُ لِللْمُنْ اللّٰلِيْلِيْلِيْلِ لِللْمُنْ اللَّهُ لِلْمُنْ اللّلِيْلِيْلِيْلِيْلِ لِللْمُنْ اللَّهُ لِلْمُنْ اللَّهُ لِلْمُنْ اللّٰمِنْ اللّٰلِيْلِيْلِيْلِيْلِيْلِ لِلْمُنْ اللَّهِ لَلْمُنْ اللَّهُ لِلْمُنْ لِلْمُنْ اللَّهُ لِلْمُنْ اللَّهُ لِلْمُنْ اللَّهُ لِلْمُنْ اللَّهُ لِلْمُنْ اللَّهِ لِلْمُنْ اللَّهُ لِلْمُنْ اللَّهُ لِلْمُنْ اللَّهُ لِلْمُنْ اللَّهُ لِلْمُنْ لِلْمُنْ لِلْمُنْ لِلْمُنْ اللَّهُ لِلْمُنْ لْمُنْ لِلْمُنْ لِلْمُ

فالصورة العامة لهذه القصيدة مكونة من عدة صور خردة مثل " السير إلى مصباح علق عند سما " " " أهم بسيف أحمله مثل الأبطال " وغيرهما من الصور المغردة •

كان من أسباب كشف شعرا ً الاتجاه الاسلامي لمساوئ المجتمع العربي والاسلامي ووضع العلاج له أن سبب مشادة أو مواجهة بينه وبين الاتجاهات الأخرى •

وقد اتخذت هذه الاتجاهات الجاهلية أساليب مختلفة لمواجهة الاعجاه الاسلامي وسنورد هنــــــا نعوذ جين لذلك يوحيان ببعض مظاهر المواجهة :

أحدهما للشاعر كمال رشيد من قصيدة له بعنوان " في الصحراء " يقول فيهنا إنه

م سِرْتُ فِي الصَّحْرَاءِ مِنْ غَيْرٍ هَوِيَّهُ

كَانتُ الْأَعْشَابُ فِي الصَّحرارُ خَضْرا كَندِيَّة

ُونَمَا الزَّرِعُ ولَكِنَ

عَصَفَتُ رِيحٌ فَلُمْ يَبْقَ اخْضِرارٌ

بِعْيُ الجُذُّرُ وفِي الجُذُّرِ عَطَاءٌ

# وَجُدُ ورُ المَجْدرِ ياأَسُما \* تَرْوِيهَا الدُّمَا \*

وبط أن القضية قضية مجد ، وجذ ورتروى بدما ً ، كما هو في السطرالأخير ، وطرده من عروة النسسسبه ونزعه عن كل سمة حضارية كما يتضح في السطور الأولى ٠

فانه لم يبق الاافتراض عروة أخرى وألا وهي عروة العقيدة الاسلامية ، ويغذى هذا الافتراض قصيدة أخرى للشاعر بعنوان "أسما (4) من بها الى الفكرة الاسلامية ، وقد جائت هذه القصيدة في ديوان له صـــــدر بعد ذلك وهو بعنوان "عيون في الظلام" •

فالصحرا الخضرا الم تكن سوى رمز لحد يقة الاسلام المعطا ، وما الريح الا رمز لقوى البغى والضلال و فالصحرا الخضرا الم تكن سوى رمز لحد يقة الاسلام المعطا ، وما الريح الا رمز لقوى البغى والضلال معلما مكن لهذه القوى الضالة الباغية من اعتدا على الاسلام فإنها لن تستطيع أن عقط عبد وفروعه ، ولكن جذره باق الى يوم القيامة محفوظ بحفظ الله ، ينمو هذا الجسذ ر

<sup>(1)</sup> عيون في الظلام صـ ١١ - وقد صرح في ها ش الصفحة بأن أسما ؟ رمز للفكرة الاسلامية •

وتنبت فروعه وأوراقه وتثمر ثماره حين يروى بدماء أتباعه ويبنى صرحه بجماجمهم ٠

وانبرى الوَحشُّ من جَدِيْدٍ وضوُّ الــــ
 دانيًا دانيًا وشَبُّ عَلَى خَلــــــ
 دانيًا دانيًا وشَبُّ عَلَى خَلــــــــ
 كَخَطَةً لَيْس غَيرُ وانْدُ فَسَعُ الخِنــُـــ
 فَتَدُهْدَى ولَمْ تَزَلُ قَبُّضَةُ الغُــــو

مُ حَسَناً من عمر عَامِعَ السَّيْرُ فِي الْإِعْدِ مَارِ يَتْلُو آيَ الكِتَا بِاللَّهِيدِ فِي مَجَاهِلِ المُوْتِ فَهِ السَّدِ وَالْمُونِ فَا المُسْتِدُ والْمِ

فى هذه الأبيات صورتان مركبتان أحدهماتصور حقارة ودنا"ة وخبث قوى الضلال والبغى ، والصورة الثانية تصور ثبات المسلم واستعلائه ٠

وكل صورة من هاتين الصورتين ، عارة عن مجموعة من الصور المغردة •

فالصورة الأولى تأتلف من صورة لوحش يعيش في ليل مظلم لا يُظْهِرُهُ إلا ضوا البرق ، وصورة لهذا الوحسس وهو يتحفز للانقضاض على فريسته ٠

وعتب هذه الصورة تأتى صورة مضطربة لاتنسجم مع هاتين الصورتين وهى صورة الوحش وهو يند فع بخنجـــر

ولكى يزال هذا الاضطراب، ويحصل الانسجام فإنه لابد من تغسير الصورتين السابقتين تغسيرًا يخسد م الصورة المركبة ، فيصبح الوحش رمزًا لقوى الضلال والبغى ، والخنجر رمز للأساليب الخبيئة التي ينغذ ونها ،

<sup>(</sup>۱) مجلة المجتمع الكويتية عدد ٢٦٩ / ٢٠ سرمضان ١٣٩٥ هـ ، ٣/ ١٩٢٥ / وفي مقدمتها يقول عن هذه القصيدة ( قصيدة رمزية تعبر عن رحلة المؤمن الغريب في عصرنا عائدا الى دار الاسلام وما يعترض طريق عود ته من عوائق وأخطار "

والقلب هو قلب الانسان المسلم، ويغذى هذا التفسير قوله " ثم تابع السير فى الاعصار يتلو آى الكتاب المجيد أما الصورة الثانية فهى تأتلف من صورة للمسلم والخنجر فى قلبه •

وصورته وهو يتدهدى ، وصورته وهو يتابع سيره ويتلو من آيات القرآن المجيد ، وصورته وهو يقتحصم الأهوال بشجاعة غير آبم بالأخطار والعراقيل ، وغير خاف أن الشاعر رسم لقوى البغى والضلال صصورة توحى ببذا "تها في تحقيق أهدافها ، ويتضح ذلك في الصورة التي رسمها في البيت الثاني من الأبيات المذكورة ، في حين نستشف البرائة ود مائة الخلق في الصور التي رسم بها الشاعر شخصية الانسان المسلم كما يظهر في قوله "حسناً ، مثم تابع السير ، "

#### الصـــورة المركبـــة

ليست الصورة المركبة "سوى مجموعة من الصور البسيطة المؤطفة التى تستهدف عديم عاطفة أو فكسسرة أو موقف على قدر من التعقيد أكبر من أن تستوعه صورة بسيطة • فيلجأ الشاعر الى إيجاد صورة مركبة لتسسلك الفكرة أوالعاطفة أو الموقف " (1)

وإذا كانت الصورة المركبة هي مجموعة من الصورة البسيطة المختلفة، فإن ماذ كرنا من قبل من نماذج للصورة البسيطة يصح أن تكون نماذ جاً للصورة المركبة ، لأن النماذج التي ذكرناها من قبل لم تكن سوى مجموعية من الصور البسيطة المغردة المتآلفة •

وإذ كتا قد أشرنا إلى بنا الصورة البسيطة بعدة طرق وأساليب ، فإننا هنا سنشير إلى طبيعة العلاقات التي تربط بين الصورة المغردة لِتُكُونُ لنا صورة مركبة •

ويذكر د • صالح أبو اصبع أنه " يمكن النظر إلى طبيعة العلاقة في الصور المركبة ، من زاويتين •

أُولاً: من خلال حشد الصور التي بمجموعها تشكل صورة مركبة ، ويمكن أن بيتم هذا الحشد بعدة أشكال المنتقاة بعناية • إما عن طريق التشبيه المركب ، أو عن طريق تراكم الصور المنتقاة بعناية •

عَانيًا : من خلال تكامل الصورة المغردة التي ترتبط ارتباطاً عضويًا، وتكون الصورة مكملة للأخرى في بناء فنسى متكامل •

وفي هذه الحال تأتي الصورة المغردة مغصلة ، أو شارحة مبررة ، أو كاحتجاج (٢) وسننتقل الآن لذكر بعض النماذج القليلة لكل زاوية مكفين بما نقلناه من نماذج سابقة •

أولا: نماذج للصورة المركبة من خلال حشد الصور المغردة •

<sup>(</sup>١) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة صـ ٦٠

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع صـ ١٢/ ٦٣

نفى قصيدة للشاعر أحمد محمد الصديق بعنوان " مازلت أذكر يا أبن " يرسم صورة للاجئ الفلسطينيي، وتأتى هذه الصورة المركبة مو طغة من عدة صور مفردة تبرز جوانب متعددة من معاناة اللاجئ الفلسطينيييي يقول (1)

أَتَى الصَبَاحُ بِوَجْهِهِ الدَّامِي الكَتِيْبِ وَجُهِهِ الدَّامِي الكَتِيْبِ وَالدَّرُوبِ٠٠

يَتْقَلَّبُونَ عُلَى الطُّوى ٠٠ فِي حُيْرة الطَّيْرِ السَّجِينَ ٠٠٠

غُرُبا وَ لا مُأْوِي و و وَلا فَوْتُ سِوى الدُّمْعِ السَخِيِّن " • •

إِنِي لاَّذْ كُرُ إِذْ وَقَفْتُ هُنَاكَ أَنْظُرُ مِنْ بُعِيدٌ • •

الشَّمسُ تَحْبُو مِنْ كُوا وَالْتَالِ كَالطُّفُلُ وَالْوَلْمِيدُ

النَّارُ تُوظِرُ فِي مُنَازِلِنِا الْحَزِينَة "

والزيح كَثَّروها رُمَادًا ٢٠ فِي رُمَادُ ٠٠

وَعُرَائِسُ الزَّيْتُونِ بِاكِيَّةٌ يُجُلِّلُهُ السَّوَادِ"

والأنق معموب الجبين بكطّخة العار المشيئة

وَجَعَلْتُ أُومِيُّ بِالِلَّهِ رَاعَ "

قلت: الوَدَاعُ إِ ٠٠

ياقرُيْسِ ١٠ يامُهُدُ أُخْلَامِي الوَداعُ ١٠

ومضيت مكسور الجناح

<sup>(</sup>١) نداءُ الحق ط٢ صـ ١٨٤ / ١٨٤

متخبطًا في البيدر مَنْ يَحْنُو وَمَنْ يَأْسُو الْجِراحْ ؟

فغى هذه الأبيات حشد من الصور المغردة التي تتضافر في تكوين صورة مركبة لمعاناة اللاجئ الغلسطيني فسيى فقده لوطنه •

فالصباح الذى يرمز عادة للأمل المشرق والتغاول والبشر ، نراه هنا كليب الوجه • ونتسائل : طالسندى جعله هنا كليباً هو الحالة النفسية الكليبيسة الكليبيسة التي يعانيها الشاعر لضياع وطنه •

فالأشيا الكونية محايدة تتلون في العالم الشعرى تبعًا الأحساس وشاعر الشاعر التي يعكسها علسسسي هذه الأشياء.

أما الصورة الثانية فهى تصوير اللاجئين الفلسطينيين وهم مشتتون فى الفيافى والدروب بلاطعام ولا مأوى ، غربا عيارى •

وتعد هذه الصورة صورة مركبة لأنها جا عن عنى مجموعة من الصور المغردة كما أنها تعدد مركز الصور في هسده الأبيات •

إذ نجد فيها صورة لهم وهم مشتتون في الفيافي والدروب، وصورة لهم وهم يتقلبون من الجوع ، وهم في حيرة من أمرهم، وأخرى لهم وهم غربا بدون مأوى ولاقوت ، والدمع يتساقط من أعينهم على هذا الحسال الذي وصل بهم هذه الحالة السيئة الكثيبة للاجئين الفلسطينيين بما فيهم الشاعر، يعكسها الشاعب على ماحوله من أشيا .

وقد جا و ذلك في صورة ثالثة مركبة من عدة صور مغردة هي : صورة للشمس وهي تحبو من خلف التل كالطفل الموليد، وصورة للنار المشتعلة في بيوتهم الحزينة ، وصورة للرماد يذروه الريح ، وصورة لأشجار الزيت ون عبين ويعلوها السواد ، وصورة للأفق يعصب جبينه بلطخة العار •

واحدة منها يبدو فيها الشاعر كطير مكسور جناحه ، والثانية يبدو فيها متخبطاً في الصحارى يستغيـــث بمن يحنو ومن يأسو جراحه ٠

والعلاقة التي تربط بين هذه الصور المركبة علاقة المشاركة فالطبيعة والكون تشاركان الانسان في تحمل مشاكله إذ انهما مسخران لخدمته •

والانسان بمغرده يشارك المجموع الانساني يأخذ منهم ويعطيهم ، وهذا ماظهر في العلاقة القائمة بين الكون والانسان والشاعر نفسه •

والنموذ ج الثاني لهذا النوعمن الصورة المركبة قصيدة للشاعر كمال الوحسيدي بعنوان " إحدى الحسنيين " يرسم فيها صورة لنعيم الله الذي أعده لعباده في الآخرة : يقول (!)

يُغوقُ السِك وَهي إليه شَاهِدُ	دِ مَاهُ فِي الجِنانِ لِهَا عبيرٌ
أُعِدُ تَ أَجْرُ مِنْ ضَحَّى وَجَاهُد	له في جَنَّق الغِرِّدُ وسِدارٌ
وأنهار بها يلقى الغوائسيد	تُحِيطُ بها عيونُ جارِياتُ
وَيُجْرِي الما مُ فِيها غَيرَ فَاسِد	بها كُن بِها عَسُل مُنْسَى
مُعُ الأَبْرَارِ فِي أَبْهَى المُقَاعِدَ	فَطُوبِي لِلشَّهِينِدِ بِدُارِخُلْدٍ
بِأَكْوا بِرُمْغَضَّفَةٍ فَراسِد	يَطُوفُ عَلَيهم وِلَّدَانُ طُهْرٍ
وخُلُوا بِالْأَسَاوِرُ وِالْقَلَائِدِ ۗ	ُ وَقَدْ كُبِرُسُوا ثِيَابًا مِن حَرِيْرٍ

<sup>(</sup>۱) حنين وأنين ص ۱۱۰ / ۱۱۱

## وَقَدُّ جَلَسُوا عَلَى أَزْهَى الوُسَائِد

تَحَيِّتُهُم سُلامٌ ما تَلَاقُوا

الصورة المركبة في هذه الأبيات هي مجموعة من صور بسيطة مغردة ذات أصول اعتقادية إسلامية ، فهسذه الصور ليست صوراً واقعية أي منتزعة من الواقع الكوني ، بل هي صور اعتقادية جا بها القرآن الكريم والسنسة النبوية •

وعرض هذه الصور في العبيل الشعري يعد نوعاً من الانتجاه الاسلامي لدى الشاعر. •

نانيًا : نماذج للصورة المركبة من العلاقة التكاملية : \_

فغى قصيدة للشاعر خالد عبد القادر بعنوان "أنشودة الغيث "تبدو هناك بعض الصور المركبة في قصيدته على عند المدادة التي ترتبط ارتباطاً عضوياً في بنا عني متكامل • على ، وتبنى هذه الصورة من خلال تكامل الصور الغردة التي ترتبط ارتباطاً عضوياً في بنا عني متكامل •

يقول فيها (١)

وكثيرٌ مِنّا يَلَّعُنُّ فَصْلَ الغَيْثِ لِئِلّا يَلْبَسَ ثُوبَ الحِشمة "٠

وكتيرٌ مِنَّا يُعْشَقُ فَصَّلَ القَيْظِرلِيِلْبَسُ ثوبًا يُقْضُحُ جِسْمُه

وكثيرٌ منا يُعْشُقُ رُوْيَةً كُلُّ الدُّنيَا دُوْنَ لِبَاسٌ ٢٠٠

دُونَ نُبَاتٍ.

رُوْنَ جُمَالٌ · · ·

٠ دُون حَيَادٍ ٠٠٠ دُونَ حَيَاة ٠٠٠

ويقول فيها :

ريخ إن كُنَا نَبْغيي الغَيثُ ٠٠٠

<sup>(</sup>۱) كيف السبيل صـ ۱۸ / ۲۱ " الشاعر هنا ينقل مواقف المفسدين والضالين من الغيث، ومواقفهم من فصل الصيف، وناقل الكفر ليس بكافر " •

فلنغث البحرُ الأبيضُ كِي يُكِّرُمُنا ٠٠.

فلنغث القد ش ٠٠ جُبِل النَّارْ ٠٠٠٠

كى تَشْمَعُ علكَ الأُرْفُ بِمَرِّ الرَّيْعِ لكى يُسْقِينا ٠٠٠

ويقال :

نِي القُدُّ سِ قُرُودٌ ، أَشباحٌ تحتجزُ الرِّيح ٢٠٠٠

فِي حَيْفًا فِي الكُرْمِلِ رَصَدُ يَقْتَنِصِ الغَيْمُ ····

فِي البُحْرِ الأَبْيُفُوخِئْزِيرٌ يُبْتَلَعُ الغيثُ ٠٠٠

هذه الأبيات تصور صراعاً بين أنصار الغيث وأعدائه .

وربها يكون هنا الغيث رمزاً للفكرة الاسلامية أو أنه وسيلة يعكس عليها الشاعر فكره الاسلامى ، وهذا الاحتمال هو الأرجح لأن سياق الصور المفردة في هذه الأبيات يقتضى ذلك ، أي أنه غيث حقيقي •

فخصوم الغيث يكرهون الغيث لأسباب مسردها أمر خلقي هي :

أن الغيث مدعاة للاحتشام ومن ثم يفضلون القيظ لأنه مدعاة للسغور والتبرج الذي بدوره يو دى المسسى ممارسة الجريمة بشتى أشكالها •

الكراهية إذن تشمل كراهية الغيث وهو الما الذي هو مصدر كل حياة ، قال الله تعالى " أُوكَ كَلَ سَمْ الله عَالَى " أُوكَ كَلَ سَمْ الله عَالَى " أُوكَ كَلَ الله عَالَى " أَوْكَ كَلَ الله عَالَى " أَوْكَ لَكَ الله عَالَى " أَوْلَ الله عَالَى الله عَالَى الله عَالَى الله عَالَى الله عَالَى الله عَلَيْ عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ عَلَيْ الله عَلَيْ عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ عَلَيْ الله عَلَيْ عَلَيْ الله عَلَيْ عَلَيْ الله عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَلَيْ عَلَيْ الله عَلَيْ عَلَيْ الله عَلْ الله عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ الله عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَل

وهم أيضاً يكرهون اللباس الذي هو مصدر الحيا" ، والحيما" يمنح الحياة للانسان ، ومن الحيسسا" والحياة يبزغ الجمال •

<sup>(</sup>١) سورة الانبياء آية ٣٠

فالغيث حياة ، واللباس حياة ، ومن هنا تتضافر القيمة الخلقية بالظاهرة الكونية •

ومن هنا فإن امتناع الغبيث وسقوط اللباس معناه ضياع للحياة ، الأمر الذي يتسبب في هلاك النبسات في الواقع الكوني ، وانعدام الحيا ً في الواقع الانساني وفي انعدام هذين ينعدم الجمال •

وعلى ذلك تتكامل الصور المغردة في المقطوعة الأولى في شصوير أسباب كراهية الغيث ونتائج ذلبيلك وعلى ذلك تتكامل الصور المغردة في المقطوعة الثانية فهي تصوير للأسباب المانعة في حصول الغيث، وهي تتمثل في عددة صور مغردة منها : إغاثة البحر الأبيض المتوسط والقدس، وجبل النار "نابلس" •

وإذ نحن أغثنا تلك المدن ، وهي بمجموعها " فلسطين " فإن ذلك سيكون سبباً في السماح بمرور الريح حامل الغيث •

نغى هذه المدن وغيرها من المدن الغلسطينية عناصر عد مير الغيث، وهنا تأخذ الصورة المغردة طابعاً رمزياً ، فالقرود والخنازير رموز لليهود الذين يضعون الريح ويقتنصون الغيم ويبتلعون الغيث ٠

ومن هنا أيضاً تتضافر القيمة الوطنية بالظاهرة الكونية من خلال المعادلة الغنية •

لقد جائت الصور المفردة متكاملة في بنائ الصورة المركبة في هذه الأبيات من خلال الشرح والتغسير وقد ظهر ذلك جلياً في استخدام الأدوات اللغوية " لئلا ، لام التعليل ، لام الأمر ، كي " •

ومن نماذج الصورة المركبة التي تتكامل فيها الصور المغردة بطريق الشرح والتفسير أو الاحتجاج قصيدة للشاعر أحمد محمد الصديق بعنوان " مشاعل " يقول فيها (!)

عيونُ الضَّحَايا مَشَاعل "

مني على الدرب عبر الجِراح ،

<sup>(</sup>۱) الايمان والتحدى ص ۱۲۸/۱۲۷

ر مورد وتنبث فوق العيون السنابل

تعانق وجه الصباح<sup>9</sup>

وَأَنْغَاسُ بَيْرُوتُ تَحْتُ الزَّلازِلِ ٥

مركزو توجع نار/الكِفاح°

وتشمخ عبر الغضار المباني

وريو و راه بر الكري و ورقض الهوان

وَتُلْعَنُ كُلُّ الْمُهَازِلُ ٠٠

رِينْهُ فَ شَعْبِي الْمَعَاتِلِ ·

إِلَى اللَّهُ رِكْهَا ٢٠ كَيْضُمُّ السِّلاح

وَوَجْهًا لِوَجْهِ ٠٠

أَمَامَ القَدُ الْغِيرُوالرَّاجِكَاتُ

كُوَعَشْفِ الْقَنَا بِلِ"

مريو يعري الصدور

وَيُصْنِعُ مِنْهَا سُدُوداً ١٠ وَيَبْنِي الجُسُورِ

وَيُقْتَحِمُ الْهُولُ • • يُرْقَى إلى فَدِهِ الْمُرْتَقَبُ • •

وَيُطَّوِي السَافَاتِ شَوْقًا • •

وَيُجْتَا زُبِحُرُ اللَّهِبُ إلى القُدْسِ ٠٠ أَمِّ القُلُوبِ الحَرَيْنَهُ \* إِلَى التَّدِّ سِ٠٠ رَمُّ التَّقَى وَالسَّكِيْنَهُ

ياقِبِلُهُ الرُّقِ مِنَا ١٠ وَمَهُدُ الرِّسَالَاتِ ١٠

مُسْرَى النَّبِي ٠٠

وَمِعْرَاجَهُ فِي طَرِيقِ السَّمَاءُ ؟

في هذه الأبيات صورة مركبة نصور ثبات الغلسطيني في وجه الغزو الصهيوني للبنان ٠

فالصورة المغردة " عيون الضحايا مشاعل " ترتبط عضوياً مع الصور الثلاثة التي بعدها " تضيُّ على الدرب عبر الجراح " ، " وتنبت فوق العيون السنابل " ، " تعانق وجه الصباح "لتكوِّن صورة مركبة •

إذ المشاعل والسنابل والصباح رمور للأمل المشرق الوضاء الذي سيكون تحقيقه قريباً ،

وتلاحظ في هذه الصور المغردة سعة خيال الشاعر في عمل هذه الصور ٠

فالعيون مشاعل تضيُّ ، والسنابل تتبت فوق العيون وتعانق وجه الصباح . •

والصورة المغردة " وأنفاس بيروت تحت الزلازل " ترتبط عضوياً كذلك بما يليها من صور مغردة المتمثلة فسى نار الكلاح الموججة ، والمبانى الشامخة المتحدية التي تلعن كل المهازل •

والصورة الغردة " وينهض شعبى المقاتل " ترتبط بعدة صور مغردة أخرى وهى استمساك هذا الشعبب بالعقيدة الاسلامية ودفاعه من أجلها " الى الله ركضاً ٠٠ يضم السلام" ٠ وثبات هذا الشعب ألم عدوه "وجهاً لوجه ٠٠ أمام القذائف والراجعات" ٠

والصورة المغردة " وعصف القنابل" ترتبط بمجموعة أخرى من الصور المغردة في بنا الصورة المركبة المكونة من خلال تكامل الصور المغردة ٠

نعصف التنابل سبب في تعرية الصدور، وهو الذي يصنع من هذه الصدور سدوداً، وبيني منها جسوراً، وهذه وسيلة لاقتحام الأهوال عومن ثم يبزغ الأمل المشرق في غدنا المرتقب، وتنطوى المسافات، ويجتساز بحر اللهب ليصل هذا الموكب المجاهد بعدها الى القدس التي كانتأُماً لقلوب محبيها الحزينة •

هذه القدس رمز النقي والوقار ، مهد الرسالات ومعراج النبي صلى الله عليه وسلم إلى السماء ٠

وغير خافأن الصور المغردة في هذه الأبيات قد بنيت بعدة أساليب • منها التشبيه والوصف العباشــــر مثير خافأن الصور المغردة في هذه الأبيات قد بنيت بعدة أساليب • منها الاستعارة في قوله " تنبت فوق العنيون السنابل ، تعانق وجه الصباح " مثل " عيون الضابل ، تعانق وجه الصباح "

### المـــورة الكليــــة

ولكن الصورة الكلية تتبنى بعدة أساليب وهي:

- ۱ \_ البنا الدرامي " القصصي \_ الحواري "
  - ٢ \_ البناء المقطعي \_اللوحات ٠
    - ٣ \_ البنا الدائرى ٠
    - ٤ \_ البنا \* التوقيعي •
    - ه \_البناءُ اللولبي •

وقد تخطط هذه الأساليب بعضها ببعض فقد تكون هناك مثلاً قصيدة درامية ولكنها في الوقت نفسيه قد تكون مبنية على نظام المقاطع (1)

وقد ظهر ذلك في عدة قصائد لشعراء الانتجاه الاسلامي ٠

منها قصيدة للشاعر محمود مغلح بعنوان " ديباجة " يقول (١)

من قبل أن نموت

وَنَحْنُ نَنْسُمُ الْحَيَاةُ مِنْ خَيُوطِ عَنْكُونَ ٠٠٠

مِنْ قَبْل ِ أَنْ بَلْقَى فِي مِيْنَا رُعُمْوِنَا المِرْسَاة

<sup>(1)</sup> أنظر " الحركة الشعربة في فلسطين المحتلة صـ ٧٦

<sup>(</sup>٢) حكاية الشال الفبسطيني صه

مَنَى نَفْتُحُ النَّوَافِذُ الخَفْراَ اللَّسَسِ ٠٠٠ نَفِيُّ هَذِهِ البَيُوتُ

\* \* \* \* \*

أَتَى إِلَي صَاحِبِي يَقُولُ \* • • • منطربًا وِفِي كَيْنَيْهُ حِثْرَةُ الذَّهُولُ \* • • • منطربًا وِفِي كَيْنَيْهُ حِثْرَةُ الذَّهُولُ \* • • • إِنِّى رَأَيْتُ السَّوْسَ الجَمِيْلُ يَخْتَغِي

وَتَخْتَغِي الزَّهَابِقُ النَّرِهَا ثِنِي الحَقُولُ ٠٠٠ وَتَخْتَغِي الطَّيُورُ وَالنَّجُومُ ٠٠٠ وَالْخُيُولُ لَكَنَّا كُنَّا وَلَمَّ نَزِلٌ مِنْهَا فِي الغَّرْعُ عَلَى الطَّبُولُ ٠٠٠

\* \* \* \* \*

فِي أَنْ عُصْرٍ عِشْتُ قَالَ لِي صَدِيقِي الجَسُورِ وَكَيْفُ مُرَّتُ السُّنُونِ ٠٠٠ دُوْنَ أَنَّ تُحْتَجُ ا أَوْ تَحْتَدُ تَنْ ١٠٠ أَوْ تَثُورُ ١٠٠٠ فَقُلْتُ فِي عَصْرٍ خُسُوفِ الشَّمْسِ ١٠٠٠ فِي عَصْرٍ خُسُوفِ الشَّمْسِ ١٠٠٠ فِي عَصْرِ الْيَنَابِيعِ النِّتِي جَفَّتْ

وفي عَسُرِ الشِّمُعَارَاتِ رَنْ الَّذِي يَلُوكُهُا الْجُمْهُورْ \* • •

فالصورة الكلية في هذه القصيدة تنبني من طك الصورة المغردة الناشئة من الأسلوب العصصي الذي كان بين الشاعر وصاحبه •

وبتعبير آخر ان الصورة الكلية تنبنى من مجموع الصور المغردة التي تكون على لسان الشاعر موالتي تكسون على لسان صاحبه ، أي أن الصورة الكلية تتوزعلى الشخصيات القصصية •

فالصور المغردة الناشئة من كلام الشاعر نفسه تسمى صورة مركبة ، والصورة المغردة من كلام صاحبـــــه صورة مركبة كذلك ، ولكن بضم ها تين الصورتين المركبتين تكون الصورة الكلية •

ومن هنا قان الصورة الكلية قد تنبني أيضاً من صورة مركبة ٠

وشبيه بذلك قصيدة لهارون هاشم رشيد بعنوان " مع الغرباء " التي وجهها إلى معسكرات اللاجئين في البريج بقطاع غزة ، والقصيدة طويلة وسنورد بعضها ، يقول فيها :

أَنْتُ لَيْلَى لَوالدِها وَنِي أَخْدَاقِها أَلْمُ وَنِي أَخْدَاقِها أَلْمُ وَنِي أَخْشَاقِها أَلْمُ وَنِي أَخْشَاقِها نَارُ وَنِي أَخْشَاقِها نَارُ وَنَي أَخْشَاقِها نَارُ وَنَدُ عَابَتُ بَعِيْنَيْهَا وَنَدُ عَابَتُ بَعِيْنَيْهَا وَنَدُ عَابَتُ بَعِيْنَيْهَا وَنَدُ عَابَتُ بَعِيْنَيْهَا وَلَدَ عَالَمُ وَنَدُ عَابَلَهُ مَعْمَ وَوَلَدُ عَارَبُهُ وَنَدُ عَارِبُ وَنَدُ عَارِبُ وَلَيْنَا عَلَمُ اللّهَ عَلَمُ وَلَا عَلَيْهِ وَلَا اللّهِ وَلَا اللّهُ عَلَمُ وَلَا اللّهِ وَلَيْهِ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ اللّهُ وَلَا اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُو

كَلَا صُوتُ، وَلَا نَعُمُ

أتت

كيكى لواليرها

وقد أهوى به البرم

وَقَالَتْ وَهِي مِنْ لَهُفٍ

بها الآلام تتحتوم

فالشاعر في هذه القصيدة يروى قصة بين فتاة فلسطينية تحاور أباها وتسائله عن الحال السيئ المتسردى الذي تعيشه هي وأسرتها م

وقد دارت هذه التساوُلات حول " الغربة ، والسقم ، والخيمة ، واخوتها الذين قتلتهم الأيسسدى الصهيونية الخبيئة " •

وفي نهاية القصيدة تبدو روح الإصرار على العودة والتأر من الأعداء:

اً بِي.٠٠

كُواْنَ لِي كَالطَّيرِ

أجْنحِةً لِتَحْمِلُنِي

كطرت بِكَهُ عَقِ رُعْنًا \*

مِنْ شُوْق بِ٠٠ إِلَى وَطُنِي

ُ وَلَكِنِنَّى مِنَ الْأَرْضِ ِ

يَظُلُّ الأَرْضُ تَجَذِّ بُنِي

\* \* \* \*

مرا • ارو وترعش

ر برو وت د معة حرى

وَتَدُّ فَقُ ، خَلَّفُهَا دُمْعَةً وَترعد صُرِّخَةً ابْنَتُهُ وَترعد صُرِّخَةً ابْنَتُهُ وَتطرِقُ فِي الدَّجِي سُمْعَهُ

\* \* \* \*

فَيُصْرُحُ سُوْفَ نُرْجِعُهُ مُ مَسَادًا الْمُطَنَا الْمُطَنَا الْمُطَنَا الْمُطَنَا الْمُطَنَا الْمُلَنَّ نُرْضَى لَهُ بَدُلًا وَلَنَّ نُرْضَى لَهُ بَدُلًا وَلَنَّ نُرْضَى لَهُ بَدُلًا وَلَنْ نُرْضَى لَهُ بَدُلًا

\* \* \* \*

وَلَنَّ يُعْتَلَنَا جُوعً " وَلَنَّ يُرْهَفِنَا فَقَرُ لَنَا أَمِلَ سَيْدَ فَعَنَا إِذَا مَالُونَ النَّارِ وَصَبْراً . • يَاابْنَتِي صَبْرًا غَدُاة غَلَدٍ ، كَنَا النَّسِرُ

الصورة الكلية هنا في هذه القصيدة من الصور التي ينشئها الاسلوب القصصي الذي كان بين الغتـــــاة وأبيها من جهة ، وبين الشاعر الذي يروى هذه القصة من جهة أخرى • وتختلف هنده القصيدة عــــــن القصيدة "ديباجة " لمحمود مغلح لأن الشاعر كان طرفاً في القصة نفسها ، أما هنا فالشاعر هو راويـــة

فالصورة الكلية تتكون من الصور المفردة التي خلعها الشاعر على ليلى وأبيها ، ومن الصور التي جائت على لسان أبيها نفسه على لسان أبيها نفسه على لسان أبيها نفسه بنا الصورة الكلية من خلال المقاطع:

استخدام المقاطع التي تشكل وحدات متنوعة ذات كيان خاص بشكل يرتبط فيه بعضها بالبعض الآخسسر ارتباطًا وثيعًا في وحدة متكاملة ، نفسيه أو منطقية ، أو عضوية • بحيث يشكل هذا الترابط أساسًا في بنا والصورة الكلية •

ومن نماذج ذلك في شعر الاتجاه الاسلامي ، قصيدة للشاعر محمود مغلح بعنوان " يأس " وهي تتكون من خسة مقاطع، وهذه المقاطع الخمسة قد ارتبطت ارتباطاً وثيقاً في وحدة متكاملة نفسية ، فهي تنشسئ صورة كلية لحالة اليأس المسيطرة على الشاعر، يقول:

تَعِبْتُ مِنْ حَمَاقَة الكِتَابَة ؟

ضَحِكْتُ مِنْ بُلادَة إِلازْمِيلٌ ٠٠٠

فَوْقَ بِلَّكُ الصَّخْرةِ الصَّلَّابُهُ ٥٠٠٠

تَعِبْتُ مِنْ نَصْبِ الشِّبَاكِ لِلْأُرَانِبِ البُرِّيَّةُ "

فَا لَطْقُسُ لُمْ يَعُدُ مُواتِيًّا ﴿

وَلَهُ مَا يُعَدُّ يَدُايِ تَخْفِقًا نِ مِثْلُ رَايَمُ الحريةُ \*

\*\*\*\*

البَحْرُ يَرُفُنُّ المُواكِبُ التِي أُطُلُقْتُهَا فِي أُولِ النَّهَارِ ﴿ اللَّهُارِ ﴿ اللَّهُارِ ﴿ اللَّهُ اللَّ

<sup>(1)</sup> حكاية الشال الفلسطيني ص ٣١/٣١

وَالْشَرْخَةُ التي ظَنَنْتُهُا تَشُقُّ فِي الشَّحْرُارُ جَدَوِلاً أَطْغَأُهَا الْإِصْكَارْ ٠٠٠ أَنَا الَّذِي مَلَلْتُ

> أُمُّ تَأَبَّتُ الحُرُوفِ ٠٠٠ أَمْ غَفُوتَ ٠٠٠ حَتَّى فَاكْتِي القِطَارِ "

\* \* \* \*

تَعِبْتُ مِنْ رَصْدِ الْعَنَاكِبِ الَّتِي تَدُبُّ فِي السَّعِيْفَةُ وَ وَمِنْ حِوَارِ هَذَا الطَّائِرِ الْعَنِيْدِ الطَّائِرِ الَّذِي يَحُومُ حُولُ الرَّاسُ الطَّائِرِ الَّذِي يَحُومُ حُولُ الرَّاسُ يَلُومُ مُولًا الرَّاسُ عَلَيْتُ مِثْلُ صَاحِبِي.

مُنْكِدًا عَلَى الوِسَادِ قُرْبُ نَارِ العُرْسُ أُدَفِيُ الْيَدَيَّنِ وِالرِّجْلَيْنِ وَ٠٠٠ مِنْ قَبْلِ أَنَّ أَغِيْبُ فِي الْفِرَاشِ كُمْ أَقَدْحُ إِلزِّنَادُ ٠٠٠ كُمْ أَشُدُّ الْقَوْسُ

\* \* \* \*

وفى المقطوعة التى قبل الأخيرة يقول فيها: تُعِبْتُ واحْتُرُقْتُ مِن عِقْم السَّهر تعبْتُ مِنْ عِنا ق سَيْفر الوهم واحتِشاق عَدْ والسَّفْرَ

كِيْنُ فِي قِطَارِ أَوْلَ النَّهُارُ صُعَدْثُ للذَّرُا

هَبُطْتُ لِلأُغُوارُ

وصلَّتُ آخِرُ المدى ٠٠٠ تَشْنَجْتُ خُطَاي ٠٠٠

كوعِنْدُ مَا خَبَأْتُ فِي دُمِي البِذُارِ

رُجُوْتُكُمُ أَنْ تُوقِبُوا الْغُووسُ ٠٠٠ أَنْ تُصَادِرُوا الضَّجِيجِ في

الرؤوس

وَحْيِنُهُا مُدُدُّتُ رَاحِتِي لِأَقْطُفِ النَّهُار

تَجَمَّدُتُ أَمَا بِعِي ٢٠٠٠ وَهُرُولُ الْأَعْمَارِ٠٠٠

هذه المقطوعات الأربعة ، والمقطوعان اللتان لم نذكرهما لطولهما تصور حالة اليأس عند الشــــاعـــــر من واقعه السئ الهزيل الذي لم يجد فيه أي عامل من عوامل التغيير كالكتابة مثلاً •

إن الوحدة العضوية ليست " إلا وحدة الصورة ووحدة الصورة هي بالضرورة وحدة الاحساس أو هيمنــــة إحساس واحد على القصيدة كلها ، وعلى هذا فالوحدة العاطفية هي دليلنا على تحقيق الوحدة العضويـة في العمل الفني ، ومعنى هذا أن الصور في داخل العمل الفني ماهي إلا تجسيد للتجربة أو للحطـــــة الشعورية التي يعانيها الفنان ، والطبيعي أن تسيطر التجربة على كلماته وعاراته وموسيقاه وصوره " (())

<sup>(1)</sup> قضايا النقد الأدبي والبلاغة د ٠ محمد زكي العشماوي دار الكاتب العربي بدون ط/ ص ١١١/ ١١١

فغى المقطوعة الأولى يصور عمله في صناعة الكتابة ، ببلادة آثر الازميل في الصخرة الصلبة ، أو نصبب الشباك للأرانب البرية ، ومن هنا فإن هذه الصور المفردة تأخذ طابعًا رمزيًا ،

لأن الكتابة أصبحت لادور لها ، فالبحر الذي هو رمز للأمة أصبح يرفض المراكب التي هي رمز لكلمات الشاعر ويضع الشاعر في المقطوعة تساولاً عن سبب ضعف التأثير أهو الشاعر نفسه ؟ أم الحروف؟

وفى المقطوعة النالثة صورة مركبة ذات طابع رمزى تصور حالة اليأس التى يعيشها الشاعر • فرصد العناكب ذات دلالة رمزية توحى بأن خيوط الأمل واهية كخيوط العنكبوت • " مَثُلُ الَّذِينُ اتَّخَذُ وا مِنْ دُونِ اللَّمِ أُولْيا " كَمثلر العَنكبُوت التَّعَدُون اللَّمِ أُولْيا " كَمثلر العَنكبُوت العَنكُوت العَنكبُوت العَنكبُوت العَنكبُوت العَنكبُوت العَنكبُوت العَنكُوت العَنكُوت

في حين يرسم الشاعر صورة اليأس المسيطرة عليه بالطائر العنيد الذي لايبار المتحويم حول رأسه •

وازا عالة الصراع النفسى التي يعيشها ايتمنى أن لو بقى مثل صاحبه الذي آثر أن يست في بنسسار

فهو بين يأس وطموح ، لقد عانى كثيرًا من شدة السهر الممل ، وعانى كثيرًا من الطموح نحو العليــــا، فهو بين يأس وطموح ، ولكن هذا الطموح ــأى إرادة العليا، ــما علبث أن تتحول الى يأس، لأنـــه لايرافقها قدرة عامة ، ومن ثم تصبح هذه إلا رادة وهمًا ،

وتبد و بعض الصور في المقطوعة الأخيرة المذكورة التي تصور الصراع النفسي عند الشاعر مثل قوله "صعدت للذرا، هبطت للأغوار"، "وحينما مددت راحتي لأقطف الثمار، تجمدت أصابعي ٠٠ وهرول الاعصال الدرا،

<sup>(</sup>١) سورة العنكبوت آية ٤١

وغير خاف أن الرمز قد أدى أهمية كبيرة في رسم أبعاد نفسية وظللال موحية للصورة في هذه المقطوعسات ، بل وفي كثير من المقطوعات التي ذكرناها كتماذج للصورة الشعرية ·

فمن مجموع الصور المتناثرة في هذه المقطوعات بنيت الصورة الكلية صورة اليأس المسيطر على نفس الشاعر • وهناك نماذج للصورة الكلية يضيق بها المقام • •

### بنا الصورة من خلال البنا الدائري : \_\_

يقصد بالبنا الدائرى " ابتدا القصيدة بموقف معين أو لحظة نفسية شم العودة مرة أخرى الى الموقف نفسه المختم الشاعر به تميدته و وقد يلجأ الشاعر لتحقيق ذلك الى تكرار الأبيات التى ابتدأ بها ، أو تكر ار نفسس مضمون الفكرة التى ابتدأ بها (٢)

. ومن نماذج دَلك قصيدة للشاعر " ما مون فريز جرار" بعنوان " مشاهد من عالم القهر " فهوييدوُهـــا بقوله : (٣)

أَشْرُقُ فِي عِنْمُقِ هَذَا الْكَيْلِ المُظَّلِمِ \*

واهتف: إنِّي مُسلم

أَشْرَقُ فِي هَذَا الزُّمَنِ المُتَّخَمَ بِالْأُحْزَانُ \*

والموتُ المَجَّانِيُّ وأُغْلَالُ السَّجَّان

والمَسْخُ إلاجْبَارِيُّ لِتَكْوِين ِ الإنْسَان

زَمَنُ الاحصارُ لَطِيفُ الفِكْرِ وَوَسُوسَةُ الشَيْطان

<sup>(</sup>۱) قصيدة مشاهد من عالم القهر لمأمون فريز جرار ص ۰/ ۹ من ديوان مشاهد من عالم القهر ، عند الوداع من ديوان صدى الصحراء لصالح الجيتاوى ص ١٨٦/ ١٩٠، قصيدة بقايا أمل من ديوان اشهدى ياقد س لسليم سعيد ص ٢٢١/ ٢٢١ ٠ (٢) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة ص ٩٣ (٣) مشاهد من عالم القهر ص ٥/ ٩

رَمَنُ الجَاسُوسِ اللَّاهِثُ خَلْفُكُ فِي كُلَّ مَكَانِ أَمْنُ الجَاسُوسِ اللَّاهِثُ خَلْفُكُ فِي كُلَّ مَكَان أَشْرُقُ فِي عِثْمَة هِذَا اللَّيلِ المُظْلِم " وَأَهْتِفُ: إِنتَى مُسْلِم "

وقد جائت هذه القصيدة في ستة مقاطع ٠

وقد تكرر قوله "أشرق في عتمة هذا الليل المظلم، وأَهْتِفُ: إنى مسلم " في نهاية المقطوعتين الثانية والأخيرة •

يبدأ الشاعر قصيدته بتقديم صورة المسلم الثابت وهو يهنف بأنه مسلم في ظلام الليل ، بل ظلام حيــــاة الانسان المعاصر ، فيصر الشاعر على ابراز هذه الصورة فـــــى أكثر من مقطوعة ، ليكون ذلك حثا للمسلم على الثبات في وجه الظلم •

وتكرار الصورة لها أبعاد نفسية ، اذ توحى بايمان الشاعر العميق بعدلول هذه الصورة ، وهو الانتماً الصادق للاسلام رغم محاولات ابادته •

أما المقطوعة الثانية فهى تعد امتدادا للمقطوعة الأولى اذ تصور مظاهر أخرى من مظاهر التعذيب والتنكيل التي يمارسها خصوم الاسلام ضد أتباعه ٠

ومن صور التعديب والتنكيل ضد المسلمين ، تنبع صورة لانسان مسلم ، رابط الجأش قوى العزم غير آبــــه بتلك المصاعب و يتحصن بذكر الله ، ويحث المسلمين على الثبات ، ومن ثم تتكرر الصورة : أشرق في عتمــــة هذا الليل المظلم • • واهتف : اني مسلم •

 أما الصورة المركبة في المقطوعة الرابعة فهي صورة للقدس، وقد اشتعل منبرها ، ويعلو الدخسسان مسجدها ممتدا عبر الآفاق العربية، وهتاف لفتاة قدسية تستنجد بالاسلام والعروبة فلا مجيب لها ، فالقبلوب خوا والانتأثر .

وفى المقطوعة الخامسة يقدم الشاعر اعتداره لأطفال فلسطين الذين يجيدون تحدى القهر ومقارعــــــة العدو، وهم معذلك ينتظرون شروق فجر النصر •

أمالمقطوعة الأخيرة : فهى صورة مركبة للشاعر وهو يتجول فى القدس يتتبع آثار عمر بن الخطاب وصلاح الدين رضى الله عنهما ، وصورة لجندى يهودى وهو يبصر الشاعر ويصوب مدفعه تجاهه ، بينما يستنجسسك الشاعر بالمسلمين •

وفي هذه المرة يستجيب المسلمون لنجدة الشاعر وتعبر قوافلهم الى القدس، وفي نهاية همسسده المقطوعة الأخيرة تبدو صورة للشاعر وهو يسمع ندا دم الشهدا عقول: أشرق في عتمة هذا الليل المظلم م

ووضع هذه الصورة في نهاية هذه القصيدة له دلالته الايحائية :

فحين ينادى دم الشهدا عبده الكلمات معناه أن هذه الكلمات كلمات ذات أهمية كبرى ، لأن فيسسى عطبيقها حصول النصر على الأعدا ، ومن هنا يؤك الشهدا وسلامة هذه العبارة حين سمعها الشاعر تتسرد د من دمائهم .

ومما لاشك فيه أن الاسلام لا يسمو صرحه ويشاد بناؤه الا بثبات أتباعه وغانيهم في الذود عن حياضه ومما لاشك فيه أن الاسلام لا يسمو صرحه ويشاد بناؤه الا بثبات أتباعه وغانيهم في الذود عن الشاعر في الشاعر في المعاصر تنتهي بنفس الصورة ، ومن هنا يلتثم طرفا الصورة الكلية (١)

<sup>(</sup>۱) من نطافج هذا النوع قصيدة "سأرويها " ديوان الايمان والتحدى محمد أحمد الصديق صـ ٦٤ ، "الشيخ الشركسي والفتى الفلسطيني " كيف السبيل صـ ٦٣ / ٦٨، وقصيدة " في القدس قد نطق الحجر" لخالد أبو العمرين وقد نشرت قصيدته هذه في مجلة المجتمع الكويتية عدد ١٥٨ تاريخ ١٢رجب ١٤٠٨هـ/ ١/٣/

وتبنى الصورة الكلية أيضا من خلال البنا اللولبي \_ أى من خلال تداخل مجموعة من الصور والأفك\_\_\_\_\_ار التي يقدمها الشاعر بحيث يسير القارئ في مسارب عديدة متداخلة في القصيدة •

وتبنى كذلك من خلال البنا التوقيعي ، أي من خلال صورة واحدة •

ولم نعثر لهذين النوعين من نماذج في شعر الاتجاه الاسلامي ٠

وربما يرجع ذلك الى:

۱ \_\_ أن معظم شعر الاتجاء الاسلام أنشئ ليلقى فى مناسبات دينية ووطنية ، مما أدى الى ظهور سمــة الوضوح وعدم الغموض أو التعقيد فى بنائه الغنى ، ومن هنا فان البنا اللولبى لصوره الشعرية يكاد يكـــون معدوماً فى الشعر الاسلامى ، ولم نعثر على نماذج له فى هذا الشعر .

٢ ــ وكان للمناسبات الدينية والوطنية أثر كذلك في إطالة القصيدة نوعًا ما وحشدها بصور متعددة ، وذلك لاستدرار عواطف الجماهير ، واطالة مدة فعاليتها فيهم ، وكان هذا مدعاة لانعدام البغاء التوقيعي للصور الكية لايجازها واقتصارها على صورة واحدة .

٣ \_ ويلاحظ أيضا أن الصور المركبة التي تتبنى عن طريق تراسل الحواس تكاد تكون معدومة لدى شعـــــرائ
 الاتجاه الاسلامي، اذ لم نعثر على نماذج لها لديهم ٠

ومرد هذا الى أن تراسل الحواس والتغسير مطية الترجيح بربط يكون ضربا من وحدة الوجود (1)

وهذا أحد المعتقدات التي يؤمن بها الفكر النصراني، وغير خاف أن هذا الأمر مخالف للعقيدة الاسلامية وهذا هذا من جهة ، ومن جهة ثانية فإن تراسل الحواس له أهمية كبيرة في إثارة الغموض في الصورة الشعرية ، وهذا مخالف لطبيعة التراث العربي الشعري الذي يجنح دائمًا إلى الوضوح في رسم صوره ، والتعبير عن أفكاره ، ومن هنا لانعجب ولا نستغرب إذا وجدنا الشعر الاسلامي واضحًا في مضامينه وأشكاله الغنية ، لأن هذه السمية أثثر من آثار العقيدة الاسلامية و التراث العربي .

<sup>(</sup>١) في النقدا لحديث • د • نصرت عبدا لرحمن ص ١٥٦

العلاقة بين الرمز والصورة:

ومثال ذلك قول الشاعر خالد عبد القادر في قصيدته "أنشودة الغيث " التي اقتطفنـــــا منها عدداً من السطور فيما سبق في محث الرمز •

إذ نرى فيها كثرة الرموز مثل الغيث رمز للوقار والحشمة والخلق الحميد •

والقيظ رمز للخلق السنَّ ، والنبات رمز للحشمة ، والأعشى رمز للشخصية المترفة الماجنة ، والبحر الميت وبحيرة لوط رمز للأخلاق الغاسدة ، والقرود والخنازير رمز لليهود (٢)

وقد ترتقى الصورة الفنية وخاصة الصورة الكلية الى صورة رمزية ومثال ذلك قصيدة محمود مفلح بعنوان " حينما تنطق البحيرة (<sup>(۳)</sup> التى يتخذ فيها من البحيرة رمزًا لفلسطين •

ننى مثل هذه القصائد يتخذ الشاعر من بعض الأشياء المعروفة للناس موضوعً لتجربته يفرغ في المعروفة للناس موضوعًا للا يعكن في معروب المعروب المعر

# المبحث الثالث الستكيل الموسيقي

## 

تعد الموسيقى عنصرًا هامًا في العمل الشعرى ، لأنها تعطيه احتداداً وعمقا في النفس الانسانيــــة ، وذلك بما تثيره من روعة الجمال •

وقد تنبه النقاد العرب القدما ً ووضعوا لها رسومًا لاينبغى لأى شاعر الخروج عليها احترامًا للذوق الموسيقى العربى •

ويعد ابن رشيق القيرواني الوزن أعظم أركان حد الشعر ، وأولاها خصوصية ، وهو مشتمل على القافيــــة وجالب لها ضرورة ، و

ويقول الجاحظ قبله: العرب عقطع الألحان الموزونة على الأشعار الموزونة • والعجم تمطط الألفاظ فتقبسف وتبسط حتى تدخل في وزن اللحن فتضع موزونا على غير موزون

ويقول ابن عبد ربه: " زعمت الفلاسغة أن النغم فضل بقى من المنطق لميقدر اللسان على استخراجـــه فاستخرجته الطبيعة بالألحان ، على الترجيع لا على النقطيع ، فلما ظهر عشقته النفس، وحن إليه الروح " ومن هنا عنى النقاد القدما بالوزن والقافية وسلامة اللفظ من نتافر الحروف ، وما ذلك الا لتوخى النغــــم الطروب •

وفى النقد الحديث يرى بعض النقاد أن الشعر في الحقيقة ليس إلا " كلاماً موسيقياً تنفعل لموسيقاه النفسوس وتتأثر بها القلوب"

وربط يتضح لنا من تقسيم النقاد للفنون باعتبار طبيعتها وخصائصها ، مدى العلاقة بين الموسيقي والشعر، فالفنون تنقسم إلى زمانية مثل الموسيقي ، ومكانية مثل الرسم والنحت ، وزمانية مكانية مثل الشعر،

<sup>(</sup>۱) العمدة لابن رشيق ١ / ١٣٤ (٢) العمدة ٢/ ٣١٤

<sup>(</sup>٣) العقد الفريد المطبعة الشرقية ١٣٠٥هـ ١٢٢/٣

<sup>(</sup>٤) موسيقي الشعر / د ٠ ابراهيم أنيسط ٤ الأنجلو المصرية ١٩٢٢ ص ١٢

فبين الشعر والموسيقى وشيجة ، وهى النغم والايقاع، إذ باستطاعة الموسيقار أن يضع البيت الشعــــرى فى مقطوعة موسيقية ، يستطيع السامع بعد سطعها أن يعيد ذلك البيت من ذاكرته •

كذلك هناك وشيجة بين الشعر والرسم وهي الصورة •

فالشاعر يرسم صورة بالكلمات والحروف في حين يرسم الرسام صوره بالألوان •

ومن هنا يعد الشعر من أبرز الفنون وأرقاها وأدخلهافي النفس الانسانية •

ويقسم النقاد والباحثون الموسيقى الشعرية إلى قسمين الأول الموسيقى الشعرية الخارجية الناشئة من الوزن والقافية • والثانى : الموسيقى الشعرية وعلاقته بغسسيره من الألفاظ وتسعى الموسيقى الداخلية •

أُولاً \_\_\_ موسيقي الوزن أو البحر: وهي مجموعة التفعيلات التي يتألف منها البيت ٠

وقد كان البيت هو الوحدة الموسيقية للقصيدة العربية. •

وفرق بين الوزن والإيقاع، إذ الأخير تمثله التفعيلة في البحر العربي ٠

ويتكون البيت في القصيدة العربية من شطرين متساويين في عدد التفعيلات يطلق على الشطر الأول منسه الصدر وعلى الأخير العجز •

والبحورالتي تتشكل منها الموسيقي العربية الشعرية ستة عشر بحرًا ، وهي على نوعين :

أ ــ البحور البسيطة : وهي التي تتكرر فيها غعيلة واحدة وعدد ها سبعة أبحر ، الكامل والرمل والهسزج والرجز والمتقارب والمتدارك والوافر •

ب \_ البحور المركبة: وهى التى تتنوع فيها التعميلات، وعدد ها تسعة أبحر وهى الطويل والبسيسط والمديد والسريع والمنسرح والخفيف والمجتث والمضارع والمقتضب •

وفي دراسة احمائية متواضعة أجريناها على معظم شعر الانجاها لاسلامي الذي ورد ذكره في البحسيث

كما أظهرت الاحصائية أن نسبة الشعر الحريقرب من ثلث مجموع القصائد الشعرية في حين يحظى الشعب كما أطهرت الاحصائية أن نسبة الشعر المحردي بثلثي الشعر تقريبًا •

وقد سبقتنا دراسة احصائية قام بها الدكتور / صالح أبو أصبع ، ولكن هذه الدراسة كانت مقصورة على شعــــرا ، الاتجاه اليسارى كمحمود درويش وسميح القاسم وتوفيق زياد وغيرهم ·

وقد أظهرت هذه الاحمائية أن نسبة الشعر العمودى يقرب من الخمس، في حين كان نصيب الشعر الحريقرب من أربعة أخماس من المجموع الكلي (1)

وهنا يثور في النفس سوًال: لماذا كان حظ الشعر العمودى لذى شعرا "الانتجاه الاسلامي يقارب الثلثين أو يزيد ؟ في حين يقارب الخمس عند شعرا "الانتجاه اليسارى ؟ •

ويسلمنا هذا السوَّال الى سوَّال آخر وهمو : هل هناك صلة مين الدين الاسلامي والاحتفاظ بالنمط العمودي للشعر ؟ •

الاجابة عن هذا السوَّال بالاثبات، وباجابةأب ق من ذلك نقول :

إن هناك احساساً دينياً لدى النقاد العرب تجاه تقاليد الشعر الجاهلي ، لأن الشعر الذى ظهـــــر

<sup>(</sup>١) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة صـ ١٨٤ / ١٨٥

الحضارة الاسلامية في سرائها وضرائها ، ومن هذه المصاحبة الطويلة للحضارة الاسلامية وللذوق الاسلاميين الغنى زاد من سلطان تقاليد الشعر الجاهلي على الشعر الاسلامي ، بحيث كان النقاد ينظرون إلبها نظرة احترام ، بل ويدعون للحفاظ عليها ويتخذونها مقياساً للحكم على جودة الشعر أو ردائته ، وأطلقوا عليها عبارة " عمود الشعر " الذي لم يكن لشاعر حق الخروج عليها (!)

وهناك أمر جدير بالملاحظة وهو ورود الطويل في شعر الاتجاه الاسلامي بصفة عامة وشعر الدعوة الاسلامية بصغة خاصة فلقد ورد في ذلك الشعر بنسبة ٥٪، في حين لانجد في الشعر التقليدي الذي كتبه شعـــرا الاتجاه الماركسي في فلسطين سوى قصيدة واحدة من البحر الطويل (٢)

وإذا كان محى الدين صبحى يربط بين البحر الطويل واللاشعور الجماعى ، أدركنا مدى اتصاف شعـــرا والاتجاه الاسلامي وشعرا الدعوة الاسلامية بصغة خاصة باللاشعور الجماعى ، وهى صغة تكونت فى نفوسهـــم بسبب من العقيدة الاسلامية •

ومن هنا بأمكاننا أن نخرج باستنتاج أن شمة علاقة قد لايدركها المر في بعض الأحيان سبين معتقسسد الشاعر ومايصدر عنه من قول أو فعلومن شعر أو نثر •

وقد ظلت قضية الوزن قضية هامة لدى النقاد العرب لم يحيد واعنها فوضعوا لها الأطر والرسوم والقواعسد والشواذ ونحو ذلك •

<sup>(</sup>۱) أنطونيو وكليوبترا ـ دراسة مقارنة د ٠ عبد الحكيم حسان ص ٢٤٦

<sup>(</sup>٢) أنظر الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة صـ ١٩٣

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق صـ ١٩٢ نقلا عن مهرجان المربد الشعرى الثاني طـ ١٩٧٢ صـ ١٦٦

وقد ظلت هذه القواعد فاعلة في تاريخ الشعر العربي حتى الوقت الحاضر وبالتحديد الى منتصف القسرن الرابع عشر الهجرى ، حيث ظهرت دعوة التحرر من الوزن والقافية ، ورفع لوا عده الدعوة شاعران من العراق وهما نازج الملائكة وبدرشاكر السياب على ماييد و(1)

ولعل من الحوافز التي ساعدت على هذا التمرد مايلي :

ا سنها ها يعود الى الأزهات السياسية والاجتماعية والنفسية في العالم العربي من استعمار وتحلل بعض
 الشئ \_ في الروابط الاجتماعية ، وظهور اليأس والقلق نتيجة لما ذكر •

فلم تعد الأذان قادرة والحالة هذه أن تستوعب القصائد المدوية للانتصارات المجيدة التي حققها السلف فالجو العام يسوده خضوع للمستعمر ونظرة متشائمة من المستقبل وآسفة على الماضي وهذا يلائمه الشعــــر الخافت الذي يهمس في الآنان •

٢ \_\_ التأثير الأجنبى في الثقافة العربية الحديثة ، فقد أصبحت دائرة في فلك الثقافات الأوربية ، ومـــن هنا فانه من الخطأ الواضح أن نعد أنفسنا الآن في عصر النهضة ، بل هو عصر انتكاسة حضارية ، والاستعمار يوهمنا بأننا في حالة نهوض ، والواقع أننا في حالة سبات عبيق .

فلقد كان لشعور العرب بالضعف في هذا العصر أن صار كل ماهو غربي هو الصواب ومادونه هو الخطياً والبوار •

وكلما نعق غربي بمذهب ما تبعه العرب بتقليده ، وكان من ذلك دعوة ت من إليوت الشاعر الانجليزي تلك الدعوة التي دعت الى التحلل من عقاليد الشعر الانجليزي مع أنها يسيرة •

<sup>(</sup>۱) في الحقيقة سبق نارك الملائكة وبدر شاكر السياب عدد من الشعرا ' في نظم الشعر الحروهم على أحمد باكثير وعرار وبديع حقى ولويس عوض، ولكن هولا الشعرا الم يعلنوا عن مذهبهم هذا ولم يستثير مذهبهم صدى في الأوساط النقدية والأدبية ٠ أنظر قضايا الشعر المعاصر صـ ١٤/ ١٥/ ١٦

والحقيقة أن هذه الدعوة كانت استجابة طبيعية لدعوات سابقة دعت الى التحلل من القيم الدينية والاجتماعية والمجتماعية وكل ماهو موروث ، ودعت الى أن الانسان حرفيها يفعل ٠

وقد نقلت هذه الدعوة الى الثقافة العربية فنادوا أولا بتحرير المرأة ثم الحرية ، ثم التحرر من تقاليد الشعر المعرب ونحو ذلك •

ولا تعدم هذه الدعوات من صواب في بعض عاصيلها ، كالتحرر من الجهل والذل والهوان والظلم ونحسو ذنك من الصغا المعقونة والتحرر من عاليد الصنعة والتكلف في الشعر العربي والاعطلاق عجو الإبداع .

وكانت لهذه الأمور الحسنة الحافز الكبير لدخول شعرا الاتجاه الاسلامي في الصفوف الخلفية لرجــــال الشعر الحر •

وسنعرض بعض د عاويهم ، ونبين أنها لم تكن صائبة في معظمها .

وأولها: التخلى عن نظام البيت القديم والاكتفاء بإيراد عددٍ محدودٍ من التفعيلات في السطر الشعرى ، قد تصل في بعض الأحيان إلى ثمان تفعيلات • ويتوقف ذلك \_على حد قولهم \_على الحالة النفسية للشاعر ، ويسمون ذلك بالدفعة الشعورية •

ولدينا أمثلة كثيرة لضياع هذه الخاصية • ونكتعى بايراد مثال لذلك ، وليكن من شعر الاتجاه الاسلامي ولدينا أمثلة كثيرة لضياع هذه الخاصية • ونكتعى بايراد مثال لذلك ، وليكن من شعر الاتجاه الاسلامي وان لم يكونوا من قيادات رجال الشعر الحر:

فمن ذ نك قول كمال رشيد (١)

وصوت يقول :

بأن الحياة خطى واجتهاد

<sup>(</sup>۱) شدو الغيرباء مد ۱۰۱

ألا يشعر القارئ بنهاية قلقة ومضطربة حين يقف على كليمة " يقول " البتى تمثل نهاية السطر الأول لأنها تحتاج الى معنى متمم •

ومن ثم فليس هناك داع لأن يجعلهما سطرين سواءً أكان هذا الداعى موسيقيًا أم معنويًا ، ولو كانسا

وُسُوتُ يَقُولُ: بَأَنَّ الْهِ حَيَاةَ خَطَّى وَاجْتِهُ ال

ويفصل بين المضاف والمضاف إليه مما يتسبب في تمزيق الإيقاع الموسيقي والمعنوى للقصيدة ، فمن ذكسك قول كمال رشيد (١)

ابْكِ مَنْ بَاعُوا كِتَابُ اللَّهِ فِي بَارِيس، فِي حَانَاتِ لندى .

ولكن حين يطرق أبوا بالشعر الحريطل علينا بالشاذ والناشز من موسيقي وتركيب •

بل انه يَجَزِئُ السوَّال إلى عدة أسطر شعرية ، وهو ما يؤدى الى تغتيت المعنى وتمزيق الأوشاج الموسيقية ، يقول (٣)

ثُمَ طُغْتُ فِي بِلَادِ الْغَدْرِ، وَالزَّجْرِ، أَنَادِي ٠٠ هَلَّ رَائِجْرِ، أَنَادِي ٠٠ هَلَّ رَائِجْرِ،

(٢) شدو الغرباء صر ١٧

<sup>(1)</sup> عيون في الظلام صـ ١٠٦ ، وانظر نماذج لذلك صـ ١١٦ من نعس الديوان •

<sup>(</sup>٣) عيون في الظلام صـ ٦١

يهدى الناس أنواراً وظلًا ٠٠٠

ويلجأ بعضهم الى غنيت وحدة البيت العربي الى أسطر شعرية مع علمه بأن هذه الأسطر لو جمعسست لكونت بيتًا أو أبياتاً أو حتى قصيدة كاملة ٠

وقد برزت هذه الظاهرة عند سليم سعيد وهارون هاشم رشيد وغيرهما •

وخير مثال لذلك قصيدة " أضعناك ياابن الوليد " لسليم سعيد يقول فيها :

أَخَالِدُ \_ لاهنتُ \_ إِنَّا أَتَيْنَاكَ نَلْتَمِسُ العُذْرُ

ياابنُ الوليدُ

أَضُعْنَاكَ ،

َ فَا تَغِر لَنَا هَذِه ،

كُلْنَا النَّعُنَّى بِمَجْدٍ تَلِيدٌ ٠٠٠

المُسْلِمِينَ الْمُسْلِمِينَ الْمُسْلِمِينَ الْمُسْلِمِينَ الْمُسْلِمِينَ الْمُسْلِمِينَ الْمُسْلِمِينَ

َوْفِكْرٍ ِحَدِّيْد<sup>°</sup> ٠٠٠

نَحَارِبُ مَغُو الْعَقِيدَةِ فِيْهِمْ،

رون روه م ونقمعهم " بيد من حديد "

فَخَارَتْ قُونُ أَرْهَقَتْهَا الشَّجُونُ ،

روي ، مو ر وفلت قوي ،

ريكرور كبلتها القيود ألا ترى ان هذه الأسطر الشعرية تصلح لأن تكون أبياتاً عمودية دون أن تضر بالناحية المعنوية أو العوسيقية ، بل على العكس تعطى لهذه الأسطر موسيقية جذابة لأن حرف الروى " الدال " سيكون في نهاية كل بيت • واليك هذه الأسطر على هيئة أبيات لترى ماقلناه :

شم إن هناك أمراً معيبًا يظهر في الأسطر الشعرية لكنه يختفى حين تحول الى أبيات عمودية ألا وهــــو " التدوير " •

فمثلاً تفعيلة " فعولن " التي يتشكل منها البحر المتقارب لهذه القصيدة .

عقع في نهاية كلمة "العذر" في السطر الأول ، وبداية جملة "ياابن الوليد" في السطر الثانسسي، وكذلك في نهاية الكلمة أضعناك في السطر الثالث، والكلمة "فاغر" في السطر الرابع،

وتعد ظاهرة التدوير من الظواهر البارزة لدى الشعرا<sup>،</sup> الأحرار ، وهى ظاهرة معيية تحطم الايقـــــاع الموسيقى للشعر ،

ومن ثم قان هذا العبيب أمر لا يفتفر، لأن باستطاعة رجال الشعر الحر أن يتحكموا في تحديد ععيلاتهمم في السطر الشعرى بما يتناسب وحالتهم الشعورية ، ولكن يبدو أن الأمر بات مفقوداً في نفوسهم •

<sup>(</sup>۱) أنظر أمثلة للتدوير في ص ٥٥، ٦٩، ٤٧، ١٨٩، ٢١٧ من ديوان اشهدى ياقدس وديوان عيون فسي الظلام ص ٦١

ولكننا لانعدم أن نرى نماذج من الشعر الحرقد وفقت في وضع تغيعلاتها وضعاً ستناسب والحالة الشعورية في حين لانجد فيه تلك العيوب التي ذكرت من قبل • ومثال ذلك قصيدة للشاعر أحمد محمد الصديق بعنسوان " ركعتان " يقول فيها (١)

ركعتان ٠٠

فِي سكون اللَّيل عَنَّى تَجْلُوان " ظُلَّمَةُ اليَّاسُ وأَكْدَارُ الزَّمَانَ" وتشيعان الرِّضَا فِي أُفق نَفْسِي فإذا النَّجُوى تَعَالَتُ كَالشَّذُا تَمُّلُّ حِسَّى وأَصَاخَ اللَّيلُ فِي مِحْرابِ أُشُواقِي وأُنسَى

وتعضى القضيدة على هذا النحوفي إثارة جوإيماني روحاني ٠

وقد وفق الشاعر في ذلك باستخدام أد واته استخدامًا سليمًا وذكيًا

فالتفعيلات ــ وهي من بحر الرمل ــ تنتظم في الأسطر الشعرية وفقًا للحالة الشعورية التي يحياها الشاعر وخير د ليل على ذلك السطر الأخير " وتهاوت د معتان "

فعدد تغییلاته متناسب مع الحالة الشعوریة التی یعیشها ، وهی حالة البکا التی لاتحتمل أكثر مستن ذلك ٠

وتذكر نازك الملائكة عيوبًا أخرى وقع فيها رجال الشعر الحر منها عدم مراعاة ما يمكن أن نسميه التلاؤم الموسيقي الناشئ من الوتد المجموع الذي عادة ما يختم التفعيلات "فاعلن، متفاعلن، مستفعلن "•

وقد كان القدما عراعون ذلك بالسليقة ، وتتم مراعاة التلاؤم الموسيقى فيه بعدة أمور: (1) (أ) أن يورده في نهاية الكلمة لافي أولها مثل: متجافياً ( متعاعلن ) • فالوتد هو: فيا

(ب) اذا وقع في منتصف الكلمة ، فينبغي أن يكون نهايته على حرف علة فيها ، وذ لك كلول ابن مالك :

" واستعين الله في ألفيه " فالوت هو حروف " تعيى " في كلمة " استعين " •

(ج) يشترط في وقوعه على حرف صلد في منتصف الكلمة أن يكون نادر الحدوث وأن يرد إلى جواره وعد يختسم كلمة ، ووتد آخر يقف على حرف مد ، وبذلك يمكن تلافي النشاز الموسيقي الناشئ عن ذلك الأمسسسر، بل إن لك أحياناً يعطى تنويعاً موسيقيًا للنفعيلات ٠

وقد وقع في هذا الخلل الموسيقي الشاعر كمال رشيد في قوله من قصيدة "كبرياً " وهي من بحسبر (٢) الرجز: (٢)

الصمتُ كِبرياءٌ

والدمع كبِرياءً

نبكي لأن الدمع في عيوننا وَفَا الله

نبكى لأن الشمسُ فِي بِلَادِينَا قُدُ وَدُعْتُ

وآند ن المساء ،

لأن أطفالاً لنا لَم يعر فُوا آباءُهمُ

هذا قَضَى مُسْتَشهِداً ٠

داك مضى بيحث عن لقمته ، ولقمة الصغار

<sup>(</sup>٢) عيون في الظلام صـ ١١١

كَقْطُعُ مِنْ أُجُّلِ الْرِغِيفُ أَافٌ سَاحهُ وَ الْعُسَادِةِ الْمُعَالَّفُ سَاحهُ وَ الْعُسَادِينِ وَ الْعُسَادِينِ وَ الْعُسَادِينِ وَ الْعُلْمِينِ وَ وَ الْعُسَادِينِ وَ وَ الْعُلْمِينِ وَ الْعُسَادِينِ وَ وَ الْعُلْمِينِ وَ وَ الْعُلْمِينِ وَالْعُلْمِينِ وَالْعُلْمِينِ وَ الْعُلْمِينِ وَ وَ الْعُلْمِينِ وَ وَ الْعُلْمِينِ وَالْعُلْمِينِ وَالْعُلْمِينِ وَالْعُلْمِينِ وَالْعُلْمِينِ وَالْعُلْمِينِ وَالْعُلْمِينِ وَالْعُلْمِينِ وَالْعُلْمِينِ وَالْعُلِمِينِ وَالْعُلْمِينِ وَالْمُلْمِي

رَهُ و ويقطع القِفارِ °

فغى هذه الأسطر الشعرية وقع الوتد على حرف صلد البا عنى كبريا والنون في لأن ، و" أل " فـــــــــــــــــــــــــ المسا ، والطا عنى " أطفالا " والصاد في " الصغار " و" أل " في الوجوه ، وفي " العبيون " ، و"أل " في القفار .

فهذا الوقوف المتكرر على أحرف صلدة قد ألقى عبناً عنيلاً على الموسيقى ، بحيث أفقدها الانسياب والليونة ·
وفرق بين هذه الأبيات وأبيات محمود مغلح من قصيدته " أنا " التي يلتزم فيها بالوقوف بالوتد على حسرف
لين ، اللهم الا في موضع واحد وذلك في قوله :(١)

أَنَا لاَأْمَتِثُ مِي مُقَاهِي اللَّيلِ عَنْ لُغَةِ الْوَطُنُ الْنَا لاَأْمَتِثُ مِي الشَّجَنَ الشَّجَنَ الْمَالِمِ فَي الشَّجَنَ الْمَالِمِ فَي الصَّلَنُ الْمَالِمِ فَي الصَّلَنُ الْمَالُمِ فَي الصَّلَنُ الْمَالُمِ فَي الصَّلَنَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمَالُمِ فَي الصَّلَامُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللْمُ الْمُعْلَى الْمُعْلِمُ اللْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعِلَى الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الللْمُ الْمُعْلِمُ الْمُؤْمِ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ

أَنَا لاَ أُصِيحَ كُمَا دُيُوكِ الشَّعْرِ مِنْ نُوْقِ الدَّمَنْ ٠٠٠٠

قالشاعر أوقف الوتد على حرف صلد في موضع واحد وهو على التا على كلمة " أفتش " ، في حين كانت بقيسة الأوتاد ... وهي من البحر الكامل ... تقف على حرف مد أو على نهاية كلمة ، ومن هنا تحقق الانسياب الموسيقيي لهذه المقطوعة الشعرية •

<sup>(</sup>١) الراية ص٦

ومن العيوب التي ذكرتها نازك الملائكة الزحاف الذي يلحق بوجه خاص تعفيلة بحر الرجز "مستفعلن " الى مفاطن •

والحق أن الشعراء العرب القدامي قد استخدموا التفعيلة "مفاعلن "ضمن عفعيلات الرجز ولكن بصورة قليلة لتعطى للموسيقي الشعرية تتويعاً وتلويناً •

ولكن الشعرا \* الأحرار لم يتورعوا من الاكثار من تفعيلة " مفاعلن " مى بحر الرجز كثرة مفرطة ومعقوتة ومثال ذلك قول الشاعر سليم سعيد من قصيدته " أفيقوا يانيام " : (١)

مستفعلن مغاع	يَاأَيُّهَا العِظَالْمْ ٠٠٠
مفاعلن	 إِلى ُمْتَى ٠٠٠
مفاعلن	إلى متى ٠٠؟
لهاعلن لهاعلن	يَظُلُّ كُلُّ جُهْدِكُمْ،
مفاعلن	َ وَفِعْ لِكُمْ °،
شاعلن	<sub>ک</sub> وټولوکُم <sup>°</sup> ،
مفاعلن مفاع	بِسَا قِطِ الكَلَامِ ' ؟ • •
مفاعلن مفاع	ياأيها العظام الإ

فاعتماد الشاعر على الفرع أكثر من اعتماده على الأصل يعد في حقيقة الأمر خروجًا عن المنطق الصائب وخروجًا على الشاعر على الله وقد العربية الموسيقية ، وأمثلة ذلك كثيرة لا تحصى ٠ (٢)

<sup>(</sup>٢) عيون في الظلام ص ٨٧، ص ١٠١

وغير خاف ما يحصل من شططفى استحدام الزحاف مى تغعيلات أخرى لأبحر الكامل من متفاعلن الى مستفعلن وغير خاف ما يحصل من فاعلن ، والواقر من مفاعلتن إلى مفاعلين ،

ونورد مثالًا للشاعر نفسه في البحسر الوافر عدل في معظمه عن التفعيلة السليمة للبحر وهي مفاعلتن السين التفعليه المعصوبة "مفاعلين " وذلك من قصيدته "بقايا أمل " يقول ( ( )

مفاعيلن مفاعلتن مفاعيلن

صقيعُ الدَّربِ يَقْتُلُنِي ، وَتَدَّمِّنِي ،

مفاعيلن مفاعيلن

عَلَى الأَيامِ أُفِّكُارِي ٠

مفا

غدًّا !!

مفاعيلن

غَدًا ماذا ي ؟ • •

مفاعيلن مغاعيلن مفاعيلن

وقد ضيعت بأمس الأمس أقداري

مفاعيلن مفاعيلن

أنا : ضَاعت أَزَاهبِرِي ،

مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن

وتاهَت فِي ازدُ حام السوق أُنغًا مِي وَأُوْتَارِي٠

مفاعيلن مفاعيلن

فغيم البحث عن عمرى ،

مفاعيلن مفاعيلن

وعن مَكْمُون أُسْفَارِي ؟ •••

مفاعيلن مفاعيلن مـ

رو بره رو د عوني أنفث الآلام،

فاعيلن مفاعيلن

نى أوزان الشُعارِي

فليس من العيب أن ترد مُفاعلتن المعصوبة في البحر الوافر ، ولكن العيب حين يفرط في ذكرها أكثر مسن الغعيلة الأصلية •

<sup>(</sup>۱) عيون في الظلام صـ ۸۷، صـ ۱۰۱

ومنها الخلط بين التشكيلات، فلقد ظن كثير من رجال الشعر الحر" أن مسألة ارتكاز الشعر الحسسر على " التفعيلة " بدلا من الشطر " انط تعنى أن في وسع الشاعر أن يورد أية تفعيلة في ضرب القصيدة طدام يحفظ وحدة التفعيلة في الحشو (١)

ومثال ذلك قول الشاعر كمال رشيد من قصيدة له بعنوان "الفارس القديم (<sup>(۱)</sup> وهي من بحر الرجيدة فقد خلط فيها بين عدة تشكيلات من بحر الرجز ، وأخذ يعبث بكل من الحشو والضرب ، خلافا للقاعيدة العربية • فضا عالوزن وأصبحت القصيدة مجموعة من تشكيلات الرجز كما نرى في الفقرة التالية من القصييسيدة المذكورة سابقاً ، وسنكتفى بايراد ععيلة الضرب : \_

يعيش خلف السحب والنجوم "فعول الفلام والوجوم" فعول يعيش في مُستنقع الملام" فعول والذّ كريات من بعيد مثل الندى مشاعلان مستفعلن مشل الصدى ، مثل الندى فعول وتنتشى في صدره شجون" فعول وتكذب الظنون "فعول

فالشاعر هنا جمع بين أربع تشكيلات، لم يجمعها قبله الشاعر العربى، وعلى هذا تبدو أبيات كمسال مختلة موسيقياً للسبب المذكور •

وأمطة التشكيلات المتعددة في القصيدة الواحدة كثيرة لا تحصى في نتاج رجال الشعر الحرفي شمسي

<sup>(</sup>٢) شدو الغرباءُ صـ ١١٥

#### البحور تقريبا

وهذا مثال آخر من بحر الرامل للشاعر نفسه ، وهو متعدد التشكيلات وهي على النحو التالي :

ياشفاها أتعبتها الكلمات فعلات ياعيونا نهنه بهنه العبرات فعلات ياعيونا نهنه بهنه العبرات فعلان ياقلوبا لم تزل تحنو لأغلى الأمنيات فاعلان ترسم الآمل تقتات المرارة فاعلان كل يوم كِل ساعة فاعلات كل يوم كِل ساعة فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن

وهو كسابقه مكون من أربع تشكيلات، وهذا بالطبع مخالف للذوق العربي الموسيقي التاريخي •

ولكن تبدو هذه الأخطا<sup>ع</sup> التى وقع فيها رجال الشعر الحرنادرة عند رجال الشعر العمودى، وكما عقول نازك الملائكة " إننا قد نجد خطأ عروضياً فى قصيدة واحدة من عشر فى أسلوب الشطرين، بينمسا نجده فى ثمان من عشر فى الأوزان الحرة، وهذه نسبة غير هينة تجعل الغلط فى الشعر الحرظا هسرة متكنة (٢).

وتبل أن أنتقل الى الحديث عن القافية أود أن أشير الى بعض الظواهر المتعلقة ببحور الشعر لــــدى شعرا الاتجاه الاسلامي الذين نظموا بها ، وبأشكال النظم الأخرى ، وهي كما يلي : ــ

1 \_\_ ورود البحر الكامل عندأ حدهم في ثمانية تفعيلات ، وهو أمر لم يظهر في الشعر العربي على مايبد و • ومثال ذلك قصيدة بعنوان " بيروت تحترق " (") للشاعر عبد الله عبد الرازق السعيد ومطلعها :

<sup>(</sup>٢) قضايا الشعر المعاصر صـ ١٦٨

<sup>(1)</sup> نفس الديوان ص ١١٢

<sup>(</sup>٣) ديوان تأملات صـ ١٧/١٦

بالله مادا قال للأعدار خِلاَني

بيروتُ ماذا قلت بعد الغزو للجانى

وقد سماه بـ " مزيد الكامل" •

٢ \_ ورود عدة بحور تامة صحيحة خلافاً لما هو مشهور مثل بحر الوافر • فقد ورد في هذه الصــــوة

" مفاطن مفاعلت مفاعلت " عند الشاعر يوسف النتشه في قصيد ته " أخي في موطن الحرمان " ومطلعها (!)

سلامٌ من لُهِيب اِلشُّوق والشُّجن ِ

أخى في موطن الحرمان والمحن

كما ورد بحر الهزج تاما وهو مالم يستعمل من قبل الا مجزواً ، وقد ظهر ذلك في قصيدة بعنـــوان

" لولا الحب ماعاش الورى " للشاعر، نفسه (٢)

وسفرُ الدُّهُر يَطُوبِهَا ويرويها

رأيتُ الناسُ والدنيا ٠٠ حكاياتُ

٣ ... الخلط بين نمطين من بحور الشعر ، كالسريع والخفيف في قصيدة أمين شنار بعنوان "رمال ٠٠٠

ونجر " (٣) أن يبدأ المقطوعة الأولى بالبحر السريع ومطلعها :

على الربوع السودر، فوق الرُّمال الم

سادت دجى الجهل، وفاض الضلال

بينما يبدأ البحر الخغيف بالمقطوعة التالية لتلك المقطوعة السابقة :

به و مرزررت د ريض الذل فوقه وتجعد

ما لرمل الصحرار أقتم أربد ؟

ونلاحظ في هذه القصيدة أن كل مقطوعة من مقطوعات البحو السريع لها قافية معينة ، بينما يحافظ علـــــى قافية البحر الخفيف في كل مقطوعاته في القصيدة المذكورة ، ويعد هذا من التنويع الموسيقي لقصيدته ٠

(٢) نفس الديوان ص ٩٦

(۱) تراثيم السحر صـ ١٤١

(٣) المشعل الخالد صـ ١٤/ ١٨

٤ ــ الخلط بين البحر وبقية استعمالاته ، كبحر الرمل مثلاً في قصيدة للشاعر أمين شنار بعنوان " أغنيـــــة
 الى العام الجديد " وطلعها (١)

ياشعا عُ الفُجْرِ بُين الظُّلُمَات

يقول فيها :

و و كل الباطل ٠٠ تفضى ٠٠ لا تعود ؟

أينها الطغلُ الوكيد إ

أيناً العامُ الجَدِيْد إ

فالبيتان الأوليان مشطموران في حين نرى البيتين الأخبرين منهوكين • وفي هذه القميدة ينوع الشاعر في قوافيها سعيا وا ايجاد تنويع موسيقي لها •

ه ... الخلط بين الشعر العمودى والشعر الحرفى القصيدة الواحدة ، فمن ذلك مثلا قصيدة للشاعر أحمد محمد الصديق بعنوان " سأرويها و(٢) وقد بدأها بالشعر الحر وختمها به أيضا ، وقد جا بحرها علم مجنوا الوافر ، وفيها يقول :

٠٠ وكيف يتيه فوق جماحِم الأبرار حلاد ؟

وهم في نُصرة إلا وطان بالأعمار قد جادوا !!

\* \* \* \*

سأرويها ٠٠

لكي تبقى مجلجلَّةً إلى الأُبدر

<sup>(</sup>۲) الایمان والتحدی ص ۱۶/ ۲۹، وانظر دیوان أشواق فی الحراب ص ۲۵/ ۲۱، ص ۲۹/ ۳۰، وندا ً الحق ص ۸۷/ ۸۸

سأنفثها معالأسحارِ نارا حَرَقت كَبِدى

لكى يَذْكُرُ أُولادى ٠٠

وأَحفَادِي ٠٠

الخلط بين الشعر العمودى والحر من جهة ، وبين البحور من جهة أخرى ، ومثال ذلك قصيدة لكمال رشيد بعنوان " يارب" (١)

َ مِنْ اللَّهُم رُوعي هُدِّئُ اللَّهُم رُوعي

گورره واجعل اللهم دمعی

ر خشية منك وحبا

طاعةً فيك وَقُرْبِي

واجعل اللُّهُم رضوانكَ سُوٌّ لِي ٢٠٠٠ يَا مجِيْرٌ ٥

لَيْنُ مُلِى مِن يطيق السير في لَفْح الهَجيْر "

فهذه المقطوعة جائت على بحر الرمل ؛ أما المقطوعة الأخيرة فقد جائت على بحر الوافر المجزو وهسي:

عرفتك يا الهُ النَّاسِ في حُسَّني وفي قُبَحْي

عرفتك في دُجي قلبي ، عرفتك في نقا رُوحِي

ء عرفتك في تسابيحي

عرفتك في ديا جيري

ر فکن سَمْعی وکن بصری ،

وألهمني الهدي والحق والايمان

۲ \_\_ الخلط بين الشعر العمودى والحر والنثر، وتضمين ذلك بآيات من القرآن، ومثال ذلك قصيدة للشاعر كمال رشيد بعنوان " ، يقول فيها (۱):

المي وفيك يطيب الرجاء

وَيحلو التَّ للُّ والانحناء "

أُنيت منيبًا ، فكن لِي مُجيبًا

فأنت الرحيم مجيبُ الدُّعاءُ

\* \* \* \*

يا مِن أُعَزَزْتَ وَأَذْ لَلْت

يا من أُضَّحُكت وأُبكيَتَّ

اللهم اجعل لنا يومَ عزة بعُزْة رِدِينكِ

ويوم نصرٍ بنصر دَ عُوتكِ

\* \* \* \*

وتقنا الى سيرة الأُوليِنْ

خُدَاةُ الهِدَايَةِ فِي خُيْرٍ دِين

ظمئنا إلى النَّصرِ ياربنا، ا

رِجَالِ المُعَارِكِ أَهْلُ الوَفَى

يامَنُ بِيَدِهِ الأُمَرُ

ومنه يطلبُ النصرُ

<sup>(</sup>١) أشواق في المحراب صـ ٣٩/ ٤٠

نسألك شفاء الصدور°

والعمل الذي لايبورا

وأنت العائل:

\* قَاعِلُوهُمْ يُعَذِّبُهُمُ اللَّهُ بِأَيْدِيْكُم وَيُخْزِهِمْ وَيَنْصُرْكُمْ عَلَيْهِمْ وَيَشْفِ صُدُ ورَ قَوْم مٍوْمنِينَ (١١)

فى ارتعاش الليل ، فىنجسوى النجوم،

في سكون ِ الغارِ ، في همسِ النسيم ،

في فؤاد الكون ، في قلب اليتيم °

في القفار°•

أى شوق ؟ أى توق ٍ؟ أَى ثورة "؟

فى الدُّجى الصادى الذي يرقب فجره ؟

يتمنى أن يزور النور ثُغُره ،

والنهار إ

بقيت هناك قضية في حاجة ماسة الى توضيح وتفسير وهي :

هل هناك علاقة بين موضوع القصيدة وبحرها ؟

والاجابة عن هذا السؤال لاتبنى على قواعد ثابتة محددة بل هي استنتاجات وملاحظات (٣)

<sup>(</sup>٢) المشعل الخالد ص ٩/ ١٣

<sup>(</sup>١) التوبة : ١٤

ان علاقة موضوع القصيدة ببحرها قد طرقه عدد من النقاد القدما والمحدثين ، وكان مثار اختلاف بينهم، وقد شرط أبو هلال العسكرى أن يكون الوزن شرطاً رئيساً في العملية فيقول : " إذا أردت أن تعمل شعــــرًا فأحضر المعانى التي تريد نظمها فكرك ، وأخطرها على قلبك ، واطلب لها وزناً يتأتى فيه ايراد هـــا، وقافية يحتملها •

فمن المعانى ما يتمكن من نظمه فى قافية ولا يتمكن فى أخرى • أو تكون فى هذه أقرب طريقاً وأيسر كلفة فـــى فى على • ولأن تعلو الكلام فتأخذه من فوق فيجئ سلساً سهلاً ندا طلاوة ورونق ، خير من أن يعلوك فيجئ كراً فيجا متجعداً كَبلُغاً (١)

ويرى حازم القرطاجنى أن ثمة علاقة بين موضوع القصيدة ووزنها ، اذ يقول : " ولما كانت أغراض الشعر شتى وكان منها ما يقصد به البها " والتغذيم ، وما يقصد به الصغار والتحقير ، وجب أن تحاكى تلك المقاصد بملل يناسبها من الأوزان ويخيلها للنغوس (٢)

فروية كل من العسكري والقرطاجني ترى أن شة علاقة بين الوزن وموضوع القصيدة ٠

وانتقلت القضية الى النقاد المحدثين ، فمنهم من يرى أن هناك علاقة بينهما ، ومن أنصار هذا المسرأى سليمان البستاني ، وأحمد أمين ، وعبد الله الطيب المجذوب اذ يرى الأخير أن اختلاف أوزان البحسور معناه أن أغراضا مختلفة دعت الى ذلك ، والا فقد كان أغنى بحرواحد ، ووزن واحد ()

وعتف في مقابل هذه الفئة فئة أخرى ترى أن لاعلاقة محددة وثابئة بين وزن القصيدة وموضوعها • فالمعلقات عدور حول موضوع واحد ، ولكنها مختلفة الأوزان • وغير ذلك من قصائد أخرى تتحد موضوعاتها وتتشابه ، ولكنها مختلفة الأوزان • فلو كان ثمة علاقة بين الوزن والموضوع لا تحدت في أوزانها • ومن أصحاب هذا الرأى ابراهيم أيس (١٠) ومحمد غنيمي هلال (٢) ومصطفى هداره (٨) وشكرى عاد (١٠) ، وشوقى فيف ، ومحمد خنيمي هلال (٢)

<sup>(</sup>۱) منهاج البلغاء ص ۲۱٦ (۲) الصناعتين لأبي هلال العسكري ص ۱۳۹

<sup>(</sup>٣) بنا القصيدة العربية ص ٢١٨ نقلا عن مقد مة الاليادة ص ٩١/٩١

<sup>(</sup>٤) النقد الأدبى صـ ٩٠ (٥) العرشد إلى فهم أشعار العرب ١/ ٢٢ الطبعة الثانية ٠

رد) موسیقی الشعر ۱۲۸/۱۲۷ (۲) النقد الأدبی ص ۳۹ هـ (۲) النقد الأدبی ص ۳۹ هـ (۲) النقد الأدبی ص ۳۹ هـ (۸) انجاهات الشعر العربی فی القرن الثانی الهجری ص ۳۹ هـ (۸)

<sup>(</sup>٩) بنا القصيدة العربية ١٨ آسار عن موسيقى الشعر العربي ١٨/ ١٩ (٩) بنا الله عن التعد الأدبى ص ١٥/ ١٩ (١٠) في النقد الأدبى ص ١٥٢

وعز الدين اسماعيل ، (1) وعز الدين اسماعيل ،

وقد حاولنا تتبعظاهرة علاقة الوزن بموضوع القصيدة فلم نجد قاعدة ثابتة يمكن التعويل عليها في غريبورو وقد حاولنا تتبعظاهرة علاقة الوزن بموضوع القصيدة •

فالبحر الطويل مثلًا نظم فيه موضوعات في الافتخار والرناء والابتهالات والدعاء وغير ذلك •

فغى الافتخار والاعتزاز بالنفس نجد أمثلة كثيرة للبحر الطويل منها قول الشاعر أحمد فرج عيلان (٣)

وعشتُ كما تَحيا ثغورُ الزواهر

سموت على الأطماع فارتاح خاطرى

ولا قِستُها يومًا بمنطق ِتاجر

وما كانت الدنيا لدي دراهماً

ويتقبول أحمد محمد الصديق:

ومن جلدٍ قد يَجْهلُ الناسُ ما بيا

أبيت لأطياف الهموم مناجياً

يراودُني أَنْ أُرسلُ الدمعُ هَاميا

تَعَطَى على عيني الأسي فهو جائم

وفي الرثا ونجد أمثلة للبحر الطويل منها : قول أحمد محمد الصديق في رثا و فضيلة الشيخ عبد الله بـــن

طى المحمود أيرحمه الله (٥)

وان فراق الصلحين أليم

رحلت عن الدنيا وأنت كريم

ر ، و وَشَأْنِكُ بِينِ المؤ منين عظيم ا

ولنَّك في قلب البلادر وَعَيْنِها

وفي الشوق والوجد انيات نجد قول عدنان النحوى (٦)

ترقرق فيها إلما واخفوضر العشب

إذا الوجد أضواني أروح لِرُوضة مِ

(٢) بنا القصيدة العربية ص ٢١٨

(1) الأسس الجمالية في النقد العربي ص ٣٢٥

(٤) نداء الحق صـ ٢٧٣

(٣) رسالة الى ليلى ص ١٣

(٦) الأرض المباركة صـ ٣٣٣

(٥) الايمان والتحدى صـ ١٥٤

ومن وجد انيات الشاعر عدنان النحوى قوله: (1)

أَكُالُ النَّوى بيني وبينك يا أُحسِب

أَلَمُ تُحْمِلِ الْأَيَامُ نِرِكْرِي وِد الرسِكَ اللهِ اللهِ عَلَيْ وَلَا عَلَى اللهِ عَلَيْ وَفَاءً ٢٠٠٠

أُعِلِّلُ نَفْسَى أَنْ يَعُودَ الَّي اللَّقِيسِا وَالْخُلُصَاعُ النَّاعِينَ وَالْخُلُصَاعُ

وفي الابتهالات والدعاء: \_\_

نجد منها قول الشاعر عدنان النحوى (٢)٠

٠٠ ومِنْ دُمعةٍ فِي اللَّيْلِ يَنْزَاحُ دُونَهَا

السدفق مِن لألا شِها النورُغ مسسرًا

أعنى فَأَرُوِي اللَّيْلُ مِن دمع كَائِبٍ

فَصْرَمُ وَدُّا صَادِقًا وَإِخَاءُ الْ

وصحبة أعوام مضين وفاء من المساء

ظلام من عَمَات المعربي المعربي من عَمَات المعربي عَمَات المعربي عَمَات المعربي عَمَال المعربي عَمَال المعربي عَمَال المعربي عَمَال المعربي عَمَال المعربي عَمَال المعربي المع

فهذه نماذج مختلفة الموضوعات متحدة الأوزان، والذى يبدولى أن العلاقة القائمة بين الوزن وطلك الأبيات، إنما تقوم بين الوزن والانفعال بتلك الموضوعات فقد تنفق عدة موضوعات مختلفة في إثارة انفعل المرضوعات فقد تنفق عدة موضوعات مختلفة في إثارة انفعل المتشابه بينها، قد يناسبه مثلاً البحر الطويل، أو الكامل أو غيرها •

فالعلاقة إذن كما يبدولنا أنهنا بين الوزن والانفعال بالموضوعلا الموضوع داته ٠

وتتحقق جودة النص الشعرى حين يكون هناك انسجام بين الوزن والانفعال ، وهذا بالطبع أمريت معردة خفية في نفس الشاعر ، يصعب تحديده في قواعد ثابتة محددة •

وقد أشار د • يوسف بكار الى هذه العلاقة القائمة بين الوزن والعاطفة ، وأورد مقولات فى ذلك لعد د من النقاد الأجانب ، مثل هازلت ، وريتشارد ، تؤكد أن العلاقة هى بين الوزن والعاطفة ، وأورد مقوله لواحد من النقاد الأجانب وهو " رى لاكروا" الذى يرى " أن الشعر لايكون شعراً إلا بالنسج والتأليف بين الفكـــرة والعاطغة والصور والموسيقي اللغظية وتنسيق القالب الشعرى •

ولعل قول ابراهيم أنيس الذي سنورده الآن يشير الى ذلك ، يقول : " نستطيع ونحن مطمئنون أن نقرر أن الشاعر في حالة اليا س والجزع يتخير عادة وزناً طويلاً كثير المقاطع يصب فيه من أشجانه ما ينف عن حزنه وجزعه ، فاذا قيل الشعر وقت المصيبة والهلع تأثر بالانفعال النفسي وتطلب بحراً قصيراً يتلائم وسرعة التنفس وازد ياد النبضات القلبية (٢)

وقد اعتمد ابراهيم أنيس على قضية الانفعال في تبيان العلاقة بين الوزن وغرضالقصيدة ، (٣) مما يوحسب نعلاً بأن العلاقة الحقيقية هي بين الوزن والانفعال •

<sup>(</sup>۱) الأسس النفسية للإبداع الفنى صـ ١٦ مصطفى سويف دار المعارف بمصرط ٣ - ١٣٩٠ هـ / ١٩٧٠م (٢) موسيقى الشعر صـ ١٢٨ / ١٧٨ (٣) نفس المرجع صـ ١٧٨

ثانيا: القانيـة •

القافية شريكة الوزن في الاختصاص بالشعر ، (1) وقد تعرضت لرفض عنيف من رجال الشعر الحر لكشرة الشروط والأوضاع المختلفة التي وضعها القداماء فيه ، تعاماً مثلما تعرض لذلك شريكها الوزن •

وصاحب التمرد على القافية ، التحرر من الرّوى • وهذا يعد أخف وأهون شأناً من سابقيه • فلقد تعرض حرف الروى لمثل ذلك التحرر من قبل • " إن القافية والروى اللذين يمثلان أهم مظاهر الرتابة في الشعر العربي ، وضد هما تتعالى صرخات المحدثين يخد مان غاية أساسية في الشعر ، هي إثارة اهتمام السامعين، وشد هم إلى المنشد باستمرار ، ومن منا ينكر أنه حين يستمع منشداً يظل يتابعه في قلق وشغف حتى يسرى نهاية البيت وقافيته ورا ).

ولاشك أن القافية في حقيقتها جزّ من الوزن ، وهي تقع في نهاية كل بيت ، من آخر حرف في البيست الى أول ساكن يليه من قبله ، مع حركة الحرف الذي قبل الساكن كما يقول الخسليل بن أحمد (٣) ويشير أحد النقاد الأوربيين الى أهمية القافية فيقول " إنها ظاهرة بالغمة التعقيد فلها وظيفتها الخاصة

في التطريب كإعادة \_ أو مايشبه الاعادة \_ للأصوات "(٤)

إن التحرر من القافية التى ينادى بها رجال الشعر الحر تعد خسارة فادحة للشعر العربى ، واهداراً فنياً للقيم الموسيقية له ، ويشير د • شوقى ضيف إلى الأضرار الذى منى بها الشعر العربى ورا و سيسوة التحرر ، يقول " ومن المؤكد أن أركاناً كثيرة من بنيان إلايقا عالشعرى الموروث سقطت أو خرت من إيقاع الشعر الحر • فقد خر ركن البيت وركن الشطر وركن القافية ، مسل يحرم الأذن فيه أنغامًا كثيرة ،

<sup>(</sup>٢) تاريخ الشعر العربي حـ ٤ د ٠ محمد عبد العزيز الكاراوي

<sup>(</sup>۱) العمدة ۱/ ۱۵۱

ط ۱ دار نهضة مصر ص ۳۷۸ (٤) نظرية الاد ب أوستن وارين ــ رينيه ويلك ص ٢٤٠

<sup>(</sup>٣) العمدة ١٥١/١

بل إنها لتنقله نقلاً من عالم الأذن الى عالم البصر وكأنه شعر ينظم ليقرأ لا ليسمع ولا لينشر أو يتغنى بـــه، فقد حطمت فيه حدود القوافي والشطور والأبيات ، وأصبح سطوراً تطول وتقصر ، والبصر ينحد رفيهـــا من بدئها الى نهايتها ، دون توقف أو تمهل أو خواتم منتظرة «(١)

طى أن الشعر الحر لم يتحرر تحررًا عاماً من القافية بلورد تفيه بطريقة غير منظمة ، إيمانا من الشاعسر الحر باغارة التنويع الموسيقى في شعره ، ودفعاً للرتابة التي تسببها القافية المنتظمة •

ويرتبط التزام الشاعر الحربالقافية وعدم التزامه بها بالناحية الشعورية ، والشأن في هذا كالشأن في الدفقية إيراده لعدد من التفعيلات في السطر الشعرى يختلف عددها من سطر لآخر متوقعاً في ذلك على الدفقية الشعورية •

وهكذا تبدو الناحية الشعورية النفسية هي الموجهة لالتزام الشاعر الحربالقيم الفنية ، ومن هنسسا تحطمت القيم الفنية في الشعر الحر تحت هذا الشعار المسمى بالدفقة الشعورية .

وتشير نازك الملائكة الى أهمية القافية في الشعر العمودي وفي الشعر الحربوجه خاص فتقول " إن القافية وكن مهم في موسيقية الشعر الحر، لأنها تحدث رنيناً وتثير في النفس أنغاماً وأصداءً • وهي ، فوق ذلك فاصلة قوية واضحة بين الشطر والشطر، والشعر الحر أحوج ما يكون إلى الغواصل خاصة بعد أن أغرق النثرية الباردة (١٤)

ويمكننا عسيم القافية إلى نمطين ويندرج تحتمما أنظمة من القوافي متعددة وهي : ")

الأول : القافية العمودية ويندج تحتما نظامان : \_\_

أ \_ القافية العمودية المتكررة •

<sup>(</sup>۱) فصول في الشعر ونقده د ٠ شوقي ضيف القاهرة ١٩٢١ صـ ٣١٥

<sup>(</sup>٢) قضايا الشعر المعاصر صـ ١٨٦ (٣) الحركة الشعرية في فلسطين صـ ٢٤٣

ب \_ القافية العمودية المتعددة •

الثاني: القانية في الشعر الحروهي على ثلاث: ــ

أ \_ العافية الملتزمة •

ب \_ القافية المتغيرة •

ج \_ المرسلة •

١ \_ القافية العمودية:

ذكرنا من قبل أن الشعر العمودي الذي نظمه شعرا الانجاء الاسلامي كان يساوي على نتاجه ـــــــم الشعرى ومعنى ذلك أن القافية العمودية تعظى بنصيب الأسد من قوافي الشعر الذي نظمه شعرا عدا الاتجاه •

وقد برز نوعان تحت القافية العمودية: \_\_\_

أ ... القافية العمودية المتكررة: وهي التي طنزم بحرف روى واحد في كل أبيات القصيدة • يقول عدنان النحوى في قصيدته " رحلة الموت " وقد نظمها في رحلة أحد القادة العرب الذين وقعوا معاهدة السلام المرعومة مع اليهود (1)

> مضيت ٢٠٠٠ وأشلا الأُباق تَبَعْثُرَت ودنيا المروات استذلَّت لفاجر وَرَجِعُ عَنْ غَيِّ الذَّلِيلِ إِلْمُكَابِرِ إليك أنف الساقطات الفواجر

مضيت ٠٠٠ وان كَادَتْ خَطَاك لَتُسْتَحِي فَأَقْحَمْتُها هولُ الدَّنايا وَصَفَقَتُ

# تَعَرُّ عَلَى الْأَمْجَادِ رَعْشَةُ ذِلَّةٍ فَي فَتُعْمِنُ مِنْ أَجْفَانِهَا والمَّحَاجِرِ وَتُعْمَى الْمُعْدَا وَالمَّحَاجِرِ وَتُعْمَى الْمُدُارُ طُعْنَة عَادِرْ

فلاشك أن القافية في هذه القصيدة تودى أهمية كبيرة في تصعيد الايقاع الموسيقي وتعطى أبعـــاداً وظلالاً معنوية لهذه القصيدة كذلك بحيث تتعدى المعنى الأولى للفظ •

ونظرا للأهمية الموسيقية والمعنوية التي تضيفها القافية العمودية المتكررة للنص الشعرى ، فقد حسسرص شعرا الاتجاه الاسلامي على المحافظة على هذا النوعمن القافية •

وفى دراسة احصائية متواضعة أجريناها على دواوين شعرا الانتجاه الاسلامى أظهرت أن نصيب هسده القافية العمودية المتكررة كان يمثل أربعة أخماس القوافى العمودية أى بنسبة ٨٠٠ فى حين كان نصيب القوافى العمودية المتعددة حوالى الخص أى ٢٠٠٠٠

والسبب في هذه المعادلة لا يعود الى غرض القصيدة وموضوعها فحسب، بل يعود كما ذكرنا في شـــان علاقة الوزن بالقصيدة ، الى علاقة أساسية بالانفعال •

فالانفعال هو القوة الرئيسة في اختيار الوزن والقافية بأنواعها بل والتركيب وأوضاع الألفاظ في القصيدة، وكل ذلك يتم وفق عملية غامضة يقوم بها الانفعال ، وكل الاعتبارات الأخرى تعمل خلف هذا الانفعال .

ولاننغى أن الانفعال ينبع من تصورات معينة يؤمن بها الشاعر أو الأديب ، سوا الكانت هذه التصورات عقدية أم فنية •

وكذا الشأن في اختيار حرف الروى ، فهو مبنى على انفعال معين اضطر الشاعر تحت تأثيب و أن يختار حرف الروى المناسب لذنك •

وقد أوضحت الاحصائية المتواضعة في تتبع أحرف الروى أنها جائت على النحو التالي من حيث نسبة شيوعها: \_

## المجموعة الأكثر شيوعاً :-

الرائم والنون ، والدال ، والبائم، والميم ، واللام ، والهمزة ٠

#### ٢ ــ المجموعة المتوسطة الشيوع:

الها والتا والعين واليا والحا والقاف •

#### ٣ \_ المجموعة القليلة الشيوع:

الكافوالسين، والغاء، والصاد، والجيم، والواو، والضاد،

فمجى الرا ويا بكثرة في الشعر العربي عامة وفي شعر الاتجاه الاسلامي في فلسطين خاصة ، يعود السي الانفعال بالدرجة الأولى • فالشخصية العربية والمسلمة تأبي الضيم والذل • والتاريخ يحدثنا عن أمثلة ونماذج لذلك •

وقد انتقل هذا الشعور المتوارث الى شعرا الا تجاه الاسلامى ، وذلك لتوافر ثلاثة عناصر أولها العقيدة الاسلامية التى تعنح أتباعها عزة واستعلا على شتى الارتباطات الأرضية • ومن شأن ذلك أن الانسان المسلم لا يمكنه أن يحتمل أى ذل أو هوان ، أو يأس ونحو ذلك ، وان توافرت إحدى هذه الصغات الذميمة فى الشخصية الاسلامية فان ذلك يعود الى الشخص نفسه لا الى العقيدة الاسلامية •

أما العنصر الثانى وهو العنصر العربى • فالعرب هم أكثر الناس والأمم رفضاً للضيم والذل ، • والتاريسيخ والشعر قد صور ا نماذج فذة لشخصية الانسان العربى فى رفضه للضيم والذل وان صدرا من أولى قربسي، وحبه الشديد للغضائل والمكارم •

والله سبحانه وتعالى أعلم بعباده • فقد ذكر سبحانه أن الامة الاسلامية خير أمة أخرجت للناس ماد امسست محتفظة لأسباب الخيرية وهما الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر • قال تعالى ( كنتم خير أمة أخرجت للنسساس

تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتوسون بالله ولو آمن أهل الكتاب لكان خيراً لهم منهم المؤمنون وأكثرهــــم الغاسون ) (1)

ويقول سبحانه وتنعالى في اليهود " • • • وضربت عليهم الذلة والمسكنة وباؤا بغضب من الله ذلك بأنهسم كانوا يكفرون بآيات الله ويقتلون النبيين بغير الحق ، ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون " (٢)

فالله سبحانه وتعالى ذكر في كتابه نمطين في الشخصية الانسانية أحد هما طيبة وهي الشخصة المسلم...ة، وشخصية خبيثة وهي الكافرة ومنها اليهود •

أما العنصر الأخير فهو الحدث المثير ، كالحروب والأزمات السياسية والاجتماعية التي تحاول أن تنال مسن الاسلام والعروبة .

فمن هذه العناصر ينبع الانفعال ، وتتوقف حدته وطبيعته بنا على امتزاج علك العناصر بعضها مع البعسف الآخو . • الآخو •

ولعل الانفعال الأكثر شدة يناسبه حرف الروى الرا؟ ، ويتناسب الانفعال الشديد مع قوة الحافز " الحدث" ولعل هذا ما يفسر لنا كثرة ورود حرف الرا؟ روى للقصائد التى نظمها الشعرا الفلسطينيون وفيرهم من الشعرا العرب في الانتفاضة الاسلامية التى يخوضها الشعب الفلسطيني المسلم ضد الأعدا المحتلين في هذه الايام وقد نشرت المحتلين في هذه الايام منها قصيدة للشاعرها رون هاشم رشيست بعنوان " ثورة الحجارة " ومطلعها (٣)

لم يبق غيرك لي باأيها الحجر فقد تُخلت جموع أحجمت رمسر

وقصيدة ثانية للشاعر توفيق خليل أبو أصبع بعندان " أضعات أحجار " ومطلعها (٤)

<sup>(</sup>۱) آل عمران : ۱۱۰ (۲) البقرة : ۱۱

<sup>(</sup>٣) جريدة الشرق الأوسط السعودية صـ ١٣ عدد ٣٣٣٤ الخميس ١٩٨٨/١/١٤

<sup>(</sup>٤) جريدة الوطن الكويتية ص ١٧ السبت ٩/ ١/ ١٩٨٨ عدد ٤٦٢٨

طغل يحد الغزو بالعجر عالمه على آية العكم آية العكسر! والمئة للشاعر سامى مصطفى السعد بعنوان " ناموا بنى أمتى ١٠٠! " ومطلعها :(١) أقول قولى وأرجو أن يُسامِحْني ربُّ العِبَادِ لما فِي القُولِ مِنْ عارِ ورابعة للشاعر هاشم الفوا بعنوان " شعب الحجارة " ومطلعها (٢) أراك تَحُومُ فتلقيى حِجاره " كأن طيور السما بشارة المأبيل مرّمى اليهود سهاماً لتحمّى بَيْتَ الحرام إلمارة الله وخامسة للشاعرة شهلا " رشدى نزال بعنوان " الجهاد الأكبر " ومطلعها :(١) الله أكبر تُمَخُرُمن دُم وسماؤنا يتغبُ سير رُ وسماؤنا يتغبُ سير رُ وسماؤنا يتغبُ من الأرض بحرّم من دُم وسماؤنا يتغبُ سير رُ

وتمضى الشاعرة على هذا النحوفي إثارة الوازع الاسلامي ولعلها متأثرة بالتكبيرات التي يرددها الفلسطيني المسلم في أثناء قذفه للحجر على دما فالمعتدى •

هذا بعض من قصائد كثيرة جادت بها قرائح الشعرا العرب تحية للانتفاضة المسلمة في فلسطين من صحف معد ودة لاتتجاوز الأربعة أعداد ، فكيف اذا تتبعنا أعداداً أخرى ، وهناك قصائد أخرى فير روى المسلما أورد تها الصحف العربية مثل قصيدة للشاعر عدنان النحوى بعنوان " فلق الصباح " ومطلعها : (٤)

رَجْع دُوْيَكَ في البِطاح وَدُهْدِم وانْهُنْ لِمُلْحُمُةِ الجُهَادِ وَأَقْدِم ِ

وفيها يستخدم حرف الروى "الميم" وهو من الحروف التي تتناسب مع الانفعال الشديد • كالانفعـــال الذي تحدثه معارك المسلمين في السابق •

<sup>(</sup>۱) نفس الجريدة صـ ١٣ الجمعة ٣ جمادي الآخرة ١٤٠٨/ ٢٢/ ١/١٨٨٨ عدد ١٦٤١

<sup>(</sup>٢) نفس الجريدة ص ١٢ الجوعة ٢٩/ ١/ ١٩٨٨ عدد ٢٦٤٨

<sup>(</sup>٣) نفس العدد والصفحة

<sup>(</sup>٤) نفس الجريدة ص ١٢ الجمعة ٢٢/ ١/ ١٩٨٨ عد ١٦٢١

ولكى يكون للانفعال أهمية كبيرة فى النص الشعرى فلابد أن يصاحبه رصيد فكرى وفنى • ومن هنسا فان النص الشعرى يعتمد فى الدرجة الأولى على الفن والفكر والانفعال ، ثم تأتى البقية الأخرى من العناصر

ويشترط في بعض الحروف المنقدمة لكى تكون رويا عدة شروط ، مثل : النا ، والكاف ، والها ، والميم · النا : النا :

وهى شريطة ألا تكون تا تأنيث ، وذلك بأن تكون أصلاً من أصول الكلمة أو جزاً من بنيتها لا غترق عنها: (١) وهى شعر الا تجاه الاسلامي على قصيدة من هذا النوع ٠

على أن الشعرا \* قد استساغوا وقوع تا \* التأنيث رويًا حين تسبق بألف مد • وقد كثر هذا في أشعارهم القديمة منها والحديث • (٢)

فلسطين معالله المهوى وأجلّه إذاكان في ديْنِ وَبَيْنَ عُلَا الله المهوى وأجلّه إذاكان في ديْنِ وَبَيْنَ عُلَا الله المهوى وأجلّه المهوى وأجلّه مجلّلة بالنّور والبركك المال المهوى أنات المهوى أواسطة العقبر العنبي بجوه سر كريم وحرّ المال والحرر المهرّات المهوى المهدّي المهودي المهدّي الم

ويلاحظ أن القمائد من هذا النوعقد تشتمل على نوع آخر من النا مغير تا التأنيث •

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع صـ ٢٤٩

<sup>(</sup>۱) موسيقي الشعر صا ٢٤٩

<sup>(</sup>٣) جراح على الدرب صـ ١٦٣

أما التي لم تسبق بألف مد فقد عدها الشعرا ، رويًّا ضعيفًا بنفسه •

وقد وقع في هذا الضعف بعض شعرا الانتجاه الاسلامي مثل يوسف النتشه في قوله: (1)

أَنَا قَدْ زُرِعتُ الروض ﴿ وَهُوا يرتوى مِن مُهجَّتِي

ورعيته طغلاً غريب أرا في عيون معتبتي

واليوم لا أَجْني سوى كَمْعِي الْهَتُونِ ٠٠٠ وُحُسُرْتِي ١.

وينتفى هذا الضعف باشراك حرف آخر مع " التا" " حتى لا يكون ما يتكرر في أواخر الأبيات مقصوراً عليها" ) ولم يظهر مثل هذا في شعر الانجاه الاسلامي في فلسطين •

### الكاف :

اذا التخذت كاف الخطاب روياً حسن فيها أحد أمرين +

أ \_ أن يسبقها حرف مد مثل قول كمال رشيد من قصيدته " صحرة الاباء" (٣)

" لولا الحياء " لكنتُ أول باك إلى الله عنه وحة الاسراء في ذكراً كر

عرم الزمان فَصِرْتِ رَمزَ هزيمة من حَلَّت وكانَ النصرُ من مُعْنَاكِر

كت الكرامة والبطولة والعُلا وعدوت هذا اليوم جُرْحُ الشَّاكي

قومي بساحِكِ طَهْرُوا أَنْفَاسَهُم ﴿ وَتَلْمَسُوا الْعَلْيَا ۗ تَحْتَ سَمَاكَ رِ

واليومُ نَسْمَعُ مَا نعوتَ له أُسَى مَن كَافرٍ مِتَلَصَ أَنَّاكِ

ب \_ أن يلتزم الحرف الذي قبلها ، كقول سليم سعيد: (٤)

<sup>(</sup>١) ترانيم السحر صـ ١٣٩ و صالح الجيناوي في صدى المحرا صـ ١٦

<sup>(</sup>٢) موسيقي الشعر ص ٢٥٠ (٣) شدو الغرباء ص ٥٩ ومثال ذلك اشهدي ياقد س ص ٢٣٩

<sup>(</sup>٤) اشهدی یاقد س ص ۲۳۵

فَقَدَّ هَفَى قَلَّبِي إِلَيْكِرِ أُماه مُذَّى لي كِدَيك رِلاَّعْتِ مَن دَفْقِ الحَّنَانِ إِذَا هُمَى مِنْ مُعَلَّتَيْكِ وَلَكُمُ بِكُيْتُ عَلَى يَدَيِّكِ فلكم حبوت بنَشُوَّةٍ

على أن بعض شعراً الاعجاه الاسلاميقد أخلوا بحقها ، فكان ذلك سبًّا في إحداث خلل موسيقي ف قصائد هم مثال دلك قول جميل الوحيد ي: (١)

> ورأى الأحمقُ ٠٠ في العارُ خيالاً ٠٠ يَتَحَرُك؟ فهوی فی البئر ۰۰ کی یَثار مِن وَحَشْ تَمَلُكُ ويعود الأرنب المحبوب يَخْتَالُ وَيَضْحُكُ ر ر يه ور ليقول الوحشُ يا منقذ مد الله عمرك

ويندر أن تجئ الكاف غير الخطابية روياً في كلأبيات القصيدة ، ولكن الذي يحدث هو أن القصيدة التي تحتوى على هذه الكاف، يأتي في ثناياها الكاف الخطابية روياً آخر للقصيدة •

يفضل في مجيَّ الميم رويًّا للقصيدة أن لاتكون ضميرًا للمثنى أو للجمع • ومجيًّ ميم الضمير رويًّا في الشعـــــــ الصديق بعنوان " من لهيب الجراح " ( ٢) إذ وردت ميم الضمير مرة واحدة في روى تلك القصيدة :

ووثقوا عروة الايمان و • فكهى لكم عربون نصر و • وسيف غير منظم

إن تنصروا اللَّه ينصركم فَلا تَهنُوا ولا تَخافُوا حشود الناس كلُّهم

<sup>(</sup>٢) ندا الحق ص ٢٢٥ وانظر جرح الابا الأحمد فرح عقيلان TO /TE /T1 -

الها: :

تكون رويا اذا توافر فيها أحد شرطين : \_

أ \_ أن تكون أصلاً في الكلمة وجزاً منها ، وهذا النوع من الروى قليل الشيوع في الشعر العرب ....................... بصغة عامة ، ويكاد يكون معدوماً في شعر الاتجاه الاسلامي في فلسطين فلم نعثر على نموذج لذلك •

ويعلل الدكتور ابراهيم أنيس ذلك الى أن " ورود الها عنى أواخر كلمات اللغة العربية قليل غير شائول ويعلل ب \_ أن يسبقها حرف بد ، وكان هذا النوعهو السائد في شعر الاتجاه الاسلامي في فلسطين و وتعلل ذلك بانفعال الحزن والاسي الذي عاشه كثير من شعراء الاتجاه الاسلامي بفعل بعض الظروف والاوضاع السياسية ابتدا الله بقضية فلسطين ، ومروراً بمشاكل العالم الاسلامي مثل مهاجمة الاسلام ورجال الدعوة الاسلامية ، وغير ذلك من ظروف وأوضاع وخير مثال لذلك فقول كمال رشيد (٢)

قل للذي يَتَلَهى في أَطَاييهِ بِلادُكَ اليومُ قَدَّ زَادَتُ مآسِيها وَانْتَ تَرَقَّى فِي دَارِمُهَدَّدَة بِ وَتَقَطَّعُ العُمْرَ تَشْويها وَتُرْفيها ياصاحبَ الناي هَلْ فِي الناي مِن طَربِ والخَصْمُ يَمْنُ في أَرضى وَيُدْمِيها ياصاحبَ الناي هَلْ فِي الناي مِن طَربِ والخَصْمُ يَمْنُ في أَرضى وَيُدْمِيها ياصاحبَ الكَأْسُ كِفِ النَّاسُ تَشْرَبُها وَأَنَّةُ العرب كَأْسُ الذُّ لَ تَرُويها ياصاحبَ الكَأْسُ كِفِ الكَأْسُ تَشْرَبُها وَأَنَّةُ العرب كَأْسُ الذُّ لَ تَرُويها إِنَّ اللَّه النَّاسُ كِفِ الكَانُ مَنْ اللَّهُ أَنْدُرُ مُ تَسُرِي فِي نَواحِيها يايومَ تُصْبِع فِي أَرضِي تُحَرِّدُها في أَرضِي تُحَرِّدُها في أَرضِي تُحَرِّدُها في وَيُصَدِّقُ القَولِ والشَّكُوى نسرِيها إِن النَّه النَّهُ أَنْ النَّهُ وَالشَّكُوى نسرِيها إِن النَّه الْمُولُ والشَّكُوى نسرِيها إِنْ اللَّه الْمُولُ والشَّكُوى نسرِيها إِن النَّه المَانِي اللَّهُ اللَّهُ الْعُولُ والشَّكُوى نسرِيها إِن النَّه اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْعُولُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

فط من شك في أن الها عنا قد أوحت بأن هناك انفعالاً حزينًا يعتلج في نفس الشاعر ، وقد زاد مسن هذا الايحا وقوع الها بين حرفي مد ساليا والألف س

وتغتلف نوعية الانفعال باختلاف مواقع الها عبين أحرف القافية • فوقوعها ساكنة يوحى بأنها أقل انفعالاً من سابقتها ، وعل في التدريج حين تقع ساكنة بعد حرف صلد (١)

ألم " الها" " التى ليست أصلاً من أصول الكلمة ، وليست مسبوقة بحرف مد ، فلايصح اعتبارها حــــرف روى ، وانما يشاركها حرف قبلها ، يعده العروضيون الروى ، وأن الها " تعد " وصلاً " ، ومثال ذلـــــك قصيدة للشاعر عدنان النحوى بعنوان " عرائس وجواهر " (٢) .

أبكى " فلسطين " ١٠٠٠ أم أبكي د شق ٢٠٠٠ وكم " حَبَسْتُ دَمِعِي كَبُّراً فِي مَحَاجِرهِ إِلَا " قَالَ العَرْمِ تَخْفِيهِ وَ٠٠٠ وَيَنْثُرُهُ وَ الْمَاتُ فِي رَهُو نَشُوتُنَا الْمَاتُ فِي رَهُو نَشُوتَنا الْمَاتُ فِي رَهُو نَشُوتَنا الْمَاتِ فِي رَهُو نَشُوتَنا الْمَاتُ فِي رَهُو نَشُوتَنا الْمَاتُ فِي رَهُو نَشُوتَنا الْمَاتِ فِي مُنَاتِ مِنْ ضُوا مِهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّا اللَّا اللَّهُ ال

ولعل وقوع الها متحركة بعد حرف صلد توحى بأن الشاعر يخضع تحت تأثير انفعالين أحدهما يمتد من الماضى ، هذا ما توحيه الها المتحركة ، وثانيهما يند فع الى المستقبل ، وهذا ما يوحيه تكرار حرف السرا كما يبدولى فى هذه القصيدة ، والها عنا ليست روياً بل " وصلا " كما قلنا ،

ب ـ القافية العمودية المتعددة:

<sup>(</sup>۱) انظر شد و الغرباء ص ۱۵

<sup>(</sup>٢) جراح على الدرب ص ٣٩ وقد وردت أمثلة من هذا النوعفي الدواوين التالية آلام وآمال ٣٥، ٦٤، ١٨، ١١، ومدى الصحراء ص ٨١

وهى القائية التي تتعدد فيها أحرف الروى بالتتابع، سوا الكان ذلك على أساس تتوبع القائية فــــــــــــــــــــــــ القصيدة العمودية غير المقطعية أو في القصيدة العمودية ٠

وتتم هذه الظاهرة في صورتين وهما : ــ

(۱) تعدد القانية والروى: وهو أن يلجأ بعض الشعرا الى تنويع قوافيه ورويها ، كأن يجمع بين القانية المتواترة والمتراد فة والمتداركة ، ومثال ذلك قصيدة لأحمد محمد الصديق بعنوان " مولد النور" (۱) ، ونكتفى بايراد بيت واحد من كل مقطوعة لنرى تنوع قوافيه وحروف رويها :

- \_ يومُ أُطلَ عَلَى الوجودِ معطرُ الجَنباتِ زاهِر "
- \_ الميلادُ مَنْ هَذَا الذي هَشَّت لِطُلْعَتِهِ الغُيوبِ؟
  - \_ ميلادُ مَنْ هَذَا الذي سَيضِيُّ أُرْجًا الغُدِ
- \_ هو مولدُ المادِي ٠٠ وإشراقُ من الحقّ المبين "
  - \_ وتموج دنيا الناس بين يَدَيُّه فِي بَحْرِ الظَّلَام ْ \_
- \_ وَيُفَتُّقُ الوَحَىُ السكونَ • يُشِعُ بِالْبُشْرَى " حِراءً"
  - \_ المعجزاتُ ٠٠ وَحَسَّبكُ القرآنُ معجِزَةُ الخُلُودُ
    - \_ بالعدل قامَتْ شِرعةُ القُرْآنِ وَاضِحَةُ المَعَالِمِ ٥
      - \_ وتقود أمتنا مقاليد الحياق إلى العُخَار °
  - \_ ويدور دولاب الزمان و وكستحيل بلا نهار

فالشاعر هذا أورد عدة أحرف لروى القصيدة "الرا"، البا"، الدال، النون، الميم، الهمزة "كما

<sup>(</sup>۱) ندا الحق صه ١٦٥ / ١٦٩

" الفخار " ، " نهار " والمترادف " الغيوب " " المبين " ، " الظلام " ، " حرا " " الخلود " ، وتتنوع القافية من غير أن تحدث خللاً في وزن القصيدة • فالشاعر هنا يغير قوافيه في حدود ما يسمح لـــه وزن القصيدة وتشكيلاته ، اذ أن التغميلة الأخيرة من بحر الكامل " متفاعلن " تتغير الى " متفاعلان " ،

" متفاعلاتن "

وأمثلة ذلك كثير في شعر الاتجاه الاسلامي ، وفي هذا الأنموذج ما يكفي للاشارة الى بقية تلك النماذج (!)
( ٢ ) ثبات القافية مع تعدد حرف الروى ، ومثال ذلك قصيدة الشاعر محمود مغلج بعنوان " ياالهي " وهسى 
تتكون من خمس مقطوعات تبدأ الأولى بقوله : ( ٢ )

ياالهي أعطني وجبها ٠٠ ونورا

وتبدأ الثانية بغوله:

وأقم وجمهي إلى عفوك وامنكني السرورا

والنالثة:

إن دجا الليل فبصّرني به البدر المُنيرا

والرابعة:

أُنبتِ القرآنُ فِي جَنْبِي ٢٠٠٠ بُرُدًا وسُلَاما

والخامسة:

ياإلهي أطلق القوة في نُغْسِي وألْبِمني السدادا

فالقوا في في هذه القصيدة من " المتواتر " وهي متحدة ولكن الروي متعدد " الرا" ، الميم ، الــــدال"

<sup>(</sup>۱) انظر صدى الصحرا ص ٣٣ / ٣٤، ص ٤٠ / ٥٥، وترانيم السحر ص ٤١ / ٤٤، ص ٦١ / ٦٢، العرايا (٢) المرايا ص ٣٩ / ٤١ ومن أمثلة هذا النوع ماورد في الدواوين الآتية : ندا الحق ص ٤٠ / ٣٣، ص ٥١ / ٣٥ وترانيم السحر ص ١٥ / ٥١، ص ٨١ / ٨٨، اشهدى ياقد س ص ١٢٥ وغيرها ٠

النمط الثاني: القافية الحرة

وتأتى على أربعة أنطاط، مقطعية، ومتغيرة، ومرسلة، ومتكررة .

أ ـــ القافية الحرة المقطعية:

وهى التى تتكرر فى كل مقطع، مثل قصيدة الشاعر أحمد محمد الصديق " العنقل المهاجر" انتكسرر قافية الراء فى كل مقطع من مقاطعها ، يقول (١)

الى أين أنت مهاجِر؟

الى أين أطَّلَقت أشرعة الريح ٠٠

مضى بعيداً ٠٠ وحيداً ٠٠ تُغُامِر ؟ إ

إلى أين ٢٠ والأرضُ ظمأى لقطرة مائر ٠٠

رة/ و س لِدُ فَقَةٍ حَبِّ ٠٠

لِمِدْق المشاعِرْ؟ إ

لآلَى هَذَا الجبين ١٠ تُرى أَيْنَ تُعطِر ؟

أَى الضفاف سَتشرَبُ مِنها مِ • وأَيُّ الأَزَّا هِرْ؟

ومن هذه المقاطع ما يمكن تكوين بيت أو أبيات بل قصيدة عمودية بوزن واحد وقافية واحدة ، ومثال دلك قصيدة " أضعناك ياابن الوليد " التي ذكرنا بعضها فيما سبق (٢)

وقد تتنوع القافية في كل مقطع، مثل قصيدة " قول في مسجد القيروان "(٣)

ونکتفی بایراد جز من کل مقطع:

<sup>(</sup>١) الايمان والتحدى صـ ١٨ ومن أمثلة ذلك أيضا من الدواوين الآتية اشهدى ياقدس صـ ١٧٨/١٧١، صـ ٨٠/٧٧

<sup>(</sup>۲) اشدی یاقدس ص ۱۳

<sup>(</sup>٣) اشهدى ياقد س ص ٩ ٥/ ٦٣ ومثال ذلك أيضا قصيدة الفدائي من ديوان آلام وآمال ص ١٨/ ٨٨

تَعَالُوا ﴿ لِنَسْأَلُ صُمَّ الحِجَارُةِ إ

عن سرَّ عقبة ،

كَيُّومُ بِنَا هَا

ويبدأ المقطع النابي :

وهانحْنُ دَا الْيُوْمِ ، أَكْثُرُ عُدًّا ، ا

ميلاحًا ،

وها لاً ،

وعلماً ،

رمره آ وَجنداً ٠٠

وتتكرر هذه القافية في كل أجزا المقطع و

ويبدأ المقطع الثالث:

تعالوا ، نَجَدُدُ رُوْى المسلمين ،

فَنْنَقِدِ أُمُّتُنَا مِن رَدَاهَا

بِخُطُة طِهُ ،

الرسول الأميين،

ورو و فلامنقذ للعباير،

سَوَاها ٠

وتتكرر هذه العافية في بقية أجزاء المقطع •

ب \_ العافية الحرة المتغيرة:

ويقوم فيها الشاعر باستخدام العديد من القوافى فى القصيدة الواحدة ، دونما انتظام محسدد فى استخدامها (١)

وقد نتشابك القوافي وتتداخل في القافية المتغيرة بحيث يستعمل الشاعر القافية ويتركها وقد يعود إليها . بعد أن يستخدم قافية أخرى ، وهكذا دونما انتظام في استعمالها .

ويعد هذا النوعين أكثر الأنواع انتشارا في الشعر الحر ٠

ومثال القوافى المتعددة قول الشاعر كمال رشيد من قصيدة بعنوان " لاأنام "(٢)

أُماه أُشْكَى النَّومُ في حياتِنَا حسرام·

وكيفُ نومٌ للذي فِي عُيْنِهِ سِهَا م

فى رأسه مخزونُ أَلْفِ عام

لو نامت العيونُ والجواحُ الصُغِيرة °

لونام أهلُ الكهفِ للمشيئة الكبيرة °

ريُ لونام أهلُ الأرضِ كُلُّهُم

فَهُلُّ يُنامُ النَّأْرُ فِي الصدورْ ؟

ومثال القوافى المتشابكة والمتداخلة فى قافية القصيدة الحرة ، قول الشاعر أحمد محمد الصديــــــــــــــــــــــــق من قصيدته بعنوان " مشاعل " (٣)

<sup>(</sup>١) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة صـ ٢٥٣

<sup>(</sup>۲) شدو الغربا م ۱۳۳ ومن أمثلة ذلك انظر ديوان آلام وآمال ص ١٠٥ / ١٠٧، ندا ً الحق ص ٢١٢/ ٢١٥ ، صدى الصحرا ً ص ١٨٥/١٨١، ص ١٠٢/١٩٨

<sup>(</sup>T) الايمان الوتحدى ص 177/ 179

عيونُ الضحايا مشاعِل،

يُضِيُّ على الدَّرْبِ عِبْرُ الجِرَاحِ

وَتَنْبُتُ فَوْقَ العُيونِ السَّنابِلَ

تُعَانِقُ وَجْهُ الصَّبَاحِ ٥

وَأَنْفَاسُ بَيْرُوتَ تَحْتُ الزَّلَازِلَ

مُوَجِّجُ كَارُ الكِّهَاحِ " تُوجِّجُ كَارُ الكِّهَاحِ "

كُوتُشْمَخُ عُزُ الْفَضَاءُ الْمُانِي

تَجَسُّدُ مُعْنَى التَّكَدِّي ٠٠ وَرَفُضُ الهُوانِ

وَتُلْعَنُ كُلُّ المَهُازِلِ"٠٠

وَيَنْهُضُ شَعْبِي الْمُقَاتِلِ

إِلَى الْلَّهِ رَكُّفًّا • • يُضُمُّ السَّلَاحِ

وَوَجَها لِوَجْهِ

أَمَامَ القَدُ انْفِ وِالرَّاجَمَاتُ

وَعَمُّفُ الْقَنَابِلِ مُ

مرايد يعرى الصدور

ويصنع منها سدودًا ٠٠ ويبني الجسور

إذ تلاحظ قافية اللام والحا" تتداخل ، كما تبد و القوافي الأخرى في هذه القصيدة مثل النون والتا" والرا"

ج \_ العافية المرسلة: وهي التي تتحرر من العافية تحرّرًا كا ملاً إلا ماجا عرضاً م

ومثال ذلك من قصيدة للشاعر كمال رشيد بعنوان " أم الفتى "(١).

تهونُ الحياةُ بموت إلاَّحبَّة فِي كلُّ يومٍ ، كُونِي كُلٌّ لَيلة

تَهُونُ الحياةُ وقد غابَ نَجْمٌ وأظلم لَيْلُ ،

وهباللصوص إلى كل درب

ينالونَ عِرْضًا ، وَيَأْتَوَنَ أَرْضا

وَشَيْخُ الْقَبِيلةِ فِي النَّاعِ، فِي الدُّمعِ ٠٠٠

يَنادِي وَمَا مِنْ مُحِيْب

سوى ذكك الطفل في الخابية

د ــ القافية المتكررة:

وهى التى تتكرر فى كل سطر شعرى من سطور القصيدة الحرة ، ومثال ذلك قصيدة للشاعر جميل الوحيدى بعنوان "حوار فى العيد" يقول فيها (٢)

الابن : أَبِي ما العبيدُ إ هل في العبيد مِنْ لُفَّزٍ وَمِن سرٍ ؟

أَبِي مَا العيدُ قُلُ لِي ١٠٠ إِنْنَى قَدْ حِرْتُ فِي أَمْرِي ؟

. أَراكم تَرْقَبُونَ قَدُ وَهُ مَنْ مَنْ فِي لَمْ فَقِي مَنْ تُغْرِي

الأب: بنى العيدُ ذَا يَوْمُ مِنُ الْأَيَّامِ فِي ٢٠٠٠ الدُّهُرِ

به الغِبْطَةُ فِي أَسْمَى مُعَانِيها بِنَا تَسْرِي

فَنُكْبِسُ فِيهِ مَاجُدٌ مِنَ الْأَثْوَابِ فِي بِشْرِ

ويمضى الحوار على هذا النحوبين الابن وأبيه ، ينتهى بأن العيد الحقيقى هو العودة للوطن والعيش فيه بحياة كريمة •

ولكن الذى يهمنا \_ ويندهش له المر عهو أن الشاعر في كل قصيدته التزم بتعميلات أربعة وهي مجرو الوافر • ويطول السطر ويقصر بنا على وضعه لنقاط بين بعض الكلمات للايحا عباً هميتها •

ولعل الشاعر يقصد من ذلك محاكاة الشعر الحربانه يطول ويقصر بناءً على الدفعة الشعورية ونظرا لهذه المحاكاة عددناها من الشعر الحر •

وللشاعر قصيدة أخرى بعنوان "فى رحاب الأمل وهى أدل على طنريد بالقافية المتكررة فى القصيدة الحرة ، لا ننها لم تلتزم بوضع عدد من التفعيلات بل كانت الأسطر تطول وتقمر ، ومنها هذه الأسطر: 

المرة ، لا ننها لم تلتزم بوضع عدد مدد من التفعيلات بل كانت الأسطر تطول وتقمر ، ومنها هذه الأسطر: 
المرة ، لا ننها لم تلتزم بوضع عدد مدد من التفعيلات بل كانت الأسطر تطول وتقمر ، ومنها هذه الأسطر: المرة ، لا ننها لم تلتزم ومنها هذه الأسطر: المرة ، لا ننها لم تلتزم بوضع عدد مدد من التفعيلات بل كانت الأسطر تطول وتقمر ، ومنها هذه الأسطر: المرة ، لا ننها لم تلتزم بوضع عدد مدد من التفعيلات بل كانت الأسطر تطول وتقمر ، ومنها هذه الأسطر: المرة ، لا ننها لم تلتزم بوضع عدد مدد من التفعيلات بل كانت الأسطر تطول وتقمر ، ومنها هذه الأسطر: المرة ، لا ننها لم تلتزم بوضع عدد مدد من التفعيلات بل كانت الأسطر تطول وتقمر ، ومنها هذه الأسطر: المرة ، لا ننها لم تلتزم بوضع عدد مدد من التفعيلات بل كانت الأسطر تطول وتقمر ، ومنها هذه الأسطر: المرة ، لا ننها لم تلتزم بوضع عدد مدد من التفعيلات بل كانت الأسطر تطول وتقمر ، ومنها هذه الأسطر: المرة ، لا ننها لم تلتزم بوضع عدد مدد المنا المرة ، لا ننها لم تلتزم بوضع عدد مدد من التفعيلات بل كانت الأسطر تطول وتقمر ، ومنها هذه الأسطر: المرة ، لا ننها لم تلتزم بوضع عدد مدد من التفعيلات بل كانت الأسطر تطول وتقمر ، ومنها هذه الأسطر المرة ، لا ننها المرة ، لا ننها المرة ، لا ننها المرة ، لا ناها المرة

جِرَاحُنَا ۰۰۰۰۰ سَكُلْثُكُمْ <sup>م</sup>

جَمِيْعُهُا ٢٠٠٠ وَلَنْ نَكَابِدَ الأَلَمُ

عَلَى مُنَابِتِ وَ • • • الْقِيمُ \*

ويكتظ الشعر الحر بظواهر فنية كثيرة نكرنا بعضها فيما سبق ، ونشير إلى بعض آخر له علاقة بالقافية ، تاركين بعضًا آخر يتلمسه الباحثون •

فمن المعروف ــ وهذه ظاهرة شائعة في الشعر الحر ــ أن معظم قوافيه تنتهي بروي ساكن •

" فاذا تهاون الشاعر وأدمج الأسطرفان القارئ قد يتلو القوافى مشكولة بحسب إعرابها ، وبذلك يضيعها الورن كلياً ،

<sup>(1)</sup> نفس الديوان صه ١٠٩/ ١٠٩

(۱) وهذا خلأ يقع فيه الداعر، لأن الشكل يفسد الوزن الذي أقامه الشاعر على السكون وهذا خلأ يقع فيه الداعر، لأن الشكل يفسد الوزن الذي أقامه الشاعر على السكون يقول مأمون فريز جرار من قصيدته هموم وبشائسر (۲) و الاقصى كل علوج الكفر والاقصى كل علوج الكفر الموتون المتحدم يحرق و محوا لألفال يموتون برما م الكفر وأنت تحوتسل

اذ أن الثاعر سكن الفعلين المنارعين يهدم يحرق مراعاة للوزن وكان مسن المفرود أن يكونا على النحو التالي :

ا لاتمى ! عادت للاقمى كل علوج الكفر

ا المجمس يهدم ٠٠٠

يحرق ٠٠٠٠

وا لاطفال يموتون

برما م الكفر وأنت تحوقل

فنذع السطر الثاني ثلاثة أسطر في حين لو أبتيناها كما هي فان التاريء سيتروعها مشكولة ويتحمم حينتذ الوزن والموسيقي

أما المطاهرة الثانية التي أغارت اليها نازك المطائكة هي " المطلط (٣) (٣) بين الوحدات المتساوية شكلا ومو جزء من المخلط بين التمكيلات التي ذكرناها سابقا من أخط الملكم الحبر •

ومثال نلك من قميدة للثاعر كمال رشيد التى ذكرناها سابقا في الخلسات (2) بين التشكيلات في قواه • يعيث خلف السحب والنجوم

يلفه النالام والوجوم

<sup>(</sup>١) قظايا الشعر المعاصر ص ١٦٠

<sup>(</sup>٢) قطاعد للفجر التحسي ص ١٢٨

<sup>(</sup>٣) تنايا الثعر المعاصر ص ١٧٥

<sup>(</sup>٤) شدو الغرباء ص ١١٥

فالشاعر ظن أن كلمة " النجوم " بصفتها مساوية لكلمة " الوجوم " في الطول تستطيع أن ترد جوابا لها في الشطر التالي على سبيل الايقاع والنغم وغير ذلك مما أراد الشاعر في هذه القصيدة ، أن يستعبض به عن القافية •

مثل قوله " مضى ، انقضى " ، " الرجا" ، ريا" ، السما" " في القصيدة نفسها م

ولكن الظيرف العروضي الذي أحاط به الشاعر هذه القوافي يجعلها غير متناسقة ولا متساوية ٠

والواقع أن الكلمات التى تتساوى فى طولها ، فى واقعها اللغوى ، ليست بالضرورة متساوية فى داخسل القصيدة ، وذلك بسبب تحكم التغعيلات والأنغام (١)

إن وزن السطرين كما يلى:

يعيش خلف السحب والنجوم

مفاعلن مستعلن فاعلان

يلفه الظلام والوجوم

مفاعلن مفاعلن فعول

ومن هنا قان ضرب السطر الأول ليس " نجوم " كما ظن الشاعر بل هو " والنجوم " ، " قاعلان " أسا السطر الثاني فكان ضربه " وجوم " " فعول " •

وهذا يجعلهما مختلفين ، بحيث لا يصح أن تتجاورا هنا وليستا قافيشين ٠

ان اهمال رجال الشعر الحر للقافية أمر خطير ، لأن الشعر الحر له وضع خاص يختلف عن الشعر العمودى في الشطرين الذي يهمل القافية ، لأنه يستعيض عنها بالوزن والشطرين المتساويين ، وأنى هذا للشعبر الحر الذي فقد نظام الشطرين وآثر الالتزام بتفعيلات محددة وفق وضع معين ،

<sup>(</sup>١) قضايا الشعر المعاصر صـ ١٧٥

فعن هنا وجب على رجال الشعر الحرأن ينتبهوا الى هذا الركن الموسيقي الذي هدموه ٠

" فمجئ القافية في آخر كل سطر ، سوا أكانت موحدة أم منوعة ، يعطى هذا الشعر الحر شعرية أعليي

وبا مكان المر<sup>ء</sup> أن يقارن بين قصيدة من الشعر الحر ملتزمة بالقافية وأخرى غير ملتزمة كما ذكر في الصفحات السابقة •

فط من شك أنه سيشعر بارتياح موسيقى في الأولى على حين يكون العكس في الثانية التي لم تلتزم القافية أو أهطتها •

# الموسيقي الداخلية:

تنشأ الموسيقى الداخلية من علاقة اللغظ بما قبله وبما بعده ، وعلاقته بالقصيدة التي يوجد فيها اللفسط ، ودلالة اللفظ على معناه ، ودلالته الصوتية •

وبتعبير آخر تنشأ الموسيقى الداخلية من اللغظ في حالة التركيب وفي حالة الافراد ، ونبدأ بالأولى :

ولاشك أن قضية علاقات اللفظ بغيره قد بحثت عند النقاد العرب ، ونضجت عند عبد القاهسسر الجرجاني في نظريته المشهورة نظرية النظم •

ونكتفى فى بحث هذه القضية بثلاثة من النقاد العرب البارزين، أولهم الجاحظ حيث يقول " اذاكسان الشعر مستكرها ، وكانت ألفاظ البيت من الشعر لا يقع بعضها مطاثلًا لبعض، كان بينها من التنافر ما بيسسن أولاد العلات ، واذا كانت الكلمة ليس موقعها الى جنب أختها مرضيًا موافقاً ، كان على اللسان عند انشاد ذلك الشعر مؤونة ، وأجود الشعر مارأيته متلاحم الأجزاء ، سهل المخارج ، فتعلم بذلك أنه قد أفرغ افراغاً واحداً وسبك سبكاً واحداً من (1)

ففى قول الجاحظ" انشاد ذلك الشعر" ، " سهل المخارج " تعلق واضح بموسيقى الشعر السدى يثيره اللفظ في القصيدة •

ويربط الامام عبد القاهر بين المعنى واللفظ ويقع الثانى في العبارة استجابة لما يقتضيه المعنى في النفس، ويرتب اللفظ في العبارة ترتيبًا موسيقيًا منسجمًا مع المعنى المكنون في النفس • يقول عبد القاهر " أن الكلمنة تترتب في النطق بسبب ترتب معانيها في النفس، وأنها لوخلت من معانيها حتى تتجزأ أصواتًا وأصداءً حروف

<sup>(</sup>۱) البيان والتبيين 1/ ٦٦ ــ ٦٧ تحقيق عبد السلام هارون ط ١ مطبعة لجنة التأليف والشرجمة والنشر القاهرة 1 ١٩٤٨

لما وقع في ضمير ، ولا هجس في خاطر أن يجب فيها ترتيب ونظم وأن يجعل لها أمكنة ومنازل وأن يجب النطق بهذه قبل بتلك و(1)

ويتخذ حازم القرطاجني من النظم وسيلة للمقارنة بين القصائد إذ يقول : فقد يجي شعر الشاعد الساعد الأضعف في الأعاريض التسمي الأضعف في الأعاريض التسمين شأنها أن يقوى فيها النظم مساويًا لشعر الشاعر الأقوى في الأعاريض التسمين من شأنها أن يضعف فيها النظم ، ليس ذلك الالشئ يرجع الى الأعاريض لا الى الشاعرين (١٤)

ويتضح الارتباط الموسيقي بالألفاظ في ألوان البديع المختلفة مثل الجناس، والازدواج والتقطيع والتصريسع ورد العجز على الصدر وغير ذلك •

فما لاشك فيه أن ألوان البديع في القصيدة تعطى أبعاداً موسيقية ، ولعل هذا السبب هو الذي حسرض كثيرًا من الشعرا العرب وبخاصة العصر العباسي وما تلاه من عصور إلى الاكتار من ألوان البديع • وبالطبسع لم يكن معظمهم أذ كيا ً في استعمال ألوان البديع ، إذ غل بعضهم عن الانسجام والاتساق بين البديسي والانفعال •

#### ٢ \_ اللغظ:

لاشك أن اللفظ في بنيته الصوتية ودلالته المعنوية له أهمية كبرى في بناءً الموسيقي الشعرية للقصيدة • وتتمثل هذه الموسيقي في وضع الحروف في الكلمة ونوع هذه الحروف من حيث الجهر والهمس، والرخو والشديد، والانطباق والانفتاح، والاستعلاء والانخفاض، ••• وغير ذلك •

ولاشك أن مجئ بعض الكلمات التي تحتوى على حروف دات سمات صوتية معينة في البيت الشعـــــرى أو القصيدة ، انما يجي متسقاً ومنسجماً مع الانفعال الذي يعتلج به نفس الشاعر .

<sup>(</sup>١) دلائل الاعجاز مكتبة القاهرة ط ١٣٨١ / ١٩٦١ ص ٣٩

<sup>(</sup>٢) منهاج البلغا ص ٢٧٠

إن للانفعال قدرة وطاقة فعالة في ترتيب الألفاظ في العبارة وحبكها مع غيرها ، وما لذلك من أشــــر موسيقي وايحا معنوى •

يقول الشاعر عبد الرحمن بارود في قصيدة بعنوان " صريع الهوى ":

وَأَلْبِسْتَ تَاجَا أَنْتَ عَهُ صُغِيرٍ \* ورثت تراناً ٢٠٠٠ كَسْتَ تَعْرُفُ قَدْ رَهُ مَنَا دِيلُ فِي جَوْفِ الظَّلَامِ سَيرُ فسقياً لعبد بالديار إذ الحصى وَ فِي قَرِننِا هَذَ اللَّبَابُ قَشُورُ ١ قرون حَلَتْ ، كَانَتْ لَبَابًا قَشُورُها وندرية كالذّر ف قدراً ، وقدرة عَلَى ظَهُرِ سُيْلِ، خَيْثُ سَارُ تَسْيرُ إذا مَجَهَا النَّيَّارُ ظَلَّتْ نُغَايَةً وَهَا لِنِفَاياتِ الشُّيولِ شَعْبُ وَمِ وَغَابِ مِنَ الْأَقْلَامِ، لا دَرَّرَدُ رُهُا لديها من السم الزُعاف بحسور وَعَلَمُهَا الْمُلْعُونُ كَيْفُ تَغِيثُ رُ تَعَبَد ها إبليسُ حَتَّى تَهُوَّدَ تَ أَكُلُّ أَبِي جَهْلِ لَكَ يُكُم مُولَّكَ ... و ين س وكُل يولِّي ، كالحِسَابُ عَسَسِيَّرُ تَصُوعُونَ عَارُ الدَّهْرِ تَيْجَانَ عسجد

فمن الملاحظ أن هذه القصيدة قد نضجت على انفعال غاضب، نجده في موسيقى القصيدة الخارجيسة في بحرها الطويل الذي يناسب الانفعال الشديد الذي يبرز في موضوع الافتخار والمدح والهجا الذي يبرز في بحرها الطويل الذي يناسب الانفعال الشديد الذي يبرز في موضوع الافتخار والمدح والهجا الذي يبرز في معضر الفرح أو الغضب أو الحزن أكثر من غيرها من موضوعات الشعر الأخرى كالوصف مثلاً

كما نجد أثر الانفعال القوى الذي كان يسيطر على الشاعر ، في قافية الرا التي اختارها الشاعر لتتناسب مع تموجات الغضب والغليان وترددها •

ومن آثاره أيضاً الحدة والحتم في المعنى أو المضمون الذي يطرحه • فلانجد ليونه وتساهلًا في آرائهـــه •

كما أننا نجده يستخدم الكلمات دات النبرة الموسيقية الشديدة ، فمعظم الحروف التي يدور استعمالها فسي كما أننا نجده يستخدم الكلمات التا والبا والدال والقاف ، بالاضافة الى حروف تجمع بين الشسدة والرخاوة ، مثل : اللام والرا واليا والواو ، أما الحروف الرخوة في هذه القصيدة فهي قليلة لا تقارن بكثرة حروف الشدة أو الحروف التي تجمع بين الشدة والرخاوة ،

ان جميع هذه الأمور تتم في شكل خفى ويمتن بنسب مختلفة يحدد ها الاعتعال بالموضوع أو الفكرة و على أن الانتعال قد يأخذ صوراً متعددة و فهو أحياناً يكون انتعالاً متزناً ينبع من رصيد فكرى ضخصم، وهذا هو أفضل نوع، ومثال ذلك قول الشاعر عدنان النحوى من قصيدة بعنوان " رحلة الموت " وهي مسن البحر الطويل قالها في أحد القادة العرب الذين أبرموا معاهدة سلام بينه وبين اليهود ، ويزيد أبياتها عن ستين بيتاً وقد ذكرنا بعضها فيما سبق ، ومنها :

مَفَيْتَ ١٠٠٠ إِ وَأَشْلا ُ الأَباةِ عَبَعْشَرَتْ وَرَجِع عَن عَى الدَليل المُكَابِسِرِ مَفَيْتَ ١٠٠٠ وَلَنْ كَادَتْ خُطَاكَ لَتَسْتَحِي وَرَجِع عَن عَى الدَليل المُكَابِسِرِ مَفَيْتَ وَمَعْتَها هَوْلَ الدَّنَايَا وَمَفَقَتُ السَّاقِطَاتِ الغَوَاجِرِ عَن عَى الدَليل المُكَابِسِرِ فَأَ قُحَمْتُها هَوْلَ الدَّنَايَا وَمَفَقَتُ وَلَيكَ السَّاقِطَاتِ الغَوَاجِرِ عَن عَى الدَليل المُكَابِسِرِ فَأَ قُحَمْتُها هَوْلَ الدَّنَايَا وَمَفَقَتُ وَلَيكَ السَّاقِطَاتِ الغَوَاجِرِ عَن عَى الدَليل المُكَابِسِرِ فَأَ قُحَمْتُها هَوْلَ الدَّنَايَا وَمَفَقَتُ وَلَي المُراعِ حَبِيسَةً فَادِر وَعَنْ عَلَى الْمُدَارُ طَعْنَةِ فَادِر وَتَعْضَى ١٠٠٠ وَأَصْدَا وُ الجَرَاحِ حَبِيسَةً وَالْحِرَاحِ حَبِيسَةً وَالْحِرَاحِ وَبَيْسَةً فَادِر

رحلت ١٠٠٠ إونى كفيك نصة أمة وأشلاء تاريخ وبحة زاجسسر حطت لهم نصناً ١٠٠٠ فأين اخضراره وقد ندويته قانيات الجرائسسر وأي هديل للحمام إذا نسسرت عليه شِعَارُ مِن ومين البوائسسر

وأى سلام ترتجيه إذا انحنت على قدم هام ورعشة صاغيسر في على قدم هام ورعشة صاغيسر في على قدم هام ورعشة صاغيسر في عن المنظم دارا وأيكاً وساحة كريخ أمني وركبو المناسس وركبو المناسس وركبو المناسس وركبو المناسس وركبو المناسس وركبو المناسس المناس

\* \* \* \*

فأى يد صافحت ١٠٠ مل بطونها ١٠٠٠ مذابح ١٠٠٠ إأَدْ مَت كُلُّ قَلْبٍ وخاطرِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ المَا المُلْمُ المُلْم

يتمثل الانفعال المتزن في هذه الأبيات في جانبين أحدهما يمثل التوبيخ وثانيهما يمثل التأنيب، وذلك بتذكيره بخطئه وبيان شناعة فعله وعاقبته الوخيمة •

وتمثل هذا الانفعال في استخدام ضمير الخطاب بكثرة ، والاستغمام ثم أدوات النداد .

وقد كان منأش الانفعال المتزن أن توازنت الحروف الشديدة مع الحروف الرخوة ٠

ومن اثاره أيضا متانة السبك، وترتيب الألفاظ ترتيبا موسيقيا ومعنويا حسبما يقتضيه الانفعال في نفسس الشاعر ٠

ويمكن للقارئ أن يرى تأثير الانفعال في قوة العبارة وضعفها حين يقارن النموذ جين السابقين ، ومسا

السعيد : (1)

فالعدل في الأقصى أُمُتُهن ٥

هيا أخى لاتستكن

مهد الديانات الأمن °

بالروح حقا يفتدى

والمؤمن الصنديد يأبئ الذل أويبقي شجن

للبؤس دوما ما دعن

هو دائما حامي الحمي

ويقول :

فى ديرياسين الأجنة بالأسنة قد طَعَن الله

بقر الحبالي والكهول وكل من فيها قطكن "

دك المساجد والمعابد بعد أن قيها مُجَنَّ

ان القارئ لهذه الأبيات لا يجد فيها انفعالا بالتجربة مع أن ما أورده الشاعر من أحداث جديرة بتغجير المكامن الشعرية لدى الشاعر •

ولكن يبدوأنه كان يرتب معانيه وألفاظه بنا على ما يقتضيه وزن البيت ٠

كما يلاحظ القارئ أن الشاعر كان يتمحل ويتحايل على الألفاظ تقديما وتأخيرًا من أجل القانية والسوزن ، فبدأ شعره من الضعف والهزال بمكان •

ولكى يؤتى الانفعال الشار المرجوة والنتاج الجيد فلابد من أن يصاحب الانفعال بل ويسبقه رصيـــــد فنى وفكرى فى نفس الشاعر، فلقد ظهر عند بعض الشعراء انفعال قوى ، ولكنه خلا من قيم فنية لأنه لــــــم ينبثق من رصيد فنى • وقد ظهر مثل هذا عند الشاعر محمد صيام ، يقول (٢)

رك فالجميع له فداءً 🌞

هيا الى الأقصى الميا

الهيجاء مرفوع اللواء	والجند جند الله في
في الصباح أو المساء	والثورة الكبرى ستبزغ
واليهود الأدعياء	أما الزعامات الغبية
ميل غريب وانتماء	والخائنون وكل ذى
المارقون الأنبياء"	وأولو العمالقة والنغاق
وهؤلا وهؤلا	فلسوف نسحق ھۇلاء
أوطاننا أصل البلاء	فهمو لعمر الله في

ولعل الشاعر يلجأالى البساطة والسهولة في تعبيره الشعرى ليكون ذلك أقرب الى نفوس الجماهير المحتشدة الغاضبة على اليهود المحتلين وعلى بعض الزعا "العرب المقصرين في حق الجهاد ف وهذه الجماهير يكليها الغاضبة على اليهود المحتلين لوطنهم القليل من الأفكار واليسير من البراعة الغنية لأنها مشغولة في كيفية مهاجمة أعدائها اليهود المحتلين لوطنهم وأبيات الشاعر أشبه بتقرير يتلى قبل بداية المعركة التي سيشنها المحتشد ون ضد الصهيونيين ولكسن ادا ما خمدت جذوة الغضب في نفوسهم فانها لا ترجع الا بتقرير آخر يتلى من جديد و

وقد جائت قصيدة الشاعر في مجزوا الكامل متناسبة مع جو السرعة وهو مطلوب في ذلك الموقف:

والانفعال هنا سطحى لم يتغلغل في نسيج القصيدة والألفاظ واضحة الدلالة •

وقد جائت موسيقى القافية متناسبة مع الانفعال وهي من المترادف (أي ترادف ساكنين)، وهي تناسسب التحريض في صمت، والثورة في خفائ على الأعداث ٠

#### ٣ \_ الرحافات والعلل:

تجرى على غاعيل الميزان الشعرى تغيرات كتسكين متحرك ، أو حدفه ، أو حدف ساكن ، أو زيادته

أو حدف أكثر من حرف، أو زيادته ، فهذا في مجموعه هو مايشمله اسم " الزحاف والعلة (١)

وانما عددنا " الزحاف والعلة " من الموسيقي الداخلية الأنها تصيب التقعيلة نفسها في داخلها م

ذلك لأن الشماع يمكن أن يستخدم في البحر الكامل مثلاً مستفعلن متفاعلان ، متفاعلات ، متفا ، بالإضافة الى التفعيلة الأصلية متفاعلن .

وقد ظهرت نماذج ذكرناها من قبل تنوءت فيها التفعيلات الأصليةوالغرعية .

هذا التتوعفى التغميلات الناشيُّ من الزحافات والعلل ينوع الموسيقى في القصيدة العربية ويدفع عنهـــا الرتابة والملل •

٤ ــ وقوع سواكن التفعيلة بين المد حيناً والحرف الصلد الساكن حينا آخر في الكلمة الشعريــة
 في البيت ٠

فمثلا قول الشاعر عدنان النحوى وهو من البحر الطويل <sup>(٢)</sup>

لَجْأُنَا إِلَى الرَّحْمْنِ مِنْ كُلَّ فِتْنَةٍ لِللَّهِ مِنْ ضَعِيفٍ صاد ق ِ الْقَلْبُ مُوّْتِنِ

وغطيعه كالنالي:

فالواوفي " فعولن " وهي الوحدة الوزنية للموسيقي ، قد تقف على حرف مد مثل الواوفي " لجو" " وقد عقف على حرف صلد ساكن مثل الهمزة في " لجأنا " والنّون في " نمنكلوا للام في " دقلقل " ، ويمكسسن ملاحظة ذلك أيضا في وقفات سواكن النّعميلة " مفاطين " في هذا البيت ، كما يمكن ملاحظة شتى تفعيسسلات

<sup>(</sup>۱) أهدى سبيل الى علمي الخليل / محمود صطفي ص ٢٠

<sup>(</sup>۲) جراح على الدرب صـ ۱۹۸

البحور الأخرى في نماذج أخرى •

إن تقابل سواكن التعميلة مع حروف الكلمات الشعرية بين المد حيناً والحرف الصلد حيناً آخر يعطــــــى تتوعاً موسيقياً آخر للقصيدة دونما إخلال بوزن البيت ٠

ويشير الدكتور محمد غيمى هلال الى وسيلة أخرى فى تنمية الحدث الموسيقى فى القصيدة ، ألا وهسو الانشاد ، الذى يُعْنى بقرائة الشعر على حسب ما يتطلبه المعنى ، والانشاد ، يقتضى الضغط على بعسف المقاطع ، والكلمات فى ثنايا البيت ، وطول الصوت فى بعض الكلمات ، وقصره فى الأخرى ، وعلو الصوت أو انخفاضه وحتى لو لم يكن هناك انشاد جهرى ، فإن تمثل المعنى فى القرائة الصاحتة يقتضى تمثل موسيقى الأبيات مختلفة ، ومن المسلم به أن موسيقى الشعر تظل خاصة من خصائصه همساً أو إلقائ ،

وفى ذلك كله يظهر تنويع الصوت على حسب موقع الكلمة ، ثم على حسب الاستغهام والتعجب والندا ، والاثبات والنعى والأمر والنهى والاستجابة والدعا وما إليها (١)

وبعد هذا كله ، فلعل فيه الرد على دعاوى رجال الشعر الحروا اتها ما تهم للشعر العمودى بالرتابيابة الموسيقية ٠

والذي يبدو لي أن رجال الشعر الحر ماضون غير آبهين بأحد •

ولكنهم لا يشعرون أنهم سينتهون من حيث بدأوا ، لأنهم فقد وا المقوط ت الأساسية للشعر العربى ولــــم عنظوا منها إلا بالنزر اليسير ·

وبنظرة متزنة الى الشعر الحر نقول ــ ونحن لانعد أنفسنا أوليا على مستقبل الشعر العربى ــ أن الشعـــر الحر لايمكن أن يكون بديلاً عن الشعر العربي العمودى ، لأن الأذن العربية الأصيلة مغطورة على أنماط موسيقية معينة تمثلت في بحور الشعر المعروفة والقافية ، وهي قواعد ثابنة لانتغير الاحول اطار ثابت ٠

<sup>(</sup>١) النقد الأدبى الحديث ص ١٦٤/ ٢١٨ ط ٥ الأنجلو المرية

# المبحث الرابع الظواهم اللفوية والاشلوبية

#### الظـواهـراللغويــة

اللغة وسيلة للتخاطب والتفاهم، وهي أيضا وسيلة للتعبير الفني فنحن اذن أمام مستويين أحد همــــا اللغة وثانيهما الفكر، فما العلاقة إذن بينهما ؟

ومهما يكن من أمر فإن اللغة تظل وسيلة للخطا بوالتفاهم والتعبير ، فليس هناك لغة بدون فكر ، وليـــس هناك فكر بلا لغة ٠

وبما أن الفكر تيار سيال غير متناه ، فان اللغة تحاول باستمرار أن تتشكل وتتجدد بما يتلائم مع تجـــدد .

الفكر أو ثباته •

وإذا تجدد الفكر الاسلامي ، ستتجدد اللغة ، وبما أن الفكر الاسلامي لا يقبل تجديداً يغيل سير أصوله وثوابته ، ولكن يقبله في محيطه وفي الجوانب التي لا تؤدي إلى تغيير طك الأصول والثوابت ، أ و كما يقول سيد قطب الحركة داخل اطار ثابت وحول محور ثابت (٢) فإن اللغة سيطرأ عليها تجديد يتناسسب وينسجم مع هذا التجديد الذي أصاب الفكر ٠٠٠ تجديداً لا يغير أصول اللغة وتراكيبها وما اعتى عليه أثمتها إن مما يؤسف له حقاً أن الدعوة الى التجديد في الوقت الحاضر قد صاحبها الملايمان " بأن كل قيمة ثابت الله المؤد أو التخلف والجمود ، سوا الكانت علك القيم سام بالدين أو بنعط حياة أو طريقة تفكير ، وكان هذا الوجه من النظر يصيب أكثر مما يصيب مؤسسة قائم المن شوابت ضرو رية مثل الدين و وخاصة الدين الاسلامي في صورته السنية من حيث أنه صورة كبيرة مسلب

<sup>(</sup>۱) عبقرية العربية في رؤية الانسان والحيوان والسماء والكواكب د الطفى عبد البديع ط ۲ النادي الأدبى الثقافي بجدة ـ ١٩٨٦/١٤٠٦ ص ٢٤ (٢) خصائص التصور الاسلامي ص ٧٢

صور التراث، والحق أن الانسان الحديث حين يعتقد أنه يعيش في كون قد غابت عنه الألوهية ، فإسسسه لابد أن يعيد النظر في كثير من القيم التي كانت تتصل بالنواحي الفيبية ، ولكن الاسلام ليس مقصورًا علسسي هذا الجانب ، وإنها هو أيضًا نظام حياة وأسلوب تنظيم ، ربما أن التنظيم يعنى ثبات قيم معينة ، فإن الثورة على التراث كانت تتاول هذا اللجانب منه أيضًا • (1)

على أن هناك بعضًا من الشعرا أخذ يتعامل مع التجديد بحذر ، إذ ظل هولا الشعرا محافظين على الفكر الاسلامي الصحيح دون أن يحدثوا فيه تجديدًا ذا خطر ، وظهر صدى ذلك في اللغة العربية ، فقد كانت ملامح التجديد قليلة ، ويمكن ملاحظاتها في أثنا عرضنا لهذه القضايا وهي :

- (١) اللغة الشعرية بين المثالية " التراث " والواقعية
  - (٢) المعجم الشعرى
    - (٣) التكرار ٠
    - (٤) لغة المغارقة •
  - (٥) الغموض والوضوح ٠
  - (٦) اللغة التعبيرية واللغة التقريرية
    - 1 \_ اللغة الشعرية: \_

ونبدأ بالقضية الأولى وهي : اللغة الشعرية لشعر الاتجاه الاسلامي بين المثالية والو اقعية

كان للتطور الذي أصاب الثقافة والفكر في العصر الحاضر أثر فيما طرأ على اللغة والشعر من تطور وتجسد يد،

<sup>(1)</sup> اتجاهات الشعر العربي المعاصر د٠ احسان عباس صـ ١٤٣

إذ ظهرت دعوات تدعو الشعرا الى أن تكون لغتهم مأخوذة من لغة الشعب كالمذهب الواقعى مثلاً ، وقد ظهر صدى ذلك في الشعر العربي المعاصر ، إذ دعت الاتجاهات الفكرية المختلفة لمثل هذا •

وقد تبنى الانتجاه الاسلامي هذه الدعوة بحذر، لأنها سلاح ذوحدين •

فقد تأتى له بخير لأنها توصل فكرته ومبادئه إلى عامة الناس ، وقد تأتى بشر حين تتهدم لغة التراث وتحل محلها اللغة العامية •

ومن هنا فقد ظهرت لدى شعرا الاتجاه الاسلامي لغة سهلة قريبة من أفهام ومدارك الجماهير ، ولا تخالف قواعد اللغة التراثينة • وخير مثال لذلك شعر أحمد فرح عقيلان إذ يقول من قصيد ع " أرجوزة الخنفس" (١)

لوحكمونى في خُنَافِسِ العَربُ عُلَمْتُهُمْ مِن العصا مَمْنَى الأَدَبُ الْأَدَبُ لَا يَعْمُ مِنَالِهُ مُنَافِسِ العَرامُ والكُرَامَةُ اللهِ الْمُرَامَةُ اللهِ الْمُرَامَةُ اللهِ الْمُرَامَةُ اللهِ الْمُرَامَةُ اللهِ الْمُرَامَةُ اللهِ اللهِ المُرامَةُ اللهِ اللهِ المُرامَةُ اللهِ المِلْمُعِلْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المِلْمُ الل

فغي هذه الأبيات اكتناز بالأساليب التي يستخد مهاعامة الناس وهي في الوقت ذاته خاضعة لقواعد اللغسة

<sup>(</sup>١) جرح الاباء صـ ١٤/ ١٥

العربية مثل قوله "معروفة بالدين والفضيلة " " تحول الصقر إلى غراب " " وهل جواد يلد الحمار "

" يلبسهم زى المرة " " علمتهم من العصا معنى الأدب " ، ومن نماذج ذلك أيضاً قوله من قصيدته " وا إسلامًا ، المناف الم

وتترد د تعابیر وأسالیب شبیه قبالعامی ولکها فصیحه یدرکها السامع والقارئ بسهولة ویسر ۰ فغی قصیدة (۲) در الکبری تروة بدر الکبری " یصوغ بعض عبارتها بأسلوب واقعی سهل ، یقول :

لا يحسنون سِوى التَّدُّ جِيلِ والكُوبِر

وهم أرانبُ إن دَاعِي الجِهَاد دعا

نَبْذُ المصابِينُ بالطَّاعُونِ وَالْجَرَبِ

حتى مضوا وجموعُ الشَّعبرُتنبُدُ هُم

ويقول فيها :

كَسَابِقِيهُم مِنُ الْأَقْدُامِ وَالْعَصَبِ

لسوفَ نَأْتِي بِأَمْرِ اللَّهِ نَصْعَقَهُم

بالدِّين والخَلُق العَالِي وَبَالْأَدَابِ

فَنَحْنُ قَوْمٌ نُذُ اوِي كُلَّ فِي صَعَرِ

فاستخدام كلمة الأدب للدلالة على الخلق والقيم ، هو من قبيل الاستخدام العامى الذى يستخدمه عامة الناس ومن الاساليب العامية الفصيحة التي استخدمها الشاعر محمد صيام قوله :

" لست في الوضع الصحيح " في قصيدته " الصامتون يتكلمون (٤) التي ألقاها في احتفال المعلمين بالكويت: لَكِتْنَنِي \_ وَاللَّهُ يَشْهُدُ \_ لُسْتُ فِي الوضْعِ الصَحِيْح "

ومنها قوله " بالعربي القصيح ":

والوضِّع أصبح غايةٌ في السُّورِ " بالْعَرْبِي الْفَرِينِ الْفَصِيْحُ "

<sup>(</sup>٢) لسان العرب مادة شبح ـ ٢/ ٩٤٤

<sup>(</sup>١) نفس الديوان ص ١٠٣

<sup>(</sup>٤) ميلاد أمة مخطوط \_ ص ٢٤/ ٩٤

<sup>(</sup>٣) دعائم الحق ص ٣٤ /٣٣

ومن أساليب العامية الغصيحة قوله: (١)

سَبَبُ الْمُاشِرِ فِي الْبِلِيَّةَ \*

طِّكَ الَّتِي كَانَتْ هِيَ السُّ

ويستعمل مأمون فريز جرار الكلمات" مساطيل ٠٠ وسطلينا " وذ لك في قوله: (٩)

ره/ور ويكرة و وريي أسمعونا أم كَلْثُوم يُغِنَى

> ر خُسُ ساعات ِ تغنی

" وَالْسَاطِيلُ" بِأَنْيُونِ اللَّيَالِي

رَدُّ دُوا اللَّهُ أُكْبَرُ

ويقول :

" سَطَّلِينًا ٢٠٠٠ سَطَّلِينًا "

وَاسكبي كُأْسُك ِفِي كُلِّ الكُوْوَس ِ

وَهَنِيْنًا لِلَّذِي دَاسَ عَلَى كُلِّ الرُّووسِ

ويستعملها أيضاً الشاعر محمود مغلج

ولم نعثر في اللسان في مادة سطل على معنى يوافق معنى الشاعر في هذه الأبيات •

وقوله "داس على كل الرؤوس" من العامى الغصيح فكلمة "داس" تعنى وطأ ، داس الشئ برجليه يدوسه دوساً ودياساً: وطئه (١١)

(1) نفس الديوان المخطوط صـــ ٢٤	(٢) حنين وأنين صـ ٢٢٤،	كيف السبيل ص ٦٤
(٣) نفس الديوان صـ ٢٤٥	(٤) نفس الديوان صـ ٢٤٦	
(٥) نفس الديوان صـ ٢٤٨	(٦) نفس الديوان صـ ٢٥٩	
(٧) كيف السبيل ص ٦٤	(٨) نفس الديوان صـ ٦٤	
(1) قصائد للفجر الآتي صـ ١٦	(١٠) المرايا صر ١١	
( ۱۱) لسان العرب ۱/ ۲۹ مادة درس		

ومن الألفاظ العامية الغصيحة "ينهنه "ومعناها في اللغة العامية يكف أويتمب، والمعنى فــــــى اللهان مشابه لذلك (١)

وقد وردت في قصيدة " قالوا ابتسم " للشاعر كمال رشيد (٢)

صَيْدًا وصور صارتا

وه از مرزو جُرِحًا يُورُفني ، يُنهنِهُ عَبْرتي ٠٠ وا حَسْرتي

وكان صغيري الذي أَصْطَفِيه " يُهُارِش " سَاقياً ٥٠ يُلْفُظْ

م بكابًا م

على أن بعض مساوىً اللغة الواقعية أخذ يظهر لدى الشعبرا"، اذ وجدنا استعمالهم لأ لفاظ عاميسة ليست فصيحة ، ومثال ذلك كلمتا "بابا وماما" (٥)

ومن الألغاظ العامية الصريحة كلمة " ياما " وقد استعملها محمود مغلج في قصيدته " الحمي "(١)

ياوُلُدِى الْبِكْرُمُ

أَخافُ عُلَيْكُ مِنَ الْأَيَّامِ \*

" وَيَاما" كُنْتُ أُحَادِر مِنْ غَدْرِ الأَيَّامِ"

<sup>(</sup>٢) عيون في الظلام صـ ٨١

<sup>(</sup>۱) اللسان مادة نهنه ۱۳/ ۵۵۰

<sup>(</sup>٤) حكاية الشال الغلسطيني ص ٢٦

<sup>(</sup>٣) اللسان ٦/ ٩

<sup>(</sup>٥) أنظر حكاية الشال الغلسطيني صـ ٢٦، كيف السبيل صـ ٢٥، الراية صـ ١٨، صـ ٦٧، شدو الغبرباء صـ ١٠٢

<sup>(</sup>٦) مذكرات شهيد فلسطيني صه ٦٥

ويلجاً بعض الشعرا<sup>ع</sup> الى استخدام التقاليد و العادات وسيلة من وسائل ثرا<sup>ع</sup> المضامين الشعرية ، ففسى قصيدة للشاعر كمال رشيد يهجوبها شخصاً أخذ منه الكبر و البطر مأخذ هما ، قال فيها : (1)

يَوْمُ كُنْتُ بِلَا حِذَا ، °

الشَّايُ وِ الْخُبْرُ الْمُكَسِّرُ كَانَ عِنْدُ كُمْ غَذَا "

أُو غُذُ كُرُ النَّوْبُ الْمُرْقَعُ وِ الكِتَابُ المُسْتَعَارٌ

وَ الْحِبْرُ تَمْنُعُهُ يُدُاكَ مِنَ السِّنَاجِ \* • (٢) وَ الْيُومُ \* تَغْشُ \* فِي الْحَدِيْثِ

> و الشكلُّ أَجْمُلُ مَا يَكُوْنُ \* و الشكلُّ أَجْمُلُ مَا يَكُوْنُ \*

وَلَعَلَّ كُمُلًا فِي عَيُونِكِ لَمْ تَلا عِظْهُ الْعَيُونُ °

فأساليب الهجا التي يستخدمها الشاعر هنا أساليب يستخدمها العامة في هسجا بعضهم بعضاً مشلل قوله " يوم كتت بلاحدا " " الشاي و الخبز المكسر كان عند كم غذا " " الثوب المرقع " ، " تتغش في الحديث وكلمة تنغش " بمعنى يتكبر ويبالغ في حديثه والمعنى قريب من هذا في اللسان ")

ومن هذا القبيل قول الشاعر محمود مفلح (٤)

أمرغ وجنتى بجدا عل "النعناع"

أحسو الشاي ممهورًا بشتلة " ميرمية "

فقوله: " شتلة ميرمية " من العادات والتقاليد التي تستعمل في البيئة الفلسطينية ، ، " شتلة " بمعنى الفسيلة ، وميرمية نبات يستخدم في اعطا الشاى نكهة ومداقاً حسناً ، كما يستخدم في العلاجات الطبيـــــة •

<sup>(</sup>١) شدو الغربا عُمَ ١٢١/ ١٢١ (٢) السناج : رماد يتخذ منه حبرا للكتابة

<sup>(</sup>٣) لسان العرب ٦/ صـ ٣٥٧ ، وانظر المعجم الوسيط مادة نفش ٢/ ٩٤١

<sup>(</sup>٤) حكاية الشال الفلسطيني ص ١٤

إن جاذبية التراث الدينى والقومى تكمن أنه يمثل جسراً ممتدًا بين الشاعر والناس من حوله ، فهو بذلك يؤدى دور المسرحية \_ الى حد ما \_ في إيقاظ الشعور القومي وإبقائه حيًّا ، ولهذا الاغرابة أن نجد الاقبال على هذا اللون التراثي كبيرًا عند بعض شعرا الأرض المحتلة (1)

إن الاقتراب من لغة العامة قد يحقق نجاحاً كبيرًا ، كما أنه يخشى من أن يؤدى الى إخفاق كبير في اللغة الغصحي •

فالنجاح يتحقق في إيمال المضامين الشعرية بسهولة ويسر إلى أسماع القرا والمستمعين ، وفي مسد حيال تعبير طيها اللغة الفصحي لتحل محل اللغة العامية مع استعرار الزمن وتطور هذا الشعر الى الأفضل . أما الاخفاق الكبير الذي يخشى منه ، فهو احتمال تقطع وانحلال هذه الحبال التي ستعبر عليها اللغسة الغصحي ، وقد لوحظ في السنوات الأخيرة دعوات تدعو إلى تغجير اللغة ، وقد أتت مع رياح الاشتراكية التسي بدأت تهب على الوطن العربي في الربع الأخير من القرن الرابع عشر الهجري أي الخمسينيات من القرن العشرين السلادي (٢)

ويريد مروجو هذه الغتنة أن يوجدوا " معادلاً لغويًا " عن طريق الشعر، وبالثورة اللغموية داخسل الشعر \_ يستطيعون أن " يثوروا " العقلية التقليدية التى استسلمت لقرائة الشعر العربى بأشكاله وطسرق تعبيره التقليدية فيحركوها عن مواضعها ، أو يوجدوا داخلها هزة قد لاتكون هذه الهزة واعية أو مخططساً لنمائجها البعيدة منذ البداية ، ولكنها سوف تمهد الطريق بعد ذلك أمام الشعرا الاستلانة القرائ وتطويعهم والاتجاه بهم ، من شم ، عبر طرق واضحة الى الأهداف البعيدة التى يسعون اليها • (٣)

وقد أشعل نيران هذه الفتنة " أدونيس " وبعض شعرا ً الأرض المحتلة ذوى الانتما ً الماركسي •

ان مما لاشك فيه أن ثمة علاقة قوية بين الشكل والمضمون ، ولكن ليست بهذه السمة المدمرة للثقافة والتراث

<sup>(</sup>۱) انجاهات الشعر العربي المعاصر صـ ١٥٠ / ١٥١

<sup>(</sup>٢) حركة الشعر الحديث في سورية د • أحمد بسام ساعي دار المأمون للتراث \_ د مشق ط ١ ١٦٩٨ ص ١٦١

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع ص ١٨٩

الاسلاميين لأن تثوير اللغة أى تدميرها لا يعنى الا تمزيق التراث الحضارى للأمة وجعله أشلا ممزقة ، يضيع فيها كيان الأمة ، ومن ثم يسهل انقيادها وتبعيتها لثقافات أخرى ليست نابعة من تراثنا الاسلامى •

ومن الملاحظ أن جميع أصحاب هذه الدعوات المشبوهة ليسوا من أنصار التراث الاسلامي وهم يقفون منسه موقعاً عدائياً ، مما يجعل المرء يدرك خبث نواياهم السيئة من دعواتهم التجديدية التي يدعون اليها

### ٢ \_ المعجم الشعرى: \_

أما القضية الثانية فهى المعجم الشعرى:

ومن هنا فإن إنتقاء الشاعر واخشاره لمعجمه الشعرى يخضع لاتجاه الشاعر الفكري والاعتقادي ٠

ومن خلال دراسة معجم الشاعر يستطيع الدارس الى حد كبير متابعة ملامح شخصية الشاعر .

فكلمة " عروبة " التى تعنى كل منتسب الى العربية ، اذاكثر تردادها فى شعر شاعر ما فانها تدل على نزعة عروبية فى نفس الشاعر شريطة أن يكون ترداده لهذه الكلمة متناسباً مع مبادئها ، فى حين يعنى كثرة تردادها فى الذم والازدرا على نزعات أخرى فى نفس الشاعر أوفلسفة معينة للعروبة •

<sup>(</sup>۱) نظرية المعنى في النقد العربي د ٠ مصطفى ناصف دار الاندلس ١٤٠١ ص ١٥٢

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة آية ٢٧٥

بينط يدل ترداد كلمة "اسلام" وفق السياق الذي يتمشى مع مبادئه ومنهجه على تحمس الشاعر للاسلام ومن هنا نرى أن هناك شعرا "يكثرون من كلمة عروبة في شعرهم في حين عقل عندهم كلمة "اسلام" ، وهناك شعرا "آخرون على عكس هولا" فأى الفريقين اذن ألصق بالاتجاه الاسلامي ؟ الأول أم الثاني ؟

إننا لانرضى أن تكون العروبة بديلاً عن " الاسلام " مهما تتضعن كلمة " عروبة " من اسلام على رأى مسن يضع للعروبة مفهوماً دينياً اسلامياً • ذلك لأن كلمة "اسلام " ذات مفهوم شامل تشمل كل معتنق للاسلام سوا " أكان عربيا أم غير عربى • وهذا يعد رصيداً ضخماً وشرفًا كبيراً للاسلام أولاً ثم للعرب ثانياً في حين يكون بالعكس لو استبدلنا كلمة عروبة بكلمة الاسلام •

ولا يخفى أيضا أن كلمة "عروبة "حديثة العهد كثر ترددها على ألسنة دعاة القومية العربية في العصر الحديث الذين كان معظمهم من النصاري مط يجعلنا لانطمئن إلى سلامة نواياهم، ولا إلى طيثيرونه مصلحات •

ان كلمة "سلام" هي البديل لكلمة " عروبة "للسبب الذي ذكرناه سابقًا ولأن كلمة اسلام ذات امتداد تاريخي وحضاري، وفي استعمالها دون غيرها يعد حفاظًا على سلامة المصطلحات الاسلامية وصفائها ٠

من الملاحظ أن أكثر الشعرا على بداية العصر الحديث وفي الفترة التي كانت القومية العربية في أوج نضجها كانوا يؤثرون استعمال كلمة " عروبة " على كلمة " اسلام " وقد ظهر ذلك في شعر "أبو الاقبال اليعقوبي "وسليمان التاجي الفاروقي "، وحسن علا الدين " وغيرهم •

وحين أخذ الانتجاه الاسلامي في النمو عقب نكسة فلسطين ١٩٦٧ه/ ١٩٦٧ م كثر استعمال كلمة "اسلام " مكان كلمة "عوبة "ووضع مفهوم اسلامي لكلمة "عربة "وظهر ذلك عند مجموعة من الشعرا عثل : أحمد فرح عقيلان ، وعدنان النحوي ، وكمال الوحيد ي، ومحمد صيام، وصالح الجيناوي ، وغيرهم . وفى ذلك يقول داود معلا :(١) لَيْسَتْ عُرْوِبُتُنا شَيْئًا نُقَدِّسهُ إِلا إِذا كَانَ للإِشْلاَمُ مُنْتُسِبا

وقد قل ورود كلمة "عروبة "عند شعرا "الدعوة الاسلامية الشباب مثل فتحى عوض في ديوانه "عودة عمر". وخالد عبد القادر السعيد في ديوانه "كيف السبيل "ويوسف النتشه في "ترانيم السحر".

بل أننا وجدناعند بعضهم استهزا ً وسخرية بالعروبة لأنه لم يعد لها هيبة وصولة كما أنها أخذت في السنوات الأخيرة تند عن الاسلام ، وبدأ دعاتها في مخاصمة رجال الدعوة الاسلامية •

فمن ذلك قول الشاعر يوسف النتشه: (٢)

" وَدَّعْ عروبَةَ إِنَّ الرَّكْ مُرْتَحِلُ وَانْرِفْ دُمُوعَكَ ٠٠ كَيْتَ العَهْدَ مَا كَانَا وَدَّعْ عُروبَةً إِنَّ الحَبُّ أَشْجَانَا دَارُ الزمانُ ٠٠ فَبَاتَ الحُبُّ أَشْجَانَا

ويسخر خالد عبد القادر بأحد دعا تها وهو أحمد سعيد الذي كان يضلل الشعب العربي في شعاراته الجوفاء : (٣)

هُمْ حَفْنَةٌ فِي البِحُسْرُ نِلْقِيهُم إِذَا كُنَّا نُرِيدُ

وَمَدَى صواريخ العُروية وسط يافا أو يزيد

سُنُعِيدُ قُرْطُبَةٌ إِذَا شُئِنًا فَمُوتِي ياسدودُ

ومن الألفاظ التي لها دلالات معينة " الجهاد ومجاهد " ، " كفاح ومكافح " ، " النضال ومناضل " ، " فدا وفدائي " ، ثورة وثائر والتأر " •

لقد كانت السمة الغالبة على شعرا الدعوة الاسلامية استخدام الألفاظ " جهاد ... مجاهد " بخلاف بقية الألفاظ الأخرى التي كانوا يستعملونها بحذر إذ يضيفون إليها محتوي إسلامياً •

<sup>(</sup>۲) ترانيم السحر صـ ۲٦

<sup>(</sup>١) الطريق الى ٠٠ القد س صـ ١٤

<sup>(</sup>٣) كنف السبيل ص ٥٤

لقد كثرت ألغاظ "جهاد مجاهد" على غيرها من الألفاظ المذكورة عند عدنان النحوى ، ومحمد صيام وأحمد محمد الصديق وكمال رشيد وكمال الوحيدى •

فى حين قل استعمال ألفاظ " جهاد ... مجاهد " عند كل من أحمد فرح عقيلان ومحمود مغلج من شعرا "
الدعوة الاسلامية وغيرهما من شعرا "النزعة الاسلامية كهارون هاشم رشيد ومحمد حسن علا الدين •
ققد آثروا استخدام ألفاظ " الغدا والثورة والكفاح " على لفظة الجهاد ومشتقاتها ، وخاصة عند شعرا النزعة الاسلامية •

وغير خافاًن استعمال كلمة "جهاد للتعبير عن قتال الأعدا عو الأقرب للصواب لشموليتها ، ولأنهسا تكتز برصيد أيماني تجعل الانسان المسلم يتغانى في قتال أعدائه ، في حين تفتقد ألفاظ "الكفاح والشسورة والفدا "الى هذا الرباط الايماني •

ومن الألفاظ دات السمة الاسلامية التي يكثر تردادها عند الشعرا ً لفظنا أم الشهيد والشهدا أم وقسيد ومن الألفاظ دات السعرا ألفلسطينيين ولعل السبب في ذلك ان لا بديل لها سوى قتل أو موت ، وهاتيسان الكلمتان جافتان توحيان بأن لاهدف للمقتول أو الميت ورا ً العمل الذي أدى الى قتله أو موته سوى القتلسل أو الموت في حين توحي كلمة شهيد بأن المقتول كان له هدف نبيل قتل من أجله ، وأن ثواباً ينتظره في الآخسرة، وفيها شحنة عاطفية كذلك تدفع الأحيا ً الى الاستشهاد وترسم خطى الشهدا ً .

ومن انقاءو س اللغوى الاسلامى ألغاظ التدين والايمان والتقوى وقد كثر ذكرها عند كثير من شعرا الدعـــوة الاسلامية مثل أحمد فرح عقيلان وعدنان النحوى ومحمد صيام وكمال الوحيدى وكمال رشيد وأحمد محمد الصديــق وغيرهما •

في حين قل ذكرها عند شعرا النزعة الاسلامية •

ومن هنا ندرك تماماً أن الإسلام كان الموجه الأول لاختيار المعجم الشعرى لدى شعرا الدعوة الاسلاميسة ويبدو أيضاً أن للتراث أهمية غير قليلة في تغذية هذا المعجم، إذ نرى مثلاً ألفاظ السيف الخيل والليسست والسهام والحراب، وقد ظهر ذلك عند محيى الدين الحاج عسى الصفدى، وأحمد فرح عقيلان وعدنان النحوى ومحمد صيام وعبد الرحمن بارود وكمال الوحيدى وكمال رشيد، و محمود مفلح ، لكتها كثرت عند أحمد فرح عفيسلان ومحمد صيام ومحمود مفلح كثرة واضحة .

كما كان للظروف السياسية والحالات النفسية الى يمر بها الشعرا "أثر في طوين هذا المعجم باللون الاسود أو الأبيض، إذ نرى أن جزاً من هذا المعجم قاتم مظلم تلونه ألفاظ الليل والظلام والحزن والألم وتغذية ألفاظ الذكريات والخوف من المستقبل في حين نرى جزاً كبيراً مُضااً يكبر ذلك الجزا القاتم من المعجم الشعرى •

فنجد عند هم مثلاً ألفاظ الفجر والصبح والشروق والشموس والشموع والبرق ، ونرى الظلال الخضرا والاشجار الوارفة والرياحين والياسمين والقرنفل والسنابل والنخل وبينها الجداول والأنهار وتساقط الامطار •

ونرى كذلك العنادل والبلابل والحمام والحسون والسنونب والشحارير ونحوها

ونرى المراكب والضفاف والمرافئ والشواطئ والسفن والقطارات •

ويتقدم كل ذلك الأعاصير والرياح والرعد والبرق والنار التي تذهب الظلمة وتزيل العوائق .

هذا هو المعجم العام لشعرا الانتجاه الاسلامي •

على أن هناك معاجم خاصة للشعرا؟ ، فهذلًا يتكون المعجم الشعرى لعدنان النحوى من الألفاظ التالية:

" خفقة ، الربى ، الفرسان ، أصدا ، رمشة ، الضلوع ، الخشوع ، الرجع ، الرؤى ، الجراح ، الأنين ، الهس ، الليالى ، الظلال ، أطياف " ويتكون المعجم الشعرى لأحمد محمد الصديق من تكرار الألف المساط " الروح ، الأمانى ، الطهر ، دموع ، سراب ، أشواق ، الرؤى ، أحلام ، جراح ، فرسان ، ضياح المساع ،

صدی م

والمعجم الشعرى لمحمود مغلج " أنا ، الطيور ، الخيول ، السيوف ، الغرسان ، الشمس ، البحسير ، الموج ، الموانئ ، الموانئ ، المنفاف ، المراكب ، السفن ، السنابل ، الأمطار ، السراب ، المنفى ، الرصيف ، الحصاد ، وألفاظ الخبر والمخابر والقمح والرغيف • "

ومعجم كمال رشيد " الديار ، الحيام ، الشمس ، السيوف ، السهام ، الحب " •

ومعجم محمد صيام " البطولة والبطولات والأبطال ، الطغاة والطواغيت، الدين والتدين ، العميلسسة والعمالة ، الجهل والجهالة " •

ومعجم كمال الوحيدى " ألفاظ العودة ، الرجوع ، الرياح ، الأعاصير ، الديار ، الخيام ، الليث " • ومعجم أحمد فرح عقيلان " الليث والسيوف والديار والخيام "

أما معجم هارون هاشم رشيد فيتكون من ألفاظ " التأر والديار والخيام والرياح والأعاصير ، والرعود ، وألفاظ العودة والرجوع، والغربة والغرباء، والألم والشقاء ، والصوت، والنغم، والآندان، والانتظار ، والصمت ، والسماء ، وغدا ، وأخي ، ولعن / ملعون " •

إن المتتبع للمعاجم الشعرية لشعرا الاتجاه الاسلامي يرى أنه يكتنز برصيد ضخم من الأمل والتغاول ، وإرادة التغيير ، والعنزيمة القوية على قتال الأعدا وتحرير موطنهم من الاحتلال ، وإيمانهم العنميق بنصر الله لدينه الاسلامي الحنيف وللمسلمين .

فى حين تنتغى أو تكاد ألفاظ اليأس والاغتراب السلبى • صحيح أن هناك ألفاظ غربة واغتراب ولكتها فسسى صورة إيجابية ، لأنها تحفز الانسان الفلسطيني الى رفض الواقع السيّ وتدفعه الى إيجاد واقع أفضل، والتغانسسي

#### ٣ \_ التكـــرا ر: \_

التكسسرار

أما القضية الثالثة فهسسى

" التكرار في حقيقته إلحاح على جهة هامة في العبارة يعنى بها الشاعر أكثر من عنايته بسواهـــــا • وهذا هو القانون الأول البسيط الذي نلمسه كامناً في كل تكرار يخطر على بال (١)

فالشاعر حين يكرر حرفاً أو لغظاً أو عبارةً أو بيتاً ، فإن ذلك يعنى أن مايكرره ذو دلالة نفسية يستشفها الناقد أو القارئ البصير •

وهي بالتالي تبرز لنا جانباً من جوانب الشخصية الأدبية المراد د راستها .

فمثلاً حين يكرر الشاعر محمود مفلح ضمير المتكلم " أنا " في قصيدته " أنا "(٢)

أَنَا لا أُفَيْشُ فِي مَقَاهِي اللَّيلِ عَنْ لُغُةِ الْوَطَنَ "

أَنَا لَا أُسَانِرُ فِي تَخُومِ إِلْكَأْسِ كِي أُنْسَى الشَجَنْ

أَنا لا أُقابِلُ فِي الدِّفَارِ ولا أُسَالِم فِي العلن "

أَنَا لَا أَنَاجِرِ بِالشَّهَادُةِ ٥٠ لَا أَنَاجِرُ بِالْحِجَارَةِ ٥٠

لَا أُتَاجِرُ بِالْكُلُنَ

أَنا لَا أَصِيْحُ كُمَا دُيُوكِ الشُّعْرِ مِنَّ فَوقِ الدِّ مَنْ ٠٠

فإن ذلك إنما يعبر عن استعلائه واعتزازه بنفسه وبمادئه وتساميه على الترهات • ويقوى هذا الاعتزاز بالنفس عراد أداة النفى عقب ضمير المتكلم، فالنفى هنا تخل عن هذه الارتباطات الهزيلة •

ومن هنا فإن هذا التكرار في هذه الأبيات يعد تكراراً ناجعًا لأنه عبر عنالتجربة التي تعتمل في نفسس

<sup>(1)</sup> قضايا الشعر المعاصر نازك الملائكة ـ درا العلم للملايين / بيروت ط؟ ص ٢٦٦

<sup>(</sup>٢) الراية ص ٦

الشاعر • وهناك نماذج أخرى لشعرا ً آخرين (1)

وقد يكون الدافع للتكرار دافعاً دينياً ، فالانسان المسلم وثيق الصلة بخالقه تعالى وكثير اللجو واليسه في سرائه وضرائه و ومن هنا نرى كثيراً من الألفاظ والعبارات المكررة في الأسعية والابتها لات الدينية عسب شعرا الاتجاه الاسلامي وخير أنموذج لذلك من قصيدة "دعا في جوف الليل " للشاعر عدنان النحوي (٢)

وَهَبْ لِي يَارَبَّى بِغَضْلِكُ رَحْمَةً لِي النَّعْسِلُ مِن إِثْمِي ١٠٠ وَمِنْ سَقَطَاتِي وَهَبْ لِي النَّعْسِ الْمَنْ يَعْلُ الْقَلْبُ بِشُرُهُ مَا سَكِيْنَةَ إِيْمَانٍ ١٠٠ وَعُزْمُ ثُبَاتِ وَهَبْ لِي أَمْنًا يَهُلُأُ الْقَلْبُ بِشُرُهُ مِن السَّكِيْنَةَ إِيْمَانٍ ١٠٠٠ وَعُزْمُ ثُبَاتِ وَهَبِهِ :

أَغِيْنَا ١٠٠ الْهِسَى إ والمصائب أَقبَلَتْ تَلَاطُمُ طُوفانٍ وَزُحْفَ مَمَاتِ الْعِنْدَ الْعَنْدَ اللهُ ال

فالتكرار هنا له دلالة إيمانية توحى بعميق صلة الشاعر بربه ، واللجو واليه ، والالحاح بطلب العطــــا والإغاثة • وهذا تكرار محمود بين الإنسان وربه تعالى •

يا فلسطينُ إِ أُقْبِلِي إِ عَانِقِي را ﴿ كُنْ يُو وَهُلِّلِي كِبْرِيا ۗ ﴾ يَةَ نُصَّرٍ وَهُلِّلِي كِبْرِيا

ودلالة هذا التكرار هو الاعتماء الوطني الصادق لغلسطين ٠

<sup>(</sup>۱) شدو الغربائ ص ۲۸ ، جرح الأبائ ص ۷۲ ، ندائ الحق ص ۳۹ ، ص ۱۹۷ قصائد للفجر الآتي ص ۹۳ ، عيون في الظلام ص ۱۳ ، ۱۲ ، ۲۲

<sup>(</sup>٢) جراح على الدرب ص ٢٣/ ٢٤ (٣) الأرض المباركة ص ١٢٨

وقد يكون للظروف السياسية والوطنية أثر كبير في الحاح الشاعر على تكرار الكلمة أو العبارة ، فمن ذلك مثلا تكرار كلمة "سنعود " عند الشاعر هارون هاشم رشيد في قوله (١)

سَنعودُ ياليلى مَعَ الغَّجرِ والتَّهْرِ والحسُّونِ والغَمْرِي والنَّمْرِ والتَّمْرِ والنَّمْرِ والنَّمْرِ والنَّمْرِ والنَّمْرِ والنَّمْرِ سَنعودُ أَكْبَادًا مُؤْجَجَةً تَكُانَّةً للمُوْطِنِ الحُسَرِّ

وتكراره لكلمة " غربا "، ولكنها غربة إيجابية لأنه يعقبها عودة ظافرة بحول الله •

وقد كررها نيفاً وعشرين مرة فِي مَطْلَع كِل بيت ، ويعقب كل كلمة " غرباء " ما يناقضها ،

يقول : (٢)

غربا أَ ، وَنَحْنُ فِي مَنْبِتِ القَدْسِ مِن بَيْتِهَا المطَهِرِ جِئْنَا غربا أَلنا الآمالُ البيضُ سَنَطْدِي الفساحَ بَوْنَا فَبُوْنا غربا أُغداً نعودُ إلى الأَرْضِ إلى الأَرْضِ إلى الأَرْضِ إلى الأَرْضِ إلى الأَرْضِ

وفى ظل الأوضاع المتردية التي يعيشها الفلسطيني نجد تأكيداً على الروابط الاجتماعية وتقوية لهــــا من جانب شعرا الاتجاه الاسلامي ، كرابطة الأخوة مثلا ٠

ومن هنا نجد تكرار قول " أخى " لديهم من ذلك قول هارون هاشم رشيد (٣)

أخى فى الخُيْمةِ السُّودُاءِ في الكهفر

أُخِي فِي الجُوعِفِي التَّشْرِيدِ فِي الخَوفِ

أُخِي فِي الحُزْنِ فِي الآلام فِي الضَّعْفِ

(۲) نفس الديـــوان ص ١٥٣

(1) الأعمال الشعرية الكاملة ص٥٦

(٣) نفس الديوان ص ٧٤/ ٧٤

## أُخُوكَ أَنا برغتم الطُّلْم والإرْهَا ق والعسَّف

هذه النماذج التي ذكرناها تعد من التكرار الناجع الي حد ما ، غير أن هناك تكراراً يعتوره الخلل والنقي لأنه تكرار لمعنى قد أكتمل بغيره ، بخلاف التكرار الجيد الذي يكون المعنى مبنيًّا عليه ، ومقمورًا علــــــى إعادة اللغظ بعينه كما يقول ابن سنان الخفاجي (١)

فمن نماذج التكرار الذي لحقه فتور وضعف قول الشاعر جميل الوحيدي من قصيدته " الظلم " (٢) فَاذَّ كُوْ فلسطينَ النَّتِي ابتُلِيتٌ بأُشْكَالِ النَّكَالِ

> نَهُبَتْ ضَحِيةً ظالمين بدُون حُرْبٍ أَوْ قَبَّالِ نَهَبَتَ ضَحِيةً مُجْرَمِين بلا قَواعِ أُو بِزَالِ

> ن هبت على أيدى جُناةٍ كَأَبُهُم سُو الفعال

"د هبت ضحية في البيت الثالث تكرار لافائدة منه ، لا يقدم ولا يؤخر شيئاً فالمعنى المقصود أكتمل في البيت الثاني ٠

والأبيات المذكورة يعلوها فتور عاطفي يلحظه القارئ في استخدامه لألفاظ واضحة ومحددة الدلالة غنقسد الى الايحا، والظلال •

ومن هنا يشعر القارئ لهذا التكرار بالملل والفتور •

ومن هذا القبيل قول خالد عبد القادر السعيد من قصيدة له بعنوان " رسالة الى الخنسا " (٣)

إِنَّمَا الخِمَارُ ترس وَدِنْ عُنْ فَارتديه لِصَدَّ سَهُم ِ العِدَارُ ا

إِنها الخِمَارُ قَلْعَةُ حُرْبِ لِانْتَبَالِي بِالنَّبْعِ أَوْبِالْعُوارِ

(٣) كيف السبيل ص ٢٢

<sup>(</sup>١) سر الغصاحة لابن سنان الخفاجي / دار الكتب العلمية / بيروت ط ١ ص ١٠٧ (٢) آلام وآمال ص ٢١

وهناك قاعدة أخرى يخضع لها التكرار رهى القوانين الخفية التى تتحكم فى العبارة ، وأحدها قانسسون التوازن (١)

وتستند هذه القاعدة إلى وجهة النظر الهندسية ، فتقرر أن يجيَّ من العبارة في موضع لا يثقلها ، ولا يميل بوزنها الى جهة ما (٢)

ومثال ذلك قول الشاعر فتحى عوض (٣)

يافرنجيًا " قَلُورْ " ١٠٠ إ

وَشيوعِيًّا أَشِرْ ٠٠٠!

كيا سُمُومًا تَنْتَشِرْ ٠٠

بِيْنَ أُهْلِي تُتَشِرْ٠٠

فتكرار كلمة "تنتشر" لم يثقل العبارة ولم يمل بوزنها إلى جهة ما ، لأن التوازن العاطفي قائم بين تكرار الكلمة المذكورة ، لأنه نابع من الشعور العميق بخطورة هذه السموم التي تنتشر بين أهله •

فَلْنُعِيثُ الْأُخْتُ الحُرَّةُ مَا حَتْ: واعْرَبُاهُ واعْرِبُاهُ واعْرِبُاهُ واعْرِبُاهُ

لَكِنْ ٠٠٠

لكِنُ لا عُرْبَ بلا إسلام ٥٠٠

لَكِنْ لَاعُرْبُ بِلَاإِسُلَامٍ اللهِ

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع صـ ٢٦٨

<sup>(1)</sup> قضايا الشعر المعاصر صـ ٢٦٧

<sup>(</sup>٤) كيف السبيل صـ ٢٠

لَكِنْ لَا عُرْبُ بِلَا إِسْلَامْ

وقوله:

لُكِنَّ مِنْ أُجْلُ ٠٠٠

مِنْ أُجْلِ الرَّضَعُ ٠٠

مِنْ أَجْلِ الرُّتَعُ ٢٠٠٠

مِنْ أَجْلِ الرُّكُّعُ

سَيَجِي الغيثُ ٢٠٠ سَيَجِي الغَيْثُ ٠

فهذه تكرارات مختلف، تثقل العبارة ولا تعطيها إلا الإطالة وزيادة عدد أسطر القصيدة، ولوحذ فناها .

لأعطت العبارة والقصيدة تركيزا معنويا وامتدادا خياليا في نفس القارئ أو السامع .

قد يقال ان عبارة " لكن لاعرب بلااسلام " قد تكررت ثلاث مرات لتتوازن مع كلمة " واعرباه " التي تكررت هي الأخرى ثلاث مرات ٠

ولكن ما الداعلان يكرر كلمة "لكن ٠٠ " وفي المقطوعة الثانية/" يكرر لكن من أجل " في غير ماعلسسة سوى زيادة أسطر القصيدة، وافتعال عاطفة توية لعاطفة فاترة في هذه القصيدة ٠

وينقسم التكرار الى أقسام باعتبار دلالته ، أو باعتبار جريانه في التعبير الغني •

فباعتبار دلالته ينقسم إلى ثلاها أقسام: التكرار البياني ، وتكرار التقسيم والتكرار غير الشعوري •

وقد وجد النوعان البياني والتقسيم في شعر الاتجاه الاسلامي ، في حين انعد م أو ندر ذكر التكسرار اللاشعوري فيه ويرجع ذلك الى نواح دينية • فالشاعر الاسلامي إنما يعبر عن تجاربوموضوعات واعية وهاد فسسة تستلزم تركيزاً واعياً وإحساساً بالمسئولية ، والتزاماً بالموروث الحضاري الاسلامي للأمة الاسلامية التي يخاطبهسا

شعره ٠

إن عمل الانسان المسلم هادف ومسئول ، لأنه يؤمن بالله والميوم الآخر ، والقضا والقدر • ويد عسم ويؤكد هذا التصور الايمان بمجئ رسل مبلغين ومبشرين وكتب منزلة •

ولعل نشأة التكرار غير الشعورى ترجع إلى الايمان بالجبر الذى من شأنه أن يقطع الصلة بين عمل الانسان ومصيره بحيث لا يكون الثانى نتيجة ضرورية للأول ، ويترتب على ذلك أيضًا أن الانسان غير مسئول عن عمله •

لقد اتخذ شعرا الاتجاه الاسلامي من شعرهم سلاحاً للدفاعة دينهم ومجتمعهم ووطنهم ، وقد كان لهذا السبب كبير الأثر في انعدام ذكر التكرار اللاشعوري في شعرهم .

أَمَا النوعان الآخران فقد ورد أحدهما بكثرة هو البياني ، أما الآخر فقد ورد قليلًا •

(أ \_ التكرار البيانــــى:

إن الغرض العام من هذا النوع هو التأكيد على الكلمة المكررة أو العبارة المكررة . (1)
وقد ظهر هذا النوع عند معظم شعرا الاتجاه الاسلامي ، فتكرار الكلمة بصفة خاصة لا يكاد يخلو ديوان منه ونماذج ذلك كثيرة منها تكرار كلمة "أمتى "(٢)، ودلالة هذا التكرار انتما الشاعر الوثيق بأمته ، وحرصه على مستقبلها وكرامتها ، والرغبة الصادقة في استنهاض همتها للعليا والمجد •

ومن نماذج تكرار الكلمة قول الشاعر عدنان النحوى فهو يكرر كلمة "مضيت" في قصيدة نظمها في أحسب القادة العرب الذين ذهبوا الى فلسطين ووضعوا أيديهم في أيدى اليهود (٣)

<sup>(</sup>١) قضايا الشعر المعاصر نازك الملائكة صـ ٢٧٠

<sup>(</sup>٢) جرح الابا ص ٧٣ ، الأرض المباركة ص ١٢٨

<sup>(</sup>٣) موكب النور صـ ٦٤

ودنيا المروات استذلت لفاجر

مضيت ٠٠٠ إ وأشلا الأباة تبعشرت

وترجع عن غي الذليل المكابر

مضيت ٠٠٠ إ او ان كادت خطاك لتستحى

فتكرار "مضيت "لها دلالة نفسية عند الشاعر جعلته يحرص على تكرارها ، فهى توحى برفضه واستهزائه بهذه المبادرة لما ينطوى تحتها من خسائر ومائب على الأمة العربية والاسلامية ، وهدر لقيمها وأمجادها وفقد لذاتها ومستقبلها .

ويكرر الشاعر كمال رشيد كلمة "أحاول" أربع مرات في قصيدته "أنا والناس "(١) ود لالة هذا التكـرار لهذه الكلمة هي الارادة الجازمة للتغيير ومحاولة تخطى الحواجز والعوائق المحيطة بكيان الشاعر •

إن نماذج تكرار الكلمة كثيرة جدُّا ولا يمكن حصرها ، لذا نكفى بطك الأمثلة التي ذكرناها من قبل على

أما تكرار العبارة : فهو يعطى القميدة أبعاداً وظلالاً نفسية وفكرية أكثر اتساعاً من تكرار الكلمة السابقية ، وخير مثال على ذلك قول الشاعر عدنان النحوى من قصيدته "دوي التاريخ "(٣)

فياوَقَعَةُ النَّارِيخِ يُسْكُبُ دُمْعَةً يُودَعُ مِن سَاحَاتِهِ الخَضِرَاتِ
وياوِقَعَةُ النَّارِيخِ يَسْكُبُ أَدْمُعًا على هَوْلِ مَا يَمْتُدُ مِنْ نَكَبَاتِ
وياوِقَعَةُ النَّارِيخِ وِالزَّحْفُ مُقْبِلُ وَوَالرَّحَةُ شَاةِ

إن هذه الوقفات الثلاثة المكررة ليست في حقيقتها إلا وقفة شعورية واحدة تنوعت فيها تأملاته • فالتأمــــل الأول يسكب فيه دمعة على وداع الأمجاد وذهابها من واقعه المعاصر •

<sup>(</sup>۱) شدو الغربا م ١٤٠ (٢) راجع أيضا على سبيل المثال جرح الابا وفي تكرار لحبدا

ص ۶۹، ذكرتها ص ۸۸، أنسيتم ص ۱۰۱، وراجع ديوان ندا ً الحق في تكراره للألفاظ " عودى ص ۱۲۳ وراجع ديوان الايمان والتحدى في تكراره سأرويها ص ۱۲ وراجع ديوان الايمان والتحدى في تكراره سأرويها ص ۱۲ (۳) جراح على الدرب ص ۱۶۳

أما التأمل الثانى فيسكب فيه دموعًا كثيرة حُزناً على ماسيعقب ذلك من مصائب ونكبات على الأمة الاسلامية ٠ وللقارئ أن يتسائل : لم سكب الشاعر دمعة واحدة في وتفته التأملية الأولى في توديعه لأمجاد أسسسه ، في حين سكب أدمعا على ماسيأتي من أهوال ونكبات ؟

من الواضع أن الوضع الأخير الذي تكون فيه الأهوال والمصائب، هو الأشد تأثيراً على النفس، لأنها ولا تتذكر ضياع الأمجاد فتسكب على ذلك دمعة، وثانيًا أنها تعيش في حالة بلا مجد ولا ثقة في تطوير نفسها فتسكب على ذلك دمعة وأخيرًا قدوم الأهوال والمصائب وهذه الحالة تنسكب فيها الدموع بحرارة وحسرن شديد على مافات من أمجاد وبطولات، ولذلك وضع أدمعاً بدل دمعة والمعالدة وا

هذه الحالة الأخيرة كتيراماتسبب يأساً وتنوطاً عند كثير من المنهزمين •

ولكن الشاعر يحدوه أمل مشرق وضائه ومن هنا يأتي تأمله ٠

الثالث والأخير: وهو وقفته الأخيرة التي ينظر فيها قطعان النعم والشياه وقد علاها فرحة بهذا الخصب والسعة في الرزق، إنها أثر من آثار عودة الأمة لمجدها ولدينها وهيدتها م

ومن أمثلة تكرار العبارة قول محمود مفلح من قصيدته " عتاب "(١)

رُمُنُ الصَّدْقِ ياصُديقُ تولى حين صارتُ قُلُوبِنا صَحْراً عَلَيْنَ الصَّدِقِ تولى حين صارت أُكُنّا حَمْراً عَراءَ مَراءَ مَراءَ مَراءَ عَراءَ مَراءَ مَراءَ عَراءَ مَراءَ عَراءَ مَراءَ مَراءَ مَراءَ عَراءَ مَراءَ مَلَعَ مَراءَ مَراءُ مِراءَ مَراءَ مَراء

ولعل تبرير هذا التكرار يعود في نظرى إلى العلاقة المنطقية بين قوله "قلوبنا صحراً" و "أكفنا حمراً".

فالقلب مصدر التوجيه في الكيان الانساني ، والأكف هي الوسيلة المنفذة عادة لما يمليه القلب من أوامـــر
أو زواجر •

<sup>(</sup>١) الراية ص٥٦

ومن هنا جا عكراره للعبارة موافقاً للعلاقة المنطقية في البيتين المذكورين •

على أن هناك بعضًا من الشعرا<sup>ع</sup> لم يتنبه للعلاقات المنطقية والنكات اللطيفة في التكرار، فأخذ يكسرر عارات في غير ما علة سوى إطالة القصيدة •

ومثال ذلك قول خالد عبد القادر السعيد:

وفى خُماةً بُطُونُ الحِقْدِ تُنْدُلِقُ

كيفُ السكوتُ وكيفَ النومُ فِي د عَرِ

أُطْفال سورية الأينام قَدْ سُرِقُوا

كيف السكوتُ وكيف النومُ فِي د عَمِ

فالتكرار هنا باهت ممل لا فائدة منه ، إذ لا ظلال أو إيحا "يستغاد منه ، بل الرتابة وعدم الارتباط واضحة في العبارة المكررة هنا م

" ان العبارة المكررة ينبغى أن تكون من قوة التعبير وجماله ومن الرسوخ والارتباط بط حولها بحيث تصمد أمام هذه الرتابة • (٢)

وهذا ما لم يكن بالغمل في العبارة المكررة في هذا المثال المذكور •

ويلجأ بعض الشعراء الى اتخاذ التكرار وسيلة لانهاء قصيدة متحدرة تأبى الوقوف ٠

فمن ذلك قول سليم سعيد في مختتم قصيدته "رسالة بلا عنوان": (٣)

فغدًّا ستأتى ثورةُ البُركان ِ

ر ، ر ، ر و ، ر و ، ر و ر فيها يسحقون ويلعنون ،

> رو . رو رم ۵ رو ر ویسحقون ویلعنون ،

ر و هرو ر روصرو ویسحقون ویلعنون

<sup>(</sup>٢ قضايا الشعر المعاصر صـ ٢٧٦

<sup>(</sup>۱) کیف السبیل ص ۲۶ (۳) اشهدی یا قدس ص ۱۶۴

إن المعنى المقصود يتحقق في قوله "فيها يسحقون ويلعنون" دون الحاجة الي تكرار هذه العبــــارة ولكن القارئ البصير يشعر بأن هذه النهاية قلقة ، تحتاج الى ما يتمم معناها الشعرى ، فثورة البركان ينبغي أن تتعدى حدود سحق الخصم ولعنه إلى إقامة واقع كريم يعيش فيه الانسان المسلم في حرية وطمأنينة ، ولكسن الشاعرينهيها عند حدود السحق واللعن ، ويكرر هذه العبارة إلالها القارئ أو السامع عن متابعة النتائيج المتعلقة "بثورة البركان"، أو أن الشاعر لا يريد أن يضع القارئ أو السامع في قالب محدد من التغسيسسر فيدعه يكتشف النتائج والعواقب بنفسه ليكون ذلك أبلغ وأمكن في النفس ٠

ب \_ تكرار التقسيم:

وهو أن تتكرر "كلمة أو عبارة في ختام كل مقطوعة من القصيدة" (١) ويدخل في هذا النوعنوعان " يرد فيه التكرار في أول كل مقطوعة" (١)

ونوعآخر يرد فيه التكرار في أول مقطوعة ثم ينكرر في بعض مقاطع القصيدة ، وقد يكون في بدايتها أو نهايتهـ وقد ورد النوعان الثاني والأخير في شعر الاتجاه الاسلامي ، فمثال النوع الثاني تكرار " ذكراني بالمسبوت" في أول كل مقطوعة من قصيدة بعنوان " ذكراني" للشاعر أحمد محمد الصديق: (٣)

وشبيه بهذا تكرار مأمون فريز جرار لقوله "يا شعلة الايمان" بعد كل بيتين من قصيد عه التي تحمل نفسس العبارة المكررة "شعلة الايمان" (٤)

أما النوع الأخير فمثاله قصيدة "مشاهد من عالم القهر" (٥) للشاعر مأمون فريز جرار اذ بدأ المقطوع.....ة الأولى وأنهاها بقوله:

أشرقُ في عتمةِ هذا الليلِ المُظَّلمْ

<sup>(</sup>٣) ندا الحق ص ١٤/ ٢٤

<sup>(</sup>٥) مشاهد من عالم القهر صه/ ٩ وديوان هارون هاشم رشيد ص ٢٢٣

<sup>(</sup>١) + (٢) قضايا الشعر المعاصر ص٢٧٤

<sup>(</sup>٤) قصائد للفجر الآتي ص١٤/١٣

واهتف: إنَّى مُسْلِم الله

وقد كرر هذه العبارة في نهاية المقطوعة الثانية ، والسادسة .

ومن نماذج هذا النوع قصيدة لسليم سعيد بعنوان "أفيقوا يا نيام" (١)

يبدأ مقطوعتها الأولى بقوله:

ی یا سادتی ۰۰۰

يا أيها العظام ٠٠٠

وينهيها بقوله "يا أيها العظام"

ويدخل الشاعر تغييرًا طفيغًا على العبارة المكررة ليعطى القارئ هاجأة وهزة تنتعش به جوانبه ، إذ يبدأ المقطوعة الثانية وينهيها بقوله :

"يا أيها العظام، ويبدأ المقطوعة الثالثة بقوله "يا ساد تى العظام"، وينهيها بقوله "يا أيها العظام" · بينما لا يبدأ المقطوعة الرابعة بأى جز من العبارة المكررة فى حين ينهيها بمثل ما أنهى به المقطوعة الثالثة · ويبدأ المقطوعة الأخيرة بمثل ما بدأ به المقطوعة الثالثة ·

ومن نمادج ذلك أيضا تكرار (( لماذا ٢٠٠ نحن يا أبت ٢٠٠ لماذا نحن أغراب؟

فى قصيدة "مع الغرباء" لهارون هاشم رشيد التى نظمها للاجئين فى معسكر البريج بقطا عفزة إذ كرر عليك العبارة فى بداية المقطوعة الثانية ونهايتها وفى الثالثة والرابعة والخاصة ، فى حين لم يكررها فى بقييية مقطوعات القصيدة •

ولعل من أسباب عدم تكرارها في بقية مقطوعات القصيدة وتكرارها في مواضع مختلفة من المقطوعات الأخسري)

<sup>(</sup>۱) اشهدی یا قدس صه ۱۵۲/۱۶۹

هو إضَّفا عنصر المغاجأة على قصيدته خشية أن تتطرق اليها الرتابة التي قد تنشأ من تكرار عك العبارة فيما لو كررت في المقطوعات كلها

ويحرص شعرا الانتجاه الاسلامي على تكرار بعض الحروف والأدوات ، فهم مثلًا يكررون "لو" (١) " باليست" (٢) اللتين تدلان على نزعة التمنى •

ومما كثر تكراره أدوات الندا مثل "يا" (٣) و "أيها" (٤) وهانان تدلان على وجود حب النزعة الجماعيــة والدعوة اليها عند شعر الاتجاه الاسلامي ٠

وتتكرر" السين "(٥) و"سوف" (٦) اللتان عدلان على تحقيق الشي حتماً في المستقبل ٠

ومن الأدوات التي كثر تكرارها "كم الخبرية "(٢) الدالة على الاخبار عن عدد كثير مبهم الكمية ، وهـــــــ

توحي بأن أموراً كثيرة خفية تتحكم في مصير القضية الفلسطينية لا يعرف لها سبب، وتعود في معظمها إلىسني

مخططات صهيونية خبيئة أو وجود تخاذل وانهزام في واقع الأمة ٠

وهناك حروف وأدوات يدل تكرارها على الهدو العقلى والمناقشة العلمية الهادئة مثل "ربما "(٨) " أيسن (٩) " متى «(١٠) " كيفي «(١١) " حيث <sup>(١٢)</sup> " لكن «(١٣) " كي «(١٤) .

إن اكتشاف د لالة التكرار ليس أمرًا سهلًا • يانه يستلزم وعيًّا ذَكيًّا من القارئ وملاحظة د قيقة لموقعه ف السياق الذي جا عنه ليتسنى له معرفة دلالته وايحائه ٠

<sup>(</sup>١) شدو الغربا ١١٠، ١٢٤، ١٣٣/ ندا الحق ٣٨/ قصائد للنجر الآتي ٨٨/ ٩٨/ عيون في الظلام ٦٦

<sup>(</sup>۲) شدو الغربا ١٣٥٠/ صدى الصحرا ٢٢٠ ، ٤١ ، ١٤١ قصائد للغجر الآتى ١١٣ ( (٢٣ صدى الصحرا ٢٢٠ ، ٤١ العربا ١١٣ صدى الدرب ١٤٠ ، ٨٤ ، ٢٨ ، ١٤٣ العموا الما ١٤٠ صدى الدرب ١٤٠ ، ٨٤ ، ٢٨ ، ٢٨ م ١١٠ العموا الما ١٤٠ صدى العبار ١٤٠ الما المعاركة ١٤١ المنطق ١٥٠ الما ١٤٠ صدى ١٤١ المنطق ١٤١ م المعاركة ١٤٠ صدى ١٤٠ صدى المعاركة ١٤٠ صدى ١٤٠ صدى ١٤٠ صدى المعاركة ١٤٠ صدى ١٤٠ صدى ١٤٠ صدى ١٤٠ صدى ١٤٠ صدى ١٤٠ صدى ١١١ م ١١٠ صدى ١٤٠ صدى ١٤٠ صدى ١١١ م ١١٠ م ١١٠ صدى ١٤٠ صدى ١٤٠ صدى ١٤٠ صدى ١١٠ م ١١٠ صدى ١٤٠ صدى ١١٠ م ١١٠ صدى ١١٠ صدى ١١٠ صدى ١١٠ م ١١٠ صدى ١١ صدى ١١٠ صدى

آلام وآمال ١٨/ عود ةعمر ٨٥٥ (٦) عيون في الظلام ٤٤

<sup>(</sup>۷) رسالقالى ليلى ۲۷، ۸۲، ۹۰ الأرض المبار ۱۳۲۵، ۱۳۲۱ جراح على الدرب ۹۹، ۱۰۱، ۲۰۱/ شد والغربا ، ۱۲۸ مرسالقالى ۲۱، ۲۸ الراية ۸۶ مرسالقالى ۲۱، ۱۲۸ الراية ۸۶ مرسالقالی ۲۱، ۱۳۸ الرایة ۸۶ مرسالقالی ۲۱، ۱۳۸ الرایة ۸۶ مرساله ۱۳۸ مرساله ۱۹۸ مرساله ۱۳۸ مرساله ۱۹ مرساله ۱۳۸ مرساله ۱۹ مرساله ۱۳۸ مرساله ۱۳۸

<sup>(</sup>٩) آلا يَمان والتحدي ١٣/ عَيون في الظلام ١٠ [ ١٠) آلاموآمال ١٨ (١١) عيون في الظلام ٥٥/ كيف السبيل ١٥/ قصائد المُفْجِراً لَاتِّي، ١ ٨ (١٣) كيف السبيل ٢٠٠ (١٢)ندا الحق ١٦٨

<sup>(</sup>١٤) نفس الديوان ٢١

فتكرار الضمير "أنا" أو "نحن " لا يستلزم بالضرورة أن يدل على استعلا واعتزاز في نفس الشاعر ، بل يأتــــى أحباناً للدلالة على تذلل الشاعر وخضوعه •

ويلاحظ ذلك في الشعر الذي يبتهل فيه الشعرا الى خالقهم سبحانه وتعالى .

ومن هذا القبيل قول كمال رشيد: (١)

يًا مَنْ بِيَدِهِ الْأَمْرِ

اكتب لنا المثوبة والأجر

واجْعَلْ كَنا مِن فَضْلِكَ مَعِينًا لا يَنْضُبُ

واكْتُبُّ لَنَا فِي اللَّوحِ خَيْرٌ مَا يُكْتَبُّ

يا غَافُرُ الذَّنْبِ وُ قَابِلُ التَّوْبُ

٤ \_ لغة المغارقة الشعرية : \_

تعد لغة المفارقة الشعرية ظاهرة من ظواهر شعر الاتجاه الاسلامي وهي تنبع من "موقف شعوري يتضمـــن موقفاً له ، وهو مع ذلك متسق معه أي يتكامل معه في الوحدة الكبري التي هي في القصيدة •

كما تنبع المغارقات الشعرية من الاستعمال الشعرى الخاص للألفاظ التي تكتسى في سياقها اللحني ، وتتابع دلالاتها ، ومقابلة هذه الدلالات بعضها بالبعض معاني جديدة متشابكة قد تتعارض وتتناقض في الظاهــــر أو في الباطن ، ولكنها في النهاية تكون الموقف الشعوري الموحد الذي تطبعه القصيدة في نفس القارئ " (٢) وتعد لغة المغارقة طريق ناجحة ، وهي من الطرق التعبيرية القريبة التي يسلكها الشعرا عني التعبيـــر

عن تجاربهم الذاتية وخلجاتهم النفسية ، شأنها في ذلك شأن الرمز أو الصورة ، لأنها توصل المعنى الذي يريده الشاعر الى نغوس القراء والسامعين وتثبته فيهم من غير استخدام لأساليب إلاقناع .

ولا شك أن هناك بعض الأسباب والحوافر كان لها سبب في لجو شعرا الاتجاه الاسلامي الى المفارقة الشعرية ، منها التناقضات السياسية والأزمات النفسية التي يمربها عالمنا المعاصر ٠

ومن خلال لغة المغارقة ينفس الشاعر عما يجيش في نفسه من اضطرابات وأزمات، وذلك بإقامة مواقف شعورية متناقضة في لغته الشعرية، ولكتها في الوقت نفسه مواقف متكاملة ومتسقة .

تتكون هذه المواقف الشعورية من واقع وإحساس به مختلف عنه ، ومثال ذلك قول محمد صيام في قصيد ته م " القدس تنهشها الذئاب (۱)

يا أُمَّتِي نَامِي هُنِيَّة "فَالنَومُ أُفْضُلُ للقضية "
نَامِي فِها مُرَّتْ بُنِا أَبِدًا كُهَا تِيكِ الْبَلِيَّة "

فغى هذين البيتين يعبر الشاعر عن واقع محسوس وهو نوم الأمة الاسلامية عن قضية فلسطين ، وموقفه المتناقض المتمثل في الرضى بهذا الواقع • وقد ظهر ذلك في حثه لأمته بالاستمرار في واقعها الهزيل النائسم ، ثم الرفض لهذا الواقع الهزيل وقد ظهر ذلك في اعتبار هذا الواقع " بلية "

ومن هذه المفارقة تأتى السخرية والاستهزاء ٠

ومن المفارقات الشعرية قول الشاعر أحمد فرح عقيلان من قصيدته " معارك البذائة " التي كان يقود هـــا أحمد سعيد في إذاعته : (٢)

إِذْ لِلْعَدُومِنَ الْحَدِيْدِ قَنَابِلِ الْعَدِيْدِ عَنَابِلِ

لَجَّرْتِ مِنْ لَغُو الحَدِيْثِ قَنَابِلًا

فالصورة الحقيقية أن تتخذ القنابل من الحديد ، لكن الشاعر يعمد إلى صور متقاصة لها تتمثل في واقسع الأمة الاسلامية الآن على ضواً إذاعة أحمد سعيد، وهو اتخاذ القنابل من لُغُو الحديث ، وهذا مدعاة للسخرية والاستهزاء الذي يشعر به القارئ أو السامع •

ومن مفارقاته قوله من قصيدة له بعنوان " حَلَّتَ قَضِيتنا "(١)

لَقَدُ حُلَّتَ قُضِيَّتُنَا فَنَامِ إِلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهَامُ

ومنها قوله من قصيدة له بعنوان " لطائف الطائف ": (٢)

وههنا الطائفُ جيرانهُ أُمُّ الغُرى والحرمُ الأَطَّهِ السُّرُ مَا الْعَلَى والحرمُ الأَطَّهِ السُّرُ مَا الْعَلَمُ الْعَلَمُ الْعَلَمُ الْعَلَمُ الْعَلَمُ الْعَلَمُ الْعَلَمُ الْعَلَمُ الْعَلَمُ وَالْمِنْكُرُ مِنْ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ اللَّهِ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّ

المعروف أن نقص الفحشاء والمنكر من المجتمع يعد طهراً وفضيلة ، في حين يرى الشاعر أن نقسست الفحشاء والمنكر يعد عيباً في المجتمع، وهذا المفهوم يتناقض مع ما أثبته في البيت الأول حين ذكر أن الحسرم والطهر جيران للطائف •

والمعنى المقصود هو محاربة الفحشاء والمنكر والسخرية بها وبمن يدعو لها م وحثهم إلى اتخاذ الطائسف مكانا للسياحة الطاهرة •

ومن هذه المفارقات قول الشاعر يوسف النتشه في قصيدته "فيليب حبيب وبائع الزبيب "

جا الحبيبُ فليبُ خيرُ مُغْتَرِب وابنُ العروبُةِ مثلُ الخضرم اللّجب وبائع الزبيب وبائع الزبيب وبائع النبيب فليبُ خيرُ مُغْتَرِب وبائع البحر وبُق مثلُ الخضرم اللّجب وبائع البحر ضاع أبي وبائه المحر ضاع أبي وبائه المحر ضاع أبي وبائه الوفا وبُدُ عَرَت مُراكِبُهُ و قَدْ عَادَ بِي ١٠٠ فَأَنَا ابنُ التين والعُنب .

ويقول:

<sup>(</sup>٢) جرح الاباء ص٥٠

<sup>(</sup>۱) رسالة الى ليلى ص ٥٠

<sup>(</sup>٣) ترانيم السحر ص ، ١٦٤ ٨٦٣

سار الحبيب يَجُوبُ الأَرْضَ فِي شَغَفِي وَابنُ العُروبة ( · ، هُتُونٌ إلى الرُّكَر ! قال الحبيب : فإنتَّى رَاغِبُ طَمَعًا بَعْنَى النَّبِيْ الأَجْل جَارِنَا الجُنب ِ قال الحبيب : فإنتَّى رَاغِبُ طَمَعًا بَعْنَى النَّبِيْ الأَجْل جَارِنَا الجُنب ِ عَلَى النَّعِيم · · فَأَوْف العَهْدَ لا تُخِب ِ

ان المورة الحقيقية لغليب حبيب ليست في إظهار الحب بل إضمار الحقد والحبث للعرب٠

وقد ركز الشاعر في أبياته الأولى على إبراز صورة الحب للعرب عند فليب • لقلبها رأساً على عقب حيـــن أبرز صورته الداخلية وهي خدا عالعرب والتعامل معاليهود •

فالمفارقة تنبع هنا من التناقض الذي أبرزه الشاعر في تصوير شخصية فليب حبيب وهذا التناقض صورة حيــة للتناقض الموجود في شخصية فليب الذي يظهر حبه للعرب ولكن في الحقيقة يضمر الحقد والكراهية والخيانة لمسم

ونماذج المغارقة الشعرية كثيرة لا يتسع المقام لعرضها ولعل ماعرضناه من أمثلة يكون كافياً لابراز هــــــذه الظاهرة (١)

على أن أسلوب المفارقة الشعرية يبدو واضحًا أيضا في قصائد الشعرا<sup>1</sup> التي حاكوا فيها قصيدة أبي الطيب المتنبى التي يهجو فيها كافورًا الأخشيدي ومطلعها (٢)

عيدة " من وحى عيد الأضحى المبارك " لمحمد صيام (٣)

وقصيدة " فتاة من فلسطين (٤) لداود معلا ، وقصيدة " وقفة من العبيد (٥) لأحمد محمد الصديق ففي بيت المتنبى وقصائد من حاكوه " نجد موقّقًا شعورياً مركباً ، من واقع وإحساس به مختلف عنه • فالعيد هـــو يوم الغرح والاحتفال " بالصورة الاجتماعية المعروفة " • ولكن هذا الواقع ليس هو إحساس الشاعر بالعيـــــد،

<sup>(</sup>١) دعائم الحق ٤٣، ٧٦، ١٠٩، ١٤٨/ شد و الغربا ٢٦، ٧٩ ترانيم السحر ١٧٣

<sup>(</sup>٢) ديوان المتنبي ٢/ ٣٩ بشرح أبي البقا العكبري دار الفكر

<sup>(</sup>٣) دعائم الحق ص ١٤ (٤) الطريق الي ١٠٠ القدس ص ٥٨

<sup>(</sup>٥) ندا الحق ص ٢٣٣

فالعيد هنا يضم ومنى آخر خبيئًا تحت هذه اللفظة نفسا \_ إنه يوم " يعود " وحسب كل عام ليعلـ ن انصرام العمر ويؤك \_ الرتابة والملل الذى تأتى به الليالى المتشابهة حقًا " بما مضى " وليس " الأمـ ر فيك تجديد " وإنها عائد خاوى الوفاض خيب ظن شاعرنا فيه ، وجعله يحسه إحساسًا متناقضًا لواقعه الاجتماعى المعروف بين الناس ٠٠٠٠

والموقفان معاً يكونان البنا الشعوري المكتمل الذي يحدث في نفوسنا الأثر الشعرى القوى (١)

وعلى ضو طند كرناه من نماذج يرى المر أن لغة المفارقة أسلوب ناجح في التعبير عن تجارب الشعرا من من من من من من نماذج يرى المر أن لغة المفارقة أسلوب ناجح في التعبير عن تجارب الشعرا من من من من نماذج يرى المر أن المناطق وأوسع الأبواب •

#### ه \_ الغموض والوضوح: \_

ومن القضايا التي تتعلق با للفة الشعرية لشعرا الاتجاه الاسلامي ، قضية الغموض والوضوح •

با مكاننا أن نقول إن الغموض في شعر الاتجاه الاسلامي يكاد يكون نادرًا في حين يسيطر الوضوح فــــى الغالب على معظم هذا الشعر ، ومرد ذلك إلى أمور منها : ـــ

(۱) العقيدة الاسلامية التي يعتنقها هولا الشعرا ، فالاسلام لا يحبذ أن يتنطع أو يتشدق أو يوفيل

وتحتوى العقيدة الاسلامية على مبادئ سامية لا يعتورها غموض أو إبهام فالوضوح سمتها ، إذ استطاع البدوى العربي أن يدركها في غير مشقة أو عنت ٠

<sup>(</sup>۱) النقد التحليلي / محمد محمد عاني ص ٥١

وظل هذا الاتجاه الواضح في النقافة الاسلامية في بداية الدعوة والقرون الأولى منها الى أن نشأ عليه م

وظهر هذا التعقيد في نطاق ضيق في الشعر العربي تعكسها أشعار الصوفية كشعر ابن الفارض مثلاً ، في حين ظل الانجاه الواضح في عرض العقيدة الاسلامية هو السائد حتى وقتنا الحاضر • لأن الشعر في حين ظل الانجاه الواضح في عرض العقيدة • وهذه القضايا واضحة في حس الانسان المسلم • وقد تأشر الشكل الفني لدى شعرا الانجاه الاسلامي بهذه السمة البارزة في المحتوى الاسلامي •

غير أن بعض شعرا الاتجاه الاسلامي في فلسطين لم يفيدوا من هذه السمة في شعرهم ، فتحدرت فسبى شعرهم في صورة رتيبة ومملة •

إن الوضوح أمر نسبى يحتاج الى توازن ووعى فى استخدامه ، وأى خلل فى هذا التوازن يغقد الوضوح سمته الفنية ، فينقلب إلى الغموض • وهذا يعد عبًا فنياً كما يعتبر الغموض عبيًا فنياً ، وفى هذه القضية ينبغى أن لا يهمل دور السامع أو القارئ ، لأنه هو المخاطب والمعنى بهذا الشعر ، وليس الشاعر فقط ، فالشاعسسر يكتب شعراً ليقرأه غيره ، والأعمال الشعرية تكسب شهرة بكثرة قرائها وإعجابهم بها •

(٢) التناحر الحزبي والمذهبي بين الاتجاهات السياسية العقائدية في المجتمع الفلسطيني •

فلقد كان لهذا السبب أهمية كبيرة في ظهور سمة الوضوح في الشعر المعاصر في فلسطين ، لأن الشاعر لسان حال مذهبه \_ يسعى جاهداً الى إيصال فكرته إلى الناس، فلجأ إلى إيضاح فكرته لجمع أكبر عدد ممكن من الاتباع والمناصرين إلى مذهبه •

#### (٣) المناسبات الدينية والوطنية:

في هذه المناسبات تتجمع أعداد كبيرة من الناس، وقد تنبه القادة السياسيون ورجال الفكر والادباء

الى حشد هذه الطاقات الجماهيرية وصهرها فى البوتقة المذهبية التى ينتمى إليها رجل الفكر أو الأديب ب

وكان هذا الظرف يستلزم إيضاحًا من الشاعر لفكرته ومذهبه ، فقد عمد الشاعر الى توضيح ألفاظه ، وسهولة أسلوبه ، وعدم اللجو الى التعقيد والغموض فيه ٠

ولعل هذه الأسباب من أهم الأسباب التي كان لها كبير الأثرفي بروز العديد من الظواهر الأدبيـــــة المختلفة •

#### ١ ــ اللغة التقريرية واللغة التعبيرية : ـــ

وتطل قضية أخرى مرتبطة بقضية الوضوح والغموض ، وهى اللغة التقريرية واللغة التعبيرية • وقد تحدث عنها النقاد القدما والمعاصرون على حد سوا واعتبروا طغيان اللغة التقريرية على لغة الشاعر إعيا يقسدح في شاعرية الشاعر •

فحازم القرطاجني يرى أن لايكون أسلوب الشاعر خطابيًا تقريريًا محضًا ، أو تعبيريًا خالصًا بدليــــل إعجابه بأسلوب المتنبى الذي كان يستعمل الاقناع الخطابي في كثير من الأبيات ، يقول : " • • وكمـــا أن في الشعرا " من يجعل أكثر معانيه وألفاظه مذيلة لا يعرج على الإقناع الخطابي إلا في القليل من المواضع ، وفيهم من يقصد الإقناع في كثير من معاهيه • • • • فكذلك في الشعرا " أيضًا من يجعل أكثر أبياته وما تتضمه الفصول بالجملة مخيلة ، ولا يستعمل الإقناع إلا في القليل منها ، ومنهم من يستعمل الإقناع في كثير من الأبيات التي تتضمنها فصول القصيدة •

وقد كان أبو الطيب المنتبى يعتمد هذا كثيراً ويحسن وضع البيت الإقناعي من الأبيات المخيلة ٠٠٠٠ فكان لكلامه أحسن موقع في النفوس بذلك، ويجب أن يعتمد مذهب أبي الطيب في ذلك فإنه حسن (١)

<sup>(</sup>۱) منهاج البلغاء ص ۲۹۳ لحازم القرطاحني

وهذا الأمر نسبى يضع حازم له حدًّا لكى يكون الشعر شعرًا والخطابة خطابة • فقال : إنه إذا "ساوى بعض الناسبين المخيلات والمقنعات فى كلتا الصناعتين ، أو حام حول مساوات المخيلات بالمقنعات فى الشعر، أو مساوات المغيلات بالمغيلات فى الخطابة ، كان قد أفرط فى تلك المنعتين فى الاستكتار مما ليس أصيللاً فيه ٠٠٠ فإن جاوز حد التساوى فى كلتيهما ٥٠ كان قد أخرج تلك الصناعتين عن طريقتهما «(١)

ويقول في مكان آخر \* ٠٠٠ وإنه يعاب الشاعر إذا أكثر أقاويله أو ماقارب مساواة الباقى بزيادة قليلــــة أو نقص خطا بية (٢)

وقد أثيرت هذه القضية في النقد المعاصر في النغرقة بين نوعين من الأسلوب الأدبى: أحد هما تعبيدي ولا تخر تقريري " يقدم الشاعر في الأول تجربته تاركاً للآخرين استشغاف مافيها من أفكار وأهداف، وما يختلج في نغس صاحبها من عواطف وأحاسيس وانفعالات، أما الأسلوب التقريري الخطابي، فيقدم فيه الشاعر تجربت عديماً مباشراً ، بحيث عنهم في سرعة ، ولا يجد القارئ معاناة في البحث عن أفكار الشاعر ومراميه واستخلاصها من قصيدته ، والأسلوب الأول هو المفضل في النقد المعاصر " (٣)

كان للأسباب المذكورة سابقاً أثر في بروز سمة التقريرية على أسلوب شعر الانتجاه الاسلامي ، وقد ظهر ذلك في قصيدة للشاعر محمد صيام بعنوان رُّز من النسور و القاها في المهرجان الاسلامي الشعبي الكبير السدى أقيم بجمعية الاصلاح الاجتماعي بالكويت وذلك استنكاراً لمعاهدة " الخيانة " المسماة بمعاهدة الصلح بين حكام مصر واليهود ، قال فيها (٤)

يا أُمْنِي فَلْتَرْجِعِي لِللهِ إِن الوَقْتَ جَاءً ولَّهِ الوَقْتَ جَاءً ولَّهِ الْعَرَاءُ ولتستعدى للفُزَاد ولتستعدى للفُزَاد ولتستعدى للفُزَاد ولتستعدى للفُزَاد ولتستعدى القَدْر المُزيفُ بولاً اللهُ واللهُ وال

<sup>(</sup>١) منهاج البلغا الحازم القرطاجني ص ٣٦٢ (٢) نفس المرجع ص ٢٩٣٠

<sup>(</sup>٣) بنا القصيدة العربية د ٠ يوسف حسين بقار / دار الاصلاح / السعودية ص ٢٠٥/ ٢٠٥

<sup>(</sup>٤) دعائم الحق ص ٧٧

شُعْرِي \_ يُشْفِ حَالًا أَيْ داء

مالو يُجُرَّب لُيْتَ

تَدْ هُبُ أُمْنِياتُكُ فِي الهِكُوانُ \*

وبغُير ذُلكُ سُوْف

فالأسلوب هنا تقريري ، لأن الشاعر يلقى فيه أفكاره إلقاء ، دون أن يجد المر وفيه معاناة في الحصول عليها ؟ وأ لغاظه حتمية الدلالة لاظلال فيها ، ولانتير خيالاً في نفس القارئ •

كما تخلو هذه الأبيات من الصور الفنية الموحية والرمز الدال المعبر ٠

وشبيه بهذا قوله من قصيدة تحت عنوان " غزو الفضاء " (1)

فاعوا اللَّهُ أَيُّهَا النَّاسُ واسمَعُوا لِيَنَالُوا رِضَاهُ يَوْمَ لَجَزَاتُ

كُلُّ إِشراقةٍ وكُلُّ مَسَائر،

وأُنـِيْبُوا إليه واستَغْفِرُوه

كُولْتُدِيْنُوا لَه بُكُلِّ ٢٠٠٠ وَلاَرْ

وَلْـتَتُوبُو ا مِن كُلِّ زُيْفٍ وَزَيْغِ

ما الله يُ قَدَّ مَتْ لِيُومُ إِللَّقَارُ

وَلْنَتَرَاجُع فِي دِ تَقْرِكُلُ نَفْسٍ

فالتقريرية في هذه الأبيات تبدو متمثلة في تتابع مواعظه دون أن يستلهمها فنياً ودون أن يثير حولهـــــــ ظلالًا نفسية وفكرية يستشفها القارئ •

وهي تشبه بالبيانات والتوجيهات التي تصدر من الموسسات الصحية أو خدمات المرور أو حتى العسكرية ٠ وفي قصيدة للشاعر خالد عبد القادر بعنوان " صوت المخيم " التي يصف فيها جوانب من معانــــــاة (٢) الفلسطينيين في مخيماتهم ، تبدو التقريرية ومساوئها ، يقول فيها :

وتری ابنی فوق صدری برتعد

يعصفُ الريح ورعد قاصِف يعصفُ الريح ورعد قاصِف

خذٌ طغل فوقه الدُّمْعُ جَمُدُ

يُهجدُّ الما من السَّقفِ على

صاح " بابا " وي ماما " فعرقد

رة ور يود و وري رور ي تأخذ الطّفل المعنىرعشة

مد جسمًا ناحِلًا ثُمَّ انْتُنَكَى وُدَنَا مِنْ أُمْ ثُمَّ انْتُكَكَ مُعَدَّ وَدَنَا مِنْ أُمْ ثُمَّ انْتُكَ مُ تَجِدٌ فَلَتَ هَاتِي نَاوِلِيه لُقَمَّةً فَمُ تَجِدٌ فَلَتَ هَاتِي نَاوِلِيه لُقَمَّةً فَمُ تَجِدٌ

فالتقريرية ومساوئها تبدوان في التعبير الواضح المباشر عن تجربة الشاعر وخلجاته النفسية ، وفسسسل ركاكة الأسلوب المتمثلة في اضطراب مواقع الكلمات ومنافرتها لجاراتها ، وفي ظهور طابع السرد عليه المتمسل في أساليب العطف، وفقد انها للايحاء والظلال النفسية ،

وقد كان ذلك سبباً في إهدار كثير من القيم الغنية ، فظهر كثير من مساوئ وعيوب التقريرية ، مثل الركاكسة وقد كان ذلك سبباً في إهدار كثير من القيم الغنية ، فظهر كثير من مساوئ وعيوب التقريرية ، مثل الركاكسة الأسلوبية والهزال الغني والضعف التعبيري ، ويبدو أن الشاعر كان حين يقرض شعره يستدعى أولاً السوزن والقافية ، فتأتى مشاعره وخلجاته النفسية كأثواب قد تالتكون مطابقة لما اختاره من وزن وقافية مسبقاً ، إن الشعر الجيد هو الذي يكون فيه الوزن والقافية تبعاً للمشاعر والأحاسيس ، وهذه بعض نماذج على ذلسك منها قوله من قصيدة بعنوان "حضارتنا": (١)

عَن إلا سلام سَلْ فَيُجِبْك غَرْبُ وَ لَكُمْ مَن عِلْمِنا نَهَلُوا فَعَبُوا وَ لَعَبُوا وَ لَعَبُوا وَ لَعَبُوا وَ وَ الْكُون وَ كُنْ اللَّهِ الْكُون وَكُنْ اللَّهِ الْكُون وَكُنْ اللَّهِ الْكُون وَكُنْ اللَّهِ اللَّهِ الْكُون وَكُنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

وفى ديوانه " مناجاة " تبدو التقريرية فى صورة مملة ، على الرغم من العنوان يوحى للقارئ بأن قصائده ستكون ذات شغافية وايحا " و لكن القارئ يما ببخيبة أمل إذ لا يعثر إلا على ألغاظ جافة وأسلوب ركيسك وخيال ضحل ، فمعظم قمائد الديوان المذكور تتحدث عن موضوعات علمية ثابتة فى تكوين الانسان كأطسوار حياته ، وحواسه ، والهضم وغير ذلك ، وفي أرجا الكرن مثل الشمسوالقمر والأرض والبحار وغير ذلك وفسسى نهايتها يتناول خاهيم دينية بصورة وعظية مثل الحياة والموت وفي ذلك يقول (٢)

<sup>(</sup>۱) دیوان حبیبتی القدس ص ۳۹ (۲) دیوان مناجاة ص ۳۳

حُقَّا بدارِ البرَّرْخَ ِ الأَبْرَارُ لَنَ مَنَّ الْمَوْرُخُ لِلْفَجَّارِ المَنْ الْمُعَلِّلُونَ لَلْفَجَّارِ المَنْ الْمُعَلِّلُونَ اللهِ اللهُ الْمُؤْرِقُ اللهِ اللهُ اللهُ

ونأخذ مثالاً آخر من نفسالد يوان المذكور: (١)

وَعَنِ السَّمَا والأَرْضِ كَانَتًا ﴿ وَعُنِ السَّمَا وَالأَرْضِ كَانَتًا ﴿ وَعُنِ السَّمَا وَالأَرْضِ كَانَتًا

وُدَ حَا الإلهُ الأَرْضُ مَا رُتُّ بعد ذُاك كَبِيثُة بِمُشِيئة السَّتَارِ

كُولًا الجِبَالُ لَمَانَ الدُّنْيَا بِنَا فَيْ اللهِ عَلَى اللهِ وَكَالْمُسْمَارِ

إن القارئ لهذا المثال وغيره من قصائد الديبوان لايشعر بأن هناك مناجاة في قصائده ومن ثم لايشعر القارئ بأن هناك علاقة بين عنوان الديوان وقصائد الداخلية •

وتبدو ظاهرة التناقض بين عنوان الديوان ومحتواه في ديوانه " تأملات "

ففي قميدته " خيبمتي والعبيد " يقول فيها : (٢)

جيران أَهْلِي طِفْلُهُم صَبْحاً صَدَّ عَلَيْ الْوَضَحَ عَلَيْ الْوَضَحَ عَلَيْ الْوَضَحَ مَتَى الْوَضَحَ مَا الْوَضَحَ مَتَى الْوَضَحَ مَا اللَّهُ حَتَى الْوَضَحَ مَا اللَّهُ حَتَى الْطُحَ مَا اللَّهُ عَتَى الْطُحَ مَا اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلْمُ عَلَيْهُ عَلَيْ

فغير خافأن هذه الأبيات لاتثير في نفس القارئ تأملاً ولا إيحا ً إلا بقدر ماتثيره الفية ابن مالك من خيال وشاعر ٠

ويتأكد الحكم الذي أطلقناه من قبل في هذه الأبيات وهو أن مشاعر وخلجات الشاعر قدت كأثواب مطابقة لما اختاره من وزن وفافية •

ولا يخلو هذا الشعر من تقريرية وخطابية متزنة ، اذ غسطت العواطف على جانب النقص في الأخيلة والمسور ولا يخلو هذا الشعر من تقريرية وخطابية متزنة ، اذ غسطت العواطف على جانب النقص في الأخيلة والمسور ولا يخلو هذا في عدد غير محدود في شعر الاتجاه الاسلامي ، ومن أمثلة ذلك قول أحمد محمد الصديق فسعى وظهر هذا في عدد غير محدود في شعر الاتجاه الاسلامي ، ومن أمثلة ذلك قول أحمد محمد الصديق فسعى إهداء ديوانه : (١)

هو الايمانُ ٠٠ يُظْهِرُهُ التَّحَدُّى بِسَيفِ الحَقَّ يَغْرِى كُلُّ قَيْدِ فَرَاهُ لَيْلُ التَّعَدُّى وَحَتْمُ نَصُوهُ ٠٠ مَهُمَا تَمَادَى وَحَتْمُ نَصُوهُ ٠٠ مَهُمَا تَمَادَى وَحَتْمُ نَصُوهُ ١٠ مَهُمَا تَمَادَى وَحَتْمُ نَصُوهُ ١٠ مَهُمَا لَيْكُ التَّعَدُّى وَحَتْمُ نَصُوهُ ١٠ مَهُمَا لِي وَلَا تَخْفَع لِباغ مُسْتَدِدٌ وَلَا تَخْفَع لِباغ مُسْتَدِدٌ إِن المَاكِنَ ١٠ تَهُدِي إِذِ المَاكِنَ ١٠ مَهُدِي

ومن هذا القبيل قول الشاعر كمال رشيد:

وَشَعْرِي لِمَجْدِ سَطَّرَتُهُ مَعَارِكُ وَلَكَنَهُ فِي يَوْمَنَا بَاتَ يُسْتَجْدَى وَشَعْرِي لِمَجْدِ سَطَّرَتُهُ مَعَارِكُ وَلَكَتَهُ وَيَكَتَ سُهُولُ المَجْدِ كَانَتُ لَنَا لَحْدَا وَشُوتِي لِسَهْلِ عَنْدَ يَافَا تُركْتُهُ وَ وَلَيْتَ سُهُولُ المَجْدِ كَانَتُ لَنَا لَحْدَا وَهُوَيْمَةُ الاِنْسَانِ إِنْ ضَا عُحْقُهُ فِي سَوى قِيْمَةِ السَّيْفِ النَّذِي لَازَمُ الغِمْدَا وَهُاقِيْمَةُ الاِنْسَانِ إِنْ ضَا عُحْقَهُ فِي سَوى قِيْمَةِ السَّيْفِ النَّذِي لَازَمُ الغِمْدَا وَهُاقِيْمَةُ السَّيْفِ النَّذِي لَازَمُ الغِمْدَا

وأمثلة ذلك كثيرة متناثرة في دواوين شعرا الاتجاه الاسلامي (٣)

ولاننس أيضا أن الخطابية التعريرية الماشرة التي وردت في شعر محمد صيام تعد بحق من أنجسيع

الوسائل لحشد الطاقات الجماهيرية العامة في خدمة الأهداف الدينية والوطنية •

وقد لوحيظ ذلك عقب القصائد المدوية التي كانت تلقى في مناسبات دينية ووطنية متعددة ٠

أما الاسلوب التعبيري الموحى المثير لظلال نفسية وفكرية ، فقد ظهر عند مجموعة غير قليلة من شعــــرا الاتجاه منهم عدنان النحوى، وعبد الرحمن بارود ، ومحمود مغلج ، وحسن البحيرى ، وأحمد محمد الصديق • والأسلوب التعبيري هو ذلك الأسلوب التي تتغاعل فيه قيم فنية متعددة من صور وأخيلة وعواطف بمعاييس متزنة لا إفراط في جانبولا تفريط في آخر ٠

وخير مثال لهذا أبيات من مقدمة قصيدة "دوى التاريخ للشاعر عدنان النحوى ": (١)

حُبَسْتُ الهُوى ٢٠٠٠ ، أَمُسْكُتُ مُرْسُكَاتِي ١١١ كُأُرْخُيْتُ لِلأَيَّامِ حَبْلُ أَنَاتِي

وَأَشْعَلْتُ مِنْ صَبّْرِي عَلَى الدّرْبِ شُعْلَة " وَمِنْ وَقَدْة إلا يُمَانِ نُوْرُ حَيَاتِي

وُكُلًّا نَدِيًّا ضَارِعَ الرَّحْشَاتِ

خَشَعْتَ إلى الرَّحْمنِ جُفْنا مُللًا

وَمِنْ نِوكُرِهِ أَمْنُ وَظُنَّ نَجَاتِي

وَقَلْبًا م ٠٠٠ بِهِ مِنْ خَشْيَةً لِلَّهِ رَجْفَةً

ويحث الشاعر عبد الرحمن بارود على انتفاضة بلدته " بيت داراس " منسبا تها العنميق ومن أشــــوا ب الحزن التي تكسوها (٢)

كَزِينٌ يريق الأُسَى كُنْثُ مَال؟

وَفِي اللَّيْلِ يَيْدُ و مِنَ الْإِشْلِ مَوْتُ

عَمِيقًا وُينشالُ أَي انثيال

مُرْجَبًعُ فَيه صَدَى الذَّ كَرُيَاتِر

وَ بَيْتُ دُرَاسِ مِنَ الْقَبْرِ يَتُهُنُّ فِي الْقَمْحِ وَالْكُرْمِ وَالْبُرْعَالَ \*

ار رر روور إلينا وترمقنا في كالال

وَرُغْمِ الزَّمَانِ تَلُوحُ فُرْحَى

كَمِينَ النَّيَابِ وَفِي الخُدِّخَالَ ا

مُعَظَّرُةً طُفُلَةً تَرَتُدِي

<sup>(</sup>٢) قصيدة شاطئ الليل ــ ديوان مخطوطــ

ومن هذا القبيل قصيدة العقل المهاجر لأحمد محمد الصديق (١)

يستطيع القارئ لدواوين شعرا الاتجاه الاسلامي أن يرى أن الخطابية والتقريرية قد شغلت حيزاً كبيسرًا من الشعر الذي نظمه هؤلا الشعرا ، وأن الأسلوب التعبيري شغل حيزًا أصغر بكثير من سابقه ، ويرجم ذلك للأسباب التي ذكرناها من قبل •

كما كان ذلك سببًا في عدم ظهور الغموض والإبهام في هذا الشعر ، اللهم إلا في بعض قصائد قليلسة من شعر محمود خلج في ديوانه الأول " مذكرات شهيد فلسطيني " وديوانه الذي صدر موجراً بعنوان " حكاية الشال الفلسطيني " •

ولا يغهم الغموض ولا تحل رموزه إلا لمن يعرف دروبه وحيله ، كأن يقرأ القصيدة كاملة ويقيم العلاقات بينت أجزائها ، ويلاحظ العلاقة بين القصيدة وعنوانها •

فغى قصيدته بعنوان "كلمات مضيئة جداً " يبدو فيها نوع من الفموض • فالمعانى لانتأتى إلا بمشقــــة وكفاح طويل مع نص القصيدة وإدارة ألفاظها والتوغل في تراكيها وإيحا "اتها •

فنى هذه القصيدة يعتب الشاعر على مصر لعبادرة حكامها بوضع أيديهم فى أيدى اليهود أعدا الأمسة ، ما كان له الأثر الكبير فى تجرؤ اليهود على اقامة مجازر وحشية ضد الشعب الفلسطيني المسلم بصورة لم يسبق لها مثيل •

يقول الشاعر : (1)

م جَرَّحی یا مصر اُنا م جَرِّحان م ما اِ

<sup>(1)</sup> مذكرات شهيد فلسطيني ص١٥٤

العَلَّةُ مَازَالتَّ حِلَّا للجُرْزِ وِحِلَّا لِلْغِرْبَانْ ٠٠ وَدَوَّا لِلْغِرْبَانْ ٠٠ وَدَوِيَّا لِلْغِرْبَانْ ٠٠ وَدَوِي وَدَوَّا لِلْغِرْبَانْ ١٠ وَدَوَةً لِمَا وَدَوَةً لِمَا وَالشَّبُوة لِمَا الشَّهُوة فَي أُفَدَّا وَ الشَّهُوة فَي أُفْحَى لُغَةً يُتُواصُلُ فِيهَا \* تُجَّارُ الجُمْلَة "

كوصيعُارِ الكُسْبَةِ .٠٠

هَناحًا لِكُنُوزِ سُلَيْكُانَ ١٠

وَدُمِي مَازَالَ بِيُهُرُّولِ بَيْنَ البَحْرِ وَبَيْنَ الغَهْرِ فَرَيْنَ الغَهْرِ مُنَانَ الغَهْرِ مُنْفَعَ أَوْرِدُ قَرِدَ وَنَ ثُغُوبٌ مُعْتَشُ عَنْ قَلْبِ إِخْرَ للنَّبْضُ وَعَن أُوْرِدُ قَرِدَ وَنَ ثُغُوبٌ

عَنْ مِثْراً سِيْعَيِنْ فَنَ القَنْسِ وَفَنْ الحِرْصِ •

لًا " خَيْمة " تَعْمِى وَسَطُ الرَّمْلِ كَشَاهِدِ زُوْر يِرَقْصُ فِي

القَاعَقِ عَرْيَانٌ ١١٠٠١

فالشاعر يذكر حكام مصر بأن الاحتلال طزال احتلالا يسلب الخيرات والثروات، ويقتل الأبريا ويندكرهم بمساوئ معاهدتهم، التي تسببت في تشريده عن وطنه وعن خنادق ومواقع القتال، لذا فه ويذكرهم بمساوئ معاهدتهم، التي تسببت في تشريده عن وطنه وعن خناد ق ومواقع القتال، لذا فه ويذكرهم بمساوئ معاهدتهم، التي تسببت في قتال أعدائه اليهود، وأنى يكون ذلك وقد فق و الأرض والسلاح إنه كراقص عريان أمام جمهور •

الخاتة

#### الخــاتمـــة

كان من نتائج التلازم بين الأدب الاسلامى والدين الاسلامى بروز عدة ظوا هر فكرية وفنية في الأدب الاسلامى ، ومن أهمها ظاهرة الالتزام ، التي برزت عند شعرا الدعوة الاسلامي . خاصة ٠

وتعود نشأتها عند هولا الشعرا إلى الايمان بالله واليوم الآخر ، فكان من نتيجة الإيمان بالله الشعور بأن هناك الها عظيماً قادرًا عليماً يعطى ويمنع يعذ ب ويرحم يحيى ويميت •

وكان من نتيجة الايمان باليوم الآخر الشعور بأن هناك يومًا يحاسب فيه الاعسان بان خيرًا فخير وان شراً فشر ، وفي ذلك إشارة الى أن تصور الاسلام للزمن تصور يظهر الزمن على هيئة خسسط مستقيم له بداية ونهاية •

ومن هنا فقد وضع الايمان بالله واليوم الآخر في حس المسلمين أن حياتهم حياة هادفة تهدد ف الى عبادة الله الواحد القهار، وقد أكد الله سبحانه وتعالى هذا الهدف في قوله " وماخلقت الجن والانس الا ليعبدون " •

وقد كان لهذه العبادة نتيجة وهي دخول فاعلها الجنة والحصول على الثواب من الله تعالىيى على ما فعله في حياته من عمل ، في حين يكون العكس لمن نَدَّ عنها •

ومن هنا يقوى التزام الشاعر المسلم بعقيدته الاسلامية حين يشعر بأن له رباً عظيماً قويــــــا قادرًا متصف بصغات الكمال منزه عن صغات النقص، وحين يشعر بأن هناك جزاء ينتظره ســــوا أكان ثواباً أم عقاباً م

ومن العجيب أن هذه الغاية قد منحت الانسان آثاراً إيجابية مثل الطمأنينة والهدوء، ولعسل

القارئ يلمس هذه الظاهرة في شعر الاتجاه الاسلامي الذي يتحدث عن صلة الانسان بخالقسه • يبد أن الطمأنينة لم تبرز بصورة مباشرة عند شعرا الاتجاه الاسلامي في بقية الموضوعات بـــل ظهرت إلى جانبها ظاهرة التوتر التي سببتها المقارنة بين حياة المسلمين في السابق وحياتهـــم في الحاضر أو فياب بعض الواجبات الاسلامية من حياتهم •

ومن هذه الظاهرة • • • ظاهرة التوتر نشأت ظواهر متعددة في المضمون والشكل سنوجزهــــا بعد قليل •

على أن ظاهرة التوتر كانت سبباً في إيجاد الطمأنينة ، ذلك لأن التوتر قد دفع كثيراً من شعسرا ، الاتجاه الاسلامي الى اتخاذ تاريخ السلف الصالح معادلاً موضوعياً يرتاحون إليه ،

ونفس هذا يقال في الموضوعات الوطنية التي تناولها شعرا الاتجاه الاسلامي ، فظاهرة الحنيت للوطن كانت أيضاً سبباً لنشو ظاهرة التوتر ، التي دفعت شعرا الاتجاه الاسلامي إلى تأكييييي

ومن هذا الشعور بالنصر والعودة نشأت ظاهرة الطمأنينة ، ولعل القارئ يلحظ ممداقيه ومن هذا الشعور بالنصر والعودة نشأت ظاهرة الطمأنينة ، ولعل القارئ يلحظ أن معظمهم تولنا حين يراجع قصائد شعرا الاتجاه الاسلامي التي تناولت موضوعات وطنية ، إذ يلاحظ أن معظمهم إن لم يكن جميعهم \_ يختمون قصائدهم بحتمية النصر والعودة إلى الوطن ، بحول الله وقد رته •

ومن الظواهر الفنية التى أحدثتها العقيدة الاسلامية في شعر الاتجاه الاسلامي الوشوح ف مصونه الفكرى وشكله الفني ، فالأفكار والتصورات التي عرضها شعرا الاتجاه الاسلامي كانت واضح فللبس فيها يدركها القارئ دون عنا وعنت ، وقد انخلعت هذه السمة على الشكل الفني لشع في الاتجاه الاسلامي سوا أكان في لفته وأسلوبه ، أم في صوره ورموزه الفنية ، أم في موسيقاه •

إذ كان الشاعر بتأثير هذه الظاهرة يندفع إلى موضوعه بأسلوب مباشر دون أن يقيم مقد مسات وحواجز لفظية ومعنوية لموضوعه ، ذلك أن هذا الاندفاع في عرض موضوعه كان يعقبه ارتياح وطمأنينة في نفسه •

إن كثيراً من خصائص العنقيدة الاسلامية تنطبع على شعر الاتجاه الاسلامي ، فعثلما فكرنسسا في المقدمة وما أعقبها من فصول أن الحضارة الاسلامية كل لايتجزأ، تستمد جميع جوانبها من مشكاة واحدة هي العقيدة الاسلامية ، فمن الطبعي أن تنعكس خصائص المصدر على خصائص الفرع •

وتتمثل هذه الخمائص في:

١ صوح شعر الاتجاه الاسلامي في مضمونه وشكله الغني ٠

٢ \_ واقعيته في تناوله لعلاقة الانسان بالله ، ثم الانسان والحياة والكون •

وواقعيته في استخدام اللغة السبلة القريبة من أفهام الناس٠

٣ ــ شموليته وتوازنه في عرض الأفكار والتصورات، فهو مثلاً لا يجعل من الفكرة الجزئية قاعدة كليسة،
 إ 
 فهو مثلاً يناقش قضايا الفود في نطاق المجتمع ٠

ولا يقد م نزعة على نزعة أو قضية على قضية إلا بحسب أهميتها ومكانتها في الفكر الاسلامي وواقسع المجتمع المسلم المعاصر •

٤ \_\_ إنه شعر حضارى بنا عهدف الى تطوير حياة الانسان المسلم إلى صورة معيزة متعتجة تستمسد معالمها من العقيدة الاسلامية ، ومن هنا نجد أكثره شعرًا أخلاقياً ، أى يتخذ الحياة الخلقيسة حقياساً لقوة المسلمين أو ضعفهم ، فيكونوا أقويا وإذا كانت أخلاقهم حسنة حميدة أو ضعفهم .

خلوه من التعقيدات والأزمات النفسية مثل اليأس والعزلة والقلق والاضطراب بصورها السلبية •

- ٧ \_\_ إنه أد ب يحتفظ بمقومات الشخصية العبربية الاسلامية من عقيدة و تراث و حضارة •
- واضافة الى هذه الخصائص المتناثرة في تضاعيف البحث يمكن للقارئ أن يخرج منه ببعض النتائيج ،

## وعنها ك

- ان مصطلح الأدب الاسلامي بحاجة الى بيان أطره ورسومه ومقاييسه •
- ٢ \_ أن شعر الانتجاه الاسلامي في نمو مستمر يبشر بقيام حركة شعرية اسلامية لها خصائصها ومميزاتها ٠
- ٣ \_ أن شعر الاعجاه الاسلامي متأثر بحركة الاخوان المسلمين الي حد كبير،، وخاصة الشعر السندي
- قيل بعد سنة ١٦٦٨ه/ ١٩٤٨م سنة النكبة ، وبعد هذا التاريخ أخذ الا تجام الاسلامي الطَّيْرم يطهر
  - عد بعض الشعراء الفلسطينيين. •
- ٤ \_ يكرر شعرا الا تجاه الاسلامي أفكارًا ومعان اسلامية معينة منها الحث على التمسك بتعاليسم
  - فسها ٠
  - ٥ \_ يهتم شعرا الاعجاه الاسلامي بقضايا الأمة الاسلامية ، وبشحد ها بالعنزيمة والصبر والثبات ٠
    - ١ ــ لشعر الا تجاه الاسلامي قدرة في تفسير الأحداث السياسية ، وتطورها في المستقبل •
- ٧ \_ إن طغيان الخطابية والتقريرية في شعر الاتجاه الاسلامي ، لا يعود إلى خاصية الوضوح التسبي
- حب منحتها العقيدة الاسلامية للشعر الاسلامي أبل الى ظهور الأزمات السياسية والاجتماعية التسيأحد تست
  - ردود فعل مباشرة من جانب شعرا الاتجاه الاسلامي ٠

٨ \_ يتميز شعر الاتجاه الاسلامي عندالشعرا الغلسطينيين بالعاطفة الاسلامية القوية ، وعسسد شعرا الدعوة الاسلامية بوجه خاص بالعاطفة والحاسة الاسلاميتين .

وبعد فلعل القارئ قد رأى أن في البحث فجوات لم تكتمل واجمالاً لم يفصل ، ألا ترى أن قضية الإيمان بالله تعالى تحتاج إلى غصيل أوسع في بيان أثرها على الشكل الغنى للشعر الاسلامي •

أليس من الممكن تعليل ذلك بأن الايمان بالله وضع في حس هوًلا الشعرا أن عليهم ألا يشغلوا أنغسهم عن طاعة الله ، ومن ثم بعدوا عن كل أمر لا يوصل الى طاعة الله واقتربوا من كل أمر أو وسيلة عربهم الى الله، ولما كان الشعر يهدف الى الدعوة الى الله وطاعته ، فانهم لجأوا الى أقسرب الطرق وأبسطها للوصول إلى هدف الشعر وغايته ، ومن هنا التسمت صور ورموز الشعر الاسلامسي بالبساطة والافراد ، وهي أقرب الطرق وأوسعها للوصول الى هدف الشعر وغايته .

ويمكن أن يلاحظ القارئ أيضاً قضية الزمن وأثرها في وضوح الصور وعدم تعقيدها، ذلك لأن الصور المعقدة أثر من آثار طيطراً على نفس الشاعر من تعقيد وقلق وأزمات نفسية أخرى ، وهي تتشسساً إما من عدم الإيمان بالله أو من الشعور بأن تيار الزمن تيار مغلق لابداية له ولا نهاية ، ومسسن هنا نشأت هذه الأمراض النفسية لأن الشاعر يشعر أنه يدور في دائرة زمنية لابداية لها ولانهايسة ، ومن ثم فإن حياته لاتهدف إلى شئ فهو لايؤمن بالله ولاباليوم الآخر ، في حين يكون العكس مسسد أولئك الشعرا الذين يؤمنون بالله واليوم الآخر إيماناً صادقاً .

ومثل ذلك يمكن أن يقال في بقية الطواهر الغنية لشعر الاتجاه الاسلامي ، لأن تأثير الإيمان

بالله واليوم الآخر تأثير ضخم في حياة الانسان المسلم في كل جواهبها ، فهو يجعل من حياته حياة ميزة لها مقوماتها وسماتها الخاصة بها •

( كُتْتُمْ خُيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ للنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالمَعْرُوفِ وَتَنْهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُو مُنُونَ بِاللَّهِ وَلُو آمَنَ أُهَّــلُهُ الْكُنْمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ) (١) .

ولاننغى أن شمة قضايا تناثرت فى تضاعيف البحث يمكن أن تكون موضعاً للجدل والمناقش وسلم مثلما فعلنا فى تعريف مصطلح الأدب الاسلامى ومصطلح أدب الدعوة الاسلامية ، أو النغريق بين شعرا الدعوة الاسلامية وشعرا النزعة الاسلامية وغيرها من قضايا •

فان أخطأنا فنرجو المعذرة ، لأن هذه المصطلحات من المصطلحات الحديثة التي تُعدُّ مرتعسًا خصبًا للآرا ووجهات النظر •

والله أطم وأعز وأكسرم وصلى الله على نبينا محمد وسلم وعلى آله وصحبه ٠

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين •

<sup>(1)</sup> سورة آل عمرا ن آية ١١٠

الفهارس

# قائمة الماجعُ

## الممادر والمراجس

# أولاً ؛ المصادر

1\_ القرآن الكريم

ب\_ كتب السنة

ا جامع الأمول ابن الأثير الجزرى - تحقيق عبدالقادر الأرناؤول - الرئاسة العامة علادارات البحوث العلمية والملاقتاع والدعوة والمارثاد / السعودية ، ٢ - الجامع المغير فسي أحاديث البشير النذيب للسراسيب -

دار الفكر ١٩٨١/١٤٠١م.

٣ فتح البارة شرح صحيح البخاري - ط ٢ دار المعرف البنان

٤ سنن ابن ماجة \_ تحقيق محمد مصلفى المعظمي •

هـ سنن الترمذي ـ عبدالرحمــن محمـد عثمـان ـ دار الفكــر ـ ١٠٠ - ١٠٠ هـ منن ١٩٧٤ هـ / ١٩٧٤ هـ / ١٣٩٤

٦ - السنن التبرى - البيه ي / أحمد بن الحسين - مابعة دائرة المعارف
 العثمانيـة ١٣٤٤ه - حيدر أباد الدكن •

۸ ـ محيـح مطـم ـ تحقية / محمـد فراد عبدالباتي ـ دار الفكـر لبنان ١٤٠٣/ ١٤٠٣م ٠

#### ح \_ الدواوين الشعرية

- ا-آلام وآمال جميل الوحيدى و
- ٢\_إرادة وقدرة \_ محمد حسن علا الدين \_ ط١ \_ ١٩٦٨
- ٣ الأرض المباركة د عدنان النحوى مطابع الفرر د ق/ السعودية الرياض ط٣ ١٩٨٥ م
- ٤ اشهدى ياقدس سليم سعيد طابع الدوحة الحديثة/قطر ١٩٨٣هـ ١٩٨٣م
- ه أشواق في المحراب كمال رشيد دار البشير/الأردن عمان ط1 ١٤٠٥هـ اهد
- ٦ الأعمال الشعرية الكاملة \_ محمود درويش \_ المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت ٠
  - ٧ الأعمال الشعرية الكاملة معين نسيسور دار العودة بيروت ٠
  - ٨ ـ الأعمال الشعرية الكاملة ـ هارون هاشم رشيد ـ دار العبودة/بيروت ـ لبنان ـ ط ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م ٠
    - ٩ أغاني الدرب سميح القاسم دار العودة بيروت ٠
  - ۱۱ اغتيال القمر الفلسطيني \_ أحمد مفلح \_ نادى جده الأدبي/ السعودية \_ ط ا \_ 100 ما القمر الفلسطيني \_ أحمد مفلح \_ نادى جده الأدبي/ السعودية \_ ط ا \_ 180 م
  - 11 \_ إلى الشمس نرنو \_ حسام السبع \_ مطبعة السلام/ الأردن \_ عمان \_ ط ١٤٠٣هـ/ ١٨ م ٠
  - 11\_أناشيد للمحوة الاسلامية \_ أحمد محمد المديق \_ دار الضيا / الأردن \_ عمان و الشياء / الأردن \_ عمان و الشياء / الأردن \_ عمان و الشياء / ١٩٨٥م و المدين \_ الم
- 1 الايمان والتحدى \_ أحمد محمد الصديق \_ دار الضياء / الأردن \_ عمان ط ١ ١١ ١٩٨٥ /١٤٠٥ م ٠
- ١٤ الباسمات الغاليات \_ كمال عبد الكريم الوحيدى \_ منشورات المكتبة العصرية \_ صيدا
   بيروت
  - 10 تبارك الرحمن \_ حسن البخيري \_ دار الفكر / دمشق \_ سوربا \_ ط 1 \_ ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٣ م ٠
    - ١٦ ـ ترانيم السحر \_ يُوسف النتشه \_ دار ابن خلدون \_ط ١ ـ ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٣م٠

- ۱۷ \_ جراح على الدرب \_ عدنان النحوى \_ دار عالم الكتب / السعودية \_ الرياض ط \_ د ١٩٨٥ م٠
  - 11. جن الابا ي أحمد فرج علان \_ منشورات نادى المدينة الأسبى. •
  - 19 ـ الحب يليق بحيفا عد عبد الله منصور عدار الكرمل / الأردن عنان ط ا 1 الحب يليق بحيفا عدد الله منصور عدار الكرمل / الأردن عنان ط ا
- ۲۰ حنین وأنین ۰۰ عبر السنین \_ کمال الوحیدی \_ الدوحة / قطر \_ ط۱ \_ \_
   ۱۹۸۳ م ۰
- ٢١ حكاية الشال الفلسطيني \_ محمود مفلح \_ دار العلوم / السعودية \_ الريساني
   ط ١ \_ ١٤٠٤ / ١٤٨٤ م ٠
  - ٢٢\_ خيفا في سواد العبيون ــ حسن البحيري ــ د مشق / ١٩٧٣ م٠
- ٢٣ الخيول على مشارف العدينة \_ ابراهيم نصرالله \_ المؤسسة العسية للدراسات
   والنشر \_ بيروت \_ لبنان \_ ط ١ \_ ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠ م ٠
- ٢٤\_ دعائم الحق \_ محمد صيام \_ مكتبة العلاج \_ الكويت \_ ط ١ \_ ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م
  - ٥٦ ديوان إبراهيم طوقان ابراهيم عبد الفتاح طوقان مكتبة المحتسب بعمان /
     الأردن ، ودار المسيرة ببيروت ط ١ ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٤م ٠
  - ديوان أبي سلمى \_ عد الكريم الكرمى \_ مشورات الاتحاد العام للكتـــاب والصحفيين الفلسطينيين •
- ۲۷\_ د يوان أبى الطيب المتنبى شرح أبى البقاء العكبرى -د ار الفكر تحقيق مصطفى السقا وآخرون \*
- ۲۸ د دیوان إلى متى ۰۰۰ إ ــ برهان الدین العبوشي ــ مطبعة المعارف ــ بغــداد ــ ۲۸ ــ د یوان إلى متى ۱۹۷۲م ۰
- ٢٩\_ ديوان تأملات عبد الرازق السعيد دار الغرقان دالأردن دعسان/ ط ١ ـ ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٣م٠
  - . ٣- ديوان حبيبتى فلسطين \_ د ٠ عبد الله عبد الرازق السعيد \_ الوكالة العبربية / الزرق يا الأردن \_ ط ا \_ ١٩٨٤هـ ١٩٨٤م٠
  - ٣١ ديوان حبيبتي القدس \_ عدائله عبد الرازق السعيد \_ الوكالة العربية / الأردن \_ الزوقا في المرادة العربية / الأردن \_ الزوقا في المرادة المرادة

- ۳۲ \_ دیوان حسان بن ثابت \_ شرح وعدیم عبد أمهنا \_ دار الکتب العلمیة / لبنان \_ ۳۲ \_ بیروت ط1 \_ ۱۹۸۱ه/ ۱۹۸۹م۰
- ٣٣ \_ ديوان السيرة النبوية الشريغة \_ الجزء الأول / العصر المكى \_ د عبد اللسسة عبد الرازق مسعود السعيد \_ دار عمار / الأردن \_ عمان \_ ط ١ ـ ١٤٠٦ هـ/ ١٤٨٥ م٠
- ۳۶ \_ دیوان عبد الرحیم محمود ، د ۰ کامل السوافیری \_ اتحاد الکتاب والصحفیی \_ ۳۶
   الفلسطینیین \_ دار العبود ة \_ بیروت \_ ط ۲ \_ ۱۹۸۰ه/ ۱۹۸۰م •
- ٣٥ \_ ديوان مناجاة ـ د ٠ عبد الله عبد الرازق السعيد \_ مكتبة المنار / الأردن الزرقا ٣٠ ط ١ \_ ١٩٨٢م
- ٣٦ \_ الراية \_ محمود خلع \_ دار عبار / الأردن \_ عبان \_ ط ١ \_ ١٤٠٤هـ ١٩٨٣م
- ۳۷ \_ الرحیل \_ طلق عبد الخالق \_ دار مجد لاوی للنشر والتوزیع \_ حیفا \_ فلسطیسن \_ ۳۷ \_ ۱۹۳۸ م۰
- ۳۸ \_ رسالة الى غزة \_ على هاشم رشيد \_ منشورات الاتحاد العام للكتاب والصحفييـــن الفلسطينيين \_ ۱۹۷۷م٠/ ۳۱۷ اهـ٠
- وس \_ رسالة الى ليلى ... أحمد نسرح عليلان منشورات نادى المدينة الأدبى / السعودية · طا ... ١٩٨١هـ / ١٩٨١م٠
  - ٤٠ \_ الروض \_ محمد العدناني \_ المكتبة العصرية / صيدا \_ بيروت \_ ط ١٩٦٦م٠
- 13 \_ شدو الغربا على رشيد مطبعة وزارة الأوقاف والشئون والمقدسات الاسلامية / الأردن عمان ـ ط ١٤٠٤ هـ ١٩٨٤م و
- ٢٤ \_ شرح ديوان عنترة \_ دار الكتب العلمية \_ بيروت \_ لبنان \_ ط ١ \_ ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م
- ۳۶ \_ شرح دیوان کعب بن زهیر لأبی سعید السکری \_ دار الکتب المصریة / القیاهسرة ط ۱۹۰۰م۰
- ۱۵ مدى الصحرا و صالح الجيتاري دار الغرقان / الأردن و عان ط ۱ ۱٤٠٣هـ/
   ۱۵ م٠
- و؟ \_ صخرة الوحدة \_ محمد حسن علا الدين \_ جمعية عمال المطابع التعاونية / عمال / و المطابع التعاونية / عمان / الأردن \_ ط 1 \_ 1919م .
  - ٤٦ \_ صعلوك من القدس القديمة \_ فوزى البكرى \_إصدار الصوت ١٤٠٢ه/ ١٩٨٢م

- ۲۷ \_ . . صواریخ \_ راشد حسین \_ دار العودة \_ لبنان \_ بیروت \_ ط ۲۰۱۱ه / ۲۰۱۱م۰
- ٨٤ ــ ٠ . الطريق إلى القدس ــ داود معلا ــ دار الفرقان ــ / الأودن ــ عــــان ــ
   ط ١٤٠٥هـ ١٩٨٤م٠
  - 19 \_ ظلال الجمال حسن البحيري \_ د مشق ١٤٠١/ ١٩٨١م٠
- ه \_ عجالة من ديوان المها \_ الأستاذ الشيخ محمد الكرمي الفلسطيني الأزهــري \_ ط ١٣٤٦هـ/ القاهرة \_ المطبعة العربية بمصر •
- 10 \_ عودة عمر \_ فتحى عوض \_ دار عمار للنشر والتوزيع / الأردن \_ عمان \_ ط 1 \_ \_
   1100 \_ 1100 \_ ما 1100 \_
- ۱۵ \_ عيون في الظلام \_ كمال رشيد \_ مكتبة المنار / الأردن \_ عمان \_ ط ۱ \_ \_ 
  ۱۹۸۵ هـ/ ۱۹۸۶م٠
- φ \_ قمائد للغتاة المسلمة \_ أحمد محمد المديق \_ دار الضيا" / الأردن \_ عمان \_ طا \_ ١٩٨٤هـ / ١٩٨٤م ٠
- عه \_ قصائد للفجر الآتي \_ مأمون جرار \_ مكتبة الأقصى / الأردن \_ عمــــان-
- مه \_ قصائد ليست محددة الاقامة \_ سالم جبران \_ منشورات دار الآداب / لبنان \_ بيروت \_ ط ١ ١٣٩٠ه / ١٩٧٠م٠
- م كنعان يقرع الأجراس عطاالله قطوش منشورات دار الكاتب/ القدس فلسطين ط ١ ١٠١ه/ ١٩٨١م٠
  - γه ـ كيف السبيل ـخالد عبد القادر السعيد ـ مكتبة المنار / الأردن ـ الزرقا \* ـ ـ ط ١ ـ ١٤٠٦هـ / ١٩٨٥م •
  - ۸ه لاتغرب الشمس أحمد نصرالله مطبعة السلام عمان الأردن ط ۱ ۸ ۸ ام۰ ما ۱۹۸۰ م ۱۹۸ م ۱۹۸
  - وه \_ لعينيك ياقد س أحمد نصر الله \_ مطابع الصيغى \_ الأردن \_ عمان \_ ط ا \_ \_ و \_ \_ الأردن \_ عمان \_ ط ا
  - ٦ \_ لغلسطين أغنى \_ حسن البحيرى \_ مطبعة دار الحياة / دمشق \_ سوريــــا طا \_ ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م٠

- وج \_ اللهب جا / العدنانيان \_ محمد العدناني \_ المكتبة العصرية \_ صيدا \_ \_ بيروت \_ ١٩٥٤م
- 17 \_ المجموعة النبهانية في المدائح النبوية \_ يوسف اسماعيل النبهاني \_ المطبع \_ \_ = 1 لله و المدائح النبوية \_ يروت \_ ط ا \_ ١٣٢٠هـ
- ٦٣ ... مختارات من ديوان الشيخ محمد أحمد البسطامي ... جمعية عمال المطابع التعاونية ... ١٦٥ ... نابلمن/ فلسطين ... ١٩٨٤ هـ/ ١٩٨٤ م٠
- 18 \_ مذكرات شهيد فلسطيني \_ محمود مغلج \_ منشورات اتحاد الكتاب العبرب \_ دمشق \_ \_ 187
- 70 \_ المرافئ البغيدة \_ سعيد تيم \_ دار العودة \_ بيروت \_ ط 1 \_ 1711هـ/ 1771م
- ٦٦ \_ المرايا \_ محمود مقلح \_ مؤسسة الرسالة لبنان \_ بيروت \_ ط ١ \_ ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م
  - 77 \_ مسرحية شبح الأعدلس\_ برهان الدين العبوشي \_ جنين فلسطين \_ ١٣٦٨ /
- ٦٨ \_ مشاهد من عالم القهر \_ مأمون فريز جرار \_ دار البشير / الأردن \_ عمان \_ ط ١ \_
   ٦٨ \_ مشاهد من عالم القهر \_ مأمون فريز جرار \_ دار البشير / الأردن \_ عمان \_ ط ١ \_
  - وح المشعل الخالد \_ أمين شنار \_ البيرة \_ فلسطين \_ ۱۳۷۷ه/ ۱۹۵۲م٠
  - ٧٠ \_ المعركة \_ معين بسيسو \_ دار الفن الحديث \_ بدون صفحات مرقمة ١٩٥٢م
- ٧٢ \_ طحمة الدم والحجارة حسن خليل حسين دار الحارثي للطباعة والنشر الطائف
   السعودية ط ١ ١٤٠٨ه/ ١٩٨٨
  - ٧٣ \_ منظومة قصيدة المشرحة \_ط ١ \_ ١٣٩٩هـ/ ١٧٩م \_ نابلس/ فلسطين •
  - ٧٤ \_ من فلسطين وإليها حمدي الدين الحاج عيسى المغدى حلب ـ ١١٧٥م
  - γ٥ \_ الموت في عز الظهيرة \_ فياض الجبشه \_ مطبعة المعارف / القه س \_ فلسطين \_ ط ١١٤٠٤هـ/ ١١٨٤م
  - ٧٦ \_ موكب النور \_ د ٠ عدنان النحوى \_ ط ٢ \_ ١٤٠٥ه/ ١٩٨٥م مطابع الفرزد ق التجارية / الرياض \_ السعودية ٠
  - ٧٧ \_ النبوة والقومية \_ محمد حسن علا الدين \_ مطبعة الاستقلال / غمان الأردن \_ '
     ط ١ \_ ١٣٨١هـ ١٩٦١م

- ٢٨ ـ ندا الحق \_ أحمد محمد المديق \_ دارالفيا الأردن \_ عمان \_ ط ٢ \_ \_
   ٢٨ ١٤٠٤م محمد المديق \_ دارالفيا الأردن \_ عمان \_ ط ٢ \_ \_
- ٧٩ \_ النظرات السبع ــ الشيخ سليم اليعقوبي \* أبو الاقبال \* مطبعة النمر التجاريسة
- نابلس/ فلسطين ـط ٢ ــ ١٣٧٨هـ/ ١٩٥٩م٠ ٨٠ ــ نعمان يسترد لونه ــ ابراهيم نصر الله ــ الموسسة العربية للدراسات والنشر ــ لبنان ــ بيروت ــ ط١ ــ ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٤م٠
- ٨ وطن وعبير شغيق حبيب مطبعة الحكيم / فلسطين الناصرة ط ١٠١هـ/ ١٩٨١م٠
- ٨٢ \_ ويبقى الدم ساخناً \_ محمود شلبى \_ منشورات رابطة الكتاب الأردنيين \_ مطابح
   الدستور التجارية / الأردن \_ عمان \_ ط ١ \_ ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م٠

## ثانيساً المراجسع

- ۱ ساتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري دهشق المكتب الاسلام- عام المكتب المكتب الاسلام- عام المكتب المكتب
- ٢ \_ اتجاهات الشعر العربى المعاصر \_ د/ احسان عباس \_ سلسلة عالم المعرفة \_ صغــــر/
   ربيع الأول ١٣٩٨هـ فبراير ١٩٧٨م .
  - ۳ \_ الاتجاهات الغنية في الشعر الملسطيني المعاصر ـ د ١٠٠ مل السوا فيرى
     مكتبة الأدجلو المصرية / الماا مرة ١٩٧٣ ٠
  - ٤ \_ اتجاهات في تدريس التاريخ ـد/ أحمد اللقاني \_عالم الكتب \_ القاهرة ط ٢ ١٩٧٩
- ه \_ الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر \_ د/ محمد محمد حسين \_ مؤسسة الرسال\_\_\_\_ة/
   بيروت \_ لبنان ط ٢ ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م .

- ٧ \_\_ الاتجاه القومى في الشعر المعاصر \_ د/ عمر الدقاق \_ معهد الدراسات العبربية العالمية
   القاهرة ١٩٦١ م
- - ٩ \_ الاخوان المسلمون في حرب فلسطين كامل الشريف دار الغرقان
- ۱۰ الأدب الاسلامي \_ إنسانيته وعالميته \_ د/ عدنان النحوى \_ دار النحوى للنشروالتوزي\_\_\_
   ۱۱ریاض/ الشعودیة \_ ط ۱ ۱۱۰۷ هـ/ ۱۱۸۷ م
  - 11 الأدب العربي المعاصر في فلسطين د/ كامل السوافيري دار المعارف/ بمصر ٠
  - ١٢ الأدب المقارن د/ محمد غيمي هلال ط ٥ دار العودة ودار الثقافة / بيروت
    - ١٩٧٤ الأدب وفنونه \_ محمد مندور \_ دارنهضة مصر \_ القاهرة / ط٢ ١٩٧٤
    - 14. \_ الأسئلة والأجوبة الأصولية على العقيدة الواسطية \_ عبد العنزيز محمد السلمان،
- ۲ استخلاف الانسان في الأرض \_ د/ فاروق الدسوقي \_ المكتب الاسلامي \_ بيروت \_ ط ۲
   ۱۹۸۱ م ۰
- 17 \_ الأسس الجمالية في النقد العربي \_ عز الدين اسماعيل \_ دار الفكر \_ القاهرة \_ ١٩٥٥م
- ۱۷ ــالأسس النفسية للابداع الفنى ــ مصطفى سويف ــ درا المعارف بعصر ــط ٣ ــسنة ١٣٩٠/
  - ١٨ \_ الاسلام قوة الغد العالمية \_ باول شمتر \_ ترجمة د/محمد شامة \_ مكتبة وهبة ـ ط ١٣٩٤هـ
    - 11- الاسلام والحضارة الغربية ـ د/محمد محمد حسين ـ مؤسسة الرسالة ـ بيروت ـ ط٥
      - 1147 / 1187
- ٢\_ الاسلام والشعر \_ د/ سامى مكى العانى \_ المجلس الوطنى للثقافة والفنون والأدب سلسلة عالم المعرفة \_ ١٩٨٣هـ / ١٩٨٣م الكويت
  - 11\_ الاسلامية والمذاهب الأدبية ـ د · نجيب الكيلاني ـ مؤسسة الرسالة / بيروت لبنان ط٢ ا ١٠٤هـ / ١٩٨١م
    - ٢٢ ـ الأصول الغنية للأدب ـ عبد الحميد حسن ـ مكتبة الأنجلو المصرية ـ ط٢ ـ ١٩٦٤
      - ٢٣\_ أصول النقد الأدبى \_ أحمد الشايب \_ مكتبة النهضة المصرية \_ ط٧ \_ ١٩٦٤

- ٢٤\_ أعلام الفكر و الأدب في فلسطين \_ يعقوب العودات ط ١٩٧٦
- ٢٥ الالتزام في الشعر العربي \_ د/ أحمد أبو قحافة \_ دار العلم للملايين ـ ط ا \_ ١٩٢١ .
- ٢٦ إنسانية الانسان \_ رينيه دوبونقد على للحضارة المادية \_ ترجمة نبيل صبحى الطويـــــــل
   مؤسسة الرسالة \_ بيروت ط ٢ \_ ١٤٠٤ / ١٩٨٤ م
- ۲۷ انطونیو و کلیوباترا دراسة مقارنة بین شکسبیر و شوقی د عبد الحکیم حسان مکتبة
   الشباب المنیرة / مصر ط۱ ۱۹۲۲م
- ۲۸\_ أهدى سبيل إلى علمي الخليل \_ محمود مصطفى \_ مكتبة ومطبعة محمد على صبيح / مصـــر ط-۱ \_ ۱۳۹۱هـ / ۱۹۷۱م
  - ٢٩\_ بنا القميدة العربية ـ د/ يوسف حسين بكار ـ دار الاصلاح / الدمام مد السعوديـة •
  - ٣ \_ البيان والتبيين \_ الجاحظ \_ / عبد السلام هارون \_ مطبعة لجنة التأليف والترجمة \_ البيان والتبيين \_ القاهرة ط١ \_ ١٩٤٨ م .
    - ٣١ ـ تاريخ الأد بالعبربي \_العصر الاسلامي \_شوتي ضيف \_ دار المعارف \_ مصر •
- ٣٣ تاريخ الأدب العربي \_ كارل بروكلمان/ ترجمة د عهد العليم النجار \_ جامعة الدول العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم \_ دار المعارف/ ط٥
  - ٣٢ تاريخ الشعر العربي \_ د/ محمد عبد العزيز الكاراوي ٠ ط٥
  - ٣٤ ـ تاريخ المحافة العربية \_ الفيكونت فيليب دى طرازى / المطبعة الأدبية •
- 8- تاريخ المعارضات في الشعر العربي ـ د/محمد محمود قاسم ـ دار الفرقان ـ عمان ١٤٠٣ م
  - ٣٦ التبشير والاستعمار في البلاد العربية .. د/ صطفى الخالدي .. د/ عمر فروخ ٠
- ٣٧\_ التجديد في الشعر الحديث ـ د يوسف عز الدين ــ نادى جدة الأدبى الثقافي / السعودية ط1 ـ ١٤٠٦هـ/ ٨٦، ام
  - ٣٨\_ التصوير البياني \_ د/محمد أبوموسي \_مكتبة وهبة/القاهرة \_ط7 \_ 1500 / 19٨٠
    - ٣٦ التصوير الغني في القرآن سيد قطب دار الشروق •
  - ١٤ النفسير الاسلامي للتاريخ ـ د/عماد الدين خليل ـ دار العلم للملايين ـ بيروت ـ ط٣
     ١٩٨١هـ / ١٩٨١م

- 11 ـ توتر لا قلقق ـ د ٠ هانس سيلي ـ ترجمة معدوح حقى ـ دار الكتاب ـ الدار البيضاء ـ ط ١٩٢٩هـ/ ١٩٢٩م
- ٢٤ جناية الشعر الحر أحمد فن عيلان نادى أبها الأدبى ط1 ١٤٠٣هـ ١٩٨٢م ٣٤ ــ حاضر العالم الاملامى ــ لوثروب ستودار الأمريكى ــ ترجمة عباج نويهنى تعليقات شكيــب
  - ٤ ٤ ـ حركة الشعر الحديث في سورية \_ أحمد بسام ساعى دار المأمون للتراث ـ ب مشق ـ ط ١
- ه ٤\_ الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة \_ د ٠ صالح أبو أصبع \_ المؤسسة العربية للدراسات والنشر ـ بيروت/ لبنان ـ ط1 ـ ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م
- 13 ـ حياة الأدب الفلسطيني ـ د/عد الرحين باغي ـ منشورات دار الآفاق الجديدة ـ بيروت لبنان ـ ط۲ ـ ۱۰۱۱ه/ ۱۸۱۱م
- ٢٧ ـ خصائص التصور الاسلامي ـ سيد قطب دار الشروق ـ ط٧ ـ ٢٠١١هـ / ١٩٨٢م ٤٨ ـ دراسات في أد ب الدعوة الاسلامية ـ د • محمود حسن زيني ـ مكتبة الخانجي بالقاهرة •
  - ٩ ٤ ــ د راسات في الأد ب العربي ــ غوستاف غرنبا وم ــ ترجمة احسان عباس وآخرون ــ د ار مكتبة
    - الحياة بيروت ٩٥٩ م
- ٥٠ ـ دراسات في الشعر العبريي ـ د/محمد مصطفى هدارة ـ دار المعرفة الجامعية ـ ١٤٠٢هـ
- 0 دراسات في النفس الانسانية محمد قطب دار الشروق جدة ١٤٠٣ / ١٩٨٣ ، ٢٥ ـ د لائل الاعجاز بد عبد القاهر - مكتبة ومطبعة محمد على صبيح ١٩٦٠/١٣٨٠م - مطبعة مكتبة العاهرة ١٨٦١هـ / ١٩٦١م ط ١
  - ٣٥\_ الدولة العثمانية دولة اسلامية مغترى عليها د ٠ محمد الشناوى •
- ٥٤ \_ سر الغماحة \_ ابن سنان الخفاجي \_ دار الكتب العلمية \_ بيروت \_ ط ١
- ٥٥ ـ سعيد الكرمي ـ سيرته العلمية والسياسية ، منتخبات من آثاره / عبد الكريم الكرمي ـ الطبعة
- 7 هـ السيرة النبوية ـ ابن كثير ـ تحقيق مطفى عبد الواحد ـ مطبعة عيسى البابئ الحلبـــى القاصية - ١٣٨٤ - ١٣٨٥ عدد ا- ١٩٦٥ ام

- γه\_ الشاعر الذي لم ينصفه عصره \_ محمد حسن علا الدين \_ تأليف/ محمد أبو صوفه \_ مطبعـة شوتي معبدي / غمان / الأردن \_ طـ1-٣٠١
- ٨هـ شرح ديوان الحماسة للعرزوتي ــ نشره أحمد أمين وعبد السلام هارون ــ مطبعة لجنـــــة التأليف والترجمة والنشر ــ ط٢ ــ ١٣٨٧هـ / ١٩٦٧ م٠
- . ٥٩ شعرا الأرض المحتلة في السنينات \_ د / عبد الرحمن بإغى \_ معهد البحوث والدراسيات العربية \_ القاهرة \_ 1971م
- ُ ، ٢- شعرا الدعوة الاسلامية في العصر الحديث ـ تأليف أحمد عبد اللطيف الجدع ـ حسنت
- 11\_ الشعر العنربي المعاصر ... د عز الدين استاعيل .. ط٣/ ١٩٧٨ ... دار الفكر العرب...ي •
- 17\_ الشعر والشعرا" في الكتاب والسنة \_ يوسف العظيم \_ دار الغرقان/ الأردن \_ عان \_ط1 1 \_\_ 15.0 \_\_ 19.0 \_\_ 19.0 \_\_
- 179 الشيوعية وليدة الصهيونية أحمد عبد الغغور عطار ـ المكتبة العصرية ـ بيروت ـ ١٣٩٤هـ ١٣٩٤
- ٦٤ الصحافة العربية في فلسطين \_ ١٩٢٦م ١٩٤٨م يوسف ق خورى \_ مؤسسة الدراسات
   الفلسطينية \_ بيروت \_ ط ١٩٧٦
  - ه 1\_ الصناعتين \_ أبو هلال العسكرى \_ الأستانة ، طبعة محمود بك \_ ١٣٢٠هـ
- ٢٦ الصورة الأدبية ـ د/مطفى ناصف ـ دار الأندلس للطباعة والنشر ـ بيروت ـ ط٢ ـ ١٤٠١/
   ١٩٨١
- ١٢\_ الصورة الغنية في الشعر الجاهلي ــد/نصرت عبد الرحمن ــمكتبة الأقصى/الأردن ــعمان ط٢ ــ ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٢م
  - المنورة في شعر بشار بن برد \_ د / صالح نافع \_ دار الفكر للنشر والتوزيع \_ عمان الأردن \_ حا \_ 1947 م
  - 19- الطبيعة في الغن الغبربي والاسلامي ـ د/عاد الدين خليل ـ مؤسسة الرسالة/بيـروت لبنان ـ ط٢ ـ ١٩٨١هـ/ ١٩٨١
    - ٧٠ عبد الرحيم محمود شاعرًا ومناضلًا ـ د ٠ محمود الشلبي ـ مطبعة الخالدي/الأردن ـ عمان ـ ط1 ـ ١٩٨٤ هـ / ١٩٨٤م

٢١ مغرية العربية في رؤية الاعسان والحيوان والسما والكواكب د/لطفي عبد البديع النادي
 الأدبى الثقافي حده حاط؟ حـ ١٩٨٢ / ١٩٨٦ م

۲۲ \_ العبودية \_ شيخ الاسلام ابن تيمية \_ المكتب الاسلامى \_ د مشق \_ ۱۳۸۲هـ/ ۱۹۹۲م
 ۲۳ \_ العبدالة الاجتماعية في الاسلام \_ سيد قطب \_ د ار الشروق •

٧٤ \_ عائد المفكرين \_ عاس معمود العقاد \_ المكتبة العصرية \_ صيدا \_ ط ١٣٩٩/ ١٣٩٩م

γ۵ ـ العمدة في محاسن الشعرا وآدابه ونقده ـ ابن رشيق القيرواني الأزدى ــ تحقيق محسى الدين عبد الحميد ــ دار الرشاد الحديثة/ الدار البيضا ــ المغرب ٠

٢٦ الغارة على العالم الاسلامي ـ ال شاتليه ، لخصها ونقلها الى العبربية. مساعد اليافي ومحب
 الدين الخطيب ، ط٢ ، جده ١٩٦٨/ ١٩٦٨ \_ منشورات العبصر الحديث •

٧٧\_ الغزو الفكرى والتيارات المعادية للاسلام ــ د ٠ عد الستار فتح الله سعيد ــ ط٢

٧٨ فصول في الشعر ونقداه ـ د • شوقي ضيف ـ القاهرة ـ ١٩٧١م

79\_ فن الشعر \_ د/احسان عاس \_ دار بيروت \_ ط٥٥١٥م

• ٨ في أفاق التعاليم \_ سعيد حوى \_ مكتبة وهبة •

1 1 1 من الأدب الاسلامي \_ محمد حسن بريغش \_ مكتبة الحرمين/ الرياض \_ السعودية \_ ط 1 1 1 م 1 محمد حسن بريغش \_ مكتبة الحرمين/ الرياض \_ السعودية \_ ط 1 م

٨٢ في الأدب والأدب الاسلامي - محمد الحسناوي - المكتب الاسلامي/بيروت - دارعمار - ١٤٠٠ عمان - ط1 - ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م

٨٣\_ في التاريخ فكرة ومنهاج .. سيد قطب دار الشروق/بيروت، لبنان ..طه ١٤٠٣ه / ٨٣.

٨٤ غي ظلال القرآن ، سيد قطب دار الشروق ٠

٥٨ في فلسفة التاريخ \_أحقد محمود صبيحي \_ مؤسسة الثقافة الجامعية \_ الاسكندرية •
 ٨٨ في النقد الأدبي \_ شوقي ضيف \_ دار المعارف بمصر \_ ط٤

٨٧ في النقد الاسلامي المعاصر - د٠ عماد الدين خليل - مؤسسة الرسالة/بيروت/لبنان،

ط٢ \_ ١٠١١م / ١٨١١م

- 14 في النقد الحديث - د/نصرت عبد الرحمن - مكتبة الأقصى/عبان - الأردن - 41 - 1711 هـ / 1711م

- ٨٩ قيسات من الرسول \_ محمد قطب دار الشروق \_ بيروت \_ ١٤٠٣ / ١٩٨٣م
- 1 \_ قضايا الشعر المعاصر \_ نازك الملائكة \_ دار العلم للملايين \_ بيروت \_ ط؟ \_ ١٩٧٤ / ١٣٩٤
  - 11 قضايا النقد الأدبى والبلاغة ـ د/ محمد زكى العشماوي ـ دار الكاتب العربي ٠
- 19 القيادات والمؤسسات السياسية في فلسطين ١٩١٧ ١٩٤٨ بيان نويهض الحوت مؤسسة الدراسات الفلسطينية ط1 ١٩٨١ / ١٩٨١م
- 97\_ قيم جديدة للأدب العربى \_ د/عائشة بنيت الشاطئ و دار المعارف \_ مصر \_ ط ١٣٨٩هـ و ١٩٨٦هـ و ١٩٦٩هـ و ١٩٦٩هـ و ١٩٦٩
- ٩٤ الكون والانسان في التصور الاسلامي \_ د/حامد صادق قنييي \_ مكتبة الغلاج \_ الكويت \_ ط ا
   ١٩٨٠ / ١٤٠١
  - ه 1 ــ لسان العبرب لابن منظور الافريقي المصرى ــ دار صادر / بيروت ــ لبنان
    - 11 ماذ اخسر العالم بانحطاط المسلمين \_ أبو الحسن الندوى •
  - 97\_ مادى في الأدبوالدعوة \_ عبد الرحمن الميداني \_ دار القلم/ دمشق \_ سوربا حط ا \_ 14 مادى في الأدبوالدعوة \_ عبد الرحمن الميداني \_ دار القلم/ دمشق \_ سوربا حط ا \_ 1947 م
  - 14 معاضرات في الاعجاهات الأدبية \_ في فلسطين والأردن ــد/ناصر الدين الأسد \_ معهد الدراسات العربية \_ ١٩٥٧ •
  - - ١٠٠٠ ـ مذاهب فكرية معاصرة \_ محمد قطب \_ دار الشروق \_ جده \_ ١٩٨٣ /١٤٠٣
    - 1 1 المرشد إلى فهم أشعار العرب عد الله الطيب المجذوب الدار السود انية طـ ٢
- ١٠٢\_ المستقبل لهذا ألدين \_ سيد قطب\_ الاتحاد الاسلامي العالمي للمنظمات الطلابية \_طه
  - ١٠٣ ـ المسرح الاسلامي روافد ومناهجه \_أحمد شوقي قاسم \_ دار الفكر ٠
- ١٠٠٠ شكلة المعنى في النقد الحديث \_ د/ مصطفى ناصف \_ القاهرة \_ مكتبة الشباب ١٩٦٥ ٠
- 100\_ تصر وفلسطين \_ عواطف عبد الرحمن \_ المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآف اجد سأسلسة عالم المعرفة \_ 1100/1200
- 101\_ المعارضات في الشعر العبريي ــد/محمد بن سعد بن حسين ــ النادي الأدبي ــ الريــاض

- ١٠٧ \_ معالم في الطريق \_ سيد قطب دار الشروق \_ بيروت ٠
- ۱۰۸ ـ مقدمة في دراسة الأدب الاسلامي ـ د/مصطفى عليان ـ دار المنارة/ جدة ـ السعوديــة طا ـ م١٤٨٠ م
- 109 ـ قدمة لنظرية الأدب الاسلامي ـ د/عبد الباسط بدر ـ دار المنارة/ جدة ـ السعوديــة طا ـ م ١٩٨٥ م
- 110 من قضایا الأنب الاسلامی د ٠ صلح آدم بیلو دار المنارة / جدة السعودیة -طا
- 111 منهاج البلغاء بدلجازم القرطاجني بـ تقديم وتحقيق محمد الحبيب بن الخوجه بـ دار الخرب الاسلامي بـ ط٢ بيروت بـ ١٩٨١
  - 111 منهج الفن الاسلامي محمد قطب دارالشروق ٠
  - 11 سوسيقي الشعر \_ د/ابراهيم أنيس الانجلو المصرية \_ط٤ \_ ٩٧٢ أم
- 118\_ نظرية الأد بأوستن وارين \_ رينيه ويلك \_ ترجمة محى الدين صبحى \_ مراجعة د/ حسام الخطيب \_ المؤسسة العربية للدراسات والنشر \_ بيروت \_ 1981 \_ ط٢
- 110\_نظرية ايقاع الشعر العبربي ... محمد العباشي ... المطبعة العنصرية ... تونس ... ط171/ 1971
  - 117 النظرية الرومانتيكية \_ سيرة ادبية لكولريدج \_ د / عبد الحكيم حسان \_ دار المعارف \_ مصر
  - ١١٧ ـ نظرية المعنى في النقد العربي ـ د/مصطفى نامف ـ دار الأندلس ـ ١٩٨١/١٤٠١ ٠
  - ١١٨ النقد الأدبى \_أحمد أمين \_ دار الكتاب العربي \_ بيروت \_ ط٤ \_ ١٩٦٧هـ/ ١٩٦٧م.
    - 119 النقد الأدبي الحديث محمد غيمي هلال دار العودة الاعجلو المصرية طه •
  - 110 النقد التحليلي محمد محمد عناني مكتبة الانجلو المصرية بدون تأريخ ورقم الطبعة ٠
    - 171\_ الوساطة بين المتنبى وخصومه \_ القاضى على بن عبد العزيز الجرجانى \_ تحقيق وشسس محمد أبو الغضل ابراهيم وعلى محمد البحاوى \_ ملبعة عيسى الحلبى \_ القاهرة \_ ط٤ ١٣٨٦ / ١٣٨٦ م ٠
  - ۲۲ الوقت في حياة العملم د/يوسف القرضاوي مؤسسة الرسالة بيروت ط۲ ۱٤٠٥/
  - 117 يقطة العرب جورج أنطونيوس ترجمة ناصر الدين الأسد واحسان عباس دار العلم للملايين - ط٣ - بيروت - 1919 •

## ثالثـــاً :الدوريات

- 1 \_ م / أرض الاسرا" / الأردن \_ عدد ٨٣ ذو القعدة \_ ١٤٠٥هـ
- ٢ \_ م \_ الأمة القطرية ... عدد ٣٠ السنة الثالثة ... جمادي الآخرة ... ١٤٠٣ هـ
  - ٣ \_ م \_ مجلة البعث عدد رمضان وشوال \_ الهند \_ لكنهو\_ ١٤٠١ هـ
    - ع \_ م \_ المجتمع الكويتية \_ عدد ٢٢٠ \_ رمضان ١٣٩٤
      - ه ... م المجمع الكويتية ... عدد ٢٦٩ رمضان ١٣٩٥
    - ٦ \_ م\_المجتمع الكوينية \_عدد ١٥٦ \_ رجب ١٤٠٨
    - ٧ م مجلة الطالب الجامعي جامعة أم القرى ١٤٠٢هـ
- ٨ \_ جريدة الشرق الأوسط السعودية \_ عدد ٣٣٣٤ \_ الخميس ١٤ / ١ / ١٩٨٨م٠
  - ٩ \_ جريدة الوطن الكويتية \_ عدد ١٦٢٨ \_ السبت ١٩٨٨ /١ ١٩٨٨م
  - ١٠ جريدة الوطن الكويتية \_ عدد ١٦٤١ \_ الجمعة ٢٢/ ١/ ١٩٨٨م
    - ١١\_ جريدة الوطن الكويتية \_عدد ٢٤٨٤ الجمعة ٢٩/١/ ١٨٨٨م

## رابعًا ؛ بحوث و دوا وین مخطوطة

- ١ ــ بحوث ند وة الأد ب الاسلامي \_ المنعقدة في الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة
- ٢ \_\_ الشاعر الفلسطيني الرائد يوسف النبهاني \_ عيسى محمد أبو ماض \_ جامع \_\_\_\_\_\_
   ١٤ زهر \_ كلية للغة العربية ٠
  - ٣ \_ قصائد مخطوطة د ٠ عبد الرحمن بارود
  - ع \_ میلاد أمة \_ دیوان مخطوط \_ د ٠ محمد صیام
- ٥ \_ د \_ الوطنية والانسانية في آثار \_ سميح القاسم، خالد عبد اللطيف وهد \_ جامعة
   القديس يوسف \_ بيروت \_ ٣٩٨ هـ ١٩٧٨م٠

## فهرست المونوعسات

F	
الصفحـــة	المونـــوع
b_1	المقدمة
	تمهيد ومدا خسسل
}	المدخل الأول " بداية الشعر العربي الحديث في فلساين
TT_1	وا تجا ها تــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۲	الجيل الأول
1.	الجيل الثانـــي
۲.	الجيل الثالب
	المدخل الثانــــي ؛ مدلول الاتجاه الاسلامي ـ دراسة
٤٣ _ ٣٣	نظــــرية
33 _ 70	كالمدخل المثالث : ظهور الاتجاه الاسلامي ومسيرته
	العوامل المباشسسرة
٤٤	دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب
દ્રક	الطريقة السنوسيـــة
٤٥	دعوة السلطان عبدالحميد للجامعة الاسلامية
٤٥	جمعيات الشبان المسلمين
٤٥	_ حركة الاخوان المسلمين
	العوامل غير المباشرة
. 80	أولاً: الحركة الاستعمارية ضد العالم الاسلامي
	ثانياً ؛ النزعات القومية في مواجهة نفوذ
٤٦	الجامعة الاسلاميسسة
٤٧	فالقًا: التنصيير
£ <b>Y</b>	رابعًا: الدعوة الى العامية
٤٨	خاصاً : الخار اليهودي
٤٨	سادسًا : الشيوعيــــة
<b>V</b>	*

# تابع فهرسة الموفوعــات

الصفحـــة	الموضــوع
٤٩	ا لاتجاه ا لاسلامي في فلسلين
70	_ جمعيات الشبان المسلمين
٥٣	_ الخـوان المسلمون
	10.72
170_ OY	الفيال الثالب : منابع ثعراء الاتجاه السلامي
٥٧	التــرآن الكريم والسنة النبويـة
. 01	_ التمـور السيلامي
٥٩	أولا: ملهة الانسان بخالقهة
<b>ጉ</b>	فانيا ؛ صلة الانسان بالأنسان
Yŧ	فالنا : صلحة الانسان بالحياة
Y1	رابعا : صلة الانسان بالكون
43	*
^`	_القصمالقرآنية
10	
	_ المور وا الشاليب وا الفاظ
1-1	_ الاستفادة من لغـــة الحديــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1.7	1-11
	التاريخ
1+7	مفهوم التاريسخ في التصبور السسامي
d	مفهوم التاريسخ لدى شعسرا ١٠ التجسسا
,	١ ٧ي
1	

الصفحة	الموضوع
111	۱ _ اعجابهم بالتاريخ الاسلامي
118	٢ _ الدفاعين التاريخ الاسلامي
117	٣ _ استخلاص العبر من الأحداث والشخصيات التاريخية
1.9 - 170	الفصل الرابع: شعرا الاتجاه الاسلامي
170	للمبحث الأول: شعرا الدعوة الاسلامية
110	النمط التقليدي
157	_ النمط الحركي
۱۲۲	المحث الثانى: شعرا النزعة الاسلامية
יוז _ ווי	لغصل الخامس: موضوعات شعرا الانتجاه الاسلامي
71.	العبحث الأول: الموضوعات الدينية
71.	ــ شعر العنقيدة الاسلامية
713	_ المدائح النبوية
770	_ مدح الصحابة _ رضوان الله عليهم
יייי	_ مدح أئمة المذاهب الغقهية
777	_ مدح العلما والدعاة المصلحين

## تابع فهرست الموضي وعسات

1	
الصفحة	الموضــــــع
757	_شعر العبادات
755	قضائل الأعمال
18A	ــ الدعوة الى الاسلام
729	الجهاد في سبيل الله
7,00	_ محاربة العقائد الغاسدة
707	ــ محاربة المذاهب الفكرية الهدامة
707	القومية والوطنية
Y7.•	الشيوعية
777 - 077	المبحث الثانى: الموضوعات الوطنية
<b>*</b> 712	أولا: الحنين للوطن
AYA	ثانيا : التغاول بالعودة الى الوطن
7.47	ثالثا : الحث على الجهاد لتحرير الوطن
ا ین ۳۰۵ ا	رابعا: الكشف عن المخططات والمؤلمرات العالمية ضد فلسط
771	خامسا: رثا الشهدا
777 - 777	المسحث الثالث: الموضوعات الاجتماعية
887	موقفهم من الحضارة الغربية

# 

الصفحـــــة	العوضع
٣٤٣	الحجاب الاسلامي وأخلاق المرأة
721	د ور المرأة الغلسطينية
707	محاربة الأخلاق الفاسدة عند الشباب
705	محاربة مظاهر الترف والبذخ
. <b>707</b>	الحث على الاحسان الى الفقراء
<b>#</b> 0Y	الحث على التعليم ومدح أصحابه
777 _ 000	الغصل السادس: الدراسة الغنية لشعر الانجاه الاسلامي
777	المبحث الأول: الرمــــز
777	ـــ الرمز الأسلوبي
377	ـــ الرمز الموضوعي
77.7	أقسام الرمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
77.7	١ ـــ رمور مغرد ة
77.47	٢ ـــ رموز كلية
<b>7</b> 87 ×	النوع الأول النوع الثاني
TAY	النوعالثاني

# تابع فهرست الموف\_\_\_\_ات

الصفحـــة	الموض
7	ئانياً: موسيقى القافية
0.0	ــ الموسيقى الداخلية
D • D	۱ _ النظــــم
7.0	٢ _ اللفظ
* 110.	٣ _ الزحافات والعلل
710	٤ مواقع سواكن التفعيلة
200 018	مرالمبحث الرابع: الظواهر اللغوية والأسلوبية
010	اللغة الشعرية
۲۲۵	المعجم الشعرى
٨٢٥	التكـــــرار
·081	لغة المغارقة الشعرية
~6ξΥ	اللغة التقريرية واللغة التعبيرية
. Lee - 1 Le	الخاتمـــــة
750	الفهارس
-*	*

# تاسع فهرست الموضوعـــــــات

الصفحــة	الموضــــــوع
٣٩٠	ـــ التراث الديني الاسلامي
<b>٣</b> ٩0	ــ التراث التاريخـــــى
٤•٥	· _ التراث الأدبى
٤ • Y	الرمز الأسطوري
٤١١	المبحث الثانى: الصورة الفنية
٤١١	ــ الصورة
217	ــ مقومات الصورة
٤١٤	ـــ منابع الصورة
٢١٦ .	_ أنواع الصورة
113	الصورة الغردة
277	الصورة المركبة
११७	الصورة الكلية
१०३	العلاقة بين الرمز والصورة
V03 _ 710	المحث الثالث: التشكيل الموسيقي لدى شعرا الانجاه الاسلامي
٤٥٨	ــ الموسيقى الخارجية
<b>٤</b> ٥λ	أولات موسيقى الوزن أو البحر

الأمين !؟ "رمز لحالة التدابر والاقتتال التي تسود العالم العربي وقوله " سلني عن الغرسان ٠٠٠، عــن الغضاة ، عن الضحية ٠٠٠ سلني عن المطر ٠٠٠ وعن طفات العضية " تصور الخيانة والمؤمرات السياسيــــة الخفية ٠

ويدخل في باب الرمز الكلي المركب قصيدة أخرى المشاعر بعنوان "حينما تتقاطع الكلمات مر(+)

اذ ترسم رموزها صورة للعالم العربي وما يسوده من تخبط في القيم الأخلاقية والسياسية •

قلنا فيما سبق ان تشكيل الرمز يخضع للاعتبارين الدينى والنفسى للشاعر فلقد كان معظم الرموز الواقعييـــة المنتقاة مما يحيط بالشاعر يخضع لناحية نفسية ، يتم على ضوئها انتقاء الرمز من محيط الشاعر •

أما الرموز التراثية فهى تخضع فى معظمها للاعتبار الاسلامى للشاعر ، وسنرى من خلال ماسفعرض والمعرف من نماذج كيفكان الاسلام مصدراً وموجها للرمز الشعرى لدى شعرا الدعوة الاسلامية بصغة خاصة وشعرا النزعة الاسلامية بصغةعامة .

وتنقسم مصادر الرمز التراشي الى أقسام وهي:

## التراث الديني الاسلامي:

لقد كان لجو الشعراء الفلسطينيين الاسلاميين الى الاسلام لانتقاء الرفوز ذات الدلالات الموحية افرازاً طبيعياً أطبته الظروف السياسية والثقافية القاسية التي يطرسها الاحتلال الصهيوني ضد الوجود الفلسطينييي

ومن هنا فان اهتمام كثير من شعرا والا تجاه الاسلامي بالاسلام وتاريخه جا وليكون حفاظاً على المكون ات

<sup>(</sup>۱) مذكرات شهيد فلسطيني ص ٧٣

الداخلية للأمة والطاقات الذاتية الموجَّمة في كيانها ٠

من هنا فان الاحتلال الصهيوني كان يأخذ جوانب متعددة في تثبيت جنوره ، وخلع الجذور الاسلاميــــة العربية ، وكان الدين هو أهم تلك الجذور، لأنه صخرة المواجهة في وجهالاحتلال •

فعن الرسور التي استخدمها شعرا الاعجاه الاسلامي شخصية النبي يونس عليه السلام رمزاً لصبر وثبــــــــــــــــــــت الشعب العربي الفلسطيني في قتاله مع الاعدار الصهاينة •

٠٠ لَم كَلْفظْ يُوْنُسُ حُوثُ الْبَحْرِ، وَلَمْ نُبْضِر فَى شَاطِئَ \* صَيْدا \* أُو بَيْروتُ ثِيَابَه

" يَا يُونُونُ كُمْ عَاماً أَمْضَيْتُ بِسِيطُونَ الْحُوتِ

وَكُمْ شُمسًا غَيبت لَديه

وَكُم عاماً أَسْكُنْتُ قُرابِهِ إِ؟

\*\*\*\*

يا يُونُسُ لَسْتَالاً ولَّ ل

فاحذر أنَّ تلقى سَيْفَكُ

حتى لايبلغ سيف عُجرِيٌّ في الظلمة ظهركٌ

ويُغَيِّبُ فِي الصَّدَّرِ نِصَابُهُ

\*\*\*\*

لَستَ الْأُولُ فَاحْدُرُ فَاحْدُرُ وَاحْدُرُ وَاحْدُرُ وَالْحُدُرُ اللّهِ عَموضاً أَنْ اللّعجة تَوْدُ الرّ عَموضاً وَيُشارِاتِ العُرْضانُ وَيُشارِاتِ العُرْضانُ وَالْمَحْدُ تَتِيناً مِن فوق الما ويُفَمّغِم وَالْمَحُ تَتِيناً مِن فوق الما ويُفمّغِم وَالْمَحُ تَتِيناً مِن فوق الما ويُفمّغِم وَالْمَحُ مَنا البّحر عُمابهُ وَالمَا وَيُفمّغِم وَالمَا وَيُفمّغِم وَالمَحْدِرُ عُمابهُ وَالمَحْدُو عَلَيْكُ وَجَالًا وَالمَحْدُونَ مَنا البّحر عُمابهُ يَتَسكل وجزاراً حينا وعافاً حيناً عوافاً حيناً وعافاً حيناً وقافاً حيناً وعافاً حيناً وعنا وقافاً حيناً وعافاً وع

جمهوراً حيناً

عِصَابُهُ " ا ا ا کُونیِ یَانا رُ طُکی شَا تیلا والزَّعْرُ بُرْداً وَه عابه کونی یانا رُ طُکی اُکُواخ اِلقَمْدِ بِرِ بِبُیْرُوت کونی یانا رُ طُکی اُکُواخ اِلقَمْدِ بِرِ بِبُیْرُوت سَحَابُهُ "

كُونِي يانارُ جُعِيماً يَشْوِي الحُوْثَ وَيَشْوِي أَذْنَابُهُ فما من شك في أن القصة الرمزية ليونس في قصيد ةالشاعر قد دخلها بعض أو كثير من التغيير لتعطيييييييييييييييييييييي مدلو لا ايجائياً آخر مخالفاً لمدلولها الظاهري في القرآن الكريم ٠

فيونس هنا في هذه القصيدة ليس هو النبي يونس عليه السلام الذي جا ً في كره في القرآن الكريم ، بل يقصد بيونس في هذه القصيدة الشعب الفلسطيني والحوت هو الاحتلال الصهيوني الذي يبتلع حقوق وارادة الشعسب الفلسطيني •

وعلى الرغم مما أثاره هذا الرمز من ايحا" ، فانه يبدو في تصورى أن هذه المغامرة الرمزية للشاعسسسلام في الاستفادة من القرآن الكريم كانت غير موفقة ، ذلك لأن الانبيا" عليهم وعلى رسولنا الكريم الصلاة والسسلام معصومون من الخطأ ، ولهم خصائص ومميزات أودعها الله في نفوسسهم ، تختلف الى حد ما ، عن جميسسع البشر ، فهم صغوة البشرية ٠

ومن هنا لاينبغى لأى شاعراً وأديبان يتخذ أسما الأنبيا وموزًا لمعان مختلفة عط جا به القرآن الكريم والسنقالنبوية ، ولا يجوز كذلك أن يتمثل أى شخص بأى نبي كان ، ولا يجوز أيضاأن يجرى أى أديب تعديلاً لأى حدث من أحداث القصص القرآنى أو يأتى بأضافات أو ينقى منها بصورة تختلف عط جا ببسه

وربط يغتغر للشاعر صنيعه هذا الأن هذا الرمزانما ورد في الشعر الذي نظمه قبل أن يلتزم بالاسلام ، ومن المناف عند ا منا فان هذا الأمر غير قادح فيط فعلناه حين جعلنا هذا الشاعر من شعرا ً الدعوة الاسلامية •

وخير من هذا في الاستغادة من القرآن الكريم في تغذية الرموز الشعرية قصيدة للشاعر أحمد محمد الصديق بعنوان " الصنم • • الذي هوى • • " الديرمز لأحد الطغاة المتجبرين في الأرض بغير الحق الذين تناولتهم يد الحق فاسقطتهم من علي ، بغرعون الذي كان يودي موسى وأتباعه فأمهله الله ولم يهمله الذي كان مصيد

الغرق، يقول الشاعر في هذه القصيد (١) .

• واستوى فرعون في أعلى مكان واستعقر كُلُ شَي طِعُوع أُمْرِي • و قَالَها • • فَمَ الشَّمَخ و كُلُ شَي طِعُوع أُمْرِي • • قَالَها • • فَمَ الشَّمَخ و أَيْنَ مِنْ قَيْدِي الْمُفَرَّ؟ وَمُضَى فِي نَشُوة والأُوهام مَا فَوْلُ الفِكر • وَمَضَى فِي نَشُوة والأُوهام مَا فَوْلُ الفِكر • حَسِب الشَّعْبُ ذَلُولاً • • فَتَعَاطِق وَعُقر و وَأَتَى فِيهَا أَتَى مِنْ كِبْرِهِ إِحْدَى الكِبَر • وَانْطُلُقَتُ كَالشَّهِ وَرَخَة عَالِمَ الشَّرَ و المُسَلِّم المُعْدَر فَيَا النَّاسُ • • وَقَد مُ الْعُتَهُم سَهُمُ الْقَدُر و وَتَهُ المَّارَة و وَتَهُ المَّارَة و وَتَهُ المَّارَة و وَتَهُ المَّارَة و وَتَهُ المَّالَة و وَتَهُ المَّارَة وَالْدُائِرَة و وَتَهُ المَّارَة و وَتَهُ المَّالَة وَالْمَالِي حَطَاماً المَّامُ المَّالِي حَطَاماً المَّامُ و وَانْدُائِرَا المُعَالَى حَطَاماً وَالْدُائِرَة و وَتَهُ المَّارَة وَالْدُائِرَة و وَتَهُ المَّالَة وَالْمَالَة وَالْمَائِمُ المَالَة وَالْمَالَة وَالْمَالِقِي المَّدَانِ المَّلَامُ المَالَة وَالْمَالَة وَالْمَالَة وَالْمَالَة وَالْمَالِي عَلَالَة وَالْمَالَة وَالْمَالَة وَالْمَالَة وَالْمَالَة وَالْمَالِي وَالْمَالَة وَالْمَالَة وَالْمَالِقُولُ المُعْلَالِة وَالْمَالِقُولُ المُسْتَعُلُولُ المُعْلَالِة وَالْمَالِقُولُ المُعْلَالَة وَالْمَالِقُولُ المُعْلَالِي وَالْمَالِقُولُ المُعْلَالِة وَالْمَالِي وَالْمَالِقُ المُعْلَالُهُ وَالْمُعْلَالِهُ الْمُؤْلِقُ الْمُعْلِقُولُ المُعْلَقُ المُعْلِقُ المُعْلِقُ المُعْلَقِ المُعْلَالَةُ المُعْلَالِي المُعْلَقُ المُعْلَقُ المُعْلَقُ المُعْلَقِ المُعْلِقُ الْمُعْلِقُ المُعْلَقُ المُعْلِقُ المُعْلَالَةُ الْمُعْلَالَةُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُولُ المُعْلِ

وفرق بين استخدام محمود مغلج للرمز السابق للا عتبار الذي ذكرناه واستخدام أحمد محمد الصديــــــق لاسم فرعون رمزاً لكل طاغية متجبر، فالأنبيا كما ذكرنا معصومون من الخطأ وهم مصطفون من عند الله، وهــــــم نماذج فريدة انتهت بانتها وخاتم النبيين محمد صلى الله عليموسلم ٠

أما فرعون فهو شخصية خاطئة بلتتعمد الخطأ، وهو ظاهرة يمكن أن تتكرر أكثر من مرة في تاريخ البشرية • ومن هنا يصح استخدام اسم فرعون رمزًا لمن توجد فيه صغة الطغيان والظلم والكفر وتحوذ لك من الصغيبات لذميمة •

<sup>(</sup>۱) الايمان والتعدى ص ٩٢/٩٦

## 

لجاً كثير من شعرا الاتجاه الاسلامي الى استخدام بعض الرموز التاريخية ذات الدلالات الايحائي....ة، والهدف من ذلك أن هذا الرمز يضيف أبعادًا وظلالاً عاطفية وفكرية الى الصورة التي يرسمها الشاع.....ر، ولا يستطيع بدون ذلك أن يحققها بتلك السهولة والتركيز والثراء •

وبنا على مطالعتنا لكثير من شعسر الانجاه الاسلامي وجدنا بعض الرموز التاريخية يكثر ترداد هـــــــا لدى شعرا الانتجاه الاسلامي ، وتنقسم هذه الرموز الى :

ا ــ رموز مصدرها شخصیاتهاریخیة مثل عمر بن الخطاب وخالد بن الولید وعمرو بن العاص وصلاح الدین
 وغیرهم •

٢ ــ رموز مصدرها مواقف أو مواقع تاريخية مثل بدر والقادسية وعين جالوت وحطين وغيرها ٠٠

فعن نماذج الرموز التي مصدرها شخصيات تاريخية قول الشاعر محمود مغلح في قصيدته " عتاب " التي يخاطب فيها مصر اثر توقيع معاهدة السلام بينها وبين اليهود ، وفيها نال اليهود حظاً كبيراً من هــــــذه المعاهدة :

# كُوْ كُتْتُ كِامِصْرُ عُمْرًا مَا السَّرَائِيلِ (١)

فعمروهنا رمز لمانع الامجاد والبطولات الاسلامية ، فكأن الشاعريريد أن يقول: لو كت يامصــــــر صانعتة للأمجاد والبطولات الاسلامية ومحتذيه للدرب الذي اختطه عمروبين العاص في محاربته للاعدا المــــا عربدت اسرائيل •

وفى قصيدة له أيضاً بعنوان " المرايا" يرمز الشاعر الى البطل الشجاع المسلم الذى سيقود الجولسية الأخيرة من المعركة الظافرة القادمة ، بصلاح الدين الأيوبى الذى نصر الله به الأمة الاسلامية بعد ذل طويل

عاشته ، يقول !

٠٠٠ وأرى خيولُ اللَّه ِ تَعْبُرُ ٠٠٠ والظلامُ يُهُرُّولِ ٠٠٠

وَأْرَى صَلَاحُ الدِّينِ تَحْتُ لِوائِها ٢٠٠٠ يَتَنَقَلُ

فَاللَّهُ يُعْهِلُ كُنَّ كِشَاءُ ١٠٠٠ وَإِنَّهُمْ لَا يُهْمِلُ

ويرمز الشاعر أحمد نصرالله الى أسباب ضعف الأمة الاسلامية بعدم ثورة خالد بين الوليد وغضب صلاح الدين ، فهو لا وموز لأبطال المسلمين المنتظرين المذين يعيدون مجد أمتهم الاسلامية ، فيقول :

المرورة الم المورد المورد الموسراح

كُمْ يَشُرُ \* خَالِدُ \* كُمْ يُغَنَّفُ \* صُلاح \*

كُلَّ سَنَبُّقَى فِي سُبَاتٍ إِ

فِي نُغَاقٍ وَنَغَأْرٍ وَشَتَاتٌ؟

كُنْ أَصْبُ حُتَّى يُشْرِقُ نُورُ الله

وأسمع صوت سنابك خيلر الكه

ر در/ واسمع صوت بلال ۴۰ يىلاسا حات فلرسطين

ويرمز بعض شعرا الاتجاه الاسلامي الى تكالب الاعدا على الأمة الاسلامية بتكالب التتاريطي الأمسة

الاسلامية في السابق ، فقد نظم الشاع أحمد محمد الصديق قصيدة بعنوان " هولاكو الجديد " توحـــــى

<sup>(</sup>۲) لعينيك ياقد س ص ۳٤

<sup>(</sup>١) المرايا ص ٢١

بتشابه الأطماع في كل من هولاكو القديم وهولاكو الجديد وهو العدو اليهودي وما في حكمه من الاعــــدا، . يقول فيها (!)

زَحَفَتْ خَيلُ النتارِ

عاد كهولاكو ليجتاح الدياران

أَيْنَ مَنْ نَادَى فَلَبْتُهُ الأَفَاصِيرُ الشَدِيْدَة ؟ إ

أَيْنَ مَنْ سُجُّلُ فِي سِغْرِ البُكُولَاتِ الكِبَارْ • •

" عُينُ جَالُوتِ " جَدِيدُه "٠٠ إ؟

أما الرموز التي مصدرها مواقف أو مواقع اسلامية فهي ليست أقل وروداً من الرموز السابقة ، كما أن هذين النوعين من الرموز يرد في بعض الأحيان متداخلاً اذ ترد الشخصية التاريخية ومعها موقف أو موقع تاريخي ، لأن الشاعر يريد من حشد هذه الرموز رسم ظلال وايحا ًات ممتدة لفكرته التي يريد طرحها م

وخير مثال لذلك قول محمود مفلح في قصيدته " نشيد الأقصى " ":

٠٠ اللَّهُ أَكْبُرُ والصَّوَارِمُ لَتُرْتَقِي ٠٠ " هُبلاً "

وترکل تاج کسری

ر مورد ره مره رود رود من من من من من من در دایان من مسترا من

تُلْقِي بهم حَطَبَ السَّعِيْرِ

وإنها بالقوم ٠٠ أحرى

تلقی بہم •

أُواه كُمَّ أَلَقْتَ بَطَا غُوت بِ ٠٠ فَخْرُا وَعُلَا وَكُتَّ فُوقَ الذين تَطَاوُلوا ٠٠ سَغُها وكَبْرُا وَتُهُمُّ مُحْمَّةُ الجِهاد

رو فررد تخط فوق القد سر" بدرا"

٠٠ وَيُعُودُ لِلْأَقْصَى \* بِلِالُ\* يُمُلُّأُ لِآقَاقُ سِحْرا

فالشاعر هنا رسم صورة لمعركة اسلامية ظافرة برموز اسلامية أو ذات دلالات اسلامية ، ومن هنـــــــــــــــــــــــا يتعاضد الشكل بالمضمون ، فالشكل ظل للمضمون ، ومن هنا أيضا فان هذه الظاهرة التي يلتحم الشكل فيها بالمضمون تصغع أولئك الذين يفصلون بين الشكل والمضمون .

كما يظهر الاتجاه الاسلامي في اختيار الشاعر لرموز ذات دلالات اسلامية في هذه القصيدة •

فهبل رمز للكفر والشرك، وتاج كسرى رمز للاعدائ، وفرعون رميز للطغاة والمتجبرين، وهامان رمييز لأعوان الطواغيت ٠

وبدر رمز لمعركة النصر الاسلامية القادمة التي يحققها الله على أيدى عباده المؤمنين •

وبلال رمز للشخص الذي يبشر بالنصر والعودة الى العز والسؤدد والحياة الكريمة •

والحق أن الشاعر قد استغل هذه الرموز استغلالاً سليماً في القصيدة من حيث وقوعها مسلسلة تسلسللاً مطقياً •

فصورة هذه المعركة التي رسمها تعربمراحل أولها ازالة الشرك " هبل " والأفكار الهدامة الدخيلسية على الفكر الاسلامي " تاج كسرى " •

ومحاربة أصحابها من طواغيت وعتاة " فرعون ، ها مان " ، ومحاربة الأطماع الصهيونيسة " دايسسان " ثم تتجه هذه المسعركة المباركة الى القدس ليحقق الله على يديها النصر كما حققه تعالى في موقعة بدر التسي نصر الله فيها عباده المؤمنين وأذل فيها المشركين •

واذ قد تحقق النصر وعاد المجد والسوَّدد الى أهله وعاشوا حياة كريمة في ظل نصر الله ، فان الايمان سيعمر القلوب ويكثر التكبير والتهليل لله تعالى شكرا على نعمه ، ويُرغع آذ ان الحق وصوت الاسلام عاليسساً كما رفعه بلال موَّد ن رسول الله صلى الله عليه وسلم ٠

ولاشك أن الشاعر محمود مفلح من أكثر شعرا الاتجاء الاسلامي استمداداً للرمز التاريخي واستغادة منه في رسم صوره واضغا الظلال عليها ، ووضع هذه الرموز وضعاً سليماً في القصيدة ليتحقق بموجبه الغائسسدة العرجوة منه .

نغى ختام قصيدته اعتدار التى قالها عقب تخلفه عن أدا ويضة الحج بينما شرع أصحابه فى تأديبيسية الحج ، يرسم الشاعر أنموذ جاً لمعركة اسلامية ظافرة ، يقول :

ليستأنا نعودُ للشرْعَة السماءُ يُومَّ وَلَيْتَأَنَّا نَدِيْنُ وَ لَيْتَأَنَّا نَدِيْنُ وَ لَكَنْتُأَنَّا كُلُّ المُفَاتِيحِ للقُدْسِ وَسَارَتْ بِجَيْشِنَا حِطِّيْنُ وَ وَسَارَتْ بِجَيْشِنَا حِطِّيْنُ وَ وَسَارَتْ بِجَيْشِنَا حِطِّيْنُ وَ وَسَتَطَالَتْ عِبَا هُنَا بُعُدُ ذُلُ وَ وَيَخَلَّتُ عَنْ لَفَظِها حَدُبُرُونُ وَاسْتَطَالَتْ عِبَا هُنَا بُعُدُ ذُلُ وَ وَيَخَلَّتُ عَنْ لَفَظِها حَدُبُرُونُ وَاسْتَطَالَتْ عِبَا هُنَا بُعُدُ ذُلُ وَ اسْتَطَالَتْ عَنْ لَفَظِها حَدُبُرُونُ وَاسْتَطَالَتْ عَنْ لَفَظِها حَدُبُرُونُ وَاسْتَطَالَتْ عِبَا هُنَا بُعُدُ ذُلُ وَ اللّهَ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللّهِ اللّهُ اللّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ ا

فقد جعل العبودة الى التسك بالشريعة الاسلامية شرطاً بل ركباً أساسياً لطك المعركة • واد قد حسل التسك فان درب النصر والوسول للقدس سيتضح فيسلك ، وتتضح أيضا دروب المنزيمة فيبتعد عنها •

ومن شمَّ تعر جيوش الايمان درب النصر يحدوها نصر المسلمين في حطين •

فحطين هنا رمز للنصر والمجد والعلياء ٠

واذا تعقق النصر فان الأمور ستعود الى نصابها ، وسها أنَّ ستتخلى حبرون عن لفظها هذا السلسندى ينطوى تحته الصبغة اليهودية إلى لفظ " الخليل " الذي ينطوى تحته الصبغة الاسلامية العربية •

ومن هنا ومن خلال طك النماذج السابقة نرى أن الاتجاه الاسلامي لايزال هو الموجه لهذه الأعمـــال الشعرية في مضونها وشكلها م

ويمكن تلخيص ماذكرناه حول ظاهرة استمداد شعرا الاتجاه الاسلامي من التاريخ الاسلامي في تغذية أعلم الشعرية بتجارب ونماذج ذات ايحا "ات وظلال غنية الى ثلاثة أنوع :

النوع الأول: ويمكن تسميته بالسرد التاريخي ، وهو أن يسرد الشاعر الحادثة أو الشخصية التاريخية ويبين تغاصيلها أوبعضها ثم يخرج بتوجيه أو موعظة يستقيها من الحدث أو الشخصية التاريختين، ونماذج ذلك كثيرة في شعر الاتجاه الاسلامي ، ذكرنا بعضها فيما سبق في فصل مصادر الاتجاه الاسلاميين، وسنذكر هنا بعض النماذج لتتضع القضية ٠

 واحد من نطافع عديدة توكد تورط الشاعر في هذا النوع بشكل مسرف وممل ، فغي ديوانه السيرة النبويسة الشريغة / العصر المكي يسير على هذا النوع من أول هذا الديوان الى آخره يقسول مثلاً في الهجسسرة الأولى الى الحبشة (1)

فَرَاح المؤمنونُ يُهُا حِرُونِـــا	تَلَظَّى الظُّلْمُ مَي قَلَّبِ الْأَعَادِي
كدُ اك البعض عنها قائِلُونك	بخامس عام بعثة مصطفانا
وَمُرْضَاهُ المُهُيْمِنِ بِينْتَعُونِ عَلَيْتَعُونَ لَهِ المُهُيْمِنِ بِينْتَعُونَ لَهِ المُ	رجال عشرة أذ هبوا خفافاً
جَمِيعاً للنجاشِي محتمينا	وَخُسُ ظُعًا بُن مَعْهُم وسَاروا
عُدُولاً يحكم المستنورينك	فَأَكْرُمُهُمْ وَكَانَ مِنَ النَّسَعُارِي
ريم و مراكبور المرسلينسسا رقية بينت خير المرسلينسسا	إليه سَارِ عُثْمَانُ وَأَيْضًا
وسهلة وابن عنبة داهبوسيسا	ود ۱ ابن رُبِيعة معهم وليلي

ويتابع في عدّ أسما من حضر الهجرة الأولى ثم يختم ذ لك بقوله :

علائة أَشْهُرُ مِكْتُوا وَعَادُوا اللهِ عَبْلَةِ المتبتلين

فالشبه اذن واضح بين نظم هذه الأحداث التاريخية ونثرها

وقد ظهر هذا النوع كذلك لدى الشناعر محمد صيام ولكن بصورة أكثر تهذيباً من سابقسه ، فغى قصيد عه " من وحى ذكرى الهجرة النبوية الشريفة " يقول فيها (٢)

ثم سار الركب الكريم الموينسسى بَعْنَى حِينَ، ومسرعًا بُعنَى حَيْن والنّبيُّ الأُمِين يَدْعو وَيُرِنُو يَنْ مَا يَدْعو وَيُرِنُو يَنْ مَا يَخْرِسَيْنَ الْأَمِين يَدْعو وَيُرِنُو

<sup>(1)</sup> السيرة النبوية الشريفة حدا العصر المكي صـ ٣٦/٣٦

<sup>(</sup>٢) دعائم الحق صـ ١٣٤ / ١٣٥

مِنْ أُحَبِّ الدُّنَا لِقِلْبِ الأُمسِيِّنَ وَفِي النَّمارِ المُونِي النَّمارِ المُونِي النَّمِينَ والمُعالِق النَّمِينَ والنَّمِينَ والنِّمِينَ والنِّمِينَ والنَّمِينَ والنَّمِينَ والنَّمِينَ والنِّمِينَ والنِّمِينَ والنَّمِينَ والنِّمِينَ والنَّمِينَ والنِّمِينَ والْمِينَ والنِّمِينَ والنِّمِينَ والنِّمِينَ والنِّمِينَ والنِّمِينَ والنِّمِينَ والنِّمِينَ والْمِنْ والْمِينَ والْمِنْ والْمِنْ والْمِينَ والْمِنْ والْمِنْ والْمِنْ والْمِنْ والْمِنْ والْمِلْمِ

يَعْلَمُ اللهُ أَنَّ مُكَّة كَانَتْ وغداً وفد م يعود إليها فَلتَعُدُد يَاسُرُاقة الخَيْرِ حالاً

\* \* \* \* \*

ذُاتُ مُعنى كَفُحُ كالياسميْن استمد الضياء مُرْ التَسْنِيْن المَسْنِيْن المَسْنِيْن المُعْن شَأْن عَيْر الأُسى والحنين بعُن مُلْالراسيات متسبسيْن بعُن مُرْ البي صُهْيسُون؟

هذه أيبًا الأُحِبَةُ نِركسرى

مِنْ شُذَاها الْعَوَى تَارِيْخُنَا الْغَنَّ

أَتَرَى أُحْبَى تَعْلَمُ منهسسا

فَتَعُدُ الذين يعضون للقدس

كُى يُعيَّدُوا الأُقْصَى العزيزُ إلينا

ومن أمثلة ذلك أيضاً قصيدة "أبو محجن الثقفي (١) للشاعر محى الدين الحاج عيسى الصغدى وقسيد

ذكرنا بعضها

أما النوع الثانى: وهو ما يمكن تسميته بالاستدعاء التاريخي (٢) وهو أن يستدعى الشاعر بعض الأحسدات التاريخية أو الشخصيات التاريخية ويضغى عليها جوَّا نفسيًا ذاتيًا ، وظلالًا عاطفية وفكرية ، وخير من يتمسل فيه هذا النوع من شعراء الاتجاه الاسلامي الشاعر حسن البحيري وأمين شنار وعدنان النحوى •

وهذه بعض نماذج هذا النوع منها قول حسن البحيري في قصيدته " منائر الهندي " التي نظم مسلما

<sup>(</sup>۱) من فلسطين واليها صد ٢٥١/ ٢٥٢

<sup>(</sup>۲) ورد في كتاب " النظرية الرمانتيكية في الشعر ــ سيرة أدبية لكوليردج د • عند الحكيم حســــان ص ٢٤٠ " ان قوة الاستدعا و Fancy ) ليس لها مقابل تعمل معه اللهم الا ماهو تابت ومحــدود • وقوة الاستدعا في الحقيقة ليست الاطرازا من الذاكرة متحررًا من نظام الزمان والمكان مختلطاً بتلــــك انظاهرة التجريبية للارادة التي نعبر عنها بالكلمة " اختيار " ومعــد لا بها • ولكنها كالذاكرة العاديــة سوا بسوا ، لابد أن تتلقى موادها معدة من قانون الترابط "

اثر زيارته لقرية موتة التى تكتنف بين جنبيها قبور الشهدا الثلاثة أمرا السرية التى بعثها الرسول صليبيي الله عليه وسلم في مهمة استطلاعية :

وفى هذه لايسرد الشاعر أحداث المعركة سردًا تاريخيًا كالذى رأيناه فى النوع الأول بل على العكــــس من ذلك نراه يحتفظ ببعض أصول الحادثة التاريخية ويشيع حولها جوَّا نفسياً وظلالاً عاطفية وفكرية ووجد انيــة وهذا بعض أبياتها توضح ذلك (1)

ويستمر في هذا النمط في اضغاء الظلال واشاعة الأحاسيس النفسية والوجد انية ، كقوله :

وَنَظُلُّ الجُدُّورُ كَابِتَهُ الأَصْ لِلِ تَنَمِّيُ لِكُلِّ بَادٍ وَحَاضِ لِ وَنَظُلُّ الجُدُومِ الزَّواهِ لِ فَعَالَمُ اللَّ بَادٍ وَحَاضِ لِ فَعَالَمُ اللَّهُ وَمِ النَّواهِ لِ النَّجُومِ الزَّواهِ لِ النَّجُومِ الزَّواهِ لِ النَّجُومِ الزَّواهِ لِ النَّجُومِ الزَّواهِ لِ اللَّهُ وَالنَّواهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ الللِّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللللللْمُ اللللللْمُ اللَّهُ الللّهُ الللللْمُ الللللللللْمُ الللللْمُ الللللللْمُ الللللْمُ الللّهُ الللّهُ الللللْمُ اللللللْمُ اللَّهُ اللللللْمُ الللّهُ الللّهُ الللللْمُ الللّهُ الللللللْمُ اللللللْمُ الللّهُ ا

ويستغل الشاعر هذه الحادثة في شحد العزائم ورفع الروح المعنوية في نفوس الأمة وذلك بردهـــــا اللي تراثها الأصيل وربطها به ، ليرثوا المجد كابراً عن كابر ٠

فالنبواتُ مِنْ ذُرَى النَّسَبِ الأَقَدُ كَ سَنِ فِيْنَا وَشَائِجُ وَأُواصِرُ وَالْنَبُواتُ مِنْ أُولُوسُ وَالْمَ

<sup>(</sup>۱) لفلسطين أغنى ص ۲/٤٧ه

سر لِيونُ الوَفَى • • وَلَسْنَ السَّابِرِ الْمُعَالِمِ الْمُعَالِمِ الْمُعَالِمِ الْمُعَالِمِ الْمُعَالِمِ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمِ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُع

أُمْرًا للهُ أَنْ نَظُلُ عَلَى الدَّهِ عُدُ

والقصيدة على طولها لم تفصل أحداث غزوة موتة بل على العكس تماماً لا نرى ذكراً لتفاصيلها سيوى اسم الغزوة نقط كما يتضح في هذه الأبيات المذكورة سابقاً •

وشبيه بهذا المثال مع اختلاف طغيف في ذكر بعض شفاصيل الحدث التاريخي ، قصيدة للشاعــــــر أمين شنار بعنوان " اسرائ " يصف فيها حادثة الاسرا والمعراج ، اذ يقول (1)

> سريت \_ يَاسَيدِي \_ واللَّيلُ مُعْتَكِرُ من قَدْ عَقَهُ صَاحِبُاه ُ: النَّجْمُ والْقَمَ \_ رُ والبيدُ خَاشِعَة ، وَالْهُ ضُّ مُطَّرِقَة ، والرَّمْلُ مُعْقِع أَرْرَى بِهِ السَّهِ \_ رَاسَّه خَلَفْتَ قُومُكُ فِي حِضْ الكرى ، وَمَضَى ٠٠٠ بَكَ " البُّرَاقُ" وَبَيْتُ المُعَّدِ سِ الوَطَ \_ رُ

وطرت يحرسك الرحمن منعنعًا ون أسر دُنياك: لاكون، ولاعمر الم

والقدس تسأل ؛ من هذا الذي سطعت أنواره ؟ أملاك ذاله خطر؟

أُم حَارِسُ الخُلُونُ يَاكُ اللَّهِ يُسْرَقُتُ بِهِ ؟ وَلَمْ تَعَدّْرِ حَتَّى جَا مُهَا الخبكسور

أَنَّ الْأُمِينَ ، رُسُولُ اللَّهُ ، قُدَّ عُرْجَتْ اللَّهُ اللَّهُ السُّمَا رُبِهِ مِنْ كَلَّبِهَا زُمُ سَلَّ

مِن الملائِكِ و • مَن اللَّهِ فَد جُبِلُوا ﴿ ﴿ خَلْقًا عَلَى طَاعَةِ الرَّحْمَنِ قَد الْفِطْرُوا ﴿

والأنبيك ووف و باسمه هَنعُسُوا ﴿ وَسِدْرَةُ الْمُنْهَى إِنَّاهُ مُنتَظِيدِ لَهِ

ومن هذا الباب قصيدة له بعنوان " في ذكرى الهجرة " وأخرى بعنوان " رمال ٠٠٠ وفجر "(٦)

ومن هذا الباب قصائد للشاعر عدنان النحوى ، وسليم سعيد وآخسسرون •

<sup>(</sup>۱) المشعل الخالد ص ۱۹

<sup>(</sup>٢) نفس الديوان ص ٢٣/ ٢٢

<sup>(</sup>٣) نفس الديوان صه ١٥ / ١٧

ألم النوع الثالث: فهو ما يمكن تسميته الرمز التاريخي وهو الذي نحن بصدد الحديث عنه في هــــــــــذا

وهو أن يستحضر الشاعر بعض الشخصيات التاريخية الأدبية كعنترة العبسى ومحبوبته عسلة، وامرئ القيسس، فاستحضار هذه الأسماء يثرى العمل الشعرى بتجارب انسانية، ويقدم مضمونه الشعرى الى القارئ أو السامع من أقرب الطرق معتمداً في ذلك على ثقافة السامع أو القارئ التراثية •

ويستغيد الشاعر من ايراد هذه الرموز التراثية الأدبية كما ذكرنا من قبل في الرموز التراثية التاريخية ظلالا عاطفية وفكرية •

فامرةُ القيس رمز للقائد المتهور الذي يحكم شهوته في تصريف أمور شعبه ويقحمه في دروب الخزى والعسار ، والعسار ، والعسار على قصيدة الشاعر خالد عبد القادر بعنوان " امرةُ القيس " تأكيد لهذا المفهوم ، اذ يقول فيهسلان :

- ٠٠ وَيَجِيُّ مُدِيْقِي يُخْبِرُنِي وَيَقُولُ السَّمِعُ هَذَا الْإِعْلانُ
  - ٠٠ لِجُمِيْعِ عُبِيْد رؤوسِ الْعُرْب يُشُرِّفُنا كُنُّ إلا عُلان الْعُرْب الْمُسَوِّفُنا الْعُلَانِ
  - " سيقومُ سيادة مُرْثِ القُيْسِ تُرَافِقُهُ زُمْرَة فُرْسَان "
  - م كُورِية شَطْر البيت الأسود يقرع أبواب الرومان "
- " سَيْعَرِج مَّرِهِ الْقَيْسُ عِلَى صَنَم يِطْلَبُ مِنْهِ استَنْدُ أَن "
  - " سيعود إلينا مرج القيس يُعبِّعُ دُورُكُ الإيمان"
    - " إيما نُّ بسلام َعِدُّ ل ِ وَشعول ٍ يَعْلُأُ كُلُّ مُكَانٌ "

بِسَلَام يَقْطُعُ ثُدَّي الثَّكْلُي كُنَّ تَنسَّى أَلُمُ التَّمْنَان

بسلام ينشر كأس الخمر ويغت حاناً للسَّكَّران بسلام يِعَّرْفُ للَّتَلْمُور ليَخْنْقُ تَرْتَيِلُ القرآن, كلَّ فُسُنَبْقَى نَتْلُو الذَّكُرُ بَرُغُم إلطَّاغِي والطَّغْيان

كما تتخذ قصة عنرة وعبلة العاطفية طابعاً رمزياً لعلاقة الغدائى الفلسطينى ووطنه فلسطين ، هــــــذا المتصوره قصيدة " السيف ضاع " للشاعر كمال رشيد اذ يقول :

م قولوا لعنترة ِ الشجاع

السيفُ ضَاع

خَلَعُوكَ مِنْ نَسَبِ الْقَبْيِلَةِ مُدَّعِيْنُ

أَنَّ السِّياسَةَ أُصْبَحْتُ أُتُّوى مِنَ السَّيْفِ اللَّعِينَ

فالسِّلْمُ رَايَةُ كُلِّ مُرْزُومٍ، وَدُعْوَى المُسْتَكِينَ

لَمْ يُبَى فَا مُنْتُرَةً ، ولا السيفُ، ولا شَيْخُ العَبْيلَةُ

لَكِنِ مَبْلُةُ لُمْ تَزُلُ

كَبْكِي ، كُتَادِي مَنْ يُخْلِصُهَا ، يَغُكُ قَيُودُها

وَيُرِدُّ دُمُعَتَهَا لِبُسُمُ لَلْرَبِيع

والثاني عبلة رمز لفلسطين ، والثالث العلاقة العاطفية بين عنترة وعبلة رمز للعلاقة العاطفية بين الفدائـــــي

<sup>(</sup>۱) عيون في الظلام صـ ٦٨ (١) عيو ن ص الظلام م ٦٨

الغلسطيني ومحبوبته فلسطين •

والرابع شيخ القبيلة رمز للقيادة السياسية •

ويلخص الشاعر الحالة التي تعرفيها القضية الفلسطينية بقوله:

لم يبق عنترة ، ولا السيف ، ولا شيخ القبيلة

لكن عبلة لم تزل

وهى تصور ضيا عالجندى الغلسطينى وسلاحه وقيادته السياسية ، بينما لاتزال فلسطين ترزح تحت وطأة الاحتلال تنادى من يغيثها •

وهو ما يتمل بأسطورة قديمة • والأسطورة "حادثة غير صادقة وغير و اقعية ، وورودها في القــــرآن،

(۱)

(۱)

الكريم في هذه الصغة في أكثر من موقع فقد جا في محكم التنزيل قوله : ( ان هذا الا أساطير الأولين )

وقد كثرت في شعر الغرب لأنها قاعدته الذهنية ، التي جا ت من الخيال الديني ، والتزم بهــــــا

بعد أن وجد فيها التنفيس المرضى المربح من عنا و رغبات مكبونة ، لا يقدر على تحقيقها واقع الحياة اليوميــة

كالفضيلة والقوة والسيطرة والخصب والحب (٢)

واللجو الى الأساطير أثر من آثار البعد عن الديانات السماوية وبصغة خاصة البعد عن عقيدة التوحيد.
التي نادي بها الرسل عليهم وعلى رسولنا الصلاة والسلام ٠

وتختلف الأساطير في الفكر الغربي عنها في اعتقاد الانسان العربي الجاهلي ٠

فقد كانت معظم الأساطير الغربية من صنع الخيال لا أصل لها في الواقع، أما الأساطس العربيـــــة فمعظمها تدور حول أشخاص واقعيين اتسموا بسمات وفضائل عالية مثل اللات والعنزي، ويعوق ويغوث ونســر،

ثم صاروا أسما الأصنام •

كما أن للبيئة دورًا في نسج هذه الأساطير، فقد ذكرنا اختلاف البيئة الأوربية عن البيئة العربيـــة، اذ يسود الأولى الغموض وكثرة المغاجئًا ت بينما يسود الشانية الوضوح والبساطة •

ومن هنا فأن المسلم العدريي، قد وقف موقفاً حذراً من الأسطورة ، لأن التكوين الاجتماعي والارث الحضاري قلد الشعراء المعاصرون الشعر الغربي ، ساعدوا على تسريب الأسطورة الى الشعر العربي (١)

وكان الدافع الى لجو" بعض الشعرا" المعاصرين لاستعمال الأسطورة في شعرهم دافعاً دينياً ، فمعظم الشعراء الذين أوردوا أساطير أوربية في شعرهم كانوامن النصاري أو من الدروز كمحمود درويش وسميح القاسم وغيرهم من أوردنا لهم شعرا من غير شعرا الاتجاه الاسلامى:

وربما يكون الدافع ضغط بعض الظروف السياسية أو الأزمات النفسية ، ولعل هذا الدافع هو الذي يفسر لنا لجوا بعض شعرا النزعة الاسلامية دون شعرا الدعوة الاسلامية الى استعمال الرمز في نتاجهم الشعرى • الوحوش، يقول في قصيدة له بعنوان "جفت على شفتى الأماني " (٢)

د ع عنك رائعة الأفانسيسسى جَفْتُ عَلَى شَغْتِي الأُمسانِي

" أَرْفُونُ " لَيْنُ بِوُسْتَطِيعٍ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّا الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

ويتخذ هارون هاشم رشيد أسطورة "تيتس" رمزًا للشخصية العدوانية عند اليهود ، فيقول (٣)

<sup>(1)</sup> نفس الموجع صـ ۲۲۰

<sup>(</sup>٣) الأعمال الشعرية الكاملة ص ٥٦٥

<sup>(</sup>۲) د يوان عبد الرحيم محمود صا ۲۰۹

كَسْنَا أَجْنَاكَ \* نُبُوخُذُ نُصَرُّ \*

لَسْنَا،

أُجْنَا دُ النَّذُ مِير

مافينا " نيْتُس " ،

ر و روريو رو رو . يهدم ويد مر ، ويثرير

مافيينا ۾ هِٽتلُرڻ

كَفْتُح ، أَفْدُاناً ، وَيُدِيْرُ،

كَافِيْنَا ،

مُأْجُورٍ،

وأجيره.

ويتخذ الشاعر أحمد نصرالله أسطورة " بروتس " رمزاً لأولئك الناس الذين يظهرون بلباس الصلاح ومسوح التقوى بينما يخفون تحتها أفعالهم الذميمة من حقد وظلم وغدر ، وقد جعل عوان قصيدته " حتى أنت يابروتس" قال فيها (!)

غَنَّتُ مِن حَوْلِي أَهَازِيَّجَ الْوَقَاءُ

ولثمتني وَأَنا أَجْرَعُبالدُّوا "

حتى إذا أُوشكتُ أَظْفُرُ بِالشِّفَا "

غَسْتُ نيوبك فِي دَ مِي

<sup>(</sup>۱) لعينيك ياقدس ص ۲۹

وهذه الظاهرة بالغة الأهمية لأنها تبين حرص شعرا الدعوة الاسلامية على التعسك بالثقافة الاسلامية النقية ، وتوكد هذه الظاهرة كذلك على التزام شعرا الدعوة الاسلامية بتراثهم الاسلامي •

# المبحث الثاني الصورة الفنية

#### المـــــورة

" تستعمل كلمة الصورة \_ عادة \_ للدلالة على كل ماله صلة بالتعبير الحسى وتطلق أحيانا مرادفة للاستعمال الاستعمال الاستعارى للكلمات (١٠)

وتعد الصورة وسيلة الشاعر أو الأديب في "نقل فكرته وعاطفته معاً الى قرائه أو سامعيه من أنهسا أنهسا وتعد الصورة وسيلة الشاعرية ، أو على كشف المعانى العميقة التي ترمز إليها القصيد ("")

ومع أن مصطلح الصورة من الصطلحات النقدية الوافدة (٤) إلا أننا نجد إشارات تومي إلى أن النقياد العرب كانواعلى بعد خطوات معدودة من إدراكها في العمل الشعرى ، يقول الجاحظ إنها الشعر صياغة ، وضرب من التصوير «(٩) ويكرر الاهام عبد القاهر مقولة الجاحظ في كتابه "دلائل الاعجاز" مع إضافة بسيطة ، يقول " ومعلوم أن سبيل الكلام سبيل التصوير والصياغة وأن سبيل المعنى الذي يعبر عنه سبيل الشي السيد يقع التصوير والصوغ فيه كالغضة والذهب يصاغ منها خاتم أو سوار • فكما أن محالاً إذا أعت أردت النظر في صوغ الخاتم وفي جودة العمل وردائته أن تنظر الى الغضة الحاملة لتلك الصورة أو الذهب الذي وقسيد فيه العمل وتلك الصنعة ، كذلك محال إذا أردت أن تعرف مكان الغضل والمزية في الكلام أن تنظر في مجرد

وكا أنا لو فضلنا خاتماً على خاتم بأن تكون فضة هذا أجود أو فضة هذا أنفس لم يكن ذلك تغضيلاً لــــه من حيث هو خاتم، كذلك ينبغى إذا فضلنا بيئاً على بيت من أجل معناه أن لا يكون تغضيلاً له من حيست هو شعر وكلام (٢)

<sup>(</sup>۱) الصورة الأدبية د ٠ مصطفى ناصف دار الأندلس للطباعة والنشر / بيروت ط ١٤٠١٤٢ / ١٩٨١ ص ٣

<sup>(</sup>٢) أصول النقد الأدبى أحمد الشايب ص ٢٤٢ (٣) فن الشعر د ٠ احسان عباس/ دار بيروت ط ١٩٥٥ ص ٢٢٠

<sup>(</sup>٤) الصورة الغنية في الشعر الجاهلي د ٠ نصرت عبد الرحمن صـ ١٢ (٥) الحيوان ٣ / ٣٧

<sup>(</sup>٦) دلائل الاعجاز ط ٦ ص ١٧١ مكتبة ومطبعة محمد على صبيح ١٩٦٠/١٣٨٠ ، ويعقب ذلك" بل من حيث هو تصور أو ذكر " هامش نفس الصفحة ٠

## مقومــــات الصـــــورة:

تتضافر عدة أمور في تكوين الصورة وإعطائها رونقاً وبهاء ، ويمكن تلخيص لك في هذه الأمسسور:

الخيال : يذهب كثير من النقاد الى أن الصورة من نتاج الخيال ، الوهو الأساس الذي تبنى عليه الصورة (٢) وينبع الخيال من " الرصيد المختزن في العقل من الصور والمناظر والتجارب وأنواع المحسوسات من سمعية وبصرية وغيره وغيره وغيره والمناهور والمناه

كما يعد الدين والاتجاه الفكرى للشاعر من أبرز الأرصدة التى لها أهمية فى تغذية الخيال بالتجــــارب وإضغا ميزات خاصة على صوره التى يفرزها ، وسنرى فيما بعد أثر الاسلام فى تشكيل الصورة الأدبيــــــــة لدى شعرا الاتجاه الاسلامي •

٢ \_ العاطف\_\_\_\_\_ة: هي العقوم الثاني من مقومات الصورة الأدبية ولا تعد الصورة في النقيـــــد
 الحديث ناجحة الا إذا حملت شحنة عاطفية في كل جزام من أجزالها (٤)

وللعاطغة أهمية في تحديد عقرية الشاعر • فالصور مهما كانت جميلة لاتدل بذاتها على خصائبسس الشاعر ولو كانت منقولة عن الطبيعة نقلاً أميناً ، وصورت بنفس القدر من الدقة في كلمات • أ

ومن هنا فإن " هذه العاطفة تختلف اختلاف الأدبا ، ويتبع ذلك اختلاف الصور الأدبية التي تودي هذه العواطف المفالشعرا مثلاً يتناولون الشئ الواحد معجبين به ، ولكن سبب اولا عجاب أو مستواه مختلسيف بينهم ، فاذا بصور أدبية متباينة للشعور الواحد في أصله المتعدد بتعدد المشتركين فيه " (٦)

<sup>(1)</sup> النقد الأدبى الحديث محمد غنيمي هلال در العودة صـ ٤٢٣

<sup>(</sup>٢) أصول النقد الأدبى أحمد الشايب صـ ٢٤٣ (٣) الأصول الغنية للأدب عبد الحميد حسن طـ٢ ١٩٦٤ مول النقد الأدبعب الحميد حسن طـ٢ مكتبة الانجلو المصرية صـ ١٠١

<sup>(</sup>٤) الصورة في شعر بشارين برد د • صالح عبد الفتاح نافع / دار الفكر للنشر والتوزيع ــ عمان / الاردن ط ١٩٨٣ /١٤٠٣ ص ٧٩ (٥) النظرية الرمانتيكية د • عبد الحكيم حسان ص ٢٥٦ / ٢٥٧ (٦) أصول النقد الأدبى ص ٢٤٥

" وأما اذا اختلف الشعور فكان حزناً وتبرماً بالشيب وجدت صوراً أخرى تلائم هذا الشعور "(١)،

### ٣ ند الغك ٣

تعد الفكرة إحدى المقومات الرئيسة في الصورة الأدبية ، وهي الرصيد الذي ينبثق منه الخيـــــال الشعرى ، أو هي القاعدة التي ينطلق منها الى أجواء العالم الشعرى ،

إن المعتقد الديني والفكرى للشاعر يظل مصاحباً لجميع نشاطات الشاعر الأدبية حتى ليبدو ذلك فيسمى

وسنرى أن وضوح الصورة الأدبية في شعر الاتجاه الاسلامي كان أثراً من آثار العقيدة الاسلامية التسبي من أهم خصائصها الوضوح •

وقد لمسنا هذه الميزة في أثنا وراستنا للرمز عند شعرا الانجاه الاسلامي •

ولعل هذا السبب من الأسباب التي حملت النقاد العرب القدامي على إلحاحهم بأن يكون الشعسسر واضحاً لاتكلف فيه ولا غبوض ومصداق ذلك ما يقوله القاضي الجرجاني في وساطته: " • • وكانت العرب إنمسا تتغاضل بين الشعرا • في الجودة والحسن بشرف المعنى وصحته ، وجزالة اللفظ واستقامته ، وتسلم المسبق فيه لمن وصف فأصاب، وشبه فقارب ، وبده فأغزر ، ولمن كثرت سوائر أمثاله وشوارد أبياته ، ولم تكسسن تعبأ بالتجنيس والمطابقة ، ولا تحفل بالابداع والاستعارة اذا حصل لها عبود الشعر ، ونظام القرير (٢) في الموسيقي والوزن :

ومن مقومات الصورة الموسيقي ، فالصورة الأدبية " مرتبطة بالمعاني اللغوية للألفاظ وبجرسها الموسيقيي

<sup>(1)</sup> نفس المرجع صـ ٢٤٦

 <sup>(</sup>۲) الوساطة بين المثنيي وخصومه للقاضي على بن عد العزيز الجرجاني تحقيق وشرح محمد أبو الفضيسل
 ابراهيم وعلى محمد البجاوي ط ٤ - ١٩٦٦ / ١٣٨٦ مطبعة عيسى الحلبي / القاهرة •

ومعانيها المجازية وحسن تأليفها معاً بحيث يكون من ذلك كله تأثيران : أحد هما معنوى عاطفى، والناسبى موسيقى يعين في قوة العناطقة وسرعة تأثيرها و (١)

وتضعى الموسيقى طابعاً المحائياً على الصورة وتعطيها أبعاداً أخرى وظلالاً لايمكن أن تتوفر إلا بعوازرة هذا العنصر ، يقول محمد غنيمي هلال :

" فالشعر في استعانته بالموسيقي الكلامية إنما يستعين بأقوى الطرق الإيمائية ، لأن الموسيقي طريق السمو بالأرواح والتعبير عما يعجز التعبير عنه و(٢)

ويتحدث بعنى الباحثين عن أهمية الإيقاع في الشعر فيقول: "أن للايقاع قدرة على التعبير والتصويل والتأثير "(") إذ يشارك مع غيره من عناصر الشعر مشاركة فعالة "في تصوير الحالات النفسية التي ينطبيل بها ويحمل هزاتها وخلجاتها ومختلف انفعالاتها وفيخلق الجمال الذي يشرى به الفن ويغنلل ومن مزاياه أنه يعد الحركة الصوتية بالحسن الذي ترتفع به الى درجة الفن وبالسحر الذي به تملك المشاعر (3) ومن هنا قان "الرجل الذي ليس في روحه موسيقي لا يمكن في الحقيقة مطلقاً أن يكون شاعرًا أصيلاً وأحبأن أشير الى أن هذه متوما تالخيال والعاطفة والفكرة والموسيقي "انما تكون متفافرة مع بعضها البعض في افراز العمل الشعري ومن كُمٌ فلايمكن أن نتصور أن كل واحد منها يعمل بمعزل عن الآخود

<sup>&</sup>quot; أشار البلاغيون الى المنابع التن يسترفدها الأدبا" والشعرا"في إبداع مورهم وتشبيها تهم ، وأنهنسا عد النظرة الإجمالية ترجع إلى مصدرين أساسيين هما الكون والنفس <sup>(1)</sup>

<sup>(</sup>۱) أصول النقد الأدبي صـ ٢٤٤ (٢) النقد الأدبي الحديث دار العبودة صـ ٨٠ ٣

<sup>(</sup>٣) نظرية ايقا عالشعر العربي محمد العياشي المطبعة العمرية لل تونسط ١٩٧٦ / ١٣٩٦ ص ٦٩

<sup>(</sup>٤) نفس المرجع صـ ١٢٣ (٥) النظرية الرومانتيكية في الشعر صـ ٢٥٤

<sup>(</sup>٦) التصوير البياني د ٠ محمد أبو موسى ص ١٥١

ومن ثم فإن إختيار الصورة للتعبير العنى يتم هو الآخر بنا على معتقد دينى يؤمن به الشاعر ، ويؤازره في ذلك التراث الذي ينتمى اليه الشاعر ، وتتلون هذه العلاقة بين الشاعر والكون أو بينه وبين اختيار صديدوه الأدبية بالنزعة النفسية للشاعر ،

إن علاقة أمة من الأمم بالكون " غير علاقة أمة أخرى ، والصورة التي يقابلها الانجليزى ببرود قد يجدها العربى مليئة بالحيوية، فكلمة " النخيل " عدنا غيرها عند الأمريكيين ، فهى تحمل عندنا عقلاً وجدانياً لا يمكن أن تحمله للأمريكي

ومن هذا أيضًا تنبع أهمية دراسة العقيدة والتراث الذي ينتمي إليه الشاعر الأن في ذلك عوبًا في في سم دلالة الصورة الأدبية وفهم كنهها عنومن ثم نستطيع أن نخترق الوجود الشعرى الذي يحلق الشاعر فسسسي

إن الصورة شرة من شار العلاقة بين الانسان والكون ، والعلاقة بينهما إما أن تكون علاقة منعمة ، أو علاقة محبة ، وهي كما نرى علاقة تأثير وتأثر ٠

ووفق هذه العلاقة فان الشاعر يستغيد من هندسة النظام الكوني، حينما يخلع الشاعر بعض صغات ـــــه

<sup>(1)</sup> الصورة الغنية في الشعر الجاهلي صـ ٢١

على الكون في صورة موحية ، ويسمى ذلك بالتشخيص •

إن العلاقة ذات طرفين الكون والشاعر •

فغى عالم الكون أشيا<sup>ع</sup> ونبات وحيوان ، ولكن ليس فيه صور · والشاعر هو الذى يخلق هذه الصور مــــــــن مواد الحس الغفل أ .

فان الصور التي تقف عند حدود الحسدون أن يكون لها حظ من الخيال والعاطقة والفكر صور ميتــــــــة لاحياة فيها م

ولدراسة الصورة بسهولة ويسر نقسمها من حيث البنا الى ثلاثة أنواع هي:

- \_ الصور المعـــردة \_ البسيطة \_
  - \_ الصورة المركبة •
  - \_ الصورة الكلية •

\_الصورة المعردة البسيطة : \_

تبنى الصورة الشعرية بعدة أساليب يمكن بواسطتها تحقيق الكيان الفنى للصورة ولعل أهمها"؛

أولا : بنا ً الصورة المفردة عن طريق تبادل المدركات •

<sup>(1)</sup> النقد الأدبي الحديث دار العبودة صـ ٢٤

<sup>(</sup>٢) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة صـ ٤١

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع صـ ١٤٤/ ٥٥

وتتم من خلال تبادل مغات الماديات للمعنوبات أو المعنوبات للماديات وذلك بأحد الأساليب التالية:

ا تجسيد : ويتم من خلال إكساب المعنويات صغات محسوسة مجسدة ، حيث عدم الصورة فكـــرة
 أو خاطرة عن طريق إحساس مجسد •

٢ ــ التشخيص : ويتم بخلع الصفات الإنسانية على كل من المحسوسات والماديات أى بخلع صغيبات
 الأشخاص عليها م

وهذا ماكان يفعله الرومانتيكيون ، إذ يرون في الأشيا أشخاصاً عفكر وتأسن وتشاركهم عواطفهم (١)

٣ ـ التجريــــد : ويتم باضغا مغات معنوية على المحسوسات حيث تنهار الغوارق فيها بين ماهــــو
 حسى وماهو معنوى •

ثانياً : بنا الصورة عن طريق تراسل الحواس أو تبادل المحسوسات البصرية والسمعية والشمية صغاتها وهذه الطريقة إحدى الوسائل التي يراها الرمزيون لكي تتوافر الصغات الإيحائية للصور (٢)

وفي هذه الوسيلة يتجرد العالم الخارجي من بعض خواصه المعهودة، ليصير فكرة أو شعوراً ، وذلك أن · العالم العالم النفس الأغنى والأكمل (٣)

عالثًا : بنا الصورة عن طريق التشبيه والوصف المباشر •

وهذا مايسمى عند الباحثين البلاغيين الصورة البيانية أوالصورة البلاغية •

وقبل أن أشرع في بيان الصورة الشعرية لدى شعرا الاتجاه الاسلامي أحب أن أشير الى أن الصيد ورة البيطة الغردة تعد اللبنة الأولى لبنا الصورة الشعرية المركبة أو الكلية •

<sup>(1)</sup> النقد الأدبى الحديث صـ ٤١٥ (٢) نفس المرجع صـ ٤١٨

<sup>(</sup>٣) نفس العرجع صـ ١٩٤

نفي قصيدة " الربيع " للشاعر كمال الوحيدى يرسم فيها صورة عامة للربيع وهذه الصورة العامة تتكيين من مجموعة من الصور المفردة ، يقول فيها (١)

كعروس في الرّبيع كُلالا	لَبِسَتْ وَشَيًّا وَنَا هَلَا تَا دَلَالًا
مَلْأَالكونَ هَنَّا وُجُمَالًا	عِطْرُهَا قَدْ فَاحَ عَبْرُ نَسِيسَمٍ
مقلاتٍ بالثَّمَّارِ حُبُالُي	وَدُتُّ أُشْجَارُها في نُضَارِ
بِعَذَابِ النَّغُمَّاتِ وَصَالًا	وَتُغُنَّى الطَّيْرُ فوقَ غُمُــون ٍ
قَد صَغَا شُهُدًا وراقَ زُلَالًا	وَفُدِيرُ المارُ بِينَ خَمِيسُل
فى الرَّوابى يَمْنَةٌ وَشُوِالا	كِدُّ ولُ <sup>مُ</sup> المَّارُّ كِرَّى باختيال <sub>ىي</sub>
في أُمان ٍلايَخَافُ وَبَالَا	فيه وزُّ ما بح كَسَعَيِ مَنْ مِ
فِي هناء سُجْعُهُ يُتَتَالَى	وَحَمَامُ الروضِ يَهْمَنِكُ بِشِسْرًا
كلُّ شَيْرٌ نيه كَاسُ دُلَالَا	سدا هدا الوجود جُمِيلًا
ر مَرُّ رُورُدُ مِنْ وَشَاهُ رِبِّ تَعَالَى جَلَّ مِنْ وَشَاهُ رِبِّ تَعَالَى	أَجِملُ الأُوقاتِ نَصُّلُ رُبِيسِعٍ

فغى هذه الأبيات تبدو عدة صور مغردة خذ مثلاً البيت الأول منها تجد الصورة المغردة فى قوله " كعروس فى الربيع تلالا " أى تلألاً ، وقد جائت هذه الصورة عن طريق التشبيه والوصف المباشر •

كما أن الجز" الأول من الصورة السابقة المتمثل في الشطر الأول من البيت الذي يصف فيها تغير الأرض في نصل الربيع اذ يقول : "لبست وشيا وتاهت د لالا " •

نغى قوله تاهت د لالا د لالة معنوية الله يخلع الشاعر صغات الد لال على الأرضيوالد لال صغة من الصغيبات الانسانية ، وكذا الشائن في البيتين الخامس والسادس •

<sup>(1)</sup> الباسمات الغاليات ص ١٤٩ / ١٥١

والأمر المهم الذى نريد أن نشير اليه هنا هو أن الدلالة النفسية لهذه الصور توحى بأن الحالـــــــة النفسية للشاعر حالة مطمئنة اذ لا اضطراب ولا غموض في صوره •

ويغذى هذا الاطمئنان الروح الاسلامية في نفس الشاعر وقد ظهر ذلك في رده لعظاهر الجمسسال في هذا الكون الى عظمة خالقه سبحانه وتعالى ٠

وغير خاف ما للاسلام من أثر من طمأنينة النفس ( ألا بذكر الله تطمئن القلوب ) • ومن نماذج الصورة المغردة قول الشاعر عدنان النحوى في قصيد ته " جوله "(!)

مَا اَنْ الرِّنْكِ إِكُمْ أَفْنَيْت وَنْبُلَةً وَكُمْ أَبَيْت عَلَى الأَحْدَاثِ والغِيرِ نَشُرْت مِن ظِلِّكِ الْمُعْدَّ أَجْنِحَةً تَخْمُ شَارِدَة الآمَالِ والأَسُسُرِ شَابِكِ الصَّيْدُ أَغْنَتْهُمْ خَيَامُهُمُ عَنِ العَصُورِ وَعَن لَهْ وَوَعَنْ سَمَرِ شَبابُكِ الصَّيْدُ أَغْنَتْهُمْ خَيَامُهُمُ عَن العَصُورِ وَعَن لَهْ وَوَعَنْ سَمَر عَظَلَعُوا ١٠٠٠ فاشْرَأَبَتْ مِنْ عَظَلُومِمَ إِلَى العُلا أَنْجُمُّ مُشْدُ وهَةُ النَّظرِ رَادُدُ هِسِر رَاتُ عُلاها تَدَنّى عَنْهُمُ وَهُوا إِلَى عَلاَ مُشْرِق بِالنُورِ مِنْ ذَهِسِر مَا عَلَيْهِ مَنْ الْعَلَا النَّورُ مِنْ ذَهُ سِر المُنْ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ الْعَلَا النَّورُ مُنْ وَوَ وَمِنْ زَهُسِر مَا النَّورُ مُنْ وَوَ وَمِنْ زَهُسِر مُنَاكَ ١٠٠٠ إِ مُتَعْمَدُ البَّهُ النَّالَةُ وَالنَّالَةُ مَنْ الْعُلِا الْنَعْمِ الْخُلْدِ صَارِقَةً النَّعْلِ الْعَلَا الْمُسْرِقِ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ الْعُلِي الْعَلَا الْمُسْرِقُ اللَّهُ الْعُلِمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّه

الدلالة النفسية لهذه الصور التي ينسجها الشاعر في هذه الأبيات توحى بالاستعلاء والاعتزاز والاصرار في نفسه ٠

هذه الصور ترسم صورة البيت الفلسطينى المكون من صفائح الزنك وهو يتصدى لقنابل الأعدا وأحدة عليو الأخرى ، ثابت الأصل قوى العزم لايتزحزح ، ولهذا البيت ظل ممتد •

<sup>(</sup>۱) موكب النورط ٢ ص ٢٠ / ٢١

ولكن الشاعر يغذى هذه الصورة ويقوى دعائمها بأن جعل الظل حركة مستدة دافعة لا وقوف لهـــــا،
وهذه الحركة إنما تتمو بفعل الآمال العريضة والمآثر التليدة •

فالظل هنا ليسظلاً واقعياً من صنيع الشمس بل هو ظل خيالى من صنيع المشاعر الذى تغذيها الآمال والاعتزاز بالنفس •

كما ترسم هذه الصور صورة للشباب الفلسطينى الذى يحدوه حنين الى العليا والسوّد درابئاً بنفسه أن يربط مصيره بارتباطات هزيلة تنسجها عناصر الترف والدعة ، فالخيمة الرئة خير له من قصر منيف لأن من هذه الخيمة يبزغ فجر النصر وتسمو منائر المجد •

أما الصورة الأخيرة التي ترسمها هذه الصور المغردة فهي صورة مسيرة المؤمنين وقد فتحت لهـــــــــــــــم الجنة أبوابها ، وائتلقت لهم مقاعد من نور محفوفة بالأزاهير •

والصورة هذه تولدت من المعتقدات الاسلامية التي يعتقدها الشاعر٠

> سَيعُودُ العُمْمُ يَلْتَعَطُ الحَبُ الْحَبُ الْحَبُ الْحَبُ الْحَمْمُ يَلْتَعَطُ الْحَبُ الْحَبُ الْحَبُ الْحَب وَيَعُودُ العُمْعُورُ ، زَقْزَقَةُ الْعَبُ الْحَبُ الْحَبُ الْحَبُ اللّهِ الْحَارُ السَّعِيدُ اللّهُ الْحَبُ اللّهُ الل

فى هذه الأبيات تترا<sup>ع</sup>ى لنا مجموعة من الصور المغردة ، صورة لحمام طائد يلتقط الحب من ساحه بعسسد فراق طويل ، وصورة لعصفور تتاديه رقزقة الفجر

<sup>(</sup>۱) موكب النور صـ ٣٤

وصورة لحقول ها مسة ، ودوح خافت الصوت ، ندى الثمار ٠

هذا هو المعنى المباشر لهذه الصور ، ويبدو أن الشاعر استخدم أساليب مختلفة في بنا الصورة المغردة في هذه القميدة وهي :

التجريد : فقد أضفى صفات معنوية على الفجر فهو يزقزق وينادى .

٢ ــ التشخيص : فقد خلع صغات إنسانية على الحقول والدوح فالأول يهمس والثانى يوشوش، والوشوشة
 الصوت الخفى ٠

فهذه المور التى ذكرها الشاعر تتفاعل فى اطار التجربة الشعرية من خلال علاقات متشابكة لتكون المورة المركبة ٠

ومن خلال هذه العلاقات المتشابكة بين الصور يستشف القارئ عمق التجربة الشعرية التي يكابدها الشاعر إذ تعر هذه الصور بمستويات عاطفية وجدانية متآزرة مع بنا الصورة العامة المركبة .

تبدأ العاطفة في الصورة الأولى "سيعود الحمام ٠٠٠ ويعود العصفور" في وضع طبيعي إلَّا أُنَّهـــا تبدأ في الارتفاع في الصورة الثانية " رَقَرْقة الحفجر تناديه ، والهزار السعيد " ٠

ويتوقف الارتفاع العاطفي عند قوله " والهزار السعيد " ليبدأ رحلة أخرى من تأجج وغليان العاطفية في قوله " همسات الحقول ٠٠٠ البيت " ٠

وفي هذا المعمو العاطفي الذي يرتقيه الشاعريم بمرحلة صراع عاطفي بين الماضي الزاخر بالذكريات ،

والمستقبل الرطب بالآمال •

يبكى ماضيه الذى ذهب بالمآثر أويحزن على مافيه من آلام ، ويبكى فرحًا بعقدم هذه المآثر أو الآمسلان الخضرا على فجر النصر •

وتتساقط دمعتان دمعة على الماضى ، ودمعة على المستقبل وتلتقى هاتان الدمعتان في حالة شعورية واحدة ٠

وقد استخدم شعرا الاتجاه الاسلامى الصورة الشعرية فى موضوعات شتى أغلبها فى الموضوعات الوطنيـــة ان صوروا اللاجئ الغلسطينى وما يحيط به من آلام وآمال وصوروا حال الأمة العربية والاسلامية وما يحـــد ق بها من أخطار ، وما علمع إليه من أمجاد وآمال ، فرسموا لها الطريق السوي •

وصوروا كذلك الصراع القائم بين الاسلام وخصومه الجاهليين •

ولعل الشاعر "هارون هاشم رشيد " من أكثر الشعرا الفلسطينيين على الاطلاق تصويرًا لرحلة اللاجسى الفلسطيني في ديار الغربة ، ففي قصيدة له بعنوان مشرد بلاوطن " صورة لهذا الفلسطيني يقول!)

عَيناهُ تَبْحِثان فِي الفَضَاءُ

فِي التيمِ فِي مُجَاهِلِ الشُّقَاءُ \*

عَنْ أَسْمِ الغَارِقِ فِي الدُّما \*

عن نِد كرياتٍ ، • • وَهُضَّهَا إِبادُ ا

وهو يَد بُ ٠٠٠ بَادِيُ العَنَا

يَخْطُو ٠٠ كَافِي دُرْبِهِ ضِيَا "

فى هذه القصيدة مجموعة من الصور المغردة مثل "عيناه تبحثان فى الفضاء" "يدب ٠٠ بادى العناء" " " يخطو ٠٠وما فى دربه ضياء" ٠

<sup>(1)</sup> الاعمال الشعرية الكاملة ص ٣٤٨

والشاعر في هذه القصيدة يبنى بعض صوره المغردة بطريق تبادل المدركات مثل قوله " عن أسمه الغسسارة في الدما " " اذ أكسب الأمس صغة محسوسة مجسدة تغرق في الدما " ، ويمكن أيضاً اعتبار هذه المسسسورة مبنية عن طريق التشبيه والوصف المباشر فهي استعارة مكنية شبه الأمس " بالشئ السابح " وحذف المشبسه به " الشئ السابح " وأتى بشئ من لوازمه وهو الغرق •

وتبدو صور أخرى للمقاتل الفلسطيني لدى الشعراء الذين خلطوا بين الاتجاه الاسلامي وغيره مـــــــن الاتجاهات الأخرى كهارون هاشم رشيد مثلاً ٠

فغي قصيدة له بعنوان " فدائى " ترتسم هذه الصورة اذ يقول :

أنا اسمي فدائي

إذا جَهِلُوا وإن عَلِمُوا

أنا آتىي

أنا الطوفان

والإعصار والجِمَم

أنا آت

أنا الأغوار

والهضبات والقيم

أنا كل فلسطين التي

ررو سرقوا • • التي ظُلُمُوا ·

<sup>(</sup>١) الأعطل الشعرية الكاملة ص ٢٦٨ / ٢٢٩

أنا أقداسُها تَارَتُ الْمَرْدُ أَنا الْمَرْدُ أَنا الْمَرْمُ الْمَالُدُ أَنا الْمَرْمُ الْمَالُدُ مُوا الْمَالُدُ مُوا اللّهُ مَا أَنا اللّهُ اللّهُ مَا أَنا اللّهُ اللّهُ مَا وَالنّكالَى كُلّ مَنْ ظُلّمُوا والنّكالَى كُلّ مَنْ ظُلّمُوا أَنا السمي فِدُائِي ١٠٠ أَنا يَا اللّهِ وَيُلّهُمُ ١٠٠

فى هذه الأبيات تترائى بعض الصور المغردة "أنا الطونان ، والاعمار ، والحمم ، الأغوار ، الهضبات والعمار ، وقد جائت هذه المور عن طريق التشبيه والوصف المباشر ،

وترسم هذه الصور ثلاث جوانب للغدائي الغلسطيني:

الأول: الغدائي الغلسطيني البطل والشجاع المصر على حقه •

الثاني: الغدائي الغلسطيني المحب لوطنه والمدافع عنه وعن مقدسا عده

الثالث: الغدائي الغلسطيني المدافع من شعبه والمحب لهم ٠

وغير خاف ما في هذه الصور من دلالة إيحائية ، فهي توحي بالاستعلا والاصرار ، وما يساعد علييي

ومع أن هذه الصورة التي أوردها الشاعر هارون هاشم رشيد للغدائي الغلسطيني ليس فيها كبير مجافساة للاتجاه الاسلامي إلا أنها تختلف بعض الشيع عن الصورة التي رسمها الشاعر عدنان النحوي السالغة الذكر

من قصيد ته التي بعنوان "حولة (1)

كما أن الصورة التي رسمها ها رون هاشم رشيد للاجئ الفلسطيني في قصيدته " مشرد بلا وطن " التي نكرنا بعضها سابقا تختلف عن الصورة التي يرسمها عدنان النحوي في قصيدته " أكواخ وأشلا " التي يرسمها عدنان النحوي في قصيدته " أكواخ وأشلا " التي يوفي فيها (٢)

عَيْنَاهُ عَبْحَثُ وَ فَي الدَّمُ وَ الدَّمُ وَ الدَّمُ وَ السَّاحِ وَ السَّاحِ وَ السَّاحِ وَ السَّاحِ السَّاحِ وَ السَّمِ السَّاحِ السَّاحِ السَّمِ السَّمُ السَّمُ السَّمُ السَّمُ السَّمُ السَّمِ السَّمِ

فالصورة التي رسمها هارون هاشم رشيد صورة يعتورها شيَّ من القتامة والضباب والتشاوَّم " في التيــــه، في التيـــه، في مجاهل الشقاء ، طفي دريه ضياء حم

بينما يسود الصورة التي يسر سمها النسجوي الوضوح ويعلوها البشر والنفاؤل ( " في حلم الصباح " ،

" ننثرت لالئها على روض وساح " ، " علمع بالدجى وتنير من د رب الكاح " ) •

وفي صورة النحوي يبرز الجانب الاسلامي في رسم الصورة العامة ، إذ إن هوُّلا ً اللاجئين الفلسطينييــــــن

<sup>(</sup>۲) جراح على الدرب ص ٤٤/٤٣

سيكونون الحداة لقوافل الإيمان ، الحاملين لهدى الاسلام الخالد •

ويستغل شعرا الاتجاه الاسلامي الصورة في تصوير حال الأمة العربية والاسلامية في واقعها المعاصير والتاريخي •

ومن خلال الصور الكثيرة التي اضطلعنا عليها في شعر الاتجاه الاسلامي ندرك تماماً مدى الوعي العميــق لدى شعرا الاتجاه الاسلامي بما آلت اليه الأمة وقدرتهم على اكتشاف دائها ودوائها م

فمن الصور التي صورت حال الأمة قصيدة للشاعر محمد صيام بعنوان:

" من وحى عيد الأضحى المبارك " ، ومع أن الوقت وقت عيد ينبغى أن يكون لاستقبال الغرج والسلمور إلا أن هذا الأمر لم يكن في تصور شعرا الانجاه الاسلامي اذ كان العبيد لديهم استرجاعً للماضي بمسلفيه من حزن على فقد مأثر تليد أو ندم على ضياع وطنهم الحنون وأو يبحثون في أسباب ذلك ، والشاعسلم في قصيدته تلك يبحث في سبب من هذه الأسباب أو بعضها ، فيقول مصوراً ذلك!

وَالْمَتْ اللّهُ وَاللّهُ وَ

الصورة العامة لهذه الأبيات صورة الأمة العربية والاسلامية وهي تتخبط في الضلال والغساد •

ونرى صورة لمجموعة من دعاة الله مضطهدين ، ومجموعة أخرى من دعاة السوء يعيشون في تمجيد ٠

كما نرى صورة للشباب العربي النائه أسير شهواته يؤرقه طيف ليلاه • ...

وصورة لغانية لمناعة ، وصورة أخرى لسكاري وعرابيد .

وفي مقابل هذه الصورة للأمة في وقعبها المعاصر يضع الشاعر صورة أخرى لواقع الأمة التاريخي فيقول :

أُنْدِى زِمانًا تُولَى أَمْرَ أَمْرِينَ التَوْمِ أَبْطُالُ صُنَادِيدُ

سَعْدُ مَضَى وابنُ زُيدٍ وابْنُ حارِثَة ٤٠٠٠ وخَالُهُ ، وصلاحُ الدِّين مَعْقُودُ

كانوارجالًا إذا الأُحدَاثُ قَدْ دَهَمَتْ ٢٠٠ واشْتَد يومُ من الأيام مِسْهُودُ

وعلى ضو هذه المقارنة بين واقع الأمة المعاصر وواقعها التاريخي ، يبرز الهوان الذي نعيشه •

ومن الصور التي تصور حال الأمة العربية والاسلامية قول الشاعر عبد الرحمن بارود في قصيدة " شاطسسي"

<sup>(</sup>۱) دعائم الحق ص ۲۲/۲۲

الليل " ،

أَرَى السَّوْسَ بَنْخُرُ لُبُ الجِدُوعِ وَيُنْفِرُ أَغَمَانَهَا بِالزَّوَّالِ وَ وَيُنْفِرُ أَغَمَانَهَا بِالزَّوَّالِ وَ السَّوْسَ بَنْخُرُ لُبُ الجَوْلِ وَ النَّعَالِ وَالنَّعَالِ وَ النَّعَالِ وَالنَّعَالِ وَ النَّعَالِ وَ النَّعَالِ وَ النَّعَالِ وَ النَّعَالِ وَ النَّعَالِ وَ النَّعَالِ وَالنَّعَالِ وَالنَّعَالِ وَالْمَالِ وَالنَّعَالِ وَالْمَالِ وَالنَّهُ وَالْمُ وَالْمَالِ وَالْمَالِي وَالْمَالِ وَالْمَالِي وَالْمَالِي الْمَالِ وَالْمَالِ وَالْمَالِ وَالْمَالِ وَالْمِلْمِ وَالْمَالِ وَالْمَالِ وَالْمَالِ وَالْمَالِمُ وَالِمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمُعَالِ وَالْمَالِ وَالْمُعَالِ وَالْمَالِ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمِلْمُ وَالْمِلْمِ وَالْمِلْمِ وَالْمِلْمُ وَالْمِلْمُ وَالْمِلْمِ وَالْمُعَلِّ وَالْمُلْمُ وَالْمُوالِمِ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمِي الْمُعَلِي وَالْمُوالِمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُعَلِّ وَالْمُعَلِّ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُعَلِّ وَالْمُعَلِقِ وَالْمُعَلِقِ وَالْمُعَلِّ وَالْمُعَلِّ وَالْمُعَلِي وَالْمُعَلِي وَلِمُ وَالْمُعِلِقُ وَالْمُعَلِي وَالْمُعَلِي وَالْمُعَلِّ وَالْمُعِلِي وَالْمُعَلِي وَالْمُعَلِي وَالْمُعَلِي وَالْمُعُلِي وَالْمِلْمُ وَالْمُوالِمُوالِمُ وَالْمُعِلْمُ وَالْمُعَلِي وَالْمُعَلِ

والصورة الثانية " الزهر يسقط قبل الأوان " رمز لضيا عالاً هداف قبل اكتمالها لأن الوسائل المؤدية إليها لم تكن منية على جد وعاصيلة بل كان السوس ينخر لبّها •

وهذه صورة أخرى تبين الصراع النفسى لدى بعض شعرا الانتجاه الاسلامى نتيجة لهذا التناقــــــف
بين الواقع المعاصر والواقع التاريخى ، والصورة من قصيدة للشاعر كمال رشيد بعنوان " أصدا المجد " (())
في قلبي أصوا ت تتماع .

وَتُمُوتُ عُلَى شُغَتِي

أمدا ألمجدر تعذبني

وَ إِيدُ السَّيرَ إِلَى مِصْباحٍ عُلِّقَ غِيدُ سُمَا "

وَا رَى نَفْسِي تَرْسُفُ فِي الْأَفْلَالَ \*

وأَحَا وِلُ تَكْسِيرُ الْأَفْلَالُ

كُواْهِمْ بَسِيْف إِحْمِلُهُ مِثْلُ الْأَبْطَالُ

<sup>(</sup>۱) شدوالغرباءُط ۲ صـ ۱۹۲

وَأَعُودُ لِتَارِيخَ مِكْتُوبٍ مِنْتُوبٍ مِنْتُوبٍ مِنْتُوبٍ مِنْتُوبٍ مِنْتُوبٍ مِنْتُوبٍ مِنْتُوبٍ مِنْتُوبً مَنْتُوبً مَنْتُوبً مَنْتُوبً مَنْتُوبً مِنْتُوبً مِنْتُوبً مِنْتُوبً مِنْتُوبً مُنْتُوبً مُنْتُلِعًا مُنْتُلِعُتُلِعًا مُنْتُلِعًا مُنَاتًا مُنِعِلًا مُنْتُلِعًا مُنَالِعًا مُنْتُلِعًا مُنْتُلِعًا مُ

فالصورة العامة لهذه القصيدة مكونة من عدة صور خردة مثل " السير إلى صباح علق عند سما " " ، " أهم بسيف أحمله مثل الأبطال " وغيرهما من الصور المفردة •

كان من أسباب كشف شعرا ً الاتجاه الاسلامي لمساوئ المجتمع العربي والاسلامي ووضع العلاج له أن سبب مشادة أو مواجهة بينه وبين الاتجاهات الأخرى •

وقد اتخذت هذه الاتباهات الجاهلية أساليب منتلغة لمواجهة الانتجاه الاسلامي وسنورد هنـــــــا نعوذ جين لذلك يوحيان ببعض مظاهر المواجهة :

أحدهما للشاعر كمال رشيد من قصيدة له بعنوان " في الصحراء " يقول فيهنا :..

م سِرْتُ فِي الصَّحْرَاءِ مِنْ غَيْرٍ هُوِيَّةً

كَانتَ الْأَعْشَابُ فِي الصَّحرا رُخَضْرا عَدَيَّهُ

ُ وَنَمَا الزَّرِعُ وِلَكِنَ

عَصَفَتُ رِيحٌ فَلُمْ يَبْقَ اخْضِرارٌ

بِعْيُ الجَذُّرُ وفِي الجَذُّرِ عَطَاءٌ

# وَجُدُورُ المَجْدِ يِاأَسُما مُتَوْيِهَا الدُّمَا \*

امف ٠

فانه لم يبق الاافتراض عروة أخرى وألا وهى عروة العقيدة الاسلامية ، ويغذى هذا الافتراض قصيدة أخرى للشاعر بعنوان "أسماء (h) رمز بها الى الفكرة الاسلامية ، وقد جائت هذه القصيدة فى ديوان له صـــــدر بعد ذلك وهو بعنوان "عيون فى الظلام" •

• فالمحرا الخضرا الم تكن سوى رمز لحد يقة الاسلام المعطا ، وما الريح الا رمز لقوى البغى والضلال • فعهما مكن لهذه القوى الضالة الباغية من اعتدا على الاسلام فإنها لن تستطيع أن عتلع جذوره، صحيح أنها تستطيع أن عتم أطرافه وفروعه ، ولكن جذره باق الى يوم القيامة محفوظ بحفظ الله ، ينمو هذا الجسد ر

<sup>(1)</sup> عيون في الظلام ص ٦١ - وقد صرح في ها ش الصفحة بأن أسما ، رمز للفكرة الاسلامية ،

وتنبت فروعه وأوراقه وتثمر شاره حين يروى بد ما التباع ويبنى صرحه بجماجمهم ٠

والأنموذج الثانى الذى يصور المواجهة بين الاسلام وخصومه أبيات من قصيدة رمزية بعنوان " غريسبب الديار " للشاع عبد الرحمن بارود ، يقول (!)

٠٠ وانبرى الوَحش من جَدِيْدٍ وضو السه السه مبرق يَجْلُوهُ لَحْظَة أَمُ يُودِي

دانيًا دانيًا وشُبُّ عَلَى خُلــــــ خَلـــــ نِيَّتَيُهِ بِشَعْرِهِ إِلْمُشْدُ ودرِ

لَحْظُةً لَيْسَ غَيرٌ وانْدُ فَعَ الخِنتْ ... حَرُ فِي القَلْبِ هَا يُلِ التَسْدِيدِ

فَتَدُهُدَى وَلَمْ تَزَلُ قَبْضَةُ الغُسِيو لاندِ فِي الجَوِّ فِي انْتَظِارِ المَزِيدِ

" حَسَنًا " • • ثم تَابِعَ السَّيْرُ فِي إلا عْد مَارِ كِتْلُو آيَ، الكِتَا بِالْهَجِيدُ وَ

مُوْغِلًا فِي مَجَاهِلِ المُؤْتِ كَهُ المسكول المُؤتِ وَهُ المسكودِ المُؤتِ وَالمسكودِ المسكودِ المسكو

فى هذه الأبيات صورتان مركبتان أحد هما تصور حقارة ودنائة وخبث قوى الضلال والبغى ، والصورة الثانية تصور ثبات المسلم واستعلائه ٠

وكل صورة من هاتين الصورتين ، عارة عن مجموعة من الصور المغردة •

فالصورة الأولى تأتلف من صورة لوحش يعيش في ليل مظلم لا يُظْهِرُهُ إلا ضوا البرق ، وصورة لهذا الوحسش وهو يتحفز للانقضاض على فريسته •

ولكى يزال هذا الاضطراب، ويحصل الانسجام فإنه لابد من تغسير الصورتين السابقتين تغسيرًا يخسد م الحصورة المركبة، فيصبح الوحش رمزًا لقوى الضلال والبغى، والخنجر رمز للأساليب الخبيثة التي ينفذ ونها،

<sup>(</sup>۱) مجلة المجتمع الكويتية عدد ٢٦٩ / ٢٥ ــرمضان ١٣٩٥ هـ ، ٣/ ١٩٧٥ وفى مقدمتها يقول عن هذه القصيدة ( قصيدة رمزية تعبر عن رحلة المؤمن الغريب فى عصرنا عائدا الى دار الاسلام وما يعترض طريق عودته من عوائق وأخطار ً

والقلب هو قلب الانسان المسلم ، ويغذى هذا التفسير قوله " ثم تابع السير فى الاعصار يتلو آى الكتاب المجيد المالية في المسلم والخنجر فى قلبه ٠

وصورته وهو يتدهدى ، وصورته وهو يتابع سيره ويتلو من آيات القرآن المجيد ، وصورته وهو يقتحصورة الأهوال بشجاعة غير آبم بالأخطار والعراقيل ، وغير خاف أن الشاعر رسم لقوى البغى والضلال صحصورة توحى ببذا "تها في تحقيق أهدافها، ويتضح ذلك في الصورة التي رسمها في البيت الثاني من الأبيات المذكورة ، في حين نستشف البرائة ود ما ثة الخلق في الصور التي رسم بها الشاعر شخصية الانسان المسلم كما يظهم في قوله " حسنًا ، ، ثم تابع السير ، . "

### المـــورة المركبــــة

ليست الصورة المركبة "سوى مجموعة من الصور البسيطة المؤطفة التى تستهدف عديم عاطفة أو فكسسرة أو موقف على قدر من التعقيد أكبر من أن تستوعه صورة بسيطة • فيلجأ الشاعر الى إيجاد صورة مركبة لتسسسلك الفكرة أوالماطفة أو الموقف " ( ( ) )

وإذا كانت الصورة المركبة هي مجموعة من الصورة البسيطة المختلفة، فإن ماذ كرنا من قبل من نماذج للصورة البسيطة يصح أن تكون نماذجاً للصورة المركبة، لأن النماذج التي ذكرناها من قبل لم تكن سوى مجموعية من الصور البسيطة المغردة المتآلفة •

وإذ كتا قد أشرنا إلى بنا الصورة البسيطة بعدة طرق وأساليب ، فإننا هنا سنشير إلى طبيعة العلاقات التي تربط بين الصورة المغردة لِتُكُونُ لنا صورة مركبة ٠

ويذكر د • صالح أبو اصبع أنه " يمكن النظر إلى طبيعة العلاقة في الصور المركبة ، من زاويتين •

أُولاً: من خلال حشد الصور التي بمجموعها تشكل صورة مركبة ، ويمكن أن بيتم هذا الحشد بعدة أشكال

غانيًا : من خلال تكامل الصورة المغردة التي ترتبط ارتباطاً عضوياً، وتكون الصورة مكملة للأخرى في بنا عنسي متكامل ٠

وفي هذه الحال تأتي الصورة المفردة مفصلة ، أو شارحة مبررة ، أو كاحتجاج (٢) وسننتقل الآن لذكر بعض النماذج القليلة لكل راوية مكفين بما نقلناه من نماذج سابقة •

أولا: نماذج للصورة المركبة من خلال حشد الصور المغردة •

<sup>(1)</sup> الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة صـ ٦٠

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع صـ ١٢/ ٦٣

غفى قصيدة للشاعر أحمد محمد الصديق بعنوان " مازلت أدكر يا أبنى " يرسم صورة للاجئ الفلسطينيي، وتأتى هذه الصورة المركبة موطنة من عدة صور مفردة تبرز جوانب متعددة من معاناة اللاجئ الفلسطينييييي يقول (!)

أَنِي الصَبَاحُ بِوجْهِ فِ الدَّامِي الكَّنِيْبِ
وَتَبَعْثُرُ الأُحْبَابُ فِي شَتَّى الغَيَافِي والدُّرُوبِ٠٠

يَتَقَلَّبُون عَلَى الطَّوى ٠٠ فِي حَيْرة الطَّيْر السَّجِيْنُ٠٠

غُرُبا وَلا مُؤْدَى وَوَلا قُوتُ سِوى الدَّمْ السَّخِيْنُ٠٠

إنى لأَذْ كُرُ إِنْ وَقَعْتُ هُنَاكَ أَنْظُرُ مِنْ بَعِيدُ ٠٠

الشَّمَ تَحْبُو مِنْ وَرَا والنَّلُ كَالطَّقُلُ الوليد والنَّيْ وَمِا رَافَانًا الحَزِينَة والرَّيِح عَدْ روها رَمَاداً ١٠ فِي رَمَاد ٠٠ وَي رَمَاد ٠٠ وَمَا رَامَونَا السَّواد والأَنْق مَعْصُوبُ الجَبِيْن بِلَطَّخَة والْعَارِ المَشِيدة والمُونِينَة والمُؤْمِنُ المَشِيدة والمُؤْمِنُ مُعْصُوبُ الجَبِيْن بِلِكَطْخَة والْعَارِ المَشِيئَة والمُؤْمِنَ مُعْصُوبُ الجَبِيْن بِلِكَطْخَة والْعَارِ المَشِيئَة والمُؤْمِنَ مُعْصُوبُ الجَبِيْن بِلِكَطْخَة والْعَارِ المَشِيئَة والمُونِينَة والمُؤْمِنَ مُعْصُوبُ الجَبِيْن بِلِكُونَة والْعَارِ المَشِيئَة والمُونِينَة والمُؤْمِنَ مُعْمَوبُ الجَبِيْن والمَنْ المَشِيئة والمُونِينَة والمُونِينَ المَشِيئة والمُؤْمِنَ مُعْمَوبُ الجَبِيْن والمُؤْمِنَ المَشِيئة والمُؤْمِينَ المَشِيئة والمُؤْمِنَ والمَشِيئة والمُؤْمِنَ مُعْمَوبُ الجَبُونِينَ الْمُؤْمِنَ وَالْمَعْنَ والْمُؤْمُونَ المُؤْمِنَ والمَسْرِينَ المَسْرَادِينَ المَوْمِنَة والمُؤْمِنَ المَسْرِينَ المُؤْمِنَ المُؤْمِنَ والمَنْ والمَسْرَادِينَ المَدْرِهِ المُؤْمِنَ وَالْمُؤْمِنَ المُؤْمِنَ والمُؤْمِنَ المَسْرَادِينَا المُؤْمِنَ المُؤْمِنِينَ المَنْ المُؤْمِنَ المُؤْمِنَ المُؤْمِنَ المُؤْمِنَا المُؤْمِنَ المُؤْمِنَ المُؤْمِنَ المُؤْمِنَ المُؤْمِنَ المُؤْمِ المُؤْمِنَ المُؤْمِنَ المُؤْمِنَ المُؤْمِنَ المُؤْمِنَ المُؤْمِ المُؤْمِنَ المُومِنَ المُؤْمِنَ المُؤْمِنَ المُؤْمِنَ المُؤْمِنَ المُؤْمِنَ المُؤْمِنَ المُؤْمِنَ المُؤْمِنَ المُؤْمِنَ المُؤْمِنَامِ المُؤْمِنَ

قلت: الوَدَاعُ إِ ٠٠

وَجُكُلُتُ أُومِئُ بِالِذِّرَاعِ \*

ياقريتي ٠٠ يامهد أُحلام الوداع إ

<sup>(</sup>١) ندا الحق ط٢ ص ١٨٢ / ١٨٤

متخبطًا في البيدر مَنْ يَحْنُو وَمَنْ يَأْسُو الْجَرَاحْ ؟

فغى هذه الأبيات حشد من الصور المغردة التي تتضافر في تكوين صورة مركبة لمعاناة اللاجئ الغلسطيني فــــــى فقده لوطنه •

فالصباح الذى يرمز عادة للأمل المشرق والتغاول والبشر ، نراه هنا كثيب الوجه • ونتسائل : ماالسندى جعله هنا كثيباً هو الحالة النفسية الكثيبسية الكثيبسية التيسسة التي يعانيها الشاعر لضيا عوطنه •

فالأشياء الكونية محايدة تتلون في العالم الشعرى تبعًا الاحساس ومشاعر الشاعر التي يعكسها على .................... هذه الأشياء .

أما الصورة الثانية فهى تصوير اللاجئين الفلسطينيين وهم مشتتون فى الفيافى والدروب بلاطعام ولاماً وى ، غربا عيارى •

وتعد هذه الصورة صورة مركبة لأنها جا<sup>ء</sup> ت في مجموعة من الصور المغردة كما أنها تعد مركز الصور في هـــده الأبيات •

إذ نجد فيها صورة لهم وهم مشتتون في الفيافي والدروب، وصورة لهم وهم يتقلبون من الجوع ، وهـم في حيرة من أمرهم، وأخرى لهم وهم غربا بدون مأوى ولا قوت ، والدمع يتساقط من أعينهم على هذا الحــال الذي وصل بهم هذه الحالة السيئة الكثيبة للاجئيين الفلسطينيين بما فيهم الشاعر، يعكسها الشاعــر على ماحوله من أشيا .

وقد جا و ذلك في صورة ثالثة مركبة من عدة صور مغردة هي : صورة للشمس وهي تحبو من خلف التل كالطفل الوليد، وصورة للنار المستعلة في بيوتهم الحزينة ، وصورة للرماد يذروه الربح ، وصورة لأشجار الزيت ون تبكي ويعلوها السواد ، وصورة للأفق يعصب جبينه بلطخة العار •

أما الصورة الأخيرة المركبة فهى تصوير لأحاسيس ومشاعر الشاعر على فراق وطنه ، وكما نرى فانهــــــــــــــــــــــا تتكون من عدة صور مفردة •

واحدة منها يبدو فيها الشاعر كطير مكسور جناحه ، والثانية يبدو فيها متخبطاً في الصحارى يستغيــــث بمن يحنو ومن يأسو جراحه •

والعلاقة التي تربط بين هذه الصور المركبة علاقة المشاركة فالطبيعة والكون تشاركان الانسان في تحمل مشاكله إذ انهما مسخران لخدمته •

والانسان بمغرده يشارك المجموع الانساني يأخذ منهم ويعطيهم ، وهذا ماظهر في العلاقة القائمة بين الكون والانسان والشاعر نفسه ٠

والنون ج الثاني لهذا النوع من الصورة المركبة قصيدة للشاعر كمال الوحسيدي بعنوان " إحدى الحسنيين " يرسم فيها صورة لنعيم الله الذي أعده لعباده في الآخرة : يقول (!)

يُغوقُ المِسكُ وَهي إليه شَاهِدُ	دِمَاهُ فِي الجِنانِ لِمَا عِبيرٌ
أُعِدُتْ أَجْرُ مِنْ ضَحَّى وَجَاهَد	له في جَنَّة الغِرْدُ وسِدارٌ
وأنهار بها يلقى الفوائسِد	تَحِيطُ بها عيونُ جَارِياتُ
وُيُجُرِي الما مُ فِيهًا غَيرٌ فَاسِيدٌ	بها لُبن بِها عَسُلُ مُصَعَبَى
مُعُ الْأَبْرُارِ فِي أَبْهَى الْمُقَاعِدَّ	فَطُوبِي لَلْشَيْدِ بِدُ ارْخُلْدِ
بِأَكْوَا بِ مُفَتَّخَةٍ فَرا سُسِد	يَطُوفُ عَلَيهم ولَّدانَ طَهْرٍ
وخُلُوا بالأُساور ُوالْقَلَائِدِّ	كَقَدْ كَبِسُوا ثِيَابًا مِن حَرِيْرٍ

<sup>(</sup>۱) حنين وأنين صـ ۱۱۰ / ۱۱۱

## وَقَدُّ جَلَسُوا عَلَى أَزْهَى الوسائِد

تَحْيَتُهُم سُلامٌ ما تَلاقُوا

الصورة المركبة في هذه الأبيات هي مجموعة من صور بسيطة مغردة ذات أصول اعتقادية إسلامية ، فهسذه الصور ليست صوراً واقعية أي منتزعة من الواقع الكوني ، بل هي صور اعتقادية جا بها القرآن الكريم والسنة النبوية ٠

وعرض هذه الصور في العمل الشعري يعد نوعاً من الاتجاه الاسلامي لدى الشاعر. •

انياً : نماذج للصورة المركبة من العلاقة التكاملية : \_

ففى قصيدة للشاعر خالد عبد القادر بعنوان "أنشودة الغيث " تبدو هناك بعض الصور المركبة فى قصيدته على على الله عند و المركبة في تصيدت على الله عند و المورة من خلال تكامل المور المفردة التي ترتبط ارتباطاً عضوياً في بنا عنى متكامل و المعردة التي ترتبط ارتباطاً عضوياً في بنا عنى متكامل و المعردة التي ترتبط ارتباطاً عضوياً في بنا عنى متكامل و المعردة التي ترتبط ارتباطاً عضوياً في بنا عنى متكامل و المعردة التي ترتبط ارتباطاً عضوياً في بنا عنى متكامل و المعردة التي ترتبط ارتباطاً عضوياً في بنا عنى متكامل و المعردة التي ترتبط ارتباطاً عضوياً في بنا عني متكامل و المعردة التي ترتبط ارتباطاً عضوياً في بنا المعردة التي ترتبط ارتباطاً عضوياً في بنا عني متكامل و المعردة التي ترتبط ارتباطاً عضوياً في بنا عني متكامل و المعردة التي ترتبط ارتباطاً عضوياً في بنا عني متكامل و المعردة التي ترتبط ارتباطاً عضوياً في بنا عني متكامل و المعردة التي ترتبط ارتباطاً عضوياً في المعردة التي التي المعردة التي التي المعردة التي المعردة

يقول فيها (١)

وكثيرٌ مِنَّا يَلْعُنُّ فَصْلَ الغَيْدِ لِئِلَّا يَلْبُسَ ثُوبَ الحِشمة "٠

وكثير مِنَّا يَعْشَقُ فَصْلُ القَيْظِ لِيُلْبَسُ ثوبًا يُفْضَحُ جِسْمَه

وكثيرٌ منا يَعْشُقُ رُويَةً كُلُّ الدُّنيَا دُوْنَ لَبِاسٌ ٢٠٠

دُ ونَ نُبَاتِي.

دُوْنَ جُمَالٌ ٠٠٠

٠ دُون حَيادٍ ٠٠٠ دُونَ حَياة ٠

ويقول فيها :

إِن كُنَا نَبْغِي الغَيثُ ٠٠٠

<sup>(</sup>۱) كيف السبيل صـ ۱۸ / ۲۱ " الشاعر هنا ينقل مواقف المفسدين والضالين من الغيث، ومواقفهم من فصل الصيف، وناقل الكفر ليس بكافر " •

فلنغث البحرُ الأبينُ كِي يُكِّرُمُنا ٠٠

فلنغث القُدُّسُ ٠٠ جُبَلِ النَّارُ ٠٠٠

كى تَشْمَحُ عَكَ الْأَرْقُ بِمُرَّ الرَّبِيحِ لَكَي يُسْقِينا ٠٠٠

كُويْغَالٌ :

فِي الْقُدُّ سِرِقُرُودٌ ، أَشْبَاحٌ تحتجزُ الرِّيح ٢٠٠٠

فِي حَيْفًا فِي الكُرْمِلِ رَصَدُ يَقْتَنِينَ الغَيْمُ ٢٠٠٠

فِي البُحْرِ الأَبْيُفُوخِنْزِيرٌ كِيْتُلُعُ الغيثُ ٠٠٠

هذه الأبيات تصور صراعاً بين أنصار الغيث وأعدائه.

وربط يكون هنا الغيث رمزاً للفكرة الاسلامية أو أنه وسيلة يعكس عليها الشاعر فكره الاسلامى ، وهذا الاحتمال هو الأرجح لأن سياق الصور المفردة في هذه الأبيات يقتضى ذلك ، أي أنه غيث حقيقي ٠

فخصوم الغيث يكرهون الغيث لأسباب مسردها أمر خلقي هي:

أن الغيث مدعاة للاحتشام ومن ثم يفضلون القيظ لأنه مدعاة للسغور والتبرج الذي بدوره يودى المسمور مارسة الجريمة بشتى أشكالها ٠

الكراهية إذن تشمل كراهية الغيث وهو الما الذي هو مدر كل حياة ، قال الله تعالى " أُوكَ الله عَمْ الله الله عَمَال " أُوكَ الله عَمْ الله

<sup>(</sup>١) سورة الانبياء آية ٣٠٠

فالغيث حياة ، واللباس حياة ، ومن هنا تتضافر القيمة الخلقية بالظاهرة الكونية •

ومن هنا فإن امتناع الغيث وسقوط اللباس معناه ضياع للحياة ، الأمر الذي يتسبب في هلاك النبسات

في الواقع الكوني ، وانعدام الحياء في الواقع الإنساني وفي انعدام هذين ينعدم الجمال •

وعلى ذلك تتكامل الصور المغردة في المقطوعة الأولى في شصوير أسباب كراهية الغيث ونتائج ذلسسك وعلى ذلك تتكامل الصورة المركبة في المقطوعة الثانية فهي تصوير للأسباب المانعة في حصول الغيث ، وهي تتمثل في عددة صور مغردة منها : إغاثة البحر الأبيض المتوسط والقدس ، وجبل النار "نابلس" .

وإذ نحن أغثنا تلك المدن ، وهي بمجموعها " فلسطين " فإن ذلك سيكون سبباً في السماح بمرور الريح حامل الغيث ٠

فقى هذه المدن وغيرها من المدن الفلسطينية عناصر عد مير الغيث، وهنا عُخف الصورة المغردة طابعـــًا رمزيًا ، فالقرود والخنازير رموز لليهود الذين يضعون الربح ويقتنصون الغيم ويبتلعون الغيث •

ومن هنا أيضاً تتضافر القيمة الوطنية بالظاهرة الكونية من خلال المعادلة الغنية •

لقد جائت الصور المفردة متكاملة في بنائ الصورة المركبة في هذه الأبيات من خلال الشرح والتفسير وقد ظهر ذلك جلياً في استخدام الأدوات اللغوية " لئلا ، لام التعليل ، لام الأمر ، كي " •

ومن نماذج الصورة المركبة التي تتكامل فيها الصور المغردة بطريق الشرح والتفسير أو الاحتجاج قصيدة للشاعر أحمد محمد الصديق بعنوان "مشاعل " يقول فيها (!)

عيونُ الضَّحَايا مَشَاعل "

تفي على الدرب عبر الجراح ·

<sup>(</sup>۱) الايمان والتحدى صـ ۱۲۸/۱۲۷

رِرْ وَوِرُورُ وتنبِثُ فَوْقَ العَيونِ السنابِلَ

تعانق وجه الشباح<sup>°</sup>

وَأَنْفَاسُ بَيْرُوتُ تُحْتَ الزَّلازِلِ ٥

مركزو توجع نار/الكفاح

وتشمخ عبر الغضار المباني

تُربيد أرق بي التحدي ٥٠ ورفض الهوان

وَتُلْعَنُ كُلُّ الْمُهَازِلُ ٠٠

وَينْهُضُ شَعْبِي المُقَاتِلِ ،

إِلَى اللَّهُ رَكْمًا ۗ ٠٠ يَضُمُّ السَّلَاح

ُ وَوُجْهًا لِوَجْهِ • •

أَمَامَ القَذَ الْغِيرُوالزَّاجِمَاتُ

وَعَمْفِ الْقَنَّا بِلِ<sup>®</sup>

وريو يعري الصدور

ويصنع مِنْهَا سُدُوداً ٥٠ وَيَيْنِي الجُسُورِ

ويُقْتَحِمُ الهَوْلُ ٤٠ يَوْقَى إلى فَعْرِهِ المُوْتَقَبُ ٠٠

وَيُطُوِي المُسافات ِ شُوقًا • •

وَيَجْنَا زُبُحْرُ اللَّهِبُ إلى القُدْسِ ٠٠ أَمِّ القُلُوبِ الْحَزَيْنَهُ \* إِلَى التَّدُّ سِ ٠٠ رَمْ التَّتَى وَالسَّكِيْنَهُ إِلَى التَّدِينَهُ

ياقبِلُهُ الرُّق مِنَا ٥٠ وَمَهْدَ الرِّسَالَاتِ ٠٠

مُسْرَى النَّبِي. • •

ومِعْرَاجَهُ فِي طَرِيقِ السَّكَاءُ "

في هذه الأبيات صورة مركبة تصور ثبات الغلسطيني في وجه الغزو الصهيوني للبنان ٠

فالمورة الغردة " عيون الضحايا مشاعل " ترتبط عضوياً مع الصور الثلاثة التي بعدها " تضيَّ على الدرب عبر الجراح " ، " وتنبت فوق العبيون السنابل " ، " تعانق وجه الصباح "لتكوِّن صورة مركبة •

إذ المشاعل والسنابل والصباح رموز للأمل المشرق الوضاء الذي سيكون تحقيقه قريباً •

وتلاحظ في هذه الصور المغردة سعة خيال الشاعر في عمل هذه الصور ٠

فالعيون مشاعل تضيُّ ، والسنابل تتبت فوق العيون وتعانق وجه الصباح • •

والصورة المغردة " وأنغاس بيروت تحت الزلازل " ترتبط عضوياً كذلك بما يليها من صور مغردة المتمثلة في

والصورة الغردة "وينهض شعبى المقاتل" ترتبط بعدة صور مغردة أخرى وهى استمساك هذا الشعبب بالعقيدة الاسلامية ودفاعه من أجلها "الى الله ركماً ٥٠ يضم السلام" • وثبات هذا الشعب ألم عدوه "وجهاً لوجه ٠٠ أمام القذائف والراجمات" •

والصورة المغردة " وصف القنابل" ترتبط بمجموعة أخرى من الصور المغردة في بنا الصورة المركبة المكونة من خلال تكامل الصور المغردة •

نعصف القنابل سبب في تعرية الصدور ، وهو الذي يصنع من هذه الصدور سدوداً ، ويبني منهاجسوراً ، ويوني منهاجسوراً ، وهذه وسيلة لاقتحام الأهوال عومن ثم يبزغ الأمل المشرق في غدنا المرتقب ، وتنطوى المسافات ، ويجتساز ، وبحر اللهب ليصل هذا الموكب المجاهد بعدها الى القدس التي كانت أُما لقلوب محبيها المزينة ،

هذه القدس رمز النقى والوقار ، مهد الرسالات ومعراج النبي صلى الله طيهوسلم إلى السمام .

وغير خافأن الصور المغردة في هذه الأبيات قد بنيت بعدة أساليب • منها التشبيه والوصف المباشرين وغير خافأن الصور المغردة في هذه الأبيات قد بنيت بعدة أساليب • منها الاستعارة في قوله " تنبت فوق العيون السنابل ، تعانق وجه الصباح " مثل " عيون الضحايا مشاعل " ومنها الاستعارة في قوله " تنبت فوق العيون السنابل ، تعانق وجه الصباح "

وشها التجسيد في قوله " وأنفاس بيروت تحت الزلازل ، توجج نار الكفاح " ومنها التشخيص في قولسيه " وتشمخ عبر الغضاء المباني ٠٠٠٠ وتلعن كل المهازل ٠٠ " ٠

#### المــــورة الكليـــــة

ولكن الصورة الكلية تنبنى بعدة أساليب وهي:

- 1 \_ البنا ً الدرامي " القصصي \_ الحواري "
  - ٢ \_ البناء المقطعي \_اللوحات ٠
    - ٣ \_ البنا الدائري ٠
    - ٤ ــ البناءُ التوقيعي،
    - ه \_البناء اللولبي ٠

وقد تخطط هذه الأساليب بعضها ببعض فقد تكون هناك مثلاً قصيدة درامية ولكنها في الوقت نفسيسه قد تكون مبنية على نظام المقاطع (1)

فعى البناء الدرامي يتم تشكيل الصورة الكلية بالاعتماد اعتماداً أساسياً على عناصر التعبير الدرام ............... المن حوار وسرد قصصي في البناء الشعرى ٠

وقد ظهر ذلك في عدة قصائِد لشعراء الانتجاء الاسلامي •

منها قصيدة للشاعر محمود مغلح بعنوان " ديباجة " يقول : (١)

من قبل أن نموت

وَنَحْنُ نَنْسُجُ الْحَيَاةُ مِنْ خَيُوطِ مُنْكُوتُ ٠٠٠

مِنْ قَبْلِ إِنْ بَلْقَى فِي مِيْنَا رُغُمُونَا المِرْسَاة

<sup>(1)</sup> أنظر " الحركة الشعربة في فلسطين المحتلة صـ ٧٦

<sup>(</sup>٢) حكاية الشال الفبسطيني صه

مَتَى نَفْتَحُ النَّوَافِذُ الخَشْرا الشَّسِ ٢٠٠٠ نُضِيُّ هَذِهِ البِيُوتُ

\* \* \* \* \*

أتى إلى صاحبي يَقُول ٢٠٠٠

مضطربًا وِفِي كَيْنَيْهِ خُمْرَةُ الذَّهُولُ مَنْ إِنِيَّ رَأَيْتُ السَّوْسَنَ الْجَمْيْلُ يَخْتَغِي

وَتَخْتَغِي الزَّنَابِقُ الْزَّرَفَا مُنِي المُحَقُولُ ٠٠٠ وَتُخْتِعِي المُحَقُولُ وَنَجْدُولُ وَتُخْتُعِي الطَّيْوِرُ وَالنَّجُومُ ٠٠٠ وَالْخُيُولُ

ري وي ريزر ور و ره رير لأننا كنا وُلمُ نزل نَمَا هِ القَرَّعَلَى الطبول ٠٠٠

\* \* \* \* \*

فِي أَنْ عُصْرٍ عِشْتَ قَالَ لِي صَدِيقِي الجَسُورِ وَكَيْفُ مُرَّتُ السُّنُونِ ٠٠٠ دُونَ أَنَّ تُحَيَّجُ / اَوْتَحَدِّدُ ٠٠٠ أَوْ تَثُورُ ٠٠٠ أَوْ تَثُورُ ٠٠٠

> روه و فَقَلْتُ فِي عَصْرِ خَسُوفِ الشَّمْسِ ٠٠٠

فِي عُشْرِ الْيَنَابِيعِ النِّنِي جَفْتُ

وفي عَسُرِ الشُّعَارَاتِ ٢٠٠ الَّذِي يُلُوكُمُا الجُمْهُ وْرْ٠٠٠

فالصورة الكلية في هذه القصيدة تنبني من طك الصورة المغردة الناشئة من الأسلوب العصصي الذي كـان بين الشاعر وصاحبه • وبتعبير آخر ان الصورة الكلية تنبنى من مجموع الصور المغردة التي تكون على لسان الشاعر موالتي تكسيون على لسان صاحبه ، أي أن الصورة الكلية تتوزع على الشخصيات القصصية •

فالصور المغردة الناشئة من كلام الشاعر نفسه تسمى صورة مركبة ، والصورة المغردة من كلام صاحبــــه صورة مركبة كذلك، ولكن بضم هاتين الصورتين المركبتين تكون الصورة الكلية •

ومن هنا قان الصورة الكلية قد تنبني أيضاً من صورة مركبة ٠

وشبيه بذلك قصيدة لهارون هاشم رشيد بعنوان " مع الغرباء " التي وجهها إلى معسكرات اللاجئين في البريج بقطاع غزة ، والقصيدة طويلة وسنورد بعضها ، يقول فيها :

وَقَدُهُ عَارِ ﴾

الْبَرِيْجِ

ر أُسئً

فَلاَ موتَ، وَلا نَعُمُ

أَتَتُ

كيكى لواليرها

وقد أهوى به المرم

وَقَالَتْ وَهِي مِنْ لَهُفٍ

بها الآلام تحتكوم

فالشاعر في هذه القصيدة يروى قصة بين فتاة فلسطينية تحاور أباها وتسائله عن الحال السيئ المتـــردى الذي تعيشه هي وأسرتها •

وقد دارت هذه التساوُلات حول " الغربة ، والسقم ، والخيمة ، واخوتها الذين قتلتهم الأيسدى

وفي نهاية القصيدة تبدو روح الاصرار على العودة والتأر من الأعداء:

اًبِي.٠٠

كُوان لِي كَالطَّيرِ

أجنجة لتحملني

كَطِرْتُ بِلَهُ عَةٍ رُعْنًا \*

مِنْ شُوْق مِ • وإلَى وَطُنِي

كُولَكِنْكُ مِنَ الأَرْضَ

تَظُلُّ الأَرْضُ تَجَدِّبني

\* \* \* \*

ر ار وار در وترعش

ر مرو وت د معة حرى

وَتَدُفَق ، خَلَفَهَا دُمُعَة وترعد صُرْخَةُ ابْنَته وترعد صُرْخَةُ ابْنَته وتطرق في الدجي سُمُعُهُ

\* \* \* \*

فَيُصْرُحُ سُوْفَ دُرْجِوَهُ وَ سَنْرُجِيعُ ذَلِكَ الْوَطَنَا فَلُنَّ نُرْضَى لَهُ بِدُلًا وَلُنْ نُرْضَى لَهُ بَدُلًا

\* \* \* \*

وَلَنَّ يُوْمَعِنَنَا جُوعً مَّ وَلَنَّ يُومَعِنَا فَقَرَّ الْمَا لَمِا لَمِا لَمِا لَمِا لَمِا الْمَا الْمَا الْمَا لَمِا لَمِا لَمِا لَمِا لَمِا لَمِا لَمِا الْمَا الْ

الصورة الكلية هنا في هذه القصيدة من الصور التي ينشئها الاسلوب القصصي الذي كان بين الفتياة وأبيها من جهة ، وبين الشاعر الذي يروى هذه القصة من جهة أخرى • وتختلف هفذه القصيدة على القصيدة "ديباجة " لمحمود خلح لأن الشاعر كان طرفاً في القصة نفسها ، أما هنا فالشاعر هو راويسة

فالصورة الكلية تتكون من الصور المفردة التي خلعها الشاعر على ليلى وأبيها ، ومن الصور التي جائت على لسان أبيها نفسيه . على لسان ليلى نفسها في أثناء تصويرها لمشاعرها ، ومن الصور التي جائت على لسان أبيها نفسيه . بناء الصورة الكلية من خلال المقاطع:

استخدام المقاطع التي تشكل وحدات متنوعة ذات كيان خاص بشكل يرتبط فيه بعضها بالبعض الآخسسر ارتباطاً وثيقاً في وحدة متكاملة ، نفسيه أو منطقية ، أو عضوية • بحيث يشكل هذا الترابط أساساً في بنا • الصورة الكلية •

ومن نماذج ذلك في شعر الانجاه الاسلامي ، قصيدة للشاعر محمود مغلح بعنوان " يأس " وهي تتكون من خصة مقاطع، وهذه المقاطع الخمسة قد ارتبطت ارتباطًا وثيقاً في وحدة متكاملة نفسية ، فهي تنشيل مورة كلية لحالة اليأس المسيطرة على الشاعر، يقول :

تَعِبْتُ مِنْ حَمَاقَة الكِتَابَة ٩

ضَحِكْتُ مِنْ بَلادَة إِلازْمِيلٌ ٠٠٠

فَوْقَ عِلْكُ الصَّخْرةِ الصَّلَابُهُ ٥٠٠٠

تُعِبْتُ مِنْ نَصْبِ الشِّبَاكِ لِلْأُرَانِبِ البُرِّيَّةُ

ا لَطَّقُس لَمْ يَعُدُ مُواتِيًّا ... فَا لَطَّقُس لَمْ يَعُدُ مُواتِيًّا ...

وكسم تعدّ يداي تخفِقان مِثلُ رايمُ الحُريةُ

\*\*\*\* \*

البَحْرُ يرْفُنُ الْمُرَاكِبُ التِي أُطْلَقْتُهَا فَي أُولِ النَّهَارِ " البَحْرُ يرْفُنُ البِحَارِ" وَالشَّرْخَةُ التي ظَنَنْتُهُا تَشُقُّ فِي الشَّحْرُارُجِكَ وِلاَّ أَطْغَاهُا الإِنْسَارٌ ٠٠٠ أَطْغَاهُا الإِنْسَارٌ ٠٠٠ أَنْا الَّذِي مُلَلْتُ

أُمُّ تَأْبَتُّ الحُرُوفِ ٠٠٠ أَمْ غَفُوتُ ٠٠٠ حَتَّى فَانْتِنِي القِطَارِ ﴿

\* \* \* \*

تَعِبْتُ مِنْ رُصْدِ الْعَنَاكِبِ الَّتِي تَدُبُّ فِي السَّعِيْفَةُ وَ كُونْ حِوَارِ هَذَا الطَّائِرِ الْعَنِيْدِ الطَّائِرِ الَّذِي يَحُومُ حُوْلَ الرَّأْسُ يَالَيْتُنِي بَعِيْتُ مِثْلُ صَاحِبِي

مُتَّكِدًا عَلَى الوسِادِ قُرْبُ نَارِ العُرْسُ أُدْفِيُ اليَدَيَّنِ والرِّجْلَيْن و ٠٠٠ مِنْ تُبْلِ أَنْ أَغِيْبُ فِي الفِرَاشِ كُمْ أَقَدْحُ الرِّنَادُ ٠٠٠ كُمْ أَشُدٌ القَوْس

\* \* \* \*

وفى المقطوعة التى قبل الأخيرة يقول فيها: تُوبْتُ واحْتُرُقَّ مِن عِقْم السَّهُر تَعِبْتُ مِنْ عِناق سَيْف الوهم تَعِبْتُ مِنْ عِناق سَيْف الوهم واحْتِشاق عَدة والسَّفرَ

كِيْتُ نِي قِطَارِ أَوْلَ النَّهَارُ صُعَدُّ ثُه لِلذِّيْرَا

هَبُطْتُ لِلأُغُوارُ

وصلت آخِر المدى ٠٠٠ تَشْنَجْتُ خُطاي٠٠٠

وَعِنْدُ مَا خُبانتُ فِي دَمِي البِذَارِ"

رَجُوْتُكُمُ أَنْ تُوقِقُوا الْفُووس ٠٠٠ أَنْ تُصَادِرُوا الضَجِيْجُ فِي

الرؤوس

وَحْيِنُهُا مَدَدُّتُ رَاحِتِي لِأَقْطُفِ الشَّمَارِ

رريارة أما بعي ٠٠٠ وَهُرُولُ الْأَعْمَارِ٠٠٠

هذه المقطوعات الأربعة ، والمقطوعان اللتان لم نذكرهما لطولهما تصور حالة الياس عند الشاعب المساعب رمن واقعه السئ الهزيل الذي لم يجد فيه أي عامل من عوامل التغيير كالكتابة مثلاً •

إن الوحدة العضوية ليست " إلا وحدة الصورة ووحدة الصورة هي بالضرورة وحدة الاحساس أو هيمنــــة إحساس واحد على القصيدة كلها ، وعلى هذا فالوحدة العاطفية هي دليلنا على تحقيق الوحدة العضويـة في العمل الفني ، ومعنى هذا أن الصور في داخل العمل الفني ما هي إلا تجسيد للتجربة أو للحظـــــة الشعورية التي يعانيها الفنان ، والطبيعي أن تسيطر التجربة على كلماته وعاراته وموسيقاه وصوره " (1)

<sup>(</sup>۱) قضايا النقد الأدبي والبلاغة د ٠ محمد زكي العشماوي دار الكاتب العربي بدون ط/ ص ١١١/ ١١١

فعى المقطوعة الأولى يصور عمله في صناعة الكتابة ، ببلادة آثر الازميل في الصخرة الصلبة ، أو نصبب الشباك للأرانب البرية • ومن هنا فإن هذه الصور المغردة تأخذ طابعًا رمزيًا •

لأن الكتابة أصبحت لادور لها ، فالبحر الذي هو رمز للأمة أصبح يرفض المراكب التي هي رمز لكلمات الشاعر ويضع الشاعر في المقطوعة تساولاً عن سبب ضعف التأثير أهِو الشاعر نفسه ؟ أم الحروف؟

وفى المقطوعة الثالثة صورة مركبة ذات طابع رمزى تصور حالة اليأس التى يعيشها الشاعر • فرصد العناكب ذات دلالة رمزية توحى بأن خيوط الأمل واهية كخيوط العنكبوت • " مَثَلُ الَّذِيِّنُ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أُولِيا " كَمثلر العُنكَبُوتِ النَّهِ أُولِيا " كَمثلر العُنكَبُوتِ النَّهِ أُولِيا " كَمثلر العُنكَبُوتِ اللَّهِ أُولِيا " كَمثلر العُنكَبُوتِ لُو كَانُوا يعلَمُ مُونُ ( اللهُ اللهُ

في حين يرسم الشاعر صورة اليأس المسيطرة عليه بالطائر العنيد الذي لايبارج المتحويم حول رأسه •

وازا عالة المراع النفسي التي يعيشها الميتمني أن لوبقي مثل صاخبه الذي آثر أن يستدفئ بنسسسار

فهو بين يأس وطموح ، لقد عانى كثيرًا من شدة السهر الممل ، وعانى كثيرًا من الطموح نحو العلي المها ، وعانى كثيرًا من الطموح الله يأس ، لأنسه فهو في عناق دائم للسيوف ، ولكن هذا الطموح أى إرادة العليا والمات المات الله عناه الله ومن ثم تصبح هذه إلا رادة وهمًا .

وتبدو بعض الصور في المقطوعة الأخيرة المذكورة التي تصور الصراع النفسي عند الشاعر مثل قوله "صعدت للذراء مبطت للأغوار"، "وحينا مددت راحتي لأقطف الثمار، تجمدت أصابعيي • • وهرول الاعصارة السارة

<sup>(1)</sup> سورة العنكبوت آية ا ٤

وغير خاف أن الرمز قد أدى أهمية كبيرة في رسم أبعاد نفسية وظللال موحية للصورة في هذه المقطوعات ، بل وفي كثير من المقطوعات التي ذكرناها كتماذج للصورة الشعرية •

فمن مجموع الصور المتناثرة في هذه المقطوعات بنيت الصورة الكلية صورة اليأس المسيطر على نفس الشاعر • وهناك نماذج للصورة الكلية يضيق بها المقام • •

### بنا الصورة من خلال البنا الدائري: \_\_

يقصد بالبنا الدائرى " ابتدا القصيدة بموقف معين أو لحظة نفسية شم لعبودة مرة أخرى الى الموقف نفسه ليختم الشاعر به قصيد ع وقد يلجأ الشاعر لتحقيق ذلك الى تكرار الأبيات التى ابتدأ بها ، أو تكر ار نفسس مضمون الفكرة التى ابتدأ بها (٢)

ومن نماذج ذلك قصيدة للشاعر " مأ مون فريز جرار" بعنوان " مشاهد من عالم القهر " فهوييدوُهـــا بقوله (٣) بقوله :

أَشْرُقُ فِي عِنْمَةِ هَذَا الْكَيْلِ الْمُظَّلِمِ \*

واهتف: إنتى مُسلم

أَشْرُقُ فِي هَذَا الزَّمْنِ المُتَّخَمَ بِالْأَحْزَانُ ۗ

والعوتُ المَجَّانِيُّ وأَغْلَالُ السَّجَّان

والمَسْخُ الإجْبَارِيُّ لِتِكْوِينِ الإنْسَانِ

رَمَنُ الاحصارُ لَطِيفُ الفِكْرِ وَوَسُوسَهُ الشَيْطان

<sup>(</sup>۱) قصيدة مشاهد من عالم القهر لمأمون فريز جرار صه / ۹ من ديوان مشاهد من عالم القهر ، عند الوداع من ديوان صدى الصحراء لصالح الجيتاوى صه ۱۸۱ / ۱۹۰ ، قصيدة بقايا أمل من ديوان اشهدى ياقد س لسليم سعيد صه ۲۲۱ / ۲۲۷ ۰ (۲) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة ص ۹۳

<sup>(</sup>٣) مشاهد من عالم القهرص ٥/ ٩

رَمَنُ الجَاسُوسِ اللهِ مِنْ خَلْفَكَ فِي كُلَّ مَكَانِ الْمُؤْلِمِ مُنْ مَكَانِ الْمُؤْلِمِ مُنْ مَكَانِ المُؤْلِمِ مُنْ مَكَانِ المُؤْلِمِ مُنْ مُنْ اللهِ المُؤْلِمِ مُنْ اللهِ المُلهِ اللهِ المِلمِ المُلهِ المُلهِ المُلهِ المُلهِ المُلهِ المِلمُ المِلمِ المُلهِ المِلمُ المِلمِ المُلهِ المُلهِ المُلهِ المُلهِ المُلهِ المُلمِ المُلهِ المُلمُ المُلمِ المُلهُ المِلمُلمِ المِلمُ المُلمِ المُلمِ المُلمِ الم

وقد جائت هذه القصيدة في ستة مقاطع .

وقد تكرر قوله " أشرق في عتمة هذا الليل المظلم، وأُهْتِفُ: إنى مسلم " في نهاية المقطوعتين الثانية والأخيرة •

يبدأ الشاعر قصيدته بتقديم صورة المسلم الثابت وهو يهنف بأنه مسلم في ظلام الليل ، بل ظلام حياة الانسان المعاصر ، ويصر الشاعر على ابراز هذه الصورة فيريد أكثر من مقطوعة ، ليكون ذلك حثا للمسلم على الثبات في وجه الظلم .

وتكرار الصورة لها أبعاد نفسية ، اذ توحى بايمان الشاعر العميق بمدلول هذه الصورة ، وهو الانتماء .

الصادق للاسلام رغم محاولات ابادته •

أما المقطوعة الثانية فهى تعد امتدادا للمقطوعة الأولى الد تصور مظاهر أخرى من مظاهر التعديب والتنكيل التي يعارسها خصوم الاسلام ضد أتباعه ٠

ومن صور التعديب والتنكيل ضد المسلمين ، تنبع صورة لانسان مسلم ، رابط الجأش قوى العزم غير آبــــه بتلك المصاعب و يتحصن بذكر الله ، ويحث المسلمين على الثبات ، ومن ثم تتكرر الصورة : أشرق في عتمــــة هذا الليل المظلم • • واهتف : اني مسلم •

أما المقطوعة الثالثة فهى صورة مركبة لخارطة الوطن العربى ، وقد كتب عليها بحروف سودا الايسمــــــــــــــــــــــ بالتجوال عليها ١٠٠ الاللغربا الله وصورة للدمامل البادية على سطحها والأصنام البشرية التي تعلوها • أما الصورة المركبة في المقطوعة الرابعة فهي صورة للقدس، وقد اشتعل منبرها ، ويعلو الدخسسان مسجدها معتدا عبر الآفاق العربية ، وهناف لفناة قدسية تستنجد بالاملام والعروبة فلا مجيب لها ، فالقيلوب خوا والانتأثر .

وفى المقطوعة الخامسة يقدم الشاعر اعتذاره لأطفال فلسطين الذين يجيد ون تحدى القهر ومقارعــــــة العدو، وهم مع ذلك ينتظرون شروق فجر النصر •

أمالعقطوعة الأخيرة : فهى صورة مركبة للشاعر وهو يتجول فى القدس يتتبع آثار عمر بن الخطاب وصلاح الدين رضى الله عنهما ، وصورة لجندى يهودى وهو يبصر الشاعر ويصوب مدفعه تجاهه ، بينما يستنجسسد الشاعر بالمسلمين •

وفى هذه العرة يستجيب المسلمون لنجدة الشاعر وتعبر قوافلهم الى القدس، وفى نهاية هسسده المقطوعة الأخيرة تبدو صورة للشاعر وهو يسمع ندا دم الشهدا يقول: أشرق فى عتمة هذا الليل المظلم واهتف: انى مسلم •

ووضع هذه الصورة في نهاية هذه القصيدة له دلالته الايحائية :

فحين ينادى دم الشهدا عبده الكلمات معناه أن هذه الكلمات كلمات دات أهمية كبرى ، لأن فيسسى عطبيقها حصول النصر على الأعدا ، ومن هنا يؤك الشهدا وسلامة هذه العبارة حين سمعها الشاعر عتسرد د من دمائهم .

ومما لاشك فيه أن الاسلام لا يسمو صرحه ويشاد بناؤه الا بثبات أتباعه وغانيهم في الذود عن حياضه ومن هنا تتصل نهاية القصيدة ببدايتها اتصالاً دائرياً ، فالصورة الأولى التي انطلق منها الشاعر في من هنا ينتم طرفا الصورة الكلية (1) تصوير رحلة المسلم في هذا الظلام المعاصر تنتهي بنفس الصورة ، ومن هنا يلتثم طرفا الصورة الكلية (1)

<sup>(</sup>۱) من نطاذج هذا النوع قصيدة "سأرويها "ديوان الايمان والتحدى محمد أحمد الصديق صـ ٦٤ ، "الشيخ الشركسي والفتى الفلسطيني "كيف السبيل صـ ٦٣ / ٦٨، وقصيدة " في القدس قد نطق الحجر" لخالبد أبو العمرين وقد نشرت قصيدته هذه في مجلة المجتمع الكويتية عدد ١٥٨ تاريخ ١٣رجب ١٤٠٨هـ/ ١/٣/ ٨٨ صـ ١٩٨٨ صـ ٢٤ / ٣٤

وتبنى الصورة الكلية أيضا من خلال البنا اللولبى ... أى من خلال عداخل مجموعة من الصور والأفك .....ار التى يقدمها الشاعر بحيث يسير القارئ في مسارب عديدة متداخلة في القصيدة •

وتبنى كذلك من خلال البناء التوقيعي ، أي من خلال صورة واحدة •

ولم نعثر لهذين النوعين من نماذج في شعر الاتجاه الاسلامي ٠

وربما يرجع ذلك الى:

۱ \_ أن معظم شعر الاتجابي الاسلامي أنشئ ليلقي في مناسبات دينية ووطنية ، مما أدى الى ظهور سمـــة الوضوح وعدم الغموض أو التعقيد في بنائه الغني ، ومن هنا فان البنا اللولبي لصوره الشعرية يكاد يكـــون معدوماً في الشعر الاسلامي ، ولم نعثر على نماذج له في هذا الشعر .

٢ - وكان للمناسبات الدينية والوطنية أثر كذلك في إطالة القصيدة نوعًا ما وحشدها بصور متعددة ، وذلك لاستدرار عواطف الجماهير ، واطالة مدة فعاليتها فيهم ، وكان هذا مدعاة لانعدام البغاء التوقيعي للصور الكلية لا يجازها واقتصارها على صورة واحدة .

٣ \_ ويلاحظ أيضا أن الصور المركبة التي تنبني عن طريق تراسل الحواس تكاد تكون معدومة لدى شعـــــرائ
 الا تجاه الاسلامي، أذ لم نعثر على نماذج لها لديهم •

ومرد هذا الى أن تراسل الحواس والتغسير مطية الترجيح بربط يكون ضربا من وحدة الوجود (1)

وهذا أحد المعتقدات التي يؤمن بها الفكر النصراني، وغير خاف أن هذا الأمر مخالف للعقيدة الاسلامية وهذا من جهة ، ومن جهة ثانية فإن تراسل الحواس له أهمية كبيرة في إثارة الغموض في الصورة الشعرية ، وهذا مخالف لطبيعة التراث العربي الشعري الذي يجنح دائمًا إلى الوضوح في رسم صوره ، والتعبير عن أفكاره ، ومن هنا لانعجب ولا نستغرب إذا وجدنا الشعر الاسلامي واضحًا في مضامينه وأشكاله الغنية ، لأن هذه السمية أثر من آثار العقيدة الاسلامية و التراث العربي .

<sup>(</sup>١) في النقدالحديث ٠ د٠ نصرت عبدالرحمن ص ١٥٦

العلاقة بين الرمز والصورة:

إذ نرى فيها كثرة الرموز مثل الغيث رمز للوقار والحشمة والخلق الحميد •

والقيظ رمز للخلق السئ ، والنبات رمز للحشمة ، والأعشى رمز للشخصية المترفة الماجئة ، والبحر الميت وبحيرة لوط رمز للأخلاق الغاسدة ، والقرود والخنازير رمز لليهود (٢)

فغى مثل هذه القصائد يتخذ الشاعر من بعض الأشياء المعروفة للناس موضوعًا لتجربته يفرغ في مسا أو يخلع عليه أحاسيسه ومشاعره الدفينة في نفسه ، ومن هنا فإن مثل هذه القصائد لايمكن فهمهما

# المبحث الثالث الششكيل الموسيقي

# الته كي\_\_\_ل المرسية\_\_\_\_ى لشع\_\_\_ر الاتجـــاه الاســـالامــــى

تعد الموسيقى عنصرًا هامًا في العمل الشعرى ، لأنها تعطيه امتداداً وعمقا في النفس الانسانيــــة ، وذلك بما تثيره من روعة الجمال •

وقد تنبه النقاد العرب القدما وضعوا لها رسومًا لاينبغى لأى شاعر الخروج عليها احترامًا للذوق الموسيقى العربى •

ويعد ابن رشيق القيروانى الوزن أعظم أركان حد الشعر ، وأولاها خصوصية ، وهو مشتمل على القانيــــة وجالب لها ضروره أ

ويقول الجاحظ قبله: العرب عطع الألحان الموزونة على الأشعار الموزونة • والعجم تمطط الألفاظ فتقبض (٢) وتبسط حتى تدخل في وزن اللحن فتضع موزونا على غير موزون •

وفى النقد الحديث يرى بعض النقاد أن الشعر فى الحقيقة ليس إلا " كلاماً موسيقياً تنفعل لموسيقاه النفوس وتتأثر بها القلوب"

وربها يتضح لنا من تقسيم النقاد للفنون باعتبار طبيعتها وخصائصها ، مدى العلاقة بين الموسيقي والشعر، فالفنون تنقسم إلى زمانية مثل الموسيقي ، ومكانية مثل الرسم والنحت ، وزمانية مكانية مثل الشعر،

<sup>(</sup>۱) العمدة لابن رشيق ١ / ١٣٤ (٢) العمدة ٢/ ٣١٤

<sup>(</sup>٣) العقد الفريد المطبعة الشرقية ١٧٧٠هـ ١٧٧٠

<sup>(</sup>٤) موسيقي الشَّعر/ د ٠ ابرآهيم أنيسط ٤ الأنجلو المصرية ١٩٧٢ ص ١٧

فبين الشعر والموسيقى وشيجة ، وهى النغم والايقاع، إذ باستطاعة الموسيقار أن يضع البيت الشعيرى في مقطوعة موسيقية ، يستطيع السامع بعد سطعها أن يعيد ذلك البيت من ذاكرته .

كذلك هناك وشيجة بين الشعر والرسم وهي الصورة •

فالشاعر يرسم صوره بالكلمات والحروف في حين يرسم لرسام صوره بالألوان ٠

ومن هنا يعد الشعر من أبرز الفنون وأرقاها وأد خلهافي النفس الانسانية ٠

ويقسم النقاد والباحثون الموسيقى الشعرية إلى قسمين الأول الموسيقى الشعرية الخارجية الناشئة من الوزن والقافية • والثانى : الموسيقى الشعرية الناشئة من اللفظ وخصائصه ووضعه فى العبارة الشعرية وعلاقته بغـــــــيره من الألفاظ وتسمى الموسيقى الداخلية •

أُولاً \_\_ موسيقي الوزن أو البحر: وهي مجموعة التفعيلات التي يتألف منها البيت •

وقد كان البيت هو الوحدة الموسيقية للقصيدة العربية •

وفرق بين الوزن والإيقاع، إذ الأخير تمثله التفعيلة في البحر العربي •

ويتكون البيت في القصيدة العربية من شطرين مساويين في عدد التفعيلات يطلق على الشطر الأول مسه الصدر وعلى الأخير العجز •

والبحورالتي تتشكل منها الموسيقي العربية الشعرية سنة عشر بحرًا ، وهي على نوعين :

أ ــ البحور البسيطة : وهي التي تتكرر فيها تفعيلة واحدة وعدد ها سبعة أبحر ، الكامل والرمل والهــزج والرجز والمتقارب والمتدارك والهافر •

ب ــ البحور المركبة: وهي التي تتوعفيها التغييلات، وعدد ها تسعة أبحر وهي الطويل والبسيــط
 والمديد والسريع والمنسرح والخفيف والمجتث والمضارع والمقتضب •

وفي دراسة احصائية متواضعة أجريناها على معظم شعر الاتجاها لاسلامي الذي ورد ذكره في البحسيث

كما أظهرت الاحصائية أن نسبة الشعر الحريقرب من ثلث مجموع القصائد الشعرية في حين يحظى الشعبير العمودي بثلثي الشعر تقريبًا •

وقد سبقتنا دراسة احصائية قام بها الدكتور / صالح أبو أصبع ، ولكن هذه الدراسة كانت مقصورة على شعــــرا ، الاتجاه اليسارى كمحمود درويش وسميح ؛ لقاسم وتوفيق زياد وغيرهم •

وقد أظهرت هذه الاحصائية أن نسبة الشعر العمودى يقرب من الخمس، في حين كان نصيب الشعر الحريقرب من أربعة أخماس من المجموع الكلي (1)

وهنا يثور في النفس سوًال: لماذا كان حظ الشعر العمودى لذى شعرا" الاتجاه الاسلامي يقارب الثلثين أو يريد ؟ في حين يقارب الخمس عند شعرا" الاتجاه اليسارى ؟ •

ويسلمنا هذا السوَّال الى سوَّال آخر وهو: هل هناك صلة بين الدين الاسلامي والاحتفاظ بالنمط العمودي للشعر ؟ •

الاجابة عن هذا السوَّال بالاثبات، وباجابةأد ق من ذلك نقول :

إن هناك احساساً دينياً لدى النقاد العرب تجاه تقاليد الشعر الجاهلي ، لأن الشعر الذي ظهــــر

<sup>(</sup> ۱) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة صـ ١٨٤ / ١٨٥

الحضارة الاسلامية في سرائها وضرائها ، ومن هذه المصاحبة الطويلة للحضارة الاسلامية وللذوق الاسلاميي الغني زاد من سلطان تقاليد الشعر الجاهلي على الشعر الاسلامي ، بحيث كان النقاد ينظرون إلبها نظرة احترام ، بل ويدعون للحفاظ عليها ويتخذونها مقياساً للحكم على جودة الشعر أو ردائته ، وأطلقوا طيها عبارة " عمود الشعر " الذي لم يكن لشاعر حق الخروج عليها (!)

وهناك أمر جدير بالملاحظة وهو ورود الطويل في شعر الانجاه الاسلامي بصفة عامة وشعر الدعوة الاسلامية بصفة خاصة فلقد ورد في ذلك الشعر بنسبة ٥٪، في حين لانجد في الشعر التقليدي الذي كتبه شعـــرا الانجاه الماركسي في فلسطين سوى قصيدة واحدة من البحر الطويل (٢)

ويعلق محى الدين صبحى على قلة هذا البحر وغيره من البحور العميقة فيقول " أما البحور العميقة القادرة على نقل ايقاع جماعى جليل ، كالبحر الطويل مثلاً فإنها امتعت على التطويع وربما لن يسلس قيادها إلا بعـــــد عودة اللاشعور الجماعى الى النمو عبر التطور النقنى للمجتمع العربي وبيئته

وإذا كان محى الدين صبحى يربط بين البحر الطويل واللاشعور الجماعى ، أد ركتا مدى اتصاف شعـــرا الاتجاه الاسلامي وشعرا الدعوة الاسلامية بصغة خاصة باللاشعور الجماعى ، وهى صغة تكونت فى نفوسهــــم بسبب من العقيدة الاسلامية •

ومن هنا بامكاننا أن نخرج باستنتاج أن شمة علاقة قد لايد ركها المر في بعض الأحيان ــ بين معتقـــــد الشاعر ومايصد رعنه من قول أو فعلومن شعر أو نشر ٠

وقد ظلت قضية الوزن قضية هامة لدى النقاد العرب لم يحيد واعنها فوضعوا لها الأطر والرسوم والقواعسد والشواذ ونحو ذلك •

<sup>(</sup>١) أنطونيو وكليوبترا ــ دراسة مقارنة د ٠ عبد الحكيم حسان صـ ٢٤٦

<sup>(</sup>٢) أنظر الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة صـ ١٩٣

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق صـ ١٩٢ نقلا عن مهرجان المربد الشعرى الثاني طـ ١٩٧٢ صـ ١٦٦

وقد ظلت هذه القواعد فاعلة في تاريخ الشعر العربي حتى الوقت الحاضر وبالتحديد الى منتصف القسرن الرابع عشر الهجرى ، حيث ظهرت دعوة التحرر من الوزن والقافية ، ورفع لوا " هذه الدعوة شاعران من العراق وهما نازج الملائكة وبدرشاكر السياب على طيبد و(1)

ولعل من الحوافز التي ساعدت على هذا التمرد مايلي:

۱ سنها ها يعود الى الأزهات السياسية والاجتماعية والنفسية في العالم العربي من استعمار وتحلل بعض
 الشي في الروابط الاجتماعية ، وظهور اليأس والقلق نتيجة لما ذكر •

فلم تعد الأذان قادرة والحالة هذه أن تستوعب القصائد المدوية للانتصارات المجيدة التي حققها السلف فالجو العام يسوده خضوع للمستعمر ونظرة متشائمة من المستقبل وآسفة على الماضي وهذا يلائمه الشعــــر الخافت الذي يهمس في الآنان •

٢ ــ التأثير الأجنبى في الثقافة العربية الحديثة ، فقد أصبحت دائرة في فلك الثقافات الأوربية ، ومـــن هنا فانه من الخطأ الواضح أن نعد أنفسنا الآن في عصر النهضة ، بل هو عصر انتكاسة حضارية ، والاستعمار يوهمنا بأننا في حالة نهوض ، والواقع أننا في حالة سبات عميق .

فلقد كان لشعور العرب بالضعف في هذا العصر أن صار كل ماهو غربي هو الصواب ومادونه هو الخطياً. والبوار •

وكلما نعق غربى بمذهب ما تبعه العرب بتقليده ، وكان من ذلك دعوة ت س إليوت الشاعر الانجليزى تلك الدعوة التي دعت الى التحلل من عقاليد الشعر الانجليزي مع أنها يسيرة .

<sup>(</sup>۱) في الحقيقة سبق نارك الملائكة وبدر شاكر السياب عدد من الشعرا عن في نظم الشعر الحروهم على أحمد باكثير وعرار وبديع حقى ولويس عوض ، ولكن هولا الشعرا لم يعلنوا عن مذهبهم هذا ولم يستثير مذهبهم صدى في الأوساط النقدية والأدبية ، أنظر قضايا الشعر المعاصر صـ ١٤/ ١٥/ ١٦

والحقيقة أن هذه الدعوة كانت استجابة طبيعية لدعوات سابقة دعت الى التحلل من القيم الدينية والاجتماعية وكل ماهو موروث، ودعت الى أن الانسان حرفيما يفعل •

وقد نقلت هذه الدعوة الى الثقافة العربية فنادوا أولا بتحرير المرأة ثم الحرية ، ثم التحرر من تقاليد الشعر العربى ونحو ذلك •

ولا تعدم هذه الدعوات من صواب في بعض غاصيلها ، كالتحرر من الجهل والدل والهوان والظلم ونحسو ذنك من الصغا المعقونة والتحرر من عاليد الصنعة والتكلف في الشعر العربي والاعطلاق نحو الإبداع •

وكانت لهذه الأمور الحسنة الحافز الكبير لدخول شعرا الاتجاه الاسلامي في الصفوف الخلفية لرجسال الشعر الحر •

وسنعرض بعض د عاويهم ، ونبين أنها لم تكن صائبة في معظمها ٠

وأولها: التخلى عن نظام البيت القديم والاكتفاء بإيراد عددٍ محدود من التفعيلات في السطر الشعرى ، قد تصل في بعض الأحيان إلى ثمان تفعيلات • ويتوقف ذلك \_على حد قولهم \_على الحالة النفسية للشاعر ، ويسمون ذلك بالدفعة الشعورية •

ولدينا أمثلة كثيرة لضياع هذه الخاصية • ونكفى بايراد مثال لذلك ، وليكن من شعر الاتجاه الاسلامي ولدينا أمثلة كثيرة لضياع هذه الخاصية • ونكفى بايراد مثال لذلك ، وليكن من شعر الاتجاه الاسلامي وان لم يكونوا من قياد الترجال الشعر الحر:

فمن ذ نك قول كمال رشيد <sup>(۱)</sup>

وصوت يقول:

بأن الحياة خطى واجتهاد

<sup>(</sup>۱) شدو الغيرباء. ص ۱۰۱

ألا يشعر القارئ بنهاية تلقة ومضطربة حين يقف على كليمة " يقول " البتى تمثل نهاية السطر الأول لأنها تحتاج الى معنى متمم •

ومن ثم فليس هناك داع لأن يجعله عاسطرين سواءً أكان هذا الداعى موسيقيًا أم معنويًا ، ولو كانسا

وَصُوتَ يَغُولُ: بَأَنَّ الْهِ حَيَاة خَطَّى وَاجْتِهُ الد

ويفصل بين المضاف والمضاف إليه مما يتسبب في تمزيق الإيقاع الموسيقي والمعنوى للقصيدة ، فمن ذلك ويفصل بين المضاف والمضاف إليه مما يتسبب في تمزيق الإيقاع الموسيقي والمعنوى للقصيدة ، فمن ذلك ويفصل المضاف والمضاف والمضاف إليه مما يتسبب في تمزيق الإيقاع الموسيقي والمعنوى للقصيدة ، فمن ذلك ويفصل ويفصل المضاف والمضاف والمضاف

اَبْكِ مَنَّ بَاعُوا كِتَابُ اللَّهِ فِي بَارِيس ، فِي حَانَاتِ لندن •

ومما يدعو الى الدهشة أن للشاعر نفسه قصائد من الشعر العمودي محكمة السبك والمعنى والموسيقسسي كالموسيق المعنى والموسيقسسي كالموسية " مديق أوغيرها من القصائد الأخرى •

ولكن حين يطرق أبواب الشعر الحريطل علينا بالشاذ والناشر من موسيقي وتركيب •

بل انه يُجَزِيُّ السوَّال إلى عدة أسطر شعرية ، وهو ما يوُدى الى تغتيت المعنى وتعزيقر الأوشاج الموسيقية ،

ثُمَ طُغْتُ فِي بِلَادِ الْغَدْرِ، وَالزَّجْرِ، أَنَادِي ٠٠ هُلُّ رَايِنْ وَمْ

فَارِسَ الْعُرْبِ رَقِقِ عَلَى الْقَصُّوارُ وَقِي

ى م الظلمسان

(٢) شدو الغرباء صـ ١٧

<sup>(</sup>١) عيون في الظلام صـ ١٠٦ ، وانظر نماذج لذلك صـ ١١٦ من نص الديوان •

<sup>(</sup>٣) عيون في الظلام ص ٦١

يهدى الناس أنوارًا وظلًّا ٠٠٠

ويلجاً بعضهم الى غنيت وحدة البيت العربي الى أسطر شعرية مع علمه بأن هذه الأسطر لو جمعسست لكونت بيتًا أو أبياتاً أو حتى قصيدة كاملة •

وقد برزت هذه الظاهرة عند سليم سعيد وهارون هاشم رشيد وغيرهما •

وخير مثال لذلك قصيدة "أضعناك ياابن الوليد " لسليم سعيد يقول فيها :

أُخْالِدُ \_لاهنتُ \_إِنَّا أَتَيْنًاكَ نَلْتَمِسُ الْعَذْرُ

ياابنُ الوليدُ

أَضُعْنَاكَ ،

فَاغْرِلْنَا هَذِه،

كَمُلْنَا التَّغُنَّى بِمُجْدٍ تَلَيْدٌ ٠٠٠

وَرُحْنَا نَبُشُرُ فِي الْمُسْلِمِينَ بُنَهُجٍ إِجَدِيْدٌ ،

َوْفِكْرٍ حَدِيْد° · · ·

نَحَارِبُ مُفُو الْعَقيِدَةِ فِيْهِمْ،

روا روه الميدية من حديد "

فَخَارَتْ قَوْقُ أَرْهَقَتْهَا الشَّجُونُ ،

رو<sup>ب</sup>ه ه و رر وفلت قوی ،

ريرور كبلتها القيود ألا ترى ان هذه الأسطر الشعرية تصلح لأن تكون أبياتاً عمودية دون أن تضر بالناحية المعنوية أو الموسيقية ، بل على العكس تعطى لهذه الأسطر موسيقية جذابة لأن حرف الروى " الدال " سيكون في نهاية كل بيت • واليك هذه الأسطر على هيئة أبيات لترى ماقلناه :

شم إن هناك أمراً معيبًا يظهر في الأسطر الشعرية لكنه يختفي حين تحول الى أبيات عبودية ألا وهــــو " التدوير " •

فمثلاً تفعيلة " فعولن " التي يتشكل منها البحر المتقارب لهذه القصيدة .

عقع في نهاية كلمة "العذر" في السطر الأول، وبداية جملة "يا ابن الوليد" في السطر التانسي، وكذلك في نهاية الكلمة أضعناك في السطر الثالث، والكلمة "فاغر" في السطر الرابع،

وتعد ظاهرة التدوير من انظواهر البارزة لدى الشعرا<sup>1</sup> الأحرار ، وهى ظاهرة معيية تحطم الايقــــاع الموسيقى للشعر <sup>(1)</sup>

ومن ثم فان هذا العبيب أمر لا يفتفر، لأن باستطاعة رجال الشعر الحر أن يتحكموا في تحديد تغميلاتهم م في السطر الشعرى بما يتناسب وحالتهم الشعورية ، ولكن يبد وأن الأمر بات معقوداً في نفوسهم •

<sup>(</sup>۱) أنظر أمثلة للتدوير في صـ ٥٥، ٦٩، ٤٧، ١٨٩، ٢١٧ من ديوان اشهدى ياقدس وديوان عيون فسي الظلام صـ ٦١

ولكننا لانعدم أن نرى نماذج من الشعر الحرقد وفقت في وضع تفيعلاتها وضعًا متناسب والحالة الشعورية في حين لانجد فيه تلك العيوب التي ذكرت من قبل • ومثال ذلك قصيدة للشاعر أحمد محمد الصديق بعنسوان " ركعتان " يقول فيها (١)

رکعتان ۰۰

فِي سكون اللَّيل عَنَّى تَجْلُوان " ظُلْمَةُ اليَّاسُ وأَكْدَارُ الزَّمَانِ وتشيعان الرِّضَا فِي أَفْق نَعْسِي فإذا النَّجْوَى تَعَالَتُ كَالشَّذُ ا تُمُّلُّ حِسِّى وأَصاحُ اللَّيلُ فِي مِحْرَابِ أَشُوا قِي وأَنْسَى وَتَهَاوَتُ دُمُّعْتَانِ "

وتمضى القصيدة على هذا النحوفي إثارة جوإيماني روحاني ٠

وقد وفق الشاعر في ذلك باستخدام أدواته استخدامًا سليمًا وذاكيًا

فالتفعيلات ــ وهي من بحر الرمل ــ تنتظم في الأسطر الشعرية وفقًا للحالة الشعورية التي يحياها الشاعر وخير دليل على ذلك السطر الأخير " وتهاوت دمعتان "

فعدد تفعيلاته متناسب مع الحالة الشعورية التي يعيشها ، وهي حالة البكا ً التي لاتحتمل أكثر مــــن ذلك •

وتذكر نازك الملائكة عيوبًا أخرى وقع فيها رجال الشعر الحر منها عدم مراعاة ما يمكن أن نسميه التلائم الموسيقي الناشئ من الوتد المجموع الذي عادة ما يختم التفعيلات " فاعلن ، متفاعلن ، مستفعلن " •

وقد كان القدما عراعون ذلك بالسليقة ، وتتم مراعاة التلاؤم الموسيقى فيه بعدة أمور: (1) (أ) أن يورده في نهاية الكلمة لافي أولها مثل: متجافياً ( متفاعلن ) • فالوتد هو: فيا

(ب) اذا وقع في منتصف الكلمة ، فينبغي أن يكون نهايته على حرف علة فيها ، وذلك كلول ابن مالك :

" واستعين الله في ألفيه " فالوتد هو حروف " تعيى " في كلمة " استعين " •

(ج) يشترط في وقوعه على حرف صلد في منتصف الكلمة أن يكون نادر الحدوث وأن يرد إلى جواره وتد يختم كلمة ، ووتد آخر يقف على حرف مد ، وبذلك يمكن تلافي النشاز الموسيقي الناشئ عن ذلك الأممسسر، بل إنذلك أحياناً يعطى تنويعًا موسيقيًا للنفعيلات •

وقد وقع في هذا الخلل الموسيقي الشاعر كمال رشيد في قوله من قصيدة " كبرياً أ وهي من بحسسر (٢) الرجز: (٢)

الصمتُ كِبرياءٌ \*

والدمع كبِرياءً

نبكى لأن الدمع في عيوننا وَفَاءً

نبكى لأن الشمسُ فِي بِلَادِينَا قُدُ وَدُّعَتُ

وآند ن المساء ،

لأن أطغالاً لنا لَم يعر فُوا آباءُهمُ

هذا قَضَى مُسْتَشهِداً

ذاك مضى بيحث عن لقمت ، ولقمة الصغار

<sup>(</sup>٢) عيون في الظلام صـ ١١١

يَقْطُعُ مِنْ أُجُّلِ الرغيف أَاثُّ سَاحه \*

ر ميدو يقلب الوجوه والعسيون ،

> رُورُ و ويقطع القِفَارِ °

فغى هذه الأسطر الشعرية وقع الوتد على حرف صلد البا عنى كبريا والنون في لأن ، و" أل " ف المسا ، والطا في " أطفالا " والصاد في " الصغار " و" أل " في الوجوه ، وفي " العبيون " ، و"أل " في القار ...
في القفار ...

فهذا الوقوف المتكرر على أحرف صلدة قد ألقى عبناً غيلاً على الموسيقى ، بحيث أفقدها الانسياب والليونة ·
وفرق بين هذه الأبيات وأبيات محمود مغلح من قصيدته " أنا " التي يلتزم فيها بالوقوف بالوتد على حسرف
لين ، اللهم الا في موضع واحد وذلك في قوله :(١)

أنا لاأنتشُ في مُقَاهى اللَّيلِ عَنْ لُغَةِ الُوطُنُ الْنَا لاَأْسَا الشَّجَنُ الْنَا لَا السَّجَنَ الشَّجَنَ الْنَا لَا الْسَا الشَّجَنَ الْخَفَا وَلَا أُسَالِم فَى السَّجَنَ الْخَفَا وَلَا أُسَالِم فَى العَلَنُ الْنَا لَا أَنَا لِا أَنَا جَرُ بِالشَّهَادِة وَ ٠٠ لَا أُنَا جَرِ بِالصَجَارِة ٥٠٠ لَا أُنَا جَرُ بِالصَجَارِة ٥٠٠ لَا أُنَا جَرُ بِالصَّالَة فَنَ الْمَكَنُ لَا أَنَا جَرُ بِالصَّارِة وَ ١٠٠ لَا أُنَا جَرُ بِالصَّارِة وَ ١٠٠ لَا أَنَا جَرُ بِالصَّارِة وَ ١٠٠ لَا أَنَا جَرُ بِالصَّارِة وَ ١٠٠ لَا أَنَا جَرُ بِالسَّلَانَ وَ ١٠٠ لَا أَنَا جَرُ بِالسَّلَانَ وَ الْمَالِمُ فَي السَّلَالَةُ وَ الْمَالِمُ فَي السَّلَامُ وَ الْمَالِمُ فَي السَّلَامُ وَ السَّلَامُ وَ الْمُعْلَى السَّلَامُ وَ السَّلَامُ وَ اللَّهُ وَالْمُ الْمُعْلَى السَّلَامُ وَ الْمُعْلِمُ وَالْمُعْلَى السَّلَامُ وَالْمُ الْمُؤْمِلُومُ وَالْمُ الْمُومُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُومُ وَالْمُعْلَى السَّلَامُ وَالْمُومُ وَالْمُسُومُ وَالْمُومُ وَالْمُومُ وَالْمُومُ وَالْمُومُ وَالْمُومُ وَالْمُومُ وَالْمُومُ وَالْمُومُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُومُ وَالْمُعُومُ وَالْمُومُ وَال

أَنَا لاَ أُصِيحَ كُما دُيُوكِ الشَّعْرِ مِنْ نُوْقِ الدَّمَنُ \* • • •

فالشاعر أوقف الوتد على حرف صلد في موضع واحد وهو على التا على كلمة " أفتش " ، في حين كانت بقية الأوتاد ... وهي من البحر الكامل ... تقف على حرف مد أو على نهاية كلمة ، ومن هنا تحقق الانسياب الموسيقيي لهذه المقطوعة الشعرية •

<sup>(</sup>١) الراية ص٦

ومن العيوب التي ذكرتها نازك الملائكة الزحاف الذي يلحق بوجه خاص ععيلة بحر الرجز " مستعملن " الى مفاطن •

والحق أن الشعرا<sup>ع</sup> العرب القدامي قد استخدموا التفعيلة " مفاعلن " ضمن عفيلات الرجز ولكن بصورة قليلة لتعطى للموسيقي الشعرية تتويعاً وتلويناً م

ولكن الشعرا<sup>ع</sup> الأحرار لم يتورعوا من الاكتار من عميلة " مفاعلن " مى بحر الرجز كثرة مفرطة ومقوتة ومثال ذلك قول الشاعر سليم سعيد من قصيدته " أفيقوا يانيام " : (١)

يَاأَيُّهُا العِظَالَمْ • • •	مستفعلن مفاع
إلى َمْتَى ٠٠٠	مفاعلن
إلى متى ٠٠٠؟	مفاعلن
يَظُلُ كُلُّ جُهْدِكُمْ،	مفاعلن مفاعلن
ُوفِعٌ لِكُمْ ،	مفاعلن
ۘ <u></u> وَقُولِكُمْ ،	مغاعلن
بِسَاقِطِ الكَلَامُ * ٢٠٠	مغاعلن مغاع
يَا أَيْهَا العِظَامِ ﴿إِإِ	مفاعلن مقاع

فاعتماد الشاعر على الفرع أكثر من اعتماده على الأصل يعد في حقيقة الأمر خروجًا عن المنطق الصائب وخروجًا على الفرع المنطق الصائب وخروجًا على الله وقد العربية الموسيقية ، وأمثلة ذلك كثيرة لا تحصى ٠ (٢)

وغير خاف ما يحصل من شطط في استحدام الزحاف بي تغميلات أخرى لأبحر الكامل من متفاعلن الي مستغملن وغير خاف ما يحصل من شطط في استحدام الزحاف بي تغميلات أخرى لأبحر الكامل من شطط في الستحدام الزحاف من مقاعلتن إلى مقاعلين •

ونورد مثالاً للشاعر نفسه في البحسر الوافر عدل في معظمه عن التفعيلة السليمة للبحر وهي مفاعلتن السسي ونورد مثالاً للشاعر نفسه في البحسر الوافر عدل في معظمه عن التفعليه المعصوبة "مفاعلين " وذلك من قصيد عه "بقايا أمل " يقول (1)

صقيعُ الدَّربِ يَقْتُلُنِي ، وَتَدَّمِّنِي ، صَقَدْمُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللّ

عَلَى الأيام أَفْكَارِي ٠

غَدًا إِ إِ

غداً ماذا ي؟ ٠٠٠

وقد ضيعت بأمس الأُسُ أَقْد ارِي

أنا : ضَاعت أُزَاهِيرِي ،

وتاهت في ازدكام السوق أنغامي وأوتاري والعالم مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن

نغيم البحث عن عمرى ، مقاعيلن مقاعيلن

وعن مُكُون أِسْفًارِي ؟ ٠٠٠

رو م و و الله ما ما على ما

في أوزان الشُعاري ٠ فاعيلن هاعيلن

فليس من العيب أن ترد مفاعلتن المعصوبة في البحر الوافر ، ولكن العيب حين يفرط في ذكرها أكثر مـــن

التعميلة الأصلية •

<sup>(</sup>۱) عيون في الظلام صـ ۸۷، صـ ۱۰۱

وسنها الخلط بين التشكيلات، فلقد ظن كثير من رجال الشعر الحر" أن مسألة ارتكاز الشعر الحسسر على "التفعيلة" بدلا من الشطر" انما تعنى أن في وسع الشاعر أن يورد أية تفعيلة في ضرب القصيدة مادام يحفظ وحدة التفعيلة في الحشو (١)

ومثال ذلك قول الشاعر كمال رشيد من قصيدة له بعنوان "الفارس القديم (٢) وهي من بحر الرجيز فقد خلط فيها بين عدة تشكيلات من بحر الرجز ، وأخذ يعبث بكل من الحشو والضرب ، خلافا للقاعيدة العربية • فضا عالوزن وأصبحت القصيدة مجموعة من تشكيلات الرجز كما نرى في الفقرة التالية من القصيدة المخروة سابقاً ، وسنكنفي بايراد غعيلة الضرب : \_

يعيش خلف السحب والنجوم "فاعلان ليف الظلام والوجوم "فعول يعيشُ في مُستنقع الملام" فعول والذّ كريات من بعيد "مفاعلان مثل الصدى ، مثل الندى مستفعلن وتنتشى في صدره شجون" فعول وتكذب الظنون "فعول

فالشاعر هنا جمع بين أربع تشكيلات، لم يجمعها قبله الشاعر العربي، وعلى هذا تبد وأبيات كمــــال رشيد مختلة موسيقياً للسبب المذكور •

وأمثلة التشكيلات المتعددة في القصيدة الواحدة كثيرة لاتحصى في نتاج رجال الشعر الحرفي شتمسي

<sup>(</sup>٢) شدو الغرباءُ صـ ١١٥

### البحور عقريبا

وهذا مثال آخر من بحر الرامل للشاعر نفسه ، وهو متعدد التشكيلات وهي على النحو التالي :

ياشفاها أتعبتها الكلمات فعلات ياعيونا نهنه بهنها العبرات فعلات ياعيونا نهنه بهنها العبرات فعلان ياقلوبا لم تزل تحنو لأغلى الأمنيات فاعلان ترسم الآمل تقتات المرارة فاعلان كل يوم كِل ساعة فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن

وهو كسابقه مكون من أربع تشكيلات، وهذا بالطبع مخالف للذوق العربي الموسيقي التاريخي •

ولكن تبدو هذه الأخطا<sup>ع</sup> التى وقع فيها رجال الشعر الحرنادرة عند رجال الشعر العمودى ، وكما عقول نازك الملائكة " إننا قد نجد خطأ عرضياً فى قصيدة واحدة من عشر فى أسلوب الشطرين ، بينمسا نجده فى ثمان من عشر فى الأوزان الحرة ، وهذه نسبة غير هينة تجعل الغلط فى الشعر الحرظا هسرة متكنة (٢).

<sup>(</sup>٢) قضايا الشعر المعاصر صـ ١٦٨

<sup>(</sup>١) نفس الديوان ص ١١٢

<sup>(</sup>٣) ديوان تأملات صـ ١٧/١٦

بالله مادا قالُ للأعدارُ خِلاَنِي

بيروتُ ماذا قلت بعد الغزو للجانى

وقد سماه بـ " مزيد الكامل" •

٢ \_ ورود عدة بحور تامة صحيحة خلافاً لما هو مشهور مثل بحر الوافر • فقد ورد في هذه الصــــورة

سلامٌ من كبيب الشُّوق والشُّجن ِ

أخى في مُوطن الحِرمان والمِحْنِ

كم ورد بحر الهزج تاما وهو مالم يستعمل من قبل الا مجزواً ، وقد ظهر ذلك في قصيدة بعنــــوان

" لولا الحب ماعاش الورى " للشاعر نفسه : "

وسغرُ الدُّهُ رِيطُوبِهَا ويرويها

ر. رأيتُ الناسُ والدنيا ٠٠ حكايات

٣ \_ الخلط بين نمطين من بحور الشعر ، كالسريع والخفيف في قصيدة أمين شنار بعنوان "رمال ٠٠٠

ونجر \* (٣) أن يبدأ المقطوعة الأولى بالبحر السريع ومطلعها :

على الربوع السودر، فوق الرَّمال الم

ر ، مرار من مرار من ما المنال المنال

بينما يبدأ البحر الخفيف بالمقطوعة التالية لتلك المقطوعة السابقة :

هُ و مررمررهُ ه ربضالدُ ل فوقه وتجعد

ما لرمل الصحرار أقتم أربد ؟

ونلاحظ في هذه القصيدة أن كل مقطوعة من مقطوعات البحو السريع لها قافية معينة ، بينما يحافظ علسسي ونلاحظ في عند ا قافية البحر الخفيف في كل مقطوعاته في القصيدة المذكورة ، ويعد هذا من التنويع الموسيقي لقصيد ته ٠

<sup>(</sup>٢) نفس الديوان صـ ٩٦

<sup>(1)</sup> تراثيم السحر صـ ١٤١

<sup>(</sup>٣) المشعل الخالد صـ ١٤/ ١٨

٤ \_ الخلط بين البحر وبقية استعمالاته ، كبحر الرمل مثلاً في قصيدة للشاعر أمين شنار بعنوان " أغني \_ \_ \_ ة
 الى العام الجديد " وطلعها (١)

ياشعا ع الفَجْرِ بُين الطّلُمات

يقول فيها :

وَدُجِيَ البَاطِلِ ٠٠ تَعْضِي ٠٠ لَا تَعُودٌ ؟

أيمًا الطغلُ الوليد !

أيَّهُ العامُ الجَدِيْد إ

فالبيتان الأوليان مشطبوران في حين نرى البيتين الأخبيرين منهوكين • وفي هذه القميدة ينوع الشاعر في قوافيها سعيا ورا ايجاد تنويع موسيقي لها •

محمد الصديق بعنوان " سأرويها "(۲) وقد بدأها بالشعر الحروختمها به أيضا م وقد جا بحرها عليست مجمد الوافر ، وفيها يقول :

٠٠ وكيف يتيه فوق جُمَاجِم الأَبْرَارِ جُلَّاد ؟

وهم في نُصرة إلاُّ وَهَّا نِ بَالاً عمارِ قد جاد وا!!

\* \* \* \*

سأرويها ٠٠

لكن تبقى مجلجلةً إلى الأُبدر

(۲) الایمان والتحدی صـ ۱۶/ ۲۹، وانظر دیوان أشواق فی الحراب صـ ۲۵/ ۲۱، صـ ۲۹/ ۳۰، وندا ً الحق صـ ۸۷/ ۸۷

(۱) نفس الديوان صـ ٤١/ ٤٣

سأنفثها معالأسحار نارا حَرَقت كَبِدى

لكى يَذْكُرُ أُولادى ٠٠

وأَحفَادِي ٠٠

٦ - الخلط بين الشعر العمودى والحر من جهة ، وبين البحور من جهة أخرى ، ومثال ذلك قصيدة لكمال رشيد بعنوان " يارب" (١)

ريد هُدِّئُ اللَّهُم رُوَّعِي

گرم ره واجعل اللهم د معی

خشية منك وحبا

طاعةً فيك وَقرْبَي

واجعل اللُّهم رضوانكَ سُوٌّ لِي ٢٠٠٠ يَا مجِيْرٌ ٥

لَيْسُ مِثْلِي مِن يطيق السير في لَفْع إ لهُجيْر

فهذه المقطوعة جائت على بحر الرمل ، أما المقطوعة الأخيرة فقد جائت على بحر الوافر المجزو وهسس:

عرفتك ياالهُ النّاس في حُسْني وفي قُبْحي

عرفتك في دُجي قلبي ، عرفتك في نقا رُوحي

و عرفتك في تسابيحي

عرفتك في دُيا جيري

و فکن سَمْعیِی وکن بَصریِ ،

وألهمني الهدي والحق والايعان

۲ \_ الخلط بین الشعر العمودی والحر والنثر، وتضمین ذلك بآیات من القرآن، ومثال ذلك قصیدة
 للشاعر كمال رشید بعنوان " الهنی " ، یقول فیها (۱):

الهي وفيك يطيب الرجاء

وَيحلو التَّ للُّ والانحناء "

أُنيت منيبًا ، فكن لِي مُجيبًا

فأنت الرحيم مجيبُ الدُّعا ً ﴿

\* \* \* \*

يا من أُعزَزْتَ وأَنْ لَلْتُ

اللهم اجعل لنا يوم عزة بعزَّة رِدينكِ

ويوم نصرٍ بنصر د عُوتكِ

\* \* \* \*

وتقنا الى سيرة الأُولُيِن<sup>°</sup>

حُدَاةُ الهِدَايةِ فِي خُيْرٍ دِين

ظمئنا إلى النَّصرِ ياربُّنا، ا

رِجَالِ المَعَارِكِ أَهْلُ الْوَفَى

يامنُ بِيُدِهِ الأُمرُ

ومنه يطلبُ النصر ُ

<sup>(</sup>١) أشواق في المحراب ص ٣٩/ ٤٠

نسألك شفاء الصدور"

والعمل الذي لايبورا

وأنت القائل:

مُ قَاعِلُوهُمْ يَعَذَّ بَهُمُ اللَّهُ بِأَيْدِيكُمُ وَيُخْزِهِمْ وَيَنْصُرْكُمْ عَلَيْهِمْ وَيَشْفِ صُدُ وَرَقُوم مِوْمنِينَ (١)

٨ ــ نظم القصيدة على شكل مقطوعات وقبل بداية كل مقطوعة ونهايتها ترد تفعيلة من التفعيلات التسبي
 وردت في أبيات المقطوعة • ومثال ذلك قصيدة للشاعر أمين شنار بعنوان : " ليلة القدر "(٢)
 انتظار

في ارتعاش الليل ، في نجسوى النجوم،

في سكون الغارِ، في همس النسيم،

في فؤاد الكون ، في قلب اليتيم °

في القفار°•

أى شوق ؟ أى توق ٍ؟ أَى ثورة ؟

فى الدُّجى الصادى الذي يرقب فجره ؟

يتمنى أن يزور النور ثغره ،

والنهار إ

بعيت هناك قضية في حاجة ماسة الى توضيح وتفسير وهي :

هل هناك علاقة بين موضوع القصيدة وبحرها؟

والاجابة عن هذا السؤال لاتبنى على قواعد ثابتة محددة بل هي استنتاجات وملاحظات (٣)

(٢) المشعل الخالد ص ٩/ ١٣

(١) التوبة : ١٤

(٣) بنا القصيدة العربية د ٠ يوسف حسين بكار ص ١١٤

ان علاقة موضوع القصيدة ببحرها قد طرقه عدد من النقاد القدما والمحدثين ، وكان مثار اختلاف بينهم، فقد شرط أبو هلال العسكرى أن يكون الوزن شرطاً رئيساً فى العملية فيقول: "إذا أردت أن تعمل شعسرًا فأحضر المعانى التى تريد نظمها فكرك ، وأخطرها على قلبك ، واطلب لها وزناً يتأتى فيه ايراد هسسا، وقافية يحتملها .

فمن المعانى ما يتمكن من نظمه فى قافية ولا يتمكن فى أخرى • أو تكون فى هذه أقرب طريقاً وأيسر كلفة فـــى فى تلك • ولأن تعلو الكلام فتأخذه من فوق فيجئ سلساً سهلاً دا طلاوة ورونق ، خير من أن يعلوك فيجئ كراً فجيا متجعداً جُلفاً (١)

ويرى حازم القرطاجنى أن ثمة علاقة بين موضوع القصيدة ووزنها ، اذ يقول : " ولما كانت أغراض الشعر شتى وكان منها مليقصد به البها والتغنيم، وما يقصد به الصغار والتحقير، وجب أن تحاكى تلك المقاصد بمسلل يناسبها من الأوزان ويخيلها للنغوس (٢)

فروية كل من العسكري والقرطاجني ترى أن شة علاقة بين الوزن وموضوع القصيدة •

وانتقلت القضية الى النقاد المحدثين ، فمنهم من يرى أن هناك علاقة بينهما ، ومن أنصار هذا المسرأى سليمان البستاني ، وأحمد أمين ، وعبد الله الطيب المجذوب اذ يرى الأخير أن اختلاف أوزان البحسور معناه أن أغراضا مختلفة دعت الى ذلك ، والا فقد كان أغنى بحر واحد ، ووزن واحد (٥)

وعتف في مقابل هذه الغنة فئة أخرى ترى أن لاعلاقة محددة وثابتة بين وزن القصيدة وموضوعها • فالمعلقات عدور حول موضوعواحد ، ولكنها مختلفة الأوزان • وغير ذلك من قصائد أخرى تتحد موضوعاتها وتتشابه ، ولكنها مختلفة الأوزان • فلو كان ثمة علاقة بين الوزن والموضوعلا تحدت في أوزانها • ومن أصحاب هذا الرأى ابراهيم أنيس (١٥) ومحمد غنيمي هلال (٢) ومصطفى هدارة (٨) وشكرى عياد (١٠) ، وشوقى فييف ، ومحمد منسم هلال (٢) ومصطفى هدارة (٨)

<sup>(</sup>۱) منهاج البلغاء ص ۲۱۱ (۲) الصناعتين لأبي هلال العسكري ص ۱۳۹

<sup>(</sup>٣) بنا القصيدة العربية ص ٢١٨ نقلا عن مقدمة الاليادة ص ٩١/٩١

<sup>(</sup>٤) النقد الأدبى ص ٩٠ (٥) العرشد إلى فهم أشعار العرب ١/ ٢٢ الطبعة الثانية ٠

<sup>(</sup>۱) موسیقی الشعر ۱۷۷/ ۱۷۸ (۷) النقد الأدبی ص ۳۹ه (۸) اتجاهات الشعر العربی فی القرن الثانی الهجری ص ۳۹ه

<sup>(1)</sup> بنا ً القصيدة العَربية 11٪ سلاعَن موسيقى الشعر العربي 11٪ 19 (1) في النقد الأدبي صـ ١٥٢ (١١) الأدبوفنود صـ ٥٧

وعز الدين اسماعيل ، (١) وعز الدين اسماعيل ،

وقد حاولنا تتبع ظاهرة علاقة الوزن بموضوع القصيدة فلم نجد قاعدة ثابتة يمكن التعويل عليها في عربيو علاقة الوزن بموضوع القصيدة •

فالبحر الطويل مثلًا نظم فيه موضوعات في الافتخار والرثاء والابتهالات والدعاء وغير ذلك •

فغى الافتخار والاعتزاز بالنفس نجد أمثلة كثيرة للبحر الطويل منها قول الشاعر أحمد فرج علان (٣)

وعشتُ كما تُحيا ثغورُ الزواهر

سموتُ على الأطماع فارتاح خاطري

ولا قِستُها يومًا بمنطق ِتاجر

وما كانت الدنيا لديٌّ دراهمًا

وينقبول أحمد محمد الصديق (؟)

ومن جلكدٍ قد يَجْهلُ الناسُ ماهيا

أبيت لأطياف الهموم مناجيا

يراورُنِي أَنْ أُرسِلُ الدمعُ هَاميا

ر تعطی علی عینی الأسی فہو جاشم

وفى الرثاء نجد أمثلة للبحر الطويل منها: قول أحمد محمد الصديق في رثاء فضيلة الشيخ عبد الله بــــن على المحمود يرحمه الله (٥)

وان فراق المملحين أليم

رحلت عن الدنيا وأنت كريم

وَشَأْنُكُ بِينِ المؤ منين عظيم '

وإنك في قلب البلادر وعينها

وفى الشوق والوجد انيات نجد قول عدنان النحوى (٦)

ترقرق فيها إلما واخْضُوضُرُ العنشب

إذا الوجد أضواني أروح لروضة

(٢) بنا القصيدة العربية صـ ٢١٨

(١) الأسس الجمالية في النقد العربي صـ ٣٧٥

(٤) نداء الحق صـ ٢٧٣

(٣) رسالة الى ليلى صـ ١٣

(٦) الأرض المباركة صـ ٣٣٣

(٥) الايمان والتحدى صـ ١٥٤

ومن وجد انيات الشاعر عدنان النحوى قوله: (1)

أكال النوى بينى وبينك يا أخرسى

أَلُمُ تَعْمِلِ الأَيَامُ وَكُرى وِدادِرِكَا

أُعلَّلُ نَعُسى أَنْ يَعُودُ الى اللقال

وفي الابتهالات والدعاء: \_\_

نجد منها قول الشاعر عدنان النحوى (٢)٠

٠٠ ومِنْ دُمعةٍ فِي الْكَيْلِ بِنْزَاحُ دُونَهَا

تدفق مِن لألا قِمها النور عامسرًا

أعنى فَأَرْوِي اللَّيلَ مِن د مع ِنَا نِب ِ

. .

فَصَرَّمُ وَدًّا صَادِقًا وَإِخَاءُ ا

وصحبة أعوام مِضَيْنَ وَفَاءَ ١٠٠٠

كُوفا مُ يَضْمُ الصَّحْبُ والخُلُصَاء ﴾

ظلام ٢٠٠٠ وتُزوي الموج من عَمَات إ

فهذه نماذج مختلفة الموضوعات متحدة الأوزان، والذي يبدولي أن العلاقة القائمة بين الوزن وعلــــك الأبيات، إنما تقوم بين الوزن والانفعال بتلك الموضوعات فقد تنغق عدة موضوعات مختلفة في إثارة انفعــــال متشابه بينها ، قد يناسبه مثلاً البحر الطويل ، أو الكامل أو غيرها •

فالعلاقة إذن كما يبدولنا أنها بين الوزن والانفعال بالموضوع لا الموضوع داته

وتتحقق جودة النص الشعرى حين يكون هناك انسجام بين الوزن والانفعال ، وهذا بالطبع أمر يتمسم في صورة خفية في نفس الشاعر ، يصعب تحديده في قواعد ثابتة محددة •

وقد أشار د • يوسف بكار الى هذه العلاقة القائمة بين الوزن والعاطفة ، وأورد مقولات فى ذلك لعد د من النقاد الأجانب ، مثل هازلت ، وريتشارد ، تؤكد أن العلاقة هى بين الوزن والعاطفة ، وأورد مقوله لواحد من النقاد الأجانب وهو " رى لاكروا" الذى يرى " أن الشعر لايكون شعرًا إلا بالنسج والتأليف بين الفكـــرة والعاطفة والصور والموسيقي اللفظية وتنسيق القالب الشعري

ولاننكر لعناصر الشعر الأخرى من علاقة بالوزن ، ولكن السيادة فى العلاقة تبقى فى الدرجة الأولـــــــى للانفعال أى العاطفة •

ولعل قول ابراهيم أنيس الذى سنورده الآن يشير الى ذلك ، يقول : " نستطيع ونحن مطمئنون أن نقسر أن الشاعر في حالة اليا س والجزع يتخير عادة وزنًا طويلًا كثير المقاطع يصب فيه من أشجانه ما ينفعن حزنه وجزعه ، فاذا قيل الشعر وقت المصيبة والهلع تأثر بالانفعال النفسي وتطلب بحراً قصيراً يتلائم وسرعة التنفس وازدياد النبضات القلبية (٢)

وقد اعتمد ابراهيم أنيس على قضية الانفعال في تبيان العلاقة بين الوزن وغرضالقصيدة ، (٣) مما يوحــــى فعلاً بأن الملاقة الحقيقية هي بين الوزن والانفعال •

<sup>(</sup>۱) الأسس النفسية للإبداع الفنى صـ ١٦ مصطفى سويف دار المعارف بمصرط ٣ ١٣٩٠ هـ / ١٩٧٠م (٢) موسيقى المشعر صـ ١٢٨ / ١٧٨ (٣) نفس المرجع صـ ١٢٨

النيا: القافيية

القافية شريكة الوزن في الاختصاص بالشعر أ ) وقد تعرضت لرفض عنيف من رجال الشعر الحر لكشرة الشروط والأوضاع المختلفة التي وضعها القداماء فيه ، تعاماً مثلما تعرض لذلك شريكها الوزن •

وصاحب التمرد على القافية ، التحرر من الروى وهذا يعد أخف وأهون شأناً من سابقيه و فلقد تعرض حرف الروى لمثل ذلك التحرر من قبل و" إن القافية والروى اللذين يمثلان أهم مظاهر الرتابة في الشعر العربي ، وضدهما تتعالى صرخات المحدثين يخد مان غاية أساسية في الشعر ، هي إثارة اهتمام السامعين، وشدهم إلى المنشد باستمرار ، ومن منا ينكر أنه حين يستمع منشداً يظل يتابعه في قلق وشغف حتى يسرى نهاية البيت وقافيته وافيته وافيته

ولاشك أن القافية في حقيقتها جز من الوزن ، وهي تقع في نهاية كل بيت ، من آخر حرف في البيست الى أول ساكن يليه من قبله ، مع حركة الحرف الذي قبل الساكن كما يقول الخسليل بن أحمد (٣) ويشير أحد النقاد الأوربيين الى أهمية القافية فيقول " إنها ظاهرة بالغة التعقيد فلها وظيفتها الخاصة في التطريب كإعادة \_ أو ما يشبه الاعادة \_ للأصوات و(٤)

إن التحرر من القافية التي ينادى بها رجال الشعر الحر تعد خسارة فادحة للشعر العربي ، واهداراً فنياً للقيم الموسيقية له ، ويشير د ، شوقى ضيف إلى الأضرار الذى منى بها الشعر العربي ورا و مرا د التحرر ، يقول ومن المؤكد أن أركاناً كثيرة من بنيان إلايقا عالشعرى الموروث سقطت أو خرت من إيقاع الشعر الحر و فقد خر ركن البيت وركن الشطر وركن القافية ، مسل يحرم الأذن فيه أنغامًا كثيرة ،

<sup>(</sup>٢) تاريخ الشعر العربي حـ ٤ د ٠ محمد عبد العزيز الكاراوي

ط ۱ دارنهضة مصر ص ۳۲۸

<sup>(</sup>٤) نظرية الآنب أوستن وارين \_ رينيه ويلك ص ٢٤٠

<sup>(</sup>۱) العمدة ١/ ١٥١

بل إنها لتنقله نقلاً من عالم الأدن الى عالم البصر وكأنه شعر ينظم ليقرأ لا ليسمع ولا لينشر أو يتغنى بــــه . فقد حطمت فيه حدود القوافى والشطور والأبيات ، وأصبح سطوراً تطول وتقصر ، والبصر ينحدر فيهــــا من بدئها الى نهايتها ، دون توقف أو تمهل أو خواتم منتظرة "(١)

على أن الشعر الحر لم يتحرر تحررًا تا كم من القافية بلورد تفيه بطريقة غير منظمة ، إيمانا من الشاعـــر الحر باغارة التنويع الموسيقى في شعره ، ودفعاً للرتابة التي تسببها القافية المنتظمة •

ويرتبط التزام الشاعر الحربالقافية وعدم التزامه بها بالناحية الشعورية ، والشأن في هذا كالشأن فسى إيراده لعدد من التفعيلات في السطر الشعرى يختلف عددها من سطر لآخر متوقفاً في ذلك على الدفقة الشعورية •

وهكذا تبدو الناحية الشعورية النفسية هى الموجهة لالتزام الشاعر الحربالقيم الغنية ، ومن هنــــا تحطمت القيم الفنية في الشعر الحرتحت هذا الشعار المسمى بالدفقة الشعورية •

وتشير نازك الملائكة الى أهمية القافية في الشعر العمودي وفي الشعر الحربوجه خاص فقول " إن القافية ركن مهم في موسيقية الشعر الحر، لأنها تحدث رنيناً وتثير في النفس أنغاماً وأصداء وهي ، فوق ذلك فاصلة قوية واضحة بين الشطر والشطر ، والشعر الحر أحوج ما يكون إلى الغواصل خاصة بعد أن أغرق النثرية الباردة (٢)

ويمكننا عسيم القافية إلى نمطين ويندرج تحتهما أنظمة من القوافي متعددة وهي :

الأول : القافية العمودية ويندرج تحتها نظامان : ...

أ \_ القافية العمودية المتكررة •

<sup>(</sup>۱) فصول في الشعر ونقذه د ٠ شوقي ضيف القاهرة ١٩٧١ صـ ٣١٥

<sup>(</sup>٢) قضايا الشعر المعاصر صـ ١٨٦ (٣) الحركة الشعرية في فلسطين صـ ٢٤٣

- ب \_ القافية العمودية المتعددة •
- الثاني: القافية في الشعر الحروهي على ثلاث: -
  - أ\_ العافية الملتزمة •
  - ب \_ القافية المتغيرة
    - ج\_المرسلة •
    - 1 \_ القافية العمودية:

ذكرنا من قبل أن الشعر العنمودى الذى نظمه شعرا الانتجاء الاسلامى كان يساوى علنى نتاجه مسمرا الشعرى ومعنى ذلك أن القافية العنمودية تحظى بنصيب الأسد من قوافى الشعر الذى نظمه شعرا عسدا الانتجاء •

وقد برز نوعان تحت القافية العمودية: \_\_\_

أ ــ القانية العمودية المتكررة: وهي التي تلتزم بحرف روى واحد في كل أبيات القصيدة •
 يقول عدنان النحوى في قصيدته "رحلقالموت" وقد نظمها في رحلة أحد القادة العرب
 الذين وقعوا معاهدة السلام المرعومة مع اليهود (1)

ودنيا المروات استدلّت لفاجر ورُرْجِع عَنْ عَيِّ الدَّليل المُكَابِرِ عَلَى الدَّليل المُكَابِرِ عَلَى السَّالِطات الفُواجِر

مضيت ٢٠٠٠ وأشلا الأُباق تَبَعْثُون ودنيا المروات استذلَّت لفاجر

مضيت ٠٠٠وان كَادَتْ خَطَاك لَتُسْتَحِي

فَأَقْحُمْنُهَا هُولُ الدَّنايا وَصَفَّقَتُ

<sup>(</sup>۱) موكب النور صـ ٦٤

# تَعَرُّ عَلَى الْأُمْجَادِ رَعْشَةُ نِلَّةٍ فَتُعَمِّضُ مِنْ أَجْفَانِهَا والمَحَاجِرِ وَتُعْضِي مَنْ أَجْفَانِهَا والمَحَاجِرِ وَتُعْضِي ٢٠٠٠ وأَصْدَا والجراح حَبِيسَة "تعوتُ عَلَى أَصْدَا وطَعْنَة غَادِرِ

فلاشك أن القافية في هذه القصيدة تودى أهمية كبيرة في تصعيد الابقاع الموسيقي وتعطى أبعـــاداً وظلالاً معنوية لهذه القصيدة كذلك بحيث تتعدى المعنى الأولي للفظ •

ونظرا للأهمية الموسيقية والمعنوية التي تضيفها القافية العمودية المتكررة للنص الشعرى ، فقد حسسرص شعرا الاتجاء الاسلامي على المحافظة على هذا النوعمن القافية •

وفى دراسة احمائية متواضعة أجريناها على دواوين شعرا الانتجاه الاسلامى أظهرت أن نصيب هسده القافية العمودية المتكررة كان يمثل أربعة أخماس القوافى العمودية أى بنسبة ٨٠٠ فى حين كان نصيب القوافى العمودية المتعددة حوالى الخصر أى ٢٠٠٠

والسبب في هذه المعادلة لا يعود الى غرض القصيدة وموضوعها فحسب، بل يعود كما ذكرنا في شـــأن علاقة الوزن بالقصيدة ، الى علاقة أساسية بالانفعال •

فالانفعال هو القوة الرئيسة في اختيار الوزن والقافية بأنواعها بل والتركيب وأوضاع الألفاظ في القصيدة، وكل ذلك يتم وفق عملية غامضة يقوم بها الانفعال ، وكل الاعتبارات الأخرى تعمل خلف هذا الانفعال .

ولاننغى أن الانفعال ينبع من تصورات معينة يؤمن بها الشاعر أو الأديب ، سوا ً أكانت هذه التصورات عدية أم فنية •

وكذا الشأن في اختيار حرف الروى ، فهو مبنى على انفعال معين اضطر الشاعر تحت تأثيب ره أن يختار حرف الروى المناسب لذلك ٠

وقد الوضحت الأحصائية المتواضعة في تتبع أحرف الروى أنها جائت على النحو التالي من حيث نسبة شيوعها: ـــ

# المجموعة الأكثر شيوعاً :-

الرائم والنون، والدال، والبائم والميم، واللام، والهمزة •

## ٢ ــ المجموعة المتوسطة الشيوع:

الها والتا والعين واليا والحا والقاف •

#### ٣ \_ المجموعة القليلة الشيوع:

الكاف والسين ، والغاء ، والصاد ، والجيم ، والواو ، والضاد ٠

فمجئ الراع روياً بكثرة في الشعر العربي عامة وفي شعر الاتجاه الاسلامي في فلسطين خاصة ، يعود السبي الانفعال بالدرجة الأولى • فالشخصية العربية والمسلمة تأبي الضيم والذل • والتاريخ يحدثنا عن أمثلة ونماذج لذلك •

وقد انتقل هذا الشعور المتوارث الى شعرا الانتجاه الاسلامي ، وذلك لتوافر ثلاثة عناصر أولها العقيدة الاسلامية التي تمنح أتبا عها عزة واستعلا على شتى الارتباطات الأرضية • ومن شأن ذلك أن الانسان المسلم لايمكنه أن يحتمل أى ذل أو هوان ، أو يأس ونحو ذلك ، وان توافرت إحدى هذه الصغات الذميمة في الشخصية الاسلامية فان ذلك يعود الى الشخص نفسه لا الى العقيدة الاسلامية •

أما العنصر الثاني وهو العنصر العربي • فالعرب هم أكثر الناس والأمم رفضاً للضيم والذل ، • والتاريسيخ والشعر قد صور النماذج فذة لشخصية الانسان العربي في رفضه للضيم والذل وان صدرا من أولى قربسيسي، وحبه الشديد للفضائل والمكارم •

والله سبحانه وتعالى أعلم بعباده • فقد ذكر سبحانه أن الامة الاسلامية خير أمة أخرجت للناس مادام ......ت محتفظة لأسباب الخيرية وهما الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر • قال تعالى ( كنتم خير أمة أخرجت للنــــاس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتومنون بالله ولو آمن أهل الكتاب لكان خيراً لهم منهم المؤمنون وأكثره .....م الغاسقون ) (1)

ويقول سبحانه وشعالى في اليهود " • • • وضربت عليهم الذلة والمسكنة وباؤا بغضب من الله ذلك بأنههم كانوا يكفرون بآيات الله ويقتلون النبيين بغير الحق ، ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون " (٢)

ألم العنصر الأخير فهو الحدث المثير ، كالحروب والأزمات السياسية والاجتماعية التي تحاول أن تنال مسن الاسلام والعروبة .

فمن هذه العناصرينبع الانفعال ، وتتوقف حد ته وطبيعته بنا على امتزاج علك العناصر بعضها مع البعسف الآخر . الآخر •

ولعل الانفعال الأكثر شدة يناسبه حرف الروى الرائ، ويتناسب الانفعال الشديد مع قوة الحافز "الحدث" ولعل هذا مايفسر لنا كثرة ورود حرف الرائ وى للقصائد التى نظمها الشعرائ الفلسطينيون وغيرهم من الشسعرائ العرب فى الانتفاضة الاسلامية التى يخوضها الشعب الفلسطيني المسلم ضد الأعدائ المحتلين فى هذه الايام وقد نشرت الصحف العسر بية عدداً ضخماً من هذه القصائد ، منها قصيدة للشاعر ها رون ها شم رشيست بعنوان " ثورة الحجارة " ومطلعها (٣)

لم يبق غيرك لي ياأيُّها المحجرُ فَقُد تُخَلُّت جموع أحجمت رُمسر

وقصيدة ثانية للشاعر توفيق خليل أبو أصبع بعنان " أضغاث أحجار " ومطلعها :

<sup>(</sup>۱) آل عبران : ۱۱۰ (۲) البقرة : ۱۱

<sup>(</sup>٣) جريدة الشرق الأوسط السعودية صـ ١٣ عدد ٢٣٣٤ الخميس ١٩٨٨/١/١٤

<sup>(</sup>٤) جريدة الوطن الكويتية ص ١٧ السبت ٩/ ١/ ١٩٨٨ عدد ٤٦٢٨

طغل يمدُّ الغزو بالحجر عاله طِكُمُ آية العَصَّسرِ إِ
وَالْمَةُ لَلْشَاءَرَسَامِي مَصَطَّفِي السعد بعنوان " ناموا بني أمتى ١٠٠ إ إ " ومطلعها :(١)
أقول قولى وأرجو أن يُسامِّيني ربُّ العِبَادِ لما فِي القُولِ مِنْ عارِ
ورابعة للشاعر هاشم الغزا بعنوان " شعب الحجارة " ومطلعها (٢)
أَراكَ تَحُومُ فَتْقِينِي حِجاره " كَأَنَّ طيورَ السمارُ بِشَارَةُ و البيلُ تَرِمِي النيهودَ سهاماً لتَحْمى بَيْتُ الحَرَامِ إِهارَة " ومطلعها :(١)
وخامسة للشاعرة شهلا وشدى نزال بعنوان " الجهاد الأكبر " ومطلعها :(١)
اللَّهُ أكبرُ تَمَّنُ رُمُ مِنْ فَي الأَرْضِ بحُرَّ مِنْ دُم مِنْ وسما وُنا يتغبَ لَـرُ وسماوً في الأَرْضِ بحُرَّ مِنْ دُم مِنْ وسما وُنا يتغبَّ لَـرُ مُنْ في الأَرْضِ بحُرَّ مِنْ دُم مِنْ وسما وُنا يتغبَّ لَـرُ مُنْ في الأَرْضِ بحُرَّ مِنْ دُم مِنْ وسما وُنا يتغبَّ لَـرُ اللهِ عَنْ الْمُنْ يَعْبَ اللهِ الْمُنْ يَعْبَ الْمِنْ اللهِ الْمُنْ يَعْبَ الْمُنْ يَعْبُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الْمُنْ يَحُونُ مِنْ دُمُ مِنْ وسما وُنا يتغبَّ لَـرُ وسماوً المِنا يَعْبَ المُنْ يَعْبَ الْمُنْ يَعْبُ اللهِ الْمُنْ يَحُونُ مِنْ لَا يَعْبُ الْمِنْ الْمُنْ يَعْبُ مُنْ مُنْ فِي الأَرْضِ بحُرُّ مِنْ دُمْ إِنْ الْمِنْ يَعْبُ الْمُنْ يَعْبُ الْمُنْ يَعْبُ مُنْ مِنْ الْمُنْ يَعْبُ الْمُنْ يَعْبُ الْمُؤْمِ وَالْمُنْ يَعْبُ الْمُنْ يَعْبُ الْمُنْ يَعْبُ الْمُنْ يَعْبُلُونُ مِنْ اللّهُ عَلَى الْمُنْ يَعْبُ الْمُنْ يَعْبُ الْمُنْ يَعْبُ الْمُنْ يَعْبُ الْمُنْ يَعْبُ الْمُنْ الْمُنْ يَعْبُ الْمُنْ الْمُنْ يَعْبُ الْمُنْ يَعْبُ الْمُنْ الْمُنْ يَعْبُ اللهِ الْمُنْ الْمُنْ يَعْبُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ يَعْبُ الْمُنْ يَعْبُ الْمُنْ الْمُنْ يَعْبُ الْمُونُ الْمُنْ يَعْبُ الْمُنْ يَعْبُ الْمُنْ الْمُنْ يَعْبُ لِلْمُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ يَعْبُ اللهِ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ يَعْبُونُ الْمُنْ ال

وتمضى الشاعرة على هذا النحوفي إثارة الوازع الاسلامي ولعلها متأثرة بالتكبيرات التي يرددها الغلسطيني

المسلم في أثناء قذفه للحجر على دماغ المعتدى •

هذا بعض من قصائد كثيرة جادت بها قرائح الشعرا العرب تحية للانتفاضة المسلمة في فلسطين من صحف معد ودة لانتجاوز الأربعة أعداد ، فكيف اذا تتبعنا أعداداً أخرى ، وهناك قصائد أخرى غير روى السرا أورد تها الصحف العربية مثل قصيدة للشاعر عدنان النحوى بعنوان " فلق الصباح " ومطلعها : (٤)

رَجْع د وَيَّك في البطاح وَدُ مُوم و

وفيها يستخدم حرف الروى "الميم" وهو من الحروف التي تتناسب مع الانفعال الشديد • كالانفعــــال الذي تحدثه معارك المسلمين في السابق •

<sup>(</sup>١) نفس الجريدة صـ ١٣ الجمعة ٣ جمادي الآخرة ١٤٠٨/ ٢٣/ ١٩٨٨ عدد ٤٦٤١

<sup>(</sup>٢) نفس الجريدة ص ١٢ الجوعة ٢٩/ ١/ ١٩٨٨ عدد ٢٦٤٨

<sup>(</sup>٣) نفس العيد د والصفحة

<sup>(</sup>٤) نفس الجريدة ص ١٦ الجمعة ٢٦/ ١ / ١٩٨٨ عدر ٤٦٤١

ولكى يكون للانفعال أهمية كبيرة في النص الشعرى فلابد أن يصاحبه رصيد فكرى وفنى • ومن هنسا فان النص الشعرى يعتمد في الدرجة الأولى على الفن والفكر والانفعال ، ثم تأتى البقية الأخرى من العناصر

ويشترط في بعض الحروف المتقدمة لكي تكون رويا عدة شروط ، مثل : التا ، والكاف ، والها ، والميم · والميم : التا :

وهى شريطة ألا تكون تا تأنيث ، وذلك بأن تكون أصلاً من أصول الكلمة أو جزاً من بنيتها لا غترق عنها: (١) وهى شعر الا تجاه الاسلامى على قصيدة من هذا النوع •

على أن الشعرا ؛ قد استساغوا وقوعتا ؛ التأنيث رويًا حين تسبق بألف مد • وقد كثر هذا في أشعارهم القديمة منها والحديث • (٢)

فلسطين أو مهل أبقيت دمعًا لنائح أداكان في ديْنِ وسَيْن عُسَاه من المهدى وأجلّه أو الكان في ديْنِ وسَيْن عُسَاه من المهدى وأجلّه أواسطة العقبر الغني بجوه سر وطمع أناك وسطو وسطو في العقد المها المهدي العقد المها المهدي العقد المها المهدي العقد المها المها المها أناك وسطو في العقد المها المها المها أناك وسطو في العقد المها ا

ويلاحظ أن القمائد من هذا النوعقد تشتمل على نوعآخر من النا ُ غير تا ُ الناُّ نيث ٠

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع صـ ٢٤٩

<sup>(</sup>۱) موسيقي الشعر صـ ٢٤٩

<sup>(</sup>٣) جراح على الدرب ص ١٦٣

أما التي لم تسبق بألف مد فقد عدها الشعرا ، روياً ضعيفاً بنفسه •

وقد وقع في هذا الضعف بعض شعرا الانتجاه الاسلامي مثل يوسف النتشه في قوله :(1)

أَنَا قَدْ زُرِعتُ الروض وهراً يرتوى مِن مُهجَّتي

ورعيته طفلاً غريب أرا في عيون محتبتي

واليوم لا أَجْنِي سوى كَمْعِي الْهَتُونِ ٥٠٠ وَحُسُرتِي ١.

وينتغى هذا الضعف باشراك حرف آخر مع " التا" " حتى لا يكون ما يتكرر في أواخر الأبيات مقصوراً عليها" في ولم يظهر مثل هذا في شعر الاتجاه الاسلامي في فلسطين •

## الكاف :

اذا التخذ تكاف الخطاب روياً حسن فيها أحد أمرين ؛

أ \_ أن يسبقها حرف مد مثل قول كمال رشيد من قصيدته " صخرة الاباء" (٣)

" لولا الحياء " لكنتُ أول باك إلى الله وحةُ الاسراء في ذكراً كراً

عرم الزمان فَصِرْتِ رِمزَ هزيمة ي حَلَّت وكانُ النصرُ مِن مُعْنَاكِرِ

كت الكرامة والبطولة والعُلا وعدوت هذا اليوم جن الشَّاكي

قومي بساحك طَهَرُوا أَنْفَاسَهُم ﴿ وَتَلْمَسُوا الْعَلْيَا ۗ تَحت سَمَاك ر

واليوم نَسْمَعُ مَا نموتَ له أُسَى مَن كَافِرِ مَتْلَصَ أَفَّاكِ

ب \_ أن يلتزم الحرف الذي قبلها ، كقول سليم سعيد :(٤)

<sup>(</sup>۱) ترانيم السحر صـ ۱۳۹ و صالح الجيناوي في صدى المحرا صـ ٦١

<sup>(</sup>٢) موسيقي الشعر ص ٢٥٠ (٣) شدو الغرباء ص ٥٩ ومثال ذلك اشهدي ياقد س ص ٢٣٩

<sup>(</sup>٤) اشهدی یاقدس ص ۲۳۵

فَقَدَّ هَفَى قَلْبِي إِلَيْكرِ أُمَاهُ مُذَّى لِي-َيَدُيْكِ إِذَا هُمَى مِنْ مُعَلَّتَيْكِ رِلاَعْتُ مِن دَفْقِ الحَنانِ فلكم حبوت بنشوُّةٍ وَلَكُمُ بِكُنْتُ عَلَى يَدُيْكِ

على أن بعض شعرا ً الاعجاه الاسلامي قد أخلوا بحقها ، فكان ذلك سببًا في إحداث خلل موسيقي فـــ قمائدهم مثال ذلك قول جميل الوحيد ي: (1)

> ورأى الأحمقُ ٠٠ في المارُ خيالاً ١٠٠ يَتَحَرُّك؟ فهوي في البئر. • • كي يَتْأُرُ مِن وُحَشَّ يَمَلُكُ ويعود الأرنب المحبوب يَخْتا لُ وَيَضْحَكُ ليقول الوحشُ يامنقد مد الله عمركُ

ويندر أن تجيَّ الكاف غير الخطابية روياً في كلأبيات القصيدة ، ولكن الذي يحدث هو أن القميدة التي تحتوى على هذه الكاف، يأتى في ثناياها الكاف الخطابية روياً آخر للقصيدة •

يفضل في مجيَّ الميم رويًّا للقصيدة أن لا تكون ضميرًا للمثنى أو للجمع • ومجيًّ ميم الضمير رويًّا في الشعـــــــر العربي يكاد يكون نادراً ﴿ وانها تأتي روياً لبيت أوبضعة أبيات من القصيدة : كما في قصيدة أحمد محمد الصديق بعنوان " من لهيب الجراح " ( ٢) إن وردت ميم الضمير مرة واحدة في روى علك القصيدة :

ووثقوا عروة الايمان ٢٠٠ فكم ككم عربون نصر ٢٠٠ وسيف غير منظم

إن عنصروا الله ينصركم فلا تَهنُوا ولاتَخافُوا حشود الناس كلُّهم

الها':

تكون رويا اذا توافر فيها أحد شرطين : \_

ويعلل الدكتور ابراهيم أنيس ذلك الى أن " ورود الها عنى أواخر كلمات اللغة العربية قليل غير شائل الله ويعلل ب \_ أن يسبقها حرف مد ، وكان هذا النوعهو السائد في شعر الاتجاه الاسلامي في فلسطين و وتعلل ذلك بانفعال الحزن والاسي الذي عاشه كثير من شعراء الاتجاه الاسلامي بفعل بعض الظروف والاوضاع السياسية ابتدا بعض تفسطين ، ومرورًا بشاكل العالم الاسلامي مثل مهاجمة الاسلام ورجال الدعوة الاسلامية ، وغير ذلك من ظروف وأوضاع وخير مثال لذلك قول كمال رشيد (٢)

قل للذي يَتَلَهِي فِي أَطَايِهِ فِي أَطَايِهِ وَيَعْطَعُ اليُومُ قَدُّ زَادَتُ مآسِيها وَانْتَ تَرَقَّى فِي دَارِمُهَدَّدَة بِ وَتَعَطَّعُ العُمْرَ تَشُوبِهَا وَتُرْفِيها بِاللهِ هَلَّ فِي الناي مِن طَرَبِ والخَصْمُ يَمْنُ فِي أَرضي وَيُدُهِيها بِاصاحبَ النَّا فِي الناي مِن طَرَبِ والخَصْمُ يَمْنُ فِي أَرضي وَيُدُهِيها بِاصاحبَ الكَاسِ كِفِ النَّا سَرَبُها وَأَنَّةُ العرب كَأْسُ الذَّلُ لَرَوْبِها بِاللهِ اللهُ الله

فط من شك في أن الها عنا قد أوحت بأن هناك انفعالاً حزيناً يعتلج في نفس الشاعر ، وقد زاد مسن هذا الايحا وقوع الها بين حرفي مد \_اليا والألف \_ •

وتختلف نوعية الانفعال باختلاف مواقع الها بين أحرف القافية • فوقوعها ساكنة يوحى بأنها أقل انفعالاً من سابقتها ، وعل في التدريج حين تقع ساكنة بعد حرف صلد (١)

أما "الها" التى ليست أصلاً من أصول الكلمة ، وليست مسبوقة بحرف مد ، فلايصح اعتبارها حـــرف روى ، وانما يشاركها حرف قبلها ، يعده العروضيون الروى ، وأن الها "تعد "وصلاً " ، ومثال ذلــــك قصيدة للشاعر عدنان النحوى بعنوان "عرائس وجواهر "(٢).

ولعل وقوع الها متحركة بعد حرف صلد توحى بأن الشاعر يخضع تحت تأثير انفع الين أحدهما يمتد من الماضى ، هذا ما توحيه الها المتحركة ، وثانيهما يندفع الى المستقبل ، وهذا ما يوحيه تكرار حرف السرا ، كما يبدولى فى هذه القصيدة ، والها ، هنا ليست روياً بل " وصلا " كما قلنا ،

ب \_ القافية العمودية المتعددة:

<sup>(</sup>۱) انظر شدو الغرباءُ صـ ۱۵

<sup>(</sup>٢) جراح على الدرب ص ٣٩ وقد وردت أمثلة من هذا النوعفي الدواوين التالية آلام وآمال ٣٥، ٦٤، ١٨، ٨١ ما الباسط تالغاليات ١٣٧، وصدى الصحرا ص ٨١

وتتم هذه الظاهرة في صورتين وهما : ـــ

(۱) تعدد القانية والروى: وهو أن يلجأ بعض الشعرا "الى تنويع قوافيه ورويها ، كأن يجمع بين القافية المتواترة والمترادفة والمتداركة ومثال ذلك قصيدة لأحمد محمد الصديق بعنوان " مولد النور" (۱) ونكنى بايراد بيت واحد من كل مقطوعة لنرى تنوع قوافيه وحروف رويها:

- \_ يوم أُطل على الوجود معطر الجنبات راهر"
- \_ ميلادُ مَنْ هَذَا الذي هَشَّت لِطُلْعَتِهِ الغُيوبِ ؟
  - \_ ميلادُ مَنْ هَذَا الذي سَيضِيُّ أُرْجًا الغُدِ
- \_ هو مولدُ المادِي ٠٠ وإشراقُ من الحقّ المبين "
  - \_ وتعوجُ دنيا الناسِ بين يَدَيَّه فِي بَحْرِ الظَّلَامَّ
- \_ وَيُغَنِّقُ الوَحِيُ السكونُ ٠٠ يُشعُّ بِالبُشْرِي "حِراءٌ"
- \_ المعجزاتُ • وَحَسَّبُكُ القرآنُ مُعجِزَةُ الخُلُودُ
  - \_ بالعدل قامَتُ شِرعةُ القُرْآنِ وَاضِحَةُ المَعَالِمِ "
    - \_ وتقود أمتنا مقاليد الحياة إلى الفخار
  - \_ ويدورُ دولابُ الزمان و وَنَسْتَحِيلُ بِلا نَهارِ

فالشاعر هنا أورد عدة أحرف لروى القصيدة "الراء، الباء، الدال، النون، الميم، الهمزة "كسا أنه أورد عدة قوافي وهي المتدارك " "الغد "في المقطوعة الثالثة، والمتواتر " زاهر "، "المعالــــم"

<sup>(</sup>١) ندا الحق ص ١٦٥ / ١٦٩

" الفخار " ، " نهار " والمترادف" الغيوب " " المبين " ، " الظلام " ، " حرا " " الخلود " ، وتتنوع القافية من غير أن تحدث خللاً في وزن القصيدة • فالشاعر هنا يغير قوافيه في حدود ما يسمح له وزن القصيدة وتشكيلاته ، اذ أن التغميلة الأخيرة من بحر الكامل " متفاعلن " تتغير الى " متفاعلان " ،

" متغاعلاتن "

وأمثلة ذلك كثير في شعر الاتجاه الاسلامي ، وفي هذا الأنموذج ما يكفي للاشارة الى بقية تلك النماذج (!) (٢) ثبات القافية مع تعدد حرف الروى ، ومثال ذلك قصيدة الشاعر محمود مغلج بعنوان " ياالهي " وهسي تتكون من خمس مقطوعات تبدأ الأولى بقوله : (٢)

ياالهي أعطني وجهاً ٠٠ ونورا

وتبدأ الثانية بغوله :

وأقم وَجُسِي إلى عَنْوك وامنحْنِي السرورا

والنالثة:

إن دجا الليل فبصرني به البدر المنيرا

والرابعة:

أُنبت ِ القرآنُ فِي جُنْبِي ٢٠٠٠ بُرُدًا وسُلاما

والخامسة:

ياإلهي أَطْلَق القَوَّة في نَغْسِي وَالْهِمْنِي السدادا

فالقوا في في هذه القصيدة من " المتواتر " وهي متحدة ولكن الروي متعدد " الراء ، الميم ، السيدال"

<sup>(</sup>۱) انظر صدى الصحرا م ٢٣ / ٢٤، ص ٤٠ / ٥٥، وترانيم السحر ص ٤١ / ٤٤، ص ٦١ / ٦٦، العرايا (٢) العرايا ص ٣٩ / ٤١ ومن أمثلة هذا النوع ماورد في الدواوين الآتية : ندا الحق ص ٤٠ / ٤٣، ص ٥١ / ٥١ وترانيم السحر ص ١٥ / ٥١، ص ٨١ / ٨٨، اشهدى ياقد س ص ١٢٥ وغيرها ٠

النعط الثاني: القافية الحرة

وتأتى على أربعة أنطاط، مقطعية، ومتغيرة، ومرسلة، ومتكررة .

أ ــ القافية الحرة المقطعية:

وهى التى تتكرر فى كل مقطع، مثل قصيدة الشاعر أحمد محمد الصديق " العقل المهاجر" اذ تتكسير قافية الراء فى كل مقطع من مقاطعها ، يقول (١)

الى أين أنت مهاجر؟

الى أين أَطَّلَقت أشرعة الريع ٢٠

تمضى بعيدًا ٠٠ وحيداً ٠٠ تُعُامِرْ؟ إ

يالى أين ٠٠ والأرضُ ظمأى لقطرة مائر٠٠

لِدُ فَقَةٍ حُبُّ ٠٠

لِصِدْق الكَشَاعِرُ ؟ إ

لآلَى هَذَا الجبين ٥٠ تَرَى أَيْنَ تُعطِرُ ؟

أى الضفاف سَتشرَبُ مِنها ١٠ وأَيُّ الأَزَاهِرْ؟

ومن هذه المقاطع ما يمكن تكوين بيت أو أبيات بل قصيدة عمودية بورن واحد وقافية واحدة ، ومثال دلــــك قصيدة " أضعناك ياابن الوليد " التي ذكرنا بعضها فيما سبق (٢)

وقد تتنوع القافية في كل مقطع، مثل قصيدة " قول في مسجد القيروان "(٣)

ونكتفي بايراد جز من كل مقطع:

<sup>(</sup>١) الايمان والتحدي صـ ١٨ ومن أمثلة ذلك أيضا من الدواوين الآتية اشهدى ياقدس صـ ١٧٨/١٧، صـ ٨٠/٧٧

<sup>(</sup>۲) اشهدی یاقد س ص ۱۳

<sup>(</sup>٣) اشهدى ياقدس صـ ٩ ه/ ٦٣ ومثال ذلك أيضا قصيدة القدائي من ديوان الام وآمال صـ ٨٨ ٨٨٨

تَعَالُوا ، لِنَسْأَلُ صُمَّ الحِجَارُة ،

كَيُوْمَ بِنَّا هَا

ويبدأ المقطع الناسى:

وهانحن ذا اليوم، أكثرُ عُدًّا،

سِلاحًا ،

وها لاً ،

وعلماً ،

رره آ وَجنداً ٠٠

وتتكرر هذه القافية في كل أجزا المقطع •

ويبدأ المقطع الثالث:

تعالوا ، نُجدُّد رُوَى المسلمين ،

فَنُنْقِنِهُ أَمُّتُنَا مِن رَدَاهَا

بِخُطُة طَه ،

الرسول الأمين ،

ر. و فلامنقذِ للعبادرِ،

سَوَاهَا •

وتتكرر هذه القافية في بقية أجزاء المقطع •

ب ـ القافية الحرة المتغيرة:

ويقوم فيها الشاعر باستخدام العديد من القوافى في القصيدة الواحدة ، دونما انتظام محسدد في استخدامها (١)

وقد تتشابك القوافي وتتداخل في القافية المتغيرة بحيث يستعمل الشاعر القافية ويتركها وقد يعود إليها بعد أن يستخدم قافية أخرى ، وهكذا دونما انتظام في استعمالها •

ويعد هذا النوع من أكثر الأنواع انتشارا في الشعر الحر ٠

ومثال القوافي المتعددة قول الشاعر كمال رشيد من قصيدة بعنوان " لاأنام (٢)

أُماه أَضْحَى النَّومُ في حياتِنا حرام

وكيفَ نومُ للذي فِي عَيْنِهِ سِهَام

فى رأسه مخزونُ أَلْفِ عام

لو نامت العيون والجوار السُغِيرة °

لونام أهلُ الكهفِ للمشيئة الكبيرة °

لونام أهلُ الأرضِ كُلُّهُم .

فَهُلَّ يُنامُ النَّأْرُ فِي الصدورْ؟

ومثال القوافى المتشابكة والمتداخلة فى قافية القصيدة الحرة ، قول الشاعر أحمد محمد الصديـــــــــــق من قصيدته بعنوان " مشاعل " (٣)

<sup>(</sup>١) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة ص ٢٥٣

<sup>(</sup>۲) شدو الغرباء صـ ۱۳۳ ومن أمثلة ذلك انظر ديوان آلام وآمال صـ ١٠٥/ ١٠٧، نداء الحق صـ ٢١٢/ ٢٠٥، صدى الصحراء صـ ١٨٥/١٩٨، صـ ٢٠٢/١٩٨

<sup>(</sup>٣) الايمان الوتحدى صـ ١٢٩/ ١٢٩

عيونُ الضحايا مشاعِلَ

تُضِيُّ على الذَّرْبِ عِبْرُ الجِرَاحِ

وَتَنْبُتُ فَوْقَ العُيونِ السَّنابِلَ

تعانِقُ وَجْهُ الصَّبَاحِ ·

وَأَنْغَاسُ بَيْرُوتَ تَحْتُ الزَّلَازِلِ"

مُوَيِّدِهِ تُوجِّجُ مَارُ الكُفَاحِ "

وَتُشْمَخُ عُرُ الْفَضَاءُ الْمَانِي

وَتَجَسِّدُ مُعْنَى التَّحَدِّي ٠٠ وَرَفُضَ الْهُوانِ

وَعَلَعَنَ كُلُّ المَهَازِلِ "٠٠

وَينْهُ ضُ شَعْبِي الْعَاتِلِ"

إِلَى اللَّهِ رَكْفاً ٠٠ يُضُمُّ السَّلَاحِ

وَوَجَها لِوَجْهِ

أَمَامَ العَندَ انْفِ وِالرَّاجِمَاتُ

وَعُمُّفُ الْقَنَابِلِ \*

مرس يعرى الصدور

ويصنع منها سدودًا ٠٠ ويبني الجسور

إذ تلاحظ قافية اللام والحاء تتداخل ، كما تبد و القوافي الأخرى في هذه القصيدة مثل النون والتاء والراء .

ج \_ القافية المرسلة: وهي التي تتحرر من القافية تجررًا كاملاً والا ماجا عرضاً وومثال ذلك من قصيدة للشاعر كمال رشيد بعنوان " أم الفتي «(١)

تهون الحياة بعوت الأحبَّة في كلِّ يوم ، كوفي كُلِّ ليلة

تَهُونُ الحياةُ وقَدْ غابَ نَجْمٌ وأُظْلَم لَيْلُ،

وهباللصوص إلى كلا دُرْبِ

ينالونَ عِرْضًا ، وَيَأْتَونَ أَرْضا

وَشَيْخُ الْقَبِيلةِ فِي النَّزَعِ، فِي الدُّمعِ ٢٠٠

ينابري وَمَا مِنْ مُجيب

سِوى ذَ لك الطِفْلُ فِي الخَابِية

د \_ القافية المتكررة:

وهى التي تتكرر في كل سطر شعرى من سطور القصيدة الحرة ، ومثال ذلك قصيدة للشاعر جميل الوحيدى بعنوان "حوار في العيد" يقول فيها (٢)

الابن : أبي ما العيدُ إ هَلُ في العيد مِنْ لُغْزِ وَمِن سرٍ ؟

أَبِي مَا الْعِيدُ قُلُ لَي ١٠٠ إِنْنِي قَدْ حِرْتُ فِي أُمْرِي ؟

أُراكم تَرْقُبُونَ قُدُ وَهُ مُن مِن لَهُ فَقِيدٍ ٥٠٠ تُغْرى

الأب : بنى العيدُ ذَا يَوْمُ مِنُ الْأَيَّامِ فِي ٢٠٠٠ الدُّهُرِ

به الغِبْطَةُ فِي أَسْمَى مُعَانِيها بِنَا تَسْرِي

ويعضى الحوار على هذا النحوبين الابن وأبيه ، ينتهى بأن العيد الحقيقى هو العودة للوطن والعيش فيه بحياة كريمة •

ولكن الذى يهمنا \_ ويندهش له المر و صهو أن الشاعر في كل قصيد عه التزم بتغميلات أربعة وهي مجزو الوافر و يطول السطر ويقصر بنا على وضعه لنقاط بين بعض الكلمات للايحا والهميتها و

ولعل الشاعر يقصد من ذلك محاكاة الشعر الحربأنه يطول ويقصر بنا على الدفعة الشعورية ونظرا لهذه المحاكاة عدد ناها من الشعر الحر •

وللشاعر قصيدة أخرى بعنوان " في رحاب الأمل وهي أدل على مانريد بالقافية المتكررة في القصيدة الحرة ، لا ننها لم تلتزم بوضع عدد مدد من التفعيلات بل كانت الأسطر تطول وتقصر ، ومنها هذه الأسطر (!)

جِرَاحُنَا ٥٠٠٠٠ سَكُلْتُمْ

جَمِيْعُهُا ٢٠٠٠ وَلَنْ نَكَابِدِ الأَلْمُ

عكى مَنَابِتِ و ٠٠٠ الْقِيمُ الْ

ويكتظ الشعر الحر بظواهر فنية كثيرة ذكرنا بعضها فيما سبق ، ونشير إلى بعض آخر له علاقة بالقافية ، تاركين بعضًا آخر يتلمسه الباحثون •

فمن المعروف \_ وهذه ظاهرة شائعة في الشعر الحر \_ أن معظم قوافيه تنتهي بروي ساكن •

. " فاذا تهاون الشاعر وأدمج الأسطر فان القارئ قد يتلو القوافى مشكولة بحسب إعرابها ، وبذلك يضيع

<sup>(</sup>۱) نفس الديوان ص ١٠٩/ ١٠٩

(۱) وهذا خلأ يقع فيه الماعر، لأن الشكل يفسد الوزن الذي أقامه الشاعر على السكون وهذا خلأ يقع فيه الماعر، لأن الشكل يفسد الوزن الذي أقامه الشاعر على السكون يقول مأمون فريز جرار من قصيدته هموم وبشائسر (۱) و الاتمى أ عادت للأقصى كل علوج الكفر الاتمان أ عادت للأقصى كل علوج الكفر الاتمان يهدم يجرق و محوا لأطفال يموتون برما ما الكفر وأنت تحوقال

اذ أن الناعر سكن الفعلين المنارعين يهدم يحرق مراعاة للوزن وَكان مسن المفرود أن يكونا على النحو التالي :

الاتمى ! عادت للاقمى كل علوج الكفر

الأصى يهدم •••

يحرق ٠٠٠٠

وا لاطفال يموتون

برما م الكفر وأنت تحوقل

فنذج السطر الثاني ثلاثة أسطر في حين لو أبتيناها كما هي فان التاريء سيتروعها مشكولة ويتحام حينئذ الوزن والموسيتي

أما الظاهرة الثانية التي أثارت اليها ناز العلائكة هي "الخليط (٣)
بين الوحدات المتساوية شكلا وحو جزء من الخلط بين التحكيلات التي ذكرناها سابقا من أخلاء الدعر الحبر •

ومثال ذلك من قميدة للثاعر كمال رشيد التى ذكرناها سابقا في الخلصا (٤) بين التشكيالت ني قواه •

يعيثر ظذا لسحب والنجوم

يلفه الخلام والوجوم

<sup>(</sup>١) قمايا الشعر المعاصر ص١٦٠

<sup>(</sup>٢) قما عد للفجر التسبى ص ١٢٨

<sup>(</sup>٣) تنايا الثعر المعاصر ص ١٧٥

<sup>(</sup>٤) شدو الغرباء ص ١١٥

فالشاعر ظن أن كلّمة " النجوم " بصفتها مساوية لكلمة " الوجوم " في الطول تستطيع أن ترد جوابا لهسا في الشطر التالي على سبيل الايقاع والنغم وغير ذلك مما أراد الشاعر في هذه القصيدة ، أن يستعب في سبيل عن القافية •

مثل قوله " مضى ، انقضى " ، " الرجا" ، ريا" ، السما" " في القصيدة نفسها م

ولكن الظرف العروضي الذي أحاط به الشاء هذه القوافي يجعلها غير متناسقة ولا متساوية •

والواقع أن الكلمات التى تتساوى فى طولها ، فى واقعها اللغوى ، ليست بالضرورة متساوية فى داخــــل القصيدة ، وذلك بسبب تحكم التفعيلات والأنغام (١)

إن وزن السطرين كما يلى:

يعيش خلف السحب والنجوم

مفاعلن مستعلن فاعلان

يلفه الظلام والوجوم

مفاعلن مفاعلن فعول

ومن هنا فان ضرب السطر الأول ليس " نجوم " كما ظن الشاعر بل هو " والنجوم " ، " فاعلان " أما السطر الثانى فكان ضربه " وجوم " " فعول " •

وهذا يجعلهما مختلفين ، بحيث لا يصح أن تتجاورا هنا وليستا قافيتين .

ان اهمال رجال الشعر الحر للقافية أمر خطير ، لأن الشعر الحر له وضع خاص يختلف عن الشعر العمودى في الشطرين الذي يهمل القافية ، لأنه يستعيض عنها بالوزن والشطرين المتساويين ، وأنى هذا للشعير الحر الذي فقد نظام الشطرين وآثر الالتزام بتفعيلات محددة وفق وضع معين ،

<sup>(</sup>۱) قضايا الشعر المعاصر صـ ١٧٥

فمن هنا وجب على رجال الشعر الحرأن ينتبهوا الى هذا الركن الموسيقي الذي هدموه ٠

" فمجئ القافية في آخر كل سطر ، سوا أكانت موحدة أم منوعة ، يعطى هذا الشعر الحر شعرية أعليسي ويمكن الجمهور من تذوقه والاستجابه لد "(١)

وبا مكان المر<sup>ء</sup> أن يقارن بين قصيدة من الشعر الحر ملتزمة بالقافية وأخرى غير ملتزمة كما ذكر في الصغحات السابقة •

فط من شك أنه سيشعر بارتياح موسيقى في الأولى على حين يكون العكس في الثانية التي لم تلتزم القافية أو أهملتها •

## الموسيقي الداخلية:

تنشأ الموسيقى الداخلية من علاقة اللفظ بما قبله وبما بعده ، وعلاقته بالقصيدة التي يوجد فيها اللف ظ، ودلالة اللفظ على معناه ، ودلالته الصوتية •

وبتعبير آخر تنشأ الموسيقى الداخلية من اللغظ في حالة التركيب وفي حالة الافراد ، ونبدأ بالأولى : 1 \_ النظم " التركيب " •

ولاشك أن قضية علاقات اللفظ بغيره قد بحثت عند النقاد العرب، ونضجت عند عبد القاهيسية. الجرجاني في نظريته المشهورة نظرية النظم •

ونكتفى فى بحث هذه القضية بثلاثة من النقاد العرب البارزين ، أولهم الجاحظ حيث يقول " اذاكسان الشغر مستكرها ، وكانت ألفاظ البيت من الشعر لا يقع بعضها مماثلًا لبعض ، كان بينها من التنافر ما بيست أولاد العلات ، وإذا كانت الكلمة ليس موقعها الى جنب أختها مرضيًا موافقاً ، كان على اللسان عند انشاد ذلك الشعر موونة ، وأجود الشعر مارأيته متلاحم الأجزاء ، سهل المخارج ، فتعلم بذلك أنه قد أفرغ افراغاً واحداً وسبك سبكاً واحداً من (1)

فغى قول الجاحظ" انشاد ذلك الشعر" ، " سهل المخارج " تعلق واضح بموسيقى الشعر الله المخارج " تعلق واضح بموسيقى الشعر الله يثيره اللفظ في القصيدة •

ويرتب اللفظ في العبارة ترتيباً موسيقياً منسجماً مع المعنى واللفظ ويقع الناس في العبارة استجابة لما يقتضيه المعنى في النفس، ويرتب اللفظ في العبارة ترتيباً موسيقياً منسجماً مع المعنى المكنون في النفس ويقول عبد القاهر "أن الكلمنة تترتب في النطق بسبب ترتب معانيها في النفس، وأنها لوخلت من معانيها حتى تتجزأً أصواتاً وأصداء حروف

<sup>(</sup>۱) البيان و التبيين ١/ ٦٦ ــ ١٧ تحقيق عبد السلام هارون ط ١ مطبعة لجنة التأليف والـ ترجمة والنشر القاهرة

لما وقع فى ضمير ، ولا هجس فى خاطر أن يجب فيها ترتيب ونظم وأن يجعل لها أمكنة ومنازل وأن يجب النطق بهذه قبل بتلك و(١)

ويتخذ حازم القرطاجني من النظم وسيلة للمقارنة بين القصائد إذ يقول: فقد يجيَّ شعر الشاعب السير الأضعف في الأعاريض التربي النظم مساويًّا لشعر الشاعر الأقوى في الأعاريض التربي النظم من شأنها أن يضعف فيها النظم، ليس ذلك الالشئ يرجع الى الأعاريض لا الى الشاعرين (١٤)

ويتضح الارتباط الموسيقي بالألفاظ في ألوان البديع المختلفة مثل الجناس، والازدواج والتقطيع والتصريسع ورد المجز على الصدر وغير ذلك •

فما لاشك فيه أن ألوان البديع في القصيدة تعطى أبعاداً موسيقية ، ولعل هذا السبب هو الذي حسر في كثيراً من الشعراء العرب وبخاصة العصر العباسي وما تلاه من عصور إلى الاكثار من ألوان البديع ، وبالطبيع لم يكن معظمهم أذ كياء في استعمال ألوان البديع ، إذ تقل بعضهم عن الانسجام والاتساق بين البديسي ولانفعال .

#### ٢ \_ اللفظ:

لاشك أن اللفظ في بنيته الصوتية ودلالته المعنوية له أهمية كبرى في بنا الموسيقي الشعرية للقصيدة و وتتمثل هذه الموسيقي في وضع الحروف في الكلمة ونوع هذه الحروف من حيث الجهر والهمس، والرخو والشديد، والانطباق والانفتاح، والاستعلا والانخفاض، ٠٠٠ وغير ذلك ٠

ولا شك أن مجى بعض الكلمات التي تحتوى على حروف دات سمات صوتية معينة في البيت الشعبيري ولا شك أو القصيدة ، انما يجى متسقاً ومسجماً مع الانفعال الذي يعتلج به نفس الشاعر •

<sup>(</sup>١) دلائل الاعجاز مكتبة القاهرة ط ١٩٦١ / ١٩٦١ ص ٣٩

<sup>(</sup>٢) منهاج البلغاء ص ٢٧٠

إن للانفعال قدرة وطاقة فعالة في ترتيب الألفاظ في العبارة وحبكها مع غيرها ، وما لذلك من أشـــــر موسيقي وايحا معنوي •

يقول الشاعر عبد الرحمن بارود في قصيدة بعنوان " صريع الهوي " :

وَأَلْبِسْتَ تَاجِأً أَنْتَ عَنِهُ صُغِيرٍ مُ ورثت تراناً ٢٠٠٠ كَسْتَ تَعْرِفُ قَدْرُهُ مَنَا دِيلُ فِي جَوْفِ الطَّلَامِ مِنْ مِنْ نسقيساً لعبد بالديار إذ الحكى وَ فِي قَرِيْنِا هَذَ اللَّبَابُ قُسُورُ ١ قرون خَلَتْ، كَانَتْ لَبَابًا قَشُورُها وَدَرِيةٌ كَاللَّهُ مِنْ مَ قَدْراً ، وَقُدْرَةً عَلَى ظَهُر سَيْلٍ، كَيْثُ سُارُ تَسْيرُ إذا مَجْهَا النَّيْهَ وَظُلَّتُ نِعَايَةً وكما لينفايات الشيول شعب ور وَغَابِ مِنَ الْأَقْلَامِ، لا دُرَّرَدُ رُهُا لديها مِنَ السَّمِّ الزَّعَافِ بُحَــورُ وَعَلَمُهَا الْمَلْعُونُ كُيْفُ تُغِيثِ رُ تَعَبَّدها إبليس حَتَى تَهُوّدَ تَ أَكُلُّ أَبِي جَهْلِ لِكَ يُكُمْ مُولِكَ ... تَصُوعُونَ عَارَ الدَّهْرِ تِيْجَانَ عسد وكل يولى ، كالحساب عسية

فمن الملاحظ أن هذه القصيدة قد نضجت على انفعال غاضب، نجده في موسيقي القصيدة الخارجيسة في بحرها الطويل الذي يناسب الانفعال الشديد الذي يبرز في موضوع الافتخار والمدح والهجا الذي يبرز في معضر الفرح أو الغضب أو الحزن أكثر من غيرها من موضوعات الشعر الأخرى كالوصف مثلاً .

كما نجد أثر الانفعال القوى الذي كان يسيطر على الشاعر ، في قافية الرا التي اختارها الشاعر لتتناسب مع تموجات الغضب والغليان وترددها •

ومن آثاره أيضاً الحدة والحتم في المعنى أو المضمون الذي يطرحه • فلانجد ليونة وتساهلًا في آرائهـــه •

كما أننا نجده يستخدم الكلمات ذات النبرة الموسيقية الشديدة ، فمعظم الحروف التي يدور استعمالها فسي كما أننا نجده يستخدم الكلمات التا والبا والدال والقاف ، بالاضافة الى حروف تجمع بين الشسسدة والرخاوة ، مثل : اللام والرا واليا والواو و أما الحروف الرخوة في هذه القصيدة فهي قليلة لا تقارن بكثرة حروف الشدة أو الحروف التي تجمع بين الشدة والرخاوة و

ان جميع هذه الأمور تتم في شكل خفى ويمتزج بنسب مختلفة يحدد ها الانفعال بالموضوع أو الفكرة • على أن الانفعال قد يأخذ صوراً متعددة • فهو أحياناً يكون انفعالاً متزناً ينبع من رصيد فكرى ضخصم ، وهذا هو أفضل نوع ، ومثال ذلك قول الشاعر عدنان النحوى من قصيدة بعنوان " رحلة الموت " وهي مسن البحسر الطويل قالها في أحد القادة العرب الذين أبرموا معاهدة سلام بينه وبين اليهود ، ويزيد أبياتها

عن ستين بيتًا وقد ذكرنا بعضها فيما سبق ، ومنها :

رحلت ٢٠٠٠ إ وفي كفيك نصة أمة

حطت لهم غصناً ٢٠٠٠ فأين اخضراره أ

وأشلا عاريخ وبحة زاجسسر وقد نربيت فانيات الجرائسسر عليه شغار من وميض البؤاسسسر

وأى سلام ترتجيه إذا انحنك على قدم هام ورعشة صاغيسسر فبعت لهم دارا وأيكاً وساحة مد وكم في ما مُحرقة صابسسر وبعت لهم شعباً وتاريخ أمقيا وكره أنها وكا تحت كنوة خائسسر

\* \* \* \*

يتمثل الانفعال المتزن في هذه الأبيات في جانبين أحد هما يمثل التوبيخ وثانيهما يمثل التأنيب، ودلك بتذكيره بخطئه وبيان شناعة فعله وعاقبته الوخيمة ٠

وتمثل هذا الانفعال في استخدام ضمير الخطاب بكثرة ، والاستغبام ثم أد وات الندا؟ • وقد كان من أثر الانفعال المثرن أن توازنت الحروف الشديدة مع الحروف الرخوة •

ومن اثاره أيضا متانة السبك، وترتيب الألفاظ ترتيبا موسيقيا ومعنويا حسبما يقتضيه الانفعال في نفيسس الشاعر •

ويمكن للقارئ أن يرى تأثير الانفعال في قوة العبارة وضعفها حين يقارن النموذ جين السابقين ، ومسا

السعيد : (١)

فالعدل في الأقصى أُمْتُهِن ٥

هيا أخى لاتستكن

مهد الديانات الأمن °

بالروح حقا يفتدى

والمؤمن الصنديد يأبى الذل أويبقى شجن

للبؤس د وما ما د غن

هو دائما حامي الحمي

ويقول:

فى ديرياسين الأجنة بالأسنة قد طُعَن "

بقر الحبالي والكهول وكل من فيها قطكن "

دك المساجد والمعابد بعد أن فيها مُجَنَّ

ان القارئ لهذه الأبيات لا يجد فيها انفعالا بالتجربة مع أن ما أورده الشاعر من أحداث جديرة بتغجير المكامن الشعرية لدى الشاعر •

ولكن يبدوأنه كان يرتب معانيه وألفاظه بناء على ما يقتضيه وزن البيت ٠

كما يلاحظ القارئ أن الشاعر كان يتمحل ويتحايل على الألفاظ عديما وتأخيرًا من أجل القافية والمسورن ، فبدا شعره من الضعف والهزال بمكان •

ولكى يوتى الانفعال الشار المرجوة والنتاج الجيد فلابد من أن يصاحب الانفعال بل ويسبقه رصيـــــد فنى وفكرى فى نفس الشاعر، فلقد ظهر عند بعض الشعراء انفعال قوى ، ولكنه خلا من قيم فنية لأنه لــــــم ينبثق من رصيد فنى • وقد ظهر مثل هذا عند الشاعر محمد صيام ، يقول :

رك فالجميع له فداءً ،

هيا الى الأقصى الميا

والجند جند الله في	الهيجاء مرفوع اللواء
والثورة الكبرى ستبزغ	في الصباح أو المساء
أما الزعامات الغبية	واليهود الأدعاء
والخائنون وكل ذى	میل غریب وانتما ۵۰
وأولو العمالقة والنفاق	المارقون الأغبيا "
فلسوف نسحق هؤلاء	وهؤلاء وهؤلاء
فهمو لعمر الله في	أوطاننا أصل البلاء

ولعل الشاعر يلجأ الى البساطة والسهولة فى تعبيره الشعرى ليكون ذلك أقرب الى نفوس الجماهير المحتشدة الغاضبة على اليهود المحتلين وعلى بعض الزعا "العرب المقصرين فى حق الجهاد ، وهذه الجماهير يكليها الغاضبة على اليهود المحتلين لوطنهم القليل من الأفكار واليسير من البراعة الغنية لأنها مشغولة فى كينية مهاجمة أعدائها اليهود المحتلين لوطنهم وأبيات الشاعر أشبه بتقرير يتلى قبل بداية المعركة التى سيشنها المحتشدون ضد الصهيونيين ولكسسن اذا ما خمدت جذوة العضب فى نفوسهم فانها لا ترجع الا بتقرير آخر يتلى من جديد .

وقد جائت قصيدة الشاعر في مجزوا الكامل متناسبة مع جو السرعة وهو مطلوب في ذلك الموقف:

والانفعال هنا سطحى لم يتغلغل في نسيج القصيدة والألفاظ واضحة الدلالة •

وقد جائت موسيقى القافية متناسبة مع الانفعال وهي من المترادف (أي ترادف ساكنين)، وهي تناسب التحريض في صمت، والشورة في خفائعلى الأعدان ٠

### ٣ ــ الرحافات والعلل:

تجرى على عاميل الميزان الشعرى تغيرات كتسكين متحرك ، أو حذفه ، أو حدف ساكن ، أو زياد ته

أو حدف أكثر من حرف، أو زيادته ، فهذا في مجموعه هو مايشمله اسم " الزحاف والعلة (١)

وانما عددنا " الزحاف والعلة " من الموسيقي الداخلية الأنها تصيب التقعيلة نفسها في داخلها م

ذ لك لأن الشماع يمكن أن يستخدم في البحر الكامل مثلاً مستفعلن متفاعلان ، متفاعلات ، متفا ، بالإضافة الى التفعيلة الأصلية متفاعلن .

وقد ظهرت نماذج ذكرناها من قبل تنوعت فيها التغميلات الأصليقوالغرمية .

هذا التنوعفى التغميلات الناشئ من الزحافات والعلل ينوع الموسيقى في القصيدة العربية ويدفع عنهـــا الرتابة والملل •

٤ ــ وقوع سواكن التفعيلة بين المد حيناً والحرف الصلد الساكن حينا آخر في الكلمة الشعريسة
 في البيت ٠

فمثلا قول الشاعر عدنان النحوى وهو من البحر الطويل (٢)

لَجَأْنَا إلى الرَّحْمْنِ مِنْ كُلَّ فِتْتَةِ لِلهِ الجَوْ ضَعِيفِ مِاد قِ الْفَلْبُ مُوَّةِنِ

وعطيعه كالنالى:

فالواوفى "فعولن " وهى الوحدة الوزنية للموسيقى ، قد تقف على حرف مد مثل الواوفى " لجو " وقد عقف على حرف مد مثل الواوفى " لجو " ويمكون تقف على حرف صلد ساكن مثل الهمزة فى " لجأنا " والنون فى " نمنكل واللام فى " دقلقل " ، ويمكون تعديد لات ملاحظة ذلك أيضا فى وقفات سواكن النفعيلة " مفاعلين " فى هذا البيت ، كما يمكن ملاحظة شتى تفعيد لات

<sup>(</sup>۱) أهدى سبيل الى علمي الخليل / محمود صطفي ص ٢٠

<sup>(</sup>۲) جراح على الدرب م ١٩٨

البحور الأخرى في نماذج أخرى •

ويشير الدكتور محمد غيمى هلال الى وسيلة أخرى فى تنمية الحدث الموسيقى فى القصيدة ، ألا وهسو الانشاد ، الذى يُعْنَى بقرائة الشعر على حسب ما يتطلبه المعنى ، والانشاد ، يقتضى الضغط على بعسسف العقاطع ، والكلمات فى ثنايا البيت ، وطول الدوت فى بعض الكلمات ، وقصره فى الأخرى ، وعلو الصوت أو انخفاضه وحتى لو لم يكن هناك انشاد جهرى ، فإن تمثل المعنى فى القرائة الصامتة يقتضى تمثل موسيقى الأبيات مختلفة ، ومن المسلم به أن موسيقى الشعر تظل خاصة من خصائصه همساً أو إلقائم ،

وفى ذلك كله يظهر تنويع الصوت على حسب موقع الكلمة ، ثم على حسب الاستغهام والتعجب والندائ ، والاثبات والنغى والأمر والنهى والاستجابة والدعائوما إليها (1)

وبعد هذا كله ، فلعل فيه الرد على دعاوى رجال الشعر الحروانها ما تهم للشعر العمودى بالرتابـــابة الموسيقية •

والذي يبدو لي أن رجال الشعر الحر ماضون غير آبهين بأحد •

ولكنهم لا يشعرون أنهم سينتهون من حيث بدأوا ، لأنهم فقد وا المقومات الأساسية للشُعر العربى ولــــم يحتفظوا منها إلا بالنزر اليسير •

وبنظرة متزنة الى الشعر الحر نقول \_ ونحن لانعد أنفسنا أوليا على مستقبل الشعر العربى \_ أن الشعـــر الحر لا يمكن أن يكون بديلاً عن الشعر العربى العمودى ، لأن الأن ن العربية الأصيلة مغطورة على أنهاط موسيقية معينة تمثلت في بحور الشعر المعروفة والقافية ، وهي قواعد ثابتة لا تتغير الاحول اطار ثابت ٠

<sup>(</sup>١) النقد الأدبى الحديث ص ٤٦٨ / ٤٦٨ ط ٥ الأنجلو المصرية

# المبحث الرابح الظواهم اللفوية والاشلوبية

### الظ واهر اللغوي

اللغة وسيلة للتخاطب والتفاهم، وهي أيضا وسيلة للتعبير الفنى فنحن اذن أمام مستويين أحد همــــا اللغة وثانيهما الفكر، فما العلاقة إذن بينهما ؟

إن العلاقة بينهما علاقة "إنسانية ديناميكية يصطرع فيها الطرفان ويتلاطمان ، فالفكر بطبيعته كتيــــــار الما السيال اللا متناهى والألفاظ وحدات محسوسة متناهية لا تبلغ قط كما لها بل هى أبداً فى شوق الـــــــى اقتتاص الشارد من المعانى تلهث ورا "ها ولا تكاد تنالها إلا بالمشقة الشديدة والجهد الجهيد ، إذ ليـــس للفكر تخوم غصل بين أجزائه "(1)

وبما أن الفكر تيار سيال غير متناه ، فان اللغة تحاول باستمرار أن تتشكل وتتجدد بما يتلائم مع تجـــدد .

الفكر أو ثباته •

وإذا تجدد الفكر الاسلامي ، ستتجدد اللغة ، وبما أن الفكر الاسلامي لا يقبل تجديداً يغيب وإدا تجدد الفكر الاسلامي لا يقبل تجديداً وكما أصوله وثوابته ، ولكن يقبله في محيطه وفي الجوانب التي لا تودي إلى تغيير طك الأصول والثوابت ، أ وكما يقول سيد قطب الحركة داخل اطار ثابت وحول محور ثابت (٢) فإن اللغة سيطرأ عليها تجديد يتناسب وينسجم مع هذا التجديد الذي أصاب الفكر ٠٠٠ تجديداً الايغير أصول اللغة وتراكيبها ولم الغق عليه أثمتها أن مل يؤسف له حقاً أن الدعوة الى التجديد في الوقت الحاضر قد صاحبها الملايعان " بأن كل قيمة ثابت الأيان منبتها ومهما تكن مدة ثباتها في شير إلى الرئود أو التخلف والجمود ، سوا أكانت علك القيم تتمل بالدين أو بنعط حياة أو طريقة تغكير ، وكان هذا الوجه من النظر يصيب أكثر مما يصيب مؤسسة قائم المنتف على شوابت ضوورية مثل الدين و خاصة الدين الاسلامي في صورته السنية من حيث أنه صورة كبيرة مسلسن

<sup>(</sup>۱) عبقرية العربية في رؤية الانسان والحيوان والسماء والكواكب د الطفى عبد البديع ط ۲ النادي الأدبى الثقافي بجدة ـ ١٩٨٦/١٤٠٦ ص ٢٤ (٢) خصائص التصور الاسلامي ص ٧٢

صور التراث، والحق أن الانسان الحديث حين يعتقد أنه يعيش في كون قد غابت عه الألوهية ، فإنـــــه لابد أن يعيد النظر في كثير من القيم التي كانت تتصل بالنواحي الغيبية ، ولكن الاسلام ليس مقصورًا علــــي هذا الجانب ، وإنها هو أيضًا نظام حياة وأسلوب تنظيم ، ربما أن التنظيم يعنى ثبات قيم معينة ، فإن الثورة على التراث كانت تتاول هذا االجانب منه أيضًا . (1)

على أن هناك بعضًا من الشعرا وأخذ يتعامل مع التجديد بحذر ، إذ ظل هولا والشعرا محافظين معلى الفكر الاسلامي الصحيح دون أن يحدثوا فيه تجديدًا ذا خطر ، وظهر صدى ذلك في اللغة العربية ، فقد كانت ملامح التجديد قليلة ، ويمكن ملاحظاتها في أثنا وضنا لهذه القضايا وهي :

- (١) اللغة الشعرية بين المثالية " التراث " والواقعية
  - (٢) المعجم الشعرى
    - (٣) التكرار ٠
    - (٤) لغة المفارقة •
  - (٥) الغموض والوضوح ٠
  - (٦) اللغة التعبيرية واللغة التقريرية!
    - 1 \_ اللغة الشعرية : \_

ونبدأ بالقضية الأولى وهي: اللغة الشعرية لشعر الانجاه الاسلامي بين المثالية والواقعية

كان للتطور الذي أصاب النقافة والفكر في العصر الحاضر أثر فيما طرأ على اللغة والشعر من تطور وتجديد،

<sup>(</sup>۱) اتجاهات الشعر العربي المعاصريد واحسان عباس صـ ١٤٣

إن ظهرت دعوات تدعو الشعرا الى أن تكون لغتهم مأخوذة من لغة الشعب كالمذهب الواقعى مثلاً ، وقسد ظهر صدى ذلك في الشعر العربي المعاصر ، إذ دعت الاتجاهات الفكرية المختلفة لمثل هذا •

وقد تبنى الاتجاه الاسلامي هذه الدعوة بحذر، لأنها سلاح ذوحدين ٠

فقد تأتى له بخير لأنها توصل فكرته ومبادئه إلى عامة الناس ، وقد تأتى بشر حين تتهدم لغة التراث وتحل -محلها اللغة العامية ٠

ومن هنا فقد ظهرت لدى شعرا الاتجاه الاسلامي لغة سهلة قريبة من أفهام ومدارك الجماهير ، ولا تخالف قواعد اللغة التراثية • وخير مثال لذلك شمر أحمد فرح عقيلان إذ يقول من قصيد ع " أرجوزة الخنفس" (١)

فغي هذه الأبيات اكتناز بالأساليب التي يستخد مهاعامة الناس وهي في الوقت ذاته خاضعة لقواعد اللغسة

<sup>(</sup>١) جرح الاباء صـ ١٤/ ١٥

العربية مثل قوله "معروفة بالدين والفضيلة" " تحول الصقر إلى غراب " " وهل جواد يلد الحمار " " يلبسهم زى المرة " " علمتهم من العصا معنى الأدب " ، ومن نماذج ذلك أيضًا قوله من قصيدته " وا إسلامًاء السهم زى المرة " " علمتهم من العصا معنى الأدب " ، ومن نماذج ذلك أيضًا قوله من قصيدته " وا إسلامًاء المنافع ال

فكلمة "تشبيح " من العامى الغصيح إذ تستخدم هذه الكلمة في البيئة الفلسطينية بكثرة في الدلال\_\_\_\_ة على الإتيان بحركات بملوانية ، والمعنى في القاموس قريب من هذا (٢)

وتترد د تعابیر وأسالیب شبیه قبالعامی ولکنها فصیحه ید رکها السامع والقارئ بسهوله ویسر ۰ فغی قصیده (۲) د (۲) د الکبری موغره محمد صیام بعنوان " من وحی ذکری غزوه بدر الکبری " یصوغ بعض عبارتها بأسلوب واقعی سهل ، یقیول :

لا يحسنون سِوَى التَّدُّ جِيلِ والكُدِبِ

وهم أرانبُ إن دَاعِي الجِهَاد دعا

نَبْذُ المصابينُ بالطَّاعُونِ وَالْجَرَبِ

حتى مضوا وجموعُ الشُّعبُرُتُبُدُ هُم

ويقول فيها:

كَسَابِقِيهِم مِنُ الأُقدُ ام وَالْعَصَبِ

لسوفَ نَأْتِي بِأَمْرِ اللَّهِ نَصْعَقَهُم

بالذِّينِ وَالخُلُقِ العَالِي وَبَالْأَدَبِ

فَنَحْنُ قُوْمٌ نُذُ اوِي كُلَّ ذِي صَعَرٍ

فاستخدام كلمة الأدب للدلالة على الخلق والقيم ، هو من قبيل الاستخدام العامى الذى يستخدمه عامةالناس ومن الاساليب العامية الفصيحة التي استخدمها الشاعر محمد صيام قوله :

" لست في الوضع الصحيح " في قصيدته " الصامتون يتكلمون (٤٤ التي ألقاها في احتفال المعلمين بالكويت: لكِنْتَنِي \_ وَاللَّهُ يَشْهُدُ \_ لَسْتُ فِي الوَضْعِ الصَحِيْح "

ومنها قوله " بالعربي الفصيح ":

والوَشْعِ أَصْبِ غَايَةً نِي السُّورِ \* بَالْعَرْبِي الْغَمِيثِ \* \*

 <sup>(</sup>۲) لسان العرب مادة شبح . ۲/ ۹۹۶

<sup>(</sup>١) نفس الديوان ص ١٠٣

<sup>(</sup>٤) میلاد أمة مخطوط \_ ص ۲۶/ ۹۰۹

<sup>(</sup>٣) دعائم الحق ص ٣٤ /٣٣

ومن أساليب العامية الغصيحة قوله: (1)

سبب المُباشِر فِي الْبَلِيَّةُ \*

يْكُ الَّتِي كَانَتْ هِيَ السّ

وتبدو في لغة شعرا الاتجاه بعض الألفاظ ذات اشتقاقات حديثة يدركها عامة الناس مثل \* البلشفية \* (٦) " الفوضوية "(٣)، تكنيكية "(٤)، " هامشية أسرسريية أن تبرجدوا " أطلسية "

ويستعمل مأمون فريز جرار الكلمات " مساطيل ٠٠ وسطلينا " وذلك في قوله: (٩)

مَ مَرُورَ مِن مَرَدُورِ وَرَبِيَ أَسمعونا أَمْ كَلْثُوم بِنُغُنَى

ر خُمس ساعات تغنی

" وَالْمُسَاطِيلُ" بِأُفَيُونِ اللَّيَالِي

رَدُّدُوا اللهُ أُكْبُرُ

" سَطَّلِينًا ٠٠٠ سَطَّلِينًا "

واسكبي كَأْسَكِ فِي كُلِّ الكُووْسِ

وَهَنِيْنَا لِلَّذِي دَاسَ عَلَى كُلِّ الرُّووسِ

ويستعملها أيضاً الشاعر محمود مغلح (١٠)

ولم نعشر في اللسان في مادة سطل على معنى يوافق معنى الشاعر في هذه الأبيات •

وقوله " داس على كل الرؤوس " من العامي الفصيح فكلمة " داس" تعنى وطأ ، داس الشئ برجلسه يدوسه دوساً ودياساً: وطئه (١١)

(٢) حنين وأنين ص ٢٢٤ ، كيف السبيل ص ٦٤ (1) نفس الديوان المخطوط صد ٢٤

(٣) نفس الديوان صـ ٥٤٥

(٦) غسالديوان ص ٢٥٩ (٥) نفس الديوان ص ٢٤٨

> (٢) كيف السبيل ص ٦٤ (٩) قصائد للفجر الآتي ص ١٦

> ( ١١) لسان العرب ٦/ ٢٩ مادة درس

(٤) نفس الديوان ص ٢٤٦

(٨) نفس الديوان صـ ٦٤

(١٠) المرايا ص ١١

وقد وردت في قصيدة " قالوا ابتسم " للشاعر كمال رشيد (٢)

صَيْدًا وَصُورُ صَارَتًا

وكان صغيري الذي أَصْطَفِيه " يَهُارِش " سَاقيَّ ٠٠ يُلْفُظُ

\* بُسابًا \*\*

على أن بعض مساويً اللغة الواقعية أخذ يظهر لدى الشعيرا"، اذ وجدنا استعمالهم لأ لفاظ عاميسة ليست فصيحة ، وهال ذلك كلمتا "بابا وماما" (٥)

ومن الألفاظ العامية الصريحة كلمة " ياما " وقد استعملها محمود مفلح في قصيدته " الحمي "(١)

ياوُلُدِى الْبِكْرُمُ

أُخافُ عُلَيْكُ مِنُ الْأَيَّامِ

\* وَيَاما \* كُنْتُ أُحَادِر مِنْ غَدْرِ الأَيَّامِ \*

<sup>(</sup>٢) عيون في الظلام ص ٨١

<sup>(</sup>۱) اللسان مادة نبئه ۱۳/ ۵۵۰

<sup>(</sup>٤) حكاية الشال الغلسطيني ص ٢٦

<sup>(</sup>٣) اللسان ١/ ٩

<sup>(</sup>٥) أنظر حكاية الشال الفلسطيني صـ ٢٦ ، كيف السبيل صـ ٢٥، الراية صـ ١٨، صـ ١٧، شدو الغبربا عـ ١٠٢

<sup>(</sup>٦) مذكرات شهيد فلسطيني صه ٦٥

ويلجاً بعض الشعرا<sup>ع</sup> الى استخدام التقاليد والعادات وسيلة من وسائل ثرا<sup>ع</sup> المضامين الشعرية ، ففسسى قصيدة للشاعر كمال رشيد يهجو بها شخصاً أخذ منه الكبر والبطر مأخذ هما ، قال فيها: (1)

أُهُ مِنْ يُرِهُ مِرْهُ وَرِهِ مِنْ اللهِ ال أقصِر فاإنتي قد عرفتك

يُومُ كُنْتُ بِلَا حِذَا "

الشاي و الْخَبْرُ الْمُكَسَّرُ كَانَ عِنْدُ كُمْ غَدًا "

أُوعَةٌ كُرُ النَّوْبَ الْمُرْقَعُ وِ الكِتَابُ المُسْتَعَارٌ -

وَ الْحِبْرُ تَصْنَعُهُ يَدُاكُ مِنَ السِّنَاجِ \* • (٢)

وُ اليومُ " تَنْفُشْ " في الحديث

و الشَّكُلُ أَجْمَلُ مَا يَكُونُ "

وَلَعَلَّ كُمُّلًا فِي عَيُونِكِ لَمْ تَلَا حِظِهُ الْعَيُونُ

فأساليب الهجا التي يستخدمها الشاعر هنا أساليب يستخدمها العامة في هسجا بعضهم بعضاً مسل قوله " يوم كت بلا حدا " " الشاي و الخبر المكسر كان عند كم غذا " " " الثوب العرقع " ، " تتغش في الحديث و وكلمة تتغش " بمعنى يتكبر ويبالغ في حديثه والمعنى قريب من هذا في اللسان (")

ومن هذا القبيل قول الشاعر محمود مفلح (٤)

أمرغ وجنتي بجدا ئل " النعناع"

أحسو الشاي ممهورًا بشتلة " ميرمية "

فقوله : " شطة ميرمية " من العادات والتقاليد التي تستعمل في البيئة الفلسطينية ، " شطة " بمعنى الفسيلة ، وميرمية نبات يستخدم في اعطا" الشاى نكهة ومداقاً حسناً ، كما يستخدم في العلاجات الطبيــــة •

<sup>(</sup>١) شدو الغربا " ض ١٢١/ ١٢١ (٢) السناج : رماد يتخذ منه حبرا للكتابة

<sup>(</sup>٣) لسان العرب ١/ص ٣٥٧ ، وانظر المعجم الوسيط مادة نفش ١٤١/

<sup>(</sup>٤) حكاية الشال الفلسطيني صـ ١٤

إن جاذبية التراث الدينى والقومى تكمن " في أنه يمثل جسراً ممتداً بين الشاعر والناس من حوله ، فهو بذلك يؤدى دور المسرحية \_ الى حد ط \_ في إيقاظ الشعور القومى وإبقائه حيًّا ، ولهذا الاغرابة أن نجد الاقبـــال على هذا اللون التراثي كبيرًا عند بعض شعرا الأرض المحتلة "(1)

إن الاقتراب من لغة العامة قد يحقق نجاحاً كبيرًا ، كما أنه يخشى من أن يؤدى الى إخفاق كبير في اللغة الغصحي ٠

فالنجاح يتحقق في إيصال المضامين الشعرية بسهولة ويسر إلى أسماع القرا والمستمعين ، وفي مسد حيال تعبر طيها اللغة الفصحي لتحل محل اللغة العامية مع استعرار الزمن وتطور هذا الشعر الى الأفضل وأما الاخفاق الكبير الذي يخشى منه ، فهو احتمال تقطع وانحلال هذه الحبال التي ستعبر عليها اللغسة الفصحي وقد لوحظ في السنوات الأخيرة دعوات تدعو إلى تفجير اللغة ، وقد أتت مع رياح الاشتراكية التسي بدأت تهب على الوطن العربي في الربع الأخير من القرن الرابع عشر الهجري أي الخمسينيات من القرن العشرين الميلادي (٢)

ويريد مروجو هذه الغتنة أن يوجدوا " معادلاً لغويًا " عن طريق الشعر ، وبالثورة اللغعوية داخسل الشعر \_ يستطيعون أن " يثوروا " العقلية التقليدية التي استسلمت لقرائة الشعر العربي بأشكاله وطسرق تعبيره التقليدية فيحركوها عن مواضعها ، أو يوجدوا داخلها هزة قد لاتكون هذه الهزة واعية أو مخططاً لنعائجها البعيدة منذ البداية ، ولكنها سوف تعهد الطريق بعد ذلك أمام الشعرا الاستلانة القرائ وتطويعهم والاتجاه بهم ، من ثم ، عرطرق واضحة الى الأهداف البعيدة التي يسعون اليها • (٣)

وقد أشعل نيران هذه الفتنة " أدونيس " وبعض شعرا الأرض المحتلة دوى الانتما الماركسي •

ان مما لاشك فيه أن شمة علاقة قوية بين الشكل والمضمون ، ولكن ليست بهذه السمة المدمرة للثقافة والتراث

<sup>(</sup>۱) اتجاهات الشعر العربي المعاصر صـ ١٥١ / ١٥١

<sup>(</sup>٢) حركة الشعر الحديث في سورية د · أحمد بسام ساعي دار المأمون للتراث \_ د مشق ط ١ ١٦٩٠ ـ ص ١٦١

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع ص ١٨٩

الاسلاميين لأن تثوير اللغة أى تدميرها لا يعنى الا تمزيق التراث الحضارى للأمة وجعله أشلا ممزقة ، يضيع فيها كيان الأمة ، ومن ثم يسهل انقيادها وتبعيتها لثقافات أخرى ليست نابعة من تراثنا الاسلامى •

ومن الملاحظ أن جميع أصحاب هذه الدعوات المشبوهة ليسوا من أنصار التراث الاسلامي وهم يقفون مسه موقعاً عدائياً ، مما يجعل المر° يدرك خبث نواياهم السيئة من دعواتهم التجديدية التي يدعون اليها

## ٢ ــ المعجم الشعرى: \_ـ

أما القضية التانية فهى المعجم الشعرى:

ومعروف أن هذه الصورة محرمة في الاسلام ، قال الله تعالى ( الذين يَأْكلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إلا كَما يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ المسِّ )(٢) .

ومن هنا فإن إنتاء الشاعر واختياره لمعجمه الشعرى يخضع لاتجاه الشاعر الفكرى والاعتادى •

ومن خلال دراسة معجم الشاعر يستطيع الدارس الى حد كبير متابعة ملامح شخصية الشاعر •

فكلمة " عروبة " التى تعنى كل منتسب الى العربية ، اذ اكثر تردادها فى شعر شاعر ما فانها تدل على نزعة عروبية فى نفس الشاعر شريطة أن يكون ترداده لهذه الكلمة متناسباً مع مبادئها ، فى حين يعنى كثرة تردادها فى الذم والازدرا على نزعات أخرى فى نفس الشاعر أوفلسفة معينة للعروبة ٠

<sup>(</sup>۱) نظرية المعنى في النقد العربي د ٠ مطفى ناصف دار الاندلس ١٤٠١ ص ١٥٢

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة آية، ٢٧٥

بينما يدل ترداد كلمة "اسلام" وفق السياق الذي يتمشى مع مبادئه ومنهجه على تحمس الشاعر للاسلام ومن هنا نرى أن هناك شعرا "يكثرون من كلمة عروبة في شعرهم في حين غل عندهم كلمة "اسلام"،
وهناك شعرا "آخرون على عكس هؤلا فأى الفريقين اذن ألصق بالاتجاه الاسلامي ؟ الأول أم الثاني ؟

إننا لانرضى أن تكون العروبة بديلاً عن " الاسلام " مهما تتضمن كلمة " عربة " من اسلام على رأى مسن يضع للعروبة مفهوماً دينياً اسلاميًا • ذلك لأن كلمة "اسلام " ذات مفهوم شامل تشمل كل معتنق للاسلام سوا " يضع للعروبة مفهوماً دينياً اسلاميًا • ذلك لأن كلمة "اسلام " ذات مفهوم شامل تشمل كل معتنق للاسلام سوا " أكان عربيا أم غير عربى • وهذا يعد رصيداً ضخماً وشرَفًا كبيرًا للاسلام أولاً ثم للعرب ثانياً في حين يكون بالعكس لو استبدلنا كلمة عروبة بكلمة الاسلام •

ولا يخفى أيضا أن كلمة "عربة "حديثة العبد كثر ترددها على ألسنة دعاة القومية العربية في العصر الحديث الذين كان معظمهم من النصارى مما يجعلنا لانطمئن إلى سلامة نواياهم، ولا إلى ما يثيرونه مصلحات •

ان كلمة "اسلام " هي البديل لكلمة " عروبة " للسبب الذي ذكرناه سابقًا ولأن كلمة اسلام ذات امتداد تاريخي وحضاري، وفي استعمالها دون غيرها يعد حفاظًا على سلامة المصطلحات الاسلامية وصفائها •

من الملاحظ أن أكثر الشعرا على بداية العصر الحديث وفي الفترة التي كانت القومية العربية في أوج نضجها كانوا يُوثرون استعمال كلمة "عروبة "على كلمة " اسلام " وقد ظهر ذلك في شعر "أبو الاقبال اليعقوبي "وسليمان التاجي الفاروقي "، وحسن علا الدين " وغيرهم •

وحين أخذ الاتجاه الاسلامي في النمو عقب نكسة فلسطين ١٩٦٧ه/ ١٩٦٧ م كثر استعمال كلمة " اسلام " مكان كلمة " عروبة " ووضع مفهوم اسلامي لكلمة " عروبة " وظهر ذلك عند مجموعة من الشعرا" مثل : أحمد فرح عقيلان ، وعدنان النحوي ، وكمال الوحيد ي، ومحمد صيام ، وصالح الجيتاوي ، وغيرهم •

وقد قل ورود كلمة "عروبة "عند شعيرا "الدعوة الاسلامية الشباب مثل فتحى عوض فى ديوانه" عودة عمر " وخالد عبد القادر السعيد فى ديوانه "كيف السبيل" ويوسف النتشه فى "ترانيم السحر" •

بل أننا وجدناعند بعضهم استهزاء وسخرية بالعروبة لأنه لم يعد لها هيبة وصولة كما أنها أخذت في السنوات الأخيرة تند عن الاسلام، وبدأ دعاتها في مخاصمة رجال الدعوة الاسلامية •

فمن ذلك قول الشاعر يوسف النتشه: (٢)

" وَدَّعْ عروبَةَ إِنَّ الرَّكْ مُرْتَحِلُ وَانْ رِفْ دُمُوعُك ٠٠ لَيْتَ العَهْدَ ما كَانَا وَ وَدَّعْ عُروبَةً الرَّالُ الرَّعْ الْعَهْدَ ما كَانَا وَ وَانْ عُرُوبُةً ١٠ وَانْحَلَّتْ ضُفَا عُرُهُمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعَانَا وَ وَانْحَلَّتُ الْمُحَانَا وَ وَانْحَلَّتُ الْمُحَانَا وَ وَانْحَلَّتُ الْمُحَانَا وَ وَانْدُوبُهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُحَانَا وَ وَانْحَلَّتُ الْمُحَانَا وَ وَانْحَلَّتُ الْمُحَانَا وَ وَانْحَلَّتُ الْمُحَانَا وَ وَانْدُوبُهُ اللَّهُ وَانْحَلَّا الْمُحَانَا وَ وَانْحَلَّا الْمُحَانَا وَ وَانْحَلَا الْمُحَانَا وَ وَانْحَلَا وَانْحَلَا الْمُحَانَا وَانْحَلَا وَانْحَلُوا وَانْحَلَا وَانْحَلْمُ وَالْحَلْمُ وَالْحَلَا وَانْحَلَا وَانْحَلَا وَالْحَلَالَ وَانْحَلَا وَالْحَلْمُ وَالْحَلْمُ وَالْحَلْمُ وَالْحَلْمُ وَالْحَلْمُ وَالْحَلْمُ وَالْحَلْمُ وَالْحَلْمُ وَالْحَلْمُ وَالْحَلَالَ وَالْحَلْمُ وَالْحَلَامُ وَالْحَلَامُ وَالْحَلْمُ وَالْحَلْمُ وَالْحَلْمُ وَالْحَلْمُ وَالْحَامُ وَالْحَلَامُ وَالْحَلْمُ وَالْحَامُ وَالْحَلْمُ وَالَامُ وَالْحَلْمُ وَالْحُلْمُ وَالْحَلْمُ وَالْحَلْمُ وَالْحَلْمُ

ويسخر خالد عبد القادر بأحد دعا تها وهو أحمد سعيد الذي كان يضلل الشعب العربي في شعاراته الجوفاء : (٣)

هُمْ حَفَّنَةً فِي البِحَسْرِ لِلْقِيهُمْ إِذَا كِنَا نُرِيدُ

وَمَدَى صواريخ العُروية وَسُطُ يافا أو يزيدُ

سُنعِيدُ قُرْطُبُهُ إِذَا شِئْنَا فَمُوتِي ياسدودُ

ومن الألفاظ التي لها دلالات معينة " الجهاد ومجاهد " ، " كفاح ومكافح " ، " النضال ومناضل " ، " فدا وفدائي " ، ثورة وثائر والتأر " •

لقد كانت السمة الغالب، على شعرا الدعوة الاسلامية استخدام الألفاظ "جهاد سمجاهد " بخلاف بقيسة الألفاظ الأخرى التى كانوا يستعملونها بحذر إذ يضيفون إليها محتوى إسلاميًا •

<sup>(</sup>٢) ترانيم السحر صـ ٢٦

<sup>(</sup>۱) الطريق الى ٠٠ القد س صـ ١٤

<sup>(</sup>٣) كيف السبيل ص ٥٤

لقد كثرت ألفاظ "جهاد سمجاهد" على غيرها من الألفاظ المذكورة عند عدنان النحوى ، ومحمد صيسام وأحمد محمد الصديق وكمال رشيد وكمال الوحيدى •

فى حين قل استعمال ألفاظ "جهاد ... مجاهد " عند كل من أحمد فرح عقيلان ومحمود خلح من شعرا " الدعوة الاسلامية وغيرهما من شعرا "النزعة الاسلامية كهارون هاشم رشيد ومحمد حسن علا الدين •

فقد آثروا استخدام ألغاظ "الفدا؛ والثورة والكفاح "على لفظة الجهاد ومشتقاتها ، وخاصة عند شعرا النزعة الاسلامية •

وغير خاف أن استعمال كلمة "جهاد للتعبير عن قتال الأعدا عو الأقرب للصواب لشموليتها ، ولأنها عكتتر برصيد أيمانى تجعل الانسان المسلم يتغانى فى قتال أعدائه ، فى حين تغتقد ألفاظ " الكاح والشورة والفدا " الى هذا الرباط الايمانى •

ومن الألفاظ ذات السمة الاسلامية التي يكثر تردادها عند الشعرا الفظتا الشهيد والشهدا وسيد وسيد وردتا عند جميع الشعرا الفلسطينيين ولعل السبب في ذلك ان لا بديل لها سوى قتل أو موت ، وهاتيان الكلمتان جافتان توحيان بأن لاهدف للمقتول أو الميت ورا العمل الذي أدى الى قتله أو موته سوى القتلل أو الموت في حين توحي كلمة شهيد بأن المقتول كان له هدف نبيل قتل من أجله ، وأن ثواباً ينتظره في الآخسرة ، وفيها شحنة عاطفية كذلك تدفع الأحيا الى الاستشهاد وترسم خطى الشهدا .

ومن انقامو س اللغوى الاسلامى ألفاظ التدين والايمان والتقوى وقد كثير دكرها عند كثير من شعرا الدعمهوة الاسلامية مثل أحمد فرح عقيلان وعدنان النحوى ومحمد صيام وكمال الوحيدى وكمال رشيد وأحمد محمد الصديق

في حين قل ذكرها عند شعرا النزعة الاسلامية .

ومن هنا ندرك تماماً أن الاسلام كان الموجه الأول لاختيار المعجم الشعرى لدى شعرا الدعوة الاسلاميسة ويبدو أيضاً أن للتراث أهمية غير قليلة في تغذية هذا المعجم ، إذ نرى مثلاً ألفاظ السيف الخيل والليسسث والسهام والحراب، وقد ظهر ذلك عند محيى الدين الحاج عيسى الصفدى ، وأحمد فرح عقيلان وعدنان النحوى ومحمد صيام وعبد الرحمن بارود وكمال الوحيدى وكمال رشيد ، ومحمود مفلح ، لكنها كثرت عند أحمد فرح عفيسلان ومحمود مفلح كثرة واضحة .

كما كان للظروف السياسية والحالات النفسية الى يمربها الشعرا ، أثر في طوين هذا المعجم باللون الاسود أو الأبيض ، إذ نرى أن جزاً من هذا المعجم قاتم مظلم تلونه ألفاظ الليل والظلام والحزن والألم وتغذية ألفاظ الذكريات والخوف من المستقبل في حين نرى جزاً كبيراً أَشَا " يكبر ذلك الجزا القاتم من المعجم الشعرى •

فنجد عندهم مثلاً ألفاظ الفجر والصبح والشروق والشعوس والشموع والبرق ، ونرى الظلال الخضرا والاشجار الوارقة والرياحين والياسمين والقرنفل والسنابل والنخل وبينها الجداول والأنهار وتساقط الامطار •

ونرى كذلك العنادل والبلابل والحمام والحسون والسنونسو والشحارير ونحوها

ونرى المراكب والضغاف والمرافئ والشواطئ والسفن والقطارات

وينقدم كل ذلك الأعاصير والرياح والرعد والبرق والنار التي عدهب الظلمة وتزيل العوائق •

هذا هو المعجم العام لشعرا الانجاه الاسلامى •

على أن هناك معاجم خاصة للشعرا" ، فهدلًا يتكون المعجم الشعرى لعد نان النحوى من الألفاظ التالية:

" خفقة ، الربى ، الفرسان ، أصدا ، رمشة ، الضلوع ، الخشوع ، الرجع ، الرؤى ، الجراح ، الأنين ، الليالي ، الظلال ، أطياف " ويتكون المعجم الشعرى لأحمد محمد الصديق من تكرار الألف .....اظ

" الروح ، الأماني ، الطهر ، دموع ، سراب ، أشواق ، الرؤى ، أحلام ، جراح ، فرسان ، ضيــــاع ،

سٺي ء

والمعجم الشعرى لمحمود مغلم "أنا ، الطيور ، الخيول ، السيوف ، الفرسان ، الشمس ، البحــــر ، الموج ، المرافئ ، الموانئ ، الضغاف ، المراكب ، السغن ، السنابل ، الأمطار ، السراب ، المنفى ، الرصيف ، الحصاد ، وألفاظ الخبر والمخابر والقمح والرغيف • "

ومعجم كال رشيد " الديار ، الخيام ، الشمس ، السيوف ، السهام ، الحب " •

ومعجم محمد صيام " البطولة والبطولات والأبطال ، الطغاة والطواعيت ، الدين والتدين ، العميلــــة والعمائة ، الجهل والجهالة " •

ومعجم كمال الوحيدى " ألفاظ العودة ، الرجوع ، الرياح ، الأعاصير ، الديار ، الخيام ، الليث " • ومعجم أحمد فرح عقيلان " الليث والسيوف والديبار والخيام "

أما معجم هارون هاشم رشيد فيتكون من ألفاظ " التأر والديار والخيام والرياح والأعاصير ، والرعود ، وألفاظ العودة والرجوع، والغربة والغرباء، والألم والشقاء ، والصوت، والنغم، والآن ابن ، والانتظار ، والصمت ، والسماء ، وغدا ، وأخى ، ولعن / ملعون " ٠

إن المتتبع للمعاجم الشعرية لشعرا الاتجاه الاسلامي يرى أنه يكتنز برصيد ضخم من الأمل والتغاول ، وإرادة التغيير ، والعزيمة القوية على قتال الأعدا وتحرير موطنهم من الاحتلال ، وإيمانهم العنميق بنصر الله لدينه الاسلامي الحنيف وللمسلمين .

فى حين تنتغى أو تكاد ألفاظ اليأس والاغتراب السلبى • صحيح أن هناك ألفاظ غربة واغتراب ولكتها فسسى صورة إيجابية ، لأنها تحفز الانسان الفلسطيني الى رفض الواقع السئ وتدفعه الى إيجاد واقع أفضل، والتغانسسي لايجاد حياة كريعة والعودة إلى وطنه •

#### ٣ \_ التكــــرا ر: \_

التكسيا

أما القضية الثالثة في

" التكرار في حقيقته إلحاح على جهة هامة في العبارة يعنى بها الشاعر أكثر من عنايته بسواهـــــا • وهذا هو القانون الأول البسيط الذي نلمسه كامناً في كل تكرار يخطر على بال

فالشاعر حين يكرر حرفاً أو لفظاً أو عبارة أو بيتاً ، فإن ذلك يعنى أن مايكرره ذو دلالة نفسية يستشفها الناقد أو القارئ البصير ٠

وهي بالتالي تبرز لنا جانباً من جوانب الشخصية الأدبية المراد د راستها .

فمثلًا حين يكرر الشاعر محمود مغلح ضمير المتكلم " أنا " في قصيدته " أنا "(٢)

أَنَا لا أُفَيْشُ فِي كَفَاهِي الْكَيلِ عَنْ لُغَةِ الْوَطَنَ

أَنا لَا أَسَانِ فِي تَخُومِ إِلكَانِي كَيْ أَنْسَى الشَجَنُ "

أَنا لا أَقاتِلُ فِي اللَّهَارُ وَلا أَسَالِم فِي العَلَنَّ

أَنَا لَا أَنَاجِرِ بِالشَّهَادُةِ . • لَا أُنَاجِرُ بِالْحِجَارَةِ • •

لَا أُتَاجِرُ بِالْكُنَ

أَنا لاَ أُصِيْحُ كُما دُيُوكِ الشُّعْرِ مِنَّ فَوقر الدِ مَنْ ١٠٠

فإن ذلك إنما يعبر عن استعلائه واعتزازه بنفسه وبمبادئه وتساميه على الترهات • ويقوى هذا الاعتزاز بالنفس تكرار أداة النغى عقب ضمير المتكلم، فالنفى هنا تخل عن هذه الارتباطات الهزيلة •

ومن هنا فإن هذا التكرار في هذه الأبيات يعد تكراراً ناجعًا لأنه عبر عن التجربة التي تعتمل في نفسس

<sup>(</sup>١) قضايا الشعر المعاصر نازك الملائكة ... درا العلم للملايين / بيروت ط٤ صـ ٢٦٦

الشاعر، وهناك نماذج أخرى لشعرا، آخرين (١)

وقد يكون الدافع للتكرار دافعاً دينياً ، فالانسان المسلم وثيق الصلة بخالقه تعالى وكثير اللجو واليسه في سرائه وضرائه ، ومن هنا نرى كثيراً من الألفاظ والعبارات المكررة في الأدعية والابتها لات الدينية عسسد شعرا والابتها الاسلامي وخير أنموذج لذلك من قصيدة " دعا في جوف الليل " للشاعر عدنان النحوى (٢)

وَهُبْ لِي يَارَبِّي يِغَضْلِكُ رَحْمَةً لِي النَّعْسِلُ مِن إِثْمِي ٠٠٠ وَمِنْ سَعَطَاتِي وَهُبْ لِي النَّعْسِلُ مِن إِثْمِي ١٠٠٠ وَمَنْ سَعَطَاتِي وَهُبْ لِي أَمْنًا يَهُلُأُ الْعَلْبُ بِشُوهُ مَنْ سَكِيْنَةُ إِيَّما نِ ١٠٠٠ وَعُزْمُ ثُبَاتِ فَوَلَهُ : وقوله :

أَفِيْنَا ١٠٠ وَلَدْ مَاعَتْ دِيَارُ وَسَاحُةٌ وَالْمَاعُ الْعَلَمُ الْعَلَامُ السَّاحَاتِ والعَرَصَاتِ الْفَجُورُ وَدُنَّسَتُ الْعَاقِيلَةُ السَّاحَاتِ والعَرَصَاتِ الْعَلَيْمُ اللَّهُ السَّاحَاتِ والعَرَصَاتِ الْعَلَيْمُ اللَّهِ الْعَلَيْمُ اللَّهُ السَّاحَاتِ والعَرَصَاتِ الْعَلَيْمُ اللَّهُ السَّاحَاتِ والعَرَصَاتِ الْعَلَيْمُ اللَّهُ السَّاحَاتِ والعَرَصَاتِ السَّاحَاتِ والعَرْصَاتِ السَّاحَاتِ والعَرْصَاتِ السَّاحَاتِ والعَرَصَاتِ السَّاحَاتِ والعَرْصَاتِ السَّاحَاتِ والعَرْصَاتِ السَّاحَاتِ والعَرْصَاتِ السَّاحَاتِ والعَرْصَاتِ السَّاحَةِ وَالْعَرْصَاتِ السَّاحَاتِ والعَرْصَاتِ السَّاحَاتِ والعَرْصَاتِ السَّاحَاتِ والعَرْصَاتِ السَّاحَاتِ والعَرْصَاتِ السَّاحِيْ وَقُولُ وَقُدْ وَهَتَ الْعَرَابُ الْعَلَيْدِ الْعَلَيْدُ وَلَا السَّاحَاتِ والعَرْصَاتِ الْعَلَيْدِ وَلَالْعَالَةِ وَلَا الْعَلَيْدِ السَّاحَاتِ والعَرَصَاتِ السَّاحَاتِ والعَرْصَاتِ السَّاحِ وَلَوْتُ السَّاحَاتِ وَالْعَرَامِ السَّاحَاتِ وَالْعَرْصَاتِ الْعَلَيْمُ السَّاحَاتِ والعَرْصَاتِ السَّاحِيْمِ السَّاحِ الْعَلَيْمُ السَّاحِيْمِ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ السَّاحِ السَّاحِ السَّاحِ السَّاحِيْمِ الْعَلَيْمُ الْعَلِيْمُ الْعَلِيْمُ

فالتكرار هنا له دلالة إيمانية توحى بعميق صلة الشاعر بربه ، واللجو والله ، والالحاح بطلب العطيا ، والاغاثة ، وهذا تكرار محمود بين الإنسان وربه تعمالي ،

وقد يكون الدافع ورا ً التكرار دافعاً وطنياً كتكرار فلسطين في قول الشاعر عدنان النحوي (٣)

يافلسطينُ هذه سُبلُ النَّمُّ فَ مَن مُن وُرُدَّ دِيهَا نِدَا وَ اللَّهُ وَرُدَّ دِيهَا نِدَا وَ اللَّهُ عَلَى وَرُدَّ دِيهَا نِدَا وَ اللَّهُ عَلَى وَرُدَّ دِيهَا نِدَا وَ اللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى عَلَى الْعَلَى الْعَلِي عَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى ا

ودلالة هذا التكرار هو الاعتماء الوطني الصادق لفلسطين

(۲) جراح على الدرباط ۲۲/ ۲۶

<sup>(</sup>۱) شدو الغربا عد ٢٨ ، جرح الأبا عد ٢٧ ، ندا الحق صـ ٣٩ ، صـ ١٩٧ قصائد للفجر الآتي صـ ٤٣ ، عيون في الظلام صـ ١٦ ، ٢٢ ، ٢٢

<sup>(</sup>٣) الأرض المباركة صـ ١٢٨

وقد يكون للظروف السياسية والوطنية أثر كبير في الحاح الشاعر على تكرار الكلمة أو العبارة ، فمن دليك مثلا تكرار كلمة "سنعود "عند الشاعر هارون هاشم رشيد في قوله (1)

سَنعودُ ياليلى مَعَ القَّبَرِ والتَّمْرِ والحسُّونِ والتَّمْرِ فَ النَّمْرِ والحسُّونِ والتَّمْرِ فَلَنَّمْرِ النَّمْرِ والنَّمْرِ والنَّمْرِ النَّمْرِ والنَّمْرِ النَّمْرِ والنَّمْرِ النَّمْرِ والنَّمْرِ النَّمْرِ والنَّمْرِ المَّسْتِ وَ الْكَادُ الْمُوطِنِ الحسَّرِ الحسَرِي الحسَّرِ الحسَلِي الحسَلِي الحسَّرِ الحسَّرِ الحسَلِي الحسَلِي الحسَلِي الحسَلِي الحسَلِي الحسَلِي الحسَلَمِ الحسَلَمِ الحسَلَمِ الحسَلَمِ الحسَلَمِ الحسَلِي الحسَلَمِ الحسَ

وتكراره لكلمة " غرباء "، ولكنها غربة إيجابية لأنه يعقبها عودة ظافرة بحول الله •

وقد كررها نيغاً وعشرين مرة في مُطْلَع كِل بيت ، ويعقب كل كلمة " غربا " مايناقضها ،

يقول : (۲)

غربا أَ ، وَنَحْنُ فِي مُنْبِتِ القَدُّسِ مِن بَيْتِهَا المطَهِرِ جِئْنَا عَرِبا أَلْنَا الآمالُ البينيُ سَنَطَّوِي الفساحُ بَوْنَا فَبُوْنا عَرِبا أَلْنَا الآمالُ البينيُ إِلَى المُثِلِ ، أَوْنَمُوتُ وَنَفْني عَرِبا أَنْد أَ العَودُ إِلَى الأَرْضِ إِلَى الأَرْضِ إِلَى المُثِلِ ، أَوْنَمُوتُ وَنَفْني

وفى ظل الأوضاع المتردية التي يعيشها الفلسطيني نجد تأكيداً على الروابط الاجتماعية وتقوية لهــــا من جانب شعرا الاتجاه الاسلامي ، كرابطة الأخوة مثلاً •

ومن هنا نجد تكرار قول " أخي " لديهم من ذلك قول هارون هاشم رشيد (٣)

أخى فى الخُيْمةِ السُّودُ ارْفي الكهفر

أُخِي فِي الجُوعِفِي التَّشْرِيدِ فِي الخُوفِ

أُخِي فِي الحُزْنِ فِي الآلام فِي الضَّعْفِرِ

<sup>(</sup>۲) نفس الديـــوان ص ١٥٣

 <sup>(</sup>i) الأعمال الشعرية 'لكا له ص ٢٥

<sup>(</sup>٣) نفس الديوان ص ٧٣/ ٧٤

# أُخُوكُ أَنا برُفْم الطُّلْم والإرْهَا ق والعسُّف

هذه النماذج التي ذكرناها تعد من التكرار الناجح الى حد ما ، غير أن هناك تكراراً يعتوره الخلل والنقص لأنه تكرار لمعنى مبنياً عليه ، ومقصوراً علـــــــــــى إعادة اللفظ بعينه كما يقول ابن سنان الخفاجي (١)

فمن نماذج التكرار الذي لحقه فتور وضعف قول الشاعر جميل الوحيدي من قصيدت " الظلم " (٢) فَاذَ كُرْ فلسطينَ النَّي ابتُلِيتَ بِأَشْكَالِ النَّكَالِ

نَهَبَتْ ضَحِيةً ظالمين بِدُونِ حُرْبٍ أَوْ قَبَّالِ

نَهُبَتْ ضَحِيةً مُجْرِمِين بِلا قِراعِ أُو نِزَالِ

ن هبت على أيدرى جُناةٍ دَأْبُهُم سُو الغِعَالِ

"د هبت ضحية أفى البيت الثالث تكرار لافائدة منه ، لا يقدم ولا يؤخر شيئاً فالمعنى المقصود أكتمل فى البيت الثانى ٠

والأبيات المذكورة يعلوها فتور عاطفي يلحظه القارئ في استخدامه لألفاظ واضحة ومحددة الدلالة تعتقسد الى الايحا والظلال •

ومن هنا يشعر القارئ لهذا التكرار بالملل والفتور ٠

(٢) آلام وآمال صد ٢١

ومن هذا القبيل قول خالد عد القادر السعيد من قصيدة له بعنوان " رسالة الى الخنساء "(٦)

إِنَّمَا الخِمَارُ تَرِسَ وَدِرْعٌ وَ فَارِنَدِيهِ لِصَدَّ سَهُم ِالعِدَائرِ

إِنهَ الخِمَارُ قَلْعَةٌ حَرِّبِ لِ لَا تُبَالِي بِالنَّبْعِ أَوْ بِالْعُوارِ

<sup>(1)</sup> سر الغصاحة لابن سنان الخفاجي / دار الكتب العلمية / بيروت ط ١ ص ١٠٧

<sup>(</sup>٣) كيف السبيل ص ٢٧

وهناك قاعدة أخرى يخضع لها التكرار وهى القوانين الخفية التى تتحكم فى العبارة ، وأحدها قانــــون التوازن (١)

وتستند هذه القاعدة إلى وجهة النظر الهندسية ، فتقرر أن يجيَّ من العبارة في موضع لا يثقلها ، ولا يميل بوزنها الى جهة ما (٢)

ومثال ذلك قول الشاعر افتحى عوض :

يافرنجيًا " قَلُورْ" ١٠٠ إ

وَشيوعِياً أَشِرْ ٠٠٠!

كياسُمُومًا تَنْتَشِرْ ٠٠

بِیْنَ أُهْلِی تَنْتُشِرْ ٠٠٠

فتكرار كلمة "تنتشر" لم يثقل العبارة ولم يمل بوزنها إلى جهة ما ، لأن التوازن العباطغي قائم بين تكرار الكلمة المذكورة ، لأنه نابع من الشعور العميق بخطورة هذه السموم التي تنتشر بين أهله •

على أن هناك بعضاً من النماذج قد أصابها خلل هندسى فى التكرار مثال ذلك قول الشاعر خالــــــد عبد القادر السعيد فى قصيدته " أنشودة الغيث " (٤)

. فَلْنَغِتُ الْأَخْتَ الدِّرَةَ صَاحَتٌ : وَاعْرُبَاهُ وَاعْرُبَاهُ وَاعْرُبَاهُ وَاعْرُبَاهُ وَاعْرُبَاهُ وَ

كَكِنْ ٠٠٠

لكِنَّ لاعُرْبَ بلا إسلام "٠٠

لَكِنْ لَاعُرْبُ بِلَاإِسْلَامِ

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع صـ ٢٦٨

<sup>(1)</sup> قضايا الشعر المعاصير صـ ٢٦٧

<sup>(</sup>٤) كيف السبيل ص ٢٠

لَكِنْ لَا عُرْبُ بِلَا إِشْلَامْ

وقوله :

لَكِنْ مِنْ أُجْلُ ٠٠٠

مِنْ أُجْلِ الرَّضَعُ ٠٠

مِنْ أَجْلِ الرَّتَعُ ٠٠٠٠

مِنْ أُجْلِ الرُّكَّعُ

سَيْجِي الغيث ٢٠٠ سَيْجِي الغَيْثُ ١٠

فهذه تكرارات مختلف، تثقل العبارة ولا تعطيها إلا الإطالة وزيادة عدد أسطر القصيدة، ولوحذ فناها . . لأعطت العبارة والقصيدة تركيزا معنويا وامتدادا خياليا في نفس القارئ أو السامع .

قد يقال ان عبارة "لكن لاعرب بلااسلام "قد تكررت ثلاث مرات لتتوازن مع كلمة "واعرباه "التي تكررت هي الأخرى ثلاث مرات ٠

ولكن ما الداعلان يكرر كلمة "لكن ٠٠ " وفي المقطوعة الثانية/" يكرر لكن من أجل " في غير ماعلــــة سوى زيادة أسطر القصيدة، وافتعال عاطفة قوية لعاطفة فاترة في هذه القصيدة ٠

وينقسم التكرار الى أقسام باعتبار دلالته ، أو باعتبار جريانه في التعبير الفني •

فباعتبار داللته ينقسم إلى ثلاث أقسام: التكرار البياني ، وتكرار النقسيم والتكرار غير الشعوري ٠

وقد وجد النوعان البياني والتقسيم في شعر الاتجاه الاسلامي ، في حين انعدم أو ندر ذكر التكـــرار اللاشعوري فيه ويرجع ذلك الى نواح دينية • فالشاعر الاسلامي إنما يعبر عن تجاربوموضوعات واعية وهادفــــة تستلزم تركيزاً واعياً وإحساساً بالمسئولية ، والتزاماً بالموروث الحضاري الاسلامي للأمة الاسلامية التي يخاطبهـــا

بشعره •

إن عمل الانسان المسلم هادف ومسئول ، لأنه يؤمن بالله والميوم الآخر ، والقضا والقدر • ويد عسم ويؤكد هذا التصور الايمان بمجئ رسل مبلغين ومبشرين وكتب منزلة •

ولعل نشأة التكرار غير الشعورى ترجع إلى الايمان بالجبر الذى من شأنه أن يقطع الصلة بين عمل الانسان ومصيره بحيث لا يكون الثانى نتيجة ضرورية للأول ، ويترتب على ذلك أيضًا أن الانسان غير مسئول عن عمله • ومن ثم تنشأ فوضى الاعتقاد ، وفوضى السلوك الاجتماعى ، والنتافي والأدبى بما فيها فوضى التعبيـــر

لقد اتخذ شعرا الاتجاه الاسلامي من شعرهم سلاحاً للدفاع عن دينهم ومجتمعهم ووطنهم ، وقد كان لهذا السبب كبير الأثر في انعدام ذكر التكار اللاشعوري في شعرهم •

أَمَا النوعان الآخران فقد ورد أحدهما بكثرة هو البياني ، أما الآخر فقد ورد قليلًا •

## (أ \_ التكرار البيانــــ :

الفنى الناشي عدم إقامة علاقات وتراكيب بين أجزائه

إن الغرض العام من هذا النوع هو التأكيد على الكلمة المكررة أو العبارة المكررة و العبارة المكررة و (1)
وقد ظهر هذا النوع عند معظم شعرا الاتجاه الاسلامي ، فتكرار الكلمة بصفة خاصة لايكاد يخلو ديوان منه ونماذج ذلك كثيرة منها تكرار كلمة " أمتى "(٢)، ودلالة هذا التكرار انتما الشاعر الوثيق بأمته ، وحرصه على مستقبلها وكرامتها ، والرفية الصادقة في استنهاض همتها للعليا والمجد •

ومن نماذج تكرار الكلمة قول الشاعر عدنان النحوى فهو يكرر كلمة "مضيت " في قصيدة نظمها في أحسسه القادة العرب الذين ذهبوا الى فلسطين ووضعوا أيديهم في أيدى اليهود (٣)

<sup>(</sup>١) قضايا الشعر المعاصر نازك الملائكة صـ ٢٧٠

<sup>(</sup>٢) جرح الابا ص ٧٣ ، الأرض المباركة ص ١٢٨

<sup>(</sup>٣) موكب النور صـ ٦٤

ودنيا المروات استذلت لفاجر

مضيت ١٠٠ وأشلا الأباة تبعشرت

وترجع عن غي الذليل المكابسر

مضيت ٠٠٠ إ او ان كادت خطاك لتستحى

فتكرار " مضيت " لها دلالة نفسية عند الشاعر جعلته يحرص على تكرارها ، فهى توحى برفضه واستهزائه بهذه المبادرة لما ينطوى تحتها من خسائر ومائب على الأمة العربية والاسلامية ، وهدر لقيمها وأمجاد هسا وفقد لذاتها ومستقبلها .

ويكرر الشاعر كمال رشيد كلمة "أحاول" أربع مرات في قصيدته "أنا والناس "(١) ودلالة هذا التكسرار للهذه الكلمة هي الارادة الجازمة للتغيير ومحاولة تخطى الحواجز والعوائق المحيطة بكيان الشاعر •

إن نماذج تكرار الكلمة كثيرة جدًّا ولا يمكن حصرها ، لذا نكفى بتلك الأمثلة التي ذكرناها من قبل على على سبيل التمثيل لا الحصر (٢)

أما تكرار العبارة : فهو يعطى القميدة أبعاداً وظلالاً نفسية وفكرية أكثر اتساعاً من تكرار الكلمة السابقة ، وخير مثال على ذلك قول الشاعر عدنان النحوى من قصيدته "دوي التاريخ "(٣)

فياوَقَعْهُ الناريخ يُسْكُبُ دُمْعَة يُود عُمن سَاحَاتِهِ الخُضِرَاتِ
وياوِقَعْهُ النَّارِيخ يَسْكُبُ أَدْمَعًا على هَوْل مَايْمَتُ مِنْ نَكَاتِرِ
وياوِقَعْهُ النَّارِيخ يَسْكُبُ أَدْمَعًا وَيَاوِقَعُهُ النَّارِيخ والزَّعْفُ مُقْبِلُ وَوَارْحَهُ تَطْعَانٍ وَفَرْحَهُ تَطُعَانٍ وَفَرْحَهُ شَاة ر

إن هذه الوقفات الثلاثة المكررة ليست في حقيقتها إلا وقفة شعورية واحدة تنوعت فيها تأملاته • فالتأمـــل الأول يسكب فيه د معة على وداع الأمجاد وذهابها من واقعه المعاصر •

(۱) شدو الغربا<sup>ء</sup> صـ ۱٤٠ (۲) راجع أيضا على سبيل المثال جرح الابا<sup>ء</sup> في تكرار لحبذ ا

ص ۶۹، ذکرتها ص ۸۸، أنسيتم ص ۱۰۱، وراجع ديوان ندا ٔ الحق في تكراره للألفاظ "عودي ص ۱۲۳" وراجع ديوان الايمان والتحدي في تكراره سأرويها ص ۱۲ (۳) جرام على الدرب ص ۱۶۳

أما التأمل الثانى فيسكب فيه دموعًا كثيرة حُزنًا على ماسيعقب ذلك من مصائب ونكبات على الأمة الاسلامية و وللقارئ أن يتسائل : لم سكب الشاعر دمعة واحدة في وتفته التأملية الأولى في توديعه لأمجاد أمتماه في حين سكب أدمعا على ماسيأتي من أهوال ونكبات ؟

من الواضح أن الوضع الأخير الذي تكون فيه الأهوال والممائب، هو الأشد تأثيرًا على النفس، لأنها أولاً تتذكر ضياع الأمجاد فتسكب على ذلك دمعة، وثانيًا أنها تعيش في حالة بلا مجد ولا ثقة في تطوير نفسها فتسكب على ذلك دمعة وأخيرًا قدوم الأهوال والممائب وهذه الحالة تنسكب فيها الدموع بحرارة وحسرن شديد على مافات من أمجاد وبطولات، ولذلك وضع أدمعاً بُدل دمعة و

هذه الحالة الأخيرة كتيراماتسبب يأساً وقسنوطاً عند كثير من المنهزمين •

ولكن الشاعر يحدوه أمل مشرق وضاء • ومن هنا يأتي تأمله •

الثالث والأخير: وهو وقفته الأخيرة التي ينظر فيها قطعان النعم والشياه وقد علاها فرحة بهذا الخصب والشاحة في الرزق، إنها أثر من آثار عودة الأمة لمجدها ولدينها وعدد تها ٠

ومن أمطة تكرار العبارة قول محمود مفلح من قصيدته " عتاب "(١)

رُمْنُ الصَّدْقِ ياصُديقُ تولى حِيْنَ مَارَتُ لَلُوبُنَا صَحْرًا عُرْبُنَا صَحْرًا عُرْبُنَا صَحْرًا عُرَابً زمن الصدق ياصديق تولى حين صارت أُكُنّا حُمْراً

ولعل تبرير هذا التكرار يعود في نظري إلى العلاقة المنطقية بين قوله "قلوبنا صحراً " و "أكفنا حمراً " و في أوامــر فالقلب من أوامــر فالقلب من أوامــر أو زواجر •

ومن هنا جا عكراره للعبارة موافقاً للعلاقة المنطقية في البيتين المذكورين ٠

على أن هناك بعضًا من الشعرا؟ لم يتنبه للعلاقات المنطقية والنكات اللطيفة في التكرار ، فأخذ يكسر عبارات في غير ما علة سوى إطالة القصيدة •

ومثال ذلك قول خالد عبد القادر السعيد : (١)

وفي حُماةً بُطُونُ الحِقْدِ تُنْدُ لِقَ

كيفُ السكوتُ وكيفَ النومُ فِي دعةٍ

أُطْفال سورية الأيتام قد سرقوا

كيف السكوتُ وكيف النومُ فِي دعَرٍ

فالتكرار هنا باهت ممل لا فائدة منه ، إذ لا ظلال أو إيحا " يستغاد منه ، بل الرتابة وعدم الارتباط واضحة

في العبارة المكررة هنا

" أن العبارة المكررة ينبغي أن تكون من قوة التعبير وجماله ومن الرسوخ والارتباط بما حولها بحيث تصم أمام هذه الرتابة • (٢)

وهذا ما لم يكن بالغمل في المبارة المكررة في هذا المثال المذكور •

ويلجأ بعض الشعرا الى اتخاذ التكرار وسيلة لانها وصيدة متحدرة تأبى الوقوف •

فمن ذلك قول سليم سعيد في مختتم قصيدته "رسالة بلا عنوان": (٣)

فغدًّا ستأتى ثورةٌ البُركان ِ

ر ، رو رروه رو ر فيها يسحقون ويلعنون ،

رو . رو ر م مرو ر ویسحقون ویلعنون ،

<sup>(</sup>٢) قضايا الشعر المعاصر ص ٢٧٦

<sup>(</sup>۱) کیف السبیل ص ۲۶ (۳) اشهدی یا قدس ص ۱۶۴

إن المعنى المقصود يتحقق في قوله "فيها يسحقون ويلعنون" دون الحاجة الى تكرار هذه العبــــارة ولكن القارئ البصير يشعر بأن هذه النهاية قلقة ، تحتاج الى ما يتمم معناها الشعرى ، فثورة البركان ينبغى أن تتعدى حدود سحق الخصم ولعنه إلى إقامة واقع كريم يعيش فيه الانسان المسلم في حرية وطمأنينة ، ولكن ا الشاعر ينهيها عند حدود السحق واللعن ، ويكرر هذه العبارة إلالها القارئ أو السامع عن متابعة النتائيج المتعلقة "بثورة البركان"، أو أن الشاعر لا يريد أن يضع القارئ أو السامع في قالب محدد من التغسيسسر فيدعه يكتشف النتائج و العواقب بنفسه ليكون ذلك أبلغ وأمكن في النفس ٠

ب \_ تكرار التقسيم:

وهو أن تتكرر "كلمة أو عبارة في ختام كل مقطوعة من القصيدة" (١) ويدخل في هذا النوعنوعان "يرد فيه التكرار في أول كل مقطوعة" (٢)

ونوع آخر يرد فيه التكرار في أول مقطوعة ثم يتكرر في بعض مقاطع القصيدة ، وقد يكون في بدايتها أو نهايتهـ وقد ورد النوعان الثاني والأخير في شعر الاتجاه الاسلامي ، فمثال النوعالثاني تكرار " ذكراني بالمسوت" في أول كل مقطوعة من قصيدة بعنوان "ذكراني" للشاعر أحمد محمد الصديق: (٣)

وشبيه بهذا تكرار مأمون فريز جرار لقوله "يا شعلة الايمان" بعد كل بيتين من قصيد ته التي تحمل نفــــ العبارة المكررة "شعلة الايمان" (٤)

أما النوع الأخير فمثاله قصيدة "مشاهد من عالم القهر" (٥) للشاعر مأمون فريز جرار انبدأ المقطوعية الأولى وأنهاها بقوله:

أشرقُ في عتمةِ هذا الليلِ المُظَّلَمْ

<sup>(</sup>٣) نداء الحق ص٠٤/ ٣٤

<sup>(</sup>٥) مشاهد من عالم القهر صه/ ٩ وديوان هارون هاشم رشيد ص ٢٢٣

<sup>(</sup>١) + (٢) قضايا الشعر المعاصر صـ ٢٧٤

<sup>(</sup>٤) قصائد للفجر الآتي ص١٤/١٣

واهنف: إنَّى مُسْلِم الله

وقد كرر هذه العبارة في نهاية المقطوعة الثانية ، والسادسة •

ومن نماذج هذا النوع قصيدة لسليم سعيد بعنوان "أفيقوا يا نيام" (١)

يبدأ مقطوعتها الأولى بقوله:

یا سادتی ۰۰۰

يا أيها العظام ٠٠٠

وينهيها بقوله "يا أيها العظام"

ويدخل الشاعر تغييرًا طفيفًا على العبارة المكررة ليعطى القارئ مفاجأة وهزة تنتعش به جوانبه ، إذ يبدأ المقطوعة الثانية وينهيها بقوله :

"يا أيها العظام، ويبدأ المقطوعة الثالثة بقوله "يا ساد تى العظام"، وينهيها بقوله "يا أيها العظام" · بينما لا يبدأ المقطوعة الرابعة بأى جز من العبارة المكررة فى حين ينهيها بمثل ما أنهى به المقطوعة الثالثة · ويبدأ المقطوعة الأخيرة بمثل ما بدأ به المقطوعة الثالثة ·

ومن نمادج ذلك أيضا تكرار (( لماذا ٢٠٠ نحن يا أبت ٢٠٠ لماذا نحن أغراب؟

فى قصيدة "مع الغربا" لها رون هاشم رشيد التى نظمها للاجئين فى معسكر البريج بقطاع غزة إذ كرر عليك العبارة فى بداية المقطوعة الثانية ونهايتها وفى الثالثة والرابعة والخاصة ، فى حين لم يكررها فى بقيية قطوعات القميدة •

ولعل من أسباب عدم تكرارها في بقية مقطوعات القصيدة وتكرارها في مواضع مختلفة من المقطوعات الأخسري)

هو إضغاء عنصر المغاجأة على قصيدته خشية أن تتطرق اليها الرتابة التي قد تنشأ من تكرار عك العبارة فيما لو كررت في المقطوعات كلها •

ويحرص شعرا الانجاه الاسلامي على تكرار بعض الحروف والأدوات ، فهم مثلًا يكررون "لو" (١) " ياليـــت (٢) اللتين تدلأن على نزعة التمنى •

ومما كثر تكراره أدوات الندا؟ مثل "يا" (٣) و "أيها" (٤) وهانان تدلان على وجود حب النزعة الجماعيسة والدعوة اليها عند شعر الاتجاه الاسلامي. •

وتتكر" السين "(٥) و" سوف" (٦) اللتان عدلان على تحقيق الشيُّ حتماً في المستقبل. •

ومن الأدوات التي كثر تكرارها "كم الخبرية "(٧) الدالة على الاخبار عن عدد كثير مبهم الكمية ، وهـــــــ توحي بأن أموراً كثيرة خفية تتحكم في مصير القضية الفلسطينية لا يعرف لها سبب، وتعود في معظمها السني

مخططات صهيونية خبيئة أو وجود تخاذل وانهزام في واقع الأمة ٠

وهناك حروف وأد وات يدل تكرارها على الهدو العقلى والمناقشة العلمية الهادئة مثل "ربما "(٨) " أيسن (٩) «متى «(١٠) «كيف» (١١) «حيث (١٢) « لكن «(١٣) «كي» (١٤) .

إن اكتشاف د لالة التكرار ليس أمرًا سهلًا • إنه يستلزم وعيًّا ذَكيًّا من القارئ وملاحظة د قيقة لموقعه ف السياق الذي جا عنه ليتسنى له معرفة دلالته وايحائه ٠

<sup>(</sup>١) شدو الغربا ١١٠، ١٢٤، ١٣٣/ ندا الحق ٣٨/ قصائد للفجر الآتي ٨٨/ ٩٨/ عيون في الظلام ٦٦

<sup>(</sup>۲) شد و الغربا ° ۱۳۵ صدى الصحرا ۲۲ ، ۶۹ ، ۱۶۱ قصائد للفجر الآتى ۱۱۳ ( ( آتى ۱۱۳ صدى الصحرا ۲۷ ، ۲۹ ، ۱۹۰ الاموآ ما ۱۹۰ سدو الغربا ° ۱۹۰ کیف السبیل ۶۹ ، ۶۰ جرح الابا ۲۰ ندا و الحق ۵۱ ، ۸۱ قصائد للفجرالآتى ۲۹ عیون فی الظلام ۲۵ ( الما الما ۱۲۸ میون فی الظلام ۲۳ ( تصائد للفجرالآتی ۷۶ / میون فی الظلام ۲۳ ( تصائد للفجرالآتی ۷۶ / ۲۵ سال ۱۲۸ سال ۱۳۸ سبیل ۲۳ سبیل

<sup>(</sup>٤) عيون في الظلام ٦٦/ قضائد للفجر الآتي ٢٤/ ٧٥/ (٦) عيون في الظلام ٤٤ آلام وآمال ١٨/ عود ةعمر ٨٥٥

<sup>(</sup>٧) رسالقالى ليلى ٢٢، ٨٢، ٨٤؛ ١٠١ الأرض المباركة ١٢٢، ١٣٢، جرائح على الدربُ ٩٩، ١٠١، ١٠٢/ شد والغربا ١٢٨/ عيون في الظلام ٨٨/ الاموامال ٢١٠/ كيف السبيل ٣٩ \_ (٨) قصائد للفجرا لآنى ١٧، ٣٣/ الرابة ٨٤

<sup>(</sup>٩) الآيمان والتحدي ١٣/ عَيون في الظلام ١٠ ` (١٠) الاموأمال ١٨ (١١) عيون في الظلام 6 ه/ كيف السبيل ٢٥/ قصائد لْلْفُجْرِالْآتِي ١ ٨ ' (١٣) كيف السبيل ٢٠ (١٢)ندا 'الحَق ١٦٨

<sup>(</sup>١٤) نفس الديوان ٢١

فتكرار الفمير "أنا" أو" نحن" لا يستلزم بالضرورة أن يدل على استعلا واعتزاز في نفس الشاعر ، بل يأتــــى أحياناً للد لالة على تذلل الشاعر وخضوعه •

ويلاحظ ذلك في الشعر الذي يبتهل فيه الشعرا الى خالقهم سبحانه وتعالى .

ومن هذا القبيل قول كمال رشيد :(1)

يًا مَنْ بِيَدِهِ الْأَمْرِ

اكتب لنا المثوبة والأجر

واجْعَلْ كَنا مِن فَضْلِكَ مَعِينًا لا يَنْضُبُ

واكْتُبُ لَنَا فِي اللَّوحِ خَيْرٌ كَمَا يُكْتُبُ

يا غَافِرُ الذَّنْبِ وُ قَابِلُ التَّوْبُ

#### ٤ \_ لغة المغارقة الشعرية: \_

تعد لغة المغارقة الشعرية ظاهرة من ظواهر شعر الاتجاه الاسلامي وهي تنبع من "موقف شعوري يتضمـــن موقفا مناقضاً له، وهو مع ذلك متسق معه أي يتكامل معه في الوحدة الكبري التي هي في القصيدة •

كما تنبع المفارقات الشعرية من الاستعمال الشعرى الخاص للألفاظ التى تكسى في سياقها اللحني ، وتتابع دلالاتها ، ومقابلة هذه الدلالات بعضها بالبعض معاني جديدة متشابكة قد تتعارض وتتناقض في الظاهــــر أو في الباطن ، ولكنها في النهاية تكون الموقف الشعوري الموحد الذي تطبعه القصيدة في نفس القارئ " (٢) وتعد لغة المفارقة طريق ناجحة ، وهي من الطرق التعبيرية القريبة التي يسلكها الشعرا عني التعبيـــر

<sup>(</sup>۱) أشواق في المحراب ١٠١ (٢) النقد التحليلي/ محمد محمد عناني ــ مكتبة الأنجلو المصرية بدون تاريخ ورقم الطبعة صـ ٤٠

عن تجاربهم الذاتية وخلجاتهم النفسية ، شأنها في ذلك شأن الرمز أو الصورة ، لأنها توصل المعنى الذي يريده الشاعر الى نفوس القراء والسامعين وتثبته فيهم من غير استخدام لأساليب إلاقناع .

ولا شك أن هناك بعض الأسباب والحوافر كان لها سبب في لجو شعرا الاتجاه الاسلامي الى المفارقة الشعرية ، ضها التناقضات السياسية والأزمات النفسية التي يمربها عالمنا المعاصر ٠

ومن خلال لغة المفارقة ينفس الشاعر عما يجيش في نفسه من اضطرابات وأزمات ، وذلك بإقامة مواقف شعورية متناقضة في لغته الشعرية ، ولكتما في الوقت نفسه مواقف متكاملة ومتسقة .

تتكون هذه المواقف الشعورية من واقع وإحساس به مختلف عنه ، ومثال ذلك قول محمد صيام في قصيد تسمه "القدس تنهشها الذئاب (١)

يا أُمَّتِي نَامِي هَنِيَّة فَ فَالنَومُ أَفْضُلُ للقضية فَ فَالنَومُ أَفْضُلُ للقضية فَ نَامِي فِها مُرَّتْ بُنِا فَالْكِيَّة فَالْمِيكِ البُلِيَّة

ففى هذين البيتين يعبر الشاعر عن واقع محسوس وهو نوم الأمة الاسلامية عن قضية فلسطين ، وموقفه المتناقض المتمثل في الرضى بهذا الواقع ، وقد ظهر ذلك في حثه لأمته بالاستمرار في واقعها الهزيل النائسم ، ثم الرفض لهذا الواقع الهزيل وقد ظهر ذلك في اعتبار هذا الواقع " بلية "

ومن هذه المفارقة تأتى السخرية والاستهزان ٠

ومن المفارقات الشعرية قول الشاعر أحمد فرح عقيلان من قصيدته " معارك البذائة " التي كان يقود ها أحمد سعيد في إذاعته: (٢)

إِذْ لِلْعَدُومِنَ الْحَدِيْدِ قَنَابِلُ

نَجَّرْتِ مِنْ لَغُو الحدِيْثِ قَنَابِلاً

فالصورة الحقيقية أن تتخذ القنابل من الحديد ، لكن الشاعر يعمد إلى صور متقاصة لها تتمثل في واقده الأمة الاسلامية الآن على ضواً إذاعة أحمد سعيد، وهو اتخاذ القنابل من لُغُو الحديث، وهذا مدعاة للسخرية والاستهزاء الذي يشعر به القارئ أو السامع ٠

ومن مفارقاته قوله من قصيدة له بعنوان " حلَّت قَضِيتنا "(١)

لَقَدُ حُلَّتَ قُضِيَّتُا فَنَامِكُ وَ السَّا يَحْلُو السَّا السَّتَا يَحْلُو السَّامُ اللَّهِ السَّامُ اللَّه

ومنها قوله من قصيدة له بعنوان "الطائف الطائف": (٢)

وهبنا الطائفُ جيرانُهُ أُمُّ العُرى والحرمُ الأَطْهـ رُ

المعروف أن نقص الفحشا والمنكر من المجتمع يعد طهراً وفضيلة ، في حين يرى الشاعر أن نقسيم الفحشا والمنكر يعد عيباً في المجتمع ، وهذا المفهوم يتناقض مع ما أثبته في البيت الأول حين ذكر أن الحسرم والطهر جيران للطائف •

والمعنى المقصود هو محاربة الفحشا والمنكر والسخرية بها وبمن يدعو لها م وحثهم إلى اتخاذ الطائف مكانا للسياحة الطاهرة •

ومن هذه المفارقات قول الشاعر يوسف النتشه في قصيدته "فيليب حبيب وبائع الزبيب" حا الحبيب فليب خير مُفْترُب وابن العروبة مثل الخضرم اللهجب قال الحبيب: وفي عُنْيه رقراق من بيروت أُمّن ٥٠ وَخَلْفُ البَحْرِ ضَاع أَبِي قال الحبيب: وفي عُنْيه رقراق قد عَاد بي ٥٠ وَخَلْفُ البَحْرِ ضَاع أَبِي

ويقول:

<sup>(</sup>۱) رسالة الى ليلى ص ٥٠ (٢) جرح الابا ً ص ٥٠

<sup>(</sup>٣) ترانيم السحر ص ، ٦١٤ ٨٦٣

سار الحبيب يَجُوبُ الأَرْضَ فِي شَغَفِ وَابنُ العُروبة نَ فَتُونُ إلى الرُّكَرِ إِ
قال الحبيب: فإنتَّى رَاغِبُ طَمَعًا بَعْنَ النَّبِيْدِ لِأَجْل رَجَارِنَا الجُنبُ

قال الحبيب: فإنتَّى رَاغِبُ طَمَعًا بَعْنَ النَّبِيْدِ لِأَجْل رَجَارِنَا الجُنبُ وَالعَبْدُ لَاتَخِب مِ اللهَ التَّعِيم نَ فَأَوْف العَبْدُ لَاتَخِب مِ اللهَ التَّعِيم نَ فَأَوْف العَبْدُ لَاتَخِب مِ

ان الصورة الحقيقية لغليب حبيب ليست في إظهار الحب بل إضمار الحقد والخبث للعرب.

وقد ركز الشاعر في أبياته الأولى على إبراز صورة الحب للعرب عند فليب • لقلبها رأساً على عقب حيين أبرز صورته الداخلية وهي خدا عالعرب والتعامل معاليهود •

فالخارقة تنبع هنا من التناقض الذي أبرزه الشاعر في تصوير شخصية فليب حبيب وهذا التناقض صورة حيــة للتناقض الموجود في شخصية فليب الذي يظهر حبه للعرب ولكن في الحقيقة يضمر الحقد والكراهية والخيانة للمسم ٠

ونماذج المغارقة الشعرية كثيرة لا يتسع المقام لعرضها ولعل ماعرضناه من أمثلة يكون كافياً لابراز هــــــذه الظاهرة (١)

على أن أسلوب المفارقة الشعرية يبدو واضحاً أيضا في قصائد الشعرا التي حاكوا فيها قصيدة أبي الطيب المتنبى التي يهجو فيها كافوراً الأخشيدي ومطلعها (٢)

عيدةً بأية حال عِدت ياعيد يعدد بِمَا مَضَى أَمْرِلاً مْرِ فَيْكُ تُجْدِيدُ

مثل قصيدة " من وحى عيد الأضحى المبارك " لمحمد صيام (٣)

وقصيدة " فتاة من فلسطين (٤) لداود معلا ، وقصيدة " وقفة من العبيد (٥) لأحمد محمد الصديق ففي بيت المتنبى وقصائد من حاكوه " نجد موقفًا شعورياً مركباً ، من واقع وإحساس به مختلف عنه • فالعيد هـــو يوم الغرح والاحتفال " بالصورة الاجتماعية المعروفة " • ولكن هذا الواقع ليس هو إحساس الشاعر بالعيـــــد،

<sup>(</sup>۱) دعائم الحق ٤٣، ٧١، ١٠٩، ١٤٨/ شد و الغربا ٢٦، ٧٩ ترانيم السحر ١٧٣

<sup>(</sup>٢) ديوان المتنبى ٢/ ٣٩ بشرح أبي البقا العكبري دار الفكر

<sup>(</sup>٣) دعائم الحق ص ١٤ (٤) الطريق الى ١٠ القدس ص ٨٥

<sup>(</sup>٥) نداء الحق ص ٢٣٣

فالعيد هنا يضم ، منى آخر خبيئًا تحت هذه اللفظة نفيها \_ إنه يوم " يعود " وحسب كل عام ليعلـ ن انصرام العمر ويؤكد \_ الرتابة والملل الذي تأتى به الليالي المتشابهة حقاً " بما مضى " وليس " الأمـ ر فيك تجديد " وإنما عائد خاوى الوفاض خيب ظن شاعرنا فيه ، وجعله يحسه إحساساً متناقضاً لواقعه الاجتماعي المعروف بين الناس ٠٠٠٠

إن هناك مغارقة شعورية في موقف المتنبى \_ ومن حاكوه من شعرا الانجاه الاسلامي \_ من العيــــــــــ فهو لايخاطبه فحسب بصغته يوم اجتماع وفرح وسرور ، وانما يضمر المعنى الآخر أيضاً في الموقف ، وهو موقــــف العيد بمعنى ما يعوده أو يعتاده من حزن أو مرض أو هم " ٠٠٠

والموقفان معاً يكونان البنا الشعوري المكتمل الذي يحدث في نفوسنا الأثر الشعرى القوى (١)

وعلى ضو ً ما ذكرناه من نماذج يرى المر ً أن لغة المفارقة أسلوب ناجح في التعبير عن تجارب الشعرا ً من أوب أقرب الطرق وأوسم الأبواب •

#### ه \_ الغموض والوضوح: \_

ومن القضايًا التي تتعلق باللغة الشعرية لشعرا الاتجاه الاسلامي ، قضية الغموض والوضوح •

بامكاننا أن نقول إن الغموض في شعر الاتجاه الاسلامي يكاد يكون نادرًا في حين يسيطر الوضوح فـــى الغالب على معظم هذا الشعر، ومرد ذلك إلى أمور منها: \_\_

(۱) العقيدة الاسلامية التي يعتقها هؤلا الشعرا ، فالاسلام لا يحبذ أن يتطع أو يتشدق أو يوفسل

وتحتوى العقيدة الاسلامية على مبادئ سامية لا يعتورها غموض أو إبهام فالوضوح سمتها ، إذ استطاع البدوى العربي أن يدركها في غير مشقة أو عنت ٠

<sup>(</sup>۱) النقد التحليلي / محمد ممحمد عناني صـ (٥

وظل هذا الاتجاه الواضح في الثقافة الاسلامية في بداية الدّعوة والقرون الأولى منها الى أن نشأ علــــم وظل هذا الاتجاه الي أن نشأ علــــم الكلام بتأثير من الشقافة الاغريقية هم فأوجد تعقيداً في عرض العقيدة الاسلامية على الناس •

وظهر هذا التعقيد في نطاق ضيق في الشعر العربي تعكسها أشعار الصوفية كشعر ابن الفارض مثلاً ، في حين ظل الاتجاه الواضح في عرض العقيدة الاسلامية هو السائد حتى وقتنا الحاضر • لأن الشعر فسح حقيقته لا يعالج الا القضايا الكلية من العقيدة • وهذه القضايا واضحة في حس الانسان المسلم • وقد تأسر الشكل الفني لدى شعرا \* الاتجاه الاسلامي بهذه السمة البارزة في المحتوى الاسلامي •

غير أن بعض شعرا الاتجاه الاسلامي في فلسطين لم يغيدوا من هذه السمة في شعرهم ، فتحدرت فسسى شعرهم في مورة رتيبة وملة •

إن الوضوح أمر نسبى يحتاج الى توازن ووعى فى استخدامه ، وأى خلل فى هذا التوازن يفقد الوضيح سمته الفنية ، فينقلب إلى الغموض وهذا يعد عباً فنياً كما يعتبر الغموض عباً فنياً ، وفى هذه القضية ينبغى أن لا يهمل دور السامع أو القارئ ، لأنه هو المخاطب والمعنى بهذا الشعر ، وليس الشاعر فقط ، فالشاعب عكتب شعراً ليقرأه غيره ، والأعمال الشعرية تكسب شهرة بكثرة قرائها وإعجابهم بها .

(٢) التناحر الحزبي والمذهبي بين الاتجاهات السياسية العقائدية في المجتمع الفلسطيني •

فلقد كان لهذا السبب أهمية كبيرة في ظهور سمة الوضوح في الشعر المعاصر في فلسطين ، لأن الشاعر السان حال مذهبه ـ يسعى جاهداً الى إيصال فكرته إلى الناس، فلجاً إلى إيضاح فكرته لجمع أكبر عدد ممكن من الاتباع والمناصرين إلى مذهبه ٠

#### (٣) المناسبات الدينية والوطنية:

في هذه المناسبات تتجمع أعداد كبيرة من الناس، وقد تنبه القادة السياسيون ورجال الفكر والادباء

الى حشد هذه الطاقات الجماهيرية وصهرها فى البوعة المذهبية التى ينتمى إليها رجل الفكر أو الأديـــب أو الشاعر ٠

وكان هذا الظرف يستلزم إيضاحًا من الشاعر لفكرته ومذهبه ، فقد عمد الشاعر الى توضيح ألفاظه ، وسهولة أسلوبه ، وعدم اللجو الى التعقيد والفموض فيه ٠

#### ٦ \_ اللغة التقريرية واللغة التعبيرية : \_

وتطل قضية أخرى مرتبطة بقضية الوضوح والغموض، وهى اللغة التقريرية واللغة التعبيرية وقد تحدث عنها النقاد القدما والمعاصرون على حد سوا واعتبروا طغيان اللغة التقريرية على لغة الشاعر إعيا يقسد عنها النقاد الشاعر والمعاصرون على حد سوا واعتبروا طغيان اللغة التقريرية على لغة الشاعر والمعاصرون على حد سوا واعتبروا طغيان اللغة التقريرية على لغة الشاعر والمعاصرون على حد سوا واعتبروا طغيان اللغة التقريرية على لغة الشاعر والمعاصرون على حد سوا واعتبروا طغيان اللغة التقريرية على لغة الشاعر والمعاصرون على حد سوا واعتبروا طغيان اللغة التقريرية على لغة الشاعر والمعاصرون على حد سوا واعتبروا طغيان اللغة التقريرية على لغة الشاعر والمعاصرون على حد سوا واعتبروا طغيان اللغة التقريرية على لغة الشاعر والمعاصرون على حد سوا واعتبروا طغيان اللغة التقريرية على لغة الشاعر والمعاصرون على حد سوا واعتبروا طغيان اللغة التقريرية على لغة الشاعر والمعاصرون على حد سوا واعتبروا طغيان اللغة التقريرية على لغة الشاعر والمعاصرون على حد سوا واعتبروا طغيان اللغة التقريرية على لغة الشاعر والمعاصرون على حد سوا واعتبروا طغيان اللغة التقريرية على لغة الشاعر والمعاصرون على حد سوا واعتبروا طغيان اللغة التقريرية على المعاصرون على حد سوا واعتبروا طغيان اللغة التقريرية على المعاصرون على حد سوا واعتبروا طغيان اللغة التقريرية على المعاصرون على حد سوا واعتبروا واعتب

فحازم القرطاجني يرى أن لا يكون أسلوب الشاعر خطابيًا تقريريًا محضًا ، أو تعبيريًا خالصًا بدليـــل إعجابه بأسلوب المتنبى الذي كان يستعمل الاقناع الخطابي في كثير من الأبيات ، يقول : " • • وكمـــا أن في الشعرا " من يجعل أكثر معانيه وألفاظه مخيلة لا يعرج على الإقناع الخطابي إلا في القليل من المواضع ، وفيهم من يقصد الاقناع في كثير من معاديه • • • • فكذلك في الشعرا " أيضًا من يجعل أكثر أبياته وما تتضمنه الفصول بالجملة مخيلة ، ولا يستعمل الإقناع إلا في القليل منها ، ومنهم من يستعمل الإقناع في كثير من الأبيات التي

وقد كان أبو الطيب المنتبى يعتمد هذا كثيراً ويحسن وضع البيت الإقناعي من الأبيات المخيلة ٠٠٠٠ فكان لكلامه أحسن موقع في النغوس بذلك، ويجب أن يعتمد مذهب أبي الطيب في ذلك فإنه حسن (1)

<sup>(</sup>۱) منهاج البلغاء ص ۲۹۳ لحازم القرطاجني

وهذا الأمر نسبى يضع حازم له حداً لكى يكون الشعر شعرًا والخطابة خطابة • فقال : إنه إذا "سلوى بعض الناس بين المخيلات والمقنعات في كلتا الصناعتين ، أو حام حول مساوات المخيلات بالمقنعات في الشعر، أو مساوات المقنعات بالمخيلات في الخطابة ، كان قد أفرط في تلك الصنعتين في الاستكتار مما ليس أصيلاً فيه ٠٠٠ فإن جاوز حد التساوى في كلتيهما ٠٠ كان قد أخرج تلك الصناعتين عن طريقتهما "(١)

ويقول في مكان آخر \* ٠٠٠ وإنها يعاب الشاعر إذا أكثر أقاويله أو ماقارب مساواة الباقي بزيادة قليلسة ويقول في مكان آخر \* ٢٠٠ وإنها يعاب الشاعر إذا أكثر أقاويله أو ماقارب مساواة الباقي بزيادة قليلسسة أو نقص خطا بية

وقد أثيرت هذه القضية في النقد المعاصر في النغرقة بين نوعين من الأسلوب الأدبى : أحد هما تعبيري ولا خر تغريري " يقدم الشاعر في الأول تجربته تاركاً للآخرين استشفاف مافيها من أفكار وأهداف، وما يختلج في نفس صاحبها من عواطف وأحاسيس وانفعالات، أما الأسلوب التغريري الخطابي، فيقدم فيه الشاعر تجربت عديماً مباشراً ، بحيث مغهم في سرعة ، ولا يجد القارئ معاناة في البحث عن أفكار الشاعر ومراميه واستخلاصها من قصيدته ، والأسلوب الأول هو المغضل في النقد المعاصر " (٣)

كان للأسباب المذكورة سابقاً أثر في بروز سمة التقريرية على أسلوب شعر الانجاه الاسلامي ، وقد ظهر ذلك في قصيدة للشاعر محمد صيام بعنوان رض النسور القاها في المهرجان الاسلامي الشعبي الكبير الندى أقيم بجمعية الاصلاح الاجتماعي بالكويت وذلك استنكارًا لمعاهدة " الخيانة " المسماة بمعاهدة الصلح بين حكام مصر واليهود ، قال فيها (٤)

يا أُمنِي فَلْترَجِعِي لِللهِ إِن الوَثْتَ جَاءً ولَّهِ إِن الوَثْتَ جَاءً ولَّهِ اللهِ إِن الوَثْتَ جَاءً ولتستعدى للغُزَادر العَادِمِينَ بِلاَمُراء ولتستعدى للغُزَادر بالدَّين فَالدَّينُ الحنيفُ به وإن عزَّ الدَّواء ً

<sup>(</sup>١) منهاج البلغا الحازم القرطاجني ص ٣٦٢ (٢) نفس المرجع ص ٢٩٣٠

<sup>(</sup>٣) بنا القصيدة العربية د • يوسف حسين بقار / دار الاصلاح / السعودية ص ٢٠٥/ ٢٠٥

<sup>(</sup>٤) دعائم الحق ص ٧٧

شعُرى \_ يُشْفِ حالًا أَيُّ داءُ

مالو يُجرَّب \_ لَيْتَ

يَذُ هُبُ أُمْنِياتُكَ فِي الهَـــوَا \* "

وبغُير ذُ لكُ سُوْف

فالأسلوب هنا تقريري ، لأن الشاعر يلقى فيه أفكاره إلقاء ، دون أن يجد المر فيه معاناة في الحصول عليها ؟

وأ لغاظه حتمية الدلالة لاظلال فيها ، ولاتثير خيالاً في نفس القارئ •

كما تخلو هذه الأبيات من الصور الفنية الموحية والرمز الدال المعبر ٠

وشبيه بهذا قوله من قصيدة تحت عنوان " غزو الفضاء \* (١)

فاعقوا الله أيُّها النَّاسُ واسمَعُوا لِيَنالُوا رضاهُ يومُ الجزائر

كُلَّ إِشراقةٍ وَكُلَّ مَسَاءً.

وأنسيبوا إليه واستغفروه

وَلْتُدِيْنُوا لَه بُكُلِ ٢٠٠٠ وَلاَرْ

ُ وَلْــُنَتُوبُو ا مِن كُلُّ زُيُّفٍ وَزَيْغ<sub>ِ.</sub>

ما الله يُ عَدَّ مَتْ لِيومُ اللَّقَارِ،

وَلْتَتَرَاجُع فِي دِقَةٍ كُلُّ نَفْسَ

فالتقريرية في هذه الأبيات تبدو متمثلة في تتابع مواعظه دون أن يستلهمها فنياً ودون أن يثير حولهــــــ ظلالاً نفسية وفكرية يستشغها القارئ •

وهي تشبه بالبيانات والتوجيهات التي تصدر من الموسسات الصحية أو خدمات المرور أو حتى العسكرية • وفي قصيدة للشاعر خالد عبد القادر بعنوان "صوت المخيم " التي يصف فيها جوانب من معانسلة (٢) الغلسطينيين في مخيماتهم، تبدو التقريرية ومساوئها، يقول فيها:

يعصفُ الريح ورعد قاصِف وترى ابنى فوق صدرى يرتعِد .

يُهجدُ الما من السَّقف على خدّ طفل فُوقه الدُّمعُ جمَد

صاح " بابا "ثم ماما" مثم رقد

رة ور يود و وريكره بروري تأخذ الطّفل المعنى رعشة

مد جسمًا نَاحِلًا ثُمَّ انْتُسَلَى وُدَيَا مِنْ أُمُوثُمُّ ١٠٠ قَعَدُ وُدَيَا مِنْ أُمُوثُمُّ ١٠٠ قَعَدُ وُلَّ الْمُتَى لَمُّ الْمُتَى لَمُّ الْمُتَى لَمُّ الْمُتَى لَمُّ الْمُتَى لَمُّ الْمِدُ

فالتقريرية ومساوئها تبدوان في التعبير الواضح المباشر عن تجربة الشاعر وخلجاته النفسية ، وفسسس ركاكة الأسلوب المتمثلة في اضطراب مواقع الكلمات ومنافرتها لجاراتها ، وفي ظهور طابع السرد عليه المتمسل في أساليب العطف، وفقد انها للايحاء والظلال النفسية ،

وقد ظهرت التقريرية بصورة طاغية على شعر عبد الله عبد الرازق السعيد فلمتخل منه قصيدة من قصائده ، وقد كان ذلك سبباً في إهدار كثير من القيم الغنية ، فظهر كثير من مساوئ وعيوب التقريرية ، مثل الركاكسة الأسلوبية والهزال الفني والضعف التعبيري ، ويبدوأن الشاعر كان حين يقرض شعره يستدعى أولاً السوزن والقافية ، فتأتى مشاعره وخلجاته النفسية كأثواب قد تالتكون مطابقة لما اختاره من وزن وقافية مسبقاً ، إن الشعر الجيد هو الذي يكون فيه الوزن والقافية تبعاً للمشاعر والأحاسيس ، وهذه بعض نماذج على ذلسك منها قوله من قصيدة بعنوان "حضارتنا": (١)

عَن الإسلام سَلْ فَيُحِبْكَ غَرْبُ ' لَكُمْ مَن عِلْمِنا نَهَلُوا فُعَبُّوا وَعُبُوا وَعُبُوا وَعُبُوا وَعُبُوا وَعُبُوا وَعُبُوا وَعُبُوا وَعُبُوا وَعُبُوا اللَّهِ مَنْ مُلُونَ وَعُبُ

وفى ديوانه " مناجاة " تبدو التغريرية فى صورة مملة ، على الرغم من العنوان يوحى للقارئ بأن قصائده ستكون ذات شغافية وايحا " و لكن القارئ يما ب بخيبةاً مل إذ لا يعثر إلا على ألفاظ جافة وأسلوب ركي وخيال ضحل ، فمعظم قمائد الديوان المذكور تتحدث عن موضوعات علمية ثابتة فى تكوين الانسان كأط وحياته ، وحواسه ، والمضم وغير ذلك ، وفي أرجا " الكرن مثل الشمسوالقمر والأرض والبحار وغير ذلك وفسسى نها يتناول خاهيم دينية بصورة وعظية مثل الحياة والموت وفي ذلك يقول (٢)

<sup>(</sup>۱) دیوان حبیبتی القدس ص ۳۹ میوان مناجاة ص ۳۳

شَرّاً يرُوا والويلُ لِلْفَجّارِ ﴿

حُقًا بدار البُزْخِ الْأَبْرَارُ لَنَ

مِنْ جَنْدٍ أُو حَفْرَةِ مِنْ نَارٍ . مِنْ جَنْدٍ أُو حَفْرَةِ مِنْ نَارٍ .

فَالْقَبُرُ إِمَا أَنْ يَكُونَ كُرُوضَةٍ

ونأخذ مثالاً آخر من نفسالديوان المذكور: (١)

وَعَنِ السُّمَا والأَرْضِ كَانَتًا وَكُانَتًا لَا اللَّهُ اللَّاللَّالَّ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

ود كا الإله الأرض مارت بعد ذاك كبينة بمشيئة الستار

كُولًا الجِبَالُ لُمَادِتُ الدُّنْيَا بِنَا فَيُ اللهِ وَكَالْمُسْمَارِ فَكُلْ الْمِبْلُونَ كَأُوبًا لِهِ وَكَالْمُسْمَارِ

إن القارئ لهذا المثال وغيره من قصائد الديبوان لايشعر بأن هناك مناجاة في قصائده ومن ثم لايشعر القارئ بأن هناك علاقة بين عوان الديوان وقصائد الداخلية •

تبدو ظاهرة التناقض بين عنوان الديوان ومحتواه في ديوانه " تأملات "

ففي قصيدته "خيمتي والعبيد" يقول فيها: (٢)

جيرانُ أَهْلِي طِفْلُهُم صَبْحًا مَدُح في طِفْلِي أَنَا فِي خَيْسِي حَتَّى الوضح "

مَا زَالَ بِيْكِي عَالِيًّا حَتَّى انْطَرَ وَ وَهُمَاكَ رَبِّي إِنَّ قَلْبِي قَدٌّ طَفَحٌ

فغير خافأن هذه الأبيات لاتثير في نفس القارئ تأملاً ولا إيحا وإلا بقدر ماتثيره الفية ابن مالـــك من خيال ومشاعر٠٠

ويتأكد الحكم الذي أطلقناه من قبل في هذما لأبيات وهو أن مشاعر وخلجات الشاعر قدت كأثواب مطابقة لما اختاره من وزن وفافية •

ولا يخلو هذا الشعر من تقريرية وخطابية متزنة ، ال عسطت العواطف على جانب النقص في الأخيلة والمسور ولا يخلو هذا الشعر من تقريرية وخطابية متزنة ، ال عسطت العواطف على جانب النقص في الأخيلة والمسور وطهر هذا في عدد غير محدود في شعر الاتجاه الاسلامي • ومن أمثلة ذلك قول أحمد محمد الصديق فسسى وظهر هذا في عدد غير محدود في شعر الاتجاه الاسلامي • ومن أمثلة ذلك قول أحمد محمد الصديق فسسى إهدا و يوانه : (١)

ومن هذا القبيل قول الشاعر كمال رشيد :(٢)

وَشِعْرِي لِمَجْدِ سَطَّرَتُهُ مُعَارِكُ وَلَكَته فِي يَوْمَنِا بَاتَ يُسْتَجْدَى وَشَعْرِي لِمَجْدِ كَانتُ لَنَا لُحْدَا وَشُوتِي لِسَهٌ لِرِ عَنْدَ يَافَا تَرُكْتُهُ وَ وَلَيْتَ سُهُولُ المُجْدِ كَانتُ لَنَا لُحْدَا وَشُوتِي لِسَهٌ لِرِ عَنْدَ السَّيْفِ اللَّهِ عَلَيْهُ السِّيْفِ اللَّذِي لَا زَمَ الغِيمَدَا وَهُ السِّيْفِ اللَّذِي لَا زَمَ الغِيمَدَا

وأمثلة ذلك كثيرة مناثرة في دواوين شعرا الانجاء الاسلامي (٣)

<sup>(</sup>۱) الايمان والتعدى صـ ٥ (٢) شدو الغرباءُ صـ ١٩ / ١٩

<sup>(</sup>٣) دعائم الحق صـ ٢٦، صـ ٣٥ والايمان والتحدي صـ ٨/ ٩، صـ ١٥٤ / ١٥٥، جرح الابا صـ ١٩٨ ٩٩

وقد لوحظ دلك عب القصائد المدوية التي كانت تلقى في مناسبات دينية ووطنية متعددة •

أما الاسلوب التعبيري الموحى المثير لظلال نفسية وفكرية ، فقد ظهر عند مجموعة غير قليلة من شعــــرا الاتجاه منهم عدنان النحوى، وعبد الرحمن بارود ، ومحمود مغلج ، وحسن البحيرى ، وأحمد محمد الصديق ٠ والأسلوب التعبيري هو ذلك الأسلوب التي نتغاعل فيه قيم فنية متعددة من صور وأخيلة وعواطف بمعاييىـــر متزنة لا إفراط في جانبولا تفريط في آخر ٠

وخير مثال لهذا أبيات من مقدمة قصيدة "دوى التاريخ للشاعر عدنان النحوى ": (١)

حُبَسْتُ الهُوى ٠٠٠، أَسْكُتُ مُرْشَكَاتِي ﴿ كُأَرْخُيْتُ لِلْأَيَّامِ حَبْلُ أَنَاتِي

وَأَشْعَلْتُ مِنْ صَبّْرِي عَلَى الدُّرْبِ شُعْلَة " وَمِنْ وَقَدْة إِلاَّيْمَانِ نُورٌ كَيَاتِي

وَكُلًّا نَدِيَّا ضَارِعَ الرَّحْشَاتِ

خَشَعْتُ إلى الرَّحْمنِ جُفْناً مُللًا

وَمِنْ نِرِكُوهِ أَمْنُ وَظُنْ نَجَاتِي

وَقُلْبًا م ٠٠٠ بِهِ مِنْ خَشْيَقًا لِلَّهِ رَجْفَةً

ويحث الشاعر عبد الرحمن بارود على انتفاضة بلدته " بيت داراس " منسبا تها العنميق ومن أشــــواب الحزن التي تكسوها

كَزِينٌ يريق الأُسَى كُوْرُ كُالَّ

وَفِي اللَّيْلِ كِينَّدُ و مِنَ الْإِنْلِ صَوْتُ

عَمِيقًا وَيُنْشَالُ أَيَّ انثِيَالَ

ورية منه صدى الذكريات

وَ بُيْتُ دُرَاسٍ مِنَ الْقَبْرِ يَتَهُنُ فِي الْقَمْحِ وَالْكُرُمُ وَالْبُرْعَالَ \*

رور رر وور إلينا وترمقنا في دُلال

وَرُغُمُ الزُّمانِ عَلُوحٌ فَرْحَى

كَمِيْنُ النَّيَابِ وَفِي الخُدِّخَالَ ا

مُعَطَّرُةً عِلْقَلَةً تَرَتُدِي

ومن هذا القبيل قصيدة العقل المهاجر لأحمد محمد الصديق (١)

يستطيع القارئ لدواوين شعرا الاتجاه الاسلامى أن يرى أن الخطابية والتقريرية قد شغلت حيزاً كبيسرًا من الشعر الذى نظمه هؤلا الشعرا ، وأن الأسلوب التعبيرى شغل حيزًا أصغر بكثير من سابقه ، ويرجم ذلك للأسباب التى ذكرناها من قبل •

كما كان ذلك سببًا في عدم ظهور الغنوض وإلابهام في هذا الشعر ، اللهم إلا في بعض قصائد قليلسة من شعر محمود خلج في ديوانه الأول " مذكرات شهيد فلسطيني " وديوانه الذي صدر مؤخراً بعنوان " حكاية الشال الغلسطيني " •

فى حين لايبد و الغنموض فى ديوانيه " المرايا " و" الراية " اللذين ظهر فيهما الاتجاه الاسلام..................... بصورة ملتزمة • أما ديواناه الأول والأخير فقد ظهر فيهما الاتجاه الاسلامى بصورة متفرقة •

ولا يغهم الغموض ولا تحل رموزه إلا لمن يعرف دروبه وحيله ، كأن يقرأ القصيدة كاملة ويقيم العلاقات بيست أجزائها ، ويلاحظ العلاقة بين القصيدة وعوانها •

ففى قصيدته بعنوان "كلمات مضيئة جداً " يبدو فيها نوع من الغموض • فالمعانى لاتتأتى إلا بمشقــــة وكفاح طويل معنص القصيدة وإدارة ألفاظها والتوغل فى تراكيبها وإيحا "اتها •

فغى هذه القصيدة يعتب الشاعر على مصر لمبادرة حكامها بوضع أيديهم فى أيدى اليهود أعدا الأمـــة ، ما كان له الأثر الكبير فى تجرو اليهود على اقامة مجازر وحشية ضد الشعب الفلسطيني المسلم بصورة لم يسبــق لها مثيل .

يقول الشاعر : (1)

مُرَّحِي يامِصُو أَنَا " جَرَحَان " · · !!

<sup>(1)</sup> مذكرات شهيد فلسطيني ص١٥٤

العَلَّةُ مَازَالتَّ حِلَّا للجُرْزِ وِحِلَّا لِلْغِرْبَانْ ٠٠٠ وَدَمِي بِمُطَارِاتِ العَالَم يُتَرَجَّرَ فِي أَقَدَّا حِ الشَّهْوَة بِ أَفَدَّا حِ الشَّهْوَة بِ أَفَدَّا مِ الشَّهْوَة بِ أَفَدَّا مِ الشَّهُوة بِ أَفَدَّا مُ الجُمْلَة " أَنْ الجُمْلَة "

كوصيعًارِ الكُسْبَةِ .٠٠

هناحًا لِكُنُوزِ سُلَيْكُانَ ١٠

ود مِي كَازَالَ يُهُرُّولُ بَيْنَ البَحْرِ وَبَيْنَ الغَهْرِ

عَنْ مِثْراً سِيْعِينَ فَنَ القَنْسِ وَفَنْ الْحِرْصِ٠٠

لَا " خَيْمة " تَقْعِي وَسَطُ الرَّمْلُ كَشَاهِدِ زُوْرٌ بِرُونُو فِي

القاً عَوْ عَرْياً نُ • • !!

فالشاعر يذكر حكام مصر بأن الاحتلال طرال احتلالا يسلب الخيرات والثروات، ويقتل الأبريا ويذكرهم بمساوئ معاهدتهم، التي تسببت في تشريده عن وطنه وعن خنادق ومواقع القتال ، لذا فهــــد في حركة وجهد للبحث عن مكان يقف عليه ليستمر في قتال أعدائه اليهود ، وأنى يكون ذلك وقد فقـــــد الأرض والسلاح إنه كراقص عريان أمام جمهور و

الخاتة

#### الخــاتمـــة

كان من نتائج التلازم بين الأدب الاسلامى والدين الاسلامى بروز عدة ظوا هر فكرية وفنية في الأدب الاسلامى ، ومن أهمها ظاهرة الالتزام ، التي برزت عند شعرا ً الدعوة الاسلامي . خاصة ٠

وتعود نشأتها عند هولا الشعرا إلى الايمان بالله واليوم الآخر ، فكان من نتيجة الإيمان بالله الشعور بأن هناك الها عظيماً قادرًا عليماً يعطى ويمنع يعذب ويرحم يحيى ويميت •

وكان من نتيجة الايمان باليوم الآخر الشعور بأن هناك يومًا يحاسب فيه الاعسان بان خيرًا فخير وان شراً فشر ، وفي ذلك إشارة الى أن تصور الاسلام للزمن تصور يظهر الزمن على هيئة خصصط مستقيم له بداية ونهاية •

ومن هنا فقد وضع الايمان بالله واليوم الآخر في حس المسلمين أن حياتهم حياة هاد فة تهدف الى عبادة الله الواحد القهار، وقد أكد الله سبحانه وتعالى هذا الهدف في قوله " وماخلقت الجن والانس الا ليعبدون " •

وقد كان لهذه العبادة نتيجة وهي دخول فاعلها الجنة والحصول على الثواب من الله تعاليبي على ما فعله في حياته من عمل ، في حين يكون العكس لمن نَدَّ عنها .

ومن هنا يقوى التزام الشاعر المسلم بعقيدته الاسلامية حين يشعر بأن له رباً عظيماً قويـــــا قادرًا متصف بصغات الكمال منزه عن صفات النقص ، وحين يشعر بأن هناك جزاء ينتظره ســــوا أكان ثواباً أم عقاباً م

ومن العجيب أن هذه الغاية قد منحت الانسان آثاراً إيجابية مثل الطمأنينة والهدو ، ولعسل

القارئ يلمس هذه الظاهرة في شعر الاتجاه الاسلامي الذي يتحدث عن صلة الانسان بخالقسسه و بيد أن الطمأنينة لم تبرز بصورة مباشرة عند شعرا الاتجاه الاسلامي في بقية الموضوعات بسل ظهرت إلى جانبها ظاهرة التوتر التي سببتها المقارنة بين حياة المسلمين في السابق وحياته من الحاضر أو فياب بعني الواجبات الاسلامية من حياتهم و

ومن هذه الظاهرة • • • ظاهرة التوتر نشأت ظواهر متعددة في المضمون والشكل سنوجزهـــا بعد قليل •

على أن ظاهرة التوتر كانت سبباً في إيجاد الطمأنينة ، ذلك لأن التوتر قد دفع كثيراً من شعسرا ، الاتجاه الاسلامي الى اتخاذ تاريخ السلف الصالح معادلاً موضوعياً يرتاحون إليه ،

ونفس هذا يقال في الموضوعات الوطنية التي تناولها شعرا الانتجاه الاسلامي ، فظاهرة الحنين للوطن كانت أيضاً سبباً لنشو ظاهرة التوتر ، التي دفعت شعرا الانتجاه الاسلامي إلى تأكييييد الانتمار على أعدائهم والعودة إلى بلادهم بحول الله وقدرته •

ومن هذا الشعور بالنصر والعودة نشأت ظاهرة الطمأنينة ، ولعل القارئ يلحظ مصداقيه ومن هذا الشعور بالنصر والعودة نشأت ظاهرة الطمأنينة ، ولعل القارئ يلحظ أن معظمهم قولنا حين يراجع قصائد شعرا الا تجاه الاسلامي التي تناولت موضوعات وطنية ، إذ يلاحظ أن معظمهم إن لم يكن جميعهم \_ يختمون قصائدهم بحتمية النصر والعودة إلى الوطن ، بحول الله وقدرته •

 إن كان الشاعر بتأثير هذه الظاهرة يندفع إلى موضوعه بأسلوب مباشر دون أن يقيم مقد مسات وحواجز لفظية ومعنوية لموضوعه ، ذلك أن هذا الاندفاع في عرض موضوعه كان يعقبه ارتياح وطمأنينة في نفسه •

إن كثيراً من خصائص العبقيدة الاسلامية تنطبع على شعر الاتجاه الاسلامي ، فعثلما فكرنسسا في المقدمة وما أعقبها من فصول أن الحضارة الاسلامية كل لايتجزأ، تستمد جميع جوانبها من مشكاة واحدة هي العقيدة الاسلامية ، فمن الطبعي أن تنعكس خمائص المصدر على خصائص الفرع •

وتتمثل هذه الخصائص في:

- ١ حوضوح شعر الاتجاه الاسلامي في مضمونه وشكله الفني ٠
- ٢ \_ واقعيته في تناوله لعلاقة الانسان بالله ، ثم الانسان والحياة والكون ٠
  - وواقعيته في استخدام اللغة السهلة القريبة من أفهام الناس •
- ٣ ـ شعوليته وتوازنه في عرض الأفكار والتصورات، فهو مثلاً لا يجعل من الفكرة الجزئية قاعدة كليسة،
   إذ فهو مثلاً يناقش قضايا الفرد في نطاق المجتمع •

ولا يقد م نزعة على نزعة أو قضية على قضية إلا بحسب أهميتها ومكانتها في الفكر الاسلامي وواقسع المجتمع المسلم المعاصر •

- إنه شعر حضارى بنا عهدف الى تطوور حياة الانسان السلم إلى صورة معيزة معتحة تستمد معالمها من العقيدة الاسلامية ، ومن هنا نجد أكثره شعرًا أخلاقياً ، أى يتخذ الحياة الخلقية مقياساً لقوة المسلمين أو ضعفهم ، فيكونوا أقويا إذا كانت أخلاقهم حسنة حميدة أو ضعفدا إذا كانت أخلاقهم عكس ذلك .
- خلوه من التعقيدات والأزمات النفسية مثل اليأس والعزلة والقلق والاضطراب بصورها السلبية •

- ٦ \_ إنه أدب رباني يسعى الى تثبيت الثوابت الايمانية في نفس الانسان وتتلخص في أن اللـ هو المصف بصفات الكمال المنزه عن صفات النقص وأن الانسان عبد ضعيف للمامحتاج اليه في كـــــل أموره ٠
- ٧ \_ إنه أدب يحتفظ بمقومات الشخصية العربية الاسلامية من عقيدة و تراث و حضارة ف
- واضافة الى هذه الخصائص المتناثرة في تضاعيف البحث يمكن للقارئ أن يخرج منه ببعض النتائج ،

### ومنهان

- ان مصطلح الأد بالاسلامي بحاجة الى بيان أطره ورسومه ومقاييسه •
- ٢ \_ أن شعر الانتجاه الاسلامي في نمو مستمر يبشر بقيام حركة شعرية اسلامية لها خصائصها ومعيزاتها ٠٠
- ٣ \_ أن شعر الانتجاء الاسلامي متأثر بحركة الاخوان المسلمين الى حد كبير،، وخاصة الشعر السندي
- قيل بعد سنة ١٣٦٨ه/ ١٩٤٨م سنة النكبة ، وبعد هذا التاريخ أخف الاعجاه الاسلامي الطغزم يظهر
  - عند بعض الشعراء الفلسطينيين •
- ٤ \_ يكرر شعرا \* الانجاه الاسلامي أفكارًا ومعان اسلامية معينة منها الحث على التمسك بتعاليد الاسلام ومبادئه وقيمه • ومنها أنهم يردون هزيمة الأمة الى فساد أخلاقها ، وفساد القيادات السياسية

  - ه \_ يهتم شعرا الاعجاء الاسلامي بقضايا الأمة الاسلامية ، وبشحدها بالعزيمة والصبر والثبات
    - ١ لشعر الاتجاه الاسلامي قدرة في تفسير الأحداث السياسية ، وتطورها في المستقبل •
- ٧ \_ إن طغيان الخطابية والتقريرية في شعر الاتجاه الاسلامي ، لا يعود إلى خاصية الوضوح التــــى منحتها العنقيدة الاسلامية للشعر الاسلامي /بل الى ظهور الأزمات السياسية والاجتماعية التسى أحد تست
  - - ردود فعل مباشرة من جانب شعرا الانتجاه الاسلامي ٠

٨ ــ يتميز شعر الاتجاه الاسلامى عندالشعرا الغلسطينيين بالعاطغة الاسلامية القوية ، وعسد شعرا الدعوة الاسلامية بوجه خاص بالعاطفة والحاسة الاسلاميتين .

وبعد فلعل القارئ قد رأى أن في البحث فجوات لم تكتمل وإجمالاً لم يفصل ، ألا ترى أن قضية الإيمان بالله تعالى تحتاج إلى تفصيل أوسع في بيان أثرها على الشكل الغني للشعر الاسلامي ٠

خذ مثلًا أثرها على الصورة الغنية في الشعر الاسلامي ، فلقد لوحظ أن الصورة الغنية فسيسسب الشعر الاسلامي غالباً ما تقوم على وجود صور مفردة متابعة مبنية على الوصف المباشر من تشبيسسه أو استعارة أو كتابة •

أليس من المعكن تعليل ذلك بأن الايعان بالله وضع في حس هولًا الشعرا أن عليهم ألا يشغلوا أنغسهم عن طاعة الله ، ومن ثم بعدوا عن كل أمر لا يوصل الى طاعة الله واقتربوا من كل أمر أو وسيلت تقربهم الى الله، ولما كان الشعر يهدف الى الدعوة الى الله وطاعته ، فانهم لجأوا الى أقسرب الطرق وأبسطها للوصول إلى هدف الشعر وغايته ، ومن هنا اتسمت صور ورموز الشعر الاسلامسسي بالبساطة والافراد ، وهي أقرب الطرق وأوسعها للوصول الى هدف الشعر وغايته ،

ويمكن أن يلاحظ القارئ أيضاً قضية الزمن وأثرها في وضوح الصور وعدم تعقيدها، ذلك لأن الصور المعقدة أثر من آثار مليطراً على نفس الشاعر من تعقيد وقلق وأزمات نفسية أخرى ، وهي تتشالها من عدم الإيمان بالله أو من الشعور بأن تيار الزمن تيار مغلق لابداية له ولا نهاية ، وملسن هنا نشأت هذه الأمراض النفسية لأن الشاعر يشعر أنه يدور في دائرة زمنية لابداية لها ولانهاية ، ومن ثم فإن حياته لاتهدف إلى شئ فهو لايؤمن بالله ولاباليوم الآخر ، في حين يكون العكن عسد أولئك الشعرا الذين يؤمنون بالله واليوم الآخر إيماناً صادقاً .

ومثل ذلك يمكن أن يقال في بقية الظواهر الفنية لشعر الاتجاه الاسلامي ، لأن تأثير الايمان

بالله واليوم الآخر تأثير ضخم في حياة الانسان المسلم في كل جواهبها ، فهو يجعل من حياته حياة معيزة لها مقوماتها وسماتها الخاصة بها •

( كُتْتُمْ خُيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ للنَّاسِ تَأْمَرُونَ بِالمَعْرُوفِ وَتَنْهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُوْمَنُونَ بِاللَّهِ وَلُو آمَسَ أَهْسَلُ الْمُنْتُمْ خُيْرً أُمَّةٍ لِلنَّاسِ تَأْمَرُونَ بِالمَعْرُوفِ وَتَنْهُونَ ) (1) . الكِتَابِ لِكَانَ خُيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ المُومِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الفَاسِقُونَ )

ولاننفى أن شمة قضايا تناثرت في تضاعيف البحث يمكن أن تكون موضعاً للجدل والمناقش ولاننفى أن شمة قضايا تناثرت في تضاعيف البحث يمكن أن تكون موضعاً الأدب الاسلامي ومصطلح أدب الدعوة الاسلامية ، أو التغريق بينن شعرا الدعوة الاسلامية وشعرا النزعة الاسلامية وغيرها من قضايا .

فان أخطأنا فنرجو المعذرة ، لأن هذه المصطلحات من المصطلحات الحديثة التي تُعدُّ مرتعسًا خصبًا للآرا ووجهات النظر •

والله أهم وأعز وأكسرم وصلى الله على نبينا محمد وسلم وعلى آله وصحبه ٠

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ٠

<sup>(</sup>١) سورة آل عمرا ن آية ١١٠

الفهارس

# قائمة الماجعُ

# الممادر والمراجس

# أولاً: المصادر

#### أ\_القرآن الكريم

ب \_ كتب السنة

ا جامع الأمول ابن الأثير الجزرى - تحقيق عبدالقادر الأرناؤوط - الرئاسة العامة علادارات البحوث العلمية والملاقتاع والدعوة والمارثاد / السعودية ،

١٦ الجامع المغير في أحاديث البنيس النفيس للسراسي دار الفكر ١٩٨١/١٤٠١م.

٣\_ فتح البارء شرح صحيح البخارى - ط ٢ دار المعرفــة لبنان

٤ سنن ابن ماجة \_ تحقيق محمد مصلفى الأعظمي •

ه\_ سنن الترمذي \_ عبدالرحمين محميد عثميان \_ دار الفكسر \_ ١٠٠٠ \_ ١٣٩٤ ه / ١٩٧٤م ،

٦ \_ السنن البَير و \_ البيه و البيه و المعارف المعارف المعارف المعارف المعارف العثمانيــة ١٣٤٤ ـ حيدر أباد الدكن •

۸ \_ محبــح مطــم \_ تحقیة / محمــد فراد عبدالباتي ـ دار الفکــر لبنان ۱۶۰۳/ ۱۹۸۳م ۰ آ

#### ح \_ الدواوين الشعرية

- ا-آلام وآمال جميل الوحيدى .
- ٢\_إرادة وقدرة \_ محمد حسن علا الدين \_طا \_ ١٩٦٨
- ٣ الأرض المباركة \_ د عدنان النحوى \_ طابع الغرر د ق/السعودية \_ الرياض \_ ط٣ م ١٩٨٥ م
- ٤ اشهدى ياقدس سليم سعيد مطابع الدوحة الحديثة/قطر ١٩٨٣هـ ١٩٨٣م
- ه أشواق في المحراب كمال رشيد ـ دار البشير/الأردن \_ عمان \_ ط ا \_ ه ١٤٠٥هـ الم
- ٦- الأعمال الشعرية الكاملة \_ محمود درويش \_ المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت ٠
   ٧- الأعمال الشعرية الكاملة \_ معين نسيسور \_ دار العودة \_ بيروت ٠
  - ٨ ـ الأعمال الشعرية الكاملة ـ هارون هاشم رشيد ـ دار العبودة/بيروت ـ لبنان ـ ط ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م ٠
    - ٩- أغاني الدرب سميح القاسم دار العودة بيروت ٠
  - ١٠- اغتيال القمر الفلسطيني \_ أحمد مفلح \_ نادي جده الأدبي/السعودية \_ ط۱ \_
     ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م ٠
  - 11 \_ إلى الشمس نرنو \_ حسام السبع \_ مطبعة السلام/ الأودن \_ عمان \_ ط ١٤٠٣هـ/ ١١ م ١٩٨٣م •
  - 11\_ أناشيد للصحوة الاسلامية \_ أحمد محمد الصديق \_ دار الضيا / الأردن \_ عمان \_ ط1 \_ 0.1 هـ / 19۸٥ م ٠
- ۱۳ ـ الايمان والتحدى \_ أحمد محمد الصديق \_ دار الضياء / الأردن \_ عمان ط ۱ ـ ١٣ ـ ١٩٨٥ /١٤٠٥ م ٠
- ١٤ الباسمات الغاليات \_ كمال عبد الكريم الوحيدى \_ منشورات المكتبة العصرية \_ صيدا
   بيروت •
- 10 ـ تبارك الرحمن ـ حسن البخيري ـ دار الفكر / دمشق ـ سوربا ـ ط ١ ـ ١٤٠٣هـ/
  - ١٦ ـ ترانيم السحر \_ يوسف النتشه \_ دار ابن خلدون \_ط ١ ـ ٣ ١٤٠٣ه/ ١٩٨٣م٠

- ۱۷ \_ جراح على الدرب \_ عدنان النحوى \_ دار عالم الكتب / السعودية \_ الرياض و المراح على الدرب \_ عدنان النحوى \_ دار عالم الكتب / السعودية \_ الرياض و المراح و ا
  - 11. جرح الابا عداً حمد فرج عقيلان \_ منشورات نادى المدينة الأدبى . •
- ۲۰ حنین وأنین ۰۰ عبر السنین \_ کمال الوحیدی \_ الدوحة / قطر \_ ط۱ \_ \_
   ۱۹۸۳ م ۰
- ٢١ حكاية الشال الفلسطيني \_ محمود مفلح \_ دار العلوم / السعودية \_ الرياض
   ط ١ \_ ١٤٠٤ / ١٤٠٤ م
  - ٢٢\_ حيفا في سواد العيون \_ حسن البحيري \_ د شق / ١٩٧٣ م٠
- 77\_ الخيول على مشارف المدينة \_ ابراهيم نصرالله \_ المؤسسة العربية للدراسات والنشر \_ بيروت \_ لبنان \_ ط ١ \_ ١٩٨٠ م ٠
- ٢٤\_ دعائم الحق \_ محمد صيام \_ مكتبة الفلاح \_ الكويت \_ ط ١ \_ ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م
  - ٥١ د يوان إبراهيم طوقان ابراهيم عبد الفتاح طوقان مكتبة المحتسب بعمان /
     الأردن ، ودار المسيرة ببيروت ط ١ ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م ٠
  - ٢٦ ديوان أبي سلمي \_ عد الكريم الكرمي \_ مشورات الا تحاد العام للكساب
     والصحفيين الفلسطينيين •
- ۲۷\_ د يوان أبى الطيب المتنبى شرح أبى البقا العكبرى د يوان أبى العكبرى د يوان
- ۲۸ دیوان إلى متی ۱۰۰۰ بـ برهان الدین العبوشی ــ مطبعة المعارف ــ بغـــد اد ــ
   ۲۸ م ۲ ۱۹۲۲ م ۰
- ٢٩\_ ديوان تأملات عدالله عبد الرازق السعيد دار الغرقان دالأردن دعدان/ ط 1 ـ ١٩٨٣م ٠
  - . ٣- ديوان: حبيبتى فلسطين \_ د ٠ عبدالله عبد الرازق السعيد \_ الوكالة العبربية / الزرقا بدالاً ردن \_ ط ١ ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م٠
  - ٣١ ديوان حبيبتي القدس عبد الله عبد الرازق السعيد \_الوكالة العربية / الأردن \_ الزرقا المراق العربية / الأردن \_ الزرقا المراق المراق المراق المراق الروقا المراق الم

- ۳۲ \_ دیوان حسان بن ثابت \_ شرح وعدیم عبد أمهنا ـ دار الکتب العلمیة / لبنان ـ ۲ بیروت ط۱ ـ ۱۹۸۱ه/ ۱۹۸۰
- ٣٣ \_ ديوان السيرة النبوية الشريغة \_ الجزء الأول / العصر المكى \_ د ٠ عد اللسمة عد الرازق مسعود السعيد \_ دار عمار / الأردن \_ عمان \_ ط ١ ـ ١٤٠٦ هـ/ ١٩٨٥
- ۳۱ \_ ديوان عبد الرحيم محمود ، د ٠ كامل السوافيري \_ اتحاد الكتاب والصحفيي ٣٤ \_ ١٩٨٠ م ٠ الفلسطينيين \_ دار العبودة \_ بيروت ـ ط ٢ ـ ١٤٠٠ هـ/ ١٩٨٠م ٠
- ه ٣ \_ ديوان مناجاة .. د عدالله عبد الرازق السعيد ... مكتبة المنار / الأردن الزرقا ... ط ١ \_ ١٩٨٢ م
- ٣٦ \_ الراية \_ محمود خلج \_ دارعار / الأردن \_ عمان \_ ط ١ \_ ١٤٠٤هـ ١٩٨٣م
- ۳۷ \_ الرحیل \_ طلق عبد الخالق \_ دار مجد لاوی للنشر والتوزیع \_ حیفا \_ فلسطیسن \_ ۳۷ \_ ۱۹۳۸ م۰ \_ ۱۹۳۸ م۰
- ۳۸ \_ رسالة الى غزة \_ على هاشم رشيد \_ منشورات الاتحاد العام للكتاب والصحفيينين \_ ۳۸ ام٠/ ۱۳۹۷هـ٠
- و ۳ ب رسالة الى ليلى ب أحمد فرح علان منشورات نادى المدينة الأدبى / السعودية طا برا ١٩٨١هـ / ١٩٨١م٠
  - ٠٤ \_ الروض \_ محمد العدناني \_ المكتبة العصرية / صيدا \_ بيروت \_ ط ١٩٦٦م٠
- ١٤ \_ شدو الغرباء ـ كال رشيد \_ مطبعة وزارة الأوقاف والشئون والمقدسات الاسلامية/
   الأرد ن \_ عمان \_ ط ال ١٤٠٤ هـ/ ١٩٨٤م٠
- ٤٢ \_ شرح ديوان عنترة \_ دار الكتب العلمية \_ بيروت \_ لبنان ط ١ \_ ١٩٨٥هـ ١٩٨٥م
- ١٤٠٣ ـ مدى الصحرا ً ـ صالح الجيناوى ـ دار الغرقان / الأردن ـ عان ـ ط ١ ـ ١٤٠٣هـ/
   ١٩٨٣ ـ ٩٨٠ ـ ٩٨٣ ـ ١٨٠
- و؟ \_ صخرة الوحدة \_ محمد حسن علا الدين \_ جمعية عمال المطابع التعاونية / عمان / الأردن \_ ط 1 \_ 1971م .
  - ٤٦ \_ صعلوك من القدس القديمة \_ فوزى البكرى \_ إصدار الصوت ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢ ام

- ۲۷ \_ ... صواریخ \_ راشد حسین \_ دار العودة \_ لبنان \_ بیروت \_ ط ۱۴۰۲هـ /
   ۱۹۸۲ م٠
- ۱۹۸۵ ـ الطريق إلى القدس ـ داود معلا ـ دار الغرقان ـ / الأردن ـ عـــان ـ المربق إلى القدس ـ داود معلا ـ دار الغرقان ـ / الأردن ـ عـــان ـ دار الغرقان ـ / الأردن ـ عــــان ـ دار الغرقان ـ / الأردن ـ عــــان ـ دار الغرقان ـ / الأردن ـ عـــــان ـ دار الغرقان ـ ـ / الأردن ـ عــــــان ـ دار الغرقان ـ ـ / الأردن ـ عــــــان ـ دار الغرقان ـ / الأردن ـ عــــــــان ـ دار الغرقان ـ ـ / الأردن ـ عـــــــان ـ الغرقان ـ ـ / الأردن ـ عــــــــــــان ـ الغرقان ـ ـ ـ الغرقان ـ ـ ـ الغرقان ـ ال
  - ٤٩ \_ ظلال الجمال \_حسن البحيري \_دمشق ١٩٨١ / ١٩٨١م٠
- ه عجالة من ديوان المها \_ الأستاذ الشيخ محمد الكرمى الفلسطيني الأزهـري\_
   ط ١٣٤٦هـ/ القاهرة \_ المطبعة العربية بمصر
  - ١٥ \_ عودة عمر \_ فتحى عوض \_ دار عمار للنشر والتوزيع / الأردن \_ عمان \_ ط ١ \_ \_
     ١٥ \_ عودة عمر \_ فتحى عوض \_ دار عمار للنشر والتوزيع / الأردن \_ عمان \_ ط ١ \_ \_
  - ۱ه \_ عيون في الظلام \_ كمال رشيد \_ مكتبة المنار / الأردن \_ عمان \_ ط ۱ \_ \_ ١٥٥ هـ / ١٩٨٤م٠
- وه \_ قمائد للفتاة المسلمة \_أحمد محمد المديق \_ دار الضيا / الأردن \_ عسان \_ طا \_ ١٩٨٤هـ/ ١٩٨٤م •
- ع م تصائد للفجر الآتي مأمون جرار مكتبة الأقصى / الأردن معسان منات طالم الماد الماد
- م م قصائد ليست محددة الاقامة مسالم جبران مشورات دار الآداب / لبنان ميروت ما دار ١٣٠٠ه/ ١٩٢٠م٠
- رد كنعان يقرع الأجراس \_ عطاالله قطوش \_ منشورات دار الكاتب/ القدس ـ فلسطين ط ١ ـ ١٩٨١هـ ١٩٨١م٠
  - γه \_ كيف السبيل \_خالد عبد القادر السعيد \_ مكتبة المنار / الأردن\_الزرقا \* \_ \_ ط ١ \_ ١٤٠٦هـ / ١٩٨٥م٠
  - ۸ لاتغرب الشمس أحمد نصرالله مطبعة السلام عمان الأردن ط ۱ ٥٨ ١٩٨٥ م ١٩٨٥ م ١٩٨٥ م ١٩٨٥ م ١٩٨٥ م

  - م ٦ \_ لغلسطين أغنى \_ حسن البحيرى \_ مطبعة دار الحياة / دمشق \_ سوري\_ ا ط1 \_ ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م٠

- الليب جا / العدنانيان محمد العدناني المكتبة العصرية صيدا بروت ١٩٥٤م
- ٦٢ \_ المجموعة النبائية في المدائح النبوية \_ يوسف اسماعيل النبيائي \_ المطبع \_ \_ = 1 الأدبية \_ بيروت \_ ط ١ \_ ١٣٢٠هـ
- ٦٣ \_ مختارات من ديوان الشيخ محمد أحمد البسطامي \_ جمعية عمال المطابع التعاونية نابلس/ فلسطين \_ ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٤م٠
- ٦٤ \_ مذكرات شهيد فلسطيني \_ محمود مغلج \_ منشورات اتحاد الكتاب العبرب \_ دمشق \_ ٦٤
- م ٦ \_ المرافئ البغيدة \_ سعيد تيم \_ دار العودة \_ بيروت \_ ط ١ \_ ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م
- 17 \_ العرايا \_ محمود مغلج \_ مؤسسة الرسالة لبنان \_ بيروت \_ ط ١ \_ ١٣٩٩هـ/ ١٧٩١م
  - γγ \_ مسرحية شبح الأعدلس\_برهان الدين العبوشي \_ جنين فلسطين \_ ١٣٦٨ /
- - و المشعل الخالد أمين شنار البيرة فلسطين ١٣٧٧ه/ ١٩٥٧م٠
  - ٧٠ \_ المعركة \_ معين بسيسو \_ دار الفن الحديث \_ بدون صفحات مرقمة ١٩٥٢م
  - ۱۳۲۸ ملاحم عربية " ثورة النيل " \_ محمود سليم الحوت \_ دار الكتب \_ ط ۱۳۲۸ / ۱۳۲۸ / ۱۳۲۸
     ۱۹۰۸ بيروت.
- ٧٢ \_ طحمة الدم والحجارة \_ حسن خليل حسين \_ دار الحارث للطباعة والنشر \_ الطائف
   السعودية \_ ط ١ \_ ١٤٠٨ه/ ١٩٨٨
  - ٧٣ \_ منظومة قصيدة المشرحة \_ ط ١ \_ ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م \_ نابلس/ فلسطين •
  - ٧٤ \_ من فلسطين وإليها محيى الدين الحاج عيسى المغدى محلب ١٩٧٥م
  - γ٥ \_ الموت في عز الظهيرة \_ فياض الجبشه \_ مطبعة المعارف / القد س \_ فلسطين \_ ط ١٩٨٤هـ ١٩٨٤م
    - γγ \_ موكب النور \_ د ٠ عدنان النحوى \_ ط ۲ \_ ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م مطابع الفرزد ق التجارية / الرياض \_ السعودية ٠
    - ٢٧ \_ النبوة والقومية \_ محمد حسن علا الدين \_ مطبعة الاستقلال / عمان الأردن \_
       ط ١ \_ ١٩٦١هـ/ ١٩٦١م

- ٢٨ ـ ندا الحق \_ أحمد محمد المديق \_ دار الفيا / الأردن \_ عمان \_ ط ٢ \_ \_
   ٢٨ ١٤٠٤ م. ١٩٨٤ م.
- ٧٩ \_ النظرات السبع \_ الشيخ سليم اليعقوبي " أبو الاقبال: " مطبعة النصر التجارينة
- تابلس/ فلسطين ـط ٢ ــ ١٣٧٨هـ/ ١٩٥٩م٠ ٨٠ ــ نعمان يسترد لونه ــ ابراهيم نصر الله ــ المؤسسة العربية للدراسات والنشر ــ لبنان ــ بيروت ــ ط ١ ــ ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٤م٠
- ٨١ وطن وعبير شغيق حبيب مطبعة الحكيم / فلسطين الناصرة ط ٨١٤٠١ ١٩٨١ م٠
- ٨٢ ويبقى الدم ساختاً عدم معود شلبى عدمشورات رابطة الكتاب الأردنيين عطابح
   ١ الدستور التجارية / الأردن عطان على على ١ ١٤٠٢هـ ١٩٨٢م٠

## ثانياً المراجى

- ۱ ساتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري ـ د شق ـ المكتب الاسلامـــي ط ٣
   ۱ ۱۹۸۱/۱٤۰۱ م د محمد مصافي هذا رة ٠
- ٢ \_ اتجاهات الشعر العربى المعاصر ـ د/ احسان عباس ـ سلسلة عالم المعرفة \_ صغـــــر/
   ربيع الأول ٣٩٨ اه فبراير ١٩٧٨ م ٠
  - ٣ \_ الاتجاهات الفنية في الشعر الملسطيني المعاصر ٢٠١ مل السوا فيرى
     ٨٠ ١٢٢٠ ما المصرية / المقاصرة ١٩٧٣ ٠
  - ٤ \_ اتجاهات في تدريس التاريخ \_د/ أحمد اللقاني \_عالم الكتب \_ القاهرة ط ٢ ١٩٧٩
- ٥ الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر د/ محمد محمد حسين مؤسسة الرسال - ة/
   بيروت لبنان ط ٦ ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م ٠
  - ٦ \_\_ الانتجاه الاسلامي في الشعر الفلسطيني الحديث \_ مأ مون فريز جرار \_ دار البشيـــــر
     عمان \_ الأردن \_ ط ا ١٩٨٤ / ١٤٠٤

- ٧ ــ الاتجاه القومى في الشعر المعاصر ــ د/ عبر الدقاق ــ معهد الدراسات العبربية العبالمية
   القاهرة ١٩٦١م
- - ٩ \_ الاخوان المسلمون في حرب فلسطين ... كامل الشريف ... دار الغرقان
- 1 الأدب الاسلامي \_إنسانيته وعالميته \_ د / عدنان النحوى \_ دار النحوى للنشروالتوزي\_ع الرياض / الشعودية \_ ط ١ ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م
  - 11 الأقب العربي المعاصر في فلسطين د/ كامل السوافيري دار المعارف/ بمصر ٠
  - ١٢ الأدب المقارن ـ د/ محمد غنيمي هلال ـ ط ٥ ـ دار العودة ودار الثقافة / بيروت
    - ١٣ الأدب وفنونه \_ محمد مند ور \_ دار نهضة مصر \_ القاهرة / ط٢ ١٩٧٤.
    - 12. \_ الأسئلة والأُجوبة الأصولية على العقيدة الواسطية \_ عبد العنزيز محمد السلمان.
- ۲ استخلاف الانسان في الأرض ـ د / فاروق الدسوقي ـ المكتب الاسلامي ـ بيروت ـ ط ۲
   ۱۹۸۲ م ۰
- 17 \_ الأسس الجمالية في النقد العربي \_عز الدين اسماعيل \_دار الفكر \_القاهرة \_ ١٩٥٥م
- ۱۷ ــالأسس النفسية للابداع الفنى ــ مصطفى سويف ــ درا المعارف بعصر ــط ٣ ــ سنة ١٣٩٠/
  - ١٨ \_ الاسلام قوة الغد العالمية \_ باول شمير \_ ترجمة د/محمد شامة \_ مكتبة وهبة ـ ط ١٣٩٤هـ
    - ٩ ا ـ الا ضلام والحضارة الغربية ـ د/محمد محمد حسين ـ مؤسسة الرسالة ـ بيروت ـ ط٥
      - 1147 / 1-27
- ٢ ــ الاسلام والشعر ــ د/ سامى مكى العانى ــ المجلس الوطنى للثقافة والفنون والأدب ــ سلسلة عالم المعرفة ــ ١٩٨٣ م ١١ ـكويت
  - 1 1\_ الاسلامية والمذاهب الأدبية \_ د · نجبب الكيلاني \_ مؤسسة الرسالة / بيروت لبنان ط٢
    - ٢٢\_ الأصول الفنية للأدب \_ عبد الحميد حسن \_ مكتبة الأنجلو المصرية \_ ط٢ \_ ١٩٦٤
      - ٢٣\_ أصول النقد الأدبى \_ أحمد الشايب \_ مكتبة النهضة المصرية \_ ط ٢ \_ ١٩٦٤

- ٢٤\_ أعلام الفكر و الأدب في فلسطين \_ يعقوب العودات ط ١٩٧٦
- ه ٢ ـ الالتزام في الشعر العربي ... د/ أحمد أبو قحافة ... دار العلم للملايين ــ ط ١ ــ ١٩٢١ .
- ٢٦ إنسانية الانسان \_ رينيه دوبونقد علمى للحضارة المادية \_ ترجمة نبيل صبحى الطويــــــل
   مؤسسة الرسالة \_ بيروت ط ٢ \_ ١٤٠٤ / ١٩٨٤ م
- ۲۷ ــ انطونيو و كليوباترا ــ دراسة خارنة بين شكسبير و شوقى ــ د عبد الحكيم حسان ــ مكتبــة الشباب ــ المنيرة / مصر ــ ط1 ــ ۱۹۲۲م
- ۲۸\_ أهدى سبيل إلى على الخليل \_ محمود مصطفى \_ مكتبة ومطبعة محمد على صبيح / مصـــر ط-10 \_ 1891هـ / 1971م
  - ٢٦\_ بنا القميدة العربية ـ د/ يوسف حسين بكار ـ دار الاصلاح / الدمام ـ السعوديـة •
  - ۳۰ \_ البيان و التبيين \_ الجاحظ \_ / عبد السلام هارون \_ مطبعة لجنة التأليف و الترجمة
     القاهرة ط1 \_ ۱۹٤۸م .
    - ٣١ تاريخ الأد بالعبربي \_ العنصر الاسلامي \_ شوقي ضيف \_ دار المعارف \_ مصر •
- ٣٣ تاريخ الأدب العربي \_ كارل بروكلمان/ ترجعة د •عد الحليم النجار \_ جامعة الدول العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم \_ دار المعارف/ ط٥
  - ٣٢ تاريخ الشعر العربي ـ د/ محمد عبد العزيز الكاراوي و ط٥
  - ٣٤ ـ تاريخ المحافة العربية ـ الفيكونت فيليب دى طرازى / المطبعة الأدبية •
- 80 عاريخ المعارضات في الشعر العربي ــ د/ محمد محمود قاسم ــ دار الفرقان ـــعان ١٤٠٣ ١٩٨٣م
  - ٣٦ التبشير والاستعمار في البلاد العربية .. د/ مطفى الخالدي .. د/ عمر فروخ ٠
- ٣٧\_ التجديد في الشعر الحديث \_ د يوسف عز الدين \_ نادى جدة الأه بي الثقافي / السعودية ط1 \_ ١٤٠٦هـ/ ١٨٦ ام
  - ٣٨\_ التصوير البياني \_ د/محمد أبوموس \_مكتبة وهبة/القاهرة \_ط ٢ \_ ١٤٠٠ / ١٩٨٠
    - ٣٦ التصوير الغني في القرآن سيد قطب دار الشروق •
  - ٥٤ التفسير الاسلامي للتاريخ ـ د/عماد الدين خليل ـ دار العملم للملايين ـ بيروت ـ ط٣
     ١٩٨١هـ / ١٩٨١م

- ١١ ــ توتر لا قلقق ــ د هائس سيلي ــ ترجمة معد وح حقى ــ دار الكتاب ــ الدار البيضا \* بـ ط 1979ه/ 1979م
- ٢٤ جناية الشعر الحر ـ أحمد قرح عليلان ـ نادى أبها الأدبى ـ ط1 ـ ٣ ١٤٥٤م/ ١٩٨٢م ٣٤ ــ حاضر العالم الاملامي ــ لوثروب ستودار الأمريكي ــ ترجعة عجاج ·نويهـِ تعليقا ت شكيــب
  - ٤٤ حركة الشعر الحديث في سورية \_ أحمد بسام ساعى دار المأمون للتراث \_ با مشق \_ ط ١
- ه ٤ \_ الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة \_ د صالح أبو أصبع \_ المؤسسة العربية للدراسات والنشر ــ بيروت/ لبنان ــ ط1 ــ ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م
- ٢٦ ـ حياة الأدب الفلسطيني د/ عبد الرحين باغي مشهرات دار الآفاق الجديدة بيروت لبنان \_ط۲ \_ ۱۰۱۱ه/ ۱۹۸۱م
- ٢٧\_خصائص التصور الإملامي \_سيد قطب\_ دار الشروق \_ط٧ \_ ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م
- ٨٤ ـ دراسات مى أد ب الدعوة الاسلامية ـ د ٠ محمود حسين زينى ـ مكتبة الخانجى بالقاهرة ٠
- ٩ ٤ ــ دراسات في الأدب العربي ... غوستاف غرنبا وم .. ترجعة احسان عباس وآخرون ... دار مكتبة
  - الحياة بيروت ٩٥٩م
- ٥٠ ـ دراسات في الشعر العبريي ــ د/محمد مصطفى هدارة ــ دار المعرفة الجامعيية ــ ١٤٠٢ هـ
- ٥ دراسات في النفس الانسانية \_محمد قطب\_دار الشروق \_جدة \_ ١٩٨٣ / ١٩٨٣ . ٢٥ ـ دلائل الاعجاز ـ عبد القاهر ـ مكتبة ومطبعة محمد على صبيح ١٩٦٠ / ١٣٨٠م ـ مطبعة
  - مكتبة العاهرة ١٣٨١هـ/ ١٩٦١م ط١
- ٣٥\_ الدولة العثمانية ـ دولة اسلامية مفترى عليها ـ د محمد الشناوى •
- ٥٤ \_ سر الغماحة \_ ابن سنان الخفاجى \_ دار الكتب العلمية \_ بيروت \_ ط١ ٥٥ - سعيد الكرمى - سيرته العلمية والسياسية ، منتخبات من آغاره / عبد الكريم الكرمى - الطبعة
  - التعاونية ــ د شق •
- ٢ ه\_ السيرة النبوية ـ ابن كثير ـ تحقيق معطفي عبد الواحد ـ مطبعة عيسى البابئ الحلبــــى العَاصِيةِ - عَمَّدًا ـ فَمَرَّاهُ / عَدَّهُ الـ فَرَدُّ أَمْ

- ٧٥ الشاعر الذي لم ينصفه عصره محمد حسن علاء الدين تأليف/ محمد أبو صوفه مطبعة شوقي معبدي / عمان / الأردن ط1-١٤٠٣
- ٨٥ شرح ديوان الحماسة للمرزوتي \_ نشره أحمد أمين وعبد السلام هارون \_ مطبعة لجنــــة
   التأليف والترجمة والنشر \_ ط٢ \_ ١٣٨٧هـ / ١٩٦٧م
  - . ٥٩ \_ شعرا \* الأرض المحتلة في الستينات \_ د / عبد الرحمن بإغى \_ معهد البحوث والدراسات العربية \_ القاهرة \_ 1919م
- . ٣- شعرا الدعوة الاسلامية في العصر الحديث ـ تأليف أحمد عبد اللطيف الجدع ـ حسنسي أدهم جرار ـ مؤسسة الرسالة/ بيروت لبنان ـ ط1 ـ ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م
- 11\_ الشعر العربي المعاصر ــ د عز الدين اسماعيل ــ طـ7/ ١٩٧٨ ــ دار الفكر العربــي •
- 17\_ الشعر والشعرا عنى الكتاب والسنة \_ يوسف العظيم \_ دار الغرقان/ الأردن \_ عنان \_ط1 1 \_ 12.0 من الكتاب والسنة \_ يوسف العظيم \_ دار الغرقان/ الأردن \_ عنان \_ط1 من المدر 1 1 4 من المدر المدر
- 17\_ الشيومية وليدة الصهيونية \_ أحمد عبد الغفور عطار \_ المكتبة العصرية \_ بيروت \_ 179 هـ المدينة \_ بيروت \_ 179 ه
- ١٤٢ الصحافة العربية في فلسطين ـ ١٨٢٦م ١٩٤٨م ـ يوسف ق خورى ـ مؤسسة الدراسات الفلسطينية ـ بيروت ـ ط ١٩٢٦
  - ه 1\_ الصناعتين \_ أبو هلال العسكرى \_ الأستانة ، طبعة محمود بك \_ ١٣٢٠هـ
- ١٩٨١ الصورة الأدبية \_ د/ مصطفى ناصف \_ دار الأندلس للطباعة والنشر \_ بيروت \_ط٢-١٠٠١/
- ٢٠ الصورة الغنية في الشعر الجاهلي ــد/نصرت عبد الرحمن ــمكنبة الأقصى/ الأردن ــ عمان الله عنه المحمد عبد المحمد ال
  - 18. المنورة في شعر بشار بن برد ـ د / صالح نافع ـ دار الفكر للنشر والتوزيع ـ عمان الأرد ن حطـ ١٤٠٣ / ١٤٠٣م
  - 193- الطبيعة في الغن الغربي والاسلامي \_ د/عاد الدين خليل \_ مؤسسة الرسالة/بيـروت لبنان \_ ط٢ \_ 1931هـ / 1981
    - ٠٠\_ عد الرحيم محمود شاعرًا ومناضلًا \_ د ٠ محمود الشلبي \_ مطبعة الخالدي/الأردن \_ عان \_طا \_ ١٩٨٤ م

٢١ مقرية العربية في رؤية الانسان والحيوان والسما والكواكب د/لطفي عبد البديع النادي
 ١١٠١ مقرية العربية في رؤية الانسان والحيوان والسما والكواكب د/لطفي عبد البديع النادي

٢٧ العبيودية \_ شيخ الاسلام ابن تيمية \_ المكتب الاسلام \_ دمشق \_ ١٩٦٦هـ/ ١٩٦٢م
 ٢٧ \_ العبدالة الاجتماعية في الاسلام \_ سيد قطب \_ دار الشروق •

٧٤ \_ عَانَك المفكرين \_ عاس محمود العبقاد \_ المكتبة العصرية \_ صيدا \_ ط ١٣٩٩/١٣٩١م

γه \_ العبدة في معاسن الشعرا" وآدابه ونقده \_ ابن رشيق القيرواني الأزدى \_ تعقيق معلى و الدين عبد العميد \_ دار الرشاد الحديثة/ الدار البيضا" ـ المغرب •

٢٦ الغارة على العالم الاسلامي ـ ال شاتليه ، لخصها ونقلها الى العبربية مساعد الياني ومحب
 الدين الخطيب ، ط٢ ، جده ١٩٦٨/ ١٩٦٨ ـ منشورات العبصر الحديث •

٧٧\_ الغنزو الفكرى والتيارات المعادية للاسلام ــ د • عد الستار فتح الله سعيد ــ طـ ٢

٧٨\_ فصول في الشعر ونقده ـ د ٠ شوقي ضيف ـ القاهرة ـ ١٩٧١م

٧٩ فن الشعر \_ د/احسان عاس \_ دار بيروت \_ ط٥٥ ام

١٠٠٠ من آفاق التعاليم \_ سعيد حوى \_ مكتبة وهبه ٠

1 \ الم في الأدب الاسلامي - محمد حسن بريغش - مكتبة الحرمين/ الرياض - السعودية - ط ا

٨٢ في الأدب والأدب الاسلامي محمد الحسناوي المكتب الاسلامي/بيروت دار عمار المحمد الحسناوي المكتب الاسلامي/بيروت دار عمار

٨٣ في التاريخ فكرة ومنهاج ـ سيد قطب ـ دار الشروق/بيروت لبنان ـ طه - ١٤٠٣ه / ٨٣ من التاريخ فكرة ومنهاج .

٨٤ في ظلال القرآن . سيد قطب دار الشروق ١

مهاني فلسفة التاريخ - أحظ محمود صبيحي - مؤسسة الثقافة الجامعية - الاسكندرية ٠
 ٨٦- في النقد الآلي - شوقي ضيف - دار المعارف بمصر - ط٤

٨٧ في النقد الاسلامي المعاصر - ٥٠ علاد الدين خليل - مؤسسة الرسالة/بيروت/ لبنان.

ط١ ــ ٢٠١ اهـ / ١٩٨١م

٨٨\_ في النقد الحديث \_ د/نصرت عبد الرحمن \_ مكتبة الأقصى/ عبان \_ الأردن \_طا \_ \_ ٨٨ في النقد الحديث \_ د/ ١٩٧٩م

- ٨٩\_ قبسات من الرسول \_ محمد قطب دار الشروق \_ بيروت \_ ١٤٠٣ / ١٩٨٣م
- 1 \_ قضايا الشعر المعاصر \_ نازك الملائكة \_ دار العلم للملايين \_ بيروت \_ ط٤ \_ ١٣٩٤ /١٣٩٤
  - 11 قضايا النقد الأدبي والبلاغة ــد/ محمد زكي العشماوي ــدار الكاتب العربي ٠
- 17\_ القيادات والمؤسسات السياسية في فلسطين ١٩١٧ ١٩١٨ ١٩١٩ بيان نويهض الحوت ــ مؤسسة
   الدراسات الفلسطينية ــ ط١ ــ ١٤٠١ / ١٤٨١م
- 97\_ قيم جديدة للأدب العربى \_ د / عائشة بنت الشاطئ و ردار المعارف \_ مصر \_ ط ١٣٨٩هـ .
- ٩٤ الكون والانسان في التصور الاسلامي \_د/حامد صادق قنيبي \_ مكتبة الغلاح \_الكويت ـط١
   ١٩٨٠ / ١٤٠١
  - ۹ \_ لسان العرب لابن منظور الافريقي المصرى \_ دار صادر / بيروت \_ لبنان
    - 17 من أذ اخسر العالم بانخطاط المسلمين ... أبو الحسن الندوى •
  - 97\_ مبادى في الأدبوالدعوة \_ عبد الرحمن الميداني \_ دار العلم/ دمشق \_ سوريا حطا \_ 194 م
  - ٩٨ معلى الاتجاهات الأدبية \_ في فلسطين والأردن حد/ناصر الدين الأسد \_ معهد
     الدراسات العربية \_ ١٩٥٧ ٠
  - - ١٠٠٠ \_ مداهب فكرية معاصرة \_ محمد قطب دار الشروق \_ جده \_ ١٩٨٣ /١٤٠٣
    - 1 1 \_ المرشد إلى فهم أشعار العرب عد الله الطيب المجذوب الدار السود أنية ط٢
  - ١٠٢\_ المستقبل لهذا الدين \_ سيد قطب \_ الاتحاد الاسلامي العالمي للمنظمات الطلابية \_طه
    - ١٠٣ \_ المسرح الاسلامي روافعه ومناهجه \_ أحمد شوقي قاسم \_ دار الفكر ٠
- ١٠٤ ـ شكلة المعنى في النقد الحديث ـ د/ مصطفى ناصف ـ القاهرة ـ مكتبة الشباب ١٩٦٥ •
- 100 ــ تصر وفلسطين ــ عواطف عبد الرحمن ــ المجلس الوطنى للثقافة والغنون والآم ابــ سلسلـــة عالم المعرفة ــ ١٩٨٠/١٤٠٠
- ١٠١- المعارضات في الشعر العربي ...د/محمد بن سعد بن حسين ــ النادي الأدبي ... الريساض

- ١٠٧ \_ معالم في الطريق \_ سيد قطب دار الشروق \_ بيروت ٠
- ۱۰۸ ــ مقدمة في دراسة الأدب الاسلامي ــد/مصطفى عليان ــدار المنارة/ جدة ــ السعوديـــة ط۱ ــ ۱۹۸۰م ــد/مصطفى عليان ــدار المنارة/ جدة ــ السعوديـــة
- 101 ـ قدمة لنظرية الأدب الاسلامي ـ د/عبد الباسط بدر ـ دار المنارة/ جدة ـ السعوديــة طا \_ 001 هـ / 19۸0م
- 11. من قضایا الأب الاسلامی ـ د · صلح آدم بیلو ـ دار المنارة / جدة ـ السعودیة ـ ط۱ م
- 111 سنهاج البلغاء بدلجازم القرطاجني د تقديم وتحقيق محمد الحبيب بن الخوجه دار الغرب الاسلامي د ط٢ د بيروت د ١٩٨١
  - 111 منهج الفن الاسلامي محمد قطب دار الشروق ٠
  - 11 موسيقي الشعر \_ د/ابراهيم أنيس الانجلو المصرية \_ ط٤ \_ ١٩٢٢م
- ١١٤ نظرية الأدبأوستن وارين رينيه ويلك ترجمة محى الدين صبحى مراجعة د/ حسام الخطيب المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت ١٩٨١ ط٢
- 110\_ نظرية ايقاع الشعر العربي ... محمد العباشي ... المطبعة العنصرية ... تونس ــط١٩٦٦ / ١٩٧٦
  - 117 النظرية الرومانتيكية ـ سيرة أدبية لكولريدج ـ د/ عبد الحكيم حسان ـ دار المعارف ـ مصر
  - ١١٧ ـ نظرية المعنى في النقد العربي ـ د/مصطفى ناصف ـ دار الأندلس ـ ١٩٨١/١٤٠١ •
  - ١١٨ \_ النقد الأدبى \_ أحمد أمين \_ دار الكتاب العربي \_ بيروت \_ ط٤ \_ ١٣٧٨ه/ ١٩٦٧م٠
    - 119 ـ النقد الأدبي الحديث ـ محمد غنيمي هلال ـ دار العودة ـ الاعجلو المصرية ـ طه .
  - · ١٢ النقد التحليلي محمد محمد عناني مكتبة الانجلو المصرية بدون تاريخ ورقم الطبعة ·
    - 171\_ الوساطة بين المتنبى وخصومه \_ القاضى على بن عبد العزيز الجرجاني \_ تحقيق وشــــن محمد أبو الغضل ابراهيم وعلي محمد البحاوى \_ طبعة عيسى الحلبي \_ القاهرة \_ ط؟
  - ١٢٢ ــ الوقت في حياة المسلم ــ د/يوسف القرضاوي ــ مؤسسة الرسالة بيروت ــ ط٢ ــ ١٤٠٠/
  - ١٢٣ يقظة العرب ... جورج أنطونيوس ... ترجمة ناصر الدين الأسد واحسان عباس ... دار العلم ما ٢٣ للملايين ... ط٣ ... بيروت ... ١٩٦٩ .

### ثالثـــاً :الدوريات

- 1 \_ م / أرض الاسرا" / الأردن \_عدد ٨٣ ذو القعدة \_ ١٤٠٥هـ
- ٢ \_ م \_ الأمة القطرية \_ عدد ٣٠ السنة الثالثة \_ جمادى الآخرة \_ ١٤٠٣هـ
  - ٣ \_ م \_ مجلة البعث عدد رمضان وشوال \_ الهند \_ لكنهو\_ ١٤٠١ هـ
    - ع \_ م \_ المجتمع الكويتية \_ عدد ٢٢٠ \_ رمضان ١٣٩٤
      - م \_ م · المجمع الكويتية \_ عدد ٢٦٩ رمضان ١٣٩٥
      - ٦ \_ م\_المجتمع الكويتية \_ عدد ٨٥٦ \_ رجب ١٤٠٨
    - ٧ \_ م. مجلة الطالب الجامعي \_ جامعة أم الغرى \_ ١٤٠٢هـ
- ٨ \_ جريدة الشرق الأوسط السعودية \_ عدد ٣٣٣٤ \_ الحميس ١٤ / ١ / ١٩٨٨م٠
  - ٩ \_ جريدة الوطن الكويتية \_ عدد ٢٦٢٨ \_ السبت ٩/ ١/ ١٩٨٨م
  - ١٠ جريدة الوطن الكويتية \_ عدد ٤٦٤١ \_ الجمعة ٢٢/ ١/ ١٩٨٨م
    - ١١ ـ جريدة الوطن الكويتية \_ عدد ٢١٤٨ الجمعة ٢٩/١/ ١٩٨٨م

#### رابعاً ؛ بحوث و دوا وين مخطوطة

- ١ ... بحوث ند وة الأدب الاسلامي ... المنعقدة في الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة
   سنة ١٤٠٢هـ
- ٢ \_\_ الشاعر الفلسطيني الرائد يوسف النبهاني \_\_ عسى محمد أبو ماض \_\_ جامع\_\_\_\_\_\_
   ١١ أزهر \_\_ كلية للغة العربية ٠
  - ٣ \_ قصائد مخطوطة ـ د ٠ عبد الرحمن بارود
  - ع \_ میلاد أمة \_ دیوان منطوط \_ د ٠ محمد صیام
- ٥ \_ د\_الوطنية والانسانية في آثار \_ سميح القاسم، خالد عبد اللطيف وهد \_ جامعة
   القديس يوسف \_ بيروت \_ ٣٩٨ هـ ١٩٧٨م٠

#### فهرست المونوعسات

المفحصة	الموضـــوع
b_1	المقدمة
	تمهيد ومدا خـــل
В	المدخل الول "بداية الشعر العربي الحديث في فلساين
TT_1	وا تجا ها تـــــــه "
۲	الجيل الأول
1.	الجيل الثانـــي
۲۰	الجيل الثالـــــــــــــــــــــــــــــــــ
	المدخل النانــــي : مدلول الاتجاه الاسلامي ـ دراسة
٤٣ _ ٣٣	نظــــرية
٤٤ ٢٥	كالمدخل الثالث : ظهور الاتجاه الاسلامي ومسيرته
	العوامل المباشكيرة
<b>£</b> £	دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب
٤٤	الطريقة السنوسي
٤٥	دعوة السلطان عبدالحميد للجامعة الاسلامية
٤٥	جمعيات الشبان المسلمين
٤٥	ـ حركة الاخوان المسلمين
	العوامل غير المباشرة
٤٥	أولاً: الحركة الاستعمارية ضد العالم السلامي
,	ثانياً ؛ النزعات القومية في مواجهة نفوذ
73	الجامعة الاسلاميـــة
٤٧	فالفًا : التنفيير
* £Y	رابعًا: الدعوة الى العامية
٤٨	خامسًا : الخار اليمودي
٤٨	سادساً : الشيوعيـــة
•	

تابع فهرست الموضوعـــات

الصفحـــة	الموضــوع
٤٩	ا لاتجاه السائمي في فلسطين
70	_ جمعيات الشبان المسلمين
٥٣	ــ الخــوان المسلمون
140_ 04	الفداء التاليث: منابع ثعراء التجاه السلامي
٥γ	
<b>01</b>	التــرآن الكريم والسنة النبويـة
	_ التصور الساد مي
٥٩	أولا: صلة النسان بخالقية
70	ثانيا: صلة الانسان بالانسان
YŁ	ثالثا : ملة الانسان بالحياة
Yt	, إيعا ؛ صلة الانسان بالكون
, 41	_ القصص القرآنيــــة
. 10	_ المور والشاليـــب واللفاظ
1.1	ـ الاستفادة من لغـــة الحديــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1•7	التاريخ
1•1	مفهوم التاريــخ في التصـور الســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	مفهوم التاريــخ لدى فيعــراء الاتحـــاه
	-
	l l

#### تابىع فهرست العوضوعيات

الصفحة	الموضـــــوع
111	۱ _ اعجابهم بالتاريخ الاسلامي
118	٢ _ الدفاعين التاريخ الاسلامي
, 117	٣ _ استخلاص العبر من الأحداث والشخصيات التاريخية
1.9 _ 170	الغصل الرابع: شعرا الانجاه الاسلامي
170	للمبحث الأول: شعرا الدعوة الاسلامية
170	_ النمط التقليدي
187	_ النمط الحركي
177	البحث الثانى: شعرا ً النزعة الاسلامية
rii - ri·	للفصل الخامس : موضوعات شعرا ً الانتجاه الاسلامي
71.	العبحث الأول: الموضوعات الدينيية
Y1:	ــ شعر العقيدة الاسلامية
114	_ المدائح النبوية
770	ـ مدح الصحابة ـ رضوان الله عليهم
777	ـ مدح أئمة المداهب الفقهية
177	ــ مدح العلما والدعاة المصلحين

#### تابع فهرست الموسي وعسات

الصغحة	الموضــــــوع	
737	ـــشعر العبادات	
337	فضائل الأعمال	
Å37	ـــ الدعوة الى الاسلام	
729	_الجهاد في سبيل الله	
7.0 •	_ محاربة العقائد الفاسدة	
7-07	_ محاربة المذاهب الفكرية الهدامة	
707	القومية والوطنية	
77.+	الشيوعية	
777 - 077	المبحث الثانى: الموضوعات الوطنية	
415	أولا: الحنين للوطن	
YYA	ثانيا : التغاوُّل بالعودة الى الوطن	
7.47	ثالثا : الحث على الجهاد لتحرير الوطن	
 لین ۵۰۳ 	رابعا: الكشف عن المخططات والمؤلمرات العالمية ضد فلسطين ٢٠٥	
777	خامسا : رثا الشهدا	
771 - TT7	المسحث الثالث: الموضوعات الاجتماعية	
777	موقفهم من الحضارة الغربية	

#### تابع فهرست الموضــــــوعــــات

الصفحــــة	العوضــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
727	الحجاب الاسلامى وأخلاق المرأة
729	د ور المرأة الفلسطينية
707	بابشا عند الشاب الأخلاق الأعلامة عند الشباب
708	محاربة مظاهر الترف والبذخ
707	الحث على الاحسان الى الفقرا ً
<b>70Y</b>	الحث على التعليم ومدح أصحابه
۳۲۲ _ ۵۰۰	الغصل السادس: الدراسة الغنية لشعر الاتجاه الاسلامي
777	المبحث الأول: الرمـــــز
<b>٣</b> ٦٣	ــ الرمز الأسلوبي
377	_ الرمز الموضوعي
7.47	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
727	١ ـــ رموز مغرد ة
TAY	٢ ـــ رموز كلية
737	النوعالأول
TAY	النوع الأول النوع الثاني

## تابع فهرست العوضــــــــــات

الصفحـــة	الموضـــــوع
2.4.3	عانياً : موسيقي القافية
0.0	_ الموسيقى الداخلية
0.0	١ _ النظــــم
7.0	٢ _ اللغظ
7011	٣ _ الزحافات والعلل
710	٤ _ مواقع سواكن التغميلة
000018	مرالمبحث الرابع: الظواهر اللغوية والأسلوبية
010	اللغة الشعرية
٥٢٢	المعجم الشعرى
۸۲۸	التكـــــرار
.951	لغة المغارقة الشعرية
`8£Y	اللغة التقريرية واللغة التعبيرية
700 <u>1</u> 70'	الخاتمى
7 50	الغهارس

# تابيع فهرست الموضوعيييين

الصغحــة	الموضـــــــع
٣٩٠	ـــ التراث الديني الاسلامي
790	_ التراث التاريخـــــى
٤٠٥	_ المتراث الأدبى
٤٠٧	المرز الأسطوري
٤١١	المبحث الثانى : الصورة الغنية
٤١١	_ الصورة
113	ــ مقومات الصورة
٤١٤	ــ منابع الصورة
113	_ أنوا ع الصورة
£17	الصورة البغرد ة
277	الصورة المركبة
११७	الصورة الكلية
१७७	العلاقة بين الرمز والصورة
017 <u> </u>	المحث الثالث: التشكيل الموسيقي لدى شعرا ً الاتجاه الاسلامي
20%	_ الموسيقى الخارجية
£ 0 Å	أولا: موسيقى الوزن أو البحر